



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета филиала
от « 30 » августа 2016г.

Директор филиала



Е.Н.Астанкова

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Тихорецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик).

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по соответствующему направлению подготовки а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПрООП ВО по направлению подготовки;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Целью разработки ООП по направлению 38.03.01 Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика

Срок освоения ООП: 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 1.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации,
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации,
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами,
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутри банковских операций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими виду профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля	
			часы				1	2	3	4	5	6	7	8		
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль										
Б1.В.ОД.6	Теория кредита	3	108	59	49				+							зачет
Б1.В.ОД.7	Финансовый учет	3	108	55	26	27					+					экзамен
Б1.В.ОД.8	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	5	180	94	59	27						+				экзамен
Б1.В.ОД.9	Оценка бизнеса	2	72	56	16							+				зачет
Б1.В.ОД.10	Банковское дело	3	108	59	49							+				зачет
Б1.В.ОД.11	Управленческий учет	2	72	40	32							+				зачет
Б1.В.ОД.12	Государственные и муниципальные финансы	4	144	59	49	36						+				экзамен
Б1.В.ОД.13	Инвестиции	3	108	58	50								+			зачет
Б1.В.ОД.14	Аудит и международные стандарты аудита	2	72	38	34								+			зачет
Б1.В.ОД.15	Управленческий анализ	4	144	73	44	27								+		экзамен
Б1.В.ОД.16	Страхование	4	144	73	44	27								+		экзамен
Б1.В.ОД.17	Налоговый менеджмент	3	108	55	26	27									+	экзамен
Б1.В.ОД.18	Финансовые рынки	3	108	55	26	27								+		экзамен
Б1.В.ОД.19	Методы финансово-кредитных расчетов	3	108	35	28	45									+	экзамен
Б1.В.ОД.20	Финансовый менеджмент	3	108	51	30	27								+		экзамен
Б1.В.ОД.21	Финансовые риски	2	72	36	36										+	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	38	1696	1011	568	117										
	Элективные курсы по физической культуре		328	328			+		+	+	+	+				зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и деловое общение	2	72	36	36		+									зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи	2	72	36	36		+									зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Экономическая география и регионалистика	4	144	58	59	27	+									экзамен
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая география	4	144	58	59	27	+									экзамен
Б1.В.ДВ.3.1	История Кубани	2	72	40	32			+								зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Кубановедение	2	72	40	32			+								зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Налоги и налогообложение	4	144	73	44	27					+					экзамен
Б1.В.ДВ.4.2	Налоговая система России	4	144	73	44	27					+					экзамен
Б1.В.ДВ.5.1	Естественно-научная картина мира	2	72	40	32			+								зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Концепция современного естествознания	2	72	40	32			+								зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные системы в экономике	2	72	50	22				+							зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в экономике	2	72	50	22				+							зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Моделирование и прогнозирование экономических процессов	4	144	73	44	27							+			экзамен
Б1.В.ДВ.7.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	4	144	73	44	27							+			экзамен
Б1.В.ДВ.8.1	Статистика финансов	2	72	38	34						+					зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Система национальных счетов	2	72	38	34						+					зачет

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля		
			часы				1	2	3	4	5	6	7	8			
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль											
Б1.В.ДВ.11.2	Система национальных счетов	2	72	12	56	4			+								зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Муниципальные финансы	3	108	18	86	4					+						зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Банковское законодательство	3	108	18	86	4					+						зачет
Б2	Практики	12	432														
Б2.У.1	Учебная практика	3	108						+								зачет
Б2.П.1	Производственная практика	6	216								+						зачет
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	108								+						зачет
Б3	Государственная итоговая аттестация	9	324														
	Итого	240	8968	790	6984	438											

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 2.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень предприятий с которыми заключены долгосрочные договоры на прохождение практик:

- Муниципальное автономное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район «Спортивно-оздоровительный центр «Ледовый дворец»
- Дополнительный офис ОАО «Крайинвестбанк» в г. Тихорецке
- ТЦГЭТ Краснодарский макрорегиональный филиал «ЮГ» ОАО «Ростелеком»
- Новорождественское сельское потребительское общество Тихорецкого района Краснодарского края
- ООО «Пламя», г. Тихорецк
- ООО «Новая Медицина», г. Кропоткин
- ООО «РОСГОССТРАХ».
- МОУ СОШ №8 ст. Новорождественской МО Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Г.А.Бочарникова

Программа (**аннотации**) учебной практики представлена в **приложении 3**.

Программа (**аннотации**) производственной практики представлена в **приложении 3**.

Программа (**аннотации**) преддипломной практики представлена в **приложении 3**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74%. К образовательному процессу привлечены 11 % преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Учебно-методический процесс осуществляется преподавателями кафедр филиала в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической,

самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.18.110.М.001491.05.14 от 28.05.2014 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 44 от 29.05.2014 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организуется на кафедре экономики и менеджмента. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека, включающая читальный зал, тренажерный зал, стадион широкого профиля.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogole Chrome 7zip, Орендир, Statistika 6, Гарант.

В аудиториях имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogole Chrome 7zip.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций в филиале имеется: интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные системы (компьютер, мультимедийный проектор, экран), ноутбуки, многофункциональные устройства, а так же наглядные пособия и оборудование для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Питание учащихся организуется согласно договору № 1-Т/13 от 02.09.2013г. муниципальным унитарным предприятием «Общественное питание» МО Тихорецкого района.

Имеется медицинский пункт для оказания доврачебной медицинской помощи (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004659 от 19.02.2016г.).

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие базы: Электронный каталог (каталог головного вуза – более 94 тыс. библиографических записей), Библиотека филиалов (каталог филиалов КубГУ – более 14 тыс. библиографических записей), база авторефератов и диссертаций, аналитическая роспись статей. Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также

библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы (ЭБС): «Университетская библиотека Online», издательства «Лань», «Znanium.com» - 100% доступ.

3. Кроме этого, библиотеке филиала доступны к следующие базы данных: база данных научного цитирования «Web of Science» (WoS), мультидисциплинарная реферативная база данных «Scopus», коллекция журналов издательства «Elsevier», база данных «EBSCO Publishing», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», коллекция научных электронных журналов издательства «Sage Publications», архивная коллекция журналов издательства «Oxford University Press», Университетская информационная система Россия (УИС Россия), базы данных компании «Ист Вью» и международной издательской компании «Springer», электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников», электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, электронная библиотечная система «Руконт» и др.

Кроме этого, библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями основной литературы, приобретаемой в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) ООП. Фонд дополнительной литературы включает научные, справочно-библиографические и периодические издания («Аудит», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтер и компьютер», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Менеджмент в России и за рубежом», «Налоговый вестник», «Региональная экономика», «Российский экономический журнал», «Управление персоналом», «Финансовый вестник», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономист»).

Для публикации учебной и учебно-методической литературы филиал использует полиграфическую базу ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006 – 2016 гг.;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция информационной безопасности детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;

Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтёрского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;
гражданско-патриотическое воспитание;
профессиональное воспитание;
культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
развитие органов студенческого самоуправления;
организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В филиале реализуются следующие целевые программы воспитательной направленности:

Комплексная программа филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на цикл обучения студентов 2014 – 2018 г.г.

Программа «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы

Программа «Духовно – нравственное и эстетическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Программа «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видео фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах,

кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и страны.

В филиале разработана и реализуется программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих бакалавров возложена на Совет по воспитательной деятельности филиала и заместителя директора по воспитательной работе.

Основной задачей Совета по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих бакалавров. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной

толерантности.

Данная работа осуществляется на основании программы «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.».

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Тихорецкий район, управлением молодежной политики администрации МО ТР, учреждениями культуры Тихорецкого района, с приходом Свято-Успенского храма г.Тихорецка и администрацией Тихорецкого городского поселения.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры филиала; общеуниверситетские мероприятия координирует Совет по воспитательной деятельности филиала и молодежный культурно-досуговый центр.

Культурно-эстетическое воспитание.

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы филиала;

развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

развитие движения КВН;

поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодёжи;

развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим

контекстом их будущей профессиональной сферы;

проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;

формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами головного университета;

организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;

организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;

взаимодействие с творческими коллективами г. Тихорецка и Тихорецкого района в сфере культурной деятельности;

участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет молодежный культурно-досуговый Центр.

Студенты филиала привлекаются для участия в таких мероприятиях, как:

«День знаний»;

«День учителя»;

фестиваль «Дебют первокурсника»;

«Посвящение в студенты»;

новогодние программы для студентов и сотрудников филиала;

«День студента – Татьянин день»;

военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»;

весенний концерт «Международный женский день – 8 Марта»;

«День открытых дверей»;

праздник выпускников филиала «До свидания, alma mater»;

интеллектуальные турниры;

смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Воспитательная работа со студентами проводится в тесном взаимодействии с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, учреждениями культуры г.Тихорецка и Тихорецкого района.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности;

знакомство студентов с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

проведение всех мероприятий с четко определенными профессиональными целями;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-

значимой деятельностью);

сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Тихорецка и Тихорецкого района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район;

организация профориентационной работы;

организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;

проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки

стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринги, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем направлений подготовки и кафедр.

Научная деятельность студентов

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. На кафедрах работают студенческие научные кружки, факультативы и сообщества. Ежегодно (осенью и весной) проводятся Межвузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. По итогам НПК издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по филиалу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55% студентов.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В филиале разработана и реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

организация санитарно-профилактических мероприятий;

эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;

организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;

проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

проведение Дней здоровья и туристических походов;

проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Профилактическая работа в филиале ведется на основании программы «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение студентов в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодежи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодежи;

приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

организация вторичной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В читальном зале филиала в открытом доступе для студентов в течение учебного года представлены такие периодические издания, как журналы «Нарконет» и «Наркомат».

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения студентов, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «Вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление филиала – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления филиала является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 25 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются: воспитание чувства гордости за звание студента филиала «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке, формирование традиций студенческой жизни филиала;

- представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур филиала;
- создание и развитие студенческих общественных объединений;
- подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности студентов;
- проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для студентов филиала;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Совет обучающихся дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания студентов систематически (не менее одного раза

в учебный год) обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы.

В целом, в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете, Положением о государственной итоговой аттестации в филиалах ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в филиалах КубГУ.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 4**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной итоговой аттестации в филиалах ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в филиалах КубГУ. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается организация государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического здоровья, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедрой разработана программа итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников. Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре ВКР.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой экономики и менеджмента, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию и в программе итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, как структурном подразделении ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

Разработчик ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

И.о.зав. кафедрой экономики и менеджмента
д-р экон.наук, доцент



Е.В.Королук

Приложение 1. Календарный график учебного процесса.

38.03.01 Экономика

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние	учебная	производственная	преддипломная	
I	01.09.16-25.12.16	30.01.17-04.06.17	26.12.16-15.01.17	05.06.17-02.07.17	16.01.17-29.01.17	03.07.17-31.08.17				
II	01.09.16-25.12.16	30.01.17-04.06.17	26.12.16-15.01.17	05.06.17-02.07.17	16.01.17-29.01.17	03.07.17-31.08.17				
III	01.09.16-25.12.16	30.01.17-04.06.17	26.12.16-15.01.17	05.06.17-02.07.17	16.01.17-29.01.17	17.07.17-31.08.17	03.07.17-16.07.17			
IV	01.09.16-25.12.16	30.01.17-26.03.17	26.12.16-15.01.17	27.03.17-09.04.17	16.01.17-29.01.17			10.04.17-07.05.17	08.05.17-21.05.17	22.05.17-02.07.17

38.03.01 Экономика

заочная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Практики		Государственная итоговая аттестация
				учебная	производственная	
II	02.09.16-06.09.16	01.11.16-17.11.16	09.03.17-26.03.17			
III	02.09.16-06.09.16	16.01.17-04.02.17	01.04.17-25.04.17	15.05.17-28.05.17		
IV	02.09.16-06.09.16	28.11.16-17.12.16	16.03.17-09.04.17		10.04.17-07.05.17	08.05.17-21.05.17

Баланс учебного времени (в неделях)

38.03.01 Экономика

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация	Всего недель	
							осенний семестр	весенний семестр	зимняя			летняя
	преддипломная	производственная										
I	17	18	3	4	2	8						52
II	17	18	3	4	2	8						52
III	17	18	3	4	2	6	2					52
IV	17	8	3	2	2	8		4		2	6	52
Всего	68	62	12	14	8	30	2	4		2	6	208
Итого	130		26		38		8			6	208	

38.03.01 Экономика

заочная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Экзаменационные сессии (количество дней)				Практики (количество недель)			Государственная итоговая аттестация (количество недель)			
									установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия
	преддипломная	производственная									
II	5	17	18								
III	5	20	25	2							
IV	5	20	25		4		2				6
Всего	15	57	68	2	4		2			6	6
Итого	140				8			6			6

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- сформировать умение выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее. Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курса «История Кубани», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в изучение истории	6	2	2			2
2	Древняя Русь и социально – политические изменения в русских землях в (VI–XIII вв.)	12	4	4			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12	4	4			4
4	Российская империя в XVIII в.	12	4	4			4
5	Развитие России в XIX в.	6	2	2			2
6	Россия в начале XX в.	6	2	2			2
7	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	6	2	2			2
8	Советское государство в 1920–1930-е гг.	8	2	2		2	2
9	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	4	4			4
10	Советский союз в 1945–1991 гг.	20	6	6			8
11	Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXIв.)	8	2	2		2	2
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. История России: учебное пособие для бакалавров/В.В.Кириллов-6-е изд., перераб. и доп.-М: Издательство Юрайт, 2014 – 665 с.
2. История России: учебник /Орлов. - 4. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.
3. История Отечества: учебник/ Артемов В. В. - 18. - Москва : Академия, 2014. - 360 с.
4. История России в датах: [справочник] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2013. - 45 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 0 ч.; 31 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучить специфику философского знания; важнейшие философские проблемы и понятия, развить у студентов навыки самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления; стимулируя потребности в использовании философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формулировании и отстаивании собственного видения рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть характер взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- проанализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- проанализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части

Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики.

Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Право», «Социология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре							
1	Философия, ее исторические типы	41	10	16			15
1.1	Философия, её предмет и роль в обществе	7	2	2		2	3
1.2	Исторические типы философии. Древняя философия	8	2	2		2	2
1.3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	4		4		2	2
1.4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	2	2		2	2
1.5	Немецкая классическая философия. Марксистская философия	4		2		2	2
1.6	Неоклассическая и постклассическая философия	6	2	2		2	2
1.7	Отечественная философия	7	2	2		2	2
2	Фундаментальные проблемы философии	40	8	16			16
2.1	Бытие как фундаментальная проблема философии	6	2	2		2	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2.2	Сознание как предмет философского анализа	6	2	2		2	2
2.3	Познание. Научное познание, его формы и методы	4		2		2	2
2.4	Человек во Вселенной: различные способы видения мира	4		2		2	2
2.5	Природа человека и смысл его существования	4		2		2	2
2.6	Общество как предмет философского анализа	6	2	2		2	2
2.7	Культура и цивилизация	6	2	2		2	2
2.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации	4		2		3	2
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>32</i>		<i>31</i>	<i>58</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
2. Философия: учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко. 5-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2013. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. 4-е изд. М.: Юнити-Дана, 2012. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 11 зач. ед. (396 часов, из них 176 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 176 ч., 121 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствовании коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Б1. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение деловому иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание,

		повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр.							
1	Russia. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6			4		2
2	Great Britain. Образование множественного числа имен существительных.	5			4		1
3	The United States of America. Притяжательный падеж имен существительных.	6			4		2
4	Human resources management. Порядок слов в английском предложении.	5			4		1
5	Industry and agriculture of the United Kingdom. Местоимения (личные, притяжательные).	6			4		2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	EconomyoftheUSA. Местоимения (указательные, вопросительные, возвратные).	5			4		1
7	TypesofbusinessesintheUK. Количественные местоимения.	5			4		1
8	Forms of businesses in the USA. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	6			4		2
9	Takeoversandmergers. Количественные числительные, порядковые числительные.	6			4		2
10	Business visits. Употребление оборота there is, there are.	6			4		2
11	Businesscorrespondence. Безличные и неопределенно-личные предложения.	5			4		1
12	CurriculumVitaeApplicationform. Основные типы вопросительных предложений.	5			4		1
13	An interview. Спряжениеиупотреблениеглагола to be, to have.	6			4		2
	<i>Итого в 1 семестре:</i>	72			52		20
2 семестр							
14	English banknotes and coins. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля.	6			4		2
15	Americanmoney. Употребление артикля с географическими названиями.	6			4		2
16	The use of precious metals. Настоящие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
17	Production. Прошедшие времена. Употребление и способы образования.	6			4		2
18	Sales. Будущие времена. Употребление и способы образования.	6			4		2
19	Grossdomesticproduct. Обзор всех английских времен.	8			4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
20	Inflationanddeflation. Согласование времен в английском языке.	6			4		2
21	Basic terms in foreign trade. Прямая и косвенная речь.	6			4		2
22	TheWorldTradeOrganization. Способы перевода прямой речи в косвенную.	8			4		4
23	Businessdocuments. Переходные и непереходные глаголы.	6			4		2
24	Theinvoice. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	6			4		2
25	The main form of business organization. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.	6			4		2
26	Credit. Виды придаточных предложений.	6			4		2
27	Economicssystem. Экзамен	6			2		4
	<i>Итого во 2 семестре:</i>	<i>90</i>			<i>54</i>		<i>36</i>
3 семестр							
28	Enquiries. Модальные глаголы, общие сведения. Модальныеглаголы can, may.	8			4		4
29	Offers. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, oughtto.	8			4		4
30	Pricesandtermsofdelivery. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.	8			4		4
31	Termsofpayment. Страдательный залог.	8			4		4
32	Contracts. Неличные формы глагола. Инфинитив.	8			4		4
33	Insuranceandotherdocuments. Неличные формы глагола. Герундий.	8			4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
34	Taxes in the UK. Неличные формы глагола. Причастие I.	8			4		4
35	The business plan. Неличные формы глагола. Причастие II.	8			4		4
36	Finance.	8			2		6
	<i>Итого в 3 семестре:</i>	72			34		38
4 семестр							
37	Banks. Bank guarantees. Bank credits. Глаголы - связки.	8			4		4
38	English banks. Употребление фразовых глаголов.	6			4		2
39	Federal Reserve System of the USA. Повелительное наклонение.	6			4		2
40	Markets and exchanges. Сослагательное наклонение.	8			4		4
41	Shares and stocks in the UK. Определительные придаточные предложения; обстоятельственные придаточные предложения. Условные предложения.	6			4		2
42	Business finance and marketing. Союзы и предлоги.	8			4		4
43	Financial institutions. Интернационализмы.	6			4		2
44	Developed and developing countries. Сложное дополнение.	8			4		4
45	Major economic problem. Употребление вспомогательных глаголов.	7			4		3
	<i>Экзамен</i>	45					45
	<i>Итого в 4 семестре:</i>	63			36		27
	<i>Всего:</i>	396			176		220

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

- 1 Восковская А.С. Английский язык: учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с
- 2 Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 113 с. — <http://e.lanbook.com>
- 3 Шевелёва С. А.. Грамматика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2015. -423с. - <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч., 32 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов высокого уровня правового сознания и правовой культуры в области российского права и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;
- освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права;
- дать представление о правовых основах защиты государственной тайны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-6.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;- основы российской правовой системы.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КС Р	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	4	1	1			2
2	Понятие, признаки и функции права	4	1	1			2
3	Понятие и виды источников права	8	2	2			4
4	Понятие, структура и виды правоотношений	8	2	2			4
5	Понятие, виды и основания юридической ответственности	8	2	2			4
6	Конституционное и муниципальное право	8	2	2		1	3
7	Гражданское право	8	2	2		1	3
8	Административное право	8	2	2		1	3
9	Уголовное право	8	2	2			4
10	Экологическое право	8	2	2		1	3
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Авдийский В. И. , Бондарчук Р. Ч. , Букалерева Л. А. , Горбунов М. А. , Ерофеева Д. В. Правоведение. Учебник Изд-во: М.: ЮРАЙТ, 2013 – 432 с.- <http://www.biblioclub.ru>
2. Право: учебник для студентов вузов / под ред. М. Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2012. - 388 с.- <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать представление о специфике социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления и умения их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- проанализировать основные этапы становления и развития социологии;
- сформировать представление об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии;
- выявить специфику социологического подхода к анализу культуры, проанализировать основные элементы и формы культуры;
- раскрыть характер взаимодействия личности и общества, проанализировать закономерности процесса социализации;
- сформировать представление о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности; проанализировать особенности функционирования институтов современного общества;
- дать представление о сущности и динамике социальных конфликтов;
- сформировать общее представление о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс социологии относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, поскольку социология формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль Финансы и кредит.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы):

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность работать в коллектив толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и

		<p>соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора анализа данных.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная рабо
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, структура функции социологии	7	2	2			3
2	Становление и основные этапы развития социологии	7	2	2			3
3	Общество как система	7	2	2			3
4	Культура	7		2		1	4
5	Личность	7	2			1	4
6	Социальная структура и социальная стратификация	7	2	2			3
7	Социальные группы и социальные общности	7	2	2			3
8	Социальные институты и социальные организации	8	2	2		1	3
9	Социальные конфликты	7	2	2			3
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	8	2	2		1	3
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: ISBN 978-5-98281-415-9. <http://znanium.com/>
2. Афанасьев В. В. Русская социология: Учебное пособие / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с. ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/>
4. Социология. Учебник / Кравченко А.И. М.: Проспект, 2014. – 544 с. <http://e.lanbook.com/>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата Экономика.

Базовые «входные» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса обществознания.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Экономика». Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;

		<p>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</p> <p>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в психологию	6	2	2			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Личность и деятельность	8	2	2			4
3	Познавательные процессы	7	2	2			3
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	7	2	2			3
5	Психологические особенности личности	13	2	4		2	5
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	13	4	2			7
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	18	4	4		2	8
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Березанская Н. Б., Нуркова В. В. Психология. Учебник для вузов, Изд-во: "Юрайт", 2013. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Гуревич П. С. Психология. Учебник, Изд-во: М.: Юнити-Дана, 2012 . - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 76 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических занятий 36 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомить с фундаментальным понятием функции, методами дифференциального и интегрального исчисления; привить студентам навыки использования методов математического анализа в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: последовательности действительных чисел и их свойства; функции действительного аргумента и действия над ними; производная и ее применения; неопределенный, определенный и несобственный интеграл; основы теории и практики решения обыкновенных дифференциальных уравнений; числовые и простейшие функциональные ряды;

– освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;

– развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного изучения курса студент должен обладать математическими знаниями школьного курса. Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели

		для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Пределы и непрерывность	13	4	4		1	4
2	Производная и дифференциал	12	4	4			4
3	Приложения производной	13	4	4		1	4
4	Неопределенный интеграл	13	4	4		1	4
5	Определенный интеграл	13	4	4		1	4
6	Функции нескольких переменных	12	4	4			4
7	Числовые ряды	12	4	4			4
8	Степенные ряды	10	4	4			2
9	Дифференциальные уравнения	10	4	4			2
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>68</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Высшая математика. Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 365 с.
3. Попов А. М. Высшая математика для экономистов. Учебник для бакалавров. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 564с. <http://www.biblioclub.ru>.
4. Туганбаев, А.А. Математический анализ: пределы : учебное пособие / А.А. Туганбаев. - 2-е изд., доп. - М. : Флинта, 2013. - 65 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Линейная алгебра»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 76 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических занятий 34 ч., КСР 8 ч.; 41 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам абстрактные понятия линейной, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные разделы высшей математики;
- дать студентам необходимые знания по основным положениям линейной алгебры и аналитической геометрии;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного изучения курса студент должен обладать математическими знаниями школьного курса. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
		Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую

		<p>информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
--	--	--

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение	4	2	2			
2	Матрицы и определители	20	6	6		2	6
3	Системы линейных алгебраических уравнений	16	4	4		2	6
4	Аналитическая геометрия	26	8	8			10
5	Комплексные числа	8	2	2		2	2
6	Евклидово пространство	16	6	6			4
7	Линейные операторы	12	2	2			8
8	Квадратичные формы	15	4	4		2	5
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>8</i>	<i>68</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Горлач Б. А. Линейная алгебра: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 480 с. - <http://e.lanbook.com>.
2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Малыхин В.И. Высшая математика. Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 365 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических занятий 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучить основы математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики методами теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания по основным положениям и методам теории вероятностей и математической статистики;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, должны служить базой для изучения дисциплин, «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;- основные виды инструментальных средств;- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;- обосновывать все виды экономических

		<p>рисков и анализировать проведённые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
--	--	---

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия и теоремы теории вероятностей	10	4	4			2
2	Повторные независимые испытания	10	2	2			6
3	Случайные величины	12	4	4		2	2
4	Закон больших чисел и предельные теоремы	10	2	2			6
5	Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания	12	4	4		2	2
6	Вариационные ряды и их характеристики	8	2	2			4
7	Статистическое оценивание параметров	14	4	4			6
8	Проверка статистических гипотез	10	4	4			2
9	Дисперсионный и корреляционный анализ	10	4	4			2
10	Регрессионный анализ	12	4	4			4
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Буре В.М., Парилина Е.М. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2013. – 416 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие 12-е изд., перераб. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 480с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Методы оптимальных решений»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 часа, из них 115 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 52 ч., практических занятий 52 ч., КСР 11 ч.; 101 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- овладение умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплин «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

Курс «Методы оптимальных решений» является основой изучения дисциплин «Моделирование и прогнозирование экономических процессов», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-11	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4 семестр							
1	Введение. Математические модели и оптимизация в экономике	16	2	2		1	11
2	Нелинейное программирование	16	4	4		2	10
3	Линейное программирование.	36	6	6		4	20
4	Теория двойственности	20	2	2		2	10
5	Целочисленное программирование	20	4	4		2	10
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>11</i>	<i>61</i>
5 семестр							
6	Транспортная задача		4	4			4
7	Оптимизация в условиях неопределенности		2	2			4
8	Матричные игры		4	4			8
9	Динамическое программирование		6	6			4
10	Модели сетевого планирования и управления		4	4			6
11	Системы массового обслуживания		4	4			4
12	Модели управления запасами		4	4			4
13	Экономико-математические модели		6	6			6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>			<i>76</i>
	<i>Всего</i>	<i>252</i>	<i>52</i>	<i>52</i>		<i>11</i>	<i>137</i>

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Алексеев В.Б. Математические модели в экономике: учебное пособие / В.Б. Алексеев, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 80 с. <http://www.biblioclub.ru>.

2 Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.

3 Токарев, В.В. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров: учебное пособие / В.В. Токарев. - М.: Физматлит, 2013. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Макроэкономика»**

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 98 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч., КСР 8 ч.; 73 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронеустойчивости в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронеустойчивости с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Макроэкономика изучает макроэкономические модели, которые строятся на выявлении зависимостей между различными экономическими показателями, отражающими объем производства и потребления, уровень богатства и бедности, экспорт и импорт, инвестиционные процессы и т.д.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в макроэкономику	8	2	2			4
2	Экономические системы	8	2	2			4
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	10	2	4			4
4	Основные макроэкономические показатели	15	4	6		1	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Финансовый рынок	13	2	6		1	4
6	Рынок труда	12	2	6			4
7	Макроэкономическое равновесие	11	2	4		1	4
8	Экономический рост	9	2	2		1	4
9	Цикличность экономического развития	8	2	2			4
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	9	2	2		1	4
11	Бюджетно-налоговая политика	8	2	2			4
12	Кредитно-денежная политика государства	10	2	2		1	5
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	11	2	2		1	6
14	Инфляция и безработица	15	4	4		1	6
15	Политика благосостояния населения	12	2	4			6
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	12	2	4			6
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>8</i>	<i>118</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Грязнова А.Г., Думной Н.Н. Макроэкономика. Теория и практика. – М.: Кнорус, 2014. 680 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. – М.: Юрайт, 2012. 686 с.
3. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. / Под. ред. Е.Н.Лабачевой. –М.: Юрайт, 2013

АННОТАЦИЯ дисциплины «Микроэкономика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 94 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 52 ч., КСР 8 ч.; 77 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у учащихся основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии микроэкономики;
- формирование научного экономического мировоззрения;
- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- формирование представлений о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- знакомство со спецификой микроэкономического анализа;
- изучение принципов потребительского поведения;
- изучение основных классификаций в микроэкономике.
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов;
- изучение необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение микроэкономики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Экономика труда», «Финансы». В свою очередь, микроэкономика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Общая экономическая теория», «Страхование», «Финансы организаций» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков;

		<p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет и метод экономической теории	8	2	2			4
2	Базовые экономические понятия	9	2	2		1	4
3	Рыночная система: спрос и предложение	17	4	6		1	6
4	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2	4		1	5
5	Производство экономических благ	8	2	2			4
6	Фирма как совершенный конкурент	12	2	4			6
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	12	2	4			6
8	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	13	2	4		1	6
9	Рынок труда. Распределение доходов	17	4	6		1	6
10	Рынки капитала и земли	17	4	6		1	6
11	Общее равновесие и экономическая эффективность	13	2	4		1	6
12	Экономика информации, неопределенности и риска	12	2	4			6

№ раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	10	2	2			6
14	Теория общественного выбора	11	2	2		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>34</i>	<i>52</i>		<i>8</i>	<i>122</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров.– М.:Дашков и К, 2012. – 392 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Кочетков А.А. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. – 696 с. <http://www.biblioclub.ru>
- 3.Лабачевой Е.Н.Экономическая теория. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 254с.
- 4.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 412 с.
- 5.Шадрина Г.В.Экономический анализ. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 516с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Эконометрика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных занятий 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;
- изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
--	--	---

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в эконометрику	6	2		2		2
2	Линейная парная регрессия и корреляция	20	4		8	2	6
3	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	12	2		4		6
4	Множественная регрессия и корреляция	22	4		6	2	10
5	Системы эконометрических уравнений	16	2		6		8
6	Временные ряды	17	2		6	1	8
7	Методы прикладной статистики	15	2		4		9
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>85</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Путко Б.А. Эконометрика: учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 329 с.
<http://www.biblioclub.ru>.
2. Эконометрика: Учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: Дашков и К, 2013. – 224 с. <http://e.lanbook.com/books/>.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Статистика»**

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 97 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч., КСР 9 ч.; 74 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин. Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов теории местного экономического развития, муниципальной статистики и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично

		<p>аргументировать исчисленные показатели статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3 семестр. Раздел 1 Общая теория статистики							

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в курс «Статистика» (часть 1)	14	2	2			10
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	18	2	6			10
3	Статистическое изучение вариационных рядов	22	4	8			10
4	Индексы	18	4	6			8
5	Ряды динамики	12	2	4			6
6	Выборочное наблюдение	12	2	4			6
7	Статистическая проверка гипотез	12	2	4			6
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>			<i>56</i>
4 семестр. Раздел 2 Социально-экономическая статистика							
8	Введение в курс «Статистика» (часть 2)	6	2	2			2
9	Статистика национального богатства	8	2	2		2	2
10	Статистика производства и реализации промышленной продукции	12	4	4		1	3
11	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	8	2	2			4
12	Статистика производительности и оплаты труда	8	2	2			4
13	Статистика населения и трудовых ресурсов	10	2	2		2	4
14	Статистика уровня жизни населения	12	4	2		2	4
15	Статистика природопользования	8	-	2		2	4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>9</i>	<i>63</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>52</i>		<i>9</i>	<i>119</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 524 с.
2. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 413 с.
4. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

–вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

–сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
		Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;

		- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	14	2	2		2	8
2	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
3	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
4	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	10	2	2			6
5	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.	20	4	4		2	10
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. – М.: Проспект.- 2014.- 400 с. <http://e.lanbook.com>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. / Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Жанр. – М.: Дашков и Ко, 2013. - 453 с. www.biblioclub.ru.

3. Бирюков А.А., Кузнецов В.К., Зулаев И.И., Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Проспект, 2014. -398 с. www.biblioclub.ru

4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 682 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / А. В. Маринченко. - 5-е изд., доп. и перераб. – М : Дашков и К°, 2013. - 359 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 часов, из них 147 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч., КСР 8 ч.; 102 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов наряду со знаниями принципов и теории бухгалтерского учета, практических навыков по ведению учета, владеть способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также иметь навыки подготовки и представления бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету и формированию отчетности;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерской отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях России;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности о финансово-хозяйственной деятельности организации внутренним и внешним пользователям;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений.
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Его целью определено закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения бухгалтерских и смежных дисциплин, и формирование у студентов практических навыков бухгалтерско-аналитической работы, умений правовой и экономической оценки учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.

ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Тема 1. Хозяйственный учет в современной системе управления	10	2	2			6
2	Тема 2. Объекты бухгалтерского наблюдения	14	4	2			8
3	Тема 3. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16	4	4			8
4	Тема 4. Стоимостное измерение. Виды оценок. Амортизация	16	4	4			8
5	Тема 5. Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность Доходы и расходы. Финансовые результаты. Отчет о финансовых результатах	16	4	4			8
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>38</i>
6	Тема 6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация и двойная запись.	32	6	8		2	16
7	Тема 7. Организация первичного учета, документация. Документооборот	30	4	8		2	16
8	Тема 8. Счетные записи и учетные регистры	34	4	12		2	16
9	Тема 9. Классическая процедура бухгалтерского учета	30	4	8		2	16
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>126</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>–</i>	<i>8</i>	<i>64</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<i>Всего</i>	<i>252</i>	<i>36</i>	<i>52</i>	<i>–</i>	<i>8</i>	<i>156</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум. – М.: Дашков и К. 2014. – 556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Астахов В.П. Бухгалтерский учет от А до Я: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 479 с.
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова; под ред. Ю.А. Бабаев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 424 с.

4. Богатая И.Н.. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: КноРус, 2014. – 590 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 583 с.
6. Медведев М.Ю. Все проводки. Полное практическое руководство. - М.: Эксмо, 2015.- 496 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономический анализ»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 95 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч., КСР 7 ч.; 94 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- технико-экономических процессов, их результатов, состояния и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов;
- отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.30.01 «Экономика». Изучение экономического анализа предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, макроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, банковский менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
		Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-

		<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических

		показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
		Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
		Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
		Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа(ЭА). Организация ЭА.	10	2	2			6
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	10	2	2			6
3	Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	18	2	2			14
4	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	14	6	2			6
5	Анализ использования в внеоборотных активов (основного капитала) предприятия	20	6	8			6
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>			<i>38</i>

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности	21	4	8		1	8
7	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	15	2	4		1	8
8	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	15	2	4		1	8
9	Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	21	4	8		1	8
10	Анализ показателей рентабельности	15	2	4		1	8
11	Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия	15	2	4		1	8
12	Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности	15	2	4		1	8
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>7</i>	<i>83</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>52</i>		<i>7</i>	<i>121</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. Астанкова Е.Н., Королук Е.В., Иманова М.Г., Мезенцева Е.В. – Краснодарский ЦНТИ.-2012 г. с 218.
2. Гиляровская Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с.
3. Экономический анализ для бакалавров: стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. Гинзбург А.И. –М.: питр.-2012. – 448с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Деньги, кредит, банки, помогут специалисту в области финансов принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Теория кредита» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Государственные и муниципальные финансы» и «Банковское дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-25.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.
		Уметь: – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.
		Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	9	2	2		1	4
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	13	4	4		1	4
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	12	4	4			4
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	12	4	4			4
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	12	4	4			4
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	12	4	4			4
7	Кредитная и банковская системы.	13	4	4		1	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	13	4	4		1	4
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	12	4	4			4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Ю. Катасанова, В.Т. Биткова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 499 с.
2. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 784 с. <http://www.biblioclub.ru/>.
3. Ковалева Т.С. Финансы, деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 256 с.
4. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 448с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса истории и обществознания. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История экономических учений», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие ситуации. История экономических учений органично связана с историей, изучающей процессы развития общественной жизни; философией, которая рассматривает закономерности развития природы, общества, человеческой мысли в целом, а также со всей системой экономических наук.

Курс «История экономических учений» является базовым для изучения целого комплекса дисциплин экономического цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной

		<p>экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья.	6	2	2			2
2	Меркантилизм	7	2	2		1	2
3	Физиократы	8	2	4			2
4	Классическая экономическая наука (У.Петти, А. Смит, Д. Рикардо)	8	2	4			2
5	Экономическое учение К. Маркса	11	2	4		1	4
6	Маржинализм. Неоклассицизм	8	2	4			2
7	Историческая школа. Институционализм	8	2	4			2
8	Экономическая Доктрина Дж. Мейнарда Кейнса и его последователей. Последователи и оппоненты.	10	2	4			4
9	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	15	2	6		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>3</i>	<i>53</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. История экономических учений: учеб. Пособие для бакалавров/ Г.Д.Гловли – М.; Издательство Юриайт; ИД Юрайт, 2012 -742 с.
2. История экономических учений. Учебник, под редакцией: Квасова А. С. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 496 с.<http://www.biblioclub.ru>
3. История экономических учений. Учебник, под ред. Маркова А. Н. Федулова Ю. К., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с.<http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Маркетинг»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 77 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Приемы и методы, изучаемые в курсе «Маркетинг», позволяют быстрее реагировать на изменения, происходящие как на рынках, так и во внешней среде и создают существенные преимущества в конкурентной борьбе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Психология», «Социология», «Менеджмент» и «Мировая экономика и международные экономические отношения». В свою очередь, маркетинг закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-7.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	6	2	2			2
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	10	4	4			2
3	Поведение потребителей	9	2	2		1	4
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	8	2	2			4
5	Товарная политика	13	4	4		1	4
6	Ценовая политика и ценообразование	10	4	2			4
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	13	4	4		1	4
8	Маркетинговые коммуникации	12	4	4			4
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	6	2	2			2
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	9	2	4		1	2
11	Маркетинговое планирование и контроль	12	4	4			4
12	Международный маркетинг	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>67</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 300 с. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Голубков Е.В. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 474 с.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. – Спб.: Питер, 2015. – 800 с.
4. Маркетинг. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров / Под ред. С.В. Карповой. – М.: Юрайт, 2015. – 408 с.
5. Просветов Г.И. Маркетинговые исследования: задачи и решения: научно-практическое пособие. – М.: Альфа-пресс, 2014. – 239 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Менеджмент»**

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 75 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 7 ч.; 69 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение курса «Основы менеджмента» является необходимой составляющей в подготовке менеджера.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда», «Методы оптимальных решений» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
-----	-------------------------	---------------------------------

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Менеджмент – система управления в рыночных условиях.	10	2	2			6
2	Функции и методы менеджмента	12	4	2		1	5
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	15	4	4		2	5
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	9	2	2			5
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	11	2	2		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Понятие, сущность и содержание эффективности менеджмента	8	2	2			4
7	Организация взаимодействия в управлении	8	2	2			4
8	Менеджер – профессиональный руководитель. Основные качества менеджера.	9	2	2		1	4
9	Корпоративная культура и организационное поведение	8	2	2			4
10	Групповая динамика и руководство	10	2	4			4
11	Управление конфликтами в организации	8	2	2			4
12	Классификация менеджмента	8	2	2			4
13	Организационный менеджмент и построение организационных структур	12	2	2		2	6
14	Стратегический и инновационный менеджмент	8	2	2			4
15	Менеджмент персонала	8	2	2			4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого во 5 семестре</i>	<i>180</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>7</i>	<i>105</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 640 с.
2. Юкаева В.С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 104 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)
3. Тебекин А.В., Касаев Б.С. Менеджмент организации – М.: КНОРУС, 2014. – 420 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 79 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 7 ч.; 65 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Менеджмент», «Аудит и международные стандарты аудита», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	13	4	4			5
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	11	2	2		1	6
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	11	2	2		1	6
4	Классификация стран по уровню мирового развития	13	2	4		1	6
5	Международная торговля	19	6	6		1	6
6	Международное движение капитала	17	6	4		1	6
7	Международные валютно-кредитные отношения	16	6	4			6
8	Мировой рынок рабочей силы	10	2	2			6
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	10	2	2			6
10	Международные организации в мировом хозяйстве	12	2	4			6
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	12	2	2		2	6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>7</i>	<i>65</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 242 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 350 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт, 2016. – 910

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 75 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 3 ч.; 15 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
- изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
- ознакомить с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Право». По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Макроэкономика», «Статистика», «Денежное обращение», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции: ПК-21, ПК-22.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и функции финансов	6	2	2			2
2	Финансовая политика и финансовое планирование	9	4	4			1
3	Финансовый контроль	7	2	4			1
4	Финансовая система страны, её сфера и звенья	10	4	4			2
5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	11	4	4		1	2
6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы физических лиц	10	4	4		1	1
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	10	4	4		1	1
8	Бюджетная система страны	10	4	4			2
9	Внебюджетные специальные фонды	9	4	4			1
10	Международные финансовые отношения	8	4	2			2
	<i>Экзамен</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>69</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – Издательство: ФОРУМ, 2013.
2. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / Под ред. О.И. Лаврушина. – Издательство: «КноРус», 2014. – 448с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю.Катасанова, В.П. Биткова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 575с.
4. Нешиной А. С.Финансы. Учебник 10-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 525 с. (ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru/>)
- 5.Финансы: учебник / С.А. Белозеров, М.Г. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2015. – 928с

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономика труда»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины:

- принятие участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- разработка и обоснование предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение рынка ценных бумаг и биржевого дело опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг». В свою очередь, рынок ценных бумаг и биржевого дело закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенции: ОПК-4, ПК-9.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.
		Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	8	2	4			2
2	Занятость и безработица	12	2	6			4
3	Организация трудовой деятельности	10	2	4			4
4	Формирование и планирование численности персонала	6	2	2			2
5	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	7	2	2		1	2

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
6	Нормирование труда как основа его организации	7	2	2		1	2
7	Производительность и эффективность труда	9	2	4		1	2
8	Организация оплаты труда на предприятии	12	2	6			4
9	Социально-трудовые отношения и социальное партнерство	10	2	4			4
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	108	18	34		3	53

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. Учебник. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 672 с. www.biblioclub.ru
2. Каменский А. С., Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры развития личности и подготовки и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части, циклу Б.1. и тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средств, физической культуры и спорта, жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия физического воспитания.	2	2				
2	Основные средства физического воспитания.	2	2				
3	Вредные факторы, влияющие на здоровье человека.	2	2				
4	Развитие физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
5	Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
6	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	2				
7	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	2	2				
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	2				
9	Спорт, как специфический вид человеческой деятельности.	2					2
10	История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.	2					2
11	Олимпийские и Паралимпийские игры.	2					2
12	Возникновение и развитие легкой атлетики.	2					2
13	Основные положения правил соревнований по легкой атлетике.	2					2
14	Возникновение и развитие баскетбола.	2					2
15	Основные положения правил соревнований по баскетболу.	2					2
16	Возникновение и развитие волейбола.	2					2
17	Основные положения правил соревнований по волейболу.	2					2
18	Возникновение и развитие футбола.	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>36</i>	<i>16</i>				<i>20</i>
19	Основные положения правил соревнований по футболу.	4					4
20	Возникновение и развитие настольного тенниса.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
21	Основные положения правил соревнований по настольному теннису.	6					4
22	Возникновение и развитие гимнастики.	2					4
23	Основные положения правил соревнований по гимнастике.	4					4
24	Возникновение и развитие пауэрлифтинга.	4					4
25	Основные правила проведения занятий на тренажерах.	6		2			6
26	Разновидности оздоровительных систем физического воспитания.	6					4
	<i>Итого в 2 семестре</i>	<i>36</i>		<i>2</i>			<i>34</i>
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>2</i>			<i>54</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алферова И.А., Рыбачук Н.А. Формирование компетенций поддержания здоровья студентов: учеб. пособие. Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский гос. ун-т, 2012.
2. Физическая культура. Учебник Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябинина С. К. Издатель: ЮРАЙТ, 2013
3. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. Издатель: Юнити-Дана, 2012.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Общая экономическая теория»**

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 147 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 70 ч., практических 70 ч., КСР 7 ч.; 60 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе общей экономической теории, помогут специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль Финансы и кредит. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Экономическая теория как наука	12	4	4			4
2	Экономическая система	12	4	4			4
3	Процесс производства	12	4	4			4
4	Отношения собственности	12	4	4			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Рыночная экономика	12	4	4			4
6	Предпринимательская деятельность	12	4	4			4
7	Капиталистический способ производства	27	10	10			7
	<i>Экзамен</i>	45					45
	<i>Итого в 1 семестре:</i>	144	34	34			76
2 семестр							
8	Экономические интересы, цели и средства	7	2	2			3
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	7	2	2			3
10	Конкуренция и монополия	17	6	6		1	4
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	12	4	4		1	3
12	Экономические блага	12	4	4		1	3
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	17	6	6		1	4
14	Проблема производственного выбора	12	4	4		1	3
15	Экономические риски и неопределенность	12	4	4		1	3
16	Эффекты в экономике	12	4	4		1	3
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Итого во 2 семестре:</i>	144	36	36		7	65
	<i>Всего:</i>	288	70	70		7	141

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Изд-во: Феникс, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / Под редакцией: Лобачева Е. Н., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru>).
4. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. / Под. ред. Е.Н.Лобачевой. –М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Информатика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них 91 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных занятий 34 ч., КСР 21 ч.; 71 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижениях в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» для бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит относится к учебному циклу Б.2 математических и естественнонаучных дисциплин вариативного блока.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные ресурсы Интернет, Интернет-технологии, Защита информации на предприятии, Информационная безопасность на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы системы информационной и библиографической культуры;– основы информационно-коммуникационных технологий;– основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;– специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
		Уметь:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать библиографический и информационный материал используя – информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения аналитических и исследовательских задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения коммуникативных задач; – специфику различных способов решения коммуникативных задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; – техническими средствами и информационными технологиями при

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		решении коммуникативных задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Информация и информационные процессы	18	6			2	10
2	Аппаратные и программные средства ЭВМ	22	6			2	12
3	Технология подготовки текстовых документов	26	4			8	12
4	Решение задач в среде табличного процессора	24	2			6	14
	<i>Всего в 1 семестре:</i>	<i>90</i>	<i>18</i>			<i>16</i>	<i>48</i>
2 семестр							
4	Решение задач в среде табличного процессора (продолжение)	19	4			8	4
5	Технология работы с базами данных	20	6			6	6
6	Технология подготовки электронных презентаций	13	2			4	4
7	Компьютерные сети	10	2			2	6
8	Технология информационной безопасности	10	4			3	3
	<i>Контроль</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<i>Всего во 2 семестре</i>	<i>126</i>	<i>18</i>			<i>18</i>	<i>77</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>			<i>34</i>	<i>125</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 155 с. <http://biblioclub.ru/>.
2. Информатика: учебное пособие / С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. <http://biblioclub.ru/>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. - <http://e.lanbook.com>.
4. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
5. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения, использование информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места

Задачи дисциплины:

- привить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- привить способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- привить способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- привить способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- привить способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к вариативной части обязательных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Статистика». В свою очередь, профессиональные компьютерные программы закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управленческий анализ», «Управленческий учет», «Финансовый учет» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
		Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
		Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и

		информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
		Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
		Владеть: - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы и классификация современных автоматизированных информационных систем	5	1		2		2
2	Валютный рынок Форекс	5	1		2		2
3	Справочно-правовые и информационно-аналитические системы (ГАРАНТ, Консультант Плюс) в современном информационном обществе	7	1		2		4
4	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8»	7	1		2		4
5	Автоматизированный учет собственного капитала	7	1		2		4
6	Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	10	1		4	1	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	10	1		4	1	4
8	Автоматизированный учет внеоборотных активов	8	2		2		4
9	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	8	2		2		4
10	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	11	2		4	1	4
11	Автоматизированный учет затрат на производство учет выпуска и продажи готовой продукции	7	1		2		4
12	Автоматизированный учет товарных операций	10	1		4	1	4
13	Автоматизированный учет финансового результата	5	1		2		2
14	Формирование бухгалтерской отчетности	8	2		2	1	3
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Киселев В.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MSOFFICE 2010). Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2013 - 272с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Стецюр-Мова Я.А. Автоматизация задач по учету товародвижения продукции на складе. Учебное пособие. – САУ (Санкт-Петербургский академический университет), 2016 – 91с. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Трофимов В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2014. - 522с. - <http://e.lanbook.com/books/>
4. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ. – М.: Издательство: Академия, 2015.- 482с.
5. Шимарев А.Н. Автоматизация комплекса задач учета и анализа поступления и реализации товаров в торгово-закупочной фирме. САУ (Санкт-Петербургский академический университет), 2016 – 85с. - <http://www.biblioclub.ru>
6. Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике. Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2014 - 561с. - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовая математика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических занятий 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и подходов на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- овладение методами финансово-кредитных расчетов, необходимых для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- выявление зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработку планов реализации финансово-кредитных операций;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Финансовая математика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста

		<p>русской рыночной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Простые проценты	8	2	4			2
2	Сложные проценты	8	2	4			2
3	Финансовые ренты	10	2	6			2
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	12	4	6			2
5	Расчеты по лизинговым операциям	8	2	4			2
6	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	8	2	4			2
7	Расчеты при операциях с ценными бумагами	9	2	4		1	2
8	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	9	2	4		1	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2014. - 171 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ Дисциплины «История финансов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них 41 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 5 ч.; 42 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов углубленных теоретических знаний и практических навыков по исследованию возникновения и эволюции финансовых отношений в России; представления о сущности, роли и механизмах функционирования денег, кредита и финансов в экономике государства.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о сущности категорий и понятий финансов, их роли и значения на конкретном историческом этапе развития общественного производства;
- ознакомление с основными историческими этапами зарождения, становления и развития конкретных форм финансово-кредитных отношений, как составляющих общеэкономического прогресса общества;
- усвоение наиболее значимых событий в финансовой сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла высшего профессионального образования.

Дисциплина «История финансов» выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ общей экономической теории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества
		Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому

	<p>наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
--	---

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль финансов в развитии общественного производства. Финансово-кредитные отношения в древности	6	2				4
2	Финансовые отношения в эпоху раннего феодализма (IX-XV вв.).	9	2	2		1	4
3	Развитие финансов в русском централизованном государстве (XVI-XVII вв.).	9	2	2		1	4
4	Государственные финансы России в XVIII веке	10	2	2			6
5	Финансовые отношения в России в XIX веке.	10	2	2			6
6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР	8	2	2			4
7	История развития финансовых отношений в СССР в 1921-1951 гг.	11	2	2		1	6
8	Развитие финансов СССР в 1951-1990 гг.	9	2	2		1	4
9	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	27					27

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
	<i>Всего</i>	108	18	16		5	69

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Тесля П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие для студентов вузов / Тесля П.Н., И. В. Плотникова; П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 173 с. <http://www.biblioclub.ru/>
2. История финансов России : учебное пособие для студентов / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 156 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Теория кредита»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

глубокий и многосторонний анализ многих аспектов теории и практики трансформации денежного капитала в ссудный на основе изучения отношений, возникающих между кредитором и заемщиком.

Задачи дисциплины:

- показать объективный характер функционирования кредитных рынков, важная роль в котором отводится изучению конкретных форм организации кредитной деятельности.
- моделирование процессов логико-гносеологического познания связи между категориями и понятиями финансовой экономики.
- приобретение навыков применения понятийно-теоретических знаний на практике в исследовании построения, обращения и реализации конкретных ссудо-заёмных инструментов и явлений.
- дать студентам фундаментальные теоретические знания в финансовой и кредитной сфере.
- изложить теоретические основы функционирования кредита как формы объединения и взаимодействия институциональных элементов, обслуживающей процесс кругооборота финансового капитала и общественных денежных фондов в экономическом пространстве.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе «Теория кредита», помогут специалисту в области финансов принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «История финансов», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Государственные и муниципальные финансы» и «Банковское дело», «Финансовые рынки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции: ОК-3, ПК-25.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Кредит как экономическая категория	12	2	4			6
2	Формы и виды кредита	12	2	4			6
3	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической теории	12	2	4		1	5
4	Кредитная система и ее элементы	12	2	4		1	5
5	Денежно-кредитное регулирование	12	2	4		1	5
6	Денежно-кредитная политика	12	2	4		1	5
7	Государственный кредит	12	2	4		1	5
8	Особенности начисления ссудного процента	12	2	4			6
9	Международные кредитно-финансовые отношения	12	2	4			6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Ю. Катасанова, В.Т. Биткова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 499 с.
2. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 784 с. <http://www.biblioclub.ru/>.
3. Ковалева Т.С. Финансы, деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 256 с.
4. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 448с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовый учет»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения

Задачи дисциплины:

- рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;
- ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;
- овладение методами стоимостного измерения;
- овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». В свою очередь, финансовый учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Управленческий учет», «Управленческий анализ» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: <ul style="list-style-type: none">- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;- методы проведения учета денежных средств на предприятии;- рабочий план счетов бухгалтерского учета;- основные принципы бухгалтерского учета;- простые и сложные бухгалтерские проводки.
		Уметь:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.
ПК16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы организации финансового учета	6	2	2			2
2	Учет внеоборотных активов	11	2	6		1	2
3	Учет материально-производственных запасов	11	2	4		1	4
4	Учет финансовых вложений	6	2	2			2
5	Учет денежных средств	8	2	4			2
6	Учет готовой продукции	6	2	2			2
7	Учет расчетов с персоналом организации	17	2	8		1	6
8	Учет кредитов и займов	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Учет капитала и финансового результата	8	2	4			2
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	108	18	34		3	53

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. 368 с. // <http://e.lanbook.com>
2. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бакалавриат): Учебник / коллектив авторов; Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С. – М.: КноРус, 2014 // <http://e.lanbook.com>
3. Бухгалтерский финансовый учет): Учебник / коллектив авторов; Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. – М.: КноРус, 2014. // <http://e.lanbook.com>
4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / коллектив авторов; Волков Д.Л, Леевик Ю.С., Никулин Е.Д.. – М.: СПбГУ, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. 688 с. // <http://e.lanbook.com>
6. Павлова С.В. Финансовый учет: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во НИУ ИТМО, 2015.- 40 с. // <http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 94 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч., КСР 6 ч.; 59 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

раскрыть влияние отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение осуществлять активные и посреднические операции с ценными бумагами;
- умение осуществлять пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение рынка ценных бумаг и биржевого дело опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг». В свою очередь, рынок ценных бумаг и биржевого дело закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-26.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная Работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5 семестр							
1	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элементарного рынка финансовых услуг	10	2	2			6
2	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Классификация и характеристика ценных бумаг	10	4	2			4
4	Производные ценные бумаги	10	2	2			6
5	Участники рынка ценных бумаг	8	2	2			4
6	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	8	2	2			4
7	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	10	2	2			6
8	Биржа как форма организованного рынка. Виды бирж	8	2	2			4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>			<i>38</i>
6 семестр							
9	Регулирование биржевой деятельности. Биржевые сделки	8	2	4			2
10	Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг	10	2	4		1	3
11	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг	8	2	4			2
12	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг	10	2	4		1	3
13	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	9	2	4		1	2
14	Технический анализ	10	2	4		1	3
15	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления модели оценки доходности активов	9	2	4		1	2
16	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	9	2	4		1	2
17	Налогообложение на рынке ценных бумаг	8	2	4			2
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>6</i>	<i>48</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>52</i>		<i>6</i>	<i>86</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.
2. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 223 с. – biblioclub.ru.

3. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. – Томск: Эль Контент. 2013. – 110 с. – biblioclub.ru.
4. Рынок ценных бумаг. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. - www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ дисциплины «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании и систематизированных знаний по развитию бизнеса; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию;
- изучение полученных сведений для принятия управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение оценки бизнеса опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Общая экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ», «Маркетинг». В свою очередь, оценка бизнеса закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управленческий анализ», «Инвестиции», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-2, ПК-5

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <p>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <p>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p> <p>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	8	2	4			2
2	Правовые основы оценки бизнеса	9	2	4		1	2
3	Подготовка и анализ финансовой отчетности	8	2	6			2
4	Учет фактора времени.	10	2	4			2
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	8	2	4			2
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	12	4	6			2
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	9	2	4		1	2
8	Составление отчета об оценке	8	2	4			2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Грязнова А.Г. Оценка бизнеса. – М.: Финансы и статистика, 2013.-235 с
2. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса. Учебник для академического бакалавриата /Т.Г. Косьяненко, Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2015. – 276 с.
3. Основы оценки стоимости имущества: учебник для вузов/под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Банковское дело»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- изучить методы оценки кредитоспособности клиентов;
- привить студентам умения оформлять выдачу и сопровождение кредитов, осуществлять активно-пассивные операции;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Изучение дисциплины «Банковское дело» поможет будущим специалистам наряду с общими вопросами экономики, планирования и управления изучить основные вопросы современной банковской технологии и уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансы», «Управление финансами кредитных организаций», и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Анализ деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов» и «Финансовые риски», «Организация деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6 семестр							
1	Банковская система РФ	8	2	2			4
2	Центральные банки, их операции. Центральный банк РФ	12	2	4			6
3	Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	12	2	4		1	5
4	Безналичные расчеты и кассовая работа банков	12	2	4			6
5	Банковские ресурсы их планирование и регулирование	15	2	6		1	6
6	Доходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	17	2	4		1	10
7	Кредитные операции банков	11	2	4		1	4
8	Валютные операции коммерческих банков	10	2	4			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Инвестиционная деятельность коммерческих банков	11	2	4		1	4
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Костерина Т. М. Банковское дело. Учебник / Т. М. Костерина. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 333 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов вузов / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2014. - 448 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Ковалева Т.И. Финансы, деньги, кредит, банки. – М.: КноРус, 2014. - 256 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Ковалева Т.И. Финансы и кредит. – М.: КноРус, 2014. - 360 с. <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Управленческий учет»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- представление о современных системах производственного учета, стандартности, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика».

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Экономический анализ», «Финансовый учет», «Экономика труда». В свою

очередь, управленческий учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Аудит и международные стандарты финансового анализа», «Управленческий анализ» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-14

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру

	<p>операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>документирования хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и назначение управленческого учета	6	2	2			2
2	Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат в управленческом учете	6	2	2			2
3	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	8	2	2			4
4	Поведение затрат. Анализ безубыточности	9	2	2		1	4
5	Планирование и бюджетирование	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	9	2	2		1	4
7	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	8	2	2			4
8	Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений	9	2	2		1	4
9	Анализ и принятие решений в области ценообразования	9	2	2		1	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Е.И. Костюковой. – М.: КНОРУС, 2015. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник, 9-е изд., изм. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров – М.: Дашков и К, 2016. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
5. Синицкая Н.Я. Управленческий учет в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
6. Управленческий учет и анализ: учебное пособие / Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш. – М.: КНОРУС, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов

Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных и муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата Экономика.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансов», «Финансы», «Статистика», «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Статистика финансов» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование», «Инвестиции» и «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-22, ПК-23.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - структуру бюджетной сметы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные мероприятия по организации финансового контроля.
		Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
		Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	12	2	4			6
2	Финансовая система: содержание и структура.	12	2	4			6
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация.	13	2	4			7
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней.	15	2	6		1	6
5	Бюджетный процесс.	13	2	4		1	6
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	13	2	4		1	6
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	13	2	4		1	6
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	17	4	6		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>85</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Бабич А.М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с.<http://biblioclub.ru>
2. Белоножко М.Л. , Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с. <http://biblioclub.ru>
4. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376с. <http://biblioclub.ru>
5. Реутова И.М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Инвестиции»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение составления экономических разделов планов счетов расчеты;
- предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение инвестиций опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «История финансов», «Оценка бизнеса», «Общая экономическая теория». В свою очередь, инвестиции закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Статистика финансов», «Финансовые риски», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции: ПК-5, ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всег о	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КСР	
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	12	2	4			6
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	15	2	4		1	8
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	15	2	4		1	8
4	Инвестиционные качества ценных бумаг	17	4	6		1	8
5	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	17	2	4		1	8
6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	17	4	6		1	6
7	Источники финансирования капитальных вложений	15	2	6		1	6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>50</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Инвестиции. Учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб и испр. – М.: Дашков и К., 2014. – 351 с.
2. Инвестиции. Учебник для бакалавров/отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 584 с.
3. Николаева И.П. Инвестиции. Учебник для бакалавров. Издательство: «Дашков и К». – 2013. – 256 с. <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области международных стандартов аудита, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях

Задачи дисциплины:

- познакомиться с методиками разработки стандартов аудита;
- сформировать представление об особенностях применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- приобрести навыки по организации и проведению финансового контроля, использования международных стандартов аудита;
- овладеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к числу вариативных обязательных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика. Методологический инструментарий данной дисциплины широко используется в ряде других дисциплин для выполнения оценок различного рода явлений и процессов.

Изучение дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет»; «Финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Анализ деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-23.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
		Уметь:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	выявленных отклонений	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
		Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Содержаниеи порядокиспользования МСА зарубежом.Концептуальная основа МСА и Обязанности(1и2 группы МСА)	15	4	2		1	8
2	Планированиеаудита(3 группаМСА)	16	4	4			8
3	Средствавнутреннего контроля (4 группа МСА)	13	4	2		1	6
4	Аудиторскиедоказательстваи Использованиерезультатов работы третьихлиц(5 иб группаМСА)	15	4	4		1	6
5	Порядок подготовки аудиторского отчета (7 группаМСА)	13	2	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Васильева Н.Е., Четыркин Е.М. Выборочные методы в аудите. Учебно-практическое пособие. – М.: Инфра-М, 2016. 132 с.
2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности. / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. (www.biblioclub.ru).
3. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Дашков и К, 2012. – 372 с.
4. Суглобов А.Е., Орлова Е.А. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства). – М.: Инфра-М, 2016. – 174 с.
5. Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 231 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Управленческий анализ»**

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий

Задачи дисциплины:

- понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- овладение методологической основой управленческого анализа;
- овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;
- понимание методики анализа отчетности;
- формирование знаний в области стратегического управленческого анализа;
- приобретение практических навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при выполнении аналитических расчетов;
- формирование умений определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия;
- применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- особенностей организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;
- применение в практической деятельности систематизации и моделирования экономических процессов;
- формирование навыков использования результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части в структуре образовательной программы по направлению подготовки Экономика по профилю Финансы и кредит.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и др. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением таких дисциплин направления, как «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Моделирование и прогнозирование экономических процессов». Знания, полученные в ходе изучения «Управленческого анализа», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации

		для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	14	4	4			6
2	Анализ в системе маркетинга. Анализ методов оптимального ценообразования. Анализ производства и реализации продукции	14	4	4			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Анализ технико - организационного уровня производства. Анализ эффективности использования средств труда	15	4	4		1	6
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ запасов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	15	4	4		1	6
5	Анализ расходов	15	4	4		1	6
6	Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	14	4	4			6
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	17	6	6		1	4
8	Стратегический управленческий анализ	13	4	4		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ. Учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 443 с. – www.biblioclub.ru.
2. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com>.
3. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ. Учебное пособие / О.М. Горелик, Л.А. Парамонова, Э.Ш. Низамова. – М.: КноРус, 2014: – 254 с. – <http://e.lanbook.com>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Страхование»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия и термины страхового дела, ознакомить с формами и видами проведения страхования, овладеть навыками анализа страхового рынка;
- воспитать необходимый уровень культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- привить способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности.

Изучение курса страхования помогает сформировать сознательное отношение к инструментарию управленческих навыков в сфере организации и управления экономическими процессами в разных сферах хозяйственной жизни общества, на любом ее уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Теория кредита», «Рынок ценных бумаг» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-22.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	социально-экономических последствий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы страхования. Роль страхования в современном обществе	9	2	2		1	4
2	Понятие страхового рынка, его содержание и организация	12	4	4			4
3	Структура страховой организации. Характеристика страхового маркетинга	10	2	2		1	5
4	Актuarные расчеты в страховании	14	4	4		2	4
5	Понятие договора страхования. Юридические основы договора страхования	10	2	2		1	5
6	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	13	4	4			5
7	Имущественное страхование	13	4	4			5
8	Страхование ответственности	12	4	4			4
9	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	12	4	4			4
10	Финансы страховых организаций	12	4	4			4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Страхование. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 568 с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Основы страхования для бакалавров: курс лекций/В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 156 с.
4. Страхование: учебное пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 320 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Налоговый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования базовых теоретических знаний в области изучения налогового менеджмента (управления), необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, с помощью которых можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о понятийном аппарате налогового менеджмента в процессе управления налогами;
- овладение методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых менеджеру для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- усвоение взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;
- обеспечение целостного представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- овладеть навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- практическая реализация навыков по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации;
- практическая реализация применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Налоги и налогообложение», «Финансовый учет», «Финансовый менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-18, ПК-20, ПК-22.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>- деление налогов на федеральные, региональные и местные;</p> <p>- организацию налогового планирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, предмет и функции налогового менеджмента	6	2	2			2
2	Основы корпоративного налогового планирования	9	2	4		1	2
3	Минимизация налоговых рисков, связанных с нарушением законодательства	8	2	4			2
4	Аналитические процедуры налогового планирования	8	2	4			2
5	Специальные методы («схемы») налоговой оптимизации	8	2	4			2
6	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	11	2	4		1	4
7	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом планировании	10	2	4			4
8	Планирование отдельных видов налогов	11	2	4		1	4
9	Международные аспекты налогового планирования	10	2	4			4
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Итого</i>	108	18	34		3	53

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

- 1 Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2012. – 332 с.
- 2 Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. - <http://biblioclub.ru>.
- 3 Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015. - 520 с.: <http://biblioclub.ru>.
- 4 Захарин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие /. – 3-е изд. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.
- 5 Качур О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров). – М.: КноРус, 2014. – 432 с. - <http://e.lanbook.com>.
- 6 Майбуров И.А. Налоговый менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 559 с.
- 7 Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовые рынки»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных рынков, рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачи дисциплины:

- умение составлять финансовые планы организации;
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение финансовых рынков опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы», «Финансовая экономика», «Общая экономическая теория». В свою очередь, финансовые рынки закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Финансы и кредит», «Финансовые риски» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции: ПК-22, ПК-1, ПК-22.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-2 1	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды, пути и средства финансового планирования;- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;- закономерности финансового планирования;- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;- состав финансовых планов.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться составленным финансовым планом организации;- анализировать составленный финансовый план

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <p>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <p>- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>- виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</p> <p>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная Работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	13	2	6		1	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	16	4	8			4
3	Инструменты денежного рынка.	19	4	8		1	6
4	Инструменты и операции валютного рынка.	16	4	6			6
5	Рынок страховых услуг.	17	4	6		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>3</i>	<i>53</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков. Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 204 с.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие для бакалавров и магистров/под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2014. – 379 с.
3. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, М.Г. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2015. – 928с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 35 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических занятий 16 ч., КСР 3 ч.; 28 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и подходов на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- овладение методами финансово-кредитных расчетов, необходимых для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- выявление зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработку планов реализации финансово-кредитных операций;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Финансовая математика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
		Уметь: - оперативно находить нужную

		<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Процентные расчеты	10	2	2		4	
2	Финансовые ренты	10	2	2		4	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Расчеты при осуществлении инвестиций	12	4	4		1	4
4	Расчеты по лизинговым операциям	14	2	2			4
5	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	8	2	2			4
6	Расчеты при операциях с ценными бумагами	9	2	2		1	4
7	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>3</i>	<i>73</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2014. - 171 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 3 ч.; 30 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	<p>работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	11	2	4		1	4
2	Математические основы финансового менеджмента	12	4	6			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Структура и стоимость капитала	14	2	6		1	5
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	11	2	4			5
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	11	2	4			5
6	Управление оборотными активами предприятия	12	2	4		1	5
7	Финансовое планирование и прогнозирование	10	2	4			4
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего:</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>3</i>	<i>57</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Берзона Н.И. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: КНОРУС, 2016. – 653 с.
2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 331 с.
3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Дашко и К, 2015. – 398 с.
4. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2015. – 508 с.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2014. – 1094с.
6. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 467 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Финансовые риски»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о содержании организационной и методической деятельности коммерческих структур в области экономики в условиях риска, системе финансовых рисков деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о закономерностях, причин возникновения и сущности финансовых рисков;
- овладение методами и инструментами идентификации, анализа и контроля системы финансовых рисков организации;
- изучение методов оценки влияния финансовых рисков на результаты деятельности коммерческих структур;
- изучение подходов к выбору вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые риски» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение финансовых рисков опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг». В свою очередь, финансовые риски закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Организация финансов коммерческих предприятий», «Финансы организаций», «Краткосрочная финансовая политика предприятия» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру управленческих решений;- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;- основные варианты управленческих решений.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- корректно применять знания об управленческих планах;- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические

		<p>последствия при разработке планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и функции финансового риска	9	2	2		1	4
2	Методы идентификации рисков	11	2	2		1	6
3	Методы анализа и показатели оценки риска	22	6	6			10
4	Методы минимизации риска	9	2	2		1	4
5	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	8	2	2			4
6	Особенности управления различными финансовыми рисками	13	2	2		1	8
	<i>Всего</i>	72	16	16		4	36

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кричевский М.Л. Финансовые риски. Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 244 с.
2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 543 с.
3. Международный финансовый рынок. Учебник для вузов/В. К. Бурлачков; под ред. В.А. Слепова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. – 365 с.
Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкиной. – М.: Юрайт, 2015. – 303

АННОТАЦИЯ дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (328 часов, из них 328 ч. аудиторной нагрузки: практических 328 ч.).

Цель дисциплины:

обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза. Профессиональная цель освоения дисциплины – формирование физической готовности студентов к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Финансы и кредит. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины с учетом состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8		8			
2	Социально-биологические основы физической культуры	12		12			
3	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14		14			
<i>Итого в 1 семестре</i>		34		34			
2 семестр							
1	Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	26		26			
2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	28		28			
Итого во 2 семестре		54		54			
3 семестр							
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	24		24			
2	Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	22		22			
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	22		22			
Итого в 3 семестре		68		68			
4 семестр							
1	Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.	16		16			
2	Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	24		24			
3	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	20		20			
Итого в 4 семестре		60		60			
5 семестр							

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	38		38			
2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	30		30			
Итого в 5 семестре		68		68			
6 семестр							
1	Критерии эффективности здорового образа жизни	22		22			
2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	22		22			
Итого в 6 семестре		44		44			
Всего		328		328			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций Москва: Изд-во РУДН, 2009. - 280 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115870>
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования М.:Академия,2011.- 320 с.
3. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности / С.В.Алексеев и др.- Москва.- «Теория и практика физической культуры и спорта.- 2013.-780с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;

– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;

– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Культура речи и деловое общение» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне.

Данная учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» предназначена для бакалавров дневной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность;

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - структуру общества как сложной системы; - структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично</p>

	<p>аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</p> <p>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие делового общения: виды, функции	9	2	2		1	4
2	Основные модели и стили делового общения	11	2	2		1	6
3	Вербальные и невербальные средства делового общения	6	2	2			2
4	Этика делового общения	9	2	2		1	4
5	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	10	2	2			6
6	Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты	8	2	2			4
7	Имидж и репутация в деловом общении	11	2	2		1	6
8	Менеджмент деловой репутации «белые» и «черные» технологии	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловое общение. Учебник для бакалавриата. Кнорус, 2012
2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 463. -www. e.lanbook.
3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. -www. e.lanbook.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Русский язык и культура речи»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

повышение уровня практического владения культурой речи и приобретения навыков эффективной деловой коммуникации в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений, навыков, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- формирование у студентов основных навыков для успешной работы по специальности, эффективной коммуникации в деловой, научной, бытовой сферах;
- закрепление и совершенствование навыков владения нормами литературного языка;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для бакалавров дневной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла для направления подготовки бакалавров.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему современного русского и иностранного языков;- нормы словоупотребления;- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;- нормы пунктуации и их возможную вариантность;- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:

		<ul style="list-style-type: none"> - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

		- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Культура речи	9	2	2		1	4
2	Деловое общение	11	2	2		1	6
3	Деловой этикет	6	2	2			2
4	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	9	2	2		1	4
5	Функциональные стили	10	2	2			6
6	Научный стиль	8	2	2			4
7	Официально-деловой стиль	11	2	2		1	6
8	Основы ораторского искусства	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2012. – <http://www.biblioclub.ru>
2. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М.: Издательство «Кнорус», 2012.
3. Суспицына И. Н., Ворошилова М. Б., Дзюба Е. В., Еремина С. А., Попова Э. Ю. Русский язык. Культура речи. Риторика. Учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. – <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 59 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию способностей самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;
- сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Социология», «История экономических учений», и вариативных дисциплин «История Кубани», «Кубановедение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	8	2	2			4
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	14	2	4			8
3	Факторы природной среды	8	2	2			4
4	Демографическое и этнонациональное развитие России	10	2	2		2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Отраслевая структура экономики России	8	2	2			4
6	Территориально–производственные комплексы	24	2	8		2	12
7	Развитие агропромышленного комплекса в РФ	10	2	2		2	4
8	Экономическое районирование и развитие федеральных округов	21	2	8			11
9	Внешние экономические связи Российской Федерации	14	2	4			8
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>86</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров. – М.: КноРус, 2015. – 256 с. – (ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>).
2. Вишняков Я.Д. Экономическая география. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 594 с. – (ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>).
3. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил). – 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 537 с. – (ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>).

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Экономическая география»**

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 59 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии, как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию способностей самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России;
- сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Экономическая география» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Социология», «История экономических учений», и вариативных дисциплин «История Кубани», «Кубановедение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
-----	-------------------------	---------------------------------

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации хозяйства	11	2	2		1	6
2	Политическая карта мира: этапы формирования, современная ситуация	12	2	4			6
3	Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы	13	2	4		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации	13	2	4		1	6
5	Территориальная организация и размещение отраслей промышленности	12	2	4			6
6	Территориальная организация и размещение отраслей транспорта	13	2	4		1	6
7	Экономическое районирование	13	2	4			7
8	Деление Российской Федерации на федеральные округа	15	2	4		1	8
9	Формы внешнеэкономического сотрудничества	15	2	4		1	8
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого:</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>86</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров. – М.: КноРус, 2015. – 256 с. – (ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>).
2. Вишняков Я.Д. Экономическая география. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 594 с. – (ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>).
3. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил). – 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 537 с. – (ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>).

АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привив навыки владения научно-методическим аппаратом исторической науки; а также расширив знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- приобретение практических навыков прогнозирования и применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции и исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «История Кубани» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «История», «История экономических учений». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История Кубани», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной: ОК-5

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные

		социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Естественно-исторические условия края	6	2	2			2
2	Кубань в древности и раннем средневековье	6	2	2			2
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	10	2	2		2	4
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2			4
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2			4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2			4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	2	2			4
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	8	2	2			4
9	Кубань на пути к демократическому обществу	10	2	2		2	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2012.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Кубановедение»

Объем трудоемкости: 2зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- изучить историю Кубани, особенности развития и связанное с прошлым его настоящее.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами исторического подхода к изучаемому региону;
- показать основные периоды в освоении и изучении края;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Кубани;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Краснодарского края.
- проследить общие исторические процессы происходившие в регионе, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь к Родине.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кубановедение» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Кубановедение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «История», «История экономических учений». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История Кубани», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

		- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Особенности исторического и природно-географического развития Кубани	6	2	2			2
2	Боспорское царство на Кубани. Генуэзские купцы	6	2	2			2
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	10	2	2		2	4
4	Кубань в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2			4
5	Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв.	8	2	2			4
6	Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе в 1920-1930 годы	8	2	2			4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	2	2			4
8	Преобразования Краснодарского края в (1945-1985 гг.)	8	2	2			4
9	Социально-экономическое развитие края на рубеже веков	10	2	2		2	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2012.
2. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2012.
3. Трехбратов Б.А. История и культура народов Прикубанья с древнейших времен до начала XX века. Краснодар: Традиция, 2012.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Налоги и налогообложение»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов осуществлять налоговое планирование и вести налоговый учет организации, применять основные принципы и налогового учета для формирования налоговой нагрузки на основе финансовой отчетности организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Финансы», «Финансовый учет», «Экономика труда» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Налоговый менеджмент», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-18

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Знать: - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

		<p>- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическое содержание налогов и основы их построения	7	2	2			3
2	Налоговая система России	7	2	2		1	2
3	Налоговая политика	11	4	4			3
4	Организация налогового контроля в РФ	13	4	4		1	4
5	Налог на добавленную стоимость	12	4	4			4

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Налог на прибыль организаций	13	4	4		1	4
7	Налог на доходы физических лиц	12	4	4			4
8	Прочие федеральные налоги и сборы	9	2	2		1	4
9	Региональные и местные налоги	12	4	4			4
10	Специальные налоговые режимы	13	4	4		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарин. – 3-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.– 336 с.<http://biblioclub.ru/>
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015. - 520 с.<http://biblioclub.ru/>
3. Гончаренко Л.И., Жукова Е.И. Налогообложение организаций. – М.: КноРус, 2014. 512 с. <http://e.lanbook.com>.
4. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум. – М.: КноРус, 2014. 112 с. <http://e.lanbook.com>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Налоговая система России»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов осуществлять налоговое планирование и вести налоговый учет организации, применять основные принципы и налогового учета для формирования налоговой нагрузки на основе финансовой отчетности организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Налоговая система России» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Финансы», «Финансовый учет», «Экономика труда» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Налоговый менеджмент», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-18

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во	Знать: - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных

	внебюджетные фонды	уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. Уметь: - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования. Уметь: - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию. Владеть: - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Налоговая система России	7	2	2		1	2
2	Налоговая политика	11	4	4			3
3	Организация налогового контроля в РФ	13	4	4		1	4
4	Экономическое содержание налогов и основы их построения	7	2	2			3

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Налог на добавленную стоимость	12	4	4			4
6	Налог на прибыль организаций	13	4	4		1	4
7	Налог на доходы физических лиц	12	4	4			4
8	Прочие федеральные налоги и сборы	9	2	2		1	4
9	Региональные и местные налоги	12	4	4			4
10	Специальные налоговые режимы	13	4	4		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарин. – 3-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.– 336 с.<http://biblioclub.ru/>
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015. - 520 с.<http://biblioclub.ru/>
3. Гончаренко Л.И., Жукова Е.И. Налогообложение организаций. – М.: КноРус, 2014. 512 с. <http://e.lanbook.com>.
4. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум. – М.: КноРус, 2014. 112 с. <http://e.lanbook.com>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Формирование у бакалавров научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенции ОК-1

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ра з- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	2	2		2	
2.	Исторические этапы развития естествознания	9	2	2		1	4
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	9	2	2		1	4
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2			4
5.	Современная астрофизическая картина мира	8	2	2			4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	9	2	2		1	4
7.	Особенности биологического уровня организации материи	8	2	2			4
8.	Концепция биосферы и экология	5	1	1		1	2
9.	Человек как предмет естествознания	4	1	1			2
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе	6	2	2			2
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 347 с.
2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие. 7-е изд., стереотип. - М.:Омега-Л, 2012. -239 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Концепции современного естествознания»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Формирование у бакалавров научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенции ОК-1

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Естествознание как система наук о природе	9	2	2			5
2.	Фундаментальные концепции описания природы	10	2	2		1	5
3.	Происхождение Вселенной. Космический этап в истории Земли	14	4	4		1	5
4.	Развитие жизни на Земле	14	4	4		1	5
5.	Основы экологии	10	2	2			6
6.	Биосфера и цивилизация	15	4	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 347 с.
2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие. 7-е изд., стереотип. - М.:Омега-Л, 2012. -239 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных занятий 32 ч., КСР 2 ч.; 22 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем, познакомить с фундаментальными принципами построения информационных систем и основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем, а так же развить у студентов мышление, необходимое для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.
- научить студентов ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в математический и естественнонаучный цикл, вариативной части и является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатика», «Эконометрика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01. «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы системы информационной и библиографической культуры;– основы информационно-коммуникационных технологий;– основные требования информационной безопасности при решении задач

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать библиографический и информационный материал используя – информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения аналитических и исследовательских задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения коммуникативных задач; – специфику различных способов решения коммуникативных задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		Владеть: – навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; – техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение	8	2		4		2
2	Технология и методы обработки экономической информации	10	2		4		4
3	Проектирование автоматизированных информационных систем	8	2		4		2
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	8	2		4		2
5	Интеллектуальные технологии и системы	10	2		4		4
6	Основные принципы построения и использования АИС	12	2		6		4
7	Телекоммуникационные технологии в экономических ИС	16	4		6	2	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>		<i>32</i>	<i>2</i>	<i>22</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
4. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 395 с. <http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных занятий 32 ч., КСР 2 ч.; 22 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем, познакомить с фундаментальными принципами функционирования информационных технологий, а так же развить у студентов мышление, необходимое для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.
- научить студентов ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатика», «Эконометрика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01. «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знать: – основы системы информационной и библиографической культуры; – основы информационно-коммуникационных технологий; – основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; – специфику различных требований,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	безопасности	<p data-bbox="850 199 1487 264">предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p data-bbox="850 271 1487 600">Уметь: – анализировать библиографический и информационный материал используя – информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p data-bbox="850 607 1487 860">Владеть: – навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p data-bbox="850 871 1487 1088">Знать: – основные методы решения аналитических и исследовательских задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p data-bbox="850 1095 1487 1238">Уметь: – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p data-bbox="850 1245 1487 1460">Владеть: – навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p data-bbox="850 1471 1487 1765">Знать: – основные методы решения коммуникативных задач; – специфику различных способов решения коммуникативных задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p data-bbox="850 1771 1487 1951">Уметь: – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p data-bbox="850 1957 1487 2063">Владеть: – навыками для самостоятельного, методически правильного решения</p>

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		коммуникативных задач; – техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение	8	2		4		2
2	Технология и методы обработки экономической информации	10	2		4		4
3	Проектирование автоматизированных информационных систем	8	2		4		2
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	8	2		4		2
5	Интеллектуальные технологии и системы	10	2		4		4
6	Основные принципы построения и использования АИС	12	2		6		4
7	Телекоммуникационные технологии в экономических ИС	16	4		6	2	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>		<i>32</i>	<i>2</i>	<i>22</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 395 с.
<http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических занятий 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучение студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии экономико-математического прогнозирования;
- расширение и углубление знания математических моделей экономического развития;
- изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния экономики;
- изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности;
- изучение методологии применения экономико-математических методов с целью повышения эффективности регулирования;
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа балансов ресурсов и анализа финансовых результатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
		Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики	12	4	4			4
2	Экспертные методы прогнозирования	21	6	6		1	8
3	Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны	21	6	6		1	8
4	Оптимизационные методы прогнозирования	21	6	6		1	8
5	Применение математической теории игр в конкурентной среде	21	6	6		1	8
6	Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики	21	6	6		1	8
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Данилов Н.Н. Математическое моделирование: учебное пособие / Н.Н. Данилов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 98 с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Федосеев В.В., Гармаш А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели. Изд-во «Юрайт», 2013. – 336с. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. Жемчужникова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»; под ред. А.Г. Реннер. - 2-е изд. - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических занятий 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучение студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии экономико-математического прогнозирования;
- расширение и углубление знания математических моделей экономического развития;
- изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния экономики;
- изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности;
- изучение методологии применения экономико-математических методов с целью повышения эффективности регулирования;
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа балансов ресурсов и анализа финансовых результатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
		Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики	12	4	4			4
2	Экспертные методы прогнозирования	21	6	6		1	8
3	Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны	21	6	6		1	8
4	Оптимизационные методы прогнозирования	21	6	6		1	8
5	Применение математической теории игр в конкурентной среде	21	6	6		1	8
6	Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики	21	6	6		1	8
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>5</i>	<i>71</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Данилов Н.Н. Математическое моделирование: учебное пособие / Н.Н. Данилов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 98 с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Федосеев В.В., Гармаш А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели. Изд-во «Юрайт», 2013. – 336с. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. Жемчужникова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»; под ред. А.Г. Реннер. - 2-е изд. - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Статистика финансов»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать представление об основных приёмах и методах изучения массовых явлений и процессов в сфере финансов, рассмотреть методы построения основных экономических показателей и приёмы их анализа, закрепить и углубить полученные ранее знания об основных статистических методах изучения явлений и процессов

Задачи дисциплины:

- выделение особенностей исчисления показателей в финансовой сфере;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в финансовой сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- адаптация основных приёмов и методов теории статистики для изучения показателей, характеризующих массовые явления и процессы сферы финансов;
- рассмотрение взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансовой статистики, относящихся к микро- и макроэкономическим уровням.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе статистики финансов, помогут бакалавру принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;- структуру социально-экономических показателей;- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;- состав основных показателей

		<p>отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение. Предмет и метод статистики	6	2	2			2
2	Статистика финансов предприятия	7	2	2		1	2
3	Статистика банковской деятельности	5	2	1			2
4	Статистика денежного обращения	5	2	1			2
5	Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения	6	2	1		1	2
6	Статистика государственного бюджета	4	1	1			2
7	Статистика цен и инфляции	8	1	2		1	4
8	Основы финансово-экономических расчётов	7	1	1		1	4
9	Биржевая статистика	6	1	1			4
10	Статистика страхования	8	2	2			4
11	Статистика фондового рынка	6	1	1			4
12	Статистика валютного рынка	4	1	1			2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник для вузов. – М.: Кнорус, 2012. – 326 с.
2. Елисева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Система национальных счетов»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях; составления счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей

Задачи дисциплины:

- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, статистики финансов, макроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как финансовые рынки, финансовый менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
		Уметь: - корректно применять знания о статистике

		<p>как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	9	2	2		1	4
2	Методологические принципы построения СНС. Цели и состав СНС	9	2	2		1	4
3	Счет «Производство»	8	2	2			4
4	Счет «Образование доходов»	8	2	2			4
5	Счет «Распределение доходов»	7	2	1			4
6	Счет «Использование доходов»	7	2	1			4
7	Счет «Капитальные затраты»	8	2	2			4
8	Счет «Продукты и услуги»	8	2	2			4
9	«Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	8	2	2		2	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник для вузов. – М.: Кнорус, 2012. – 326 с.
2. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

Задачи дисциплины:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций;
- проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
- раскрыть способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;
- раскрыть способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделить внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 Экономика подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый учет», «Управленческий учет» «Международные валютно-кредитные отношения». В свою очередь, управленческий учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Аудит и международные стандарты финансового анализа», «Экономическая безопасность » и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
ПК -17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
		Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
		Владеть: - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	8	2	2			4
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8, 34)	9	2	2		1	4
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах (IFRS 1, 3, IAS 10, 14, 20, 21, 24, 27, 29)	8	2	2			4
5	Учет нефинансовых активов (IFRS 5, IAS 2, 16, 17, 38, 40, 41)	9	2	2		1	4
6	Учет финансовых операций (IFRS 2, IAS 23, 28, 31, 32, 39)	9	2	2		1	4
7	Учет финансового результата (IAS 11, 12, 18, 33)	9	2	2		1	4
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения (IFRS 4, IAS 19, 26, 30, 36, 37)	8	2	2			4
9	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Антилл Н.В. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. – М.: Альпина Паблишер, 2013. - 440 с. // <http://e.lanbook.com>.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / Под ред. Гетьман В.Г. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 258 с.
3. Миславская М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности. – М.: Научный консультант, 2015. - 74 с. // <http://e.lanbook.com>.
4. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 372 с.
5. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.
6. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление финансами кредитных организаций»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков в составлении финансовых планов банков в целях управления финансами кредитных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Управление финансами кредитных организаций» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «История финансов», «Теория кредита», «Финансы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление финансами кредитных организаций», должны служить базой для изучения таких дисциплин как «Финансовые рынки», «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовые риски», «Анализ деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-25.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.
		Уметь: – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.

	Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
--	--

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие, функции и финансовые ресурсы кредитной организации	10	2	2			6
2	Сущность финансов и организация управления ими	11	2	2		1	6
3	Финансы и финансовое планирование кредитной организации	9	2	2		1	4
4	Оценка уровня банковских рисков. Методы управления банковскими рисками	12	4	4			4
5	Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка	17	4	4		1	8
6	Информационная основа и методы решения задач управления финансами банка	13	2	2		1	8
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Костерина Т.М. Банковское дело. Учебник / Т.М. Костерина. - М.: Юрайт, 2013. - 333 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Лаврушин О.И. Банковские риски. / Под ред. Лаврушина О.И., Валенцевой Н.И. – М.: Кнорус, 2015. – 292 с. <http://e.lanbook.com/books/>
3. Свиридов О.Ю. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 320 с. <http://www.biblioclub.ru>.
4. Пономарева З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: Аукцион, Биржа: Практикум / З. М. Пономарева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 184 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Логистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- умение разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовые рынки», «Деньги, кредит, банки», «Общая экономическая теория». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые риски», «Финансы организаций» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none">- цель и задачи создаваемой малой группы;- структуру экономического проекта;- методы и приемы создания малой группы;- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовать деятельность малой группы;- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;- создавать конкретный экономический проект;- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономического проекта;- методами самоорганизации и профессиональными способностями при

		создании малой группы.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	11	2	4			5
2	Логистические системы. Методы решения задач в логистике	13	2	4		1	6
3	Механизмы закупочной логистики	13	2	4		1	6
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	13	2	4		1	6
5	Распределительная логистика	11	2	4			5
6	Логистика запасов	13	2	4		1	6
7	Логистика складирования	11	2	4			5
8	Транспортная логистика	12	2	4		1	5
9	Логистика сервисного обслуживания	11	2	4			5
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев М. Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2012.- 818с.
2. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: в 2-х т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1/М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник / Ю.М.Неруш.- М.: Проспект, 2012.- 517с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление системой поставок»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми знаниями в сфере создания надежных материалопотоков и экономии логистических затрат в сфере цепей поставок, как наиболее эффективного способа управления коммерческими структурами, позволяющими существенно повысить конкурентоспособность предприятия

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в различных сферах;
- владение методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление системой поставок» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика.

Изучение управление системой поставок опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовые рынки», «Деньги, кредит, банки», «Общая экономическая теория». В свою очередь, управление системой поставок закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые риски», «Финансы организаций» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none">- цель и задачи создаваемой малой группы;- структуру экономического проекта;- методы и приемы создания малой группы;- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовать деятельность малой группы;- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;- создавать конкретный экономический проект;- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономического

		проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	11	2	4			5
2	Логистические системы. Методы решения задач в логистике	13	2	4		1	6
3	Механизмы закупочной логистики	13	2	4		1	6
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	13	2	4		1	6
5	Распределительная логистика	11	2	4			5
6	Логистика запасов	13	2	4		1	6
7	Логистика складирования	11	2	4			5
8	Транспортная логистика	12	2	4		1	5
9	Логистика сервисного обслуживания	11	2	4			5
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев М. Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2012.- 818с.
2. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: в 2-х т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1/М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник / Ю.М.Неруш.- М.: Проспект, 2012.- 517с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Бюджетирование»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях; управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных методах организации финансового планирования;
- освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- формирование практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления, моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.
- развитие навыков практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Бюджетирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Управленческий анализ», «Управление финансами кредитных организаций», «Финансы», «Финансовый учет». Параллельно дисциплина «Бюджетирование» изучается с такими дисциплинами как «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Методы моделирования и прогнозирования экономики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-21.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;

	<p>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <p>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия, особенности бюджетного планирования в промышленности	8	2	2			4
2	Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия	9	2	2		1	4
3	Определение целевого объема продаж	8	2	2			4
4	Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности	9	2	2		1	4
5	Расчет конечных финансовых результатов, составление проекта отчета о финансовых результатах	11	2	2		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств.	8	2	2			4
7	Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета	11	2	2		1	6
8	Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Учебник для вузов, 5-е изд. – М.:Юрайт, 2014. - 551с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Каверина О.Д. Управленческий учет: теория и практика. – М.: Юрайт, 2013. – 488 с.
3. Рассказова-Николаева С., Шебек С. Управленческий учет. – СПб.: Питер, 2013. - 496 с.
4. Юрьева Л.В., Ильшева Н.Н. Стратегический управленческий учет для бизнеса.– М.: Инфра-М, 2013. - 336 с

АННОТАЦИЯ дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений, основных принципах и формах их организации, а также навыков анализа новых явлений в этой сфере в условиях глобализации, многополярности, регионализации мировой экономики, изменения соотношения сил в мире.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
- усвоение теоретических основ валютных отношений;
- представление о международных расчетах и платежных системах;
- усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая география и регионалистика», «Экономическая география», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки». «Макроэкономика» «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовые риски», «Анализ деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-24, ПК-25

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать: - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.</p> <p>Уметь: - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.</p> <p>Владеть: - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и	<p>Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.</p>

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	регулировать целевые резервы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Международные валютные отношения	8	2	2			4
2	Международная валютная система	8	2	2			4
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	8	2	2		1	3
4	Валютные рынки. Валютный курс	8	2	2		1	3
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	8	2	2		1	3
6	Валютные операции	8	2	2		1	3
7	Международные расчеты	8	2	1			5
8	Международный кредит	8	2	1			5
9	Международные и региональные финансовые и кредитные организации	8	-	2			6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Авагян Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / Г.Л.Авагян, Ю.Г.Вешкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФА-М, 2016. – 703 с.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / под ред. Л.Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 543 с.
3. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт, 2016. – 910 с

АННОТАЦИЯ дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами на краткосрочную перспективу, технике расчетов и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- умение выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов счетов расчеты;
- усвоение формирования необходимых методов и моделей краткосрочной финансовой политики для управления финансами на предприятии;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- составление финансовых планов организации, обеспечение финансовых взаимоотношений с организациями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика предприятия» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение краткосрочная финансовая политика предприятия опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовые рынки», «Общая экономическая теория». В свою очередь, краткосрочная финансовая политика предприятия закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистика», «Муниципальные финансы», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции: ПК-3, ПК-5.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
		Уметь: - анализировать экономические разделы

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие финансовая политика предприятия, ее значение в развитии предприятия	9	2	2		1	4
2	Управление оборотными средствами	8	2	2			4
3	Денежный поток и его роль в краткосрочной финансовой политике	11	2	2		1	6
4	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	8	2	2			4
5	Управление затратами и запасами	8	2	2			4
6	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	9	2	2		1	4
7	Выбор дивидендной политики	8	2	2			4
8	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	11	2	2		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бриггем Ю. Финансовый менеджмент. 10-е изд - С-Пб.: Питер, 2012. - 960с.
2. Лихачева О.Н., Щуров С.А. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия - М.: Вузовский учебник, 2012. – 312 с.
3. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 332 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Банковский менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать и развить у студентов компетенции, знания, навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению углубленных знаний в области механизма изложения основных теоретических вопросов, терминов, понятий, принципов и методов управления операциями кредитных организаций (КО), методов финансового анализа и проведения финансово-экономических расчетов как базы для дальнейшего углубленного их теоретического изучения и практической деятельности в КО.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, принципы организации и функционирования первого уровня банковской системы;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- сформировать комплексные знания и практические навыки в области теоретических вопросов банковского менеджмента;
- изучить содержание банковского менеджмента, оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям;
- изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений;
- привить студентам умения квалифицированного использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе;
- развить навыки анализа состояния банка, его подразделений, а также внешней среды и принятия управленческих решений на этой основе.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Банковское дело», «Управление финансами кредитных организаций», и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ» и «Финансовые риски», «Организация деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-25

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	Знать: - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в

	банковской деятельности, учета и контроля	<p>области страховой и банковской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях	10	2	2			6
2	Управление собственными средствами (капиталом) банка	10	2	2			6
3	Управление привлеченными средствами	13	4	2		1	6
4	Управление кредитным портфелем банка	13	4	2		1	6
5	Управление активными операциями с ценными бумагами	13	2	4		1	6
6	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	13	2	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. -<http://www.biblioclub.ru>.
2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов вузов. - М.: КНОРУС, 2015. - 448 с.
3. Лаврушина О.И. Банковские риски: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС 2015. – 292 с.
4. Свиридов О.Ю. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. - 320 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и экономики регионов, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке регионов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность муниципальной ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования;
- изучить особенности правового статуса муниципальных ценных бумаг с позиции исторической ретроспективы и выявления основных направлений преобразований;
- дать характеристику наиболее распространенных представителей муниципальных ценных бумаг с описанием особенностей выпуска и обращения;
- изучить способы, приемы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- овладеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- изучить способы и приемы осуществления активно-пассивные и посреднические операций с ценными бумагами;
- рассмотреть существующие виды стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;
- систематизировать базовые теории и основные подходы, применяемые при оценке ценных бумаг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального блока по выбору студента в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Финансовая математика», «Менеджмент», «Управление финансами кредитных организаций», «Краткосрочная финансовая политика» и др.

Курс «Муниципальный рынок ценных бумаг» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-22.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.
		Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	17	2	4		1	10
2	Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг	26	4	8		2	12
3	Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг	24	4	8		1	11
4	Особенности обращения МЦБ, правовое регулирование	23	4	8		1	10
5	Налогообложение на рынке ценных бумаг	18	2	4		1	11
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.
2. Макеев А.В., Зверев В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с.
3. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 151 с.
4. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2015. — 256 с.
5. Чижик В.П. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных аспектах методики анализа качества управления активными и пассивными операциями коммерческого банка, его основных финансовых показателей и финансовом состоянии в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;

- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

- привить навыки ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций и на их основе составлять отчетность.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Управление финансами кредитных организаций», и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими дисциплинами как «Финансовые риски», «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов» и «Организация деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25, ПК-27.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.
		Уметь: – оформлять выдачу кредитов;

		- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.
		Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	Знать: - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.
		Уметь: - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..
		Владеть: - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком	12	2	4		-	6
2	Финансовый анализ как инструмент финансового управления	12	2	4		-	6
3	Анализ собственных средств коммерческого банка	15	2	4		1	8
4	Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации	15	2	4		1	8
5	Анализ кредитной деятельности банка	13	2	4		1	6
6	Анализ других основных направлений банковской деятельности	13	2	4		1	6
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности	15	2	4		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
8	Анализ банковской ликвидности, платежеспособности, рисков и других показателей финансового состояния кредитной организации	13	2	4		1	6
9	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>1 6</i>	<i>3 2</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Белозеров С.А. Банковское дело. Учебник. – М.: Проспект, 2014. – 408 с.
[с.http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)
2. Валенцева Н.И. Банковское дело. Задачи и тесты. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2014. – 328 с.
3. Вешкин Ю.Г., Авагян Г.Л. Экономический анализ деятельности коммерческого банка. Учебное пособие.– М.:Инфра-М, 2014. – 432 с.
4. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений. Учебник. – М.:Омега-Л, 2014. – 348 с.
5. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. – М.: Омега-Л, 2015. – 378 с.
6. Лаврушин О.И Новые модели банковской деятельности в современной экономике. Монография. – М.: КноРус, 2015. – 168 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов

Задачи дисциплины:

- выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата Экономика.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Государственные и муниципальные финансы», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансов», «Финансы», «Статистика», «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Статистика финансов» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование», «Инвестиции» и «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-23.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Финансово-экономическая деятельность органов местного самоуправления в РФ	12	2	4			6
2	Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	13	2	4		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.	13	2	4		1	6
4	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	12	2	4			6
5	Бюджетный учет и муниципальный финансовый контроль	13	2	4		1	6
6	Долговые обязательства муниципального образования	15	2	4		1	8
7	Финансово-бюджетная политика органов МСУ и стратегия развития муниципального образования	15	2	4		1	8
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	15	2	4		1	8
	<i>Всего:</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>54</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабич А.М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с.<http://biblioclub.ru>
2. Белоножко М.Л. , Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с. <http://biblioclub.ru>
4. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376с. <http://biblioclub.ru>
5. Реутова И.М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, целостного представления об особенностях организации и функционирования коммерческих банков российской банковской системы; в области организации деятельности коммерческого банка с учетом законодательства в области банковской деятельности, активных и пассивных операций, основных методов и инструментов банковских расчетов, особенностей функционирования банковских и небанковских кредитных организаций, познакомить, основами формирования и использования банковских ресурсов; возможными направлениями совершенствования финансовых результатов банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обоснование сущности, принципов организации и функционирования второго уровня банковской системы – коммерческих банков в условиях рыночной системы хозяйствования;
- рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- освещение организации системы расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- рассмотрение специфики банковских операций и выявление на их основе возможности роста и устойчивости банковской деятельности;
- проведение исследований операций кредитных организаций с ценными бумагами, современные операции банков на рынке ценных бумаг;
- практическая реализация банковских операций в системе международных расчетов.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Управление финансами кредитных организаций», и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими дисциплинами как «Финансовые риски», «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов» и «Анализ деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-26, ПК-27

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.
		Уметь: - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.
		Владеть: - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	Знать: - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.
		Уметь: - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..
		Владеть: - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	14	2	4			8
2	Организационные основы деятельности коммерческого банка	13	2	4		1	8
3	Экономические основы деятельности коммерческого банка	15	2	4		1	8
4	Активные и пассивные операции коммерческих банков	15	2	4		1	8
5	Организация процесса кредитования клиентов банка.	15	2	4		1	8
6	Организация работы банков с ценными бумагами и валютой	12	2	4			6
7	Кассовые операции коммерческих банков	11	2	4		1	4
8	Современные банковские продукты и технологии	11	2	4		1	4
	<i>Всего</i>	108	16	32		6	54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Белозеров С.А. Банковское дело. Учебник. – М.: Проспект, 2014. – 408 с. <http://www.biblioclub.ru/>
2. Валенцева Н.И. Банковское дело. Задачи и тесты. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2014. – 328 с.
3. Вешкин Ю.Г., Авагян Г.Л. Экономический анализ деятельности коммерческого банка. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 432 с.
4. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений. Учебник. – М.: Омега-Л, 2014. – 348 с.
5. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. – М.: Омега-Л, 2015. – 378 с.
6. Лаврушин О.И. Новые модели банковской деятельности в современной экономике. Монография. – М.: КноРус., 2015 – 168 с.

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) учебная практика относится к блоку 2 «Практики» (вариативная часть) и является обязательной. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Базовыми местами прохождения практик являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Согласно учебному плану учебная практика проводится в 6-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование навыков использования научного и методического аппарата для решения комплексных экономических задач, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению.

Задачи учебной практики:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- знакомство с опытом работы экономических служб организации (учреждения);
- изучение структуры управления организации (учреждения);
- знакомство с рабочими местами работников экономических служб;
- приобретение навыков коммуникативного общения.

Учебная практика проходит в форме работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно со

специалистами предприятий.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую,

		<p>обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для

		<p>повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать

		полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) производственная практика относится к блоку 2 «Практики» (вариативная часть) и является обязательной. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Согласно учебному плану производственная практика проводится в 8-м семестре. Продолжительность практики - 4 недели.

Целью прохождения производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений самостоятельной работы на основе изучения деятельности конкретной организации.

Задачи производственной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации.

Производственная практика проходит в форме работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство производственной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно со специалистами предприятий.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-4	Способностью находить организационно-	Знать: - основы отечественного

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
<p>ПК-9</p>	<p>Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» (вариативная часть), проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится в 8-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения преддипломной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений самостоятельной работы на основе изучения деятельности конкретной организации и первоначального практического опыта, необходимого для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- сбор необходимых материалов для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство преддипломной практикой обучающихся на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с представителями предприятий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

