



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета филиала
от « 30 » августа 2016г.

Директор филиала

Е.Н.Астанкова



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Тихорецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в

г. Тихорецке.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик).

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.02 Менеджменту профилю подготовки «Финансовый менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по соответствующему направлению подготовки а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (в т.ч. преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПрООП ВО по направлению подготовки;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Целью разработки ООП по направлению 38.03.02 Менеджмент является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Срок освоения ООП: 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 1.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;
информационно-аналитическая;
предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка системы внутреннего документооборота организации;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- предпринимательская деятельность:*
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации

управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля;

рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в т.ч. преддипломной) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.1 Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника - Академический бакалавр

Срок обучения 4 года

Код дисци- плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисцип- лин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1	Дисциплины (модули)	219	8212	4093	2769	1350									
Б1.Б	Базовая часть	129	4644	2115	1620	909									
Б1.Б.1	История	4	144	72	36	36	+							экзамен	
Б1.Б.2	Философия	4	144	72	36	36			+					экзамен	
Б1.Б.3	Иностранный язык	14	504	140	265	99		+		+				экзамен	
Б1.Б.4	Правоведение	3	108	59	49			+						зачет	
Б1.Б.5	Институциональная экономика	3	108	58	50				+					зачет	
Б1.Б.6	Математика	10	360	200	52	108	+	+	+					экзамен	
Б1.Б.7	Статистика в т.ч.:	6	216	110	70	36	+							экзамен	
Б1.Б.7.1	Теория статистики	2	72	56	16			+						зачет	
Б1.Б.7.2	Социально-экономическая статистика	4	144	54	54	36			+					экзамен	
Б1.Б.8	Методы принятия управленческих решений	3	108	57	24	27				+				экзамен	

Код дисци- плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисцип- лин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы				1	2	3	4	5	6	7	8	
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль									
Б1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте	5	180	78	75	27			+						экзамен
Б1.Б.10	Теория менеджмента, в т.ч.:	10	360	184	68	108			+						экзамен
Б1.Б.10.1	История управленческой мысли	3	108	53	10	45		+							экзамен
Б1.Б.10.2	Теория организации	4	144	76	32	36				+					экзамен
Б1.Б.10.3	Организационное поведение	3	108	55	26	27					+				экзамен
Б1.Б.11	Маркетинг	5	180	76	68	36					+				экзамен
Б1.Б.12	Учет и анализ, в т.ч.:	15	540	248	184	108			+						экзамен
Б1.Б.12.1	Финансовый учет	6	216	97	83	36			+						экзамен
Б1.Б.12.2	Управленческий учет	5	180	78	57	45				+					экзамен
Б1.Б.12.3	Финансовый анализ	4	144	73	44	27					+				экзамен
Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	5	180	79	65	36						+			экзамен
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	4	144	77	40	27						+			экзамен
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент	3	108	55	26	27							+		экзамен
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность	2	72	38	34				+						зачет
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	34	38		+								зачет
Б1.Б.18	Корпоративные финансы	5	180	78	57	45				+					экзамен
Б1.Б.19	Общая экономическая теория	8	288	116	91	81	+	+							экзамен
Б1.Б.20	Основы менеджмента	2	72	36	36				+						зачет
Б1.Б.21	Управленческий анализ	5	180	59	76	45						+			экзамен
Б1.Б.22	Страховой менеджмент	4	144	73	44	27							+		экзамен
Б1.Б.23	Финансовый менеджмент: исторический аспект	2	72	40	32					+					зачет
Б1.Б.24	Физическая культура	2	72	18	54			+							зачет
Б1.Б.25	Банковский менеджмент	3	108	58	50								+		зачет
Б1.В	Вариативная часть	90	3568	1978	1149	441									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	51	1836	1022	580	234									
Б1.В.ОД.1	Социология	2	72	38	34		+								зачет
Б1.В.ОД.2	Экономическая география и регионалистика	3	108	55	26	27	+								экзамен
Б1.В.ОД.3	Информационная безопасность	2	72	40	32					+					зачет
Б1.В.ОД.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	144	59	40	45		+							экзамен
Б1.В.ОД.5	Финансовое право	3	108	59	49					+					зачет
Б1.В.ОД.6	Финансовое планирование и прогнозирование	2	72	56	16					+					зачет

Код дисци- плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисцип- лин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
			часы				1	2	3	4	5	6	7	8	
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль									
Б1.В.ОД.7	Налоги и налогообложение	4	144	72	36	36					+				экзамен
Б1.В.ОД.8	Финансы и кредит	3	108	54	18	36					+				экзамен
Б1.В.ОД.9	Аудит и международные стандарты аудита	2	72	38	34						+				зачет
Б1.В.ОД.10	Денежно-кредитное регулирование экономики	3	108	57	24	27						+			экзамен
Б1.В.ОД.11	Управление проектами	2	72	56	16							+			зачет
Б1.В.ОД.12	Налоговый менеджмент	2	72	40	32							+			зачет
Б1.В.ОД.13	Управление финансовым состоянием предприятия	2	72	56	16							+			зачет
Б1.В.ОД.14	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	5	180	94	59	27							+		экзамен
Б1.В.ОД.15	Управление инвестициями	4	144	58	50	36							+		экзамен
Б1.В.ОД.16	Международные стандарты финансовой отчетности	2	72	36	36								+		зачет
Б1.В.ОД.17	Управление финансовыми рынками	2	72	54	18								+		зачет
Б1.В.ОД.18	Краткосрочная финансовая политика предприятия	2	72	50	22								+		зачет
Б1.В.ОД.19	Государственные и муниципальные финансы	2	72	50	22									+	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	39	1732	956	569	207									
	Элективные курсы по физической культуре		328	328			+			+	+	+	+		зачет
Б1.В.ДВ.1.1	История Кубани	2	72	36	36		+								зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Кубановедение	2	72	36	36		+								зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	2	72	36	36		+								зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Психология	2	72	36	36		+								зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Деловые коммуникации	2	72	40	32			+							зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Деловое общение	2	72	40	32			+							зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Политология	2	72	36	36				+						зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Теория политического управления	2	72	36	36				+						зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Информатика	3	108	55	26	27	+								экзамен
Б1.В.ДВ.5.2	Основы программирования и базы данных	3	108	55	26	27	+								экзамен
Б1.В.ДВ.6.1	Финансовая математика	3	108	58	50						+				зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Эконометрика	3	108	58	50						+				зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Экономическая безопасность	2	72	36	36						+				зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Управление финансовыми ресурсами финансово- промышленных групп	2	72	36	36						+				зачет

4.2.2 Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника - Академический бакалавр

Срок обучения 4,6 года

Код дисци- плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по курсам								Форма итогового контроля
			часы				1	2	3	4	5				
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль									
Б1	Дисциплины (модули)	219	8212	762	7002	448									
Б1.Б	Базовая часть	129	4644	396	3993	255									
Б1.Б.1	История	3	108	6	93	9	+								экзамен
Б1.Б.2	Философия	4	144	14	117	13		+							экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	11	396	22	353	21		+							экзамен
Б1.Б.4	Правоведение	3	108	6	98	4	+								зачет
Б1.Б.5	Институциональная экономика	5	180	22	154	4		+							зачет
Б1.Б.6	Математика	8	288	24	246	18	++								экзамен
Б1.Б.7	Статистика	8	288	22	253	13		+							экзамен
Б1.Б.8	Методы принятия управленческих решений	4	144	12	123	9		+							экзамен
Б1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте	4	144	12	123	9		+							экзамен
Б1.Б.10	Теория менеджмента, в т.ч.:	12	432	34	372	26		+							экзамен
Б1.Б.10.1	История управленческой мысли	3	108	10	94	4	+								зачет
Б1.Б.10.2	Теория организации	6	216	12	186	18	++								экзамен
Б1.Б.10.3	Организационное поведение	3	108	12	92	4				+					зачет
Б1.Б.11	Маркетинг	5	180	10	161	9		+							экзамен
Б1.Б.12	Учет и анализ, в т.ч.:	12	432	46	355	31			+						экзамен
Б1.Б.12.1	Финансовый учет	5	180	22	145	13	+								экзамен
Б1.Б.12.2	Управленческий учет	3	108	12	87	9		+							экзамен
Б1.Б.12.3	Финансовый анализ	4	144	12	123	9		+							экзамен
Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	4	144	8	127	9		+							экзамен
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	2	72	8	60	4	+								зачет
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент	3	108	10	94	4			+						зачет
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность	3	108	8	96	4	+								зачет
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	6	62	4	+								зачет
Б1.Б.18	Корпоративные финансы	5	180	10	161	9	+								экзамен
Б1.Б.19	Общая экономическая теория	4	144	18	117	9	+								экзамен
Б1.Б.20	Управленческий анализ	3	108	12	92	4			+						зачет
Б1.Б.21	Страховой менеджмент	4	144	16	124	4				+					зачет
Б1.Б.22	Финансовый менеджмент: исторический аспект	3	108	8	96	4		+							зачет
Б1.Б.23	Финансовый менеджмент-2	3	108	12	87	9			+						экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура	2	72	10	58	4	+								зачет

Код дисци- плины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по курсам								Форма итогового контроля	
			часы				1	2	3	4	5					
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль										
Б1.Б.25	Банковский менеджмент	3	108	8	96	4			+							зачет
Б1.Б.26	Управление проектами	3	108	8	96	4		+								зачет
Б1.Б.27	Деловые коммуникации	2	72	8	60	4			+							зачет
Б1.Б.28	Денежно-кредитное регулирование экономики	4	144	16	119	9			+							экзамен
Б1.В	Вариативная часть	90	3568	366	3009	193										
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	51	1836	206	1522	108										
Б1.В.ОД.1	Финансовое право	3	108	8	96	4		+								зачет
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	3	108	8	91	9			+							экзамен
Б1.В.ОД.3	Методы финансово- кредитных расчетов	4	144	16	119	9				+						экзамен
Б1.В.ОД.4	Риск-менеджмент	2	72	12	56	4				+						зачет
Б1.В.ОД.5	Налоги и налогообложение	3	108	12	87	9			+							экзамен
Б1.В.ОД.6	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	6	216	28	175	13				+						экзамен
Б1.В.ОД.7	Финансы и кредит	6	216	16	187	13			+							экзамен
Б1.В.ОД.8	Управление финансовым состоянием предприятия	3	108	14	90	4		+								зачет
Б1.В.ОД.9	Финансовые рынки	2	72	12	56	4		+								зачет
Б1.В.ОД.10	Управление финансами кредитных организаций	3	108	16	83	9				+						экзамен
Б1.В.ОД.11	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	4	144	12	123	9			+							экзамен
Б1.В.ОД.12	Государственные финансы	3	108	16	88	4				+						зачет
Б1.В.ОД.13	Инвестиции	5	180	14	157	9			+							экзамен
Б1.В.ОД.14	Биржевое дело	2	72	14	54	4					+					зачет
Б1.В.ОД.15	Финансовый мониторинг	2	72	8	60	4					+					зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	39	1732	160	1487	85										
	Элективные курсы по физической культуре		328	328												
Б1.В.ДВ.1.1	Краткосрочная финансовая политика предприятий	3	108	8	91	9			+							экзамен
Б1.В.ДВ.1.2	Международные валютно- кредитные отношения	3	108	8	91	9			+							экзамен
Б1.В.ДВ.2.1	История Кубани	2	72	8	60	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Регионалистика	2	72	8	60	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Психология	2	72	8	60	4		+								зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Политология	2	72	8	60	4		+								зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте	2	72	8	60	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ временных рядов и прогнозирование	2	72	8	60	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика	3	108	10	94	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Эконометрика	3	108	10	94	4			+							зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Информатика	2	72	12	56	4	+									зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Теория игр	2	72	12	56	4	+									зачет

[illegible]

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (**аннотации**) представлены в **приложении 2**.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики:

стационарный.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики:

стационарный;
выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень предприятий с которыми заключены долгосрочные договоры на прохождение практик:

- Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта-филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».
- АО «ТИХОРЕЦКГОРГАЗ».
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Краснодарскому краю.
- Муниципальное автономное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район «Спортивно-оздоровительный центр «Ледовый дворец».
- Новорождественское сельское потребительское общество Тихорецкого района Краснодарского края.
- ООО «Пламя» г. Тихорецк.
- ООО «Новая Медицина», г. Крототкин.
- Транспортный центр технической эксплуатации телекоммуникаций Краснодарский макрорегиональный филиал «Юг» ОАО «Ростелеком».

– Дополнительный офис ОАО «Крайинвестбанк» в г. Тихорецке.

Программа (аннотации) учебной практики представлена в **приложении 3**.

Программа (аннотации) производственной практики представлена в **приложении 3**.

Программа (аннотации) преддипломной практики представлена в **приложении 3**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числене научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13 %.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономики и менеджмента обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 18 чел., среди которых 2 чел. доктора наук и 13 чел. кандидатов наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.18.110.М.001491.05.14 от 28.05.2014 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 44 от 29.05.2014 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент организуется на кафедре экономики и менеджмента. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека, включающая читальный зал, тренажерный зал, стадион широкого профиля.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogle Chrome 7zip, Ореитир, Statistika 6, Гарант.

В аудиториях имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Coogle Chrome 7zip.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций в филиале имеется: интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные системы (компьютер, мультимедийный проектор, экран), ноутбуки, многофункциональные устройства, а так же наглядные пособия и оборудование для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Питание учащихся организуется согласно договору № 1-Т/13 от 02.09.2013г. муниципальным унитарным предприятием «Общественное питание» МО Тихорецкого района.

Имеется медицинский пункт для оказания доврачебной медицинской помощи (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004659 от 19.02.2016г.).

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие базы: Электронный каталог (каталог головного вуза – более 94 тыс. библиографических записей), Библиотека филиалов (каталог филиалов КубГУ – более 14 тыс. библиографических записей), база авторефератов и диссертаций, аналитическая роспись статей. Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы (ЭБС): «Университетская библиотека Online», издательства «Лань», «Znanium.com» - 100% доступ.

3. Кроме этого, библиотеке филиала доступны к следующие базы данных: база данных научного цитирования «Web of Sciense» (WoS), мультидисциплинарная реферативная база данных «Scopus», коллекция журналов издательства «Elsevier», база данных «EBSCO Publishing», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», коллекция научных электронных журналов издательства «Sage Publications», архивная коллекция журналов издательства «Oxford University Press», Университетская информационная система Россия (УИС Россия), базы данных компании «Ист Вью» и международной издательской компании «Springer», электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников», электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, электронная библиотечная система «Руконт» и др.

Кроме этого, библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями основной литературы, приобретаемой в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) ООП. Фонд дополнительной литературы включает научные, справочно-библиографические и периодические издания («Менеджмент в России и за рубежом», «Налоговый вестник», «Региональная экономика», «Российский экономический журнал»,

«Управление персоналом», «Финансовый вестник», «Финансы», «Финансы и кредит»).

Для публикации учебной и учебно-методической литературы филиал использует полиграфическую базу ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006 – 2016 гг.;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция информационной безопасности детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтёрского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;

профессиональное воспитание;

культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;

профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;

развитие органов студенческого самоуправления;

организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В филиале реализуются следующие целевые программы воспитательной направленности:

Комплексная программа филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на цикл обучения студентов 2014 – 2018 г.г.

Программа «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых

ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы

Программа «Духовно – нравственное и эстетическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Программа «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видео фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и страны.

В филиале разработана и реализуется программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих бакалавров возложена на Совет по

воспитательной деятельности филиала и заместителя директора по воспитательной работе.

Основной задачей Совета по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих бакалавров. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Данная работа осуществляется на основании программы «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.».

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Тихорецкий район, управлением молодежной политики администрации МО ТР, учреждениями культуры Тихорецкого района, с приходом Свято-Успенского храма г.Тихорецка и администрацией Тихорецкого городского поселения.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры филиала; общеуниверситетские мероприятия координирует Совет по воспитательной деятельности филиала и молодежный культурно-досуговый центр.

Культурно-эстетическое воспитание.

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодежи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы филиала;

- развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

- развитие движения КВН;

- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;

- формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами головного университета;

- организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;

- организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;

- взаимодействие с творческими коллективами г. Тихорецка и Тихорецкого района в сфере культурной деятельности;

- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет молодежный культурно-досуговый Центр.

Студенты филиала привлекаются для участия в таких мероприятиях, как:

«День знаний»;
«День учителя»;
фестиваль «Дебют первокурсника»;
«Посвящение в студенты»;
новогодние программы для студентов и сотрудников филиала;
«День студента – Татьянин день»;
военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»;
весенний концерт «Международный женский день – 8 Марта»;
«День открытых дверей»;
праздник выпускников филиала «До свидания, alma mater»;
интеллектуальные турниры;
смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Воспитательная работа со студентами проводится в тесном взаимодействии с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, учреждениями культуры г.Тихорецка и Тихорецкого района.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности;

знакомство студентов с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

проведение всех мероприятий с четко определенными профессиональными целями;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой деятельностью);

сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Тихорецка и Тихорецкого района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район;

организация профориентационной работы;

организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;

проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки

стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринги, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем направлений подготовки и кафедр.

Научная деятельность студентов

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. На кафедрах работают студенческие научные кружки, факультативы и сообщества. Ежегодно (осенью и весной) проводятся Межвузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. По итогам НПК издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по филиалу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55% студентов.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В филиале разработана и реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке «Здоровье и Я» на 2015-2018 годы. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;

- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;

- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;

- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

- участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

- проведение Дней здоровья и туристических походов;

- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Профилактическая работа в филиале ведется на основании программы «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение студентов в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодежи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодежи;

приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

организация вторичной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В читальном зале филиала в открытом доступе для студентов в течение учебного года представлены такие периодические издания, как журналы «Нарконет» и «Наркомат».

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения студентов, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «Вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление филиала – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления филиала является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 25 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются: воспитание чувства гордости за звание студента филиала «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке, формирование традиций студенческой жизни филиала;

представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур филиала; создание и развитие студенческих общественных объединений;

подготовка и обучение студенческого актива;

стимулирование научной деятельности студентов;

проведение студенческих массовых мероприятий;

разработка и реализация собственных социально-значимых программ;

создание единого информационного пространства для студентов филиала;

профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Совет обучающихся дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания студентов систематически (не менее одного раза в учебный год) обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы.

В целом, в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 4**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического здоровья, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой экономики и менеджмента, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями

международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, как структурном подразделении ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

Разработчик ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

И.о.зав. кафедрой экономики и менеджмента
д-р экон.наук, доцент



Е.В.Королёк

Приложение 1. Календарный график учебного процесса.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

38.03.02 Менеджмент

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация
							учебная	производственная	преддипломная	
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние				
III	01.09.16-25.12.16	30.01.17-04.06.17	26.12.16 - 15.01.17	05.06.17 -02.07.17	16.01.17 -29.01.17	17.07.17 - 31.08.17	03.07.17 -16.07.17			
IV	01.09.16-25.12.16	30.01.17-26.03.17	26.12.16 - 15.01.17	27.03.17 -09.04.17	16.01.17 -29.01.17			10.04.17 - 07.05.17	08.05.17 - 21.05.17	22.05.17 - 02.07.17

38.03.02 Менеджмент

заочная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Практики			Государственная итоговая аттестация
				учебная	производственная		
					производственная	преддипломная	
I	02.09.16-06.09.16	01.11.16-17.11.16	30.03.17-16.04.17				
III	02.09.16-06.09.16	01.11.16-20.11.16	18.05.17-11.06.17	13.06.17-27.06.17			

Баланс учебного времени (в неделях)

38.03.02 Менеджмент

очная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация	Всего недель
							учебная	производственная			
								производственная	преддипломная		
III	17	18	3	4	2	6	2				52
IV	17	8	3	2	2	8		4	2	6	52
Всего	68	62	12	14	8	30	2	4	2	6	208
Итого	130		26		38		8			6	208

38.03.02 Менеджмент

заочная форма обучения 2016-2017 учебный год

Курс	Экзаменационные сессии (количество дней)				Практики (количество недель)			Государственная итоговая аттестация (количество недель)
	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	учебная	производственная			
					производ- ственная	преддипломная		
I	5	17	18					
III	5	20	25	2				
Всего	15	54	61	2	0	0	0	
Итого	130			2			0	

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

**АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории;
привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование;

расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- сформировать умение выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части. Базовыми «входными» являются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история, обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы. Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Социология», «Политология», «История Кубани», «Теория политического управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-2

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или

		явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в изучение истории	7	2	2			3
2	Древняя Русь и социально – политические изменения в русских землях (VI–XIII вв.)	7	2	2			3
3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	8	2	2		1	3
4	Российская империя в XVIII в.	11	4	4			3
5	Развитие России в XIX в.	11	4	4			3
6	Россия в начале XX в.	8	2	2		1	3
7	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	7	2	2			3
8	Советское государство в 1920–1930-е гг.	7	2	2			3
9	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	8	2	2		1	3
10	Советский союз в 1945–1991 гг.	9	2	2		1	4
11	Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXIв	13	4	4			5

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. История России: учебное пособие для бакалавров/В.В.Кириллов-6-е изд., перераб. и доп.-М: Издательство Юрайт, 2014 – 665 с.
2. История России: учебник /Орлов. - 4. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.
3. История Отечества: учебник/ Артемов В. В. - 18. - Москва : Академия, 2014. - 360 с.
4. История России в датах: [справочник] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2013. - 45 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них 68 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- изучить специфику философского знания; важнейшие философские проблемы и понятия, развить у студентов навыки самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления; стимулируя потребности в использовании философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формулировании и отстаивании собственного видения рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть характер взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- проанализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- проанализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части.

Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики.

Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Социология», «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые

		философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Раздел 1. Философия, ее исторические типы	48	16	16		2	14
1.1	Философия, её предмет и роль в обществе	6	2	2			2
1.2	Исторические типы философии. Древняя философия	10	4	4			2
1.3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	6	2	2			2
1.4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	2	2			2
1.5	Немецкая классическая философия. Марксистская философия	6	2	2			2
1.6	Неоклассическая и постклассическая философия	7	2	2		1	2
1.7	Отечественная философия	7	2	2		1	2
2	Раздел 2. Фундаментальные проблемы философии	60	18	18		2	22
2.1	Тема 2.1 Бытие как фундаментальная проблема философии	6	2	2			2
2.2	Сознание как предмет философского анализа	8	2	2			4
2.3	Познание. Научное познание, его формы и методы	10	4	4			2
2.4	Человек во Вселенной: различные способы видения мира	6	2	2			2
2.5	Природа человека и смысл его существования	7	2	2		1	2
2.6	Общество как предмет философского анализа	8	2	2			4
2.7	Культура и цивилизация	8	2	2			4
2.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации	7	2	2		1	2

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
2. Философия: учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко. 5-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2013. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. 4-е изд. М.: Юнити-Дана, 2012. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 14 зач. ед. (504 часов, из них 140 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 140 ч., 265 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствовании коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение деловому иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного

		(национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оятельная работа
			Л	П	Л	КС	
			з		р	р	
1 семестр.							
1	Industry and agriculture of the United Kingdom. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных.	12			4		8
2	Economy of the USA. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении.	12			4		8

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оятельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
3	Types of businesses in the UK. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные).	12			4		8
4	Forms of businesses in the USA. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no, количественные местоимения.	12			4		8
5	Takeovers and mergers. Количественные числительные, порядковые числительные.	12			4		8
6	Business visits. Употребление оборота there is, there are. Спряжение и употребление глагола to be, to have.	12			4		8
7	Business correspondence. Безличные и неопределённо-личные предложения.	12			4		8
8	Curriculum Vitae Application form. Основные типы вопросительных предложений.	12			4		8
9	An interview.	12			2		10
	<i>Итого в 1 семестре:</i>	108			34		74
2 семестр.							
10	English banknotes and coins. Артикль. Употребление определённого и неопределённого артикля. Употребление артикля с географическими названиями.	8			4		4
11	American money. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	8			4		4
12	The use of precious metals. Настоящие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
13	Production. Прошедшие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
14	Sales. Будущие времена. Употребление и способы образования.	8			4		4
15	Gross domestic product. Обзор всех английских времен.	8			4		4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оятельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
16	Inflationanddeflation. Согласование времен в английском языке.	8			4		4
17	Basic terms in foreign trade. Прямая и косвенная речь.	8			4		4
18	TheWorldTradeOrganization. Способы перевода прямой речи в косвенную.	8			4		4
	Экзамен	36					36
	Итого во 2 семестре:	108			36		36
3 семестр.							
19	Enquiries. Модальные глаголы, общие сведения. Модальныеглаголы can, may.	12			4		8
20	Offers. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, oughtto.	12			4		8
21	Pricesandtermsofdelivery. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.	12			4		8
22	Termsofpayment. Страдательный залог.	12			4		8
23	Contracts. Неличные формы глагола. Инфинитив.	12			4		8
24	Insuranceandotherdocuments. Неличныеформыглагола. Герундий.	12			4		8
25	Taxes in the UK. Неличные формы глагола. Причастие I.	12			4		8
26	Thebusinessplan. Неличные формы глагола.Причастие II.	12			4		8
27	Finance.	12			2		10
	Итого в 3 семестре:	108			34		74
4 семестр.							

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оятельная работа
			Л	З	П	КС Р	
28	Banks. Bank guarantees. Bank credits. Глаголы - связки.	12			4		8
29	English banks. Употребление фразовых глаголов.	12			4		8
30	Federal Reserve System of the USA. Повелительное наклонение.	12			4		8
31	Markets and exchanges. Сослагательное наклонение.	12			4		8
32	Shares and stocks in the UK. Определительные придаточные предложения; обстоятельственные придаточные предложения. Условные предложения.	13			4		9
33	Business finance and marketing. Союзы и предлоги.	14			4		10
34	Financial institutions. Интернационализмы.	14			4		10
35	Developed and developing countries. Сложноедополнение.	14			4		10
36	Major economic problem. Употребление вспомогательных глаголов.	14			4		10
	<i>Экзамен</i>	<i>63</i>					<i>63</i>
	<i>Итого в 4 семестре:</i>	<i>180</i>			<i>36</i>		<i>81</i>
	<i>Всего</i>	<i>504</i>			<i>140</i>		<i>364</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

- 1 Восковская А.С. Английский язык: учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с
- 2 Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 113 с. — <http://e.lanbook.com>
- 3 Шевелёва С. А.. Грамматика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -423с. - <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Правоведение»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 59 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 5 ч., 49 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов высокого уровня правового сознания и правовой культуры в области российского права, готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой системе Российской Федерации, общетеоретических понятиях права, основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;
- освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права;
- дать представление о правовых основах защиты государственной тайны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.
		Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - нормативные правовые документы в своей деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; - законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; - стандарты аудита; - этику аудитора; - права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций; - принципы составления учетной политики организации. Уметь: - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; - объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; - применять на практике методику сбора доказательств; - определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств; - составлять план и программы аудиторской проверки; - использовать современные требования

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки
		Владеть: - навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самос тоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	8	1	2			5
2	Понятие, признаки и функции права	8	1	2			5
3	Понятие и виды источников права	12	2	4		1	5
4	Понятие, структура и виды правоотношений	12	2	4		1	5
5	Понятие, виды и основания юридической ответственности	12	2	4		1	5
6	Конституционное и муниципальное право	11	2	4			5
7	Гражданское право	11	2	4			5
8	Административное право	12	2	4		1	5
9	Уголовное право	11	2	4			5
10	Экологическое право	11	2	4		1	4
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Авдийский В. И. , Бондарчук Р. Ч. , Букалерева Л. А. , Горбунов М. А. , Ерофеева Д. В. Правоведение. Учебник Изд-во: М.: ЮРАЙТ, 2015 – 432 с.- <http://www.biblioclub.ru>

2. Право: учебник для студентов вузов / под ред. М. Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2015. - 388 с.- <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Институциональная экономика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системных знаний об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- овладение основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использование методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Институциональная экономика» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Правоведение», «История управленческой мысли».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Основы менеджмента», «Социально-экономическая статистика», «Управленческий учет» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-3.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	8	2	2			4
2	Методы институциональной экономической теории	10	2	4			4
3	Базовые категории основных направлений современного институционализма	13	2	4		1	6
4	Права собственности и трансакционные издержки	13	2	4		1	6
5	Контракты	13	2	4		1	6
6	Теория фирмы	13	2	4		1	6
7	Теория государства и государственного вмешательства	13	2	4		1	6
8	Институциональные изменения и эффективность	13	2	4		1	6
9	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	12	2	4			6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>50</i>

Курсовые проекты или работы: непредусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Васильцова В.М., Тertyшный С.А. Институциональная экономика. Учебное пособие для бакалавров и специалистов/В.М. Васильцова, С. А. Тertyшный. – СПб.: Питер, 2013. – 254 с.
2. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика. Учебник для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 410 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Математика»**

Объем трудоемкости: 10 зач. ед. (360 часов, из них 200 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 88 ч., практических 104 ч., КСР 8 ч; 52 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам абстрактные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач, привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение основных теоретических сведений;
- развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: действительные числа и их свойства, матрицы и действия над ними, определители, системы линейных алгебраических уравнений, комплексные числа, аналитическая геометрия на плоскости и в трехмерном пространстве, евклидово пространство, линейные операторы и их матричное представление в заданном базисе, собственные значения и собственные векторы линейного оператора; функции действительного аргумента и действия над ними; производная и ее применения; неопределенный, определенный и несобственный интеграл; основы теории и практики решения обыкновенных дифференциальных уравнений; числовые и простейшие функциональные ряды; элементы линейного программирования;
- накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать управленческие задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и

	информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных

		показателей деятельности организации.
		Уметь: – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.
		Владеть: – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1 семестр							
1.	Матрицы и определители	24	6	12		2	4
2.	Системы линейных уравнений	26	6	12		4	4
3.	Элементы матричного анализа	22	6	10		2	4
	<i>Контроль</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>8</i>	<i>48</i>
2 семестр							
4.	Уравнение линии. Прямая и плоскость	10	4	4			2
5.	Функции одной переменной	6	2	2			2
6.	Пределы и непрерывность	12	4	4			4
7.	Производная и дифференциал	16	6	6			4
8.	Приложения производной	12	4	4			4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
9.	Функции нескольких переменных	12	4	4			4
10.	Неопределенный интеграл	15	6	6			3
11.	Определенный интеграл	16	6	6			4
	<i>Контроль</i>	45					45
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	36	36			72
3 семестр							
12.	Дифференциальные уравнения	20	8	8			4
13.	Числовые ряды	10	4	4			2
14.	Степенные ряды	10	4	4			2
15.	Комплексные числа	6	2	2			2
16.	Элементы линейного программирования	35	1 6	16			3
	<i>Контроль</i>	27					27
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	3 4	34			40
	<i>Всего</i>	360	8 8	10 4		8	160

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Горлач Б. А. Линейная алгебра: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 480 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Околелов О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: Учебное пособие. – М.:Директ-Медиа, 2013. – 60 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Попов А. М. Высшая математика для экономистов. Учебник для бакалавров. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 564с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Малыхин В.И. Высшая математика. Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 365 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория статистики»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин.

Изучение теории статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении социально-экономической статистики, корпоративных финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: -экономические основы поведения организаций; о способах сбора, обработки и анализа информации; -о конкурентной среде для принятия управленческих решений; -методы анализа структуры основных и оборотных средств предприятия, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; -основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		-методики поиска новых рыночных возможностей; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -знать методики поиска новых рыночных возможностей; методологию проведения аудита; -принципы и критерии оценки эффективности управленческих решений клиента; -методы проверки бухгалтерского учета хозяйственных операций, подготовки бухгалтерской отчетности; налогообложение; -методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -механизмы формирования новых бизнес-моделей. Уметь: -использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); -использовать данные о затратах на производство и реализацию продукции, о способах формирования цен на продукцию; -применять количественные и качественные методы анализа структуры основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации) и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -применять методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, необходимые для решения поставленных экономических задач; -оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринима-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		тельской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; -оценивать достоверность финансовой отчетности организации; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; - навыками экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); - навыками расчета эффективности использования ресурсов предприятия (организации) при реализации проектов применения управленческих решений в результате оценки основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации); - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками анализа финансовой отчетности организации; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками оценки экономических и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в курс «Теория статистики»	6	2	2			2
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	11	2	6		1	2
3	Статистическое изучение вариационных рядов	15	4	8		1	2
4	Индексы	12	4	6			2
5	Ряды динамики	10	2	6			2
6	Выборочное наблюдение	8	2	4			2
7	Статистическая проверка гипотез	10	2	4			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 524 с.
2. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 413 с.
4. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений, дать студентам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере статистической информации для анализа экономики на региональном и макроэкономическом уровне, а также механизмах и инструментах макроэкономического развития.

Задачи дисциплины:

- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение формулировать выводы по результатам вычислений, давать корректную интерпретацию полученных статистических показателей.
- глубокое изучение курса поможет правильно и профессионально ориентироваться в сложной и разветвлённой социально-экономической сфере и использовать их в интересах развития экономики России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин. Изучение теории статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, теории статистики.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении корпоративных финансов, финансового менеджмента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: -экономические основы поведения организаций; о способах сбора, обработки и анализа информации; -о конкурентной среде для принятия управленческих решений; -методы анализа структуры основных и оборотных средств предприятия, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; -основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -знать методики поиска новых рыночных

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		возможностей; методологию проведения аудита; -принципы и критерии оценки эффективности управленческих решений клиента; -методы проверки бухгалтерского учета хозяйственных операций, подготовки бухгалтерской отчетности; налогообложение; -методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -механизмы формирования новых бизнес-моделей. Уметь: -использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); -использовать данные о затратах на производство и реализацию продукции, о способах формирования цен на продукцию; -применять количественные и качественные методы анализа структуры основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации) и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -применять методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, необходимые для решения поставленных экономических задач; -оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		-оценивать достоверность финансовой отчетности организации; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; - навыками экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); - навыками расчета эффективности использования ресурсов предприятия (организации) при реализации проектов применения управленческих решений в результате оценки основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации); - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками анализа финансовой отчетности организации; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в курс «Социально- экономическая статистика»	12	2	4			6
2	Статистика национального богатства	13	2	4		1	6
3	Статистика производства и реализации промышленной продукции	151	4	4		1	6
4	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	12	2	4			6
5	Статистика производительности и оплаты труда	12	2	4			6
6	Статистика населения и трудовых ресурсов	12	2	4			6
7	Статистика уровня жизни населения	17	2	6			9
8	Статистика природопользования	17	2	4			9
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>2</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

6. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 524 с.
7. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 558 с.
8. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 413 с.
9. Михтарян В.С. Статистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 590 с.
10. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 57 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 3 ч.; 24 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у будущего специалиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- овладение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении теории вероятностей и математической статистики, алгебры, дискретной математики, математической логики, математического программирования, основ автоматизированного управления, статистики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Теория организации», «Управленческий анализ».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОП К-6	Владение методами принятия решений в	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации;

К од	Формируе мая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	управлении операцион- ной (производств енной) деятельность ю организаций	– - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; – - принципы формирования аналитического отчета; – - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; – - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. – Уметь: – - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; – - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; – - используя необходимые источники финансовой информации предприятия, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; – - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. – Владеть: – - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; – - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; – - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; – - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК -10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей	- Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. - Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

К од	Формируе мая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	путем их адаптации к конкретным задачам управления	– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие и основные характеристики управленческого решения.	14					14
2	Классификация управленческих решений.	15	1				14
3	Роль личности в процессе разработки и принятия управленческих решений.	15		1			14
4	Организация процесса разработки управленческого решения.	15	1				14
5	Основные этапы разработки управленческого решения.	16	1	1			14
6	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Проблема реализации управленческого решения в условиях постоянных перемен.	16	1	1			14
7	Прогнозирование, планирование, проектирование и моделирование в процессе принятия решений.	15		1			14
8	Контроль реализации управленческого решения. Управление качеством при разработке решения.	16	1	1			14
9	Ответственность и обязанности руководителя при принятии решений. Этика разработки и принятия управленческого решения.	13	1	1			11
	<i>Экзамен</i>	9					9
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			<i>132</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.

2. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.
3. Балдин К. В. , Воробьев С. Н. , Уткин В. Б. Управленческие решения: учебник . – М.: Дашков и К, 2014. – 495 с.
4. Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента. – М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. <http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 часов, из них 78 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 34 ч., КСР 8 ч; 75 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к экономической и управленческой информации;
- изучение информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение современных методов анализа и моделирования бизнес-процессов;
- изучение технологий сетевого планирования и управления;
- изучение методики разработки бизнес-планов и финансового анализа состояния предприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Данная дисциплина связана с курсом «Информатика» и обеспечивает преемственность и освоение курса. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» соответствует компетентностному подходу в образовании. Она позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и обеспечивает качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент» и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут использовать возможности вычислительной техники в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической

	информационной безопасности	информации; – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2 семестр							
1	Закономерности развития информационных технологий в экономике	10	2				8
2	Средства организационной и вычислительной техники	12	4		2		6
3	Информационно-вычислительные сети	10	4				6
4	Информационные технологии документационного обеспечения	20	4		8		8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Технологии обработки информации в электронных таблицах	20	4		8		8
	<i>Итого во 2 семестре:</i>	<i>76</i>	<i>18</i>		<i>18</i>		<i>36</i>
3 семестр							
6	Системы управления базами данных	26	6		8	2	10
7	Информационные технологии презентационной графики	20	4		4	2	10
8	Организация поиска информации в Интернет	19	4		4	2	9
9	Безопасность и контроль информационных систем	16	4			2	10
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого в 3 семестре:</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>66</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>		<i>34</i>	<i>8</i>	<i>102</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 543 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
3. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История управленческой мысли»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 53 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 10 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать представления обучающихся о месте и роли местного самоуправления в современном демократическом обществе, и о путях его становления в России и других странах мира

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о путях и формах становления и развития местного самоуправления в России и других странах мира от древности до современности;
- научить сопоставлять пути развития местного самоуправления в России с аналогичными процессами в других странах мира;
- освоить базовые составляющие местного самоуправления: территориальная организация, структура органов, компетенция (полномочия) и выборные системы, а также их сочетание в различных моделях местного самоуправления;
- дать представление о различных теориях, объясняющих сущность местного самоуправления, его происхождение и значение для общества и государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к дисциплинам базовой части по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «История управленческой мысли» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История управленческой мысли», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Уметь: -определять ценность того или иного

		исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль местного самоуправления. Основные понятия и термины	4	1	2			1
2	Теории местного самоуправления	7	1	4			2
3	Исторические формы местного самоуправления: зарубежный опыт	6	1	4			1
4	Местное управление и самоуправление в Древней и Московской Руси	6	1	4			1
5	Местное самоуправление в России в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	7	1	4		1	1

№ раз-де-ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само-стоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Реформы и контрреформы в области местного самоуправления в России во 2-ой половине XIX - XX вв. Казачье самоуправление	7	1	4		1	1
7	Современные зарубежные модели местного самоуправления	8	2	4		1	1
8	Местное самоуправление в политической системе РФ: история развития в постсоветский период	8	2	4		1	1
9	Современная модель местного самоуправления РФ	9	2	6		1	1
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>55</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления (для бакалавров). 3-е изд.-М.: «КноРус», 2013.-280 с. (Электронная библиотечная система «Лань»).
2. История государственного управления в России, под. Ред. Маркова А.Н., Федулова Ю.К., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с.<http://www.biblioclub.ru>
3. Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А., Кривова Т.А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с.<http://www.biblioclub.ru>
4. Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: Учебное пособие, М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с.<http://www.biblioclub.ruc>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория организации»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 76 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

1.1. Цель дисциплины: добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного, достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем и освоить навыки конструирования организации.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;
- раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;
- изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;
- обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Учебная дисциплина «Теория организации» основывается на материалах ряда дисциплин, изучаемых студентами ранее, например, таких как: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации», «История экономической мысли», «Социология», «Основы менеджмента» и других. При этом курс «Теория организации» является основой изучения ряда прикладных курсов: «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», в дисциплинах, формирующих компетенции профильной подготовки.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-18, ПК-20

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с	Знать: - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий
		Уметь: - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры.
		Владеть: - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - навыками планирования и осуществления мероприятия; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур.
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: - объекты бизнес-планирования: бизнес-идея и бизнес-модель; - принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - типовую структуру разделов бизнес-плана; - способы расчета и выбора ставки дисконтирования для оценки проектов
		Уметь: -разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); -разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности); проанализировать финансовую модель бизнес-плана
		Владеть: - навыками системного подхода к составлению бизнес-плана; - навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками анализа финансового плана бизнес-проекта.
ПК-20	Владение навыками	Знать:

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	- типовые организационные и распорядительные документы; - нормативные документы, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур; - правила ведения аудитором рабочей документации; - правила оформления результатов аудиторской проверки; - порядок выдачи пользователям результатов проверок. Уметь: - готовить типовые организационные и распорядительные документы; - использовать нормативные документы для создания новых предпринимательских структур; - выражать аргументированное мнение о достоверности финансовой отчетности организации. Владеть: - навыками подготовки типовых организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками документального оформления аудиторской проверки; - навыками составления аудиторского заключения по результатам проведенной аудиторской проверки.

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
Раздел 1. Сущность и эволюция организации, основные подходы к изучению организации							
1	Теория организации и её место в системе научных знаний	7	2	2			3
2	Природа и сущность организации	7	2	2			3
3	Организация как открытая система	6	2	2			2
4	Виды и типы организаций	12	4	4		1	3
5	Законы и принципы организации	12	4	4		1	3
Раздел 2. Структурирование организации							
6	Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации	9	4	2			3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Организационное проектирование: основные параметры конструирования	14	4	6		1	3
8	Роль ситуационных факторов, влияющих на структуру организации.	9	4	2			3
9	Шесть типов конфигураций организации	11	4	4			3
Раздел 3. Технология конструирования и оценки эффективности структуры							
10	Содержание и последовательность этапов конструирования структуры организации	10	2	4		1	3
11	Стагнации в процессе изменений в организациях. Процессы интервенции по устранению стагнации в организации	11	4	4			3
	Экзамен	36					36
	Всего	144	³ ₆	36		4	68

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Латфуллин Г.Р. Теория организации: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. – 447с.
2. Кузнецов Ю.В. Теория организации: учебник для бакалавров / Ю.В.Кузнецов, Е.В.Мелякова.-М.:Юрайт,2015. – 365 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

1.1. Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить навыки работы с людьми и группами в условиях организации.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;
- познакомить с наиболее известными концепциями личности как теоретической базы для моделирования поведения в трудовом коллективе (индивида, группы, организации);
- раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
- охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;
- раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;
- заложить основу понимания требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
- использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Теория организации», «Менеджмент» и «Экономическая теория». В свою очередь, организационное поведение закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами» «Маркетинг» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-1

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать;

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	конфессиональные и культурные различия	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способность к и самоорганизации самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-1	Владение навыками использования основных	Знать: - основные теории мотивации;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
д	теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Уметь: - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Основные разделы дисциплины

№ ра 3-	Наименование разделов	Количество часов		
		Все го	Аудиторная работа	Самост оя-

д ела			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	тельная работа
1	Введение в организационное поведение. Личность в организации	6	2	2			2
2	Системы и модели организационного поведения	8	2	4			2
3	Социальная природа организационного поведения	8	2	4			2
4	Влияние организационной культуры на поведение в организации	8	2	4			2
5	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	9	2	4		1	2
6	Групповое поведение	10	2	4			4
7	Власть и лидерство	11	2	4		1	4
8	Коммуникативное поведение	10	2	4			4
9	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	11	2	4		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>8¹</i>	<i>34</i>		<i>3</i>	<i>53</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Васильев Г.А., Дева Е.М. Организационное поведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 256 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»).
2. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 528 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»).
3. Козлова А.М. Организационное поведение. – М.: Директ-медиа, 2013. – 229 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»).
4. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Маркетинг»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 76 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 30 ч., КСР 8 ч.; 68 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области маркетинга, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга

Задачи дисциплины:

- выявить сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- использовать концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области маркетинга;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;
- овладеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Теория статистики», «институциональная экономика». В свою очередь, маркетинг закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистика», «Управление человеческими ресурсами», «Общая экономическая теория» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-15.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение.
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем. Уметь: – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. Владеть: – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; – современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, содержание и инструментальный маркетинга	10	2	2			6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	15	4	4		1	6
3	Поведение потребителей	8	2	2			4
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	8	2	2			4
5	Товарная политика	15	4	4		1	6
6	Ценовая политика и ценообразование	13	4	2		1	6
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	15	4	4		1	6
8	Маркетинговые коммуникации	14	4	4			6
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	11	2	2		1	6
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	13	2	4		1	6
11	Маркетинговое планирование и контроль	12	2		2	2	6
12	Международный маркетинг	10	2		2		6
	Экзамен	36					36
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>34</i>	<i>30</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>104</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – М: Дашков и К, 2014. – 235 с.
2. Арженовский Н.В. Маркетинг регионов. Учебное пособие / Н.В. Арженовский. – М: ЮНИТИ, 2013.-356 с.
3. Басовский Л.Е. Маркетинг. Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 300 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый учет»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них 88 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 56 ч., КСР 9 ч.; 83 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Финансовый учет» решаются следующие основные задачи:

- рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;
- ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;
- овладение методами стоимостного измерения;
- овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмента».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы принятия управленческих решений», «Институциональная экономика». В свою очередь, финансовый учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Управленческий учет», «Управленческий анализ» и др.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь представление об использовании математических методов в экономических исследованиях;
- уметь пользоваться графической и табличной формами представления информации;
- владеть методами статистического анализа и обобщения информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5	Владеть навыками составления	Знать:

	финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	- основы составления финансовой отчетности на основе IT- технологий в менеджменте; - основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности; - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - источники информации управленческого учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - различия систем финансового и управленческого учета; - классификацию затрат для принятия управленческих решений; - методы формирования отчета о прибылях и убытках; - методы расчета себестоимости; - методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа;
--	---	---

		- состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; основы составления финансовой отчетности.
		Уметь: - составлять финансовую отчетность на основе ИТ- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность; - определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; - использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; - классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; - применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; - рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений; - анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов

		хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; - анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, обеспечивая информационную безопасность; - навыками использования первичной информации в целях управленческого учета; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; - навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных

		актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности; - навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС.
ПК-14	Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; – основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. Уметь: – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; – выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. Владеть: – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
2 семестр							
1.	Основы организации финансового учета	6	2	2		1	6
2.	Бухгалтерский учет основных средств	16	4	4		2	12
3.	Бухгалтерский учет нематериальных активов	10	2	2		1	10
4.	Бухгалтерский учет расходов на НИОКР	8	2	2		1	7
5.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов	14	4	4		2	10
6.	Бухгалтерский учет финансовых вложений	8	2	2		1	8
7.	Бухгалтерский учет денежных средств	10	2	2		1	10
Подготовка к зачету		3					3
Итого		108	18	18		9	63
3 семестр							
1.	Бухгалтерский учет готовой продукции	10	2	6			2
2.	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации	18	6	8			4
3.	Бухгалтерский учет собственного капитала	10	2	4			4
4.	Бухгалтерский учет кредитов и займов	8	2	4			2
5.	Бухгалтерский учет формирования и распределения финансового результата	8	2	4			2
6.	Бухгалтерская отчетность организации	9	2	4			3
7.	Учетная политика организации	9	2	4			3
Подготовка к экзамену		36					36
Итого		108	18	34			56
Всего		216	36	52		9	119

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. 368 с.// <http://e.lanbook.com>
2. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бакалавриат): Учебник / коллектив

авторов; Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С. – М.: КноРус, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

3. Бухгалтерский финансовый учет): Учебник / коллектив авторов; Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. – М.: КноРус, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. 688 с. . (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
5. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / коллектив авторов; Волков Д.Л, Леевик Ю.С., Никулин Е.Д.. – М.: СПбГУ, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
6. Павлова С.В. Финансовый учет: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во НИУ ИТМО, 2015.- 40 с. // <http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управленческий учет»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 78 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 6 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;
- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый анализ», «Финансовый учет», «Экономическая теория». В свою очередь, управленческий учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управление финансовым состоянием предприятия», «Управленческий анализ» и др. Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки

информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-7, ПК-14.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: - основы составления финансовой отчетности на основе ИТ- технологий в менеджменте; - основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности; - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - источники информации управленческого учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - различия систем финансового и управленческого учета; - классификацию затрат для принятия управленческих решений; - методы формирования отчета о прибылях и убытках; - методы расчета себестоимости; - методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой

		(бухгалтерской) отчетности; - источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; - состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; основы составления финансовой отчетности.
		Уметь: - составлять финансовую отчетность на основе ИТ- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность; - определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; - использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; - классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; - применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; - рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений; - анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения,

		текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; - анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, обеспечивая информационную безопасность; - навыками использования первичной информации в целях управленческого учета; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; - навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм

		собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности; - навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС.
ПК-7	Владение навыками поэтапного области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Уметь: - поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

		Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ПК-14	Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; – основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. Уметь: – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; – выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. Владеть: – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; – современными методиками

		расчета и анализа социально-экономических показателей.
--	--	--

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
8.	Сущность и назначение управленческого учета	7	2	2			3
9.	Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат в управленческом учете	14	4	6			4
10.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	12	4	4			4
11.	Поведение затрат. Анализ безубыточности	15	4	4		1	6
12.	Планирование и бюджетирование	13	4	4		1	4
13.	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	13	4	2		1	6
14.	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	10	4	2			4
15.	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	13	4	2		1	6
16.	Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений	13	4	2		1	6
17.	Анализ и принятие решений в области ценообразования	13	2	4		1	6
18.	Проблемы организации управленческого учета на предприятиях	8	2	2			4
19.	Современные направления и технологии в управленческом учете	8	2	2			4
<i>Подготовка к экзамену</i>		<i>45</i>					<i>45</i>
<i>Всего</i>		<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>6</i>	<i>102</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Е.И. Костюковой. – М.: КНОРУС, 2015.

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник, 9-е изд., изм. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
3. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие. – 3-е изд. Стер. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров – М.: Дашков и К, 2016.
5. Сеницкая Н.Я. Управленческий учет в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый анализ»

Объем трудоемкости: 27 экз. ед. (144 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, изучение количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками составления финансовой отчетности;
- применять на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информации и корпоративных информационных систем методы и способы финансового учета;
- владеть финансовым планированием;
- анализировать финансовую отчетность и отдельные факты финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение «Финансового анализа» предполагает связь с основными понятиями и инструментами «Социально-экономической статистики», «Управленческого учета», «Финансового планирования» и «Прогнозирования». В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансы и кредит», «Управление финансовым состоянием предприятия».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-16

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	глобализации	производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования анти-кризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.
		Уметь: – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала организации; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.
		Владеть: – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа(ФА). Организация ФА.	8	2	2			4

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная Работа				Самост оя тельная работа
			Л	П з	Л Р	К СР	
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	8	2	2			4
3	Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	8	2	2			4
4	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	10	4	2			4
5	Анализ использования в внеоборотных активов (основного капитала) предприятия	13	4	4		1	4
6	Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности	11	4	2		1	4
7	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12	2	4		2	4
8	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	10	2	4			4
9	Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12	4	4			4
10	Анализ показателей рентабельности	10	2	4			4
11	Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия	8	4	2			2
12	Комплексная оценка эффективности финансово – хозяйственной деятельности	7	2	2		1	2
	Экзамен	27					27
	Всего	144	34	34		5	71

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров. М.: Омега–Л, 2014. – 348 с.
2. Кирьякова З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. – 428 с.
3. Либерман И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. - Москва : РИОР, 2013. - 220 с. – 93с.
4. Самыгин Д.Ю. Методика проведения анализа фирмы.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 231 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 79 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 3 ч., КСР 7 ч.; 65 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» профиль Финансовый менеджмент.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Уметь: - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования анти-кризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост о- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	18	4	4		1	9
2	Математические основы финансового менеджмента	22	6	6		1	9
3	Структура и стоимость капитала	22	6	6		1	9
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	22	6	6		1	9
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	22	6	6		1	9
6	Управление оборотными активами предприятия	19	4	4		1	10
7	Финансовое планирование и прогнозирование	19	4	4		1	10
	Экзамен	36					36
	Всего:	180	36	36		7	101

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Берзона Н.И. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: КНОРУС, 2016. – 653 с.
2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 331 с.
3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Дашко и К, 2015. – 398 с.
4. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2015. – 508 с.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2014. – 1094с.
6. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 467 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 77 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины:

- дать системные знания в области управления человеческими ресурсами;
- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- сформировать способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагает связь с основными понятиями и инструментами теории организации и стратегического менеджмента.

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», должны служить базой для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,	Знать: - основные теории мотивации; - методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Уметь: - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - использованием основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		команды.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	Знать: - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - виды конфликтов; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.
		Уметь: - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде
		Владеть: - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; - навыками разрешения

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост о- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Персонал предприятия как объект управления.	12	4	4			4
2	Организационная структура службы управления персоналом.	14	4	4		2	4
3	Анализ кадрового потенциала предприятия.	15	4	4		1	6
4	Управление карьерой	13	4	4		1	4
5	Набор и отбор персонала.	13	4	4		1	4
6	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	12	4	4			4
7	Мотивация трудовой деятельности.	12	4	4			4
8	Оценка эффективности управленческого персонала.	14	4	4			6
9	Управление конфликтами	12	4	4			4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>67</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 688 с.
2. Зайцев М.Г. Метод оптимизации управления для менеджментов: компьютерно-ориентированный подход: учебное пособие – 4-е изд. – М.: Дело, 2013. – 31 с.
3. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации». – 4-е изд., стер. / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 398 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Стратегический менеджмент»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать ясное представление об основных теориях стратегического менеджмента, о содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического менеджмента на разных уровнях управления, показать, что стратегия является основным условием устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе, сформировать теоретические знания и практические навыки по принятию стратегических решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического стратегического менеджмента, разработки прогнозных и плановых документов, а также разнообразные рычаги и стимулы, воздействующие на состояние и развитие социально-экономических явление и процессов;
- привить понимание и умение применения методов стратегического менеджмента в современном управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Общая экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Основы менеджмента» «Маркетинг», «Управление проектами». Они должны владеть аналитическим инструментарием, обладать навыками графического анализа. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: «Бюджетирование», «Оценка бизнеса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК - 3, ПК – 5, ПК-6

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		Уметь: - проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.
		Владеть: - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: - взаимосвязи между стратегиями компаний; - основы подготовки сбалансированных управленческих решений; - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - основы подготовки сбалансированных управленческих решений.
		Уметь: - анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Владеть: - навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании. Уметь: - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать стоимость владения проектами; - усовершенствовать систему управления проектами в организации. Владеть: - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Сущность стратегического управления	10	2	4		4
2.	Эволюция стратегического управления	11	2	4	1	4
3.	Стратегический анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды и управленческий анализ	18	4	6	1	4
4.	Концепции стратегического управления. Портфельный анализ	12	2	4	1	4
5.	Диверсификация и интеграция	10	2	4		4
6.	Конкурентные преимущества и деловые стратегии организации	12	2	4		2
7.	Стратегии функциональных подсистем	8	2	2		2

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
8.	Реализация стратегии	12	2	6		2
	<i>Экзамен</i>	27				27
	<i>Всего</i>	108	18	34	3	53

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

- 1 Литвак Б.Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 507 с.
- 2 Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 468 с.
<http://www.biblioclub.ru>
- 3 Романов Е.В. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – М.: Инфра-М. – 2014, 160 с.
- 4 Ларионов И.К. Стратегическое управление. Гриф МО РФ. – М.: издательство «Дашков и К^о». – 2014, 235с.//<http://e.lanbook.com>
- 5 Стратегический менеджмент: учебное пособие/ Шестопап Ю.Т., Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А., Щетинина Н.Ю., Шмелёва А.Н.– М.: КНОРУС, 2014. – 310 с.// <http://e.lanbook.com>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов общих представлений о необходимости развития социальной ответственности бизнеса в условиях повышения качества производимых товаров и услуг в обществе.

Задачи дисциплины:

- овладение методологическими основами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- усвоение формирования необходимых методов и моделей корпоративной социальной ответственности на предприятии;
- обеспечение целостного представления о методах принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение краткосрочная финансовая политика предприятия опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение». В свою очередь, корпоративная социальная ответственность закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Основы менеджмента», «Социология» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-2

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - структуру общества как сложной системы; - структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - методики поиска управленческих решений; - виды управленческих решений; - возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.
		Уметь: - находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
		Владеть: - навыками нахождения управленческих решений; - навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений; - навыками находить организационно-управленческие решения; - навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
1	Основы генезиса корпоративной социальной ответственности	8	2	2			4
2	Моральная философия - методологическая основа социально ориентированного развития	11	2	2		1	6
3	Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества	13	4	2		1	6
4	Особенности КСО в малом бизнесе и на монопрофильных территориях	15	4	4		1	6
5	Институциональный аспект корпоративной социальной ответственности	10	2	2			6
6	Международные стандарты социальной ответственности и социальная отчетность корпорации	15	4	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>8¹</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика. Учебное пособие.- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Краснодар: Просвещение-Юг. - 2013. - 279 с.
2. Иванова Т.Е., Зарецкий А.Д. Институционализация корпоративной социальной ответственности в России. Корпоративная социальная ответственность: экономические модели – мораль – успех – устойчивое развитие. Ред. и сост. А.Н. Крылов. – М.: НИБ-Икар/Берлин: Вест-Ост-Ферлаг, 2013.- С.265-281.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 38ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

–вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

–сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-9

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;

		- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
		Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	12	2	2			8
2	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
3	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
4	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	14	4	2			8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.	18	4	4			10
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>			<i>38</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. – М.: Проспект.- 2014.- 400 с. <http://e.lanbook.com>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. / Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Жанр. – М.: Дашков и Ко, 2013. - 453 с. www.biblioclub.ru.

3. Бирюков А.А., Кузнецов В.К., Зулаев И.И., Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Проспект, 2014. -398 с. www.biblioclub.ru
4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / А. В. Маринченко. - 5-е изд., доп. и перераб. – М : Дашков и К°, 2013. - 359 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Корпоративные финансы»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 часов, из них 78 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 6 ч.; 57 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент». Изучение корпоративных финансов предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, финансового и управленческого учёта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК -15, ПК – 16

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности.
		Уметь:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. Владеть: – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; – современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; – показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения. Уметь: – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала организации; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; – формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. Владеть: – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		анализа деятельности организации.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и организация корпоративных финансов	7	2	2			3
2	Корпоративная отчетность и финансовая информация	13	4	4		1	4
3	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	10	2	2		1	5
4	Финансовая политика корпорации	14	4	4		1	5
5	Финансовый риск-менеджмент	9	2	2			5
6	Основы управления активами организации	13	4	4			5
7	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	10	2	2		1	5
8	Система налогообложения корпораций	14	4	4		1	5
9	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	9	2	2			5
10	Оперативная финансовая работа	13	4	4			5
11	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	10	2	2		1	5
12	Инновационная деятельность корпорации	13	4	4			5
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего:</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>6</i>	<i>102</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Борисова О.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. – 651 с.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учёт: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие для вузов. – М.: Проспект, 2014. – 874 с.

3. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 349 с.
4. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов. – М.: Кнорус, 2013. – 509 с.
5. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общая экономическая теория»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 116 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 70 ч., КСР 10 ч.; 91 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе общей экономической теории, помогут специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профиль Финансовый менеджмент. Логически дисциплина выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	различных сферах деятельности	экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Экономическая теория как наука	12	2	4			6
2	Экономическая система	11	2	4			5
3	Процесс производства	11	2	4			5
4	Отношения собственности	11	2	4			5
5	Рыночная экономика	11	2	4			5

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всег о	Аудиторная работа				Само с- тоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КС Р	
6	Предпринимательская деятельность	13	4	4			5
7	Капиталистический способ производства	19	4	10			5
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого в 1 семестр:</i>	<i>126</i>	<i>18</i>	<i>34</i>			<i>74</i>
2 семестр							
8	Экономические интересы, цели и средства	13	2	2		2	7
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	13	2	2		1	8
10	Конкуренция и монополия	13	2	6		1	4
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	13	2	4		1	6
12	Экономические блага	13	2	4		1	6
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	13	2	6		1	4
14	Проблема производственного выбора	13	2	4		1	6
15	Экономические риски и неопределенность	13	2	4		1	6
16	Эффекты в экономике	13	2	4		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Итого во 2 семестре:</i>	<i>162</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>10</i>	<i>98</i>
	<i>Всего:</i>	<i>288</i>	<i>36</i>	<i>70</i>		<i>10</i>	<i>172</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Изд-во: Феникс, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / Под редакцией: Лобачева Е. Н., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru>).
4. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. / Под. ред. Е.Н.Лобачевой. –М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы менеджмента»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» (Б1.Б.20) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Изучение курса «Основы менеджмента» является необходимой составляющей в подготовке менеджера.

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» основывается на материалах ряда дисциплин, изучаемых студентами ранее, например, таких как: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации», «История экономической мысли», «Социология» и других. При этом курс «Основы менеджмента» является основой изучения ряда прикладных курсов: «Организационное поведение», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», в дисциплинах, формирующих компетенции профильной подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-	Способность	Знать:

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий Уметь: - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры. Владеть: - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - навыками планирования и осуществления мероприятий; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теории мотивации; - методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Уметь: - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	8	2	2			4
2	Эволюция и достижение мировой управленческой мысли	9	2	2		1	4
3	Управление как процесс и функции управления	8	2	2			4
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	7	1	2			4
5	Принципы и методы управления	8	1	2		1	4
6	Организация взаимодействия в управлении	9	2	2		1	4
7	Менеджер – профессиональный руководитель	9	2	2		1	4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
8	Групповая динамика и руководство	8	2	2			4
9	Понятия, сущность и содержание эффективности управления	6	2				4
	<i>Всего:</i>	72	<i>16</i>	16		4	36

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров.-2-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт,2015. – 640 с.
2. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Блинов А. О., Угрюмова Н. В.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 304 с. (ЭБС «Biblioclub.ru»).
3. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента – М.: КНОРУС, 2013. – 500 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)
4. Маслова Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 160 с. (ЭБС «e.lanbook.com»)

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управленческий анализ»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 76 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий

Задачи дисциплины:

- понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- овладение методологической основой управленческого анализа;
- овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;
- понимание методики анализа отчетности;
- формирование знаний в области стратегического управленческого анализа;
- приобретение практических навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при выполнении аналитических расчетов;
- формирование умений определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия;
- применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- особенностей организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;
- применение в практической деятельности систематизации и моделирования экономических процессов;
- формирование навыков использования результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к базовой части в структуре образовательной программы по направлению подготовки бакалавра Менеджмент по профилю Финансовый менеджмент.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Финансовый анализ» и др. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением таких общепрофессиональных дисциплин направления, как «Управление человеческими ресурсами», «Управление финансовым состоянием предприятия», «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика

предприятия», «Управление ценовой политикой предприятия». Знания, полученные в ходе изучения «Управленческого анализа», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
		Уметь: - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике.
		Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	экономических задач; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	12	2	4			6
2	Анализ в системе маркетинга. Анализ методов оптимального ценообразования. Анализ производства и реализации продукции	16	2	4			10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Анализ технико - организационного уровня производства. Анализ эффективности использования средств труда	19	4	4		1	10
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ запасов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	17	2	4		1	10
5	Анализ расходов	17	2	4		1	10
6	Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	18	2	6			10
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	19	2	6		1	10
8	Стратегический управленческий анализ	17	2	4		1	10
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>121</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ. Учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 443 с. – www.biblioclub.ru.
2. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com>.
3. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ. Учебное пособие / О.М. Горелик, Л.А. Парамонова, Э.Ш. Низамова. – М.: КноРус, 2014: – 254 с. – <http://e.lanbook.com>.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Страховой менеджмент»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 73 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 26 ч., КСР 5 ч.; 44 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ и практических методов страхового менеджмента с учетом организации страховой деятельности и функций страхования;
- приобретение навыков мониторинга страховых компаний, осуществления оценки финансовой устойчивости страховщика.
- построение программ риск-менеджмента с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;
- изучение методологии общего менеджмента и его практических приложений в страховой деятельности;
- ознакомление с основами управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- приобретение практических навыков по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Курс «Страховой менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование управленца, экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Страховой менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-15.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в	Знать: – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности.
		Уметь: – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.
		Владеть: – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; – современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
1	Общая характеристика страхового менеджмента	8	2	2			4
2	Организация и управление страховой деятельности	8	2	2			4
3	Страхование в системе управления рисками	9	2	2		1	4
4	Маркетинг в системе управления страховой деятельностью	12	4	2	2		4
5	Менеджмент личного страхования	11	4	4			3
6	Менеджмент имущественного страхования	11	4	2	2		3
7	Менеджмент страхования ответственности	11	4	2	2		3
8	Управление перестраховочной деятельностью	9	2	2		1	4
9	Управление тарифной политикой страховщика	11	4	2	2		3
10	Управление устойчивостью страховой компании	9	2	2		1	4
11	Управление персоналом страховой компании	9	2	2		1	4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	КС Р	
1 2	Управление страховой безопасностью	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	144	3 4	2 6	8	5	71

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Страхование. Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 416 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование. Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 568 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Основы страхования для бакалавров: курс лекций/В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 156 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый менеджмент: исторический аспект»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;
- ознакомить студентов с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Финансовый менеджмент: исторический аспект» профиль Финансовый менеджмент.

Курс «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		операционной деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Уметь: - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	10	2	2		1	5
2	Зарождение теории финансового менеджмента	10	2	2		1	5
3	Историческое развитие теории финансового менеджмента	11	2	2		1	6
4	Основные направления эволюции финансового менеджмента	17	6	6			5
5	Эволюция финансового менеджмента за рубежом	13	4	4			5
6	Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента	11	2	2		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Берзона Н.И. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: КНОРУС, 2016. – 653 с.
2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 331 с.
3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Дашко и К, 2015. – 398 с.
4. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2015. – 508 с.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2014. – 1094с.
6. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 467 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры развития личности и подготовки и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средств, физической культуры и спорта, жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основные понятия физического воспитания.	4	4				
2	Основные средства физического воспитания.	4	4				
3	Вредные факторы, влияющие на здоровье человека.	4	4				
4	Развитие физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
5	Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2	2				
6	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	2				
7	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	2	2				
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	2				
9	Спорт, как специфический вид человеческой деятельности.	2					2
10	История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.	2					2
11	Олимпийские и Паралимпийские игры.	2					2
12	Возникновение и развитие легкой атлетики.	2					2
13	Основные положения правил соревнований по легкой атлетике.	2					2
14	Возникновение и развитие баскетбола.	2					2
15	Основные положения правил соревнований по баскетболу.	2					2
16	Возникновение и развитие волейбола.	2					2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
17	Основные положения правил соревнований по волейболу.	2					2
18	Возникновение и развитие футбола.	2					2
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>36</i>	<i>16</i>				<i>20</i>
19	Основные положения правил соревнований по футболу.	4					4
20	Возникновение и развитие настольного тенниса.	4					4
21	Основные положения правил соревнований по настольному теннису.	6					4
22	Возникновение и развитие гимнастики.	2					4
23	Основные положения правил соревнований по гимнастике.	4					4
24	Возникновение и развитие пауэрлифтинга.	4					4
25	Основные правила проведения занятий на тренажерах.	6		2			6
26	Разновидности оздоровительных систем физического воспитания.	6					4
	<i>Итого в 2 семестре</i>	<i>36</i>		<i>2</i>			<i>34</i>
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>2</i>			<i>54</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алферова И.А., Рыбачук Н.А. Формирование компетенций поддержания здоровья студентов: учеб. пособие. Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский гос. ун-т, 2012.
2. Физическая культура. Учебник Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябина С. К. Издатель: ЮРАЙТ, 2013
3. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. Издатель: Юнити-Дана, 2012.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Банковский менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать и развить у студентов компетенции, знания, навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению углубленных знаний в области механизма изложения основных теоретических вопросов, терминов, понятий, принципов и методов управления операциями кредитных организаций (КО), методов финансового анализа и проведения финансово-экономических расчетов как базы для дальнейшего углубленного их теоретического изучения и практической деятельности в КО.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, принципы организации и функционирования первого уровня банковской системы;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- сформировать комплексные знания и практические навыки в области теоретических вопросов банковского менеджмента;
- изучить содержание банковского менеджмента, оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям;
- изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений;
- привить студентам умения квалифицированного использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе;
- развить навыки анализа состояния банка, его подразделений, а также внешней среды и принятия управленческих решений на этой основе.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Банковский менеджмент», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования анти-кризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях	17	2	4		1	10
2	Управление собственными средствами (капиталом) банка	13	2	4		1	6
3	Управление привлеченными средствами	19	4	6		1	8
4	Управление кредитным портфелем банка	19	4	6		1	8
5	Управление активными операциями с ценными бумагами	17	2	6		1	8
6	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	23	4	8		1	10
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>50</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. -<http://www.biblioclub.ru>.
2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов вузов. - М.: КНОРУС, 2015. - 448 с.
3. Лаврушина О.И. Банковские риски: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС 2015. – 292 с.
4. Свиридов О.Ю. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. - 320 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Социология»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров знания о социологическом знании, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- проанализировать основные этапы становления и развития социологии;
- сформировать представление об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии;
- выявить специфику социологического подхода к анализу культуры, проанализировать основные элементы и формы культуры;
- раскрыть характер взаимодействия личности и общества, проанализировать закономерности процесса социализации;
- сформировать представление о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности; проанализировать особенности функционирования институтов современного общества;
- дать представление о сущности и динамике социальных конфликтов;
- сформировать общее представление о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом. Курс «Социология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении как социологические проблемы изучения общественного мнения, социология маркетинговых коммуникаций и экономическая социологии и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: -систему современного русского и иностранного языков;

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские

		концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, структура и функции социологии	8	2			2	4
2	Становление и основные этапы развития социологии	8	2			2	4
3	Общество как система	8	2	2			4
4	Культура	6		2			4
5	Личность	7	2	2			3
6	Социальная структура и социальная стратификация	7	2	2			3
7	Социальные группы и социальные общности	7	2	2			3
8	Социальные институты и социальные организации	7	2	2			3
9	Социальные конфликты	7	2	2			3

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	7	2	2			3
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров/ Кравченко А.И. –Москва: Проспект, 2016. – 534 с.
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров/ Кравченко А.И. –Москва: Проспект, 2014. – 536 с.
3. Гуренкова О.В. Социология : учебное пособие / О. В. Гуренкова ; - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2013. - 117 с.
4. Социология. Учебник / Кравченко А.И. М.: Проспект, 2014. – 544 стр.
<http://e.lanbook.com>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:

–изучение основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;

–формирование представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов, способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

–составление экономико-географической характеристики страны и регионов, владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Социология», и вариативных дисциплин «История Кубани», «Кубановедение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Управление человеческими ресурсами», «Основы менеджмента».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: -экономические основы поведения организаций; о способах сбора, обработки и анализа информации; -о конкурентной среде для принятия управленческих решений; -методы анализа структуры основных и оборотных средств предприятия, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; -основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		-основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -знать методики поиска новых рыночных возможностей; методологию проведения аудита; -принципы и критерии оценки эффективности управленческих решений клиента; -методы проверки бухгалтерского учета хозяйственных операций, подготовки бухгалтерской отчетности; налогообложение; -методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -механизмы формирования новых бизнес-моделей. Уметь: -использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); -использовать данные о затратах на производство и реализацию продукции, о способах формирования цен на продукцию; -применять количественные и качественные методы анализа структуры основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации) и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -применять методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, необходимые для решения

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		поставленных экономических задач; -оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; -оценивать достоверность финансовой отчетности организации; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; - навыками экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); - навыками расчета эффективности использования ресурсов предприятия (организации) при реализации проектов применения управленческих решений в результате оценки основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации); - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками анализа финансовой отчетности организации; оценки эконо-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		мических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	КСР	
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	6	2	2			2
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	8	2	4			2
3	Факторы природной среды	6	2	2			2
4	Демографическое и этнонациональное развитие России	7	2	2		1	2
5	Отраслевая структура экономики России	6	2	2			2
6	Территориально-производственные комплексы	15	2	8		1	4
7	Развитие агропромышленного	9	2	2		1	4
8	комплекса в РФ	14	2	8			4
9	Экономическое районирование и развитие федеральных округов	10	2	4			4
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	108	18	34		3	53

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров. – М.: КноРус, 2015. – 256 с.
2. Вишняков Я.Д. Экономическая география. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 594 с.
3. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил). – 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 537 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационная безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., КСР 4 ч; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование знаний – основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности, а так же умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;
- изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;
- применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Информационная безопасность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции: ОПК-7, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач

		профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.
		Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя

		персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами; – владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само-стоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в дисциплину	18	4		4	2	8
2	Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	16	4		4		8
3	Информационная война	18	4		6		8
4	Основы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (КС)	20	6		4	2	8
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
2. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Менеджмент», «Аудит и международные стандарты аудита», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-9

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического	Знать: -базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; -основы бизнес-планирования; -методики контроля и реализации бизнес-планов; -базовые условия заключаемых соглашений,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	договоров и контрактов; -методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; -основы бизнес-планирования; -методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Уметь: -поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
		Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	10	2	4			4
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	6	2	2			2
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	9	2	2		1	4
4	Классификация стран по уровню мирового развития	11	2	4		1	4
5	Международная торговля	13	2	6		1	4
6	Международное движение капитала	10	2	4			4
7	Международные валютно-кредитные отношения	10	2	4			4
8	Мировой рынок рабочей силы	8	2	2			4
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	5	1	2			2
10	Международные организации в мировом хозяйстве	9	1	4			4
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	8		2		2	4
	Экзамен	45					45
	Всего	144	48	136		5	85

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 242 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 350 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт, 2016. – 910 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово – правовой ответственности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;
- изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;
- изучение понятия, содержания и особенностей финансово – правовых отношений;
- изучение основных источников финансового права;
- ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;
- исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;
- изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;
- изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;
- исследование правовых основ регулирования кредитно – денежной системы РФ;
- ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;
- изучение правовых основ банковской системы РФ;
- изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;
- изучение института финансово – правовой ответственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении Общей экономической теории.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Денежно-кредитное регулирование экономики», «Налоговый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1

Уровни	Критерии оценивания компетенции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов
	Умеет анализировать правовую информацию
	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами
Базовый уровень	Знает организацию правовой системы РФ
	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации
	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
Повышенный уровень	Знает особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками работы с юридическими документами
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Знает основные нормативно-правовые документы
	Умеет использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике
	Владеет навыками поиска документов
Базовый уровень	Знает нормативно-правовые документы в своей деятельности
	Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме
	Владеет навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов
Повышенный уровень	Знает уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов
	Умеет активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами
	Владеет навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2			2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	4		2			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6		2			4
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	8	2	4		1	1
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	6	2	2			2
6.	Бюджетный процесс Российской Федерации	4		2			2
7.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	6	2	2			2
8.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	6		2			4
9.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6		2			4
10.	Налоговое право: общие положения	8	2	2		1	3
11.	Юридическая характеристика основных налогов	6		2			4
12.	Государственный и муниципальный кредит	6	2	2			2
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	6	2	2		1	1
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6		2			4
15.	Правовые основы банковского кредитования	8	2	2			4
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	8	2	2		1	3
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	8		2		1	5
	<i>Всего:</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Финансовое право России учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, Норма, 2016. 624 с. ISBN 978-5-91768-530-4 // <http://www.biblioclub.ru>
 2. Финансовое право Российской Федерации: учебник / под ред. М.В. Карасевой. - М.: КНОРУС, 2016. 270 с. ISBN 978-5-406-04623-4 // <http://www.biblioclub.ru>
 3. Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право: учебное пособие. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. 479 с. ISBN: 978-5-238-01255-1 // <http://www.biblioclub.ru>
- Эриашвили Н. Д. Финансовое право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. 576 с. ISBN: 978-5-238-01416-6 // <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов системных знаний об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов финансового планирования и прогнозирования для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета;
- использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение краткосрочная финансовая политика предприятия опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг». В свою очередь, корпоративная социальная ответственность закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Управление финансовыми рынками», «Управление финансовым состоянием предприятия» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-16

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; – показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения. Уметь: – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала организации; – вводить данные в специализированные

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; – формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.
		Владеть: – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Само стоя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Цель, задачи, содержание финансового планирования и прогнозирования	7	2	4			1
2	Российский и зарубежный опыт планирования	7	2	4			1
3	Методология финансового планирования и прогнозирования	8	2	4			2
4	Информационная база планирования	8	2	4			2
5	Планирование имущества и капитала предприятия	9	2	4		1	2
6	Планирование платежеспособности	8	2	4			2
7	Планирование вероятности банкротства	9	2	4		1	2
8	Планирование финансовых результатов	8	2	4			2
9	Содержание и порядок разработки бюджетов	8	2	4			2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гиляровская Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций. Учеб. пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с.
2. Либерман И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Учебное пособие. – М.: РИОР, 2013. - 220 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Налоги и налогообложение»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов методам принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Финансовый менеджмент. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управленческий учет», «Корпоративные финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Налоговый менеджмент», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-17

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: -экономические основы поведения организаций; о способах сбора, обработки и анализа информации; -о конкурентной среде для принятия управленческих решений; -методы анализа структуры основных и оборотных средств предприятия, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; -основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия для формирования стратегий развития предприятия в области инвестиционной, производственной, сбытовой и финансовой деятельности; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		-методики поиска новых рыночных возможностей; -основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -знать методики поиска новых рыночных возможностей; методологию проведения аудита; -принципы и критерии оценки эффективности управленческих решений клиента; -методы проверки бухгалтерского учета хозяйственных операций, подготовки бухгалтерской отчетности; налогообложение; -методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -методики поиска новых рыночных возможностей; -механизмы формирования новых бизнес-моделей. Уметь: -использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); -использовать данные о затратах на производство и реализацию продукции, о способах формирования цен на продукцию; -применять количественные и качественные методы анализа структуры основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации) и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -применять методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия, необходимые для решения поставленных экономических задач; -оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности; -оценивать достоверность финансовой отчетности организации; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; - навыками экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); - навыками расчета эффективности использования ресурсов предприятия (организации) при реализации проектов применения управленческих решений в результате оценки основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, затрат предприятия (организации); - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей; - навыками анализа финансовой отчетности организации; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическое содержание налогов и основы их построения	7	2	2			3
2	Налоговая система России	7	2	2		1	2
3	Налоговая политика	11	4	4			3
4	Организация налогового контроля в РФ	13	4	4		1	4
5	Налог на добавленную стоимость	12	4	4			4
6	Налог на прибыль организаций	13	4	4		1	4
7	Налог на доходы физических лиц	12	4	4			4
8	Прочие федеральные налоги и сборы	8	2	2			4
9	Региональные и местные налоги	12	4	4			4
10	Специальные налоговые режимы	13	4	4		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарин. – 3-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.– 336 с.<http://biblioclub.ru/>
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М. : Проспект, 2015. – 520 с.<http://biblioclub.ru/>
3. Гончаренко Л.И., Жукова Е.И. Налогообложение организаций. – М.: КноРус, 2014. – 512 с. [http://e.lanbook.com./](http://e.lanbook.com/)
4. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум. – М.: КноРус, 2014. – 112 с. [http://e.lanbook.com./](http://e.lanbook.com/)

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансы и кредит»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 2 ч.; 18 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти; сформировать целостное представление об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов и кредита;
- изучить основы использования финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Курс «Финансы и кредит» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансы и кредит» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования

отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
		Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Сущность и функции финансов	6	2	2			2
2	Финансовая политика, финансовое планирование и финансовый контроль	8	2	4			2
3	Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны	8	2	4			2
4	Государственные и муниципальные финансы.	8	2	4			2
5	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы физических лиц	9	2	4		1	2
6	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	8	2	4			2

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
7	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	8	2	4			2
8	Кредитная и банковская системы.	9	2	4		1	2
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	8	2	4			2
10	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>2</i>	<i>54</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – Издательство: ФОРУМ, 2013.
2. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / Под ред. О.И. Лаврушина. – Издательство: «КноРус», 2014. – 448с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю.Катасанова, В.П. Биткова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 575с.
4. Нешиной А. С. Финансы. Учебник 10-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 525 с. (ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru/>)
5. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, М.Г. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2015. – 928с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 34 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области международных стандартов аудита, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях

Задачи дисциплины:

- познакомиться с методиками разработки стандартов аудита;
- сформировать представление об особенностях применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- приобрести навыки использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях;
- овладеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к числу вариативных обязательных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент. Методологический инструментарий данной дисциплины широко используется в ряде других дисциплин для выполнения оценок различного рода явлений и процессов.

Изучение дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», «Управленческий учет»; «Финансовый учет», «Корпоративная социальная ответственность», «Корпоративные финансы». Изучение дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Управление финансовыми рынками», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управление финансовым состоянием предприятия», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов	Знать: - основы составления финансовой отчетности на основе ИТ- технологий в менеджменте; - основные механизмы использования современных методов обработки деловой

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	информации и КИС с учетом информационной безопасности; - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - источники информации управленческого учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - различия систем финансового и управленческого учета; - классификацию затрат для принятия управленческих решений; - методы формирования отчета о прибылях и убытках; - методы расчета себестоимости; - методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; - состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; основы составления финансовой отчетности. Уметь: - составлять финансовую отчетность на основе ИТ- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность; - определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; - классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; - применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; - рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений; - анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; - анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, обеспечивая информационную безопасность; - навыками использования первичной информации в целях управленческого учета; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; - навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности; - навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС.
ПК-11	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.
		Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само-стоя-тель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Содержаниеи порядокиспользования МСА зарубежом.Концептуальная основа МСА и Обязанности(1и2 группы МСА)	15	4	2		1	8
2	Планированиеаудита(3 группаМСА)	16	4	4			8
3	Средствавнутреннего контроля (4 группа МСА)	13	4	2		1	6
4	Аудиторскиедоказательстваи Использованиерезультатов работы третьихлиц(5 и6 группаМСА)	15	4	4		1	6
5	Порядок подготовки аудиторского отчета (7 группаМСА)	13	2	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. - М.: Юрайт, 2013. - 447 с.
2. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 398 с.
3. Воронина Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 200 с.
4. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): Учебное пособие / М.Е. Грачева. - М.: ИЦ РИОР, 2015. - 138 с.
5. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. - М.: Юрайт, 2013. - 322 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 57 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 3 ч.; 24 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования, апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить основы использования денег, финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области функционирования банковской системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» профиль Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управленческий учет», «Корпоративные финансы», «Финансы и кредит» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рынками» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-15

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности. Уметь: – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.
		Владеть: – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Создание системы денежнокредитного регулирования в России	8	2	2		1	3
2	Правовые и экономические основы, задачи и структура Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Роль ЦБ РФ в экономике	8	2	2		1	3
3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	11	2	6			3
4	Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели	11	2	6			3
5	Денежная эмиссия в условиях переходной экономики	11	2	6			3
6	Организация денежного обращения	13	4	6			3
7	Проблема развития операций Банка России на открытых денежных рынках	11	2	6			3
8	Проблема использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежнокредитного регулирования	8	2	2		1	3
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>51</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / Под ред. О.И. Лаврушина. – Издательство: «КноРус», 2014. – 448с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для

- бакалавров) / Под общ. ред. М.А.Абрамовой, Л.С.Александровой. – 2-е изд. - Издательство: «КноРус», 2014. – 312с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 304с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю.Катасанова, В.П. Биткова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 575с.
5. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 784 с. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru>).

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление проектами»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Управленческий анализ».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Знать: - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	изменений	- роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании. Уметь: - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать стоимость владения проектами; - усовершенствовать систему управления проектами в организации. Владеть: - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Уметь: - поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - координировать деятельность исполнителей с

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: - базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Уметь: - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: - объекты бизнес-планирования: бизнес-идея и бизнес-модель; - принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности,

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		продуктов); - типовую структуру разделов бизнес-плана; - способы расчета и выбора ставки дисконтирования для оценки проектов
		Уметь: -разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); -разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности); проанализировать финансовую модель бизнес-плана
		Владеть: - навыками системного подхода к составлению бизнес-плана; - навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками анализа финансового плана бизнес-проекта.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	История развития метода управления проектами и его концепция.	10	4	4			2
2	Разработка проекта и оценка его эффективности.	15	4	8		1	2
3	Материально-техническая подготовка проекта.	16	4	8			4
4	Управление временем и стоимостью проекта	14	2	8			4
5	Организационные формы управления проектами. Контроль и регулирование проекта	17	4	8		1	4
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 422 с.
2. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Налоговый менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования базовых теоретических знаний в области изучения налогового менеджмента (управления), необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, с помощью которых можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о понятийном аппарате налогового менеджмента в процессе управления налогами;
- овладение методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых менеджеру для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- усвоение взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;
- обеспечение целостного представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- практическая реализация навыков по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации.
- практическая реализация полученных знаний об особенностях управления налогообложения в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Налоги и налогообложение», «Финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ». В свою очередь, организационное поведение закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Краткосрочная финансовая политика» «Специальные вопросы финансового менеджмента» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-14

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Знает: - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	необходимы; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами; - роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании.
		Умеет: - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать стоимость владения проектами; - усовершенствовать систему управления проектами в организации.
		Владеет: - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; – основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.
		Умеет: – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; – выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета.
		Владеет: – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

ра з- д ела		Вс его	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			З	П	Л	К СР	
1	Сущность, предмет и функционального менеджмента	6	2		2		2
2	Основы корпоративного налогового планирования.	7	2		2	1	2
3	Минимизация налоговых рисков, связанных с нарушением законодательства	8	2		2		4
4	Аналитические процедуры налогового планирования.	8	2		2		4
5	Специальные методы («схемы») налоговой оптимизации	8	2		2		4
6	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	9	2		2	1	4
7	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом планировании	9	2		2	1	4
8	Планирование отдельных видов налогов	9	2		2	1	4
9	Международные аспекты налогового планирования	8	2		2		4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>8</i>		<i>8</i>	<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2012. – 332 с.
- 2 Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. - <http://biblioclub.ru>.
- 3 Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015. - 520 с.: <http://biblioclub.ru>.
- 4 Захарин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие /. – 3-е изд. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.
- 5 Качур О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров). – М.: КноРус, 2014. – 432 с. - <http://e.lanbook.com>.
- 6 Майбуров И.А. Налоговый менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 559 с.
- 7 Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - <http://biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление финансовым состоянием предприятия»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч.; 16 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансового состояния предприятия, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями в области количественного и качественного анализа финансового состояния предприятия;
- принятие управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- составлять и анализировать финансовую отчетность и отдельные факты финансово-хозяйственной деятельности;
- овладеть навыками составления финансовой отчетности;
- владеть финансовым планированием;
- анализировать финансовую отчетность и отдельные факты финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение «Управление финансовым состоянием предприятия» предполагает связь с основными понятиями и инструментами «Социально-экономической статистики», «Управленческого учета», «Финансового планирования» и «Прогнозирования». В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансы и кредит», «Управление финансовым состоянием предприятия».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	их адаптации к конкретным задачам управления	современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами; – владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самост. оя тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Информационная база и последовательность управления финансовым состоянием предприятия	10	2	4			4
2	Предварительный анализ и оценка имущественного положения	10	2	6			2
3	Управление платежеспособностью предприятия	12	4	6			2
4	Расчет и оценка деловой активности предприятия	12	4	6			2
5	Управление финансовой устойчивостью предприятия	10	2	6			2
6	Управление интенсивностью использования ресурсов	10	2	6			2
7	Аналитические выводы по анализу финансового состояния предприятия	8	2	2		2	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Володин А.А. Управление финансами. Финансы предприятия: учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 509 с.
2. Жулкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. М.: ИНФРА-М, 2012. – 332 с.
3. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров. М.: Омега-Л, 2014. – 348 с.
4. Либерман И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности:

учебное пособие. - Москва : РИОР, 2013. - 220 с. – 93с.

5. Самыгин Д.Ю. Методика проведения анализа фирмы.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 231 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 94 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч., КСР 6 ч.; 59 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

раскрыть влияние отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение осуществлять активные и посреднические операции с ценными бумагами;
- умение осуществлять пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-9.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; - принципы развития и закономерности

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6 семестр							
1	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элементарного рынка финансовых услуг	8					4
2	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	8					4
3	Классификация и характеристика ценных бумаг	8					4
4	Производные ценные бумаги	8					4
5	Участники рынка ценных бумаг	8					4
6	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	8					4
7	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	8					4
8	Биржа как форма организованного рынка. Виды бирж	8					4
9	Регулирование биржевой деятельности	8					4
	Итого в 6 семестре	72	18	18			36
7 семестр							
10	Биржевые сделки, их сущность	8					4
11	Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг	12				1	3

№ раз - де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторн ая Работа				Самос тоя- тельн ая работ а
			Л	П З	Л Р	К С Р	
2	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг	8					2
3	Стоимостьидоходностьценныхбумаг.Ценообразования нарынкеценныхбумаг	12				1	3
4	Фундаментальныйанализ нарынкеценныхбумаг	10				1	3
5	Техническийанализ	10				1	3
6	Основыпортфельногоинвестирования:стратегииуправл енияимоделиоценкидоходностиактивов	12				1	3
7	Эффективностьинвестицийирискинарынкеценныхбум аг	10				1	3
8	Налогообложениенарынкеценныхбумаг	7					3
	Экзамен	27					27
	Итого в 7 семестре	108	18	34		6	50
	Всего	180	36	52		6	86

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.
2. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 223 с. – biblioclub.ru.
3. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. – Томск: Эль Контент. 2013. – 110 с. – biblioclub.ru.
4. Рынок ценных бумаг. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 567 с. – www.biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление инвестициями»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в различных сферах;
- умение применять организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение управления инвестициями опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Управление проектами». В свою очередь, рынок ценных бумаг и биржевое дело закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: – функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; – понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; – понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; – нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; – основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; – каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; – виды и функции бирж; – органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; – законодательные основы функционирования фондовых бирж; – классификацию ЦБ; – порядок эмиссии и обращения ЦБ; – специфику ценообразования на РЦБ; – основные методы оценки ЦБ; – подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; – методику анализа финансовой отчетности; – алгоритм проведения финансового анализа; – систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; – показатели финансового анализа;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; – базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; – основные методы финансового менеджмента; – знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – основные методы финансового менеджмента; – знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; – выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; – использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; – определять цены всех источников финансирования предприятия; – принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; – анализировать процессы, происходящие на РЦБ; – оценивать перспективность ЦБ для

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		инвестирования финансовых средств; – оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; – оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; – на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; – проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; – использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; – осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; – применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: – навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		– навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; – навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; – навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; – навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; – навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; – навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; – навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; – навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса.
		Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей.
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том	Знать: – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности.
		Уметь: – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.
		Владеть: – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; – современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

Л аз- д ел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	12	2	4			6
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	15	2	4		1	8
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	15	2	4		1	8
4	Инвестиционные качества ценных бумаг	17	2	6		1	8
5	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	17	4	4		1	8
6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	17	4	6		1	6
7	Источники финансирования капитальных вложений	15	2	6		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>6</i>	<i>86</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Нешиной А.С. Инвестиции Учебник. 8-е изд. Издательство: Дашков и К. - 2014. – 372 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Инвестиции. Теория и практика: учебник для бакалавров/ Т.В. Теплова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 782 с.
3. Орлова Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие. Издательство: Омега-Л. - 2012.- 438 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

Задачи дисциплины:

- раскрыть способность к экономическому образу мышления;
- сформировать способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- показать владение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- отразить способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделить внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Аудит и международные стандарты аудита», «Финансовый учет», «Управленческий учет» «Управление инвестициями». В свою очередь, управленческий учет закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управление финансовыми рынками», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» и др. Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: - основы составления финансовой отчетности на основе ИТ- технологий в менеджменте; - основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности; - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - источники информации управленческого учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - различия систем финансового и управленческого учета; - классификацию затрат для принятия управленческих решений; - методы формирования отчета о прибылях и убытках; - методы расчета себестоимости; - методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; - состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; основы

		составления финансовой отчетности. Уметь: - составлять финансовую отчетность на основе ИТ- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность; - определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; - использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; - классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; - применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; - рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений; - анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; - анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и

		КИС, обеспечивая информационную безопасность; - навыками использования первичной информации в целях управленческого учета; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; - навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности; - навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС.
ПК-11	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя

		персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами; – владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	6		2			4
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	8	2	2			4
3.	Принципы учета. Состав финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8, 34)	9	2	2		1	4
4.	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах (IFRS 1, 3, IAS 10, 14, 20, 21, 24, 27, 29)	8	2	2			4
5.	Учет нефинансовых активов (IFRS 5, IAS 2, 16, 17, 38, 40, 41)	9	2	2		1	4
6.	Учет финансовых операций (IFRS 2, IAS 23, 28, 31, 32, 39)	9	2	2		1	4
7.	Учет финансового результата (IAS 11, 12, 18, 33)	9	2	2		1	4
8.	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения (IFRS 4, IAS 19, 26, 30, 36, 37)	8	2	2			4
9.	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Антилл Н.В. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. – М.: Альпина Паблишер, 2013. - 440 с. // <http://e.lanbook.com>.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / Под ред. Гетьман В.Г. – М.: Финансы и статистика, 2014. – с.258.
3. Миславская М. М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности. – М.: Научный консультант, 2015. - 74 с. // <http://e.lanbook.com>.
4. Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 372 с

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление финансовыми рынками»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 2 ч.; 18 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных рынков, рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачи дисциплины:

- умение составлять финансовые планы организации;
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Управление финансовыми рынками» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Управление проектами».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	структур рынков и конкурентной среды отрасли	принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		результате маркетинговых исследований.
		Владеть: - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	9	2	4		1	2
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	9	2	4			3
3	Инструменты денежного рынка.	12	4	6			2
4	Инструменты и операции валютного рынка.	11	2	6			3
5	Рынок страховых услуг.	10	2	6			2
6	Принципы инвестирования на финансовых рынках	11	4	4			3
7	Регулирование финансовыми рынками	10	2	4		1	3
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>2</i>	<i>18</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков. Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2012. – 204 с.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие для бакалавров и магистров/под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2014. – 379 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 2 ч.; 22 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обеспечение формирования у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами на краткосрочную перспективу, технике расчетов и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- овладение методологическими основами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- усвоение формирования необходимых методов и моделей краткосрочной финансовой политики для управления финансами на предприятии;
- обеспечение целостного представления о методах принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика предприятия» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Теория организации», «Общая экономическая теория». В свою очередь, маркетинг закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистика», «Финансовая экономика», «Управление финансовыми потоками предприятия» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-12

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в бу-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		душей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: – систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; – различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – основные приемы и методы менеджмента; – основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органы государственного регулирования; – принципы и источники права органов государственного регулирования; – основные виды и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; - процедуру создания, ликвидации и реорганизации предпринимательских

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		организаций.
		Уметь: выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации; владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами; – обоснованно выбирать форму осуществления предпринимательской деятельности; составлять предпринимательские договоры.
		Владеть: – навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю; навыками оценки социальных и правовых условий осуществления предпринимательской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие финансовая политика предприятия, ее значение в развитии предприятия	9	2	4		1	2
2	Управление оборотными средствами	10	2	4			4
3	Денежный поток и его роль в краткосрочной финансовой политике	8	2	4			2
4	Методы и модели управления дебиторской задолженностью	10	2	4			4
5	Управление затратами и запасами	8	2	4			2
6	Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики	10	2	4			4
7	Выбор дивидендной политики	8	2	4			2
8	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	9	2	4		1	2
	<i>Всего</i>	72	16	32		2	22

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бригхем Ю. Финансовый менеджмент. 10-е изд- С-Пб.: Питер, 2012. - 960с.
2. Лихачева О.Н., Щуров С.А. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия - М.: Вузовский учебник, 2012. – 312 с.
3. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 332 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 2 ч.; 22 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов

Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных и муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовое право», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение». В свою очередь дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как «Финансовая глобализация», «Управление финансовыми рынками», «Финансовая экономика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональной компетенции ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	8	2		4		2
2	Финансовая система: содержание и структура.	8	2		4		2
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация.	8	2		6		2

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней.	8	2		6		2
5	Бюджетный процесс.	8	2		4		2
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	10	2		2		4
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	11	2		4	1	4
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	9	2		2	1	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>		<i>32</i>	<i>2</i>	<i>22</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с. <http://biblioclub.ru>
2. Белоножко М. Л. , Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с. <http://biblioclub.ru>
4. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376с. <http://biblioclub.ru>
5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. <http://biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (328 ч., из них 328 ч. аудиторной нагрузки: практических 328ч.).

Цель дисциплины:

обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза. Профессиональная цель освоения дисциплины – формирование физической готовности студентов к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины с учетом состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	14		14			
2	Социально-биологические основы физической культуры	20		20			
3	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	20		20			
Итого в 1 семестре		54		54			
2 семестр							
1	Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	18		18			
2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	18		18			
Итого во 2 семестре		36		36			
3 семестр							
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	12		12			
2	Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	12		12			
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	12		12			
Итого в 3 семестре		36		36			
4 семестр							
1	Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.	20		20			
2	Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	20		20			

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	14		14			
<i>Итого в 4 семестре</i>		54		54			
5 семестр							
1	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	36		36			
2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	36		36			
<i>Итого в 5 семестре</i>		72		72			
6 семестр							
1	Критерии эффективности здорового образа жизни	36		36			
2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	36		36			
<i>Итого в 6 семестре</i>		72		72			
<i>Всего</i>		328		328			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций Москва: Изд-во РУДН, 2009. - 280 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115870>
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования М.:Академия,2011.- 320 с.
3. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности / С.В.Алексеев и др.- Москва.- «Теория и практика физической культуры и спорта.- 2013.-780с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привив навыки владения научно-методическим аппаратом исторической науки; а также расширив знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- приобретение практических навыков прогнозирования и применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции и исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «История Кубани» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «История», «История управленческой мысли». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История Кубани», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с

		исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Естественно-исторические условия края	6	2	2			2
2	Кубань в древности и раннем средневековье	6	2	2			2
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	10	2	2		2	4
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2			4
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2			4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2			4

№ раз- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	2	2			4
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	6	1	1			6
9	Кубань на пути к демократическому обществу	8	1	1		2	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2012.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Кубановедение»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- изучить историю Кубани, акцентируя внимание на особенностях развития и связанное с прошлым его настоящее

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами исторического подхода к изучаемому региону;
- показать основные периоды в освоении и изучении края;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Кубани;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Краснодарского края.
- проследить общие исторические процессы происходившие в регионе, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь к Родине.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кубановедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Кубановедение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «История», «История управленческой мысли». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Кубановедение», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества
		Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта

		или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
--	--	---

Основные разделы дисциплины

№ раз-де-ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само-стоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Особенности исторического и природно-географического развития Кубани	6	2	2			2
2	Кубань в древности и раннем средневековье. Великое переселение народов и Северный Кавказ (IV-VIII вв.)	6	2	2			2
3	Народы Северо-Западного Кавказа (конец XIII – XVIII вв.) Становление российско-кавказских отношений	10	2	2		2	4
4	Кубань в пореформенный период.	8	2	2			4

№ раз- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
5	Экономическое и социальное развитие региона в (нач. XX – 20-е годы XX вв.)	8	2	2			4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2			4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	2	2			4
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	6	1	1			6
9	Общественно-политические процессы на Кубани и на Северном Кавказе в конце 1980-х – 1990-е гг.: особенности развития. Кубань в XXI в.: состояние и тенденции развития	8	1	1		2	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2012.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология и педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического и педагогического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание,

		повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии

		и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л З	П Р	Л СР	К СР	
1	Введение в психологию	6	2	2			2
2	Личность и деятельность	8	2	2			4
3	Познавательные процессы	8	2	2			4
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2			4
5	Психологические особенности личности	12	2	2		2	6

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л З	П З	Л Р	К СР	
6	Введение в педагогику Основные категории педагогики	12	2	2			8
7	Принципы дидактики	18	4	4		2	8
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Березанская Н. Б., Нуркова В. В. Психология. Учебник для вузов, Изд-во: "Юрайт", 2013. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Гуревич П. С. Психология. Учебник, Изд-во: М.: Юнити-Дана, 2012 . - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение),

		разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в психологию	6	2	2			2
2	Личность и деятельность	8	2	2			4
3	Познавательные процессы	8	2	2			4
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2			4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Психологические особенности личности	12	2	2		2	6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	12	2	2			8
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	18	4	4		2	8
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Березанская Н. Б., Нуркова В. В. Психология. Учебник для вузов, Изд-во: "Юрайт", 2013. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Гуревич П. С. Психология. Учебник, Изд-во: М.: Юнити-Дана, 2012 . - <http://www.biblioclub.ru>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Деловые коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;

– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;

– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент». Изучается студентами первого курса.

Данный курс предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения, как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

Студент должен иметь базовые знания в области менеджмента и психологии для освоения дисциплины «Деловые коммуникации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОПК-4.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного

		(национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике;

		- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Знать: - основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; - особенности приемов составления бизнес-презентаций; - инструменты проведения деловых публичных выступлений; - способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; - основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.
		Уметь: - составлять презентации бизнес-идей; - проводить бизнес-презентации; - использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; - создавать слайды; - использовать шаблоны; - оформлять и демонстрировать презентации;

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; - соблюдать правила поведения во время проведения презентации; - составлять и управлять БД; - осуществлять деловое общение; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
		Владеть: - навыками составления презентаций; - навыками работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); - навыками проведения деловых публичных выступлений; - навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; - навыками составления и управления БД; - навыками делового общения; - навыками осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	8	2	2			4
2	Основные модели и стили делового общения	9	2	2		1	4
3	Вербальные и невербальные средства делового общения	8	2	2			4
4	Этика делового общения	8	2	2			4
5	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	9	2	2		1	4
6	Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты	8	2	2			4
7	Имидж и репутация в деловом общении	8	2	2			4
8	Менеджмент деловой репутации «белые» и «черные» технологии	7	2	2		1	2
9	Деловая коммуникация и власть	7	2	2		1	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловое общение. Учебник для бакалавриата. Кнорус, 2012

2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 463. - [www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).
3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. - [www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).

АННОТАЦИЯ дисциплины «Деловое общение»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;
- изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;
- изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент». Изучается студентами первого курса.

Данный курс предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения, как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

Студент должен иметь базовые знания в области менеджмента и психологии для освоения дисциплины «Деловое общение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОПК-4.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного

		(национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике;

		- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Знать: - основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; - особенности приемов составления бизнес-презентаций; - инструменты проведения деловых публичных выступлений; - способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; - основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.
		Уметь: - составлять презентации бизнес-идей; - проводить бизнес-презентации; - использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; - создавать слайды; - использовать шаблоны; - оформлять и демонстрировать презентации;

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; - соблюдать правила поведения во время проведения презентации; - составлять и управлять БД; - осуществлять деловое общение; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
		Владеть: - навыками составления презентаций; - навыками работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); - навыками проведения деловых публичных выступлений; - навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; - навыками составления и управления БД; - навыками делового общения; - навыками осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	8	2	2			4
2	Основные модели и стили делового общения	9	2	2		1	4
3	Вербальные и невербальные средства делового общения	8	2	2			4
4	Этика делового общения	8	2	2			4
5	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	9	2	2		1	4
6	Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты	8	2	2			4
7	Имидж и репутация в деловом общении	8	2	2			4
8	Менеджмент деловой репутации «белые» и «черные» технологии	7	2	2		1	2
9	Деловая коммуникация и власть	7	2	2		1	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловое общение. Учебник для бакалавриата. Кнорус, 2012

2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 463. -[www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).
3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. -[www. e.lanbook](http://www.e.lanbook).

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Политология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- сформировать адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории; формировав у студентов гражданскую культуру.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.);

- обеспечить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору. Для усвоения основных положений данного курса необходимы знания дисциплин «История», «Философия», «Социология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника направления подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения,

		использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Объект, предмет, метод и функции политологии	4	1	1			2
2.	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики	5	1	1		1	2
3.	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	4	1	1			2
4.	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	5	1	1		1	2
5.	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	4	1	1			2
6.	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	5	1	1		1	2
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	6	1	1		1	3
8.	Политические технологии. Политический менеджмент	6	2	1			3
9.	Политическая модернизация	6	1	2			3
10.	Политические элиты. Политическое лидерство	5	1	1			3
11.	Социокультурные аспекты политики	5	1	1			3
12.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса	5	1	1			3
13.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания	5	1	1			3
14.	Экспертное политическое знание. Сравнительная политология	7	2	2			3
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Политология. Под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. 2-е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Политология. Под ред. профессора Лавриненко В.Н. 4-е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория политического управления»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- сформировать навыки применения политологических категорий и инструментария для объяснения социальных явлений и процессов, возникающих в управлении, для решения социальных проблем, а также навыков принятия управленческих решений на основе применения политических ресурсов и социологических знаний.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями о политологическом исследовании процесса управления, об основных понятиях и категориях управленческой ресурсной базы;
- обучить приемам работы с информацией о социально-политических условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе принятия управленческих решений;
- сформировать навыки проведения самостоятельного социально-политического исследования ресурсов управления, управленческой деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория политического управления» относится к дисциплинам по выбору. Для усвоения основных положений данного курса необходимы знания дисциплин «История», «Философия», «Социология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника направления подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения,

		использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Основные разделы дисциплины

№ ра- з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Политика и управление	4	2				2
2.	Субъекты политического управления Основные виды субъектов политического управления: институциональные и индивидуально-групповые	8	2	2			4
3.	Политическая власть в управлении обществом	8		2		2	4
4.	Подготовка и принятие политического решения	8	2	2			4
5.	Принципы и механизмы политического воздействия	8	2	2			4
6.	Особенности политического лидерства и правящей элиты в России XX-XXI вв.	8		2		2	4
7.	Актуальные проблемы политического управления в современной России	8	2				4
8.	Политическая культура как фактор демократизации политического управления. Участие памяти в процессе управления	6	2	2			4
9.	Демократия и участие граждан в политическом управлении	8	2	2			4
10.	Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	2	2			2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Политология. Под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. 2-е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Политология. Под ред. профессора Лавриненко В.Н. 4-е изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012. // ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Информатика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 3 ч; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижениях в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции: ОПК-7, ПК-11

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с

		применением информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.
		Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать

		внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами; – владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Информация и информационные процессы	4	2				2
2	Аппаратные и программные средства ЭВМ	6	2		2		2
3	Компьютерные сети	6	2				4
4	Технология подготовки текстовых документов	15	2		8	1	4
5	Решение задач в среде табличного процессора	23	4		14	1	4
6	Технология работы с базами данных	13	2		6	1	4
7	Технология подготовки электронных презентаций	10	2		4		4
8	Технология информационной безопасности	4	2				2
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>34</i>	<i>3</i>	<i>53</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 155 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Информатика: учебное пособие / С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
5. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы программирования и базы данных»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 55 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 3 ч; 26 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности, формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижений в области технических и программных средств.

Задачи дисциплины:

- развить и углубить знания информатики и компьютерных технологий;
- привить студентам уверенные практические навыки по использованию языков программирования и баз данных для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы программирования и базы данных» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;

		– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: – понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки

		экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: – приемами работы с современными программными средствами; – владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Алгоритмизация и программирование. Основы создания программного продукта	10	2		4		4
2	Основные понятия языка VBA	14	4		6		4
3	Основные программные конструкции VBA	16	4		6		6
4	Обработка символов и строк	13	2		6	1	4
5	Технология работы с базами данных	17	4		8	1	4
6	Использование VBA для автоматизации работы в MS Access	11	2		4	1	4
	<i>Экзамен</i>	27					27
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>34</i>	<i>3</i>	<i>53</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гавриков М. М. Теоретические основы разработки и реализации языков программирования: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2013. - 178 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 543 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовая математика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 6 ч; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и подходов на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- овладение методами финансово-кредитных расчетов, необходимых для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- выявление зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработку планов реализации финансово-кредитных операций;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математика». Дисциплина «Финансовая математика» является предшествующей для дисциплины: «Методы финансово-кредитных расчетов».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

	задачам управления	характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Простые проценты	10	2		4		4
2	Сложные проценты	12	2		4		6
3	Финансовые ренты	16	2		6	2	6
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	16	4		6		6
5	Расчеты по лизинговым операциям	16	2		4	2	8
6	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	12	2		4		6

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
7	Расчеты при операциях с ценными бумагами	14	2		4	2	6
8	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	12	2		2		8
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>34</i>	<i>6</i>	<i>50</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2014. - 171 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Эконометрика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 6 ч; 50 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;
- изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и

		макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Введение в эконометрику	6	2		2		2
2	Линейная парная регрессия и корреляция	20	4		8	2	8
3	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	12	2		4		6
4	Множественная регрессия и корреляция	20	4		6	2	8
5	Системы эконометрических уравнений	16	2		6		8
6	Временные ряды	18	2		4	2	10
7	Методы прикладной статистики	14	2		4		8

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>34</i>	<i>6</i>	<i>50</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Путко Б.А. Эконометрика: учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 329 с.
<http://www.biblioclub.ru>.
2. Эконометрика: Учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: Дашков и К, 2013. – 224 с. <http://e.lanbook.com/books/>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов знания о государственной стратегии России в области экономической безопасности. Показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ, изучить методологию и методы оценки уровней экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере;
- научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;
- научить оценивать воздействие макросреды на организации и органы государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» профиль Финансовый менеджмент.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационная безопасность», «Финансовый менеджмент», «Социально-экономическая статистика» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Организационное поведение», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
-----	-------------------------	---------------------------------

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Теоретические основы экономической безопасности	8	2	2			4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности	8	2	2			4
3	Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, технологическая, энергетическая, информационная, военно-промышленная и др.)	9	2	2		1	4
4	Сущность и классификация угроз безопасности экономики	8	2	2			4
5	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению	11	2	2		1	6
6	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения	8	2	2			4
7	Механизмы защиты национальных интересов в области экономики	9	2	2		1	4
8	Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности	11	2	2		1	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Плашенко В.В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учеб. пособие. – Череповец: ЧГУ, 2014. – 331 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие. – Орел: МАБИВ, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

дать комплексное представление о теоретических и методических основах, финансово-промышленных групп, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансовых решений по управлению финансовыми ресурсами ФПГ.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические знания в области ФПГ;
- всесторонне овладеть знаниями в области формирования и управления финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп;
- детально изучить организацию финансовых отношений ФПГ в отечественной практике и за рубежом, применить полученные знания в практике финансовой работы;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов функционирования ФПГ;
- уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решением по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках, в условиях глобализации;
- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- понимать принципы взаимосвязи финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) группы;
- выделять факторы риска, влияющие на принятие финансовых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Теория организации» и «Корпоративные финансы». В свою очередь, дисциплина «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление инвестициями» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Ко д	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие	Знает: – основы построения, расчета и анализа современной

	макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Умеет: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их
--	---	--

		эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.
		Владеет: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предпосылки и причины создания ФПГ, особенности их формирования в России. Организационная структура ФПГ	9	2	2		1	4
2	Антимонопольный контроль за ФПГ	8	2	2			4
3	Финансовый менеджмент в рамках ФПГ	8	2	2			4
4	Финансовая стратегия, финансовая политика, финансовое планирование ФПГ	11	2	2		1	6
5	Стратегия формирования финансовых ресурсов ФПГ. Управление финансовыми потоками ФПГ	8	2	2			4
6	Инвестиционная стратегия ФПГ	9	2	2		1	4
7	Управление собственными и заемными финансовыми ресурсами ФПГ	10	2	2			6
8	Роль ФПГ на финансовом рынке	9	2	2		1	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Борисова О.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. – М.: Юрайт, 2014. – 651 с.
2. Ковалева В.В. Финансы: учебник / Отв. ред. . – М.: Проспект, 2015. – 936 с.
3. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 467с.
4. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014. – 655 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы финансово- кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 12 ч., лабораторных 4 ч., КСР 4 ч; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и подходов на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- овладение методами финансово-кредитных расчетов, необходимых для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- выявление зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработку планов реализации финансово-кредитных операций;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы финансово- кредитных расчетов» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математика», «Финансовая математика». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности

		экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Простые проценты	8	2	2			4
2	Сложные проценты	8	2	2			4
3	Финансовые ренты	10	2	2		2	4
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	8	2	2			4
5	Расчеты по лизинговым операциям	10	2	2		2	4
6	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	8	2	2			4

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
7	Расчеты при операциях с ценными бумагами	8	2		2		4
8	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	8	2		2		4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2014. - 171 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. <http://www.biblioclub.ru>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 12 ч., лабораторных 4 ч., КСР 4 ч; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров глубоких теоретических знаний методологии и методики анализа временных рядов, статистического моделирования и прогнозирования; практических навыков по экономико-статистическому анализу состояния и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов на основе построения адекватных прогностических моделей.

Задачи дисциплины:

- овладение методами статистического анализа, моделирования и прогнозирования периодических колебаний в экономических процессах;
- освоение методики прогнозирования на основе одномерных и многомерных временных рядов;
- исследование методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- овладение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение методологии выявления и анализа основных тенденций и закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов;
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владение техникой финансового планирования и прогнозирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями в области линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей, статистики и эконометрики, владеть математическим аппаратом.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов страхового менеджмента, управления финансами кредитных организаций и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и	Знать: – основы математического анализа,

	качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методикой построения эконометрических моделей.
--	--	--

Основные разделы дисциплины

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Методологические аспекты статистического анализа и моделирования временных рядов	7	2	2		1	2
2	Методологические вопросы статистического прогнозирования	8	2	2			4
3	Априорный анализ составляющих компонент временного ряда	4	1	1			2
4	Моделирование тенденции временного ряда	6	1	1			4
5	Моделирование периодической компоненты временного ряда	9	2		2	1	4
6	Моделирование случайной компоненты временного ряда	7	2	2		1	2
7	Моделирование многомерных временных рядов	7	1	1		1	4
8	Прогнозирование на основе одномерных временных рядов	4	1	1			2
9	Прогнозирование многомерных временных рядов	6	1	1			4
10	Эвристические методы прогнозирования социально-экономических явлений в динамике	6	1	1			4
11	Моделирование и прогнозирование конкретных социально-экономических явлений и процессов	8	2		2		4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Данилов Н.Н. Математическое моделирование: учебное пособие / Н.Н. Данилов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 98 с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Федосеев В.В., Гармаш А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели. Изд-во «Юрайт», 2013. – 336с. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. Жемчужникова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»; под ред. А.Г. Реннер. - 2-е изд. - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - <http://www.biblioclub.ru>
4. Данилов Н.Н. Математическое моделирование: учебное пособие / Н.Н. Данилов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - <http://www.biblioclub.ru>
5. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. Жемчужникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» ; под ред. А.Г. Реннер. - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Логистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в различных сферах;
- владение методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-19

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
		Уметь: - проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.
		Владеть: - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: -основы организации коммерческой деятельности компании; -механизм координации предпринимательской деятельности; -интересы участников бизнес-проектов, и знать как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности.
		Уметь: -организовывать коммерческую деятельность компании; - координировать предпринимательскую деятельность; -согласовывать деятельность различных участников предпринимательской деятельности; -координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
		Владеть: - навыками организации и координации предпринимательской деятельности; - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	11	2	4			5
2	Логистические системы. Методы решения задач в логистике	13	2	4		1	6
3	Механизмы закупочной логистики	13	2	4		1	6

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самосто я-тель- ная работа
			Л	П З	ЛР	К СР	
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	13	2	4		1	6
5	Распределительная логистика	11	2	4			5
6	Логистика запасов	13	2	4		1	6
7	Логистика складирования	11	2	4			5
8	Транспортная логистика	12	2	4		1	5
9	Логистика сервисного обслуживания	11	2	4			5
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>85</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Григорьев М. Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2012.- 818с.
2. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутой курс: в 2-х .т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1/М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник / Ю.М.Неруш.- М.: Проспект, 2012.- 517с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление системой поставок»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 59 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 5 ч.; 49 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми знаниями в сфере создания надежных материалопотоков и экономии логистических затрат в сфере цепей поставок, как наиболее эффективного способа управления коммерческими структурами, позволяющими существенно повысить конкурентоспособность предприятия

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в различных сферах;
- владение методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Управление системой поставок» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Экономическая безопасность», «Финансовая экономика», «Оценка бизнеса» и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13, ПК-19.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации.
		Уметь: – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. Владеть: – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: -основы организации коммерческой деятельности компании; -механизм координации предпринимательской деятельности; -интересы участников бизнес-проектов, и знать как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности. Уметь: -организовывать коммерческую деятельность компании; - координировать предпринимательскую деятельность; -согласовывать деятельность различных участников предпринимательской деятельности; -координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Владеть: - навыками организации и координации предпринимательской деятельности; - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все го	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	ПЗ	Л Р	КС Р	
1	Логистика как метод управления потоками в системе поставок	13	2	4			7
2	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов. Внутрипроизводственная логистика	13	2	4			7
3	Внешняя макро- и интегрированная логистика	18	4	6		1	7
4	Организационная структура дистрибьютивной сети снабжения фирм материальными ресурсами	16	2	6		1	7
5	Управление запасами материальных ресурсов в системах поставок	18	4	6		1	7
6	Информационно-компьютерные технологии в системах поставок	16	2	6		1	7
7	Экономическая эффективность цепями поставок	14	2	4		1	7
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	144	¹ ₈	36		5	85

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Григорьев М. Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – М.: Юрайт, 2012.- 818 с.
2. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: в 2-х т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1/М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник / Ю.М.Неруш.- М.: Проспект, 2012. - 517с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Специальные вопросы финансового менеджмента»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 52 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

освоение студентами знаний о закономерностях функционирования предприятий в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по теории и практике управления организацией в условиях риска;
- вырабатывание умений по оценке уровня риска и принятия решений по его снижению;
- формирование навыков владения методами систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; использования методов идентификации рисков; инструментами управления рисками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, таких, как «Финансовый менеджмент: исторический аспект», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент» и др.

Предметом изучения курса «Специальные вопросы финансового менеджмента» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Уметь: - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финан-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		сированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	Знать: — основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; — методы построения эконометрических

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Сам ос-тоя- тель- ная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Понятие и классификация рисков	14	2	2		1	9
2	Методология анализа риска и неопределенности	16	2	4		1	9
3	Качественные методы анализа и оценки рисков	20	4	6		1	9
4	Количественные методы анализа и оценки рисков	19	4	6		1	8

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Сам ос-тоя- тель- ная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
5	Технология управления рисками на предприятии	21	4	8		1	8
6	Практические проблемы оценки и анализа рисков	18	2	6		1	9
	Экзамен	36					36
	Всего	14 4	1 8	3 2		6	88

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Берзона Н.И. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: КНОРУС, 2016. – 653 с.
2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 331 с.
3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Дашко и К, 2015. – 398 с.
4. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2015. – 508 с.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2014. – 1094с.
6. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 467 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовая экономика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 52 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих диалектически познавать финансовые процессы в экономике.

Задачи дисциплины:

- овладение методологическими основами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- обеспечение целостного представления о методах принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций:
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент.

Изучение финансовой экономики предприятия опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг». В свою очередь, корпоративная социальная ответственность закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Управление ценовой политикой предприятия», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-9.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практического применения статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства.

Основные разделы дисциплины

№ ра 3-	Наименование разделов	Количество часов		
		Все го	Аудиторная Работа	Самост оя-

д ела			Л	П З	Л Р	КС Р	тельная работа
1	Финансовый капитал и его роль в современной экономике	19	2	6		1	10
2	Глобальный характер развития финансовых рынков и его особенности в России	22	4	6		2	10
3	Глобальный корпоративный капитал как новая форма организации современного производства	23	4	8		1	10
4	Инфраструктурное обеспечение финансовых отношений в условиях глобализации	23	4	6		1	12
5	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	21	4	6		1	10
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>88</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации. Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 218 с. – biblioclub.ru.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. – ид. с обновлениями. / По ред. Проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: магистр: ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление финансами кредитных организаций»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков в составлении финансовых планов банков в целях управления финансами кредитных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление финансами кредитных организаций» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление финансами кредитных организаций», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		В сего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Понятие, функции и финансовые ресурсы кредитной организации	10	2	2			6
2	Сущность финансов и организация управления ими	11	2	2		1	6
3	Финансы и финансовое планирование кредитной организации	9	2	2		1	4
4	Оценка уровня банковских рисков. Методы управления банковскими рисками	12	4	4			4
5	Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка	17	4	4		1	8
6	Информационная основа и методы решения задач управления финансами банка	13	2	2		1	8

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		В сего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
	<i>Всего</i>	72	<i>1 6</i>	<i>1 6</i>		4	36

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Костерина Т.М. Банковское дело. Учебник / Т.М. Костерина. - М.: Юрайт, 2013. - 333 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Лаврушин О.И. Банковские риски. / Под ред. Лаврушина О.И., Валенцевой Н.И. – М.: Кнорус, 2015. – 292 с. <http://e.lanbook.com/books/>
3. Свиридов О.Ю. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 320 с. <http://www.biblioclub.ru>.
4. Пономарева З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: Аукцион, Биржа: Практикум / З. М. Пономарева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 184 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление финансовыми потоками предприятия»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о структуре, современных принципах, технологиях и методах управления финансовыми потоками, используемых отечественной и зарубежной практикой, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами потоками в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории управления финансовыми потоками предприятия;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии финансовой деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей предприятия;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми потоками предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми потоками предприятия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление финансовыми потоками предприятия», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования анти-кризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	Знать: — основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; — методы построения эконометрических

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем.
		Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность финансовых потоков и их роль в деятельности предприятия	10	2	2			4
2	Место финансовых потоков в движении денежных средств предприятия	11	2	2		1	4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
3	Финансовое планирование как инструмент управления финансовыми потоками предприятия	9	2	2		1	4
4	Финансовая система предприятия: создание специализированных подразделений	12	2	2			4
5	Денежный компонент в выручке от реализации продукции предприятия	17	2	2		1	4
6	Анализ структуры выручки от реализации продукции и составляющих финансовой нагрузки	13	2	2		1	4
7	Определение уровня и распределение финансовой нагрузки предприятия		2	2			6
8	Технология управления финансовыми потоками предприятия		2	2			6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы. – СПб.: Питер, 2014. – 544 с.
2. Бобылева А.З. Финансовые управленческие технологии. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 343 с.
3. Горбунов А.Р. Управление финансовыми потоками. Проект «сборка холдинга». 5-е изд., доп. и перераб. – М: Глобус, 2014. – 240 с.
4. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014. – 336 с.
5. Чухланцев Д.О. Управление финансовыми потоками компании / Под ред. проф. Л.Г. Лабскера. – М.: Благовест-В, 2013. – 184 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовая глобализация»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;
- приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;
- формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая глобализация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Финансовая глобализация» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики», «Управление ценовой политикой предприятия». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовая глобализация», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ Р аз- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		В сего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	12	2	4			6
2	Финансовое и культурное развитие мирового пространства в контексте глобализации	13	2	4		1	6
3	Глобализация финансовых ресурсов мира	13	2	4		1	6
4	Глобализация в сфере мирохозяйственных связей	12	2	4			6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		В сего	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
5	Глобализация рынка ссудных капиталов	13	2	4		1	6
6	Услуги на мировом рынке. Специфика международной торговли услугами	15	2	4		1	8
7	Россия в условиях глобализации	15	2	4		1	8
8	Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	15	2	4		1	8
	<i>Экзамен</i>	36					36
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2012. – 218 с. – biblioclub.ru.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. – М.: Дашков и К, 2012. – 132 с. – biblioclub.ru.
3. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – ид. с обновлениями. / По ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: магистр: ИНФРА-М, 2012. – 654 с.
4. Зобова Л.Л. Глобализация экономика: учебное пособие / Л.Л. Зобова, Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2012. – 143 с. – biblioclub.ru.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление ценовой политикой предприятия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о современных принципах, технологиях и методах формирования ценовой политики предприятия в целях управления финансовыми потоками, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования цены.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов управления ценовой политикой предприятия;
- формирование способности находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии финансовой деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей предприятия;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление ценовой политикой предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление ценовой политикой предприятия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление ценовой политикой предприятий», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-11.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	задачам управления	характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ. Владеть: приемами работы с современными программными средствами; владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Вс его	Аудиторная работа				Самост оя- тельная работа
			Л	П З	Л Р	К СР	
1	Понятие цены и ее роль в маркетинговом комплексе	12	2	4			6
2	Ценообразующие факторы	13	2	4		1	6
3	Спрос и ценовая эластичность	13	2	4		1	6
4	Структура рынка и цены	12	2	4			6
5	Виды и структура цен	13	2	4		1	6
6	Затратные методы ценообразования	15	2	4		1	8
7	Рыночные методы ценообразования	15	2	4		1	8
8	Ценовая политика предприятия	15	2	4		1	8
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Баздникин А.С. Цены и ценообразование: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2014. – 384 с.
2. Васюхин О.В. Основы ценообразования – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010.– 110 с.
3. Горбунов А.Р. Управление финансовыми потоками. Проект «сборка холдинга». – М: Глобус, 2014. – 240 с.
4. Липсиц И.В. Ценообразование: учебник. – М.: Юрайт. 2013. – 400 с.
5. Шевчук Д.А. Правила ценообразования. – М.: Пресс-Медиа, 2013. – 384 с

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании и систематизированных знаний по развитию бизнеса; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию;
- изучение полученных сведений для принятия управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Оценка бизнеса» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Финансы и кредит», «Финансовое право», «Общая экономическая теория», «Маркетинг».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Управление ценностью бизнеса», «Бюджетирование», и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-4.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования анти-кризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		- навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Основные разделы дисциплины

№ ра з-	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	самостоя-
		о		оя-

де ла			Л	П З	Л Р	К СР	тельная работа
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	14	2	4		1	7
2	Правовые основы оценки бизнеса	14	2	4		1	7
3	Подготовка и анализ финансовой отчетности	12	2	4			6
4	Учет фактора времени.	14	2	4		1	7
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	14	2	4		1	7
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	14	2	4		1	7
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	14	2	4		1	7
8	Составление отчета об оценке	12	2	4			6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Грязнова А.Г. Оценка бизнеса. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 235 с
2. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса. Учебник для академического бакалавриата /Т.Г. Косьяненко, Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2015. – 276 с.
3. Основы оценки стоимости имущества: учебник для вузов/под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Операционная техника и учет операций с ценными бумагами»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 54 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

получение теоретических и практических навыков необходимых для эффективной деятельности на рынке ценных бумаг, а именно принятия наиболее оптимальных вариантов решения проблем, связанных с привлечением, размещением и перераспределением капитала с использованием ценных бумаг для реализации стратегии развития организации.

Изучение различных аспектов российского законодательства, касающегося операций на рынке ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- изучить основные цели и концепции бухгалтерского финансового и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности;
- рассмотреть экономическую сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения; инвестиционные качества и управленческие возможности;
- ознакомиться с основными требованиями к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;
- изучить методику и порядок ведения бухгалтерского и налогового учета по операциям с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг, а также иметь представление о налоговых последствиях произведенных операций;
- уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в области инвестирования и финансирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операционная техника и учет операций с ценными бумагами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Институциональная экономика», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление финансовыми рынками», «Управленческий анализ», «Налоги и налогообложение», «Методы финансово-кредитных расчетов» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Управление финансами кредитных организаций», «Управление ценовой политикой предприятия», «Оценка бизнеса» и «Финансовая глобализация».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса.
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; ставить цели и формулировать задачи,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Порядок отражения в бухгалтерском учёте операций по формированию и изменению размера уставного капитала, движению собственных акций учёт дивидендов	19	4	6		1	8
2	Учет финансовых вложений организации	17	2	6		1	8
3	Налогообложение и бухгалтерский учет операций с векселями	15	2	4		1	8
4	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций с облигациями	15	2	4		1	8
5	Особенности налогообложения доходов, полученных от операций с государственными ценными бумагами	15	2	4		1	8
6	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг	15	2	4		1	8
7	Отражение операций с ценными бумагами в бухгалтерской отчетности организации	12	2	4			6
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>6</i>	<i>90</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2012. – 218 с. – www.biblioclub.ru.
2. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др ; под ред. Е.Ф. Жуков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 567 с.
3. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.

4. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Лялин, П.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 400 с.
5. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко, под. ред. А. Н. Жилкиной. – М.: Юрайт, 2015. – 303 с.
6. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 366 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Бюджетирование»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях; управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных методах организации финансового планирования;
- освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- формирование практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления, моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.
- развитие навыков практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Бюджетирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Управление финансовыми рынками», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Бюджетирование», должны служить базой для изучения дисциплин по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-16.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.
		Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; оценить эффективность использования имущества и капитала организации; вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.
		Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия, особенности бюджетного планирования в промышленности	8	2	2			4
2	Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия	9	2	2		1	4
3	Определение целевого объема продаж	8	2	2			4

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности	9	2	2		1	4
5	Расчет конечных финансовых результатов, составление проекта отчета о финансовых результатах	11	2	2		1	6
6	Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств.	8	2	2			4
7	Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета	11	2	2		1	6
8	Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета	8	2	2			4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Учебник для вузов, 5-е изд. - М.: Юрайт-Издат, 2014. - 551с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Каверина О.Д. Управленческий учет: теория и практика.- М.: Юрайт, 2013. - 488 с.
3. Рассказова-Николаева С., Шебек С. Управленческий учет. - СПб: Питер, 2013. - 496 с.
4. Юрьева Л.В., Илышева Н.Н. Стратегический управленческий учет для бизнеса.- М.: Инфра-М, 2013. - 336 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление ценностью бизнеса»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у студента стоимостной подход к менеджменту организации как субъекта рыночных отношений, научить их использовать основные методы оценки бизнеса и проводить оценку стоимости бизнеса различными методами.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса;
- освоение основных методов проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умение количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- освоение навыков бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- уяснение слушателями основных понятий организационного менеджмента;
- изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;
- изучение методов диагностики изменений стоимости компании на этапах ее жизненного цикла;
- изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;
- формирования умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление ценностью бизнеса» относится к дисциплинам по выбору в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» профиль Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Управление ценностью бизнеса» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов. В процессе изучения дисциплины «Управление ценностью бизнеса» студенты приобретают фундаментальные экономические знания, дающие возможность самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в оценке отдельных экономических задач на уровне предприятия; обобщения данных количественными методами и построением логических заключений по результатам проведенной оценки.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-4

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: – функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; – понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; – понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; – нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; – основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; – каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; – виды и функции бирж; – органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; – законодательные основы функционирования фондовых бирж; – классификацию ЦБ; – порядок эмиссии и обращения ЦБ; – специфику ценообразования на РЦБ; – основные методы оценки ЦБ; – подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; – методику анализа финансовой отчетности; – алгоритм проведения финансового ана-

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		лиза; – систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; – показатели финансового анализа; – какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; – базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; – основные методы финансового менеджмента; – знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – основные методы финансового менеджмента; – знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; – выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; – использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; – определять цены всех источников финансирования предприятия; – принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; – анализировать процессы, происходящие на РЦБ; – оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; – оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; – оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; – на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; – проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; – использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; – осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; – применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		Владеть: – навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; – навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; – навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; – навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; – навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; – навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; – навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; – навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; – навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Основные разделы дисциплины

№ ра з- д ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самосто я-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Вводная лекция. Основные понятия оценочной деятельности.	6	1			1	4
2	Регулирование оценочной деятельности	8	1	2		1	4
3	Временная оценка денежных потоков	8	2	2			4
4	Подготовка информации в процессе оценки	8	2	2			4
5	Процесс оценки стоимости предприятия	8	2	2			4
6	Доходный подход к оценке бизнеса	8	2	2			4
7	Затратный подход к оценке бизнеса	8	2	2			4
8	Сравнительный подход к оценке бизнеса	9	2	2		1	4
9	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>72</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Альтшулер И.Г. Практика бизнеса. Записки консультанта. / И.Г. Альтшулер. – 3-е изд. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Баронин С.А. Теория и методология управления конкурентоспос. бизнес-систем: Моногр. / С.А.Баронин, В.А.Андреев и др.; Под ред. С.А.Баронина – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 329 с.
3. Смирнова И.В. Управление стоимостью предприятия: учеб. пособие. – Архангельск: САФУ, 2014. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 569 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)
АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) учебная практика относится к блоку 2 «Практики» (вариативная часть) и является обязательной. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Базовыми местами прохождения практик являются отделы подготовки производства, маркетинга, перспективного развития, кадровые службы предприятий различных отраслей и форм собственности, районных, городских органов управления, предприятий сферы услуг.

Согласно учебному плану учебная практика проводится в 6-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Целью прохождения учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению.

Задачи учебной практики:

- применение знаний студента в области управленческой деятельности организации, полученных им в ходе обучения в вузе, на практике;
- расширение знаний студента информацией практического характера, закрепление уже имеющихся у студента знаний в области управления организацией, менеджмента различных сфер;
- приобретение практических навыков решения актуальных организационных и управленческих задач;
- выработка умения обобщать и обрабатывать информацию, полученную в функциональных и линейных службах организации.

Учебная практика проходит в форме работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно со специалистами предприятий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и	Знать: - основные приемы и инструменты поиска,

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые документы в своей деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; - законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; - стандарты аудита; - этику аудитора; - права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций; - принципы составления учетной политики организации. Уметь: - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; - объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; - применять на практике методику сбора доказательств; - определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств; - составлять план и программы аудиторской проверки; - использовать современные требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки Владеть: - навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); - навыками поиска необходимой информации

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		в нормативных источниках.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теории мотивации; - методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Уметь: - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками применения основных методов

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются отделы подготовки производства, маркетинга, перспективного развития, кадровые службы предприятий различных отраслей и форм собственности, районных, городских органов управления, предприятий сферы услуг.

Согласно учебному плану практика проводится в течение четырех недель в 8 семестре.

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению, а также обобщение материалов, накопленных студентом ранее. Производственная практика является подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение маркетинговой среды компании;
- изучение товарной и ценовой политики предприятия;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка социальной эффективности учебной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- анализ управления с позиций эффективности производства.

Производственная практика проходит в форме работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство производственной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями предприятий.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
-----	-------------------------	---------------------------------

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теории мотивации; - методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Уметь: - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
		Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
		Уметь: - проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.
		Владеть: - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: - понятие информации; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: - взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.
		Владеть: приемами работы с современными программными средствами; владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются отделы подготовки производства, маркетинга, перспективного развития, кадровые службы предприятий различных отраслей и форм собственности, районных, городских органов управления, предприятий сферы услуг.

Согласно учебному плану практика проводится в течение двух недель в 8 семестре.

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению, а также обобщение материалов, накопленных студентом ранее. Преддипломная практика является подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение маркетинговой среды компании;
- изучение товарной и ценовой политики предприятия;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка социальной эффективности учебной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- анализ управления с позиций эффективности производства;
- сбор необходимых материалов для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проходит в форме работы в организации (учреждении, предприятии), написании отчета и его защиты. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство преддипломной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно со специалистами предприятий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
		Уметь: - проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.
		Владеть: - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента; - знать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		условиях глобализации; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса.

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации,	Владеть: навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Код	Формируемая компетенция	Критерии оценивания компетенции
	ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	информации; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. Уметь: взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ. Владеть: приемами работы с современными программными средствами; владеть основами автоматизации решения экономических задач.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

[illegible]

