1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета филиала
от « 30 » августа 2016г.

Директор филиала
_____ Е.Н.Астанкова

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Тихорецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки «Муниципальное управление».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в ФГБОУ ВО «КубГУ».

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик).

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– ПрООП ВО по направлению подготовки;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Целью разработки ООП по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Срок освоения ООП: 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 1.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

− организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

− разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

− участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

− участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

− участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

− планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

− организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

− организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

− организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

− организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

− содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

− обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и

муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

информационно-методическая деятельность:

− документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

− участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

− информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

− сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

− участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

− защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

коммуникативная деятельность:

− участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

− участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

− участие в организации внутренних коммуникаций;

− участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

− содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

− поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

− участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

проектная деятельность:

− участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

− участие в проектировании организационных систем;

− проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

− оценка результатов проектной деятельности;

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

− ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

− осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

− технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

− обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

организационно-регулирующая деятельность:

− участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

− участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

− участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;

− участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

− участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

− участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

− участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

исполнительно-распорядительная:

− участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

− органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

− осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

− участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

− технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);

− участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

− сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

− участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

организационно-регулирующая деятельность:

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

исполнительно-распорядительная:

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным

планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.1 Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки «Муниципальное управление»
Квалификация выпускника - Академический бакалавр
Срок обучения 4 года

Код дисци-плины	**Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик**	**з.е**	**Трудоемкость**				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1	**Дисциплины (модули)**	**222**	**8320**	**3775**	**3681**	**864**									
Б1.Б	**Базовая часть**	**102**	**3672**	**1647**	**1593**	**432**									
Б1.Б.1	История	3	108	61	47		+								зачет
Б1.Б.2	Философия	4	144	61	47	36	+								экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	6	216	92	88	36		+							экзамен
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	180	83	61	36	+								экзамен
Б1.Б.5	Политология	3	108	61	47				+						зачет
Б1.Б.6	Социология	3	108	57	51		+								зачет
Б1.Б.7	Математика	4	144	82	26	36	+								экзамен
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания	2	72	40	32			+							зачет
Б1.Б.9	Статистика	2	72	41	31				+						зачет
Б1.Б.10	Информационные технологии в управлении	7	252	98	154				+						зачет
Б1.Б.10.1	*Информационные технологии*	*3*	*108*	*36*	*72*					+					зачет
Б1.Б.10.2	*Информационные технологии в общественном секторе*	*2*	*72*	*32*	*40*						+				зачет

Код дисци-плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.10.3	*Информационные технологии в финансах*	*2*	*72*	*30*	*42*							+			зачет
Б1.Б.11	Теория управления	3	108	61	47		+								зачет
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	4	144	79	29	36		+							экзамен
Б1.Б.13	Государственная и муниципальная служба	4	144	61	47	36			+						экзамен
Б1.Б.14	Административное право	3	108	61	47				+						зачет
Б1.Б.15	Гражданское право	5	180	59	85	36				+					экзамен
Б1.Б.16	Конституционное право	4	144	61	47	36			+						экзамен
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	40	32			+							зачет
Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	3	108	43	65							+			зачет
Б1.Б.19	Этика государственной и муниципальной службы	3	108	33	39	36					+				экзамен
Б1.Б.20	Основы управления персоналом	4	144	63	45	36			+						экзамен
Б1.Б.21	Социальная психология	3	108	59	49			+							зачет
Б1.Б.22	История государственного управления	3	108	61	47		+								зачет
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	3	108	63	45				+						зачет
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	3	108	51	57							+			зачет
Б1.Б.25	Трудовое право	3	108	51	57						+				зачет
Б1.Б.26	Основы делопроизводства и документооборота	4	144	33	75	36							+		экзамен
Б1.Б.27	Экономика государственного и муниципального сектора	3	108	33	75								+		зачет
Б1.Б.28	Управление государственным (муниципальным) заказом	4	144	41	67	36							+		экзамен
Б1.Б.29	Физическая культура	2	72	18	54			+							зачет
Б1.В	Вариативная часть	120	4648	2128	2088	432									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	80	2880	1191	1329	360									
Б1.В.ОД.1	Государственное регулирование экономики	3	108	39	33	36				+					экзамен
Б1.В.ОД.2	Теория организации	4	144	56	52	36		+							экзамен
Б1.В.ОД.3	Введение в специальность	2	72	33	39		+								зачет
Б1.В.ОД.4	Государственные финансы	3	108	51	57							+			зачет
Б1.В.ОД.5	Стратегическое управление	3	108	63	45				+						зачет
Б1.В.ОД.6	Основы парламентской культуры	2	72	39	33					+					зачет
Б1.В.ОД.7	Основы теории и практики GR	2	72	47	25						+				зачет
Б1.В.ОД.8	История Кубани	2	72	40	32			+							зачет
Б1.В.ОД.9	Экология	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ОД.10	Логистический сервис в общественном секторе	2	72	35	37						+				зачет
Б1.В.ОД.11	Методы принятия управленческих решений	3	108	43	65						+				зачет
Б1.В.ОД.12	Муниципальная статистика	3	108	40	32	36				+					экзамен
Б1.В.ОД.13	Муниципальные финансы	3	108	43	65									+	зачет

Код дисци-плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ОД.14	Стратегическое планирование местного развития	4	144	55	53	36						+			экзамен
Б1.В.ОД.15	Управление изменениями	4	144	52	56	36								+	экзамен
Б1.В.ОД.16	Инновации в государственном и муниципальном управлении	2	72	32	40								+		зачет
Б1.В.ОД.17	История местного самоуправления	2	72	40	32			+							зачет
Б1.В.ОД.18	Основы развития местного хозяйства	4	144	47	61	36					+				экзамен
Б1.В.ОД.19	Местное самоуправление зарубежных стран	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ОД.20	Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях	3	108	41	67								+		зачет
Б1.В.ОД.21	Основы управления денежными потоками в общественном секторе	2	72	32	40								+		зачет
Б1.В.ОД.22	Экономика города	4	144	41	67	36							+		экзамен
Б1.В.ОД.23	Финансовый менеджмент в государственном секторе	5	180	60	84	36						+			экзамен
Б1.В.ОД.24	Управление групповой динамикой	4	144	29	79	36								+	экзамен
Б1.В.ОД.25	Управление социально-экономическим развитием в регионе	4	144	47	61	36					+				экзамен
Б1.В.ОД.26	Толерантность и культура межнациональных отношений	2	72	40	32							+			зачет
Б1.В.ОД.27	Управление доходами и занятостью	2	72	28	44									+	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	40	1768	937	759	72									
	Элективные курсы по физической культуре		328	328			+		+	+	+	+			зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Основы маркетинга	3	108	59	49			+							зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Маркетинговые исследования в экономике и управлении	3	108	59	49			+							зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Управление проектами	2	72	33	39									+	зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Проектная деятельность в управлении	2	72	33	39									+	зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Территориальный маркетинг	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Имидж территории	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Управление внешнеэкономической деятельностью государства	3	108	63	45				+						зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая деятельность государства	3	108	63	45				+						зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетный учет	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Учет и управление в общественном секторе	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Исследование социально-экономических и политических процессов	3	108	37	71								+		зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Прикладные исследования в управленческой деятельности	3	108	37	71								+		зачет

Код дисци-плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ДВ.7.1	Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований	6	216	65	115	36								+	экзамен
Б1.В.ДВ.7.2	Аудит территории	6	216	65	115	36								+	экзамен
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовый контроль и аудит в органах власти	3	108	45	63									+	зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Институты и механизмы местного экономического развития	3	108	45	63									+	зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Инструменты анализа местной экономики	3	108	44	64						+				зачет
Б1.В.ДВ.9.2	Анализ местной экономики	3	108	44	64						+				зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий	6	216	64	116	36						+			экзамен
Б1.В.ДВ.10.2	Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество	6	216	64	116	36						+			экзамен
Б1.В.ДВ.11.1	Теории местного социального и экономического развития	3	108	51	57						+				зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Развитие третьего сектора экономики	3	108	51	57						+				зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Управление структурной динамикой региональной экономики	2	72	30	42								+		зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Инструменты реализации структурных изменений в регионе	2	72	30	42								+		зачет
Б2.У.1	Учебная практика(ознакомительная)	3	108					+							зачет
Б2.У.2	Учебная практика	3	108							+					зачет
Б2.П.1	Производственная практика	3	108									+			зачет
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	108											+	зачет
Б3	Государственная аттестация	6	216											+	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**240**	**8968**	**3775**	**3681**	**864**									

4.2.2 Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки «Муниципальное управление»
Квалификация выпускника - Академический бакалавр
Срок обучения 4,6 года

Код дисци-плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость	Распределение по курсам	Форма итого
			часы		

		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5				
Б1	**Дисциплины (модули)**	**222**	**8320**	**844**	**7056**	**420**									
Б1.Б	**Базовая часть**	**102**	**3672**	**378**	**3098**	**196**									
Б1.Б.1	История	3	108	8	96	4		+							зачет
Б1.Б.2	Философия	4	144	8	127	9	+								экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	6	216	30	173	13		+							экзамен
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	180	18	149	13	+								экзамен
Б1.Б.5	Политология	3	108	12	92	4		+							зачет
Б1.Б.6	Социология	3	108	8	96	4		+							зачет
Б1.Б.7	Математика	4	144	26	105	13		+							экзамен
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания	2	72	6	62	4		+							зачет
Б1.Б.9	Статистика	2	72	14	54	4		+							зачет
Б1.Б.10	Информационные технологии в управлении	7	252	44	196	12			+						зачет
Б1.Б.10.1	Информационные технологии в финансах	2	72	10	58	4				+					зачет
Б1.Б.10.2	Информационные технологии в общественном секторе	2	72	22	46	4			+						зачет
Б1.Б.10.3	Информационные технологии	3	108	12	92	4		+							зачет
Б1.Б.11	Теория управления	3	108	18	86	4			+						зачет
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	5	180	14	157	9		+							экзамен
Б1.Б.13	Государственная и муниципальная служба	4	144	12	123	9		+							экзамен
Б1.Б.14	Административное право	3	108	8	96	4		+							зачет
Б1.Б.15	Гражданское право	4	144	8	127	9	+								экзамен
Б1.Б.16	Конституционное право	4	144	8	127	9		+							экзамен
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	6	62	4	+								зачет
Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	3	108	12	92	4			+						зачет
Б1.Б.19	Этика государственной и муниципальной службы	3	108	12	87	9	+								экзамен
Б1.Б.20	Основы управления персоналом	4	144	8	127	9		+							экзамен
Б1.Б.21	Социальная психология	3	108	8	96	4	+								зачет
Б1.Б.22	История государственного управления	3	108	16	88	4	+								зачет
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	3	108	8	96	4	+								зачет
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	3	108	12	92	4			+						зачет
Б1.Б.25	Трудовое право	3	108	12	92	4			+						зачет
Б1.Б.26	Основы делопроизводства и документооборота	4	144	8	127	9			+						экзамен
Б1.Б.27	Экономика государственного и муниципального сектора	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.Б.28	Управление государственным (муниципальным) заказом	4	144	12	123	9				+					экзамен
Б1.Б.29	Физическая культура	2	72	10	58	4	+								зачет
Б1.В	Вариативная часть	120	4648	466	3958	224									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	80	2880	320	2402	158									

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по курсам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5				
Б1.В.ОД.1	Государственное регулирование экономики	3	108	14	85	9			+						экзамен
Б1.В.ОД.2	Теория организации	4	144	14	121	9			+						экзамен
Б1.В.ОД.3	Введение в специальность	2	72	12	56	4	+								зачет
Б1.В.ОД.4	Государственные финансы	3	108	12	92	4			+						зачет
Б1.В.ОД.5	Стратегическое управление	3	108	18	86	4			+						зачет
Б1.В.ОД.6	Основы парламентской культуры	2	72	14	54	4	+								зачет
Б1.В.ОД.7	Основы теории и практики GR	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.В.ОД.8	История Кубани	2	72	6	62	4	+								зачет
Б1.В.ОД.9	Экология	3	108	12	92	4	+								зачет
Б1.В.ОД.10	Логистический сервис в общественном секторе	2	72	12	56	4				+					зачет
Б1.В.ОД.11	Методы принятия управленческих решений	3	108	14	90	4				+					зачет
Б1.В.ОД.12	Муниципальная статистика	3	108	10	89	9			+						экзамен
Б1.В.ОД.13	Муниципальные финансы	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.В.ОД.14	Стратегическое планирование местного развития	4	144	14	121	9				+					экзамен
Б1.В.ОД.15	Управление изменениями	4	144	12	123	9				+					экзамен
Б1.В.ОД.16	Инновации в государственном и муниципальном управлении	2	72	10	58	4			+						зачет
Б1.В.ОД.17	История местного самоуправления	2	72	10	58	4	+								зачет
Б1.В.ОД.18	Основы развития местного хозяйства	4	144	14	121	9				+					экзамен
Б1.В.ОД.19	Профиль «Муниципальное управление»														
Б1.В.ОД.20	Управление местным развитием: зарубежный опыт	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.В.ОД.21	Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях	3	108	14	90	4				+					зачет
Б1.В.ОД.22	Основы управления денежными потоками в общественном секторе	2	72	12	56	4			+						зачет
Б1.В.ОД.23	Экономика города	4	144	12	123	9					+				экзамен
Б1.В.ОД.24	Финансовый менеджмент в государственном секторе	4	144	12	123	9			+						экзамен
Б1.В.ОД.25	Управление групповой динамикой	4	144	12	123	9				+					экзамен
Б1.В.ОД.26	Управление социально-экономическим развитием в регионе	4	144	12	123	9			+						экзамен
Б1.В.ОД.27	Толерантность и культура межнациональных отношений	2	72	6	62	4			+						зачет
Б1.В.ОД.28	Управление доходами и занятостью	2	72	12	56	4				+					зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	40	1768	146	1556	66									
	Элективные курсы по физической культуре		328		324	4	+								зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Основы маркетинга	3	108	16	88	4		+							зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Маркетинговые исследования в экономике и управлении	3	108	16	88	4		+							зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Управление проектами	2	72	12	56	4				+					зачет

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по курсам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5				
Б1.В.ДВ.2.2	Проектная деятельность в управлении	2	72	12	56	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Территориальный маркетинг	3	108	8	96	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Имидж территории	3	108	8	96	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Управление внешнеэкономической деятельностью государства	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая деятельность государства	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетный учет	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Учет и управление в общественном секторе	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Исследование социально-экономических и политических процессов	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Прикладные исследования в управленческой деятельности	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований	4	144	12	123	9					+				экзамен
Б1.В.ДВ.7.2	Аудит территории	4	144	12	123	9					+				экзамен
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовый контроль и аудит в органах власти	3	108	12	92	4					+				зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Институты и механизмы местного экономического развития	3	108	12	92	4					+				зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Инструменты анализа местной экономики	3	108	8	96	4			+						зачет
Б1.В.ДВ.9.2	Анализ местной экономики	3	108	8	96	4			+						зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий	6	216	12	195	9					+				экзамен
Б1.В.ДВ.10.2	Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество	6	216	12	195	9					+				экзамен
Б1.В.ДВ.11.1	Теории местного социального и экономического развития	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Развитие третьего сектора экономики	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Управление структурной динамикой региональной экономики	2	72	12	56	4					+				зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Инструменты реализации структурных изменений	2	72	12	56	4					+				зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Муниципальное право	2	72	8	60	4					+				зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Хозяйственное право	2	72	8	60	4					+				зачет
Б2	Практики	12	432												
Б2.У.1	Учебная практика	6	216								+				зачет
Б2.П.1	Производственная практика	3	108								+				зачет
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	108								+				зачет

Код дисци-плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по курсам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5				
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	216												
	Итого	**240**	**8968**	**844**	**7056**	**420**									

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы **(аннотации)** представлены **в приложении 2.**

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков учебно-исследовательской деятельности.

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень предприятий с которыми заключены договоры на прохождение практик:

- Администрация Парковского сельского поселения
- Совет муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края
- Администрация Новорождественского сельского поселения Тихорецкий район
- Администрация Алексеевского сельского поселения Тихорецкого района
- Исполнительный комитет Тихорецкого местного отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
- Администрация Куликовского сельского поселения Ленинградского района
- Администрация Белоглинского сельского поселения Белоглинского района
- Администрация Крутого сельского поселения Тихорецкого района
- Администрация муниципального образования Павловский район
- Администрация Ейского городского поселения Ейского района
- Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения» Ленинградского района
- Администрация Ленинградского сельского поселения Ленинградского района
- Администрация Старолеушковского сельского поселения Павловского района
- Администрация Атаманского сельского поселения Павловского района
- Администрация Екатериновского сельского поселения Щербиновского района
- Администрация Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района
- Администрация Незамаевского сельского поселения Павловского район
- Администрация муниципального образования Павловский район
- Администрация муниципального образования Крыловского сельского поселения
- Администрация муниципального образования Ейский район
- Администрация муниципального образования Тихорецкий район
- Администрация муниципального образования Ленинградский район
- Администрация Выселковского сельского поселения Выселковского района
- Администрация Павловского сельского поселения Павловского района
- Администрация Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района

Программа **(аннотации)** учебной практики (ознакомительной) представлена в **приложении 3.**

Программа **(аннотации)** учебной практики представлена в **приложении 3.**

Программа **(аннотации)** производственной практики представлена в **приложении 3.**

Программа **(аннотации)** преддипломной практики представлена в **приложении 3.**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76%. К образовательному процессу привлечены 12 % преподавателей из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Учебно-методический процесс осуществляется преподавателями кафедр филиала в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.18.110.М.001491.05.14 от 28.05.2014 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 44 от 29.05.2014 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление организуется на кафедре экономики и менеджмента. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека, включающая читальный зал, тренажерный зал, стадион широкого профиля.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogle Chrome 7zip, Орентир, Statistika 6, Гарант.

В аудиториях имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogle Chrome 7zip.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций в филиале имеется: интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные системы (компьютер, мультимедийный проектор, экран), ноутбуки, многофункциональные устройства, а так же наглядные пособия для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Питание учащихся организуется согласно договору № 1-Т/13 от 02.09.2013г. муниципальным унитарным предприятием «Общественное питание» МО Тихорецкого района.

Имеется медицинский пункт для оказания доврачебной медицинской помощи (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004659 от 19.02.2016г.).

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС издательства «Лань» и «Znanium.com», которые обеспечивают 100% одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Так же библиотека филиала предоставляет обучающимся доступ к различным отечественным и мировым электронным информационным и наукометрическим ресурсам: база данных «Web of Sciense» (WoS), мультидисциплинарная реферативная база данных «Scopus», коллекция журналов издательства «Elsevier», база данных «EBSCO Publishing», полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов, электронная коллекция Оксфордского Российского фонда, базы данных компании «Ист Вью» и др.

Кроме этого, библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями основной литературы, приобретаемой в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) ООП. Фонд дополнительной литературы включает научные, справочно-библиографические и периодические издания («Информационный бюллетень Законодательного собрания Краснодарского края», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государственная служба», «Конституционное и муниципальное право», «Менеджмент в России и за рубежом», «Местное самоуправление Кубани», «Муниципальная власть», «Муниципальная служба», «Муниципальное право», «Общественные науки и современность», «Российский экономический журнал», «Проблемы местного самоуправления», «Социс», «Человек.Сообщество.Управление»).

Для публикации учебной и учебно-методической литературы филиал использует полиграфическую базу ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006 – 2016 гг.;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция информационной безопасности детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;

Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет.

Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтёрского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;

профессиональное воспитание;

культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;

профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;

развитие органов студенческого самоуправления;

организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В филиале реализуются следующие целевые программы воспитательной направленности:

Комплексная программа филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на цикл обучения студентов 2014 – 2018 г.г.

Программа «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы

Программа «Духовно – нравственное и эстетическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Программа «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видео фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах,

кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и страны.

В филиале разработана и реализуется программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих бакалавров возложена на Совет по воспитательной деятельности филиала и заместителя директора по воспитательной работе.

Основной задачей Совета по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих бакалавров. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной

толерантности.

Данная работа осуществляется на основании программы «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.».

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Тихорецкий район, управлением молодежной политики администрации МО ТР, учреждениями культуры Тихорецкого района, с приходом Свято-Успенского храма г.Тихорецка и администрацией Тихорецкого городского поселения.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры филиала; общеуниверситетские мероприятия координирует Совет по воспитательной деятельности филиала и молодежный культурно-досуговый центр.

Культурно-эстетическое воспитание.

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы филиала;

развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

развитие движения КВН;

поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим

контекстом их будущей профессиональной сферы;

проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;

формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами головного университета;

организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;

организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;

взаимодействие с творческими коллективами г. Тихорецка и Тихорецкого района в сфере культурной деятельности;

участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет молодежный культурно-досуговый Центр.

Студенты филиала привлекаются для участия в таких мероприятиях, как:

«День знаний»;

«День учителя»;

фестиваль «Дебют первокурсника»;

«Посвящение в студенты»;

новогодние программы для студентов и сотрудников филиала;

«День студента – Татьянин день»;

военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»;

весенний концерт «Международный женский день – 8 Марта»;

«День открытых дверей»;

праздник выпускников филиала «До свидания, alma mater»;

интеллектуальные турниры;

смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Воспитательная работа со студентами проводится в тесном взаимодействии с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, учреждениями культуры г.Тихорецка и Тихорецкого района.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности;

знакомство студентов с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

проведение всех мероприятий с чётко определенными профессиональными целями;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-

значимой деятельностью);

сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Тихорецка и Тихорецкого района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район;

организация профориентационной работы;

организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;

проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки

стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринги, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем направлений подготовки и кафедр.

Научная деятельность студентов

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. На кафедрах работают студенческие научные кружки, факультативы и сообщества. Ежегодно (осенью и весной) проводятся Межвузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. По итогам НПК издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по филиалу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55% студентов.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В филиале разработана и реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

организация санитарно-профилактических мероприятий;

эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;

организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;

проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

проведение Дней здоровья и туристических походов;

проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Профилактическая работа в филиале ведется на основании программы «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение студентов в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодёжи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

осуществление антиникотиновой, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодёжи;

приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

организация вторичной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В читальном зале филиала в открытом доступе для студентов в течение учебного года представлены такие периодические издания, как журналы «Нарконет» и «Наркомат».

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения студентов, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «Вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление филиала – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления филиала является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 25 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

воспитание чувства гордости за звание студента филиала «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке, формирование традиций студенческой жизни филиала;

представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур филиала;

создание и развитие студенческих общественных объединений;

подготовка и обучение студенческого актива;

стимулирование научной деятельности студентов;

проведение студенческих массовых мероприятий;

разработка и реализация собственных социально-значимых программ;

создание единого информационного пространства для студентов филиала;

профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Совет обучающихся дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания студентов систематически (не менее одного раза

в учебный год) обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы.

В целом, в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете, Положением о государственной итоговой аттестации в филиалах ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в филиалах КубГУ.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 4.**

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление».

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Муниципальное управление» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ». Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предусматривается организация государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического здоровья, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедрой разработана программа итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников. Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре ВКР.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, как структурном подразделении ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

Разработчик ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление :

И.о.зав. кафедрой экономики и менеджмента
д-р экон.наук, доцент Е.В.Королюк

Приложение 1. Календарный график учебного процесса.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация
							учебная	производственная		
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние		производ-ственная	преддипломная	
I	01.09.16-08.01.17	06.02.17 - 11.06.17	09.01.17 - 22.01.17	12.06.17 - 25.06.17	23.01.17 -05.02.17	10.07.17 -31.08.17	26.06.17 -09.07.17			
II	01.09.16-08.01.17	06.02.17 - 11.06.17	09.01.17 - 22.01.17	12.06.17 - 25.06.17	23.01.17 -05.02.17	10.07.17 -31.08.17	26.06.17 -09.07.17			
III	01.09.16-08.01.17	06.02.17 - 11.06.17	09.01.17 - 22.01.17	12.06.17 - 25.06.17	23.01.17 -05.02.17	10.07.17 -31.08.17		26.06.17 - 09.07.17		
IV	01.09.16-01.01.17	30.01.17-07.05.17	02.01.17 - 15.01.17	08.05.17 - 21.05.17	16.01.17 -29.01.17				22.05.17 - 04.06.17	05.06.17 - 02.07.17

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

заочная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Экзаменационные сессии			Практики			Государственная итоговая аттестация
				учебная	производственная		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия		производственная	преддипломная	
I	02.09.16-14.09.16	04.12.16-17.12.16	05.06.17-16.06.17				
II	02.09.16-04.09.16	04.12.16-21.12.16	03.04.17-20.04.17				
III	02.09.16-04.09.16	16.01.17-05.02.17	15.05.17-08.06.17				
IV	02.09.16-04.09.16	16.01.17-07.02.17	15.05.17-06.06.17				
V	02.09.16-29.09.16	16.01.17-05.02.17		03.10.16-30.10.16	06.02.17-19.02.17	20.02.17-05.03.17	05.06.17 - 02.07.17

Баланс учебного времени (в неделях)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация	Всего недель
							учебная	производственная			
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние		производственная	преддипломная		
I	19	18	2	2	2	7	2				52
II	19	18	2	2	2	7	2				52
III	19	18	2	2	2	7		2			52
IV	18	14	2	2	2	8			2	4	52
Всего	75	68	8	8	8	29	4	2	2	4	208
Итого	143		16		37		8			4	208

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

заочная форма обучения, 2016-2017 учебный год

Курс	Экзаменационные сессии (количество дней)			Практики (количество недель)			Государственная итоговая аттестация (количество недель)
				учебная	производственная		
	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия		производственная	преддипломная	
I	13	14	12				
II	3	18	18				
III	3	21	25				
IV	3	23	23				
V	28	21		4	2	2	4
Всего	50	97	78	4	2	2	4
Итого	225			8			4

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 57 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории;

привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование;

расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

– изучить фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;

– сформировать умение выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;

– способствовать формированию у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части. Базовыми «входными» являются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история, обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы. Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Социология», «Политология», «История Кубани», «Религиоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-2

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень	Знает этапы исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы исторического развития общества
	Владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа
Базовый уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет навыками историко-сравнительного анализа
Повышенный	Знает основные этапы и закономерности исторического развития

Уровни	Критерии оценивания компетенции
уровень	общества, принципы и методы исторического познания
	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике
	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в изучение истории	6	2	2			2
2	Древняя Русь и социально – политические изменения в русских землях (VI–XIII вв.)	12	2	4			6
3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12		4		2	6
4	Российская империя в XVIII в.	10	2	4			4
5	Развитие России в XIX в.	12		2		2	6
6	Россия в начале XX в.	10	2	2			6
7	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	6	2	2			2
8	Советское государство в 1920–1930-е гг.	7	2	2		1	2
9	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	9	2	4			3
10	Советский союз в 1945–1991 гг.	16	2	6			8
11	Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXIв	10	2	6			2
	Всего:	*108*	*18*	*38*		*5*	*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История России: учебное пособие для бакалавров/В.В.Кириллов-6-е изд.,перераб. и доп.-М: Издательство Юрайт, 2014 – 665 с.
2. История России: учебник /Орлов. - 4. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.
3. История Отечества: учебник/ Артемов В. В. - 18. - Москва : Академия, 2014. - 360 с.
4. История России в датах: [справочник] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2013. - 45 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
изучить специфику философского знания; важнейшие философские проблемы и понятия, развив у студентов навыки самостоятельного мышления, умении непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления; стимулируя потребности в использовании философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формулировании и отстаивании собственного видения рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:
- сформировать представление о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть характер взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- проанализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- проанализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части
Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики.
Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Правоведение», «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Пороговый уровень	Знает основные теории философской науки
	Умеет выделять преимущества и недостатки теорий и концепции философской науки
	Владеет навыками соотнесения различных фактов с позиций различных философских концепций и теории

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает основные теоретические направления философской науки, основные теории и концепции
	Умеет выявлять тенденции и закономерности развития общества с позиций различных теоретических подходов
	Владеет навыками элементарного сравнительного анализа теоретических подходов в философской науке
Повышенный уровень	Знает основные теоретико-методологические подходы, основные теории и концепции философской науки
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии как науки
	Владеет навыками использования основных концепций и категорий в научно-исследовательской практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Философия, её предмет и роль в обществе	7	2	2			3
2	Исторические типы философии. Древняя философия	9	2	4			3
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	6	1	2			3
4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	7	1	2		1	3
5	Немецкая классическая философия. Марксистская философия	6	1	2			3
6	Неоклассическая и постклассическая философия	8	2	2		1	3
7	Отечественная философия	7	1	2		1	3
8	Бытие как фундаментальная проблема философии	7	2	2			3
9	Сознание как предмет философского анализа	7	2	2			3
10	Познание. Научное познание, его формы и методы	7		4			3
11	Человек во Вселенной: различные способы видения мира	5		2			3
12	Природа человека и смысл его существования	8		4		1	3
13	Общество как предмет философского анализа	9	2	4			3
14	Культура и цивилизация	7	2	2			3
15	Проблемы и перспективы современной цивилизации	8		2		1	5
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего	*144*	*18*	*38*		*5*	*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
2. Философия: учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко. 5-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2013. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: http://www.biblioclub.ru.
3. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. 4-е изд. М.: Юнити-Дана, 2012. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: http://www.biblioclub.ru.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них 92 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 92 ч., 88 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствовании коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Б1. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение деловому иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень	Знает базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
	Умеет использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
Базовый уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации
Повышенный уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр.							
1	Businessman`s day. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные).	8			4		4
2	Learning foreign languages. Спряжение и употребление глагола to be, to have.	8			4		4
3	First job. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении.	6			4		2
4	Russia. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями.	8			4		4
5	Great Britain. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных.	6			4		2
6	The United States of America. Употребление оборота there is, there are. Употребление фразовых глаголов.	8			4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	The economy of the United States of America. Безличные и неопределенно-личные предложения.	6			4		2
8	The economy of Great Britain. Интернационализмы.	8			4		4
9	English business letters. Количественные числительные, порядковые числительные.	8			4		4
10	Business documents.	6			2		4
	Итого в 1 семестре:	72			*38*		*34*
2 семестр.							
11	Transport and delivery terms. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no, количественные местоимения.	8			4		4
12	The invoice. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	8			4		4
13	Human resources management. Союзы и предлоги. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	8			4		4
14	The main form of business organization. Основные типы вопросительных предложений.	8			4		4
15	Banking. Настоящие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
16	Commercial documents. Прошедшие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
17	Documentary letter of credit. Будущие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
18	Credit. Согласование времен в английском языке. Определительные придаточные предложения; обстоятельственные придаточные предложения. Условные предложения.	8			4		4
19	Applied economics. Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.	8			4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
20	Economic systems. Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to.	8			4		4
21	Main economic laws. Страдательный залог.	8			4		4
22	The sources of income. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных. Сложное дополнение.	8			4		4
23	Inflation. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие I. Причастие II.	8			4		4
24	Economic stability.	4			2		2
	Экзамен	*36*					36
	Итого во 2 семестре:	*108*			*54*		*54*
	Всего:	*216*			*92*		*124*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Ваганова Т. П. Английский язык для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 52 с. (http://www.biblioclub.ru)

2 Восковская А.С. Английский язык: учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с.

3 Шевелёва С. А.. Грамматика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -423с. - http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая теория»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч/, из них 83 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 38 ч., КСР 7 ч.; 61 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать базовые знания по вопросам рыночного механизма хозяйствования и экономической роли государства в современных экономических системах и при этом, раскрыть основные экономические категории и законы функционирования рынка

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет и функции экономической теории, методы экономической науки, потребности и ресурсы, эффективность, модели рыночной экономики, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, основы поведения субъектов современной рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, сущность и функции денег, денежно-кредитная система ее структурные элементы, финансовый сектор экономики, его структура и основы функционирования, предпосылки возникновения и структура мировой экономики, формы экономических отношений в мировом хозяйстве, платежный баланс и его структура, глобализация);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части обязательных дисциплин ООП базовой части.

Данная дисциплина изучается в 1-м семестре. Методические особенности дисциплины заключаются в том, что она закладывает основы знаний о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление», базируется на тесной взаимосвязи с циклами дисциплин и закладывает основы изучения профессиональных дисциплин.

Экономическая теория – одна из общественных наук, которая наряду с историей, философией, правом призвана раскрыть определенную часть социальных явлений жизнедеятельности человека. Она является методологическим фундаментом отраслевых и межотраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного развития.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких курсов, как «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Управление доходами и занятостью», «Муниципальные финансы», «Государственные финансы» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Уровни	Критерии оценивания компетенции

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные экономические школы
	Умеет выделять преимущества и недостатки экономических школ/концепций
	Владеет навыками соотнесения различных фактов
Базовый уровень	Знает основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки
	Умеет выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки
	Владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности
Повышенный уровень	Знает сферы и способы применения экономических знаний
	Умеет использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности
	Владеет навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в проблемы экономики	9	2	2			5
2	Экономическая система и отношения собственности	9	2	2			5
3	Рыночный механизм. Закон спроса и предложения	9	2	2		1	4
4	Эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Потребительское поведение	12	4	4			4
5	Фирма как объект микроэкономического анализа	9	2	2		1	4
6	Издержки фирмы	9	2	2		1	4
7	Конкуренция и монополия на рынке	12	4	4			4
8	Капитал и инвестиции	12	4	4			4
9	Макроэкономика как наука	9	2	2			5
10	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	9	2	2		1	4
11	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	9	2	2		1	4
12	Макроэкономическое равновесие	8	2	2			4
13	Финансы, деньги и кредит	12	4	4			4
14	Государственное регулирование экономики	8	2	2		1	3
15	Рынок труда	8	2	2		1	3
	Экзамен	36					36
	Итого:	180	38	38		7	97

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ларионов И.К. Экономическая теория. - М.: Дашков и Ко, 2013. – 408 с. - http://e.lanbook.com
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 328 с. - http://e.lanbook.com
3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - http://biblioclub.ru
4. Салихов Б. В. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 724 с. - http://biblioclub.ru
5. Экономическая теория: учебник. / Отв. редактор: Николаева И.П. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 496 с. - http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории; формировав у студентов гражданскую культуру.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.);
- обеспечить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части. Для усвоения основных положений данного курса необходимы знания дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Социология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника направления подготовки по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень	Знает этапы исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы исторического развития общества
	Владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа
Базовый уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет навыками историко-сравнительного анализа
Повышенный уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, принципы и методы исторического познания
	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	исследовательской практике
	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Объект, предмет, метод и функции политологии	7	2	2			3
2.	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	5		2		1	2
3.	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	9	2	2		2	3
4.	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	6		2		1	3
5.	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	7	2	2			3
6.	Политические партии и общественно-полити-ческие движения. Электоральные системы	8		4		1	3
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	10	2	4			4
8.	Политические технологии. Политический менеджмент	10	2	4			4
9.	Политическая модернизация	8	2	2			4
10.	Политические элиты. Политическое лидерство	8	2	2			4
11.	Социокультурные аспекты политики	6		2			4
12.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса	6		2			4
13.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания	9	2	4			3
14.	Экспертное политическое знание. Сравнительная политология	7	2	2			3
	Всего	*108*	*18*	*38*		*5*	*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс.3-е. изд., перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
2. Политология. Под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. 2-е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

Политология. Под ред. профессора Лавриненко В.Н. 4- е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 57 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 51 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать у бакалавров знания о социологическом знании, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления

Задачи дисциплины:
- сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- проанализировать основные этапы становления и развития социологии;
- сформировать представление об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии;
- выявить специфику социологического подхода к анализу культуры, проанализировать основные элементы и формы культуры;
- раскрыть характер взаимодействия личности и общества, проанализировать закономерности процесса социализации;
- сформировать представление о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности; проанализировать особенности функционирования институтов современного общества;
- дать представление о сущности и динамике социальных конфликтов;
- сформировать общее представление о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.Б.6 «Социология» относится к базовой части ООП.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом. Курс «Социология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении как социологические проблемы изучения общественного мнения, социология маркетинговых коммуникаций и экономическая социологии и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-7

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
Пороговый уровень	Знает основные принципы и способы самоорганизации
	Умеет использовать принципы самоорганизации на практике
	Владеет навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает основные принципы и способы самоорганизации и самообразования
	Умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике
	Владеет навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности и самообразования
Повышенный уровень	Знает о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
	Умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
	Владеет навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, структура и функции социологии	9	2	2			5
2	Становление и основные этапы развития социологии	11	2	4			5
3	Общество как система	12	2	4		1	5
4	Культура	9		4			5
5	Личность	12	2	4		1	5
6	Социальная структура и социальная стратификация	11	2	4			5
7	Социальные группы и социальные общности	9		4			5
8	Социальные институты и социальные организации	12	2	4		1	5
9	Социальные конфликты	12	2	4		1	5
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	11		4		1	6
	Всего:	*108*	*14*	*38*		*5*	*51*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров/ Кравченко А.И. –Москва: Проспект, 2016. – 534 с.
2. Кравенко А.И. Социология: учебник для бакалавров/ Кравченко А.И. –Москва: Проспект, 2014. – 536 с.
3. Гуренкова О.В. Социология : учебное пособие / О. В. Гуренкова ; - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2013. - 117 с.
4. Социология. Учебник / Кравченко А.И. М.: Проспект, 2014. – 544 стр. http://e.lanbook.com.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Математика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 82 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 38 ч., КСР 6 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам абстрактные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности; показать универсальный характер математических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей управленческих систем и объектов.

Задачи дисциплины:

–получение основных теоретических сведений;

–развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: действительные числа и их свойства, матрицы и действия над ними, определители, системы линейных алгебраических уравнений, комплексные числа, аналитическая геометрия на плоскости и в трехмерном пространстве, евклидово пространство; функции действительного аргумента и действия над ними; производная и ее применения; неопределенный, определенный интеграл; основы теории и практики решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

–накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать управленческие задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;

–развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина Математика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Статистика, Методы принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:ПК-7

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-7 Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Пороговый уровень	Знает основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ
	Умеет проводить анализ процессов и процедур в органах власти
	Владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией
Базовый уровень	Знает административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ
	Умеет структурировать информацию, рассматривать ее в системе
	Владеет навыками воспроизводства административных процессов и процедур
Повышенный уровень	Знает специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности
	Умеет строить модели административных процедур
	Владеет навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Матрицы и определители	6	2	2			2
2	Системы линейных алгебраических уравнений	12	4	4		2	2
3	Аналитическая геометрия	12	4	4			4
4	Комплексные числа	12	4	4		2	2
5	Евклидово пространство	10	4	4			2
6	Пределы и непрерывность	10	4	4			2
7	Производная и дифференциал	14	4	4		2	4
8	Неопределенный интеграл	12	4	4			4
9	Определенный интеграл	10	4	4			2
10	Дифференциальные уравнения	10	4	4			2
	Подготовка к экзамену	*36*					*36*
	Всего	*144*	*38*	*38*		*6*	*62*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Богомолов Н. В. Математика. Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 396с.
2. Геворкян П.С. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 208 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Концепции современного естествознания»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины:

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам базовой части.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-7

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
Пороговый уровень	Знает основные принципы и способы самоорганизации
	Умеет использовать принципы самоорганизации на практике
	Владеет навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности
Базовый уровень	Знает основные принципы и способы самоорганизации и самообразования
	Умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике
	Владеет навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности и самообразования
Повышенный уровень	Знает о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
	Умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности

	Владеет навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Естествознание как система наук о природе	9	2	2			5
2.	Фундаментальные концепции описания природы	10	2	2		1	5
3.	Происхождение Вселенной. Космический этап в истории Земли	14	4	4		1	5
4.	Развитие жизни на Земле	14	4	4		1	5
5.	Основы экологии	10	2	2			6
6.	Биосфера и цивилизация	15	4	4		1	6
	Всего:	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 518 с.

2 Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Рисина И.Е. – М.: КноРус, 2014. – 240 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Статистика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 41 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 20 ч., КСР 3 ч.; 31 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

подготовить бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, дать будущим бакалаврам глубокие теоретические знания и практические навыки использования статистических методов в процессе деятельности рыночных структур, а также показать возможные пути усиления воздействия указанных методов и инструментов на экономику и социальную сферу общества

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы организации статистических исследований;
- ознакомить студентов с принципами организации статистики в различных отраслях инфраструктуры народного хозяйства;
- показать возможные направления влияния результатов статистического анализа и статистических исследований на общественный прогресс, а также недостатки действующего учётно-аналитического и финансового механизма, пути его активизации в будущем;
- дать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- моделировать административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Глубокое изучение курса «Статистика» поможет будущим специалистам правильно и профессионально ориентироваться в сложной и разветвлённой сфере финансовых отношений в обществе и использовать их в интересах развития экономики России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин. Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов теории местного экономического развития, муниципальной статистики и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	17	2	2			13
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	7	2	2		1	2
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	8	2	2			4
4	Ряды динамики, индексы	6	2	2			2
5	Статистика экономически активного населения	6	2	2			2
6	Национальное богатство. Статисти основных и оборотных средств	6	2	2			2
7	СНС, статистика труда	10	2	4		2	2
8	Статистика цен, финансов	12	4	4			4
	Всего:	*72*	*18*	*20*		*3*	*31*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 524 с.
2. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 413 с.
4. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных работ 36 ч., 72 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и сформировать компетенции, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

– рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;

– ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;

– рассмотреть методы управления проектами и средств автоматизации бизнес-планирования;

– развить умения и навыки студентов по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» является составной частью базовой части обязательного цикла ООП по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Статистика», «Информатика». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования информационных систем, знании базовых элементов офисного программного обеспечения, понимании необходимости использования информационных технологий, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Логистика», «Финансовый менеджмент», «Информационно-аналитические технологии в управлении», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с информацией в электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности
	Умеет применять методы по обеспечению эффективного мониторинга состояния информационной безопасности
	Владеет технологиями защиты информации
ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает сущность и особенности автоматизированных информационных систем, обеспечивающих профессиональную деятельность, методику работы с ними
	Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Назначение и возможности текстового редактора Word	18			6		12
2	Работа со списками в текстовом редакторе	18			6		12
3	Работа со структурированными документами в Word	18			6		12
4	Создание и использование макросов в Word	18			6		12
5	Работа с таблицами и колонками в текстовом редакторе Word	18			6		12
6	Вставка и редактирование графических объектов	18			6		12
	Всего	*108*			*36*		*72*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 543 с. - http://e.lanbook.com
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных работ 32 ч., 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и сформировать компетенции, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения;

– ознакомить с методами моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти;

– рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;

– ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения в области применнения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– рассмотреть методы управления проектами и средств автоматизации бизнес-планирования;

– развить умения и навыки студентов по использованию технологического обеспечения служебной деятельности специалистов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в общественном секторе» является составной частью базовой части обязательного цикла ООП по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Статистика», «Информатика», «Информационные технологии». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования информационных систем, знании базовых элементов офисного программного обеспечения, понимании необходимости использования информационных технологий, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Логистика», «Финансовый менеджмент», «Информационно-аналитические технологии в управлении», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с информацией в электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности
	Умеет применять методы по обеспечению эффективного мониторинга состояния информационной безопасности
	Владеет технологиями защиты информации
ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает сущность и особенности автоматизированных информационных систем, обеспечивающих профессиональную деятельность, методику работы с ними
	Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Назначение и основные возможности табличного редактора Excel	14			6		8
2	Ввод данных и оформление таблиц в Excel	14			6		8
3	Работа с диаграммами в Excel	14			6		8
4	Использование встроенных функций Excel	14			6		8
5	Операции над рабочими листами Excel	16			8		8
	Всего	*72*			*32*		*40*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 543 с. - http://e.lanbook.com
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии в финансах»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 30 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных работ 30 ч., 42 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности в области сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;

– ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения с целью участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

– рассмотреть методы управления проектами и средств автоматизации бизнес-планирования;

– развить умения и навыки студентов по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в финансах» является составной частью базовой части обязательного цикла ООП по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Статистика», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в общественном секторе». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования информационных систем, знании базовых элементов офисного программного обеспечения, понимании необходимости использования информационных технологий, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Логистика», «Финансовый менеджмент», «Информационно-аналитические технологии в управлении», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с информацией в электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности
	Умеет применять методы по обеспечению эффективного мониторинга состояния информационной безопасности
	Владеет технологиями защиты информации
ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	
Пороговый уровень	Знает функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий
	Владеет навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности
Базовый уровень	Знает особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности
	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с электронными таблицами и базами данных
Повышенный уровень	Знает сущность и особенности автоматизированных информационных систем, обеспечивающих профессиональную деятельность, методику работы с ними
	Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Создание таблиц в MS Access	14			6		8
2	Реляционные базы данных	14			6		8
3	Создание запросов на выборку	14			6		8
4	Создание и конструирование форм	16			6		10
5	Создание кнопочных форм	14			6		8
	Всего	*72*			*30*		*42*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 543 с. - http://e.lanbook.com
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.

Задачи дисциплины:

– обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;

– сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; формах и методах обеспечения эффективности управления;

– объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;

– сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;

– научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

В системе управленческих наук «Теория управления» является базовой методологической наукой. Дисциплина «Теория управления» является основой для изучения таких дисциплин как «Теория организации», «Стратегическое управление» «Территориальный маркетинг», «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления» и т. д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знает основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	управленческие решения
	Владеет основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знает комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеет комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знает концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеет научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Пороговый уровень	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти
	Умеет организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики
	Владеет навыками использования основных технологий групповой работы
Базовый уровень	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды
	Уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Владеет навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Повышенный уровень	Знает методологические основы организации аудита человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры
	Умеет использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач
	Владеет навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культур
ПК-9 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
Пороговый уровень	Знает структуру и принципы эффективной социальной коммуникации
	Умеет регламентировать свои действия нормами законодательства и нормами человеческой морали
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации
	Умеет использовать правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации в собственной профессиональной деятельности
	Владеет навыками эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
Повышенный уровень	Знает способы проектирования эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
	Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса
	Владеет аналитическим инструментарием для проектирования эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
Пороговый уровень	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации
	Умеет дифференцировать разнообразные виды организационных структур
	Владеет навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации
Базовый уровень	Знает методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности
	Умеет использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности
	Владеет навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности
Повышенный уровень	Знает основные подходы к совершенствованию структуры организации и алгоритм разработки программы осуществления организационных изменений
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию структуры организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений
	Владеет навыками оценки эффективности программ осуществления организационных изменений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и содержание теории управления	10	2	2			6
2	Эволюция и достижение мировой управленческой мысли	11	2	4		1	4
3	Управление как процесс и функции управления	11	2	4			5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	11	2	4		1	4
5	Внутренняя и внешняя среда в управлении	11	2	4			5
6	Принципы и методы управления	11	2	4		1	4
7	Организация взаимодействия в управлении	12	2	4		1	5
8	Менеджер – профессиональный руководитель	12	2	4		1	5
9	Групповая динамика и руководство	10	1	4			5
10	Понятие, сущность и содержание эффективности управления	9	1	4			4
	Всего:	*108*	*18*	*38*		*5*	*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Л. Гапоненко, М.В.Савельева.-2-е изд., перераб.и доп.-М.:Юрайт, 2015.-336 с.
2. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров.-2-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 640 с.
3. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Блинов А. О., Угрюмова Н. В.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 304 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»).
4. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента – М.: КНОРУС, 2013. – 500 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)
5. Маслова Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 160 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 79 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 7 ч.; 29 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и задачах государственного и муниципального управления, его аналитической, информационной, методической, прогнозной, организационно-управленческой составляющей в современных условиях социально-экономического развития страны. Тематика курса позволяет развивать гибкое исследовательское мышление студентов, требуя изучения последних новаций в области функционирования системы управления на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ государственного и муниципального управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария государственного и муниципального управления;
- изучение моделей государственного и муниципального управления,
- приобретение теоретических и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях реформирования государственного и муниципального управления РФ;
- подготовить студентов к решению профессиональных задач в следующих областях профессиональной деятельности: организационно-управленческой, административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Основы государственного и муниципального управления, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: философия, социология, экономическая теория, история государственного управления, конституционное право, муниципальное право, административное право, политология.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является основой изучения таких дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», как: «Государственное регулирование экономики»,

«Исследование социально-экономических и политических процессов», «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственным (муниципальным) заказом», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-14, ПК-23

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
Пороговый уровень	Знать принципы развития и закономерности функционирования организации
	Уметь дифференцировать разнообразные виды организационных структур
	Владеть навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации
Базовый уровень	Знать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности
	Уметь использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности
	Владеть навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности
Повышенный уровень	Знать основные подходы к совершенствованию структуры организации и алгоритм разработки программы осуществления организационных изменений
	Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию структуры организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений
	Владеть навыками оценки эффективности программ осуществления организационных изменений
ПК 23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии	7	2	2			3
2	Содержание понятия «государственное управление»	14	4	4		2	4
3	Федеральные органы исполнительной власти и особенности их функционирования	8	2	2			4
4	Государственная политика	12	4	4			4
5	Региональные органы управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений	12	4	4			4
6	Региональное управление	16	6	6		2	2
7	Организация и функционирования системы органов местного самоуправления в России	11	4	4		1	2
8	Основные принципы функционирования местной власти	7	2	2		1	2
9	Состав органов местного самоуправления	11	4	4		1	2
10	Участие граждан в местном самоуправлении	10	4	4			2
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*36*	*36*		*7*	*65*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько Ю.Б., Миндлин И.С. Цыпин.-М.: Издательство Юрайт 2015. - 427 с.

2. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
3. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам систематизированные знания о сущности государственной и муниципальной службы, ее месте и роли в процессе движения России к демократическому правовому государству. Особое внимание уделить новым подходам поиска, подготовки и расстановки кадров государственной и муниципальной службы, призванных обеспечить высокий уровень и качество жизни российских граждан, соответствующих международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний сущности государственной и муниципальной службы, проблем мотивации государственных и муниципальных служащих, форм и методов обеспечения государственной и муниципальной службы и путей ее реформирования;
- умений правильно определять сущность и содержание процесса управления государственной и муниципальной службой, проводить анализ внутренних и внешних факторов функционирования государственной и муниципальной службы, критериев ее эффективности;
- навыков определения целей, задач, стратегии и тактики развития государственной и муниципальной службы;
- применения современных моделей и методов реформирования государственной и муниципальной службы, исследования основных тенденций развития отечественной и зарубежной государственной и муниципальной службы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина находится в логической и содержательно - методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально- экономических и естественно-научных дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления»

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности политических и административных институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-16

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-5 Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти
ПК-16 Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	
Пороговый уровень	Знает основы осуществления технологического обеспечения служебной деятельности
	Умеет определять профессиональные цели и задачи
	Владеет навыками профессиональной коммуникации
Базовый уровень	Знает основы работы с экономическими и правовыми документами
	Умеет правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка
	Владеет навыками работы с документами как источниками информации
Повышенный уровень	Знает технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет эффективно взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности
	Владеет специальными программными средствами для обеспечения деятельности государственных и муниципальных служащих

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в дисциплину «Государственная и муниципальная служба»	7	2	4			1
2	История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы в России	10	2	4			4
3	Должность государственной и муниципальной службы: содержание и классификация	11	2	4		1	4
4	Основы правового статуса государственных и муниципальных служащих	17	2	6		1	8
5	Дисциплина в государственной и муниципальной службе	13	2	4		1	6
6	Прохождение государственной и муниципальной службы	13	2	4		1	6
7	Условия прохождения государственной и муниципальной службы	13	2	4		1	6
8	Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы	12	2	4			6
9	Эффективность государственной и муниципальной службы	12	2	4			6
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*18*	*38*		5	*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / А.В. Кочетков, Т. В. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко; под общей редакцией Е.В.Охотского. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 556 с.
2. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 570 с.
3. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для бакалавров / А. М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 253 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административное право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- изучение содержания российского административного права и законодательства, механизма административно-правового регулирования, сущности и состава административных правонарушений и ответственности за них;
- приобретение студентами комплекса теоретических знаний об административно-правовых отношениях и статусе субъектов этих отношений и правилах их регулирования и защиты;
- формирование необходимых навыков самостоятельного анализа правовых норм, содержащихся в нормативно-правовых актах и применение их в практической деятельности;
- подготовка к профессиональной деятельности в соответствии с современным пониманием науки и учебной дисциплины административное право.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков применения административно-правовых норм к возникающим правоотношениям;
- овладение навыком защиты законных прав и интересов участников административно-правовых отношений при помощи грамотного, юридически обоснованного и целесообразного выбора правовых средств разрешения противоречий в различных конкретных ситуациях;
- формирование у выпускников цельного мировоззрения, юридического мышления, положительного правосознания, общей и правовой культуры, высоких моральных и профессиональных качеств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла ООП

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов
	Умеет анализировать правовую информацию
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает организацию правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	поиск правовой информации
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками работы с юридическими документами
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов Знает основные аспекты правовой системы РФ
	Умеет анализировать правовую информацию Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами Владеет способностью понимать содержание нормативно-правовых актов
Базовый уровень	Знает структуру организации правовой системы РФ Знает нормы различных областей права, юридическую терминологию
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации Умеет правильно применять нормы права
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами Владеет навыками толкования юридических норм
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права Знает особенности применения норм права в различных областях управления
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права,

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах
	Владеет навыками работы с юридическими документами

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие и предмет административного права	6	1	2			3
2	Административно-правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования	6	1	2			3
3	Система и источники административного права	7	1	2		1	3
4	Граждане как субъекты административного права	7	1	2		1	3
5	Общественные объединения граждан как субъекты административного права	7	1	2		1	3
6	Президент Российской Федерации и исполнительной власти	7	1	2		1	3
7	Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция	7	1	2		1	3
8	Административно-правовой статус предприятий и учреждений	6	1	2			3
9	Служба и служащие (административно-правовой статус)	11	2	6			3
10	Формы и методы реализации компетенции исполнительной власти	13	2	6			3
11	Административное принуждение, административная ответственность	7	2	2			3
12	Административный процесс. Производство по делам об административной ответственности	6	1	2			3
13	Государственное регулирование в социально-культурной сфере	6	1	2			3
14	Государственное управление в административно-политической сфере	6	1	2			3
15	Государственное регулирование в экономической сфере	6	1	2			3
	Всего:	*108*	*18*	*38*		*5*	*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Административное право России: учебник / под. ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. 759с. ISBN: 978-5-238-02600-8 // http://www.biblioclub.ru
2. Административное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. А.П. Алехин - 2-е изд.- М.: Зерцало-М, 2014. 256 с. ISBN: 978-5-94373-244-7 // http://www.biblioclub.ru
3. Братановский С.Н. , Мамедов А. А. Административное право: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с. ISBN: 978-5-238-02571-1 // http://www.biblioclub.ru
4. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. 415 с. ISBN: 978-5-238-01892-8 // http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 часа, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 85 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства;
- формирование четких представлений об основных цивилистических научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие;
- формирование представлений о сущности имущественно - стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений Общей части гражданского права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ действующего гражданского законодательства, регламентирующего основные институты Общей части ГК РФ;
- изучение студентами законодательных и теоретических положений Особенной части гражданского права;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм гражданского права России;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования российского гражданского права;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и гражданско-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать закон и давать грамотную правовую оценку юридическим фактам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части профессионального цикла ООП

Курс «Гражданское право» опирается на знания, полученные и сформированные при изучении предмета «Обществознание» и «Конституционное право». Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, оформления ими докладов, сообщений, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Приобретаемая профессия требует знаний институтов гражданского права, форм собственности, законодательного регулирования всех процессов, происходящих в имущественной сфере. Знание основных категорий гражданского права таких, как право собственности, вещное право, наследственное право, обязательственное право, авторское право помогает правильно мыслить и принимать грамотные решения, лучше понять процессы создания законодательства, а также возможности своего влияния на его совершенствование – в качестве гражданина и специалиста.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов
	Умеет анализировать правовую информацию
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает организацию правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками работы с юридическими документами
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов Знает основные аспекты правовой системы РФ
	Умеет анализировать правовую информацию Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет способностью понимать содержание нормативно-правовых актов
Базовый уровень	Знает структуру организации правовой системы РФ Знает нормы различных областей права, юридическую терминологию
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации Умеет правильно применять нормы права
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами Владеет навыками толкования юридических норм
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права Знает особенности применения норм права в различных областях управления
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах
	Владеет навыками работы с юридическими документами

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие гражданского права	16	2	4			10
2	Сделки	16	2	4			10
3	Сроки. Исковая давность	16	2	4		5	5
4	Общие положения о вещном праве	16	2	4			10
5	Право собственности. Общие положения	16	2	4			10
6	Понятие и виды обязательств	16	2	4			10
7	Гражданско-правовой договор	16	2	4			10
8	Обязательства из односторонних действий	16	2	4			10
9	Обязательства вследствие причинения вреда	16	2	4			10
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего	*180*	*18*	*36*		*5*	*121*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алексий П.В. , Эриашвили Н.Д. , Борякова С.А. , Волкова Н.А. Гражданское право: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. ISBN: 978-5-238-01936-9 http://www.biblioclub.ru

2. Барков А.В. , Вавилин Е.В. , Голубцов В.В. , Демидова Г.С. , Иванов В.И. Гражданское право: учебник: Ч. 1, 2. М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с. ISBN: 978-5-238-02112-6 // http://www.biblioclub.ru
3. Зенин И. А. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. 655 с. ISBN 978-5-9916-4710-6 // http://www.biblioclub.ru
4. Рассолова Т.М. Гражданское право: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. 847 с. ISBN: 978-5-238-01871-3 // http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Конституционное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них 61 час аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч.; КСР 5 ч., 47 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
организация юридической и правовой деятельности в строгом соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов отрасли конституционного права России. Знание формы государства и организации деятельности институтов государственной власти. Соблюдение в деятельности конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:
– выработка у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права зарубежных стран;
– развитие аналитических и поисковых способностей;
– привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
– повышение правовой культуры;
– воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ООП.
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе. Изучение курса «Конституционное право» связано с изучением бакалаврами таких учебных курсов, как право, история отечественного государства и права, теория государственного управления
Дисциплина (модуль) «Конституционное право» является базовой для успешного освоения последующих отраслевых дисциплин: административного, гражданского, трудового и иных отраслей права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов
	Умеет анализировать правовую информацию
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает организацию правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками работы с юридическими документами
ОПК-1-Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты правовой системы РФ
	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает структуру организации правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации
	Владеет навыками толкования юридических норм
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах
	Владеет навыками работы с юридическими документами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Конституционное право как отрасль права	12	2	4			6
2	Конституция РФ	18	4	8			6
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	19	2	8		2	7
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	15	2	4		2	7
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	13	2	4			7
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	18	4	6		1	7
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	13	2	4			7
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего	*144*	*18*	*38*		*5*	*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Козлова Е.И, Кутафин О.Е. Конституционное право России:учеб.-6-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.- http://www.biblioclub.ru.
2. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие для прикладного бакалавриата Нудненко Л.А.-М.: Юрайт 2015 Бакалавр. Прикладной курс. - http://www.biblioclub.ru.
3. Конституционное право России Козлова Е.Г. - М.: Проспект 2015 - http://www.biblioclub.ru.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: «Юрайт», 2015.- http://www.biblioclub.ru.
5. Зиновьев А.В. Конституционное право России. Учебник.- Спб.:Юридический центр-Пресс, 2015 .- http://www.biblioclub.ru.
6. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебное пособие для бакалавриата.-М.: «Юрайт», 2015.- http://www.biblioclub.ru.
7. Учебное пособие. Учебный курс. В 2-х томах. Том 1. Гриф УМО вузов России. Конституционное право России. Авакьян С.А. -М.: Норма 2015.- http://www.biblioclub.ru.
8. Учебное пособие для студентов вузов Конституционное право России. Яценко О.В.-М.: Феникс. 2015. Мини-шпаргалки для вузов: Сессия на 5+.-http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

–вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

–сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и

		больных; знать основы ухода за больным.
		Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	14	2	2		2	8
2	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
3	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
4	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	10	4	4			2
5	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.	20	4	4		2	10
	Всего	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. – М.: Проспект.- 2014.- 400 с. http://e.lanbook.com.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. / Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Жанр. – М.: Дашков и Ко, 2013. - 453 с. www.biblioclub.ru.

3. Бирюков А.А., Кузнецов В.К., Зулаев И.И., Козлова О.А , Коротаева Е.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Проспект, 2014. -398 с. www.biblioclub.ru
4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / А. В. Маринченко. - 5-е изд., доп. и перераб. – М : Дашков и К°, 2013. - 359 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 43 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 24 ч., КСР 5 ч.; 65 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний научных основ и методов предвидения будущего для эффективного прогнозирования и планирования вектора развития социально-экономических систем и использование в практической деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

–овладеть знаниями основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике;

– развить способности к обобщению опыта, связанного с планово-прогнозной деятельностью в экономике разных стран;

– научить использовать необходимый инструментарий прогнозирования и планирования;

– использовать на практике принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;

– привить умения анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике применения прогнозирования и планирования на региональном уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» включается в профессиональный цикл.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление», «Государственное регулирование экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: «Основы развития местного хозяйства», «Стратегическое планирование и управление местным развитием», «Методы принятия управленческих решений», «Управление изменениями», «Инновации в государственном и муниципальном управлении» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-12, ПК-23

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа

	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации

	Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	14	2	2			10
2	Организация процессов прогнозирования и планирования на макро-уровне	15	2	4		1	8
3	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	13	2	2		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)	16	2	4		1	9
5	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	17	2	4		1	10
6	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	17	2	4		1	10
7	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	16	2	4			10
	Всего	*108*	*14*	*24*		*5*	*65*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
2. Голов Р.С., Балдин К.В. и др. Инвестиционное проектирование. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 366 с. http://www.biblioclub.ru
3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. – М.: Юрайт, 2015. – 542 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 3 ч.; 39 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

раскрыть необходимые знания по этике государственной и муниципальной службы, способствовать выработке практических навыков взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

Задачи дисциплины:

– дать студентам теоретические и практические знания в области этики, сформировать представление о предмете этики, о его составляющих, о феноменах и закономерностях формирования;

– сформировать способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

– способствовать развитию способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» является вводит студента в особый способ рассмотрения и объяснения явлений и свойств человека, с этической точки зрения, связывая их конкретные проявления с такими факторами как группа, общество и культура.

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы», связанна с дисциплинами, изучающими организационное поведение, разрешение конфликтов и переговорные процессы, развитие организации.

Изучение дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы», должны служить базой для изучения дисциплины «Управление групповой динамикой».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-10

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Пороговый уровень	Знает теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации,
	Умеет устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций
Базовый уровень делового общения в разрешении конфликтных ситуаций	Знает функции, принципы общения и специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности
	Умеет пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного
Повышенный уровень	Владеет приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
	Знает особенности современного делового общения, способы и методы деловой коммуникации
	Умеет использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
ПК-10 Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
Пороговый уровень	Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как профессии и науки.
	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
	Владеет навыками деловых коммуникаций.
Базовый уровень	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации.
	Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
	Владеет навыками общения с учетом специфики государственной службы
Повышенный уровень	Знает основные правила, принципы и нормы служебной деятельности, правила профессиональной этики
	Умеет диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений.
	Владеет навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие этики	8	2	2			4
2	Этика и мораль	8		2		1	5
3	Основные категории этики	8	2	2			4
4	Деловой этикет	8	2	2			4
5	Речевой этикет	8	2	2			4
6	Профессиональная культура госслужащего	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Имидж госслужащего	8		2		1	5
8	Этика делового общения	8	2	2			4
9	Власть и влияние в этике служебных отношений	8		2		1	5
	Экзамен	36					36
	Всего	*108*	*12*	*18*		*3*	*75*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 688 с.
2. Омельченко Н.А. Этика государственных и муниципальных служб: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 408 с.
3. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации». – 4-е изд., стер. / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 398 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы управления персоналом»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 63 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 45 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины:

– способствовать развитию способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

– сформировать умения использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

– сформировать способность владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления персоналом» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина предполагает знание видов, форм и методов управления персоналом организации.

Изучение дисциплины «Основы управления персоналом» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Теория организации», «Деловые коммуникации». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы управления персоналом», должны служить базой для изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы», «Стратегическое управление», «Управление групповой динамикой».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-17

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений Знает этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
	Владеет навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Пороговый уровень	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти
	Уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики
	Владеть навыками использования основных технологий групповой работы
Базовый уровень	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды
	Уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Владеть навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Повышенный уровень	Знать методологические основы организации аудита человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры
	Уметь использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач
	Владеть навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культур
ПК-17 Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	
Пороговый уровень	Знает основные правила организации рабочего процесса ; основные административные процессы и принципы их

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	регламентации в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет планировать текущие, стратегические и срочные дела; сотрудничать с коллективом по вопросам профессиональной деятельности
	Владеет навыками планирования рабочего (служебного) времени и навыками профессиональных коммуникаций
Базовый уровень	Знает нормы, правила и методы рационального распределения времени и ресурсов для выполнения служебных обязанностей; методы проектирования «обратной связи» в организации, правила работы с управленческой информацией
	Умеет рационально распределять ресурсы для выполнения задач ; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
	Владеет навыками рационального распределения обязанностей и навыками совместного ведения дел в организации
Повышенный уровень	Знает правила и методы оценки результатов деятельности, законы и технологии тайм-менеджмента; технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современные методы управления человеческими ресурсами
	Умеет оценивать эффективность результатов деятельности; регламентировать свои действия нормами законодательства и нормами профессиональной этики
	Владеет навыками тайм-менеджмента; ведения деловых переговоров и проведения примирительных процедур в рамках профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Персонал предприятия как объект управления	12	2	4			6
2	Организационная структура службы управления персоналом	11	2	4		2	3
3	Анализ кадрового потенциала предприятия	11	2	4		1	4
4	Управление карьерой	11	2	4		1	4
5	Набор и отбор персонала	13	2	6		1	4
6	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	12	2	4			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Мотивация трудовой деятельности	12	2	4			6
8	Оценка эффективности управленческого персонала	12	2	4			6
9	Управление конфликтами	14	4	4			6
	Экзамен	36					36
	Всего	*144*	*20*	*38*		*5*	*81*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 688 с.
2. Зайцев М.Г. Метод оптимизации управления для менеджментов: компьютерно-ориентированный подход: учебное пособие – 4-е изд. – М.: Дело, 2013. – 31 с.
3. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации». – 4-е изд., стер. / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 398 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социальная психология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
раскрыть необходимые знания по социальной психологии, способствовать выработке практических навыков взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

Задачи дисциплины:
– приобретение студентами теоретических и практических знаний в области социальной психологии, формирование представлений о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
– приобретение представлений об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии; навыки социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования ситуации.;
– содействование развитию гуманитарного мышления и гуманистического мировоззрения;
– повышение общей компетентности студентов в межличностных отношениях;
– стимулирование личностного роста и саморазвития, выработки внутреннего имиджа;
–использование знаний, умений и навыков в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»**.**
Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
Курс «Социальная психология» служит основой для курсов, связанных с организационным поведением и развитием организации, разрешением конфликтов и переговорным процессом, мотивацией персонала. Он вводит студента в особый способ рассмотрения и объяснения психологических явлений и свойств человека, связывая их конкретные проявления с такими факторами как группа, общество и культура.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-9

ОК-6- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень	Знает основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе
	Умеет осуществлять социальную коммуникацию в коллективе
	Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия в

	коллективе
Базовый уровень	Знает правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет навыками эффективного общения в профессиональном коллективе
Повышенный уровень	Знает правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи
	Владеет навыками эффективного общения в п коллективе для решения профессиональных задач
ПК-9- Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
Пороговый уровень	Знает структуру и принципы эффективной социальной коммуникации
	Умеет регламентировать свои действия нормами законодательства и нормами человеческой морали
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций
Базовый уровень	Знает правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации
	Умеет использовать правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации в собственной профессиональной деятельности
	Владеет навыками эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
Повышенный уровень	Знает способы проектирования эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
	Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса
	Владеет аналитическим инструментарием для проектирования эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет и задачи социальной психологии	17	2	6			9
2	Исторический путь развития социальной психологии	17	2	6		1	8
3	Психология общения	17	2	6		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Группа как социально-психологический феномен	19	4	6		1	8
5	Социализация личности	19	4	6		1	8
6	Социальная психология конфликта	19	4	6		1	8
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. 1.Лебедева Л.В. Социальная психология. М.:ФЛИНТА. 2013. 229 с. - e.lanbook.
2. 2.Столяренко Л.Д. Социальная психология. 4-е изд., пер. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 219 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История государственного управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 61 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 47 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать у студентов целостное представление о системе государственного управления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:
-изучить опыт организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России, осознавая место каждого из госучреждений в системе государственного управления страны;
- обеспечить сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления;
- ознакомить со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами;
- выработать навыки и умения исследовательской работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «История государственного управления» относится к профессиональному циклу ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другой дисциплиной «Введение в специальность», т.к. в процессе изучения этой дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение будущей специальностью.
Курс «История государственного управления» предшествует изучению «Политологии», «Истории местного самоуправления» и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень	Знает этапы исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы исторического развития общества
	Владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа
Базовый уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет навыками историко-сравнительного анализа
Повышенный	Знает основные этапы и закономерности исторического развития

Уровни	Критерии оценивания компетенции
уровень	общества, принципы и методы исторического познания
	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике
	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение. Основные понятия и этапы развития государственного управления в России. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века	8	2	2			4
2	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.	10	2	4			4
3	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.	10	2	4			4
4	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I	11	2	4		1	4
5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	10	2	4			4
6	Российская государственность в первой половине XIX в.	12	2	4		1	5
7	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	12	2	4		1	5
8	Государственное управление в России в период социализма	12	2	4		1	5
9	Создание правовых основ новой российской государственности и формирование современного федерализма. Конституция 1993 г.	12	2	4		1	5
10	Становление современной системы органов государственного управления в России.	9		4			5
	Всего	*108*	*18*	*38*		*5*	*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История государственного управления в России, под. Ред. Маркова А.Н., Федулова Ю.К., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. http://www.biblioclub.ru
2. Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А. А. , Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. http://www.biblioclub.ru
3. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 231 с. http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деловые коммуникации»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 63 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 45 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;

– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;

– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла ООП бакалавриата. Данный курс предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Студент должен иметь базовые знания в области менеджмента и психологии Гуманитарного, социального, экономического и Профессионального цикла дисциплин для освоения дисциплины «Деловые коммуникации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Деловые переговоры», «Маркетинговые коммуникации», «Основы менеджмента», «Управление проектами». Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-9, ОПК-4

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень	Знает базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
Базовый уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации
Повышенный уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-9 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
Пороговый уровень	Знает структуру и принципы эффективной социальной коммуникации
	Умеет регламентировать свои действия нормами законодательства и нормами человеческой морали
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций
Базовый уровень	Знает правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации
	Умеет использовать правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации в собственной профессиональной деятельности
	Владеет навыками эффективной межличностной, групповой и организационной коммуникации
Повышенный уровень	Знает способы проектирования эффективной межличностной, групповой и организационной коммуникации
	Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса
	Владеет аналитическим инструментарием для проектирования эффективной межличностной, группой и организационной коммуникации
ОПК- 4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Пороговый	Знает теоретические основы, структуру и содержание процесса

Уровни	Критерии оценивания компетенции
уровень	деловой коммуникации,
	Умеет устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения
	Владеет приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций
Базовый уровень	Знает функции, принципы общения и специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности
	Умеет пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций
	Владеет приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
Повышенный уровень	Знает особенности современного делового общения, способы и методы деловой коммуникации
	Умеет использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
	Владеет профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	10	2	4			4
2	Коммуникационно-психологические основы делового общения	10	2	4			4
3	Основные модели и стили делового общения	8	1	2		1	4
4	Символико-семиотическая специфика деловой коммуникации	8	1	2		1	4
5	Вербальные и невербальные средства делового общения	10	2	4			4
6	Этика делового общения	10	2	4			4
7	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	8	1	2		1	4
8	Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты	8	1	2		1	4
9	Коммуникация и социальный контроль	10	2	4			4
10	Имидж и репутация в деловой коммуникации	10	2	4		1	3
11	Менеджмент деловой репутации «белые» и «черные» технологии	8	2	4			2
12	Деловая коммуникация и власть	8	2	2			4
	Всего	*108*	*20*	*38*		*5*	*45*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловое общение. Учебник для бакалавриата. Кнорус, 2012
2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 463. - www. e.lanbook.
3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. - www. e.lanbook.Автор канд.филол.наук Мысоченко И.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
ознакомление студентов с современной теорией и практикой выработки управленческих решений, как составной части государственного менеджмента в экономической и социальной сферах; формирование современного управленческого мировоззрения на жизнь общества; воспитание навыков эффективного менеджмента в публичной сфере.

Задачи дисциплины:
изучение основных технологий и механизмов выработки управленческих решений, центральной функции процесса принятия решений в деятельности органов публичной власти,
- основных свойств и характеристик государственных решений;
- формирование представлений о принципах эффективного государственного менеджмента, о взаимодействии субъектов управления в деятельности государственных структур и о возможностях практической реализации их управленческого воздействия;
- выработка практических навыков разработки решение в группе и индивидуально,
- освоение технологий согласования решений в органах государственной власти и реализации принципов единоначалия и коллегиальности при принятии решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части профессионального цикла ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» логически связана с дисциплиной «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Управление изменениями», «Основы развития местного хозяйства», «Стратегическое планирование местного развития».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-21, ПК-25

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-21 Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления административных процессов
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения
	Умеет согласовывать решения с принятыми ранее решениями
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения
	Умеет проводить оценку качества управленческих решений
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Государственная политика и государственное управление	13	2	4			7
2	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	14	2	2			10
3	Классификация государственных управленческих решений	13	2	4			7
4	Разработка государственных управленческих решений	14	2	4		1	7
5	Методологические основы разработки государственных управленческих решений	13	2	4		1	6
6	Организация исполнения государственных решений	14	2	4		1	7
7	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	13	2	4		1	6
8	Оценка эффективности государственных управленческих решений	14	4	2		1	7
	Всего:	*108*	*18*	*28*		5	*57*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 494 с.
2. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.
3. Система государственного и муниципального управления. Учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько Ю.Б., Миндлин И. С. Цыпин.-М.: Издательство Юрайт 2015. - 427 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Трудовое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 28 ч.; КСР 5 ч., 57 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

уяснение студентами теоретических основ трудового права, основных категорий, практики разрешения трудовых споров, законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в современной России с учетом специфики развития экономики нашей страны.

Задачи дисциплины:

– изучение и освоение основных принципов трудового права, их роль и значение в сфере труда и занятости;

– изучение вопросов правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики;

– анализ причин возникновения трудовых споров и ознакомление с практикой их судебного разрешения.

– обогащение знаний студентов по важнейшим государственно-правовым категориям и понятиям

– формирование представления о механизме применения норм трудового права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Трудовое право» могут быть использованы при изучении: «Конституционного права», «Гражданского права», «Административного права», «Муниципального права», «Экономики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов
	Умеет анализировать правовую информацию
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает организацию правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками работы с юридическими документами

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1-Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты правовой системы РФ
	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает структуру организации правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации
	Владеет навыками толкования юридических норм
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах
	Владеет навыками работы с юридическими документами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права Субъекты трудового права	12	2	4			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Социальное партнерство в сфере труда	8	2	2			4
3	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	14	2	2		2	8
4	Трудовой договор	13	2	4		1	6
5	Рабочее время, время отдыха. Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	14	2	4			8
6	Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	18	2	6		2	8
7	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12	2	2			8
8	Материальная ответственность сторон трудового договора	9	2	2			5
9	Международно – правовое регулирование труда	8	2	2			4
	Всего	*108*	*18*	*28*		*5*	*57*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Желтов О. Б. Трудовое право. Учебник 2-е изд., перераб. - М.: Флинта, 2015. «Университетская библиотека»-http://www.biblioclub.ru.
2. Трудовое право России. Учебник для бакалавров 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015. «Университетская библиотека»- http://www.biblioclub.ru.
3. Трудовое право : учебник. Под ред. О.Смирнова. - 5-е изд., перераб. и доп. Проспект,2015- http://www.biblioclub.ru.
4. Трудовое право России. Учебник Нуртдинова А.Ф. Инфра-М.: Контракт 2015 Высшее образование.- http://e.lanbook.com/books/
5. Шпаргалка по трудовому праву Потапова А.В. -М.:Проспект РГ-Пресс. 2015.- http://www.biblioclub.ru.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы делопроизводства и документооборота»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 5 ч.; 75 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота, с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

– сформировать умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– научить студентов ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы делопроизводства и документооборота» относится к базовой части дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теория управления», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления персоналом». «Информационные технологии. Набор знаний и умений, состоит в понимании юридической силы документов, экономических аспектов организации делопроизводственных служб, специфики бухгалтерской, отчетно-статистической, финансовой документации, роли компьютерных технологий в работе с документами обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Основы делопроизводства и документооборота».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Управление проектами», «Проектная деятельность в управлении».

Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:ПК-15

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-15 Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
Пороговый уровень	Знает основы делопроизводства
	Умеет производить элементарные операции обработки входящих документов
	Владеет навыками работы с документами
Базовый уровень	Знает правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов
	Умеет пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов
	Владеет навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов
Повышенный уровень	Знает технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации
	Умеет эффективно организовать делопроизводственный процесс
	Владеет навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия документоведения	17	2	4		1	10
2	Нормативные требования к документообороту	16	2	2		2	10
3	Классификация документов	14	1	2		2	9
4	Организационные документы	12	1	2			9
5	Распорядительные документы	12	1	2			9
6	Справочно-информационные документы	12	1	2			9
7	Документы по личному составу	12	1	2			9
8	Организация документооборота и его основные этапы	13	1	2			10
	Экзамен	36					36
	Всего	144	10	18		5	111

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003.
2. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 294 с.
3. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
4. Сологуб О.П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2013. – 247 с.
5. Сологуб О.П. Практикум по документационному обеспечению управления: учебник. − М.: Омега-Л, 2013. – 128 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 5 ч.; 75 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний в сфере экономики государственного и муниципального сектора и взаимодействия государственных и муниципальных органов с другими субъектами экономики для решения различных социально-экономических задач, а так же формирование у будущих бакалавров экономического мышления при анализе явлений и процессов, происходящих в муниципальном хозяйстве как одной из составных частей экономической системы страны.

Задачи дисциплины:

– систематическое изложение основных теоретических положений;

– анализ динамики развития государственного и муниципального сектора;

– анализ воздействия программ государственных расходов и налогов на экономику, в том числе и переходную;

– формирование у студентов навыков анализа проблематики государственного и муниципального сектора;

– организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в государственном и муниципальном секторе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль: Муниципальное управление.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Экономическая теория», «Стратегическое планирование местного развития» и «Основы развития местного хозяйства». В свою очередь, организационное поведение закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Муниципальные финансы» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 -Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-6 - Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическая эффективность и деятельность государства. Экономические функции государства	22	2	4		1	15
2	Государственный и муниципальный сектор экономики	22	2	4		1	15
3	Современное состояние государственного сектора в России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	22	2	4		1	15
4	Государственная финансовая политика России	20	2	2		1	15
5	Финансирование и производство в общественном секторе	22	2	4		1	15
	Всего	*108*	*10*	*18*		*5*	*75*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012. - 664 с.
2. Шимширт Н.Л. Управление государственными и муниципальными финансами. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
3. Экономика общественного сектора / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление государственным (муниципальным) заказом»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 41 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 5 ч.; 67 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления государственными и муниципальными закупками и эффективного участия в размещении государственных и муниципальных заказов и использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования.

Задачи дисциплины:

− дать представление о понятиях, терминах и месте государственных и муниципальных закупок в системе рыночных отношений;

− ознакомить с опытом зарубежных стран и научить применять международные нормы и правила в области закупок;

− научить пользоваться нормативно-правовым обеспечением системы государственных и муниципальных заказов, действующей в РФ, и обеспечивать контроль за соблюдением законодательства;

− освоить способы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, в том числе с помощью информационных технологий;

– овладеть технологией заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление».

Изучение курса «Управление государственным (муниципальным) заказом» опирается на методологическую основу, содержащуюся в курсах «Гражданского права», «Основах государственного и муниципального управления», «Государственных финансах», «Логистическом сервисе в общественном секторе», «Управлении социально-экономическим развитием в регионе».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-26.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-24 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
Пороговый уровень	Знает нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
	Умеет применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
	Владеет терминологическим аппаратом в области технологий,

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Базовый уровень	Знает содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг
	Владеет навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Повышенный уровень	Знает организацию предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
	Умеет оценивать качество оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам
	Владеет инструментами разработки конструктивных предложений по вопросам совершенствования системы оказания государственных и муниципальных услуг
ПК-26 Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
Пороговый уровень	Знает о необходимости учета внешних потребностей в информации в профессиональной сфере
	Умение определять необходимые связи для планирования деятельности
	Владеет инструментарием измерения информации и устранения помех
Базовый уровень	Знает характеристики информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон
	Умение применять и использовать характеристики информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон
	Владеет методами оценки информационных источников при учете потребностей заинтересованных сторон
Повышенный уровень	Знает о процессах информатизации деятельности органов власти и коммерческих организаций
	Умеет налаживать общение со СМИ, общественностью или подрядчиками
	Владеет концептуальными инструментами по созданию новых и устранению старых связи между организацией деятельности и распределением ответственности между заинтересованными сторонами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия, процессы, задачи и принципы системы государственных закупок	15	2	4			9

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Законодательные основы управления государственными (муниципальными) закупками	14	2	2		1	9
3	Информационное обеспечение государственных и муниципальных закупок в России	13	2	2			9
4	Способы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд	15	4	2		1	8
5	Государственные и муниципальные контракты	13	2	2		1	8
6	Планирование и обоснование закупок	12	2	2			8
7	Конкурсная документация. Техническое задание к конкурсной документации	13	2	2		1	8
8	Порядок расчета начальной цены контракта. Работа конкурсной комиссии	13	2	2		1	8
	Экзамен	36					36
	Всего:	*144*	*18*	*18*		*5*	*103*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Мамедова Н.А. Управление государственными и муниципальными закупками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – М.: Юрайт, 2016. – 399 с.
2. Линдерс, М.Р. Управление закупками и поставками: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 751 с.
3. Храмкин А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ). Вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 304 с.
4. Храмкин А.А. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евсташенков [и др.]; отв. ред. А.А. Храмкин. – 10-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 576 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 2 ч., 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры развития личности и подготовки и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины с учетом состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия физического воспитания.	4	4				
2	Основные средства физического воспитания.	4	4				
3	Вредные факторы, влияющие на здоровье человека.	4	4				
4	Развитие физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
5	Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
6	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	2				
7	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	2	2				
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	2				
9	Спорт, как специфический вид человеческой деятельности.	2					2
10	История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.	2					2
11	Олимпийские и Паралимпийские игры.	2					2
12	Возникновение и развитие легкой атлетики.	2					2
13	Основные положения правил соревнований по легкой атлетике.	2					2
14	Возникновение и развитие баскетбола.	2					2
15	Основные положения правил соревнований по баскетболу.	2					2
16	Возникновение и развитие волейбола.	2					2
17	Основные положения правил соревнований по волейболу.	2					2
18	Возникновение и развитие футбола.	2					2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Итого в 1 семестре	*36*	*16*				*20*
19	Основные положения правил соревнований по футболу.	4					4
20	Возникновение и развитие настольного тенниса.	4					4
21	Основные положения правил соревнований по настольному теннису.	6					4
22	Возникновение и развитие гимнастики.	2					4
23	Основные положения правил соревнований по гимнастике.	4					4
24	Возникновение и развитие пауэрлифтинга.	4					4
25	Основные правила проведения занятий на тренажерах.	6		2			6
26	Разновидности оздоровительных систем физического воспитания.	6					4
	Итого в 2 семестре	*36*		*2*			*34*
	Всего	*72*	*16*	*2*			*54*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алферова И.А., Рыбачук Н.А. Формирование компетенций поддержания здоровья студентов: учеб. пособие. Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский гос. ун-т, 2012.
2. Физическая культура. Учебник Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябинина С. К.Издатель: ЮРАЙТ, 2013
3. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А.Издатель: Юнити-Дана, 2012.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 39 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 3 ч.; 33 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности государственного управления.

Задачи дисциплины:

– формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

– овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

– приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе государственное регулирование экономики, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, проводить исследования важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Методы принятия управленческих решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные экономические школы
	Умеет выделять преимущества и недостатки экономических

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	школ/концепций
	Владеет навыками соотнесения различных фактов
Базовый уровень	Знает основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки
	Умеет выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки
	Владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности
Повышенный уровень	Знает сферы и способы применения экономических знаний
	Умеет использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности
	Владеет навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Цель, функции и методы государственного регулирования экономики	10	2	2		1	5
2	Бюджетно-налоговая политика	14	4	4		1	5
3	Денежно-кредитная политика государства	14	4	4		1	5
4	Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса	10	2	2			6
5	Регулирование рынка труда в России	14	4	4			6
6	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	10	2	2			6
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*108*	*18*	*18*		*3*	*69*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 518 с.
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Рисина И.Е. – М.: КноРус, 2014. – 240 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория организации»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 52 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного;

– достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем;

– освоить навыки конструирования организации на основе применения современных подходов – системного, ситуационного и конфигурационного. В соответствии с последними типы организаций представляются как конфигурации, в которых внутренние параметры конструирования соответствуют ситуационным факторам.

В отличие от многих курсов, преподаваемых в академическом стиле, ориентированных в основном на описание существующих типов структур, т.е. на то, что уже существует, данный подход акцентирует внимание на вопросах, связанных с управлением изменениями в организациях. Здесь главный принцип «правильных ответов не бывает». Необходим поиск решений адекватных ситуационным условиям, складывающимся в организации. Структурирование организаций как главное направление курса изучается на основе синтеза различных научных теорий с тем, чтобы обучить студента владению различным аналитическим приемам, необходимым в практике построения организаций.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;

– раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;

– изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;

– обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В методическом плане дисциплина «Теория организации» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления» и «Социальная психология». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния современных дисциплин на состояние и развитие организации. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стратегическое управление», «Управление изменениями».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-14, ПК-18

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений. Знает этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
	Владеет навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
Пороговый уровень	Знать принципы развития и закономерности функционирования организации
	Уметь дифференцировать разнообразные виды организационных структур
	Владеть навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации
Базовый уровень	Знать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности
	Уметь использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности
	Владеть навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности
Повышенный уровень	Знать основные подходы к совершенствованию структуры организации и алгоритм разработки программы осуществления организационных изменений
	Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию структуры организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений
	Владеть навыками оценки эффективности программ осуществления организационных изменений
ПК-18 Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет выполнять служебные обязанности
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности
	Владеет навыками проектирования организационных изменений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
Раздел 1. Сущность и эволюция организации, основные подходы к изучению организации							
1	Теория организации и её место в системе научных знаний	9	2	2			5
2	Природа и сущность организации	9	2	2			5
3	Организация как открытая система	9	2	2			5
4	Виды и типы организаций	12	2	4		1	5
5	Законы и принципы организации	11	2	4			5
Раздел 2. Структурирование организации							
6	Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации	9	2	2			5
7	Организационное проектирование: основные параметры конструирования	12	1	6			5
8	Роль ситуационных факторов, влияющих на структуру организации.	8	1	2			5
9	Шесть типов конфигураций организации	11	2	4			5
Раздел 3. Технология конструирования и оценки эффективности структуры							
10	Содержание и последовательность этапов конструирования структуры организации	9	1	4		1	3
11	Стагнации в процессе изменений в организациях. Процессы интервенции по устранению стагнации в организации	9	1	4			4
	Экзамен	*36*					*36*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Всего:	*144*	*18*	*36*		*2*	*88*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Латфуллин Г.Р. Теория организации: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. – 447с.
2. Кузнецов Ю.В. Теория организации: учебник для бакалавров / Ю.В.Кузнецов, Е.В.Мелякова. – М.: Юрайт, 2015. – 365 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Введение в специальность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 3 ч.; 39 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
с помощью новых знаний сформировать целостное представление о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания, дать общие представления об особенностях обучения в вузе и самоменеджменте студента.

Задачи дисциплины:
– Познакомить с основными положениями государственного образовательного стандарта по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
– обозначить объём знаний, необходимых для получения данной специальности, которая предполагает изучение большого количества дисциплин юридического, экономического и социально-управленческого циклов;
– с общесистемных позиций дать представление об основах государственного строительства, о функциях государства и методах государственного воздействия на общество, особенностях организации местного самоуправления, о принципах формирования государственного аппарата и корпуса государственных и муниципальных служащих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП базовой части.
Данная дисциплина изучается в 1-м семестре. Методические особенности дисциплины заключаются в том, что она закладывает основы знаний о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление», базируется на тесной взаимосвязи с циклами дисциплин и закладывает основы изучения профессиональных дисциплин. Лекции и практические занятия достаточно отчетливо делятся по содержанию на две части: 1) информационная направленность и 2) практическая направленность. На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества. Для усиления актуальности изучаемых проблем в ходе занятий используются примеры из современной жизни России и Краснодарского края. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы государственного и муниципального управления» «Государственная и муниципальная служба».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»: концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация	12	2	4			6
2	Государственная и муниципальная служба в РФ	12	2	4		1	5
3	Теории местного самоуправления	12	2	4		1	5
4	Современные модели и системы органов местного самоуправления	12	2	4			6
5	Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации	12	1	2		1	8
6	Общая характеристика государственного и муниципального управления	12	1	2			9
	Всего:	*72*	*10*	*20*		*3*	*39*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Ю.Б. Миндлин, И. С. Цыпин, под общ. ред. Шедько Ю.Н. – Издательство Юрайт, 2015. – 427 с.

2. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 200 с.
3. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / А.В. Кочетков, Т. В. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко; под общей редакцией Е.В.Охотского. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 556 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 32 ч., КСР 5 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы, понимание возможностей и тенденций как текущих, так и будущих преобразований финансовых отношений и получение практических знаний, которые дают возможность ориентироваться в бюджетной и финансовой политике государственных органов власти, принимать правильные решения, связанные с отдельными финансовыми вопросами.

Задачи дисциплины:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
- освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП базовой части.

Данная дисциплина изучается в 6-м семестре. Методические особенности дисциплины заключаются в том, что она закладывает основы знаний о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление», базируется на тесной взаимосвязи с циклами дисциплин и закладывает основы изучения профессиональных дисциплин. Лекции и практические занятия достаточно отчетливо делятся по содержанию на две части: 1) информационная направленность и 2) практическая направленность. На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества.

Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием региона» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Муниципальные финансы» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-3

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и функции финансов	15	2	4		1	8
2	Понятие и структура финансовой системы	15	2	4		1	8
3	Бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы	17	2	6		1	8
4	Структура бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	16	2	6			8
5	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	15	2	4			9
6	Государственный кредит и управление государственным долгом РФ	15	2	4		1	8
7	Основы государственного финансового контроля	15	2	4		1	8
	Всего:	108	14	32		5	57

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с. http://biblioclub.ru
2. Белоножко М. Л. , Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. – 208с. http://biblioclub.ru
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с. http://biblioclub.ru
4. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376с. http://biblioclub.ru
5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Стратегическое управление»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 63 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 45 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать ясное представление об основных теориях стратегического управления, о содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления на разных уровнях управления, показать, что стратегия является основным условием устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе, сформировать теоретические знания и практические навыки по принятию стратегических решений.

Задачи дисциплины:

Исходя из названных целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов;
– объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях и в административных органах;
– научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического стратегического менеджмента, разработки прогнозных и плановых документов, а также разнообразные рычаги и стимулы, воздействующие на состояние и развитие социально-экономических явление и процессов;
– привить понимание и умение применения методов стратегического менеджмента в современном управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Стратегическое управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Курс «Стратегическое управление» знакомит студентов с основными теориями стратегического управления, подходами к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях и в административных органах, методами, способами и приемами практического стратегического менеджмента, разработки прогнозных и плановых документов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления» и др. Они должны владеть аналитическим инструментарием, обладать навыками графического анализа.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: «Основы развития местного хозяйства», «Стратегическое планирование местного развития», «Методы принятия управленческих решений», «Управление изменениями», «Маркетинговые исследования в экономике и управлении» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-27

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает: методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет: рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками: написания программы изменений в социально-экономической политике региона составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
Раздел 1. Основные элементы стратегического управления						
1.	Сущность стратегического управления	14	2	4		8
2.	Эволюция стратегического управления	12	2	4	1	5
3.	Стратегический анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды и управленческий анализ	18	4	6	2	6
Раздел 2. Формирование стратегии						
4.	Концепции стратегического управления. Портфельный анализ	12	2	4		6
5.	Диверсификация и интеграция	10	2	4		4
6.	Конкурентные преимущества и деловые стратегии организации	12	2	4		6
7.	Стратегии функциональных подсистем	8	2	2		4
Раздел 3. Реализация стратегий и формирование эффективной организации						
8.	Реализация стратегии	12	2	6		4
Раздел 4. Организация стратегического управления в Российской Федерации						
9.	Организация стратегического управления на разных уровнях в Российской Федерации	12	2	4	2	4
	Всего:	*108*	*20*	*38*	*5*	*45*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 468 с. // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
2. Романов Е.В.Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – М.: Инфра-М. – 2014, 160 с.
3. Ларионов И.К.Стратегическое управление. Гриф МО РФ. – М.: издательство «Дашков и К°». – 2014, 235с.// Режим доступа: http://e.lanbook.com

4. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ Шестопал Ю.Т., Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А., Щетинина Н.Ю., Шмелёва А.Н.– М.: КНОРУС, 2014. – 310 с. // Режим доступа: http://e.lanbook.com
Кузнецова И.В. Королюк Е.В. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский Центр научно-технической информации, 2012

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы парламентской культуры»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 3 ч.; 33 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

Задачи дисциплины:

– изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм; этапы истории парламентаризма; основные функции парламентов; парламентские процедуры;

– сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения:

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы парламентской культуры» относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Политология», «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК-5, ОК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Пороговый уровень	Знать базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
	Уметь использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
Базовый уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках
	Уметь использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации
Повышенный уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень	Знать основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе
	Уметь осуществлять социальную коммуникацию в коллективе
	Демонстрировать навыки эффективного взаимодействия в коллективе
Базовый уровень	Знать правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть навыками эффективного общения в профессиональном коллективе
Повышенный уровень	Знать правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть навыками эффективного общения в п коллективе для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и место парламентаризма в политической системе	8	2	2			4
2	Страницы истории парламентаризма	8	2	2			4
3	Сравнительная характеристика парламентских систем мира	8	2	2			4
4	Современная российская парламентская система	8	2	2		1	3
5	Члены парламента: общие требования и статус	8	2	2			4
6	Политические партии и группы в деятельности парламентов	8	2	2		1	3
7	Парламентские процедуры	8	2	2			4
8	Процедуры принятия законов	8	2	2		1	3
9	Парламентский лоббизм	8	2	2			4
	Всего	*72*	*18*	*18*		*3*	*33*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Волкова В.В. Государственная служба. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 208 с.
2. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с.
3. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы теории и практики GR»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 47 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 32 ч., КСР 1 ч.; 25 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
освоение знаний, навыков и опыта в сфере управления GR (взаимодействия органов власти и бизнеса, некоммерческих организаций и гражданского общества).

Задачи дисциплины:
– ознакомление слушателей с основами GR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
– формирование комплекс теоретических знаний по GR-деятельности, ее роли в современном обществе;
– обучение различным методам и технологиям GR связей бизнеса и групп общественности с органами власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной Дисциплина «Основы теории и практики GR» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата ГМУ и ориентирована на приобретение знаний, умений и навыков в сфере Government Relations. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в специальность», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственные финансы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-11

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений Знает этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
	Владеет навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знает основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеет основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знает комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеет комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знает концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеет научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Пороговый уровень	Знает основные структурные компоненты имиджа органов власти/государственной службы и технологии его формирования
	Уметь выявлять и характеризовать структурные компоненты имиджа государственной и муниципальной службы
	Владеть навыками определения целевой аудитории для формирования позитивного имиджа органов власти и управления
Базовый уровень	Знать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления
	Уметь использовать комплекс имиджевых стратегий и технологий

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	формирования и продвижения имиджа органов власти и управления для решения практических задач
	Владеть навыками применения имиджевых технологий на практике
Повышенный уровень	Знать методы диагностики и проектирования имиджа органов власти и управления
	Уметь проектировать и продвигать имидж органов власти и управления на практике
	Владеть навыками диагностики эффективности реализаций действий по формированию и продвижение позитивного имиджа органов власти и управления

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретико-методологические основы лоббизма и GR-деятельности	8	2	4			2
2	Модели лоббистской деятельности в мировой практике	8	2	4			2
3	GR-деятельность и лоббизм в современном мире: плюралистическая концепция.	9	2	4			3
4	GR-деятельность и лоббизм в современном мире: (нео) корпоративистская концепция	9	1	4			4
5	Лоббизм в России	10	2	4			4
6	Технологии и этапы лоббизма в современной России: законодательные органы	7	1	4			2
7	Технологии и этапы лоббизма в современной России: исполнительные органы	8	2	2			4
8	GR-деятельность: сущность и содержание понятия	7	1	4			2
9	Организация GR-структур и технологии GR-деятельности	6	1	2		1	2
	Всего:	*72*	*14*	*32*		*1*	*25*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России. – М.: ИД «Наука», 2013. – 256 с.
2. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 427 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
расширить знания студентов об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани на основе научного осмысления геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины:
- способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привить навыки применения исторических знаний на практике, сформировав гражданскую позицию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «История Кубани» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин.
Для успешного усвоения основных положений курса необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Социология».
Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки с учетом регионального компонента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень	Знает этапы исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы исторического развития общества
	Владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа
Базовый уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет навыками историко-сравнительного анализа
Повышенный уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, принципы и методы исторического познания
	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике
	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Естественно-исторические условия края	6	2	2			2
2	Кубань в древности и раннем средневековье	6	2	2			2
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	10	2	2		2	4
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2			4
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2			4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2			4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	2	2			4
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	8	2	2			4
9	Кубань на пути к демократическому обществу	10	2	2		2	4
	Всего	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2009

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у бакалавров глубоких теоретических знаний о составе, структуре, функциях, свойствах экологической системы; навыков их применения для решения практических задач в области рационального природопользования и охраны окружающей среды; системы представлений о влиянии всех экологических факторов на жизнедеятельность экологических систем, в том числе роли человека в экосфере.

Задачи дисциплины:

– овладение студентами знаний об окружающей среде и влиянии экологических факторов;
– изучение концепции экологически приемлемого риска и понятия экологической безопасности;
– исследование современных глобальных экологических проблем и путей выхода из экологических кризисов;
– освоение существующих экозащитных техник и технологий;
– овладение методами современной системы управления охраной окружающей среды и рационального природопользования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к базовой вариативной части обязательного цикла.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции ПК6:

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый	Знает основные методики проведения количественного и качественного

уровень	анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	КСР	
1	Основы общей экологии	10	2	4			4
2	Глобальные проблемы окружающей среды	13	2	4		1	6
3	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	13	2	4		1	6
4	Основы экономики природопользования	13	2	4		1	6
5	Экозащитные техники и технологии	12	2	4		1	5
6	Основы экологического права	10	2	4			4
7	Экологический мониторинг	12	2	4			6
8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	12	2	4			6
9	Экологические аспекты урбанизации	13	2	4		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	КСР	
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Колесников С.И. Экология: учебное пособие. – М.: Ростов н/Д: Издательство Дашков и К°: Наука-Пресс, 2012. – 383 с.

2 Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2е изд.- М.:ФОРУМ, 2013.-255с.

3 Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Издательство Дашков и К°, 2013. - 303 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 35 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч., КСР 3 ч.; 37 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) систем общественного сектора.

Задачи дисциплины:
– уяснить место логистики в общественном секторе;
– изучить основы системного подхода и освоить применение этого подхода к организации материальных потоков в логистической системе общественного сектора;
- ознакомить с методами анализа и оптимизации издержек на всем протяжении логистической цепи;
– сформировать навыки применения математических моделей к решению логистических задач;
– овладеть основными методами решения логистических задач в транспортных, сервисных и других логистических системах;
– сформировать умения организации самостоятельной работы студента по изучению вопросов логистического сервиса в общественном секторе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Изучению дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Информационные технологии в управлении», «Государственное регулирование экономики».
В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов как «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Экономика государственного и муниципального сектора».
Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-22.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы логистической деятельности. Организация движения потоков в логистических системах ОС	10	2	4			4
2	Логистическое планирование на предприятии. Теория запасов в логистике	12	2	4			6
3	Механизмы закупочной логистики	11	2	2		1	6
4	Производственная логистика в ОС	9	2	2			5
5	Транспортная логистика	11	2	2		1	6
6	Распределительная логистика	9	2	2		1	4
7	Сервис в логистике	10	2	2			6
	Всего:	*72*	*14*	*18*		*3*	*37*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев М. Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2012.- 818с.
2. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: в 2-х .т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1/М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник / Ю.М.Неруш.- М.: Проспект, 2012.- 517с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 43 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 24 ч., КСР 5 ч.; 65 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у будущего специалиста по направлению в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативному блоку математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении теории вероятностей и математической статистики, алгебры, дискретной математики, математической логики, математического программирования, основ автоматизированного управления.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория управления», «Теория организации».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки и принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-21, ПК-25

Уровни	Критерии оценивания компетенции

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-21 Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления административных процессов
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения
	Умеет согласовывать решения с принятыми ранее решениями
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	решений, методов, приемов и правил его определения
	Умеет проводить оценку качества управленческих решений
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие и основные характеристики управленческого решения.	11	2	2			7
2	Классификация управленческих ешений.	10		2			8
3	Роль личности в процессе разработки и принятия управленческих решений.	11	2	2			7
4	Организация процесса разработки управленческого решения.	11		2		1	8
5	Основные этапы разработки управленческого решения.	12	2	2		1	7
6	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Проблема реализации управленческого решения в условиях постоянных перемен.	15	2	4		1	8
7	Прогнозирование, планирование, проектирование и моделирование в процессе принятия решений.	14	2	4		1	7
8	Контроль реализации управленческого решения. Управление качеством при разработке решения.	13	2	4		1	6
9	Ответственность и обязанности руководителя при принятии решений. Этика разработки и принятия управленческого решения.	11	2	2			7
	Всего:	*108*	*14*	*24*		5	*65*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.
2. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.
3. Балдин К. В. , Воробьев С. Н. , Уткин В. Б. Управленческие решения: учебник . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 495 с. http://www.biblioclub.ru
4. Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 240 с. http://e.lanbook.com

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальная статистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров знания о совокупности элементов информационной базы муниципального управления развитием территории, а также механизмах, инструментах и моделях муниципального развития.

Задачи дисциплины:

– систематическое изложение основных теоретических положений;

– ознакомление с динамикой развития местной статистики;

– владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

–ознакомление обучающихся с особенностями разработки инвентарной книги территории деятельности органов государственной власти Российской Федерации;

– моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

–адаптирование основных математические моделей к проблемам муниципального управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Муниципальная статистика» относится к обязательным дисциплинам, вариативная часть.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом. Курс «Муниципальная статистика» знакомит студентов с основами функционирования органов МСУ, исследуя муниципальные функции и услуги, особенности управления процессом оказания муниципальных услуг, функции, методы управления информационной базой местного развития, а также оценку эффективности использования ресурсов.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями в области теории и механизмов современного муниципального управления и местного самоуправления, ознакомиться с курсами по современным проблемам стратегического управления, информационно-аналитическим технологиям государственного и муниципального управления, качеству государственного и муниципального управления и владеть математическим аппаратом.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов теории местного экономического развития, основ муниципальной экономики и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	17	2	2			13
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	7	2	2		1	2
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	8	2	2			4
4	Ряды динамики, индексы	6	2	2			2
5	Статистика экономически активного населения	6	2	2			2
6	Национальное богатство. Статисти основных и оборотных средств	6	2	2			2
7	СНС, статистика труда	10	2	4		2	2
8	Статистика цен, финансов	12	4	2		1	5
	Всего:	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 524 с.
2. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.
4. Милованов Д.И. Муниципальная статистика: учебное пособие.-издательство Питер, 2009. – 160с. - http://www.biblioclub.ru
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 43 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч., КСР 7 ч.; 65 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы, понимание возможностей и тенденций как текущих, так и будущих преобразований финансовых отношений и получение практических знаний, которые дают возможность ориентироваться в бюджетной и финансовой политике местных органов власти, принимать правильные решения, связанные с отдельными финансовыми вопросами.

Задачи дисциплины:

– дать студенту, будущему бакалавру в области управления, глубокие и систематизированные знания о функционирования;
– ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ и муниципального образования, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
– ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
– рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
– рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
– ознакомить с особенностями налоговой системы России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Государственные финансы» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Финансово-экономическая деятельность органов местного самоуправления в РФ	17	2	4		1	10
2	Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	17	2	4		1	10
3	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.	16	2	4		1	9
4	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	16	2	4		1	9
5	Бюджетный учет и муниципальный финансовый контроль	16	2	4		1	9
6	Долговые обязательства муниципального образования	13	1	2		1	9
7	Финансово-бюджетная политика органов МСУ и стратегия развития муниципального образования	13	1	2		1	9
	Всего:	*108*	*12*	*24*		*7*	*65*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабич А.М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Стратегическое планирование местного развития»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч, из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 5 ч.; 53 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоить содержание стратегического планирования, инструментария стратегического анализа в конструировании будущего стратегических планов развития муниципальных образований на основе принципов участия и партнерства власти бизнеса и населения.

Задачи дисциплины:

– изучение современных концептуальных подходов к трактовке сущности стратегического планирования развития местных сообществ;
– освоение основных понятий, принципов и технологии организации стратегического планирования;
– развитие способности стратегического анализа, выявления проблем и формулирования стратегий;
– овладение навыками групповой работы в процессе работы над планом;
– овладение навыками документирования стратегических планов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование местного развития» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части цикла ООП по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат). В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы развития местного хозяйства». Дисциплина является логическим продолжением курса «Основы развития местного хозяйства», в котором развернуты основные положения концепции развития местных сообществ, местного хозяйства как экономической деятельности местного сообщества. Оба курса разработаны в рамках Кубанской школы развития местных сообществ.

Все эти дисциплины представляют «входные знания», фундамент, необходимый для освоения студентами знаний, умений, навыков и готовности к профессиональной деятельности в области управления местным развитием на основе планирующей деятельности.

Курс «Стратегическое планирование местного развития» раскрывает специфику современного типа планирующей деятельности в управлении территориальным развитием, имеющего существенные отличия от традиционно применявшегося в практике территориального управления перспективного планирования. Переход к стратегическому планированию связан с освоением новых технологий и механизмов разработки планов, вызванных изменением роли органов государственного и местного управления в регулировании развития в условиях рыночной экономики.

В отличие от курсов, преподаваемых в академическом стиле, предлагается подход, акцентирующий внимание на формировании компетенций будущих специалистов, которые должны не только овладеть знаниями, навыками и умениями в области стратегического планирования, но и различными способами коммуникаций, интерактивными технологиями вовлечения заинтересованных участников в планирующую деятельность. Здесь главный принцип «правильных решений не бывает». Следует учитывать особенности этого вида деятельности, определяемые спецификой

объекта планирования: необходим поиск альтернативных решений, выбор стратегических приоритетов, разработка возможных сценариев будущего развития. Курс предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина служит базой для освоения практических навыков на производственной практике в органах местного самоуправления.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент социальной сферы муниципального образования», «Управление развитием», «Управление изменениями».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-12, ПК-23

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знать основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеть основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знать комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеть комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знать основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Уметь с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6 семестр							
1	Стратегический подход к планированию местного экономического развития	10	2	4			4
2	Типологизация стратегий местного экономического развития	11	2	2		1	6
3	Содержание и процесс стратегического планирования	8	2	2			4
4	Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	11	2	4		1	4
5	Анализ социально-экономического развития местного сообщества. Информационная база местного сообщества.	12	2	4		1	5
6	Определение целей и направлений развития местного сообщества Разработка базовых стратегий	12	2	4			6
7	Характеристика стратегий развития экономики местного сообщества	10	2	4			4
8	Реализация стратегий и мониторинг	11	2	4		1	4
9	Требования к разработке документов по стратегическому плану	12	2	2			8
10	Основные формы стратегического плана	11		2		1	8
	Экзамену	*36*					*36*
	Всего за 6 семестр	*144*	*18*	*32*		*5*	*89*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Альтшулер И.Г. Стратегия и маркетинг. Две стороны одной медали, или Просто о сложном./ И.Г. Альтшулер,.– 2-е изд. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 334 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

2. Аргунова Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 376 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
3. Карпова С.В. Система маркетинговых инструментов и механизмов их реализации в планировании территориального развития:Моногр./Карпова С.В.,Касаев Б.С.,Климов Д.В.- М.:Вузовский учебник,НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 256 с.
4. Шаймиева Э.Ш. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Э.Ш. Шймиева. – Казань.: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 136 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление изменениями»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 52 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 4 ч.; 56 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления об управлении сознанием и поведением людей, вовлеченных в процесс изменений, способностей планировать процесс изменений, предпринимать нужные действия в критические моменты процесса изменений, помогать себе и другим в адекватном эмоциональном восприятии происходящего.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации;
– развитие умений эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений;
– выработка навыков применения технологий управления изменениями;
– организация коллективной и самостоятельной работы студентов магистратуры по изучению основных вопросов дисциплины.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление изменениями» является одной из взаимосвязанных и взаимодополняющих дисциплин управленческого блока, в который включены «Стратегическое управление»,«Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление групповой динамикой» и др.

Основная часть этого кластера дисциплин рассматривают вопросы структурирования организации, технологии планирования, организационного оформления деятельности участников изменений, т.е. изменений во внешней по отношению к индивиду среде, и лишь косвенно касаются реакции членов организации на происходящие перемены.

Курс «Управление изменениями» напротив фокусирует внимание на динамике эмоционального восприятия, ценностных ориентаций и поведенческих установок участников изменений на различных стадиях этого процесса. Тем самым создаются условия развития и эмоционального интеллекта и управления, т.е. способности понимать и контролировать свои эмоции, различать чувства других и использовать их для управления сознанием и поведением участников процесса изменений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-17

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-17 Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	
Пороговый уровень	Знает основные правила организации рабочего процесса основные административные процессы и принципы их

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	регламентации в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет планировать текущие, стратегические и срочные дела сотрудничать с коллективом по вопросам профессиональной деятельности
	Владеет навыками планирования рабочего (служебного) времени и навыками профессиональных коммуникаций
Базовый уровень	Знает нормы, правила и методы рационального распределения времени и ресурсов для выполнения служебных обязанностей методы проектирования «обратной связи» в организации, правила работы с управленческой информацией
	Умеет рационально распределять ресурсы для выполнения задач анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
	Владеет навыками рационального распределения обязанностей и навыками совместного ведения дел в организации
Повышенный уровень	Знает правила и методы оценки результатов деятельности, законы и технологии тайм-менеджмента технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современные методы управления человеческими ресурсами
	Умеет оценивать эффективность результатов деятельности регламентировать свои действия нормами законодательства и нормами профессиональной этики
	Владеет навыками тайм-менеджмента ведения деловых переговоров и проведения примирительных процедур в рамках профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теория изменения: основные понятия	21	2	6		1	12
2	Модель Дарила Коннера «Структура изменений»	21	4	6		1	10
3	Корпоративная культура и синергетический эффект	23	4	6		1	12
4	Разработка проекта изменений	25	4	8		1	12
5	Преодоление сопротивления изменениям	18	2	6			10
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*16*	*32*		*4*	*92*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 304 с.
2. Корпоративное управление: учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
3. Управление персоналом организации: учеб. / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева и др.; Под ред. А.Я.Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инновации в государственном и муниципальном управлении»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, формирование у них навыков разработки положений и рекомендаций, направленных на активизацию инновационного потенциала и формирование инновационного подхода к управлению развитием территории в условиях развития новой экономике, основанной на генерации, распространении и использовании новых знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и современных научных подходов к управлению развитием территории;
- определение факторов, влияющих на конкурентоспособность территорий, выявление роли инноваций в обеспечении их конкурентных преимуществ;
− определение условий формирования и направлений развития территориального рынка инноваций;
− анализ факторов, определяющих эффективное функционирование рынка инноваций;
− изучение моделей территориального инновационного развития, оценки их эффективности и методических подходов к формированию стратегии инновационного развития муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в государственном и муниципальном управлении» направлена на обучение бакалавров современным основам инновационного управления в государственных и муниципальных структурах с целью обеспечения динамичного развития территорий и повышения качества жизни местного населения.

Дисциплина ориентирована на модель подготовки бакалавров, которая сочетает в себе изучение теории и практики управления инновациями с использованием математического инструментария и современных информационных технологий. Преподавание дисциплины «Инновации в государственном и муниципальном управлении» осуществляется на основе знаний, полученных при изучении таких дисциплин, «Инновационный менеджмент»; «Государственное и муниципальное управление»; «Муниципальное управление»; «Управление проектами»; «Проектная деятельность в управлении»; «Управление изменениями».

В свою очередь, дисциплина «Инновации в государственном и муниципальном управлении» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Муниципальные финансы», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-13

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знает основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Умеет определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеет навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знает современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеет навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знает современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Умеет использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Пороговый уровень	Знает основные характеристики проекта и проектной документации
	Умеет выявлять риски при планировании и осуществлении проектов
	Владеет навыками разработки проектов
Базовый уровень	Знает современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков
	Умеет использовать эффективные инструменты управления ресурсами
	Владеет навыками разработки проектной документации
Повышенный уровень	Знает современные методы управления проектами
	Умеет использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности
	Владеет инструментами оценки рисков и управления ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности	12	2	2			8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Государственная инновационная политика в области управления территорией и задачи реализации. Стратегии развития информационного общества	15	2	4		1	8
3	Информационные системы управления территорией региона	15	2	4		1	8
4	Муниципальная информатизация и информационные системы управления территорией муниципального образования	15	2	4		1	8
5	Инновационные технологии в управлении регионом и муниципальным образованием	15	2	4		1	8
	Всего:	*72*	*10*	*18*		*4*	*40*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 391 с. – http://www.biblioclub.ru
2. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева. – Казань, Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. - 132 с. – http://www.biblioclub.ru

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. ПИТЕР, 2012. - 442 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История местного самоуправления»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать представления обучающихся о месте и роли местного самоуправления в современном демократическом обществе, о путях его становления в России и других странах мира.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять пути развития местного самоуправления в России с аналогичными процессами в других странах мира;
- освоить базовые составляющие местного самоуправления: территориальная организация, структура органов, компетенция (полномочия) и выборные системы, а также их сочетание в различных моделях местного самоуправления;
- дать представление о различных теориях, объясняющих сущность местного самоуправления, его происхождение и значение для общества и государства;
- представить модели местного самоуправления как обязательные элементы демократической системы, независимо от конкретных форм государственного устройства, как составной элемент демократического общества

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина . «История местного самоуправления» относится к вариативной части общеобязательных дисциплинпо направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Дисциплина ориентирована на изучение места и роли местного самоуправления в современном демократическом обществе, о путях его становления в России и других странах мира. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса истории и обществознания.

Дисциплина «История местного самоуправления» логически связана с другой дисциплиной «Введение в специальность», т.к. в процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение будущеё специальностью.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень	Знает этапы исторического развития общества
	Умеет определять основные этапы исторического развития общества
	Владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа
Базовый уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет определять основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет навыками историко-сравнительного анализа
Повышенный уровень	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, принципы и методы исторического познания
	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике
	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль местного самоуправления. Основные понятия и термины	5	2	1			2
2	Теории местного самоуправления	5	2	1			2
3	Исторические формы местного самоуправления: зарубежный опыт	7	2	2		1	2
4	Местное управление и самоуправление в Древней и Московской Руси	8	2	2			4
5	Местное самоуправление в России в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	9	2	2		1	4
6	Реформы и контрреформы в области местного самоуправления в России во 2-ой половине XIX - XX вв. Казачье самоуправление	9	2	2		1	4
7	Современные зарубежные модели местного самоуправления	8	2	2			4
8	Местное самоуправление в политической системе РФ: история развития в постсоветский период	9	2	2		1	4
9	Современная модель местного самоуправления РФ	12	2	4			6
	Всего	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабун Р.В.Организация местного самоуправления (для бакалавров). 3-е изд.-М.: «КноРус», 2013.-280 с. (Электронная библиотечная система «Лань»).
2. История государственного управления в России, под. Ред. Маркова А.Н., Федулова Ю.К., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. http://www.biblioclub.ru
3. Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А., Кривова Т.А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. http://www.biblioclub.ru

4. Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: Учебное пособие, М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы развития местного хозяйства»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 47 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 61 ч. самостоятельной работы).

1.1. Цель дисциплины:

формирование у студентов современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного сообщества

1.2. Задачи дисциплины:

– системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
– формирование у студентов умений анализа проблем развития местных сообществ;
– выработка у студентов навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ;
– организация самостоятельной работы студентов по изучению основных вопросов дисциплины.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы развития местного хозяйства» формирует методологическую основу и тем самым обеспечивает междисциплинарные связи таких дисциплин, как: «Теории местного и социального экономического развития», «Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Управление групповой динамикой», «Инструменты анализа местной экономики», «Муниципальная статистика», «Территориальный маркетинг».

К концептуальным особенностям данного учебного курса заключается в том, что исследование проблем местного развития не ограничивается рамками экономического анализа, применяется междисциплинарный подход. Местное сообщество рассматривается как локальная социально-экономическая система, элементами которой являются население, территория, социальное взаимодействие, чувство сообщества. Развитие рассматривается в контексте развития не территории как таковой, а сообщества людей, отношения между которыми в силу соседства принимают характер «лицом к лицу». Местное хозяйство представляется не только как часть национальной экономики, но и как «единичное хозяйство». Управление развитием раскрывается как особый вид деятельности, отличный от управления функционированием социально-экономической системы. Для успешного освоения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, муниципальному праву.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-23

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Методологические основы исследования местного хозяйства	14	2	4			8
2	Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	15	2	4		1	8
3	Местное хозяйство как научная дисциплина	16	2	4		1	9
4	Теоретическая модель местного хозяйства	16	2	4		1	9
5	Концепция развития местного сообщества	16	2	4		1	9
6	Организация управления местным развитием	16	2	4		1	9
7	Местные рынки и местная политика экономического развития	15	2	4			9
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*14*	*28*		*5*	*97*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Манохина Н.В. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
2. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 160 с.
3. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.
4. Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М.: КНОРУС, 2013. - 102 с.
5. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства: Учеб.пособ. (второе издание) — М.: Дело, 2011. - http://www.biblioclub.ru.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Местное самоуправление зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
формирование у студентов представления о сложном и целостном характере развития современного хозяйства; дать представление о целях, задачах, объектах, инструментарии и формах развития местных сообществах в зарубежных странах; ознакомление с опытом развития местных сообществ в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:
- исследовать теоретические основы применения зарубежного опыта в местном самоуправлении;
- ознакомить студентов с методологией применения зарубежного опыта в местном самоуправлении:
- ознакомить студентов с существующей в зарубежных странах системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ;
- уметь использовать в практической деятельности навыки разработки стратегий и целевых программ;
- сформировать комплексное систематизированное представление о специфике управления местным развитием.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Местное самоуправление зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление» и др. В дальнейшем дисциплина «Инструменты анализа местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика города», «Основы развития местного хозяйства», «Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление изменениями» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-1 - Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знает основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеет основными методами и технологиями регулирующего

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	воздействия
Базовый уровень	Знает комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеет комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знает концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеет научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран	18	4	6			8
2	Система местного самоуправления в Великобритании	17	2	6		1	8
3	Система местного самоуправления в США	17	2	6		1	8
4	Система местного самоуправления во Франции	17	2	6		1	8
5	Система местного самоуправления в Германии	17	2	6		1	8
6	Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления	22	6	6		1	9
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - http://biblioclub.ru.
2. Прудников А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. http://www.biblioclub.ru/

Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М.: КНОРУС, 2013. - 102 с. - Режим доступа: http://www.e.lanbook.com

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 41 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 5 ч.; 67 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

знакомство студента со спецификой социально-экономического развития муниципального образования, организацией поддержки малого предпринимательства в муниципальных структурах власти, определить суть организационно-правовых основ муниципального управления и освоить рыночные методы хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и механизма создания малых предприятий;
- получение навыков и углублённых знаний в системе налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- изучение взаимодействия малого предпринимательства с внешней средой;
- освоение системы финансовых механизмов поддержки малого предпринимательства;
- получение знаний в сфере взаимодействия малого предпринимательства с муниципальными органами власти.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» относится к вариативной части базовых дисциплин в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика государственного и муниципального сектора», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13, ПК-24

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
Пороговый уровень	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов
	Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов
Базовый уровень	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Повышенный уровень	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Пороговый уровень	Знает основные характеристики проекта и проектной документации
	Умеет выявлять риски при планировании и осуществлении проектов
	Владеет навыками разработки проектов
Базовый уровень	Знает современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков
	Умеет использовать эффективные инструменты управления ресурсами
	Владеет навыками разработки проектной документации
Повышенный уровень	Знает современные методы управления проектами
	Умеет использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности
	Владеет инструментами оценки рисков и управления ресурсами
ПК-24 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
Пороговый уровень	Знает нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
	Умеет применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
	Владеет терминологическим аппаратом в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Базовый уровень	Знает содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг
	Владеет навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Повышенный уровень	Знает организацию предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
	Умеет оценивать качество оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам
	Владеет инструментами разработки конструктивных предложений по

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	вопросам совершенствования системы оказания государственных и муниципальных услуг

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность малого предпринимательства. Механизм создания малых предприятий.	12	2	2			8
2	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.	12	2	2			8
3	Сущность налогового правонарушения и его виды.	12	2	2			8
4	Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов.	12	2	2			8
5	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.	12	2	2		1	7
6	Административные барьеры в развитии малых предприятий.	12	2	2		1	7
7	Взаимодействие малого предпринимательства с внешней средой	12	2	2		1	7
8	Финансовые механизмы поддержки предпринимательства. Инфраструктурные организации.	12	2	2		1	7
9	Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти	12	2	2		1	7
	Всего	*108*	*18*	*18*		*5*	*67*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Валдайшев С.В. Малое инновационное предпринимательство: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 536 с.
2. Малый бизнес: учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2014. – 336 с.
3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.

Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 474 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы управления денежными потоками»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
получение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении денежными потоками путем овладения методами финансовых расчетов, необходимых в профессиональной подготовке государственных служащих.

1.2. Задачи дисциплины:
–ознакомить с основными понятиями финансовой математики и областью приложения методов количественного анализа финансовых операций;
– систематизировать представления о теоретических и практических основах управления денежными потоками;
– дать представление о традиционных методах расчета и методах, вошедших в практику в последнее десятилетие;
– выработать практические умения решения типовых задач;
– ознакомить с проблемами учета структуры капитала в моделях денежного потока;
– ознакомить с риском не возврата денежных средств на примере зависимости «доходность-риск»;
– научить использовать современные методы оценки эффективности долгосрочных инвестиционных решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Основы управления денежными потоками в общественном секторе» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление».
Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Государственные финансы», «Муниципальная статистика», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Управление социально-экономическим развитием в регионе». В свою очередь, маркетинг закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Муниципальные финансы», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Стратегическое планирование местного развития» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-22 Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тльная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы финансовой математики	10	2	2			6
2	Операции с простыми процентными ставками	11	2	2		1	6
3	Операции со сложными процентными ставками	11	2	2		1	6
4	Анализ потоков платежей	15	2	4		1	8
5	Инвестиционные денежные потоки	14	1	4		1	8
6	Денежные потоки при оценке бизнеса	11	1	4			6
	Всего	*72*	*10*	*18*		*4*	*40*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Блау С.Л. Финансовая математика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Л. Блау С.Г. Григорьев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
2. Брусов П.Н. Финансовая математика: Учебное пособие / П.Н. Брусов, П.П. Брусов, Н.П. Орехова. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.
3. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: Учебник для бакалавров / Ю.Ф. Касимов. - М.: Юрайт, 2012. - 335 с.
4. Финансовые расчёты. Практика: Учебное пособие / М. Р. Ефимова М. : КНОРУС, 2013. – 184 с.

Чуйко А.С. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика города»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 41 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 5 ч.; 67 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечить получение студентами комплекса знаний в области экономических процессов в хозяйственном комплексе города, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения экономических и социальных задач города.

Задачи дисциплины:

– сформировать комплекс знаний основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов;
– изучить основы управления социально-экономическими процессами в городе и разработки экономической стратегии города;
– изучить основы составления плана экономического и социального развития города;
– научить строить модели городской экономики;
– ознакомить с принципами организации и проведения в городе инвестиционной политики, привлечение инвестиций в городскую экономику;
– научить использовать экономико-математические методы в построении модели экономики города;
– изучить направления развития малого и среднего бизнеса, формы работы с предпринимателями, поддержку бизнеса;
– иметь чёткое представление о структуре экономики города, особенности взаимодействия составных частей городского хозяйства, его типичных проблемах;
– уметь давать оценку состояния экономики города, перспективе её развития;
– приобрести новые и углубить имеющиеся знания в области экономики городского хозяйства;
– выработать навыки определения типа города, его основных функций, проблем функционирования; навыки планирования развития города;
– выявлять взаимосвязи финансового плана с другими разделами плана экономического и социального развития предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Экономика города» опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Экономическая теория», «Статистика», «Теории местного социального и экономического развития» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Управление доходами и занятостью», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Институты и механизмы местного экономического развития» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-27.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции; технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития; производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона; составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономика города как научная дисциплина	16	2	2		1	11
2	Урбанизация	18	2	4		1	11

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Город как социально-экономическая пространственная система	20	4	4			12
4	Город и решение локационных вопросов	18	4	2		1	11
5	Планирование экономического развития города	20	4	4		1	11
6	Городское благоустройство	16	2	2		1	11
7	*Экзамен*	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*18*	*18*		*5*	*103*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько Ю.Б., Миндлин И.С. Цыпин.-М.: Издательство Юрайт 2015. - 427 с.
2. Городское хозяйство: Учебное пособие / Т.Г. Морозова [и др.]. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014 . – 361 с.
3. Черняк А.В. Экономика города: Учебное пособие./ Довдиенко И.В. Черняк В.З. Черняк А.В./ М.: Кнорус, 2010.
4. Региональная экономика и управление развитием территории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И.Н.Ильина и д.р.; под общ. ред. Ф.Т.Прокопова.-М.:Юрайт,2016.-351 с.
5. Управление в городском хозяйстве: учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. – М.: Кнорус, 2014. – 345 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 60 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 6 ч.; 84 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами в бюджетной системе экономики России и в коммерческом секторе.

Задачи дисциплины:
–ознакомить с опытом зарубежных стран в части реализации задач финансового менеджмента в государственном секторе;
– научить использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
– овладеть инструментарием финансового менеджмента в секторе государственного управления и коммерческой сфере;
– привить навыки оценки качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти;
– сформировать умения по использованию средств информационно-методической поддержки для сопровождения принимаемых управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» относится к вариативной части базовых дисциплин в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление.
Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование» и др. В дальнейшем дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика государственного и муниципального сектора», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» «Финансовый контроль и аудит в органах власти» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-25

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,	
Пороговый уровень	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов
	Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	проектов
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов
Базовый уровень	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Повышенный уровень	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения
	Умеет проводить оценку качества управленческих решений
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в секторе государственного управления	16	2	4			10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами	17	2	4		1	10
3	Показатели оценки качества финансового менеджмента. Мониторинг качества финансового менеджмента	17	2	4		1	10
4	Бюджетирование, ориентированное на результат	17	2	4		1	10
5	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях: бюджетная смета, государственное задание, план финансово-хозяйственной деятельности	19	2	6		1	10
6	Финансирование расходов федерального бюджета на уровне субъекта РФ	17	2	4		1	10
7	Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики	19	2	4		1	12
8	Анализ финансового состояния организации	22	4	6			12
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*180*	*18*	*36*		*6*	*120*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Володин А.А. Управление финансами. Финансы предприятий. – Учебник для вузов. – Издательство: Инфра-М, 2012. – 510 с.
2. Коломыц О.Н. Финансовый менеджмент в государственном секторе: учебное пособие / О.Н. Колымыц. – Ствропоь: АГРУС Ставропольского гос.аграрного ун-та, 2014. – 108 с.
3. Черутова М. И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Изд. 3-е - М.: Флинта, 2010. - 53 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»)
4. Шамширт И.Д. Управление государственными и муниципальными финансами. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
5. Тимофеенко П.М., Принципы бюджетного планирования на различных уровнях / П.М. Тимофеенко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 104 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление групповой динамикой»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 29 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 5 ч.; 79 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
обучение конструированию и реализация ситуаций взаимодействия и деятельности в группе.

Задачи дисциплины:
- сформировать практические навыки групповой работы для решения слабосконструированных задач;
- сформировать навыки представлять результаты своей деятельности для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Управление групповой динамикой» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части.

В соответствие с концепцией «self-help», люди «могут, хотят и должны коллективно решать общие проблемы», т.е. именно члены местного сообщества несут ответственность за развитие своего сообщества – без их инициативы, осознания необходимости совместных действий, развитие невозможно. В новом Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 5 октября 2003 года, местным инициативам придается большое значение, именно они должны стать «базой» самоуправления. Между тем члены местного сообщества, даже осознающие необходимость совместных действий и собравшиеся вместе, представляют собой сложную группу, но не команду. Часто люди хотят, но не могут внести свой вклад в групповую работу. Задача управленца в данном случае – создать условия для формирования и эффективной работы команды, состоящей из членов местного сообщества. Курс «Управление групповой динамикой» знакомит студентов с основами управления группой, ее формирования и изменения.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями в области управления персоналом, проведения современных инновационных игр, дискуссий, тренингов, ознакомится с курсами по основам развития местного хозяйства, управлению региональным социально-экономическим развитием, формированию и осуществлению деловых коммуникаций.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов управления проектами, доходами и занятостью и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-19

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
осуществлять диагностику организационной культуры	
Пороговый уровень	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти
	Уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики
	Владеть навыками использования основных технологий групповой работы
Базовый уровень	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды
	Уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Владеть навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Повышенный уровень	Знать методологические основы организации аудита человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры
	Уметь использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач
	Владеть навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культур
ПК-19 Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
Пороговый уровень	Знает сущность категорий «команда» и «группа», их основные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики
	Умеет выстраивать эффективные взаимоотношения в команде
	Владеет элементарными навыками работы в команде
Базовый уровень	Знает основные аспекты командной работы
	Умеет формировать группы на основе правил групповой динамики
	Владеет навыками выполнения функций в команде
Повышенный уровень	Знает технологии построения командной работы для решения управленческих задач
	Умеет эффективно распределять обязанности в команде
	Владеет навыками планирования работы в команде

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретические основы управления групповой динамикой	28	2	4		2	20
2	Схема инновационной игры	26	2	4		1	19
3	Техники, используемые в инновационных играх.	27	2	4		1	20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Программа проведения дискуссии	27	2	4		1	20
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*144*	*8*	*16*		*5*	*115*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А. Экономика управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 427 с.
2. Организационная психология: учебник./ Под общ. ред. А.Б. Леоновой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 429 с.
3. Шапиро С.А. Поведение в организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И.
4. нанченкова, Е.К. Самаилова. – М-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 307 с. – Режим доступа: http: //www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч, из них 47 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 61 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

приобретение фундаментальных знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов страны, ознакомление с методическими основами и существующей практикой анализа региональных аспектов развития территории РФ, овладение принципами и методами рациональной территориальной организации экономики в условиях конкретных регионов с целью применения их на практике, получение навыков аналитической работы в области исследования особенностей развития региона как самостоятельного субъекта и одновременно как составной части экономики страны в целом.

Задачи дисциплины:

–закрепить системные теоретические знания студентов о региональных особенностях в Российской Федерации;

–разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;

–уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

–выработать умение практического решения проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий;

–рассмотреть экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют региональные органы управления;

–проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;

–обеспечить направленности профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей российского общества в менеджерах экономического саморазвития территорий и регионов, высокой квалификации.

Программа курса ориентирована на подготовку специалистов высокой квалификации, способных обеспечить использование современных методологий и методик в научных исследованиях об особенностях развития регионов в практической деятельности в области управления социально-экономическим развитием территории РФ, в работе экономических служб органов государственного, регионального и муниципального управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием в регионе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профиля «Муниципальное управление» направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования экономических систем, знании функций и принципов управления, понимании необходимости и направлений государственного воздействия на социально-экономические процессы, умении оценивать эффективность стратегического управления, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения особенностей функционирования и развития региональной экономической системы и механизма управления ею.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями в области, основ государственного и муниципального управления, ознакомиться с курсами по экономической теории, теории управления и проблемам стратегического управления.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы развития местного хозяйства», «Экономика города», «Стратегическое планирование местного развития», «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Управление структурной динамикой региональной экономики», «Управление изменениями».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-12

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знать основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеть основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знать комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеть комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знать основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Уметь с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Региональная структура Российской Федерации	14	2	4			8
2	Региональная политика РФ	16	2	4		1	9
3	Региональные программы их сущность и задачи	16	2	4		1	9
4	Организация управления регионом	14	2	4			8
5	Региональная бюджетно-налоговая система	16	2	4		1	9
6	Методы регулирования регионального развития	16	2	4		1	9

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления	16	2	4		1	9
	Экзамен	36					36
	Всего:	144	14	28		5	97

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник. /под ред. Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А., Шишов С.С., Шубцова Л.В. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 464 с. // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
2. Региональная экономика: учебник. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: Кнорус, 2015. – 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
4. Морозова Т.Г. Региональная экономика. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 527 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
5. Юсупов К.Н. Национальная экономика: учебное пособие. / К.Н. Юсупов, А.В.Янгиров. под общ. ред. К.Н. Юсупова – 2-е изд. –М.: Кнорус, 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Толерантность и культура межнациональных отношений»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
изучение студентами принципов толерантности и формирование навыков толерантного поведения в обществе, изучение основ культуры межнационального общения и практик развития коммуникаций в полиэтнических обществах.

Задачи дисциплины:
- изучение развития принципов толерантности и основ толерантного поведения в современных обществах;
- изучение принципов межнационального общения и основ национального разнообразия мира и России;
- формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нем противоречий и конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Толерантность и культура межнациональных отношений» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть. Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ толерантности и культуры межнационального общения и в результате ее изучения бакалавр должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для ее освоения необходимы знания и умения, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: «История», «Политология», «Социология». В результате освоения данных дисциплин, бакалавр должен уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень	Знать базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
	Умеет использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
Базовый уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	языках
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации
Повышенный уровень	Знает системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень	Знает основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе
	Умеет осуществлять социальную коммуникацию в коллективе
	Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия в коллективе
Базовый уровень	Знает правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет навыками эффективного общения в профессиональном коллективе
Повышенный уровень	Знает правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи
	Владеет навыками эффективного общения в п коллективе для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
1	Понятие толерантность. Этническая и религиозная толерантность.	8	2	2		1	3
2	Толерантность в этнополитической сфере	8	2	2		1	3
3	Толерантность в контексте социально-трудовых отношений	8	2	2		1	3
4	Теория и практика исследования толерантности	8	2	2		1	3
5	Основы национальной культуры	8	2	2			4
6	Толерантность и культура межнационального общения в исторической ретроспективе	8	2	2			4
7	Культура межнационального общения и современность	8	2	2			4
8	Правовая культура в контексте межнационального взаимодействия	8	2	2			4
9	Формирование толерантности, преодоление межэтнических конфликтов и интолерантных форм поведения	8	2	2			4
	Всего:	*72*	*18*	*18*		*4*	*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов вузов) / А. А. Акулова и др.; ред. Е. А. Журавлева, В. В. Шалин. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru).
2. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2013. - 45 с. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru).

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление доходами и занятостью»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
получение студентами теоретических знаний и практических навыков для исследования взаимосвязи между занятостью, доходом и другими макроэкономическими факторами для обеспечения экономической и социальной стабильности общества

Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с категорией занятости как одной из важнейших социально-экономических проблем рыночной экономики;
- развить практические навыки по измерению уровня занятости и безработицы с целью изучения тенденций на рынке труда;
- научить рассматривать занятость и безработицу как две взаимодополняющие характеристики;
- сформировать целостное представление о государственной политике доходов и ее регуляторов;
- выработать практические навыки формирования обоснованных выводов и предложений по вопросам занятости, доходов и повышения уровня покупательной способности населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Управление занятостью и доходами» изучается на базе знаний, полученных по дисциплинам «Экономическая теория», «Основы управления персоналом», «Управление социально-экономическим развитием в регионе».
В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Государственная политика и законодательство в сфере труда и занятости.	18	2	4		1	11
2	Рынок труда	18	2	4		1	11
3	Занятость и безработица. Политика доходов и заработной платы	18	2	4		1	11
4	Структура доходов и уровень жизни населения	18	2	4		1	11
	Всего	*72*	*8*	*16*		*4*	*44*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала. Проспект - Москва, 2012. - 468 с.
2. Оганян К. М., Стрельцов Н. М. Занятость населения и ее регулирование. Бизнес-Пресс - Москва, 2012. - 376 с.
3. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Учебное пособие / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. - 4-е изд.,стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 200 с.- http://e.lanbook.com

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (328 ч., из них 328 ч. аудиторной нагрузки: 328 ч., практических).

Цель дисциплины:

обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза. Профессиональная цель освоения дисциплины – формирование физической готовности студентов к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
– формирование основных и прикладных двигательных навыков;
– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
– формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины с учетом состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8		8			
2	Социально-биологические основы физической культуры	12		12			
3	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14		14			
Итого в 1 семестре		*34*		*34*			
2 семестр							
1	Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	26		26			
2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	28		28			
Итого во 2 семестре		54		54			
3 семестр							
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	24		24			
2	Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	22		22			
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	22		22			
Итого в 3 семестре		68		68			
4 семестр							
1	Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.	16		16			
2	Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	24		24			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	20		20			
Итого в 4 семестре		60		60			
5 семестр							
1	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	38		38			
2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	30		30			
Итого в 5 семестре		68		68			
6 семестр							
1	Критерии эффективности здорового образа жизни	22		22			
2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	22		22			
Итого в 6 семестре		44		44			
Всего		328		328			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций Москва: Изд-во РУДН, 2009. - 280 с. Режим доступа: http://www.biblioclu b.ru/index.php?page= book&id=115870
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования М.:Академия,2011.- 320 с.
3. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности / С.В.Алексеев и др.- Москва.- «Теория и практика физической культуры и спорта.- 2013.-780с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы маркетинга»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- научить управлению портфелем заказов на продукцию и применению современных тенденций в организации продаж;
- научить собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения маркетинговых исследований;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для обсуждения информационных обзоров по рынкам сбыта продукции;
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы маркетинга относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в «Социологии» и «Экономической теории». В свою очередь, основы маркетинга закладывают необходимую базу для изучения таких дисциплин, как «Территориальный маркетинг», «Стратегическое управление» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-27

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции; технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона; составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самос-тоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	11	2	4			5
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	13	2	4		1	6
3	Изучение поведения потребителей и сегментирование рынков	11	2	4			5
4	Товарная политика	12	2	4			6
5	Ценовая политика и ценообразование	12	2	4		1	5
6	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	11	2	4			5
7	Маркетинговые коммуникации	13	2	4		1	6
8	Маркетинговое планирование и выбор стратегии	13	2	4		1	6
9	Организация маркетинговой деятельности	12	2	4		1	5
	Всего	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – М: Дашков и К, 2014. – 235 с.
2. Арженовский Н.В. Маркетинг регионов. Учебное пособие / Н.В. Арженовский. – М: ЮНИТИ, 2013.-356 с.
3. Басовский Л.Е. Маркетинг. Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 300 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Маркетинговые исследования в экономике и управлении»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- научить управлению портфелем заказов на продукцию и применению современных тенденций в организации продаж;
- научить собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения маркетинговых исследований;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для обсуждения информационных обзоров по рынкам сбыта продукции;
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Маркетинговые исследования в экономике и управлении относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Изучение маркетинговых исследований в экономике и управлении опирается на методологическую основу, содержащуюся в «Социологии» и «Экономической теории». В свою очередь, маркетинговые исследования в экономике и управлении закладывают необходимую базу для изучения таких дисциплин, как «Территориальный маркетинг», «Стратегическое управление» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-27

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции; технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона; составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самос-тоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и содержание маркетинговых исследований	11	2	4			5
2	Характеристика этапов комплексного маркетингового исследования	13	2	4		1	6
3	Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации	11	2	4			5
4	Метод экспертных оценок в проведении исследования	12	2	4			6
5	Бенчмаркинг и маркетинговая разведка как функции маркетинговых исследований	12	2	4		1	5
6	Исследование внешней предпринимательской среды	11	2	4			5
7	Исследование потребителей и конкурентов	13	2	4		1	6
8	Исследование маркетингового комплекса	13	2	4		1	6
9	Прогнозирование в маркетинговых исследованиях	12	2	4		1	5
	Всего	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – М: Дашков и К, 2014. – 235 с.
2. Арженовский Н.В. Маркетинг регионов. Учебное пособие / Н.В. Арженовский. – М: ЮНИТИ, 2013.-356 с.
3. Басовский Л.Е. Маркетинг. Учебное пособие / Л.Е. Басовский**,** Е.Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 300 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление проектами»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 22 ч., КСР 3 ч.; 39 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба

Задачи дисциплины:
- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Управление проектами» входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору.
Изучению дисциплины «Управление проектами» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-27

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Пороговый уровень	Знает основные характеристики проекта и проектной документации
	Умеет выявлять риски при планировании и осуществлении проектов
	Владеет навыками разработки проектов
Базовый уровень	Знает современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков
	Умеет использовать эффективные инструменты управления ресурсами
	Владеет навыками разработки проектной документации
Повышенный уровень	Знает современные методы управления проектами
	Умеет использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности
	Владеет инструментами оценки рисков и управления ресурсами
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона составления протоколов и проектной отчетности
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	История развития метода управления проектами и его концепция.	13	1	4			8
2	Разработка проекта и оценка его эффективности.	14	1	4		1	8
3	Материально-техническая подготовка проекта.	13	2	2		1	8
4	Управление временем и стоимостью проекта	16	2	6			8
5	Организационные формы управления проектами. Контроль и регулирование проекта	16	2	6		1	7
	Всего:	*72*	*8*	*22*		*3*	*39*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 422 с.
2. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проектная деятельность в управлении»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 33 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 22 ч., КСР 3 ч.; 39 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;

- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в управлении» входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Изучению дисциплины «Проектная деятельность в управлении» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

Для успешного освоения дисциплины требуются хорошие знания предметов гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного циклов ФГОС

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-27

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Уметь оценивать экономические, социальные, политические

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеть навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Пороговый уровень	Знает основные характеристики проекта и проектной документации
	Умеет выявлять риски при планировании и осуществлении проектов
	Владеет навыками разработки проектов
Базовый уровень	Знает современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков
	Умеет использовать эффективные инструменты управления ресурсами
	Владеет навыками разработки проектной документации
Повышенный уровень	Знает современные методы управления проектами
	Умеет использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности
	Владеет инструментами оценки рисков и управления ресурсами
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона составления протоколов и проектной отчетности
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Пороговый уровень	Знает особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет проводить анализ окружающей среды государства и региона
	Владеет навыками определения тенденций в развитии общества
Базовый уровень	Знает содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления
	Умеет разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет инструментарием проектного менеджмента
Повышенный уровень	Знает методы, приемы и технологию разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления в современных условиях глобализации и интеграции технологию и правила разработки финансовой документации проекта: бюджета, смет, протоколов и отчетов
	Умеет рассматривать страну и отдельный регион в контексте глобального социально-экономического развития производить подсчет затрат, описывать бюджет проекта и составлять сметы
	Владеет навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона составления протоколов и проектной отчетности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Особенности проектной деятельности.	11	2	2			7
2	Инновационный проект. Инновационные проекты и бизнес-модель организации	14	1	6			7
3	Основные методы проектного анализа	12	1	4		1	6
4	Инвестиционный анализ инновационных проектов.	11	1	4			6
5	Информационная среда проектного анализа	10	1	2		1	6
6	Офис управления проектами и его основные функции. Проектная команда инновационного проекта	14	2	4		1	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Всего:	72	8	22		3	39

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 422 с.
2. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Территориальный маркетинг»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать систему знаний об основных теоретических вопросах и ключевых проблемах маркетинга территорий с учетом современных условий развития общества, а также выработать базовые умения и навыки, актуальные ценностные установки как ведущие компоненты компетентности будущего выпускника

Задачи дисциплины:
- применять методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению территорией с учетом и реализацией интересов населения, предпринимателей, инвесторов;
- обеспечить практику маркетинга территорий научными рекомендациями для дальнейшего управления территориями;
- развить способности, связанные с использованием инструментария по дисциплине, а также применение полученных знаний на практике;
- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;
- овладеть навыками обоснования управленческих решений, в частности, обоснование реализации инвестиционных проектов на территории;
- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории;
- развить умения и навыки работы в сфере возникающих новых современных направлений маркетинга территорий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Территориальный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль муниципальное управление.
Изучение дисциплины «Территориальный маркетинг» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Экономическая теория», «Теория организации» «Основы маркетинга», «Стратегическое управление». В свою очередь, «Территориальный маркетинг» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистический сервис в общественном секторе», «Стратегическое планирование местного развития» «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-11.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	
Пороговый уровень	Знает основные структурные компоненты имиджа органов

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	власти/государственной службы и технологии его формирования
	Уметь выявлять и характеризовать структурные компоненты имиджа государственной и муниципальной службы
	Владеть навыками определения целевой аудитории для формирования позитивного имиджа органов власти и управления
Базовый уровень	Знать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления
	Уметь использовать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления для решения практических задач
	Владеть навыками применения имиджевых технологий на практике
Повышенный уровень	Знать методы диагностики и проектирования имиджа органов власти и управления
	Уметь проектировать и продвигать имидж органов власти и управления на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, содержание маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территорий, целевые группы территории	11	2	4			5
2	4Р маркетинга территории	13	2	4		1	6
3	Инструменты маркетинга территорий	11	2	4			5
4	Стратегии маркетинга территорий	12	2	4			6
5	Маркетинг страны	12	2	4		1	5
6	Маркетинг региона	11	2	4			5
7	Муниципальный маркетинг	13	2	4		1	6
8	Служба маркетинга города	13	2	4		1	6
9	Российский и зарубежный опыт маркетинга территорий	12	2	4		1	5
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов. Учебное пособие / И.В.Арженовский. - М.: Юнити, 2013. - 136 с.
2. Маркетинг в системе регионального менеджмента / А.П. Коксин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 125 с. -www.biblioclub.ru.

3. Горбунов А.П., Гончаров В.И. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. –www.biblioclub.ru.
4. Грошев И.В., Краснослободцев А.А. Системный бренд-менеджмент. Учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 656 с. – www.biblioclub.ru.
5. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. – Спб.: Питер, 2015. – 800 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Имидж территории»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать систему знаний о теоретических основах формирования привлекательного имиджа территории; овладении техникой коррекции сложившегося имиджа территории с целью повышения её привлекательности в глазах потребителей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ воздействия маркетинговой информации на психику человека;
- изучение механизма формирования у потребителей положительных эмоций;
- овладение техникой создания положительных эмоций у потребителей путем передачи необходимой информации;
- изучение теоретических основ формирования привлекательного имиджа территории;
- овладение техникой коррекции сложившегося имиджа территории с целью повышения её привлекательности в глазах потребителей.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе «Имидж территории», помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Имидж территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Имидж территории» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Экономическая теория», «Теория организации» «Основы маркетинга», «Стратегическое управление». В свою очередь, «Территориальный маркетинг» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистический сервис в общественном секторе», «Стратегическое планирование местного развития» «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-11.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	
Пороговый уровень	Знает основные структурные компоненты имиджа органов власти/государственной службы и технологии его формирования

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Уметь выявлять и характеризовать структурные компоненты имиджа государственной и муниципальной службы
	Владеть навыками определения целевой аудитории для формирования позитивного имиджа органов власти и управления
Базовый уровень	Знать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления
	Уметь использовать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления для решения практических задач
	Владеть навыками применения имиджевых технологий на практике
Повышенный уровень	Знать методы диагностики и проектирования имиджа органов власти и управления
	Уметь проектировать и продвигать имидж органов власти и управления на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предпосылки становления территориального маркетинга. Территориальная конкуренция	12	2	4			6
2	Понятие и сущность территориального маркетинга. Некоммерческая направленность территориального маркетинга	12	2	4			6
3	Понятие «имидж» и его структура. Типы имиджа территории.	12	2	4			6
4	Факторы, влияющие на формирование имиджа территории. Этапы формирования имиджа территории	12	2	4		1	5
5	Западный опыт формирования имиджа территории	12	2	4			6
6	Анализ и оценка существующего имиджа территории.	12	2	4		1	5
7	Программа улучшения имиджа территории.	12	2	4		1	5
8	Макро- и микро сегментация потребителей территории. Выбор целевой аудитории территории	12	2	4		1	5
9	Позиционирование имиджа территории. Маркетинговые коммуникации	12	2	4		1	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Всего:	108	18	36		5	49

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов. Учебное пособие / И.В.Арженовский. - М.: Юнити, 2013. - 136 с.
2. Горбунов А. П., Гончаров В. И., Головченко И. Ф., Алексеев И. А., Прудников А. С. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко, И. А. Алексеев, А. С. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. –www.biblioclub.ru
3. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Системный бренд-менеджмент. / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 656 с. – www.biblioclub.ru
4. Маркетинг в системе регионального менеджмента / А.П. Коксин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - www.biblioclub.ru.
5. Горбунов А.П., Гончаров В.И. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. –www.biblioclub.ru.
6. Грошев И.В., Краснослободцев А.А. Системный бренд-менеджмент. Учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 656 с. – www.biblioclub.ru.
7. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. – Спб.: Питер, 2015. – 800 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 63 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 45 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам представление о внешнеэкономической деятельности в РФ, ее организации и государственном регулировании, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях; показать их роль в современной системе международных экономических отношений; раскрыть специфику их деятельности; сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями, а также дать студентам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- изучение категорий, характеризующих внешнеэкономическую сферу страны, основных видов и форм внешнеэкономической деятельности;
- системы государственного регулирования; овладение знаниями организации ВЭД и формирование навыков анализа ВЭД с определением тенденций на перспективу;
- анализ динамики развития мирохозяйственный процессов;
- анализ воздействия мировых тенденций на государство и формирование государственной внешнеэкономической политики;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики мировой экономики;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих сфере внешнеэкономической деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В методическом плане дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления» и «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния современных дисциплин на состояние и развитие организации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Управление местным развитием: зарубежный опыт», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений	12	4	4			4
2	Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	12	2	2			8
3	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	12	2	4		1	5
4	Государство как главный актор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	12	2	4		1	5
5	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	12	2	6		1	3
6	Классификация внешнеторговых операций	12	2	4		1	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2	4		1	5
8	Международное регулирование внешней торговли. Международные организации в мировом хозяйстве	12	2	6			4
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	12	2	4			6
	Всего	*108*	*20*	*38*		*5*	*45*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов, под общ. ред. С.В. Рязанцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 196 с.
2. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com)
3. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 242 с. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com)
4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 350 с. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com).
5. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт, 2016. – 910 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая деятельность государства»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 63 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 38 ч., КСР 5 ч.; 45 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам представление об экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности государства, обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Следовательно, курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, базовых целях, основных понятиях.

Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- изучение категорий, характеризующих экономическую сферу страны, основных видов и форм внешнеэкономической деятельности;
- системы государственного регулирования экономики; овладение знаниями организации ВЭД и формирование навыков анализа ВЭД с определением тенденций на перспективу;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики экономической деятельности государства;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих сфере внешнеэкономической деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В методическом плане дисциплина «Экономическая деятельность государства» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления», «теория организации и «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния современных дисциплин на состояние и развитие организации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Управление местным развитием: зарубежный опыт», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическая политика государства	10	2	2			6
2	Основные направление экономической деятельности государства	10	2	4			4
3	Государственныёй сектор: роль органов власти	10	2	2		1	5
4	Основы методологии государственного регулирования экономики	10	2	2		1	5
5	Бюджетно-налоговая политика	10	2	4		1	3
6	Политика в сфере внешнеэкономического регулирования	10	2	2		1	5
7	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	12	2	4		1	5
8	Государство как главный актор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	12	2	4			6
9	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	12	2	8			2
10	Государственное и международное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2	6			4
	Итого в 3 семестре	108	20	38		5	45

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов, под общ. ред. С.В. Рязанцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 196 с.
2. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com)
3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Рисина И.Е. – М.: КноРус, 2014. – 240 с.
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт, 2016. – 910 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бюджетный учет»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов практические навыки организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов общественного сектора (государственные (муниципальные) учреждения (бюджетные, автономные, казенные), финансовые органы, органы организующие кассовое обслуживание исполнения бюджета, органы исполнительной власти), подготовки и представления бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в бюджетных, автономных, казенных учреждениях;

– приобретение системных знаний по бухгалтерскому учету различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета, отражение в отчетности;

– освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;

– понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

– усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующих Планов счетов бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений;

– выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах финансовой отчетности: Бухгалтерском балансе и Отчете о финансовых результатах;

– применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль муниципальное управление..

Изучение бюджетного учета опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Экономическая теория», «Статистика». В свою очередь, бюджетный учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый контроль и аудит в органах власти» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-22

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5 - Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
Пороговый уровень	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Умеет анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации
	Владеет навыками определения потребностей организации в ресурсах
Базовый уровень	Знает правила составления бюджетной и финансовой отчетности
	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет способностью оценивать результаты деятельности организации
Повышенный уровень	Знает технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности организации
	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели
	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-22 - Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Изменения в бюджетном законодательстве Российской Федерации в соответствии с проводимой бюджетной реформой	11	2	2		1	6
2	Организация и ведение бюджетного учета	13	2	4		1	6
3	Бюджетный учет нефинансовых активов	13	2	4		1	6
4	Бюджетный учет финансовых активов	13	2	4		1	6
5	Бюджетный учет обязательств	14	2	6		1	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Формирование финансового результата деятельности учреждения и его отражение в учете и отчетности	13	2	6			5
7	Учет санкционирования расходов	9	2	2			5
8	Учет предпринимательской деятельности	11	2	4			5
9	Особенности организации забалансового учета. Отчетность бюджетных учреждений	11	2	4			5
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бюджетный учёт и отчётность: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Апарина под ред. С. И. Апариной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 767 с.
2. Дорофеев В.Г. Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах. Учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. www.biblioclub.ru
3. Нестеров В.И. Особенности финансово–хозяйственной деятельности государственных (муниципальнных) учреждений в период реформирования их правового статуса. - М.: Дело и сервис, 2012. - 144 с.
4. Попова М.И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях: учебно-практическое пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.- 509 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Учет и управление в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
расширить базу теоретических знаний и практических навыков у будущих специалистов в области управления общественным сектором, необходимых современному муниципальному служащему для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:
- определить место и роль общественного сектора, в частности НКО в экономике;
- привить студентам практические навыки в области учета в деятельности некоммерческих организаций (НКО) и других некоммерческих институтов;
- сформировать целостное представление о финансовых процессах, происходящих в НКО;
- выработать практические навыки формирования обоснованных выводов и предложений по управлению общественным сектором.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе государственное регулирование экономики, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, проводить исследования важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Изучение дисциплины «Учет и управление в общественном секторе» опирается на методологическую основу, содержащуюся в «Экономической теории», «Государственном регулировании экономики», «Стратегическом управлении».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов как: «Логистический сервис в общественном секторе», «Основы управления денежными потоками в общественном секторе» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-22.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
Пороговый уровень	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Умеет анализировать базовые экономические и

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	финансовые показатели деятельности организации
	Владеет навыками определения потребностей организации в ресурсах
Базовый уровень	Знает правила составления бюджетной и финансовой отчетности
	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет способностью оценивать результаты деятельности организации
Повышенный уровень	Знает технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности организации
	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели
	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общественный сектор как часть экономического пространства, его состав	17	2	6		1	8
2	Финансовое управление в НКО	19	4	6		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Налогообложение в некоммерческих организациях	19	4	6		1	8
4	Бухгалтерский учет и отчетность в НКО	19	4	6		1	8
5	Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора	17	2	6		1	8
6	Контроль финансово-хозяйственной деятельности НКО	17	2	6			9
	Всего:	*108*	*18*	*36*		*5*	*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Нестеров В.И. Особенности финансово–хозяйственной деятельности государственных (муниципальнных) учреждений в период реформирования их правового статуса. М.: Дело и сервис, 2012. - 144 с.
2. Попова М.И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях. Учебно-практическое пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2012.- 509 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 37 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 22 ч., КСР 5 ч.; 71 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических процессов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

–раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических процессов, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;

–выявить специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;

–раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических явлений и процессов в современный период;

–показать возможности использования методов исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Успешное изучение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» предполагает наличие фундаментальных знаний в курсах «Философия», «Социология», «Экономическая теория», «Статистика» и др.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, как «Социология управления», «Теория управления», «Теория организаций», «Управление персоналом», «Управление общественными отношениями» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы	11	2	2			7
2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	11	2	2			7
3	Системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов	10		2		1	7
4	Фактологическое обеспечение исследований	11	2	2			7
5	Социологические исследования	13	2	2		1	8
6	Социометрический метод опроса	10		2		1	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Методология экспертных оценок	10		2		1	7
8	Организация научно-исследовательских программ	10		2		1	7
9	Технологии проектирования социально-экономических и политических систем	11	2	2			7
10	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических и политических процессах	11		4			7
	Всего	*108*	*10*	*22*		*5*	*71*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вертакова Ю.В., Согачева О.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2012.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2012.
3. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 37 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 22 ч., КСР 5 ч.; 71 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать у бакалавров глубокие теоретические знания методологии,теории и практики управления на основе основных прикладных моделей, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
–ориентация на подготовку к научно-исследовательской и практической работе в области оптимизации управления современным предприятием,
–совершенствование существующих и разработке новых методов управления на основе прикладных моделей, исходя из условий и ограничений деятельности конкретного предприятия в конкретных условиях внешней среды,
–решение научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих при разработке моделей управления, имеющих прикладное значение,
–поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач управления на основе прикладных моделей, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).
Изучению дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».
Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, как «Социология управления», «Теория управления», «Теория организаций», «Управление персоналом», «Управление общественными отношениями» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	19	2	4		1	12
2	Общенаучные и формально-логические Методы исследований в управлении	19	2	4		1	12
3	Методы исследований операций в управленческой деятельности	19	2	4		1	12
4	Конкретные (специфические) Методы исследований в управлении	19	2	4		1	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Планирование и организация исследований в управленческой деятельности	15	1	2			12
6	Эффективность исследований в управленческой деятельности	17	1	4		1	11
	Всего	*108*	*10*	*22*		*5*	*71*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Родионова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 978-5-238-02275-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
2. Вертакова Ю.В., Согачева О.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2012.
3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2012

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 65 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 11 ч.; 115 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров навыков эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

–ознакомить с теоретическими концепциями категорий кредитоспособности, инвестиционной привлекательности, анализа финансового состояния территорий;

–научить способы обработки экономической и статистической информации;

–овладеть инструментарием оценки инвестиционной привлекательности, кредитоспособности, финансового анализа территориальных образований;

–научиться применять на практике основные приемы и способы анализа финансового состояния территории;

–ознакомить с механизмами расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти, стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления,	
Пороговый уровень	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов
	Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов
Базовый уровень	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	различных условиях инвестирования и финансирования
	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Повышенный уровень	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения	23	2	6		1	14
2	Мониторинг финансово-экономического развития территорий	23	2	6		1	14
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территорий. Количественные показатели финансового состояния территориальных образований	22	2	4		2	14

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Внешние и организационные аспекты финансового состояния территориальных образований	21	2	4		1	14
5	Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций. Анализ кредитоспособности территориальных образований	21	2	4		1	14
6	Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона	21	2	4		1	14
7	Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований	22	2	4		2	14
8	Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории	27	4	4		2	17
	Контроль	36					36
	Всего:	*216*	*18*	*36*		*11*	*151*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько Ю.Б., Миндлин И.С. Цыпин.-М.: Издательство Юрайт 2015. - 427 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 30е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375 с.
3. Инвестиции: Учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 352 с.
4. Тимофеенко П.М., Принципы бюджетного планирования на различных уровнях / П.М. Тимофеенко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 104 с. http://www.biblioclub.ru
5. Управление в городском хозяйстве: учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. – М.: Кнорус, 2014. – 345 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Аудит территории»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 65 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 11 ч.; 115 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедур аудита территорий в целях обеспечения устойчивого развития, выработки научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования финансовых и природных ресурсов, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об основах функционирования экономической системы на разных уровнях;
- обеспечить целостное представление о процедурах аудита территорий;
- обеспечить понимание основных понятий, принципов и критериев аудита территорий;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;
- освоение современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;
- сформировать навыки оценки бизнес-потенциала территорий;
- освоение основ антикризисного управления территорией.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит территории» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления,	
Пороговый уровень	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов
	Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов
Базовый уровень	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Повышенный уровень	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретические и прикладные основы аудита территорий	19	2	4		1	12
2	Правовое и нормативно-методическое обеспечение аудита территорий	19	2	4		1	12
3	Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение аудита территорий	19	2	4		1	12
4	Экономико-географический анализ территории	19	2	4		1	12
5	Система мониторинга финансового развития территорий.	23	2	4		2	15
6	Инвестиционный аудит территорий	19	2	4		1	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Социально-экономический аудит территорий	19	2	4		1	12
8	Формы реализации результатов государственного и муниципального аудита.	22	2	4		2	14
9	Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	21	2	4		1	14
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*216*	*18*	*36*		*11*	*151*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 30е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375 с.
2. Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие. – М: Юрайт: 2015. – 638 с.
3. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. Учебное пособие. – М: Юрайт, 2015. – 385 с.
4. Парушина Н.В. Аудит. – М.: ФОРУМ, 2013. – 287 с.
5. Подольскитй В.И., Савин А.А. Аудит: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 587 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 45 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 63 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями муниципального финансового контроля, как системы мер направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений;
-дать теоретическое комплексное представление об основных методологических положениях муниципального финансового контроля;
- ознакомить с основными контролирующими функциями Министерства финансов РФ, агентств и служб министерства, механизмов и принципов деятельности;
- ознакомить с особенностями функционирования региональной и муниципальной системы государственного финансового контроля, проблемах развития и эффективной реструктуризации;
-привить навыки организации контрольных мероприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит в органах власти» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бюджетный учет», «Экономическая деятельность государства»; «Методы принятия управленческих решений», «Муниципальные финансы».

Изучение дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Аудит территорий».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-25

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
Пороговый уровень	Знает сущность процесса планирования необходимого результата

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	и затрат ресурсов
	Умеет ставить цели
	Владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах
Базовый уровень	Знает правила и принципы планирования
	Умеет планировать деятельность, ее ключевые процессы
	Владеет способностью оценивать результат и его последствия
Повышенный уровень	Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов
	Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью
	Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов
ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения
	Умеет проводить оценку качества управленческих решений
	Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы финансового контроля	18	2	2			14
2	Государственный финансовый контроль в России	19	2	6		1	10
3	Негосударственный финансовый контроль.	19	2	4		1	12
4	Современные тенденции развития системы финансового контроля	18	2	4		1	11
5	Аудит эффективности	17	2	6		1	8
6	Эффективность государственного финансового контроля	17	2	6		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Итого:	*108*	*12*	*28*		*5*	*63*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Грачева Е.Ю., Хорина Л.Я. Государственный финансовый контроль. – М.: ТК Велби, 2015. – 546 с.
2 Парыгина В.А., Тедеев А.А. Бюджетное право и процесс: Учебник. – М.: Эксмо, 2015. – 312 с.
3 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.
4 Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с.
5 Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации. - М.:Зерцало-М, 2013. - 224 с.
6 Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В.Управление государственными и муниципальными финансами: учебник. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч, из них 45 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 63 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

– обеспечить освоение студентами необходимых теоретических основ оценке эффективности управления местным развитием;

– выработать у студента умение правильно пользоваться понятийным аппаратом данного курса;

– получить представление об основных формах и направлениях межмуниципального сотрудничества;

– получить практические навыки по организации деятельности объединений муниципальных образований.

– Приёмы и методы, изучаемые в курсе помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Институты и механизмы местного экономического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», входящим в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ формирования и развития отношений межмуниципального взаимодействия.

Учебная дисциплина «Институты и механизмы местного экономического развития» предназначена для направлений бакалавриата – «Государственное и муниципальное управление», профиля «Муниципальное управление» как курс вариативной части профессиональных дисциплин.

В правильном формировании профессиональной компетенции важную роль играет междисциплинарная интеграция, обеспечивающая формирование интегрального типа профессионального мышления специалиста. Дисциплины, предшествующие изучению: Управление инфраструктурой и ресурсами территорий, Управление структурной динамикой региональной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	

Уровни	Критерии оценивания компетенции
государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Организация местного самоуправления в России	19	2	4		1	12
2	Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	21	2	6		1	12
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	21	2	6		1	12
4	Методы регулирования местного экономического развития	26	4	6		1	15
5	Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования	21	2	6		1	12
	Всего:	*108*	*12*	*28*		*5*	*63*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru)
2. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехин В.И. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 316 с.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов. / под ред. А.С. Пркдникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru)
4. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инструменты анализа местной экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 44 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 20 ч., КСР 6 ч.; 64 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
получение студентами теоретических знаний и практических навыков для исследования и анализа местной экономики на основе использования количественных и качественных методов

Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- развить практические навыки анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- научить комбинировать набор используемых инструментов анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- сформировать целостное представление об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- выработать практические навыки формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль муниципальное управление.
Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др.
В дальнейшем дисциплина «Анализ местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика государственного и муниципального сектора», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы управления развитием и оценки муниципальной экономики	11	2	2			7
2	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики	11	2	2			7
3	SWOT- и PEST-анализ муниципальной экономики	14	2	4		1	7
4	Экономическая концентрация и ее оценка	12	2	2		1	7
5	Анализ отраслевой структуры и структурных сдвигов в местной экономике	12	2	2		1	7
6	Кластерный анализ муниципальной экономики	12	2	2		1	7
7	Анализ бюджета муниципального образования	12	2	2		1	7
8	Матричный и рейтинговый анализ	12	2	2		1	7
9	Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики	12	2	2			8
	Всего:	*108*	*18*	*20*		*6*	*64*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Пинченко О.А. Муниципальный антикризисный менеджмент. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 105 с. – http://www.biblioclub.ru
2. Шимширт Н.Л. Управление государственными и муниципальными финансами. – М.: Альфа-м; ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
3. Экономика муниципального сектора: учебн. Пособие / Под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с.. – http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Анализ местной экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 44 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 20 ч., КСР 6 ч.; 64 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров системы знаний для исследования и анализа местной экономики на основе использования количественных и качественных методов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- развить практические навыки анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- научить комбинировать набор используемых инструментов анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- сформировать целостное представление об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- выработать практические навыки формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль муниципальное управление.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др.

В дальнейшем дисциплина «Анализ местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика государственного и муниципального сектора», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом

Уровни	Критерии оценивания компетенции
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики	10	2	2			6
2	Показатели оценки социально-экономического пространства муниципального образования	10	2	2			6
3	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики	11	2	2		1	6
4	SWOT- и PEST-анализ муниципальной экономики	13	2	4		1	6
5	Анализ отраслевой структуры и структурных сдвигов в местной экономике	13	2	2		1	8
6	Кластерный анализ муниципальной экономики	13	2	2		1	8
7	Анализ бюджета муниципального образования	13	2	2		1	8
8	Матричный и рейтинговый анализ	13	2	2		1	8
9	Инструменты определения кризисного состояния местной экономики	12	2	2			8
	Всего:	*108*	*18*	*20*		*6*	*64*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Пинченко О.А. Муниципальный антикризисный менеджмент. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 105 с. – http://www.biblioclub.ru
2. Шимширт Н.Л. Управление государственными и муниципальными финансами. – М.: Альфа-м; ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
3. Экономика муниципального сектора: учебн. Пособие / Под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с.. – http://www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них 64 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 10 ч.; 116 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

подготовка обучающихся к анализу, разработке и управлению экономическими и экономико-социальными вопросами на уровне хозяйственной системы территории, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ концепции развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов и задач специалиста в области местного экономического развития;
- анализ составных элементов территориальной экономики как экономической системы и моделей ее организации;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований; структурной экономической политики;
- выполнение ряда лабораторных работ в рамках моделей экономического анализа ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического в роста, производственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина находится в логической и содержательно - методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально- экономических и естественно-научных дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления»

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности политических и административных институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знать основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеть основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знать комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знать концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеть научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
1	Проблемы управления территориальными экономическими системами в современных условиях	18	2	4		1	11
2	Инфраструктура и секторная структура территориального хозяйства	18	2	4		1	11
3	Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика (города, округа, районы, агломерация, регион)	18	2	4		1	11
4	Концепция развития территориального хозяйства и экономики местных сообществ	18	2	4		1	11
5	Население в экономике территории (трудовые ресурсы, условия миграция, жизни)	19	2	4		1	12
6	Частный и общественный сектора в экономике территории, «местное правительство».	19	2	4		1	12
7	Землепользование в экономической системе территории	18	2	4		1	11
8	Территориальное, городское, районное планирование хозяйственной системы.	18	2	4		1	11
9	Управление инфраструктурой недви-жимости в экономике территории.	17	1	2		1	13
10	Экономические основы жилищного сектора.	17	1	2		1	13
	Экзамен	36					36
	Всего:	*216*	*18*	*36*		*10*	*152*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством: учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2015. –204 с.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. – 680 с.
3. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 427 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них 64 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 10 ч.; 116 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

подготовка обучающихся к анализу, разработке и управлению экономическими и экономико-социальными вопросами на уровне хозяйственной системы территории, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ концепции развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов и задач специалиста в области местного экономического развития;
- анализ составных элементов территориальной экономики как экономической системы и моделей ее организации;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований; структурной экономической политики;
- выполнение ряда лабораторных работ в рамках моделей экономического анализа ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического в роста, производственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина находится в логической и содержательно - методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально- экономических и естественно-научных дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления » «Основы местного хозяйства», «Управление социально-экономическим развитием в регионе». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности политических и административных институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов по экономике государственного и муниципального сектора, а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знать основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеть основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знать комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знать концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеть научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие муниципального экономического развития и управления им	16	2	4		1	11
2	Муниципальное образование как объект управления	19	2	4		1	12
3	Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество в практике муниципального управления	17	1	2		1	11
4	Особенности становления межмуниципального сотрудничества в России	17	2	4		1	12
5	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества	18	2	4		1	11
6	Формы и направления межмуниципального взаимодействия в современной России	18	1	2		1	12
7	Публичные услуги как основа развития сотрудничества муниципальных образований	19	2	4		1	12
8	Эффекты и эффективность организации межмуниципального сотрудничества	19	2	4		1	12
9	Инфраструктура муниципального образования	19	2	4		1	12
10	Муниципальный заказ в системе муниципального управления	18	2	4		1	11
	Экзамен	*36*					*36*
	Всего:	*216*	*18*	*36*		*10*	*152*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кирсанов С. А. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента : учебник для студентов вузов / С. А. Кирсанов, А. Т. Ошурков, Е. П. Истомин, Л. В. Резанов. - СПб.: Андреевский издательский дом, 2013. –316 с.
2. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 427 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теории местного социального и экономического развития»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущего выпускника системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в организации;

- изучение теоретических подходов;
- изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- изучение форм и методов в организации;
- рассмотрение особенностей применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения на предприятиях.

Теории, изучаемые в курсе помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Теории местного социального и экономического развития» базируется на знаниях, полученные студентами при изучении основных курсов экономической науки, включая основы менеджмента, теорию организации, стратегический менеджмент, методы организационной диагностики, организационное поведение. На основе данного курса предполагается уточнение полученных знаний в рамках курса «Государственное и муниципальное управление».

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются при дипломном проектировании и в последующей практической деятельности выпускника.

Методика освоения дисциплины предполагает преимущественно лекционную форму занятий с закреплением полученного материала в рамках практических занятий, самостоятельной теоретической подготовки, изучении студентами практических ситуаций с помощью рекомендуемой учебно-методической литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений Знает этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
	Владеет навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Современная концепция развития местных сообществ	16	2	4			10
2	Теории экономического роста	20	4	6		1	9
3	Теории ресурсной базы	17	2	4		1	10
4	Институциональные теории	20	4	6		1	9
5	Пространственные теории (теории местоположения)	17	2	4		1	10
6	Теории точек роста	18	4	4		1	9
	Всего:	*108*	*18*	*28*		*5*	*57*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 160 с.
2. Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М.: КНОРУС, 2013. - 102 с.
3. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Развитие третьего сектора экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 51 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 28 ч., КСР 5 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущего выпускника системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности и особенностей развития некоммерческого сектора, взаимосвязи некоммерческого сектора с социальной политикой территорий и социокультурным развитием общественных институтов;
- формирование представлений о становлении и развитии некоммерческого сектора как базового элемента гражданского общества в Российской Федерации;
- изучение структуры, функций, основных понятий, направлений деятельности некоммерческого сектора, законодательной базы, обеспечивающей его функционирование, механизмов взаимодействия НКО с различными уровнями власти;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональной деятельности государственного и муниципального управления при взаимодействии с некоммерческим сектором территорий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие третьего сектора экономики относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть.

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности местного развития, выработать понимание основных концепций и подходов к его изучению, а также ключевых проблем, существующих в муниципальном управлении. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию. Предполагается также ознакомить студентов с основами аналитической работы, правилами написания курсовых и дипломных работ, а также дать понимание того, каким образом получаемые знания могут быть применены в последующей профессиональной деятельности.

Изучению дисциплины «Развитие третьего сектора экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов по «Основам развития местного хозяйства», «Методы принятия управленческих решений», по «Экономике государственного и муниципального сектора»,а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Пороговый уровень	Знает особенности государственного регулирования социально-экономических , политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов
	Умеет собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию
	Владеет навыками постановки цели и задач
Базовый уровень	Знает систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений
	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений
	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
Повышенный уровень	Знает правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет контролировать результаты управленческого решения
	Владеет навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
Повышенный уровень	Знает технологию и принципы проектирования организационных изменений Знает этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами
	Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
	Владеет навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Гражданское общество: теория и практика	12	2	2		1	7
2	Развитие гражданского общества и его составляющей - некоммерческого сектора – в Российской Федерации: законодательный аспект	14	2	4		1	7
3	Институты и структуры в развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в Российской Федерации	14	2	4		1	7
4	Некоммерческий сектор как базовый элемент гражданского общества	13	2	4			7
5	Институты гражданского общества в совершенствовании социальной политики	14	2	4		1	7
6	Женские некоммерческие организации в социальном развитии территорий	14	2	4		1	7
7	Межсекторное взаимодействие	15	4	4			7
8	Органы местного самоуправления и некоммерческие организации: технологии взаимодействия	12	2	2			8
	Всего:	*108*	*18*	*28*		*5*	*57*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 160 с.
2. Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М.: КНОРУС, 2013. - 102 с.
3. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление структурной динамикой региональной экономикой»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 30 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 42 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать будущим специалистам в области государственного и муниципального управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием региональных систем, а также сформировать у них навыки и умения в исследовании социально-экономических процессов, происходящих на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием по вопросам организации внешнего:
- обеспечить освоение студентами необходимых теоретических основ управления структурной динамикой региональной экономики;
- выработать у студента умение правильно пользоваться понятийным аппаратом данного курса;
- получить представление об основных механизмах, формах и инструментах управления структурной динамикой мезоэкономической системы;
- получить навыки практического использования теоретических знаний для количественного и качественного анализа структурных параметров мезоэкономической системы и процессов социально-экономического развития региона;
- выработать у студента навыки ведения поиска научной фундаментальной и прикладной информации по проблемам регионального развития;
- сформировать у студента умение перерабатывать и представлять сложную информацию в доступной форме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление структурной динамикой региональной экономики» предназначена для направлений бакалавриата – «Государственное и муниципальное управление» для профиля «Муниципальное управление», как курс вариативной части дисциплин по выбору.

В правильном формировании профессиональной компетенции важную роль играет междисциплинарная интеграция, обеспечивающая становление современного типа профессионального мышления будущего специалиста в области государственного и муниципального управления, а также формированию у него целостного представления о процессах структурных изменений в мезоэкономической системе и механизмах управления структурными преобразованиями на региональной уровне.

В рамках интеграции будущий бакалавр обязан научиться использовать полученные знания, междисциплинарные умения и навыки в области фундаментальных общественных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, применять методологический аппарат изучаемой дисциплины «Управление структурной динамикой региональной экономики» в интегративной связи с методологическим инструментарием других дисциплин при формировании целостной модели решения комплексных познавательных и профессиональных задач.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов управления проектами, доходами и занятостью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знать основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеть основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знать комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знать концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеть научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Концептуальные подходы к исследованию структуры экономики региона	17	2	4		1	10
2	Структурные сдвиги: сущность, типы, механизм реализации	17	2	4		1	10
3	Сущность и типы структурной политики региона. Зарубежный опыт реализации структурной политики на региональном уровне	21	2	6		1	12
4	Целевые приоритеты и основные направления реализации структурной политики региона. Формы и инструменты реализации структурных преобразований в регионе.	17	2	4		1	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Итого:	*72*	*8*	*18*		*4*	*42*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Изряднова О.И. Структурные сдвиги в российской экономике: сравнительный анализ динамики основных показателей. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 112 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)
2. Маликова О. И. Механизмы поддержки экологически ориентированных инноваций и структурных изменений в экономике.// Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - С. 75 - 84.
3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, А.И. Митрофанова. – М.: Директ-медиа, 2014. – 600 с. (ЭБС «biblioclub.ru»)
4. Региональная экономика: учебник. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: Кнорус, 2015. – 264 с. (ЭБС «e.lanbook.com»).

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инструменты реализации структурных изменений в регионе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 30 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 42 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать будущим специалистам в области государственного и муниципального управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием региональных систем, а также выработать у них практические навыки и умения по организации и научному сопровождению процесса регионального развития.

Задачи дисциплины:

– раскрыть основные концептуальные подходы к исследованию структуры экономики региона и осуществлению структурных преобразований;

– сформировать у студентов навыки количественного и качественного анализа структурных параметров региональной экономики;

– раскрыть механизм разработки и реализации структурной политики региона;

– раскрыть основные формы, методы и инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике, а также возможности их использования в практике управления территориальным развитием.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» предназначена для направлений бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» для профиля «Муниципальное управление», как курс вариативной частей общепрофессиональных дисциплин по выбору.

Дисциплина «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как: «Государственные финансы», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Управление социально-экономическим развитием в регионе» «Муниципальная статистика».

Набор знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплины «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» является необходимым для освоения таких курсов, как «Управление изменениями», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знать основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеть основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знать комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знать концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеть научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа
	Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Уметь применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике	13	2	2		1	8
2	Методы количественного и качественного анализа структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации	15	2	4		1	8
3	Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона	15	2	4		1	8
4	Инвестиционно-инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике	13	1	4			8
5	Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона	16	1	4		1	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Всего:	72	8	18		4	42

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Изряднова О.И. Структурные сдвиги в российской экономике: сравнительный анализ динамики основных показателей. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 112 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)
2. Региональная экономика: учебник. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: Кнорус, 2015. – 264 с. (ЭБС «e.lanbook.com»).
3. Региональная экономика: учебник для студентов вузов / под ред. Проф. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 526 с. (ЭБС «biblioclub.ru»)
4. Региональная экономика: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. (ЭБС «biblioclub.ru»)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики (ознакомительной)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, а также институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций органов государственной и муниципальной службы.

Согласно учебному плану учебная практика (ознакомительная) проводится во 2-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование навыков использования научного и методического аппарата для решения комплексных экономических задач, приобретение обучающимися практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

развитие у обучающихся комплексного экономического мышления;

закрепление общих представлений обучающихся о принципах и канонах функционирования рыночной экономики;

раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

освоение работы по поиску разнообразных источников информации;

закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;

решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

знакомство с опытом работы экономических служб организации (учреждения);

изучение структуры управления организации (учреждения);

знакомство с рабочим местом работников экономических служб;

приобретение навыков коммуникативного общения;

знакомство с основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

изучение делопроизводства и документооборота в сфере государственного и муниципального управления, учреждений, организаций и предприятий государственной формы собственности.

Учебная практика (ознакомительная) проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты.

Тип учебной практики (ознакомительной): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики (ознакомительной): стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретной организации (учреждения, предприятия). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство учебной практикой (ознакомительной) студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями практики от организации.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-10 способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
Пороговый уровень	Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как профессии и науки.
	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
	Владеет навыками деловых коммуникаций.
Базовый уровень	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации.
	Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
	Владеет навыками общения с учетом специфики государственной службы
Повышенный уровень	Знает основные правила, принципы и нормы служебной деятельности, правила профессиональной этики
	Умеет диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений.
	Владеет навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности.
ПК-11 владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	
Пороговый уровень	Знает основные структурные компоненты имиджа органов власти/государственной службы и технологии его формирования
	Умеет выявлять и характеризовать структурные компоненты имиджа государственной и муниципальной службы
	Владеет навыками определения целевой аудитории

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	для формирования позитивного имиджа органов власти и управления
Базовый уровень	Знает комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления
	Умеет использовать комплекс имиджевых стратегий и технологий формирования и продвижения имиджа органов власти и управления для решения практических задач
	Владеет навыками применения имиджевых технологий на практике
Повышенный уровень	Знает методы диагностики и проектирования имиджа органов власти и управления
	Умеет проектировать и продвигать имидж органов власти и управления на практике
	Владеет навыками диагностики эффективности реализаций действий по формированию и продвижение позитивного имиджа органов власти и управления
ПК-15 умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
Пороговый уровень	Знает основы делопроизводства
	Умеет производить элементарные операции обработки входящих документов
	Владеет навыками работы с документами
Базовый уровень	Знает правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов
	Умеет пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов
	Владеет навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов
Повышенный уровень	Знает технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации
	Умеет эффективно организовать делопроизводственный процесс
	Владеет навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, а также институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций органов государственной и муниципальной службы.

Согласно учебному плану учебная практика проводится во 4-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения учебной практики является приобщение обучающегося к непосредственной практической деятельности, формирование умений и навыков, необходимых для успешного осуществления государственного и муниципального управления.

Задачи учебной практики:

использование теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки «Государственное и муниципальное правление»;

ознакомление обучающихся с современным управлением на государственном и муниципальном уровнях, а также передовым опытом в этом направлении;

приобретение профессиональных навыков и умений;

приобретение обучающимися опыта анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;

изучение организации деятельности органов государственного и муниципального управления, учреждений, организаций и предприятий государственной формы собственности;

изучение организационной структуры и целей управления в подразделениях органов государственного и муниципального управления, учреждений, организаций и предприятий государственной формы собственности;

приобретение навыков разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, занимающих административные должности в государственных и муниципальных учреждениях (организациях);

осуществление оценки экономического и инвестиционного потенциала муниципального образования, на территории которого расположен объект исследования.

Учебная практика проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретной организации (учреждения, предприятия). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями практики от организации.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-5.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-5 умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты государственной и муниципальной службы
	Умеет логически представлять информацию
	Владеет элементарными навыками разработки справочных и методических материалов
Базовый уровень	Знает полномочия государственных и муниципальных служащих
	Умеет выполнять обязанности государственного и муниципального служащего
	Владеет необходимым инструментарием для разработки методических материалов
Повышенный уровень	Знает деятельность в системе государственного и муниципального управления
	Умеет координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов
	Владеет навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской федерации, муниципальной власти

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, а также институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций органов государственной и муниципальной службы.

Согласно учебному плану производственная практика проводится во 6-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения производственной практики является непосредственное участие в работе, практическое совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, а также приобретение навыков самостоятельной деятельности в соответствии с текущими задачами и условиями организации, в которой проходит практика.

Задачи производственной практики:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности;

разработка и обоснование различных вариантов эффективных хозяйственных решений;

критическая оценка с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;

получение навыков определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решении, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

использование экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти;

использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач;

согласование своих действий с требованиями к служебному поведению гражданского служащего и профессиональных этических кодексов специалистов менеджмента и нормативных документов;

самостоятельное овладение новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

изучение основных процессов использования ресурсов и получения целевых конечных результатов;

приобретение навыков организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

изучение правового и информационного обеспечения системы управления;

определение степени влияния объекта изучения на уровень социально-экономического развития муниципального образования, на территории которого расположен объект изучения;

определение проблем и перспектив развития конкретного муниципального образования.

Производственная практика проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретной организации (учреждения, предприятия). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство производственной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями практики от организации.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Пороговый уровень	Знает основные инструменты и технологии принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
	Владеет основными методами и технологиями регулирующего воздействия
Базовый уровень	Знает комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеет комплексом методов и технологий регулирующего воздействия
Повышенный уровень	Знает концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности
	Умеет определять приоритеты профессиональной

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять
	Владеет научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК- 6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Пороговый уровень	Знает основные методы проведения количественного и качественного анализа
	Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
Базовый уровень	Знает основные методики проведения

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	количественного и качественного анализа
	Умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Повышенный уровень	Знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет применять созданные исследовательские методики на практике
	Владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК- 25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Пороговый уровень	Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации
	Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений
	Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений
Базовый уровень	Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения
	Умеет проводить оценку качества управленческих решений
	Владеет навыками выявления отклонений в

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	реализации управленческих решений
Повышенный уровень	Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений
	Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
	Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, а также институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций органов государственной и муниципальной службы.

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится во 8-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование у обучающихся навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;
- закрепление навыков применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- закрепление навыков моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления;
- закрепление навыков адаптирования основных математических моделей к конкретным задачам управления;
- закрепление способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, политические, условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- закрепление навыков проведения анализа сильных и слабых сторон развития муниципального образования, на территории которого находится объект исследования;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании квалификационных работ.

Преддипломная практика проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретной организации (учреждения, предприятия). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в

соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство преддипломной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями практики от организации.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Пороговый уровень	Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
Базовый уровень	Знает комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами
	Владеет комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
Повышенный уровень	Знает основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов
	Умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.
	Владеет навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК- 7 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	
Пороговый уровень	Знает основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ
	Умеет проводить анализ процессов и процедур в органах власти

Уровни	Критерии оценивания компетенции
	Владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией
Базовый уровень	Знает административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ
	Умеет структурировать информацию, рассматривать ее в системе
	Владеет навыками воспроизводства административных процессов и процедур
Повышенный уровень	Знает специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности
	Умеет строить модели административных процедур
	Владеет навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур
ПК- 12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Пороговый уровень	Знает основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ
	Умеет определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации
	Владеет навыками постановки целей и формулировании задач программ развития
Базовый уровень	Знает современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации
	Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеет навыками оценки конкурентной среды территории
Повышенный уровень	Знает современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике
	Умеет использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности
	Владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития)

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	**Компетенции**																																											
	Общекультурные компетенции									ОПК						Профессиональные компетенции																												
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
Базовая часть																																												
История		+																																										
Философия	+																																											
Иностранный язык					+																																							
Экономическая теория			+																																									
Политология		+																																										
Социология							+																																					
Математика																						+																						
Концепции современного естествознания							+																																					
Статистика																					+																							
Информационные технологии в управлении																																												
Информационные технологии															+								+																					
Информационные технологии в общественном секторе															+								+																					
Информационные технологии в финансах															+								+																					
Теория управления																+	+							+					+															
Основы государственного и муниципального управления																					+								+									+						
Государственная и муниципальная служба																				+											+													
Административное право				+						+																									+									
Гражданское право				+						+																									+									
Конституционное право				+						+																									+									
Безопасность жизнедеятельности									+																																			
Прогнозирование и планирование																					+					+												+						
Этика государственной и муниципальной службы													+												+																			
Основы управления персоналом												+					+															+													
Социальная психология						+																		+																				
История государственного управления		+																																										
Деловые коммуникации					+	+							+											+																				

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	Компетенции																																										
	Общекультурные компетенции									ОПК						Профессиональные компетенции																											
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
Принятие и исполнение государственных решений											+																									+				+		
Трудовое право				+						+																									+							
Основы делопроизводства и документооборота																														+												
Экономика государственного и муниципального сектора																		+			+																					
Управление государственным (муниципальным) заказом																																						+		+		
Физическая культура								+																																		
Вариативная часть																																										
Обязательные дисциплины																																										
Государственное регулирование экономики			+																		+																					
Теория организации												+																	+				+									
Введение в специальность										+																																
Государственные финансы																		+																								
Стратегическое управление																										+																+
Основы парламентской культуры					+	+																																				
Основы теории и практики GR												+				+									+																	
История Кубани		+																																								
Экология																					+																					
Логистический сервис в общественном секторе																																					+					
Методы принятия управленческих решений	+										+																									+				+		
Муниципальная статистика																					+																					
Муниципальные финансы																		+			+																					
Стратегическое планирование местного развития																		+								+												+				
Управление изменениями																																+										
Инновации в государственном и муниципальном управлении																										+	+															
История местного самоуправления		+																																								
Основы развития местного хозяйства																		+			+																	+				
Местное самоуправление зарубежных стран																+																										

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	Компетенции																																															
	Общекультурные компетенции									ОПК						Профессиональные компетенции																															
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях																			+									+											+			
Основы управления денежными потоками в общественном секторе																																					+					
Экономика города																																					+					+
Финансовый менеджмент в государственном секторе																					+																			+		
Управление групповой динамикой																	+																	+								
Управление социально-экономическим развитием в регионе																		+			+						+															
Толерантность и культура межнациональных отношений					+	+																																				
Управление доходами и занятостью																					+																					
Дисциплины по выбору																																										
Элективные курсы по физической культуре								+																																		
Основы маркетинга																					+																					+
Маркетинговые исследования в экономике и управлении																					+																					+
Управление проектами																											+	+														+
Проектная деятельность в управлении																											+	+														+
Территориальный маркетинг																										+																
Имидж территории																										+																
Управление внешнеэкономической деятельностью государства																																						+				
Экономическая деятельность государства																																						+				
Бюджетный учет														+																							+					
Учет и управление в общественном секторе														+																							+					
Исследование социально-экономических и политических процессов																					+																					
Прикладные исследования в																					+																					

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	Компетенции																																										
	Общекультурные компетенции									ОПК						Профессиональные компетенции																											
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
управленческой деятельности																																											
Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований																			+																		+					
Аудит территории																			+																		+					
Финансовый контроль и аудит в органах власти																																					+			+		
Институты и механизмы местного экономического развития																					+																					
Инструменты анализа местной экономики																		+			+																					
Анализ местной экономики																		+			+																					
Управление инфраструктурой и ресурсами территорий											+					+																										
Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество											+					+																										
Теории местного социального и экономического развития											+	+																														
Развитие третьего сектора экономики											+	+																														
Управление структурной динамикой региональной экономики																+					+																					
Инструменты реализации структурных изменений в регионе																+					+																					
Учебная практика(ознакомительная)																									+	+				+												
Учебная практика																				+																						
Производственная практика																+		+			+																				+		
Преддипломная практика																		+				+					+																
Государственная итоговая аттестация			+															+			+	+					+														+		