



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине

**ЕН. Р.2 ИНТЕРНЕТ**

Специальность 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 2 Семестр 4

Тихорецк 2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по дисциплине «Internet» предназначена для подготовки студентов, обучающихся по специальности 080109.65 бухгалтерский учет, анализ, аудит на отделении очной формы обучения в соответствии с требованиями, отраженными в государственном образовательном стандарте. Дисциплина «Internet» предлагает для всех специалистов с высшим образованием базовый объем знаний и навыков в области информатики и компьютерных сетей.

В настоящее время компьютеры занимают все более прочные позиции во всех сферах нашей жизни. Они позволяют значительно облегчить выполнение различных операций, которые требовали от человека однообразной, сложной, а иногда и практически бесполезной работы. Вместе с компьютерами в нашу жизнь входят и средства, позволяющие производить обмен информацией между ними. Одно из наиболее перспективных направлений развития средств связи – глобальные компьютерные сети.

Дисциплина «Internet» имеет целью ознакомить студентов со сведениями как о самой сети и принципах ее работы и устройства, так и о ее службах, таких как электронная почта, телеконференция, Всемирная паутина и т.д.

Студент, успешно освоивший курс «Интернет» должен:

1. Знать структуру глобальной вычислительной сети Internet и историю ее развития.
2. Иметь понятие о базовой модели взаимодействия открытых систем и протоколах передачи данных.
3. Пользоваться услугами Internet.
4. Владеть основами защиты информации в Internet.

Курс состоит из лекционных и практических занятий в объеме 36 часов и завершается зачетом. Кроме того, студентам представляются темы для написания рефератов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и темы	Лекции, час	Практич. занятия, час	Самост. работа, час
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Структура глобальной сети Internet	1		2
Тема 2. Развитие Internet	1		2
Тема 3. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. Протоколы передачи данных	3		4
Тема 4. Адресация в Internet	1		2
Раздел 2. Услуги Internet			
Тема 1. Электронная почта	1	4	4
Тема 2. FTP – система файловых архивов.	1		4
Тема 3. Поисковые системы	2	6	2
Тема 4 . Сеть WWW	2	6	2
Тема 5. BBS - доски объявления. Система телеконференций	1		2
Тема 6. Защита информации	1		4
Раздел 3. Коммерческое применение Internet			
Тема 1. Виртуальные организации. Internet магазины	2	2	2
Тема 2. Перспективы и проблемы развития Internet бизнеса в России	2		4
<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## Краткое содержание дисциплины

### Лекция №1

Раздел 1. Введение

Тема 1. Структура глобальной сети Internet

План лекции:

1. Понятие вычислительной сети
2. Топология глобальной вычислительной сети

Тема 2. Развитие Internet

План лекции:

1. ARPANET – вычислительная сеть министерства обороны США
2. Сеть NSFNET – сеть научных центров
3. INTERNET – глобальная вычислительная сеть
4. INTERNET в России

### Лекция №2

Раздел 1. Введение.

Тема 3. . Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем  
Протоколы передачи данных

План лекции:

1. Уровни взаимодействия открытых систем:
  - прикладной
  - представительный
  - сеансовый
  - транспортный
  - сетевой
  - канальный
  - физический
2. Сетевые протоколы. Межсетевой протокол IP. Протокол управления передачей TCP.
3. Физический уровень:
  - Модуляция и демодуляция;
  - Емкость канала связи;
  - Кодирование информации;
  - Уплотнение информационных потоков

## Лекция №3

### Раздел 1. Введение

#### Тема 3. Протоколы передачи данных. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем

##### План лекции:

1. Схема организации фаз коммуникаций
2. Виды протоколов
  - протокол с остановками и ожиданием
  - протокол с непрерывной передачей
  - протокол с выборочной передачей

### Раздел 1. Введение

#### Тема 4. Адресация в Internet

##### План лекции

1. Доменная система имен
2. Структура доменной системы.
3. Поиск доменных имен

## Лекция №4

### Раздел 2. Услуги Internet

#### Тема 1. Электронная почта

##### План лекции

1. Формат E-mail адреса
2. Принципы организации электронной почты
3. E-mail клиенты (почтовые программы)

### Раздел 2. Услуги Internet

#### Тема 2. FTP –система файловых архивов.

##### План лекции

1. Передача файлов с помощью FTP
2. Инструменты и стратегия поиска информации
3. Утилита FTP

## Лекция №5

### Раздел 2. Услуги Internet

#### Тема 3. Поисковые системы

##### План лекции:

1. Категории средств поиска ресурсов Internet.

2. Поисковые системы и надстройки над ними
3. Метапоисковые системы.
4. Страницы с поиском по нескольким системам
5. Каталоги
6. Базы данных

#### Лекция №6

Раздел 2. Услуги Internet

Тема 4 . Сеть WWW

План лекции

1. Основные компоненты технологии World Wide Web
2. Язык гипертекстовой разметки HTML
3. Протокол обмена гипертекстовыми данными HTTP
4. Пакет проектирования и разработки Web узлов Dream Weaver 4

#### Лекция №7

Раздел 2. Услуги Internet

Тема 5. BBS - доски объявления. Система телеконференций

План лекции

1. BBS - средство обмена информацией и ее совместного использования.
2. Использование HyperTerminal и Telnet для получения доступа к BBS.
3. Usenet – система телеконференций и семинаров.

Тема 6. Защита информации

План лекции

1. Источники загрязнения электронной среды
2. Защита почты
3. Компьютерные вирусы и антивирусное обеспечение.

#### Лекция №8

Раздел 3. Коммерческое применение Internet

Тема 1. Виртуальные организации. Internet магазины

План лекции

1. Организация торговли через сеть.
2. Структура Российских Internet магазинов.
3. Платежные средства в сети Internet.
4. Доставка товаров

Лекция №9.

Раздел 3. Коммерческое применение Internet

Тема 2 Перспективы и проблемы развития Internet бизнеса в России

План лекции

1. Становление Internet бизнеса в России.
2. Проблемы Internet бизнеса в России
3. Особенности российского Internet бизнеса.

### **Тематика компьютерного практикума**

#### Практическое занятие №1

Тема занятия. Электронная почта

Работа с Outlook Express

1. Создание электронного письма
2. Отправка и получение писем
3. Сортировка писем

#### Практическое занятие №2

Тема занятия. Электронная почта

Работа с Netscape Mail

1. Создание электронного письма
2. Отправка и получение писем
3. Сортировка писем

#### Практическое занятие №3

Тема занятия. Поисковые системы

Работа в русскоязычной поисковой системе Rambler

#### Практическое занятие №4

Тема занятия. Поисковые системы

Работа в русскоязычной поисковой системе Yandex

#### Практическое занятие №5

Тема занятия. Поисковые системы

Работа в поисковых системах типа AltaVista Search, Excite, Lycos или др.

#### Практическое занятие №6

Тема занятия. Сеть WWW  
Работа с Internet Explorer . Использование гипертекста.

#### Практическое занятие №7

Тема занятия. Сеть WWW  
Работа с обучающим пакетом проектирования и разработки Web узлов  
Dream Weaver 4

#### Практическое занятие №8

Тема занятия. Сеть WWW  
Работа с пакетом проектирования и разработки Web узлов Dream Weaver  
4

#### Практическое занятие №9

Тема занятия. . Internet магазины  
Создание электронного магазина с помощью пакета типа MoneyMethod

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике:  
Учебник/Под общей ред. И.Т. Трубилина – М.: Финансы и статистика,  
2009 – 416 с.
2. С.В. Глушаков, Д.В. Ломотько, В.В.Мельников. Работа в сети  
INTERNET: Учебный курс, X. : Фолио, 2002
3. С.В. Глушаков, А.С.Сурядный. Персональный компьютер: Учебный  
курс. – X.:Фолио, 2012 – 519с
4. Дж. Бойс . Сетевые возможности Windows 95 /Пер. с англ. М.:  
Восточная кн. Компания, 1997. – 432 с.
5. Информатика / Под ред. Острейковского В.А . М, 1999
6. Хафкемейер Х. Путешествие по всемирной компьютерной сети, 1999
7. Блэк Ю. Сети ЭВМ. Протоколы, стандарты, интерфейсы. – М.: Мир,  
1999
8. Э. Крол Все об INTERNET. Руководство и каталог. К.: BHV, 2000

### Дополнительная

1. Богумирский Б, Цыганков В. Электронная коммерция в России:  
настоящее и будущее// Мир Интернет, №6, 7 2000
2. Журналы : Мир Internet, Компьютер пресс, Hard&Soft



## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Структура ЛВС и ГВС.
2. Компьютерные преступления. Защита информации.
3. Основы компьютерных коммуникаций в WINDOWS 2000.
4. Структура Internet
5. История развития Internet
6. Протоколы передачи данных TCP/IP
7. Доменная адресация Internet
8. Электронная почта
9. Поисковые системы
10. Основные компоненты технологии World Wide Web
11. Язык гипертекстовой разметки HTML
12. Протокол обмена гипертекстовыми данными HTTP
13. Маркетинг в Internet
14. Телеворнинг – новый вид трудовых отношений
15. Социальные проблемы и перспективы информатизации в России
16. Интернет-магазины.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие вычислительной сети. Топология глобальной вычислительной сети.
2. Развитие Internet
3. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем Уровни взаимодействия открытых систем:
4. Сетевые протоколы. Межсетевой протокол IP. Протокол управления передачей TCP.
5. Доменная система имен .
6. Структура доменной системы. Поиск доменных имен
7. Формат E-mail адреса. Принципы организации электронной почты
8. E-mail клиенты (почтовые программы)
9. Передача файлов с помощью FTP Инструменты и стратегия поиска информации
10. Утилита FTP
11. Категории средств поиска ресурсов Internet.
12. Поисковые системы и надстройки над ними
13. Метапоисковые системы.
14. Основные компоненты технологии World Wide Web
15. Язык гипертекстовой разметки HTML
16. Протокол обмена гипертекстовыми данными HTTP
17. BBS - средство обмена информацией и ее совместного использования.
18. Usenet – система телеконференций и семинаров.

19. Защита информации. Организация торговли через сеть.
20. Структура Российских Internet магазинов. Структура ЛВС и ГВС

## Практическое занятие 1. Использование программы Microsoft Internet Explorer для навигации в Интернете, поиска и просмотра web-документов

Запустите Microsoft Internet Explorer, для чего выберите в Главном меню Windows Программы > Internet Explorer или щелкните на ярлыке на рабочем столе Windows.

Рассмотрите названия и назначение всех элементов рабочего окна программы Internet Explorer, показанного на рис. 1.

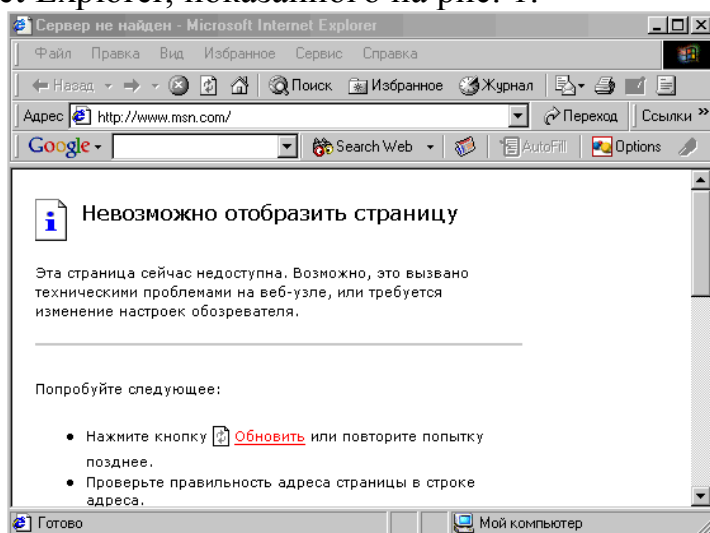


рис. 1.

*Заголовок окна* — стандартный заголовок Windows, в котором, кроме названия программы, отображается еще и название текущей открытой web-страницы, например ' (см. рис. 1.4), в заголовке отображается название web-страницы пресс-центра Федерации Интернет Образования. Заголовок не отличается от заголовка любого другого окна в системе Windows. В правой части заголовка окна расположены кнопки, предназначенные для стандартных действий с окнами в операционной системе Windows (свернуть окно, изменить размер, закрыть).

Под заголовком располагается меню. С его помощью удобно выбрать любую команду Internet Explorer.

Ниже меню находится панель инструментов. На ней расположены значки, обозначающие различные действия, которые можно выполнять в процессе работы. В отличие от других программ для Windows, в Internet Explorer эти значки не оформлены в виде кнопок. Если подвести указатель мыши к одному из этих значков, в Ёкруг него появляется рамка и значок «превращается» в кнопку. После чего можно щелкнуть мышью на этой кнопке, и нужная команда будет выполнена.

Таблица 1.1. Назначение кнопок панели инструментов Internet Explorer

<u>Кнопка</u>	<u>Назначение</u>
---------------	-------------------

Назад	Возврат к предыдущей web-странице
-------	-----------------------------------

Вперед	Возврат к web-странице, которая просматривалась перед нажатием кнопки Назад
Остановить	Остановка загрузки web-страницы с заданным адресом
Обновить	Загрузка заново просматриваемой web-страницы
Домой	Загрузка web-страницы, которая загружается при запуске Internet Explorer
Поиск	Открыть окно поиска web-страницы, содержащей заданную информацию
Избранное	Открыть список ссылок на посещенные ранее и записанные в Избранное web-страницы
Журнал	Открыть список web-страниц, посещенных за последние дни, часы или минуты
Почта	Вызов меню работы с почтовыми сообщениями: чтение, создание сообщения и т. д.
Печать	Вывод на печать текущей web-страницы
Правка	Открыть текущую web-страницу в окне HTML-редактора

Под панелью инструментов расположена панель ссылок. *Ссылка* — это значок, за которым закреплен адрес какой-либо web-страницы в Интернете. Щелкните мышью на кнопке интересующей вас ссылки, чтобы загрузить нужную страницу. Если в этот момент вы не подключены к Интернету, будет выдано сообщение об ошибке. Разработчики Internet Explorer по умолчанию настроили ссылки на различные страницы корпорации Microsoft. Можно изменить как названия ссылок, так и адреса этих ссылок на любые другие адреса (см. рис. 1.4).

Ниже панели ссылок расположено *поле для ввода адреса web-страницы*, которую вы хотите просмотреть.

Центральная часть окна программы предназначена для отображения открытой в настоящий момент web-страницы. Если эта страница не помещается в отведенное для нее поле просмотра, в поле просмотра появляются вертикальная и горизонтальная *полосы прокрутки*, позволяющие просматривать web-страницу по частям.

*Строка состояния* предназначена для индикации действий, которые в данный момент выполняет программа Internet Explorer. Эта строка служит для отображения адресов ссылок на текущей web-странице при выборе их указателем мыши.

*Прогресс-индикатор* представляет собой шкалу, отображающую процент выполнения операции, например загрузки графического изображения. Он расположен в правом нижнем углу окна программы.

1. Изучите справку Internet Explorer, для чего выберите в меню Справка команду Оглавление и указатель. В окне справки выберите вкладку Указатель, введите ключевое слово навигация, затем в списке найденных разделов выберите Возвращение на веб-страницы и щелкните на кнопке Показать. В правой области окна справки изучите справочную информацию о способах поиска web-страниц, просмотренных за последние дни, часы или минуты.

Изучив данный раздел, перейдите на вкладку Содержание и выберите тему Поиск веб-страниц. Щелкнув мышью

на разделе Поиск информации, просмотрите в правой области окна справки подсказку о способах поиска информации в Интернете. Закройте окно справки.

2. Откройте справку Windows. Выбрав вкладку Поиск, задайте образ поиска удаленный доступ. Выбирая в списке найденных разделов разделы Использование удаленного доступа, Подключение к Интернету через удаленный доступ, Шаги настройки подключения к Интернету через удаленный доступ и щелкая на кнопке Показать, изучите справочную информацию об использовании удаленного доступа к Интернету.

•Задав образ поиска сценарий, изучите справочный материал раздела Обзор сценариев для удаленного доступа к сети. Закройте окно справки Windows.

3. В поле Адрес задайте адрес поискового сервера: <http://www.aport.ru>. После загрузки web-сайта [www.aport.ru](http://www.aport.ru) задайте образ поиска Microsoft Office, установите флажок Искать сайты и щелкните на кнопке Найти.

По окончании поиска щелкните в списке найденных ссылок web-страниц на ссылке с адресом: <http://www.microsoft.com/office/>.

4. Запомните адрес web-страницы Microsoft Office, для чего выберите в меню Избранное команду Добавить в избранное. В диалоговом окне Добавление в избранное отредактируйте название страницы в поле Имя и щелкните на кнопке ОК. Если вы хотите добавить адрес страницы в отдельную папку, следует щелкнуть в диалоговом окне Добавление в избранное на кнопке Добавить в, а затем в раскрывшемся списке папок выбрать нужную или создать новую, щелкнув на кнопке Создать папку, и задать ее имя. Щелкнув на кнопке ОК в диалоговом окне Добавление в избранное, завершите сохранение адреса посещенной страницы.

После просмотра web-страницы Microsoft Office, щелкнув на кнопке Назад, вернитесь на домашнюю страницу.

5. Для просмотра web-сайта, посвященного мониторингу общественного мнения, введите в поле Адрес: <http://www.monitoring.ru/>. Выбрав ссылку Мировой Интернет, познакомьтесь с последними новостями мирового Интернета, использованием Интернета в различных регионах планеты, данными о ведущих мировых порталах и сайтах, прогнозами развития различных аспектов Всемирной Сети.

6. Прервите процесс загрузки web-страницы на ваш компьютер, для чего щелкните на кнопке Остановить на панели инструментов Internet Explorer.

7. Загрузите заново текущую web-страницу, загрузку которой вы прервали. Для этого щелкните на кнопке Обновить на панели инструментов.

8. Измените размер шрифта при просмотре этой страницы, для чего выберите в меню Вид команду Размер шрифта и в предлагаемом списке размеров шрифта выберите нужный, например Крупный.

9. Просмотрите HTML-код данной страницы, для чего в меню Вид выберите команду В виде HTML. Просмотрев HTML-код, закройте окно редактора с HTML-кодом.

10. Установите в качестве начальной (домашней) страницы (Home Page), т. е. web-

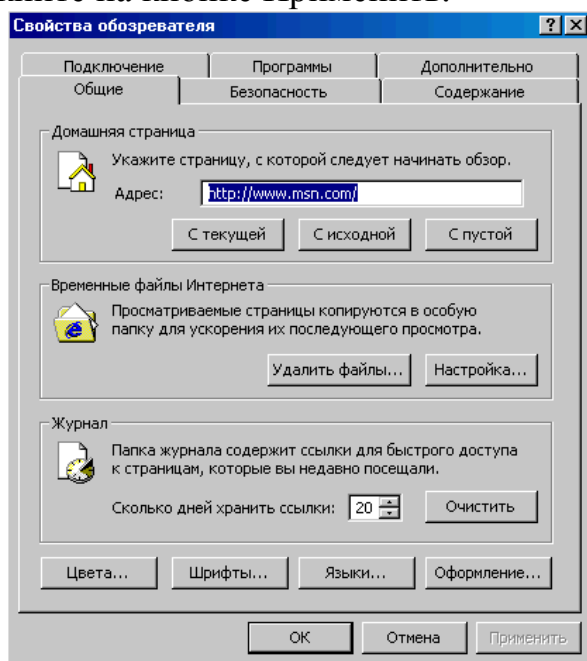
«...» страницы, которая автоматически загружается при запуске программы Internet

Explorer, адрес: <http://www.fio.ru> — web-сайт Федерации Интернет Образования.

Для этого:

а) Выберите в меню Сервис команду Свойства обозревателя (Tools > Internet options). В диалоговом окне Свойства обозревателя (Internet Options) выберите вкладку Общие (General) и в поле Адрес задайте адрес начальной web-страницы, как показано на рис. 1.5.

б) Для применения заданных изменений свойств web-обозревателя щелкните на кнопке Применить.



**Рис. 1.5.** Определение домашней страницы

11. Для ускорения загрузки web-страниц измените настройку Microsoft Internet Explorer, отключив отображение рисунков, анимации, видео и звука. Для этого выберите в диалоговом окне Свойства обозревателя вкладку Дополнительно, затем выберите раздел Мультимедиа и снимите флажки Воспроизводить анимацию, Воспроизводить видео, Воспроизводить звуки и Отображать рисунки.

Для применения заданных изменений свойств web-обозревателя щелкните на кнопке Применить. Щелкнув на кнопке ОК, закройте диалоговое окно Свойства обозревателя.

Щелкнув на кнопке Обновить на панели инструментов Internet Explorer, проверьте действие измененных настроек web-обозревателя.

12. Измените кодировку просмотра этой страницы, для чего выберите в меню Вид «...» команду Вид кодировки, а затем, выбирая в списке кодировок различные варианты (рис. 1.6), посмотрите, как будет выглядеть данная web-страница.

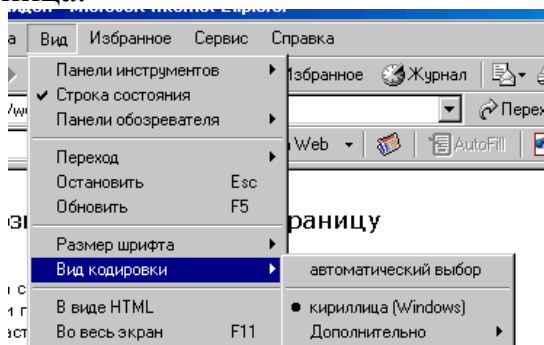


рис. 1.6

13. Щелкнув на кнопке Журнал на панели инструментов Internet Explorer, откройте журнал последних посещений Интернета. Щелкнув на строке Сегодня, выберите в списке последних посещений запись посещения поискового сервера [www.aport.ru](http://www.aport.ru), как показано на рис. 1.7.

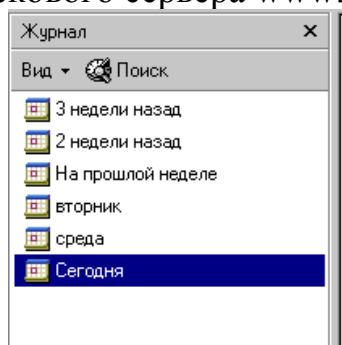


рис. 1.7

14. Перейдите на web-страницу Microsoft Office, используя папку Избранное, для чего, щелкнув на кнопке Закладки, раскройте список избранных ссылок и щелкните на строке Microsoft Office.

15. Перейдите на посещенную в текущем сеансе связи с Интернетом web-страницу <http://www.monitoring.ru/>, для чего нажмите направленную вниз стрелку рядом с кнопкой Назад или кнопкой Вперед на панели инструментов и щелкните на строке с адресом посещенной в текущем сеансе связи web-страницы <http://www.monitoring.ru/>.

16. Добавьте web-страницу <http://www.monitoring.ru/> на панель ссылок, расположенную рядом с адресной строкой. Если панель ссылок отсутствует, откройте меню Вид, выберите команду Панели инструментов и установите флажок Ссылки.

Для добавления адреса данной страницы на панель ссылок можно перетащить значок выбранной страницы из адресной строки на панель ссылок или, открыв список Избранное, перетащить ссылку на данную web-страницу в папку Ссылки.

17. Выполните поиск информации с помощью поискового сервера [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), для чего в поле Адрес задайте адрес поискового сервера: <http://www.rambler.ru>. В окне поискового сервера Rambler щелкните на кнопке

Помощь для получения подсказки. Изучив справочную информацию, в окне Поиск задайте образ информации и щелкните на кнопке Найти.

18. После поиска в окне Rambler будет выведен список найденных web-страниц. Щелкнув на самой верхней ссылке, перейдите к документу, расположенному в Интернете. После этого в окне web-обозревателя откроется web-страница с указанным документом. Если этот документ не удовлетворяет вашим запросам, вернитесь в окно Rambler, щелкнув на кнопке Назад на панели инструментов, и выберите следующую из найденных ссылок. Можно уточнить поиск, для чего измените образ поиска и, установив флажок в найденном, щелкните на кнопке Найти. После этого уже в найденных документах будет выполнен поиск информации по вашему запросу.

19. Для сохранения найденного web-документа в памяти компьютера после его загрузки выберите в меню Файл команду Сохранить как, а затем укажите диск и папку для размещения документа. Задав имя и тип файла, щелкните на кнопке Сохранить.

Для сохранения рисунка из web-документа нужно указать рисунок и, щелкнув правой кнопкой мыши, вызвать контекстное меню. Выбрав в контекстном меню команду Сохранить Рисунок как, открыть окно сохранения рисунка. Выбрав диск и папку, задать имя файла и щелкнуть на кнопке Сохранить.

20. Запомните адрес web-страницы [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) в папке Избранное (см. шаг 5).

21. Задайте адрес поискового сервера [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru). После его загрузки в поле Я ищу: введите образ поиска Перспективные технологии Интернета и щелкните на кнопке Найти. Затем в списке найденных web-документов щелкните на ссылке на сайт <http://www.chat.ru/~newtehn/>. Щелкнув на ссылке VRML-технологии, познакомьтесь с кратким описанием VRML-технологий и загрузите один из объектов, демонстрирующих применение VRML-технологий. Просмотрите демонстрацию объекта.

22. Выполните поиск информации с помощью поискового сервера [www.altavista.com](http://www.altavista.com), для чего, загрузив web-страницу [www.altavista.com](http://www.altavista.com), в поле Web Page Search: задайте образ поиска, например Auto, выберите в списке языков German и щелкните на кнопке Search. После этого выполнится поиск документов по заданному критерию и будет выведен список найденных web-сайтов и документов. В списке найденных web-сайтов щелкните на Auto Shows, далее в списке web-ссылок щелкните на Auto Show и посмотрите информацию о выставках автомобилей. Щелкая на кнопке Назад на панели инструментов, вы можете вернуться в окно поискового сервера и выбирать другие ссылки из списка найденных по вашему запросу.

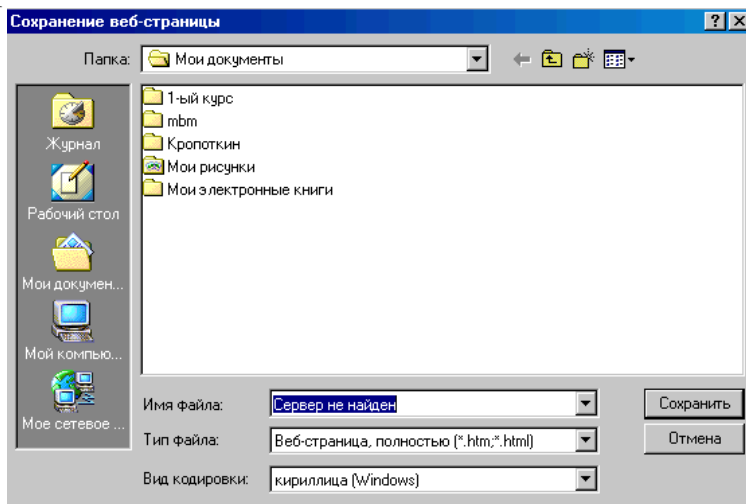
23. Завершите работу web-обозревателя Internet Explorer, для чего выберите в меню Файл команду Заккрыть.

## **Практическое занятие 2. Поиск и сохранение web-страниц.**



## Оформление коллекции ссылок в текстовом редакторе Word

1. Откройте окно текстового редактора Microsoft Word (Пуск > Программы > Word).
2. Запустите программу Microsoft Internet Explorer. В окне Internet Explorer в поле Адрес введите адрес поискового сервера, например [http //www.aport.ru](http://www.aport.ru).
3. На странице поискового сервера задайте образ поиска, например браузер, и щелкните на кнопке Найти (Search). После поиска в окне Internet Explorer будет выведен список найденных ссылок. Если поиск завершился неудачно, отредактируйте образ поиска и повторите поиск. Попробуйте поискать с помощью других поисковых серверов, например <http://www.atrus.ru>, <http://www.yandex.ru>, <http://www.rambler.ru>, <http://www.list.ru>, <http://www.susanin.net> или <http://www.altavis-ta.com>, <http://www.yahoo.com>, <http://www.infoseek.com>.
4. Щелкнув на найденной ссылке в окне результатов поиска, перейдите к найденной web-странице.
5. Для сохранения web-страницы выберите в меню Файл команду Сохранить как, затем в диалоговом окне Сохранение веб-страницы в поле Имя файла задайте имя файла, в списке Тип файла выберите вариант сохранения, как показано на рис. 1.8. В списке Вид кодировки выберите вид кодировки символов русского языка кириллица (Windows) и щелкните на кнопке Сохранить.



6. Для печати web-страницы выберите в меню Файл команду Печать, затем в диалоговом окне Печать определите диапазон печати, количество копий и щелкните на кнопке О К для начала процесса печати.
7. Если нужно сохранить отдельный рисунок с web-страницы, укажите рисунок, щелкните правой кнопкой мыши и в контекстном меню выберите команду Сохранить рисунок как. В диалоговом окне Сохранение рисунка в поле Папка выберите папку, в которой нужно сохранить рисунок, в поле Имя файла задайте имя файла и щелкните на кнопке Сохранить.
8. При желании сохранить ссылку на найденную web-страницу в документе Microsoft Word выделите адрес найденного сайта или страницы в

окне Internet Explorer в поле Адрес, затем скопируйте выделенный адрес в буфер обмена, нажав комбинацию клавиш Ctrl+C.

9. Перейдите в окно редактора Microsoft Word (нажав комбинацию клавиш Alt+Tab или щелкнув на ярлыке Word на панели задач Windows).

10. В окне Microsoft Word укажите место в документе и вставьте из буфера обмена скопированный адрес, нажав комбинацию клавиш Ctrl+V.

11. В окне Microsoft Word выделите вставленный адрес и на панели инструментов щелкните на кнопке Добавление гиперссылки.

12. Введите аннотацию к вставленной ссылке (можно ввести текст аннотации с клавиатуры или выделить и скопировать через буфер обмена подходящую для аннотации как текстовую, так и графическую информацию из найденного сайта).

13. Перейдите в окно Internet Explorer и продолжите поиск в Интернете, начиная с шага 3.

14. Сохраните документ из окна Microsoft Word под именем ссылки в личной папке.

15. Закройте окна Internet Explorer и Word (щелкая на кнопке Закрывать окно в правом верхнем углу окна).

### **Работа в автономном режиме**

С целью экономии времени и средств оплаты за время доступа в Интернет используется загрузка и сохранение отдельных web-страниц и целых сайтов на жестком диске компьютера, чтобы затем, отключившись от Интернета, спокойно заниматься их изучением.

Такие возможности предоставляются пользователю программой Microsoft Internet Explorer версии 5.0 и выше. Отметим, что для такого использования Internet Explo-

rer следует установить практически все его компоненты, в противном случае может случиться, что во время загрузки интернет-ресурса, для обработки которого потребуется не установленный ранее компонент, Internet Explorer выдаст запрос на установку недостающего компонента, что приведет к потере времени и денег.

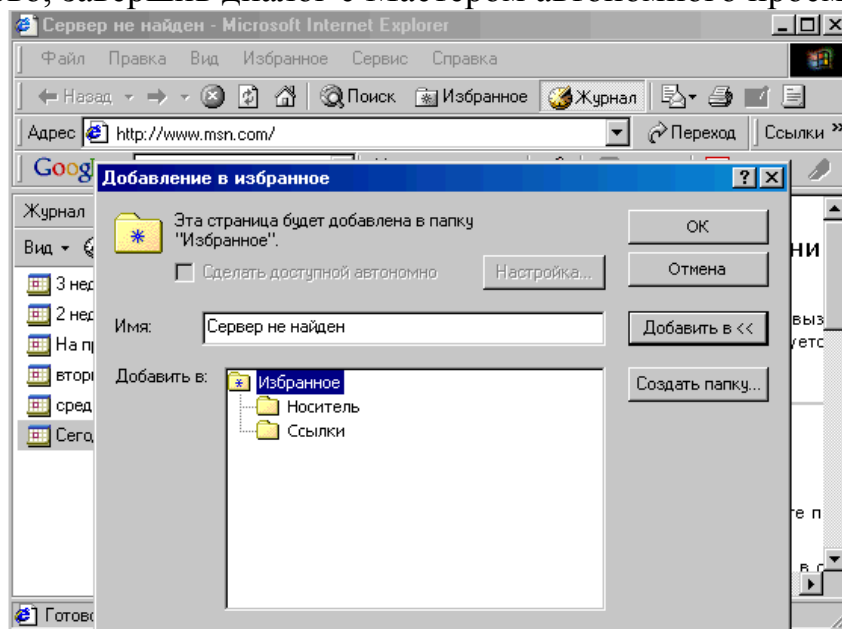
Итак, если вы нашли интересующий вас интернет-ресурс, на изучение которого требуется значительное время, имеет смысл сохранить его содержимое на диске. Описанный в шаге 5 Практического занятия 3 вариант сохранения web-страницы нас не устраивает, так как при этом потеряются связи между ссылками внутри отдельных страниц. Чтобы решить проблему сохранения связей между ссылками внутри отдельных страниц, Internet Explorer 5.0 имеет диспетчер синхронизации страниц. Суть метода в том, что Internet Explorer выполнит за вас все переходы по ссылкам, размещенным на стартовой странице, на указанную глубину. Для загрузки к себе всего сайта или его части нужно, в первую очередь, иметь представление о том, на какую глубину расположены его ссылки. Для этого можно воспользоваться либо картой сайта, если она есть, либо использовать средство построения карты Na-viscope.

### Практическое занятие 3. Организация просмотра web-страниц в автономном режиме

1. Запустите web-обозреватель Microsoft Internet Explorer. В окне Internet Explorer выберите в меню Справка команду Оглавление и указатель. В открывшемся окне Справка Microsoft Internet Explorer перейдите на вкладку Указатель, введите ключевое слово синхронизация и нажмите клавишу Enter. После этого в окне Найденные разделы, последовательно выбирая разделы Как предоставить доступ к активной веб-странице для автономного просмотра, Как предоставить доступ к избранным страницам для автономного просмотра, Как просматривать веб-страницы без соединения с Интернетом и щелкая на кнопке Показать, изучите подсказку программы. Для возврата к предыдущему экрану справки щелкните на кнопке Назад. Изучив справочную информацию, закройте окно справки Internet Explorer.

2. Активизируйте процесс синхронизации, для чего перейдите на стартовую страницу нужного web-сайта, выберите в меню Избранное команду Добавить в избранное. В диалоговом окне Добавление в избранное установите флажок Сделать доступной автономно (рис. 1.9). Щелкните на кнопке Настройка. В диалоге с Мастером

автономного просмотра установите глубину ссылок, например 3, задайте способ синхронизации — вручную, установив флажок Только при выборе команды «Синхронизировать». Если требуется, на следующем шаге включите использование пароля, задайте имя пользователя и пароль. Щелкните на кнопке Готово, завершив диалог с Мастером автономного просмотра.



**Рис. 1.9.** Активизация процесса синхронизации

3. Щелкнув на кнопке ОК в диалоговом окне Добавление в избранное, наблюдайте процесс синхронизации (рис. 1.10). Здесь индикатор отображает ход загрузки, а в окне Ход операции находятся имя и адрес

загружаемого элемента. При желании отказаться от загружаемого элемента (например, большого архива) нажмите кнопку Пропустить.

4. Для просмотра загруженного ранее web-сайта без соединения с Сетью запустите web-обозреватель Microsoft Internet Explorer, в меню Файл выберите Работать автономно, затем в списке Избранное выберите страницу, которую хотите просмотреть.

5. Просматривая автономно web-сайт, проверьте действие гиперссылок. Завершив просмотр, снимите в меню Файл флажок Работать автономно и закройте окно web-обозревателя.