



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Астанкова  
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОПД.В.2.1 МАКРОЭКОНОМИКА**

Специальность 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация (степень) выпускника – экономист  
Форма обучения: очная  
Курс 2 семестр 4

Тихорецк  
2013

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица, движение капитала и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

### **Задачи дисциплины:**

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Глубокое изучение курса «Макроэкономика» поможет будущим специалистам правильно и профессионально ориентироваться в сложной и разветвленной сфере экономических и финансовых отношений в обществе и использовать их в интересах развития экономики России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Изучение макроэкономики предполагает связь с основными понятиями микроэкономики, общей экономической теории, налогов и налогообложения, экономика труда, финансы, деньги, кредит, банки.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на макро-уровне; основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро-уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины и формы текущего контроля

№ и наименование раздела	Содержание раздела
1. Введение в макроэкономику	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Основные виды макроэкономических моделей. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Общественное воспроизводство: определение и его виды. Схемы воспроизводства. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах	Экономическая система: понятие и элементы. Различные подходы к классификации экономических систем: формационный; стадийный; цивилизационный; информационный; знаниевый; организационный. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах. Макроэкономическая политика в условиях рыночной экономики. Особенности макроэкономических процессов в странах с переходной (транзитивной) экономикой. Этапы становления рыночных отношений в России.
3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	Национальное богатство как макроэкономическая категория. Понятие национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификацию основных элементов активов национального богатства. Интеллектуальное богатство общества. Основной капитал – важнейшая составляющая национального богатства. Классификация основных фондов. Оценка стоимости основного капитала на макроуровне. Виды оценки. Расширенное и простое воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура. Природно-ресурсный потенциал страны.
4. Основные макроэкономические показатели	Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Основные принципы построения системы национальных счетов. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
5. Финансовый рынок	Финансовый рынок: понятие и структура. Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории: классическая теория; количественная теория денег; кейнсианская концепция

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	спроса на деньги. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Кредитный рынок. Кредит. Функции кредита. Виды кредита. Предпосылки функционирования кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации. Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Ценные бумаги с фиксированным и нефиксированным доходом. Государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура. Посредничество на рынке ценных бумаг. Биржевой рынок. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
6. Рынок труда	Понятие и сущность труда. Рынок труда. Функции рынка труда. Спрос на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Факторы, определяющие предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
7. Макроэкономическое равновесие	Понятие и виды макроэкономического равновесия. Рынок благ. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса. Модель межотраслевого баланса. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
8. Экономический рост	Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Формы проявления экономического роста. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста: производственная функция или модель Кобба – Дугласа; модель экономической динамики Р. Солоу. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Основные виды темпов экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста. Концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста). Концепция «нулевого экономического роста».
9. Цикличность экономического развития	Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Современный экономический цикл. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства и стабилизационные программы.
10. Макроэкономическая	Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных

№ и наименование раздела	Содержание раздела
политика государства в рыночной экономике	экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. Государственное предпринимательство. Эффективность деятельности государственных организаций. Государственное программирование. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.
11. Бюджетно-налоговая политика	Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция). Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета. Налоги, их сущность, функции, виды. Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура расходной части бюджета. Формы расходов государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура государственного долга. Оценка государственного долга. Реструктуризация государственного долга.
12. Кредитно-денежная политика государства	Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция). Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитные ограничения. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Изменение нормы обязательных резервов. Проведение операций на открытом рынке. Проведение валютных интервенций. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. «Встречные» механизмы. Побочные эффекты. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования.
13. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики. Понятие общего экономического равновесия.
14. Инфляция и безработица	Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние. Открытая инфляция. Подавленная или скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Умеренная (ползучая) инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция, Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филлипса.

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.
15. Политика благосостояния населения	Социальная политика. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы. Номинальные денежные доходы. Располагаемые денежные доходы. Реальные денежные доходы. Реальные располагаемые денежные доходы. Потребительская корзина. Основные источники доходов населения. Принципы распределения доходов. Дифференциация распределения доходов. Показатели дифференциации доходов населения: коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини). Денежные расходы населения. Закон Энгеля. Государственная политика доходов. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов. Политика перераспределения доходов. Социальные трансферты. Социальные стандарты. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современной экономике. Основные принципы социальной защиты населения. Система социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальные гарантии – реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг. Социальное страхование. Социальная помощь и ее адресный характер. Социальная работа. Субъекты и объекты социальной работы. Эффективность социальной работы. Пределы социальной помощи гражданам.
16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Мировое хозяйство: сущность и возникновение. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Валютный курс. Влияние международной торговли на экономику. Международная торговля и Россия. Свободная торговля и протекционизм. Девальвация и ревальвация валюты. Мировые денежные системы. Паритет покупательной способности. Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Интеграционные процессы.

#### 4.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в макроэкономику	6	2	1			3
2	Макроэкономическая политика в различных экономических системах	6	2	1			3
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	6	2	1			3
4	Основные макроэкономические показатели	12	4	2			6
5	Финансовый рынок	6	2	1			3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Рынок труда	6	2	1			3
7	Макроэкономическое равновесие	7	2	1			4
8	Экономический рост	7	2	1			4
9	Цикличность экономического развития	12	4	2			6
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	6	2	1			3
11	Бюджетно-налоговая политика	6	2	1			3
12	Кредитно-денежная политика государства	6	2	1			3
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	6	2	1			3
14	Инфляция и безработица	6	2	1			3
15	Политика благосостояния населения	6	2	1			3
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	6	2	1			3
	<i>Итого в 4 семестре:</i>	<i>110</i>	<i>36</i>	<i>18</i>			<i>56</i>

### 4.3. Практические занятия (семинары)

#### Тема 1. Введение в макроэкономику

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Предмет и объект макроэкономики и основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономическое моделирование.
4. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости
5. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
6. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики.
7. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

##### 2. Дискуссия на тему: **Макроэкономика России (с участием работодателя)**

##### 3. Тесты

#### Тема 2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Экономическая система: понятие и элементы.
2. Различные подходы к классификации экономических систем: формационный; стадийный; цивилизационный; информационный; знаниевый; организационный.
3. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
4. Макроэкономическая политика в условиях рыночной экономики.
5. Особенности макроэкономических процессов в странах с переходной (транзитивной) экономикой.

6. Этапы становления рыночных отношений в России.

##### 2. Дискуссия на тему: **Рыночные отношения в России (с участием работодателя)**

##### 3. Тесты

**Тема 3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы – 1 ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
2. Понятие национального богатства.
3. Состав и структура национального богатства.
4. Классификацию основных элементов активов национального богатства.
5. Интеллектуальное богатство общества.

**2. Дискуссия на тему: Составляющие национального богатства**

**Тема 3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы – 2ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Основной капитал – важнейшая составляющая национального богатства.
2. Классификация основных фондов.
3. Оценка стоимости основного капитала на макро-уровне и ее виды оценки.
4. Расширенное и простое воспроизводство основных фондов.
5. Оборотный капитал и его структура.
6. Природно-ресурсный потенциал страны.

**2. Дискуссия на тему: Основные и оборотные фонды**

**3. Тесты**

**Тема 4. Основные макроэкономические показатели -1 ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Система национальных счетов: сущность, структура, значение.
2. Виды и аналитическое значение основных макропоказателей.
3. Модель простого и сложного кругооборота продукта и дохода.
4. ВВП (ВВП) - сущность, ограниченность, значение.
5. Чистое экономическое благосостояние.

**2. Решение задач**

**Тема 4. Основные макроэкономические показатели – 2ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Теневая экономика.
2. Расчет ВВП по расходам и доходам.
3. Инвестиции: определение, виды, значение.
4. Производные от ВВП макропоказатели.
5. Потребление как макроэкономический показатель, модели потребления.

**2. Кейс-задание: Методы расчета ВВП**

**Тема 4. Основные макроэкономические показатели -3ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Сбережения как показатель потока и запаса, формы, причины и модели сбережений.
2. Номинальные и реальные макропоказатели.
3. Основные индексы цен.
4. Инфлирование и дефлирование.
5. Динамика ВВП и уровня жизни в Российской Федерации.

**2. Кейс-задание: Расчет ВВП**

**3. Тесты**

**Тема 5. Финансовый рынок - 1 ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Финансовый рынок: понятие и структура.
2. Деньги, их функции и виды.
3. Структура денежного обращения.
4. Денежная система.

5. Денежная масса.
6. Денежные агрегаты и их виды.
7. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.
8. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории: классическая теория; количественная теория денег; кейнсианская концепция спроса на деньги.
9. Предложение денег.

## **2. Кейс-задание: Денежное обращение**

### **Тема 5. Финансовый рынок – 2 ч.**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
2. Равновесие на денежном рынке.
3. Ликвидная ловушка.
4. Кредит его функции и виды кредита.
5. Предпосылки функционирования кредитного рынка и его основные участники кредитного рынка.
6. Банки в системе кредита.
7. Небанковские кредитные организации.
8. Понятие ценной бумаги.
9. Виды ценных бумаг.

#### **2. Выступление с рефератами**

#### **3. Решение задач**

### **Тема 5. Финансовый рынок – 3 ч.**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Ценные бумаги с фиксированным и нефиксированным доходом.
2. Государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги.
3. Доход по ценным бумагам.
4. Инвестиционный портфель и его структура.
5. Посредничество на рынке ценных бумаг.
6. Фондовая биржа.
7. Внебиржевой рынок.
8. Виды операций на рынке ценных бумаг.
9. Фондовые индексы.

#### **2. Деловая игра: Аукцион облигаций**

#### **3. Тесты**

### **Тема 6. Рынок труда – 1 ч.**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность труда.
2. Рынок труда.
3. Функции рынка труда.
4. Спрос на рынке труда.
5. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда.

#### **2. Кейс-задание: Долевое участие или попытка повысить эластичность заработной платы**

#### **3. Решение задач**

### **Тема 6. Рынок труда – 2 ч.**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Предложение на рынке труда.
2. Факторы, определяющие предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда.
4. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.

#### **2. Дискуссия на тему: Эластичность оплаты труда**

## **Тема 6. Рынок труда – 3 ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Японская модель рынка труда.
2. Модель рынка труда в США.
3. Шведская модель рынка труда.
4. Российская модель рынка труда.

### **2. Деловая игра: Рынок труда**

### **3. Тесты**

## **Тема 7. Макроэкономическое равновесие – 1 ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
2. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков.
3. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
4. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
5. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.
6. Общее экономическое равновесие.
7. Шоки спроса и предложения.
8. Стабилизационная политика.

### **2. Дискуссия на тему: Макроэкономическое равновесие и способы его достижения**

## **Тема 7. Макроэкономическое равновесие – 2 ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Основные модели макроэкономического равновесия.
2. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса.
3. Модель межотраслевого баланса.
4. Модель равновесия «доходы-расходы».
5. Потребление и сбережение на макроуровне.
6. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
7. Теория мультипликатора.
8. Мультипликатор расходов.
9. Принцип акселерации

### **2. Кейс-задание: Макроэкономическое равновесие**

### **3. Тесты**

## **Тема 8. Экономический рост**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Понятие экономического роста.
2. Показатели экономического роста.
3. Формы проявления экономического роста.
4. Эффективность экономического роста.
5. Качество экономического роста.
6. Равновесный экономический рост.
7. Факторы экономического роста.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
10. Основные модели экономического роста.
11. Неоклассические модели экономического роста: производственная функция или модель Кобба – Дугласа; модель экономической динамики Р. Солоу.
12. Модель Харрода – Домара.
13. Основные виды темпов экономического роста.

### **2. Дискуссия на тему: Факторы, влияющие на экономический рост и способы его достижения в современной экономике**

### **3. Тесты**

## **Тема 9. Цикличность экономического развития**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Экономический цикл: понятие, фазы и виды.
2. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3. Кризис - основная фаза экономического цикла.
4. Виды кризисов.
5. Современный экономический цикл.
6. Антициклическая политика государства.

### **2. Дискуссия на тему: Цикличность в современной экономике**

### **3. Тесты**

## **Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Государство как субъект экономики.
2. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях.
3. Модели социально-экономической деятельности государства.
4. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике.
5. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.
6. Государственное предпринимательство.
7. Эффективность деятельности государственных организаций.
8. Государственное программирование.
9. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

### **2. Выступление с рефератами**

### **3. Тесты**

## **Тема 11. Бюджетно-налоговая политика**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
2. Бюджетная система страны: понятие и структура.
3. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
4. Основные источники доходов государственного бюджета.
5. Расходы государственного бюджета.
6. Профицит и дефицит бюджета.
7. Государственный долг: внутренний и внешний.
8. Дискреционная фискальная политика.
9. Мультипликатор государственных расходов.
10. Мультипликатор налогов.
11. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
12. Кривая Лаффера.
13. Автоматическая фискальная политика.
14. Встроенный (автоматический) стабилизатор.
15. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура и оценка государственного долга.

### **2. Выступление с рефератами**

### **3. Тесты**

## **Тема 12. Кредитно-денежная политика государства**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Кредитно-денежная (монетарная) политика.
2. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия).
3. Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция).
4. Инструменты кредитно-денежной политики.
5. Кредитные ограничения.
6. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).
7. Изменение нормы обязательных резервов.
8. Проведение операций на открытом рынке.

9. Проведение валютных интервенций.
10. Жесткая и гибкая монетарная политика.
11. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
12. «Встречные» механизмы.
13. Побочные эффекты.
14. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования.

**2. Дискуссия на тему: Институты, реализующие кредитно-денежную политику и методы проведения**

**3. Тесты**

### **Тема 13. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
2. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка.
3. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения.
4. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM.
5. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики.
6. Понятие общего экономического равновесия.

**2. Кейс-задание: Иллюстрация кривой IS-LM**

**3. Тесты**

### **Тема 14. Инфляция и безработица – 1ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Понятие инфляции.
2. Уровень инфляции.
3. Индексы цен.
4. Косвенные показатели инфляции.
5. Дефляция.
6. Причины инфляции: внутренние и внешние.
7. Открытая инфляция.
8. Подавленная или скрытая инфляция.
9. Инфляция спроса.
10. Инфляция издержек.
11. Инфляционные ожидания.
12. Инфляционная спираль.

**2. Кейс-задание: Иллюстрация инфляции**

**3. Выступление с рефератами**

### **Тема 14. Инфляция и безработица – 2 ч.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Умеренная (ползучая) инфляция.
2. Галопирующая инфляция.
3. Гиперинфляция.
4. Социально – экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика.
6. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.
7. Кривая Филлипса.
8. Стагфляция.
9. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Адаптивные и рациональные ожидания.
11. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.

**2. Кейс-задание: Расчет налоговых выплат**

**3. Выступление с рефератами**

**4. Тесты**

## **Тема 15. Политика благосостояния населения – 1 ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы.
2. Номинальные денежные доходы. Располагаемые денежные доходы. Реальные денежные доходы.
3. Реальные располагаемые денежные доходы.
4. Потребительская корзина.
5. Основные источники доходов населения.
6. Принципы распределения доходов.
7. Дифференциация распределения доходов.
8. Показатели дифференциации доходов населения: коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини).
9. Денежные расходы населения. Закон Энгеля.
10. Государственная политика доходов. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов.
11. Политика перераспределения доходов. Социальные трансферты.

### **2. Кейс-задание: Доходы населения**

## **Тема 15. Политика благосостояния населения – 2 ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум.
2. Уровень жизни населения. Качество жизни.
3. Индекс развития человеческого потенциала.
4. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современной экономике. Основные принципы социальной защиты населения.
5. Система социальной защиты.
6. Социальные гарантии – реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг.
7. Социальное страхование.
8. Социальная помощь и ее адресный характер.
9. Субъекты и объекты социальной работы.
10. Эффективность социальной работы.

### **2. Эссе: Качество и уровень жизни в России**

### **3. Выступление с рефератами**

### **4. Тесты**

## **Тема 16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения – 1ч.**

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Международное разделение труда.
3. Международная торговля.
4. Теории международной торговли.
5. Формы государственной политики во внешней торговле.
6. Торговый баланс.
7. Внешнеторговый мультипликатор.
8. Международный кредит.
9. Международное движение капитала: понятие, виды и формы.
10. Международные валютные отношения.

### **2. Деловая игра: Международная торговля**

### **3. Выступление с рефератами**

## **Тема 16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения – 2ч.**

### **1. Вопросы для обсуждения:**

1. Государственное регулирование валютных отношений.
2. Международная миграция рабочей силы и ее причины.

3. Регулирование международной миграции рабочей силы.
4. Платежный баланс и его структура.
5. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.
6. Главные интеграционные центры мира.
7. Глобальные проблемы.

## **2. Дискуссия на тему: Россия в мировом экономическом пространстве**

### **3. Тесты**

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в макроэкономику**

###### **1. Контрольные вопросы:**

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. Какие методы используются при проведении макроэкономического анализа?
3. Что относится к переменным запаса и потока?
4. Какие вы знаете основные виды моделей применяемые на макроуровне?
5. В чем смысл агрегирования?
6. Назовите инструменты макроэкономической политики.
7. На какие сектора и рынки делится экономика на макроуровне?
8. Каковы основные направления макроэкономической политики?
9. Что такое модель макроэкономического кругооборота?

###### **2. Дискуссия на тему: Макроэкономика России (с участием работодателя)**

###### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. Какие существуют макроэкономические проблемы России?
2. Каким образом решаются макроэкономические проблемы в России?
3. Какие факторы нарушают модель макроэкономического кругооборота?
4. В чем специфика макроэкономической политики России на современном этапе?

##### **Тема 2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах**

###### **1. Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте понятие экономическая система?
2. Какие существуют классификации экономических систем?
3. Опишите существующие подходы к классификации экономических систем.
4. Каковы особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах?
5. На какие цели ориентируется макроэкономическая политика в странах с социальной рыночной экономикой?
6. Какие проблемы свойственны макроэкономической политике в условиях переходной экономики?

###### **2. Дискуссия на тему: Рыночные отношения в России (с участием работодателя)**

###### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. Какие процессы обусловили переход от административно-командной к рыночной экономике?
2. В чем заключаются особенности становления рыночных отношений в России?
3. Какова степень развитости рыночных отношений в России?

##### **Тема 3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы**

###### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какова структура национального богатства?
2. Какие элементы входят в понятие «произведенные нефинансовые активы»?
3. На основе какого критерия в составе национального богатства выделяются основной капитал и оборотные фонды?
4. Какие активы относятся к понятию «ценности»?
5. Что такое непроизведенные нефинансовые активы?
6. Какова структура финансовых активов как составной части национального богатства?
7. Как осуществляется простое и расширенное воспроизводство основных фондов?

8. Как оценивается природно-ресурсный потенциал страны?

## **2. Дискуссия на тему: Составляющие национального богатства**

### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. Какие активы включает в себя национальное богатство?
2. Что вызвало «утечку» интеллектуального капитала из России в 90-х гг. 20в.?
3. Какие факторы способны повлиять на расширенное воспроизводство?
4. Как вы оцениваете современное состояние финансовых активов России, как части национального богатства?

## **3. Дискуссия на тему: Основные и оборотные фонды**

### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. С чем связан достаточно высокий моральный и физический износ основных фондов на российских предприятиях?
2. Почему ОАО является преимущественной организационно-правовой формой бизнеса?
3. Какова роль амортизации в воспроизводстве основных фондов?
4. С помощью, каких источников оборотные фонды воспроизводятся?
5. Какова роль фонда накопления и фонда возмещения на макро-уровне?

## **Тема 4. Основные макроэкономические показатели**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляет собой СНС как макроэкономическая модель?
2. Каковы основные принципы построения СНС?
3. Назовите основные категории системы.
4. В чем особенности российской системы национальных счетов?
5. Что собой представляют макроэкономические показатели?
6. Каковы методы подсчета макроэкономических показателей?
7. Раскройте содержание макроэкономической политики.
8. Каково значение системы национальных счетов?
9. Какие показатели характеризуют результаты функционирования национальной экономики?
10. Чем отличается валовой национальный продукт (ВНП) от валового внутреннего продукта (ВВП), от совокупного общественного продукта (СОП)?
11. В чем состоит разница между ВНП и НД?
12. Что такое конечный и промежуточный продукт?
13. Как рассчитывают ВВП по доходам, расходам и производству?
14. В чем заключается экономический смысл номинального и реального ВВП?
15. Что такое дефлятор и что он показывает?
16. В чем экономический смысл индекса цен?
17. Охарактеризуйте чистое экономическое благосостояние.

### **2. Решение задач:**

Задание 1. Определите ВВП, используя следующие условные данные: конечный продукт, созданный в текущем году - 1000; промежуточный продукт - 400; трансфертные платежи - 100; продукция прошлых лет - 200; работа в домашнем хозяйстве - 300.

Задание 2. Рассчитайте добавленную стоимость, используя следующие данные: рыночная цена выпущенной продукции - 1000; текущие материальные издержки - 600; амортизационные отчисления - 200.

Задание 3. Определите ВНП, если: ВВП - 1000; прибыль и доходы, полученные организациями и физическими лицами данной страны за рубежом - 300; прибыль и доходы, полученные иностранными организациями и иностранными работниками в данной стране - 200.

Задание 4. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

Задание 4. Рассчитайте ВВП методом использования расходов: амортизационные отчисления - 150; расходы домашних хозяйств на приобретение потребительских товаров и услуг - 1000; расходы государственных учреждений на потребительские товары и услуги, предназначенные для индивидуального потребления - 400; импорт - 450; расходы госу-

дарственного бюджета на оборону, общегосударственное управление, фундаментальную науку и др. - 600; конечные расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства -100; чистые капиталовложения - 400; экспорт - 600.

Задание 5. Определите ВВП методом формирования доходов: заработная плата - 2000; рента - 500; процент - 600; прибыль - 1500; амортизация - 300; косвенные налоги - 400; трансфертные платежи -150.

Задание 6. Определите личный доход, используя следующие данные: ВВП - 2000; амортизационные отчисления - 500; трансфертные платежи - 150; косвенные налоги - 300; не распределенная прибыль - 300; государственные субсидии - 200; взносы на социальное страхование -100; налоги на прибыль - 200.

Задание 7. Даны следующие данные о ценах и количестве товаров:

	Яблоки	Груши	Бензин
Цены (в евро)			
2010	1,0	2,0	5,0
2011	1,0	3,0	6,0
Количество			
2010	300	100	50
2011	400	150	40

а) Рассчитайте для обоих периодов номинальный ВВП и реальный ВВП в ценах 2010 г. (Допущение: народное хозяйство производит только эти три товара). Насколько высок в 2011 г. процент инфляции, измеренный как изменение дефлятора ВВП?

б) Предположим, что конструируют индекс стоимости жизни и при этом взвешивают товары по их доле в производстве 2010 г. Насколько высок процент инфляции, который измеряется этим индексом стоимости жизни?

Задание 8. В Вашем распоряжении имеются следующие данные о народном хозяйстве. Потребление  $C = \$ 1000$ , сбережения  $S = \$ 100$ , расходы государства  $G = \$ 300$ . Государственный бюджет сбалансирован. Каково значение ВВП?

Задание 9. 6. Какова величина чистого экспорта, если ВВП составляет \$ 500, потребление \$ 350, трансфертные платежи за вычетом налогов \$ 20, инвестиции \$ 150 и дефицит бюджета \$ 120? Что может быть сказано в этой ситуации о располагаемых доходах?

Задание 10. 7. Имеются следующие данные по динамике номинального ВВП и индекса цен:

Наименование показателя	Годы				
	2006	2007	2008	2009	2010
ВВПном, млрд евро	1833,7	1874,7	1934,9	1982,4	2032,9
Индекс цен, % (2005 г. = 100 %)	101,02	101,86	103,02	103,93	103,52

а) Рассчитайте реальный ВВП

б) Рассчитайте годовые темпы прироста номинального и реального ВВП, а также изменения индекса цен

в) Рассчитайте среднегодовой темп прироста реального ВВП, номинального ВВП и изменения индекса цен.

Задание 11. В модели "затраты-выпуск" В. Леонтьева, состоящей из двух отраслей, основное балансовое уравнение имеет вид:

в матричной форме:  $(E-A)X = Y$

и в форме системы уравнений:

$$\begin{cases} (1 - a_{11})x_1 - a_{12}x_2 = y_1 \\ -a_{21}x_1 + (1 - a_{22})x_2 = y_2 \end{cases}$$

Пусть заданы матрица прямых затрат  $A$  и конечный спрос  $Y$ :

$A$		$Y$
0,4	0,5	2
0,2	0,3	4

Найдите двумя разными способами валовой выпуск по отраслям X.

Задание 12. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата			

Задание 13. Рассчитать ВВП, ВВП, ЧНП, НДС.

Расходы на личное потребление	825
Валовые частные внутренние инвестиции	224
Государственные расходы	302
Экспорт	131
Импорт	422
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	15
Чистые частные внутренние инвестиции	198
Косвенные налоги на бизнес-фирмы	107

Задание 14. Номинальный ВВП в 2004 г. (базисном) составил 400 млрд. руб. а в 2005 г. – 440 млрд. руб. Индекс – дефлятор ВВП 2005г. был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2005 г. по сравнению с реальным ВВП 2004г.?

### 3. Кейс-задание: Методы расчета ВВП

Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Показатели	2001г.	2002г.	2003г.
Косвенные налоги на бизнес	11	14	12
Заработная плата	398	372	404
Доходы, полученные за рубежом	12	11	15
Проценты по государственным облигациям	19	17	19
Арендная плата	24	19	25
Доходы от собственности	63	60	68
Экспорт	57	52	61
Импорт	10	12	15
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	17	15	19
Государственные закупки товаров и услуг	105	122	115
Дивиденды	18	13	19
Нераспределенная прибыль корпораций	4	2	6
Процентные платежи	25	20	22
Валовые инвестиции	76	67	74
Трансфертные платежи	16	24	17
Расходы на личное потребление	325	352	359
Индивидуальные налоги	41	37	44
Налог на прибыль корпораций	9	9	9
Взносы на социальное страхование	43	42	43
Доходы, полученные иностранцами	8	6	9

Задание 1. Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Задание 2. Проанализировать динамику изменения макроэкономических показателей.

Задание 3. Посчитать темп роста и темп прироста.

Задание 4. Сделать вывод.

#### 4. Кейс-задание: Расчет ВВП

Известны основные макроэкономические показатели экономики двух стран (в ден. ед.):

Показатели	Страна 1	Страна 2
Нераспределенная прибыль корпораций	27	25
Процентные платежи	51	56
Импорт	43	67
Доходы от собственности	84	67
Расходы на личное потребление	540	510
Чистые частные внутренние инвестиции	85	76
Расходы на возмещение потребленного капитала	73	67
Проценты по государственным облигациям	9	4
Индивидуальные налоги	25	22
Дивиденды собственникам	63	45
Заработная плата наемных работников	365	340
Трансфертные платежи населению	52	34
Арендная плата	28	19
Косвенные налоги на бизнес	47	32
Экспорт	35	33
Взносы на социальное страхование	26	24
Государственные закупки товаров и услуг	147	152

Задание 1. По двум странам определите ВВП, налог на прибыль корпораций, НДС, РЛД, частные и государственные сбережения, состояние государственного бюджета.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ двух стран по показателям.

Задание 3. Дайте оценку состоянию государственного бюджета стран и сделайте вывод.

### Тема 5. Финансовый рынок

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Что такое денежное обращение?
2. Какова структура денежной массы?
3. Какие подходы к определению количества денег в обращении существуют в экономической теории?
4. Какие денежные агрегаты вы знаете?
5. Какие факторы влияют на предложение денег в экономике?
6. Как рассчитывается банковский мультипликатор?
7. В чем заключается макроэкономическое назначение денежного мультипликатора?
8. Какая экономическая ситуация именуется «ликвидной ловушкой»?
9. Каковы предпосылки создания кредитного рынка?
10. Назовите виды кредита.
11. Кто является участниками кредитного рынка?
12. Какова роль банков и небанковских кредитных организаций?
13. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
14. В чем отличие биржевого от внебиржевого рынка?
15. Какие основные виды операций осуществляются на РЦБ?
16. Какие существуют виды классификаций ценных бумаг?
17. Как определяется рыночная цена ценной бумаги?
18. Как формируется структура инвестиционного портфеля?
19. Какие признаки характеризуют биржевой и внебиржевой рынки?
20. С помощью каких фондовых индексов оценивается деятельность рынка ценных бумаг?

#### 2. Кейс-задание: Денежное обращение

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
Всего				
в том числе	374,1	360,4	448,3	473,8
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования				
Срочные и сберегательные депозиты	243,7	241,3	174,1	299,7

Задание 2. На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину М0
- Б) величину М1
- В) величину М2
- Г) величину М3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

Задание 3. на основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - а) денежной базы;
  - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
  - в) денежной массы (агрегат М2);
  - г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

	01.01.07	01.01.08	01.01.09
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте			

### 3.Подготовить реферат на темы:

1. Становление и развитие фондовых бирж в РФ.
2. Производные финансовые инструменты.
3. Хеджирование как инструмент снижения рисков.
4. Фундаментальный анализ РЦБ.

### 4.Деловая (ролевая) игра: Аукцион облигаций

#### Цели игры

1. Усвоить понятия «облигация», «вексель», «номинал облигации», «погашение облигации», «ставка процента», «срочный вклад», «доходность», «дисконтирование».
2. Научиться пользоваться формулой дисконтирования для расчета начальной цены облигации.
3. Научиться оценивать доходность инвестиций в простейших случаях.
4. Изучить принципы проведения аукциона ценных бумаг.
5. Приобрести элементарные навыки работы на фондовом рынке.

#### Понятия

Облигация — обязательство государства (фирмы) выплачивать определенные суммы в определенные моменты времени (obligation — по англ. «обязательство»).

Бескупонная облигация (вексель) — обязательство государства (фирмы) выплатить определенную сумму в определенный момент времени. Характеризуется датой выпуска, датой погашения и номиналом.

Номинал векселя — сумма, выплачиваемая по векселю в указанный на нем день (день погашения).

Одногодичный вексель — вексель, срок между выпуском и погашением которого составляет один год.

Срочный вклад — вклад в коммерческий банк, по которому выплачивается максимальный процент (он не выплачивается, если вклад снят раньше оговоренного срока).

Ставка процента — относительное увеличение величины срочного вклада за год.

Примечание: в данной игре понятие «вексель» тождественно понятию «облигация».

Теория

1. Доходность годового векселя в день его выпуска рассчитывается по формуле:

$$r = (N - P) / P,$$

где  $r$  — доходность векселя, выраженная десятичной дробью;  $N$  — номинал векселя;  $P$  — цена векселя в день выпуска.

Пример. Если новый вексель с номиналом 100 руб. куплен за 84 руб., то его доходность составит  $(100-84)/84 = 0,19(19\%)$ .

2. Начальная цена годового векселя, покупка которого обеспечит инвестору доходность, равную ставке процента, равна дисконтированному номиналу, т. е. находится по формуле:

$$P_0 = N/(1 + i),$$

где  $P_0$  — «расчетная» цена векселя в день выпуска;  $i$  — ставка процента, выраженная десятичной дробью.

Пример. «Расчетная» цена векселя номиналом 400 руб. при ставке процента 15% составит  $400/1,15 = 347,8$  руб.

3. При начальной цене векселя, превышающей «расчетную» цену, его доходность будет меньше ставки процента, и тогда покупка векселя невыгодна по сравнению с помещением денег на срочный вклад, т. е.:

\* если  $P > P_0$ , то  $r < i$ , выгоднее вклад;

\* если  $P < P_0$ , то  $r > i$ , выгоднее вексель.

Пример. Если «расчетная» цена векселя равна 95 руб., а вам предлагают его купить за 98 руб., то такая покупка не выгодна: лучше положить эту сумму на срочный вклад.

Правила игры

1. Студенты являются брокерами на бирже и хотят выгодно вложить свободные денежные средства.

2. Преподаватель является «государством», которое нуждается в денежных средствах и предлагает купить новые годовые облигации (векселя).

3. Каждый брокер может купить лишь одну облигацию.

4. Число предложенных для покупки облигаций меньше числа брокеров, поэтому продажа облигаций проводится в форме аукциона.

5. Для участия в аукционе каждый брокер в тайне от своих конкурентов, заполняет заявку, в которой указывает цену, по которой он согласен (и обязуется) купить новую облигацию.

6. Заявки рассматриваются «государством» одновременно и облигации продаются брокерам (их число равно числу облигаций), которые предложили наибольшую цену.

7. Победит в игре брокер, который:

\* купит облигацию (попадет в число самых «щедрых»);

\* получит доходность облигации, большую ставки процента («обгонит» по доходности старушку, хранящую сбережения на срочном вкладе);

\* заплатит наименьшую цену за облигацию, т. е. добьется ее наибольшей доходности (окажется «скупейшим» из «наищедрейших»).

Мы говорим, что победитель игры «разбогател».

8. Проиграют в игре брокеры, которые предложат цену:

\* больше «расчетной» цены (в этом случае доходность облигации будет меньше ставки процента);

\* в два раза меньше расчетной цены (в этом случае брокер продемонстрирует незнание теории дисконтирования и поэтому будет дисквалифицирован).

Мы говорим, что проигравшие игроки «разорились»: в первом случае — из-за «чрезмерной щедрости», во втором — из-за «чрезмерной скупости».

Подготовка игры

1. Установить номинал векселя и ставку процента, вычислить «расчетную» цену векселя в день выпуска.

2. Подготовить «бланки заявок» — чистые листки бумаги.

Порядок проведения игры

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для проведения игры.

2. Объяснить студентам цели и правила игры.

3. Объявить условия игры: число предложенных для покупки к продаже облигаций (их количество должно быть меньше числа присутствующих студентов), номинал облигации и ставку процента.

4. Раздать студентам бланки заявок, предложить указать в них Ф. И. О. и предлагаемую цену покупки облигаций с двумя знаками после запятой (при такой форме записи едва ли будут две одинаковые цены). Надо стремиться обеспечить конфиденциальность процесса заполнения бланков.

5. Собрать заявки и расположить их на столе в порядке возрастания предложенной цены. Объявить предложенную каждым брокером цену.

6. Подвести итоги игры:

\* назвать всех «брокеров», купивших облигации;

\* среди брокеров, купивших облигации, назвать проигравших (если они есть);

\* среди брокеров, не купивших облигации, назвать проигравших (если они есть);

\* назвать победителя игры (его может и не быть, если все брокеры, купившие облигации, предложили цены больше «расчетной»).

Пример игры

1. Исходные данные:

\* студентов — 4;

\* облигаций — 2;

\* номинал — 100 руб.;

\* ставка процента — 40%.

2. Предварительные расчеты. «Расчетная» цена облигации равна  $100 / (1 + 0,4) = 71,43$  руб.

3. Данные, полученные в ходе игры. Предложены следующие цены:

\* Власов В. В. - 12,56 руб.;

\* Иванов И. И. - 42,32 руб.;

\* Петров П. П. - 67,98 руб.; » Сидоров С. С. - 96,41 руб.

4. Итоги игры.

\* Купили облигации Петров и Сидоров, так как они предложили самые высокие цены.

\* Среди брокеров, купивших облигации, «разорился» Сидоров, так как он предложил цену больше «расчетной», при этом доходность его вложений равна лишь  $(100 - 96,41)/96,41 = 0,037$  (3,7%).

\* Среди брокеров, не купивших облигации, «разорился» Власов, так как он предложил цену меньше половины «расчетной» цены ( $12,56$  меньше, чем  $71,43/2 = 35,71$ ).

\* Победил в игре Петров. Доходность его вложений равна  $(100 - 67,98)/67,98 = 0,47$  (47%).

Это превышает ставку процента.

## 5. Решение задач:

Задание 1. Норма резервирования депозитов составляет 0,25. Коэффициент депонирования равен 0,4. Определите величину денежного мультипликатора.

Задание 2. В банке имеется депозит на 10 млн. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Определите прирост предложения денег всей банковской системы.

Задание 3. Трансакционный спрос на деньги составляет 200 млрд. долл. Объем спроса на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) составляет при ставке процента 10, 9, 8 соответственно 50, 70, 90 млрд. долл. Чему будет равна равновесная ставка процента при предложении денег 290 млрд. долл.? Поясните ответ графически.

Задание 4. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

Задание 5. Уставной капитал акционерного общества состоит из 1 000 000 акций номиналом 3 долл. Общество выпустило 900 000 акций, но к настоящему времени выкупило 100 000 акций. Сколько акций общества находится в обращении? Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по цене 4 долл.?

Задание 6. Определите совокупную доходность акций, если норма дивиденда 7%, а курсовая

стоимость за год увеличилась на 4%.

Задание 7. Определите рыночную цену акции, если дивиденд - 12 долл., а ставка процента-4%.

Задание 8. Реальная ставка процента повышается с 2 до 4 %, в то время как номинальная ставка остается неизменным на уровне 9 %. Все другие факторы, влияющие на денежный спрос, принимаются постоянными.

а) Как можно это объяснить?

б) Как это сказывается на реальном спросе на деньги?

Задание 9. Максимальная ставка процента по срочным депозитам в евро на 1 год составляет в Германии около 3 % и в России около 7 % годовых. Объясните это расхождение. Что было бы, если бы обе валюты были твердыми ?

Задание 10. Известны следующие параметры закрытой экономики:

$$C = 0,75y + 25$$

$$I = 100 - 10r$$

$$V = 5.$$

Предельная склонность к держанию кассы в качестве имущества = 10, максимальный размер процентной ставки = 10 %.

Каково должно быть предложение денег, чтобы величина эффективного спроса равнялась 400 при уровне цен, равном 1?

Задание 11. Пусть экономика характеризуется следующими данными:

Функция потребления  $C = 460 + 0,8Y$

Аккордные налоги  $T = 200$

Функция инвестиций  $I = 500 - 15r$

Государственные расходы  $G = 200$

Предложение денег  $MS = 300$

Спрос на деньги  $(M/P)D = Y/5 + 100 - 15r$

Уровень цен  $P = 1$

Ставка процента подсчитывается в процентных пунктах. Модель строится для закрытой экономики. Найти:

а) равновесные значения выпуска, ставки процента, потребления и инвестиций;

б) изменения при одновременном увеличении государственного бюджета (государственных расходов и налогов) на 100 ед. и скупке государственных облигаций на открытом рынке на 100 ед..

Задание 12. При фиксированных обменных курсах денежная политика является неэффективной из-за нестерилизованных интервенций на валютном рынке. Почему, вероятно, этот результат нельзя изменить стерилизацией интервенций на валютном рынке ?

## Тема 6. Рынок труда

### 1. Контрольные вопросы:

1. Что такое рынок труда?
2. Каковы его функции в рыночной экономике?
3. Какие факторы влияют на спрос?
4. Какие факторы на предложение на рынке труда?
5. Охарактеризовать модели рынка труда.
6. Как соотносятся между собой такие понятия, как труд, трудовые ресурсы и экономически активное население?
7. На основе каких критериев осуществляется классификация занятого населения?
8. Какое состояние экономики именуется «полная занятость населения» и какой уровень естественной безработицы для нее характерен?
9. Какие группы населения, согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ), включаются в понятие «безработный»?
10. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?
11. Какие основные формы безработицы выделяет экономическая наука?
12. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?
10. Какие формы регулирования рынка труда осуществляет государство в современной экономике?

### 2. Кейс-задание: Долевое участие или попытка повысить эластичность заработной платы

Можно ли добиться большей эластичности заработной платы в направлении понижения, чтобы смягчить воздействие уменьшения совокупного спроса на безработицу? Мартин Вейцман из Массачусетского технологического института предложил свой способ достижения указанной цели.

Сравнение классических и кейнсианских подходов к макроэкономическому равновесию приводит к выводу, что если заработная плата стабильна, то нестабильна занятость и наоборот. Большинство современных экономистов считают, что долгосрочные договоры профсоюзов делают заработную плату неэластичной по крайней мере в краткосрочном периоде. Следовательно, снижение спроса на труд, сопровождающее спад производства, в первую очередь влияет на занятость (говоря проще, в случае спада производства, сократится занятость, а не заработная плата, поскольку действуют профсоюзные договоры). В предложении профессора Вейцмана соедржится попытка повысить эластичность ставок заработной платы в направлении понижения, для того, чтобы функционирование рынка труда в большей степени соответствовало требованиям классической модели и тем самым приводило бы к повышению стабильности занятости. Суть предложения Вейцмана заключается в том, что часть заработной платы должна быть непосредственно связана с рентабельностью фирмы: какая-то часть вознаграждения рабочих должна представлять собой долю в прибылях фирмы. Например, вместо гарантированной ставки заработной платы в 10 долл. в час Вейцман предлагает, чтобы рабочим было гарантировано 5 долл. в час (основная ставка заработной платы) и дополнительное вознаграждение в размере заранее установленного процента от полученной прибыли фирмы (долевая ставка заработной платы). Общее вознаграждение (основная ставка + долевая ставка) может превысить 10 долл. в час или упасть ниже этого значения в зависимости от экономического положения фирмы. Как повлияет такая перспектива на занятость? Допустим, рабочие получают 10 долл. в час, из которых 5 долл. – гарантированная ставка, а другие 5 долл. – вознаграждение от долевого участия в прибыли. Теперь предположим, что происходит спад производства и снижение реализации продукции, и, как следствие, прибыли фирмы. В результате этого доход от участия в прибылях может снизиться и упасть с 5 долл. до нуля, так, что фактически выплаченная фирмой заработная плата понизится с 10 до 5 долл.. При данном новом пониженном спросе на труд, когда заработная плата упала до 5 дол., а не осталась на фиксированном уровне в 10 долл., фирма, по предположению Вейцмана, начнет нанимать больше рабочих. Это означает сокращение циклической безработицы. При обычной системе заработной платы рабочий получит работу только в том случае, если предельный продукт труда превышает 10 долл. При системе долевого участия в прибылях фирме выгодно нанимать дополнительное количество рабочих, т.к. они произведут дополнительную продукцию стоимостью больше 5 долл.

### **3. Решение задач:**

Задание 1. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года — 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года — 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, — 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году — 1,6 млн. человек.

Задание 2. Численность трудоспособного населения области на начало года составила

1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задание 3. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, — 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, — 22 тыс. человек; число умерших в

трудоспособном возрасте — 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте — 3 тыс. человек.

Задание 4. Фактический объем ВВП составил 13050 млрд. руб., естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%. Какой объем продукции был недопроизведен в стране при коэффициенте Оукена = 2,5%?

Задание 5. Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных -12 млн. человек:

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

#### **4. Дискуссия на тему: Эластичность оплаты труда**

##### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. Выскажите Ваше мнение по поводу предложенной профессором Вейцманом системы оплаты труда? Каковы ее плюсы и минусы?
2. Как вы считаете, действительно ли она может повысить эластичность заработной платы и решить тем самым проблему безработицы?
3. Как Вы считаете, верно ли утверждение Вейцмана о том, что при пониженных гарантированных ставках заработной платы предприниматели будут охотнее применять технологии с использованием относительно меньшего объема капитала и относительно большего объема труда? Если это так, не вызовет ли это в долгосрочной перспективе замедление роста реального ВВП?
4. Как Вы полагаете: устроит ли рабочих перспектива появления большего количества рабочих мест и более высокой стабильности занятости в обмен на пониженную гарантированную ставку заработной платы?

#### **5. Деловая (ролевая) игра: Рынок труда**

##### **Цели игры**

1. Усвоить понятия «ставка заработной платы», «трудовой доход», «равновесие работника», «предельный продукт труда», «равновесный объем труда», «спрос на труд», «предложение труда».

2. Научиться определять функцию индивидуального предложения труда работника на основе его функции полезности, заданной в табличной форме на множестве альтернатив «досуг — доход».

3. Научиться определять функцию спроса на труд предприятия на основе его производственной функции, представленной в табличной форме.

4. Приобрести элементарные навыки определения оптимальной численности работников предприятия и набора персонала.

5. Приобрести элементарные навыки поиска наилучшего места работы и определения оптимальной продолжительности рабочего дня.

##### **Понятия**

Ставка заработной платы — цена одного часа труда.

Трудовой доход — дневная заработная плата, равна ставке заработной платы, умноженной на продолжительность трудового дня работника.

Равновесие работника — ситуация, когда при заданной ставке заработной платы достигается максимальная полезность набора «досуг — доход».

Производственная функция — зависимость дневной выручки предприятия от объема используемого за день труда.

Предельный продукт труда — прирост дневной выручки предприятия, полученный в результате увеличения объема используемого за день труда на один час.

Равновесный объем труда — объем используемого за день труда, который при заданной ставке заработной платы обеспечивает предприятию максимальную ежедневную прибыль.

Спрос на труд — количество часов труда, которое предприятие приобретет в день при заданной ставке заработной платы; равен равновесному объему труда.

Предложение труда — количество часов труда, которое работник желает продать в течение дня при заданной ставке заработной платы.

##### **Теория**

1. Функция предложения труда работника строится исходя из предположения, что он может количественно оценить полезность любого набора «досуг — доход». Полезность измеряется в

гипотетических (несуществующих, условных) единицах. Под досугом понимается время, свободное от наемного труда. Величина досуга (как и трудового дня) может меняться от 0 до 24 часов. Доход есть дневная заработная плата работника.

В табл. 1 представлены три значения досуга, два значения дохода и шесть значений индивидуальной полезности, отвечающих соответствующим наборам «досуг — доход».

В табл. 2 представлены значения продолжительности трудового дня, дохода и ставки заработной платы, отвечающие соответствующим наборам «досуг— доход». Так набору (18; 72) отвечает продолжительность трудового дня 6 часов (24 - 18) и ставка заработной платы 12 руб./ч (72:6).

Таблица 1 Досуг, доход и полезность

Доход	Полезность	
72	85 86 88	
24	80 83 84	
	16 18 20	Досуг

Определим функцию предложения труда работника, используя табл. 1 и 2. Для этого ставки зарплаты, находящиеся в пределах 0-4, 5-9, 10-14 и 15-19, будем считать равными внутри каждого промежутка и округлять до среднего значения. Так, все ставки от 0 до 4 будем считать равными 2,5 руб./ч.

Таблица 2 Труд, доход и ставка заработной платы

Доход	Ставка зарплаты	
72	91218	
24	346	
	864	труд

Ставки 3 и 4 попадают в первый промежуток, им отвечают полезности 80 и 83. Поскольку максимальная полезность отвечает ставке 4, то работник выберет продолжительность трудового дня 6 ч. Досуг при этой ставке составит 18 ч. Сделаем вывод, что при ставке 2,5 руб./ч предложение труда работника равно 6 ч/день.

Ставки 6 и 9 попадают во второй промежуток, им отвечают полезности 84 и 85. Поскольку максимальная полезность отвечает ставке 9, то работник выберет продолжительность трудового дня 8 ч. Досуг при этой ставке составит 16 ч. Сделаем вывод, что при ставке 7,5 руб./ч предложение труда работника равно 8 ч/день.

Только ставка 12 попадает в третий промежуток (10-14). Этой ставке отвечает продолжительность дня 6 ч — предложение труда при ставке 12,5 руб./ч. Поскольку ставка 18 — также единственная в своем промежутке (15-19), то при ставке 17,5 руб./ч предложение труда равно 4.

В табл. 3 представлена полученная нами функция предложения труда работника.

Таблица 3 Предложение труда

Ставка зарплаты	2,5	7,5	12,5	17,5
Трудовой день	6	8	6	4

2. Функция спроса на труд со стороны предприятия строится на основе его производственной функции. Известно, что функция спроса на труд совпадает с функцией предельного продукта труда.

В табл. 4 первые две строки задают производственную функцию, а первая и третья строки — функцию предельного продукта (и спроса на труд). Предельный продукт рассчитывается как разность соответствующих значений производственной функции. Рассмотрим это подробнее. Предельный продукт для затрат труда 14 нельзя рассчитать, так как неизвестна выручка при затратах 13. Это обстоятельство отражается прочерком в первом столбце третьей строки таблицы.

Таблица 4 Производственная функция и предельный продукт

Затраты труда	14	15	16	17
Выручка	400	450	490	510
Предельный продукт	—	50	40	20

Предельный продукт для затрат 15 равен 450 - 400 - 50 (руб./ч). Аналогично предельные продукты для затрат 16 и 17 равны соответственно 40 и 20. Отсюда следует, что спрос на труд при ставке 50 руб./ч равен 15 ч/день, при ставке 40 руб./ч — 16 ч/день, при ставке 20 руб./ч — 17 ч/ день. Функция спроса на труд представлена в табл. 5.

Примечание. Поскольку предельный продукт убывает с увеличением затрат труда, функция спроса на труд убывает с увеличением ставки заработной платы.

Таблица 5 Спрос на труд

Ставка зарплаты	20	40	50
Спрос на труд	17	16	15

## Правила игры

1. Число участников игры равно 11. Участники делятся на две группы: работники (6 чел.) и работодатели (5 чел.). Работники: Федот, Демьян, Прохор, Богдан, Тарас, Макар. Предприятия: пекарня, мельница, стройка, ферма, молокозавод.

2. Труд, предлагаемый работниками и используемый предприятиями, однородный, т. е. он обладает одинаковыми качествами независимо от личности работника и особенностей предприятия.

3. Каждый работник получает таблицу, в которой указано пять возможных значений досуга (17, 18, 19, 20 и 21 ч/день), четыре возможных значения дохода (120, 150, 180 и 210 руб./день) и 20 индивидуальных значений полезности для всех возможных комбинаций «досуг — доход».

4. Используя полученную таблицу, каждый работник должен рассчитать ставки заработной платы, отвечающие всем рассматриваемым наборам «досуг — доход» (см. табл. 2), и получить свою функцию предложения труда (см. табл. 3). При этом ставки зарплаты в промежутке 20-30 округляют до 25, в промежутке 30-40 — до 35, в промежутке 40-50 — до 45, в промежутке 50-60 — до 55. При построении кривой предложения труда следует рассматривать только ставки зарплаты 25, 35, 45 и 55 руб./ч.

5. Каждый работодатель (руководитель предприятия) получает таблицу, задающую производственную функцию. На основе этой таблицы он получает функцию предельного продукта (табл. 4) и функцию спроса на труд (табл. 5). При построении кривой спроса на труд следует рассматривать только ставки зарплаты 25, 35, 45 и 55 руб./ч.

6. Работники и работодатели договариваются между собой о ставке заработной платы и объеме продаваемого (покупаемого) труда. Ставку заработной платы можно выбрать только из приведенных выше четырех значений. Однако подчеркнем, что в разных сделках эта ставка может различаться, т. е. в игре не устанавливается единая рыночная цена труда.

7. Работник может продать при данной ставке заработной платы только объем труда, равный соответствующему объему предложения труда.

8. Работодатель может приобрести при данной ставке заработной платы только объем труда, равный соответствующему объему спроса на труд. Причем этот объем труда можно получить, наняв одного или двух работников. Если работодатель нанимает двух работников, то он устанавливает для них единую (на этом предприятии) ставку заработной платы.

9. Цель работника — устроиться на работу с максимальным дневным доходом. Подчеркнем, что ставка зарплаты и объем труда в контракте должны отвечать функции предложения труда работника.

Пример. Работник с кривой предложения труда, представленной в таблице 3, имеет четыре варианта трудового контракта: 6-часовой рабочий день при ставке 2,5 руб./ч, 8-часовой рабочий день при ставке 7,5 руб./ч и т. д.

10. Цель работодателя — принять работников, которые обеспечат ему максимально возможную прибыль. Подчеркнем, что условия трудового контракта должны отвечать функции спроса на труд. Пример. У работодателя с кривой спроса на труд, представленной в табл. 5, есть три варианта трудового контракта: принять работников (1-2 чел.) на 17 ч в день при ставке 20 руб./ч и т. д.

11. Прибыль предприятия равна разности выручки и затрат на заработную плату, т. е. другие виды издержек не учитываются.

12. В трудовом контракте указываются:

\* работодатель, его функция спроса на труд, прибыль;

\* работники, функция предложения труда и доход каждого работника;

\* ставка зарплаты, объем продаваемого каждым работником труда, объем труда, покупаемого работодателем.

13. Если в трудовом контракте представлены неверные данные (функции, доходы и т. д.), он считается недействительным. Также недействительным будет контракт, к которому не приложены карточки всех его сторон: работника и работодателя.

14. Баллы присуждаются по следующим правилам:

\* пять баллов. Получают работники, добившиеся максимально возможного дохода; и работодатели, добившиеся максимально возможной прибыли;

\* четыре балла. Присуждаются работникам, получившим не максимальный ненулевой доход; и работодателям, получившим не максимальную ненулевую прибыль;

\* три балла. Присуждаются работникам, правильно определившим функцию предложения труда и не подписавшим контракт; и работодателям, правильно определившим функцию спроса на труд и не подписавшим контракт;

\* два балла. Получают работники, неверно определившие функцию предложения труда и не подписавшие контракт; и работодатели, неверно определившие функцию спроса на труд и не подписавшие контракт;

\* один балл. Получают работники и работодатели, подписавшие недействительные контракты.

Подготовка игры

1. Подготовить таблицу (табл. 6) соответствия наборов «досуг — доход» и ставок зарплаты, единую для всех работников.

2. Подготовить карточки с функциями полезности работников. В табл. 7 в целях экономии места опущена строка «досуг» и столбец «доход», хотя их следует указать в карточках.

Таблица 6 Игра: труд, доход и ставка зарплаты

Доход			Ставка зарплаты			
210	30	35	42	52	70	
180	26	30	36	45	60	
150	21	25	30	37	50	
120	17	20	24	30	40	
	7	6	5	4	3	Труд

Таблица 7 Функции полезности работников

1. Федот	2. Демьян	3. Прохор
61 62 64 67 69 50 52 60 63	55 58 61 63 66 53 55 57	66 67 68 70 75 62 63 68
66 50 51 54 59 65 47 49 50	60 64 52 54 56 57 62 51	69 72 61 62 65 67 71 60
56 58	52 53 55 59	61 64 66 67
4. Богдан	5. Тарас	6. Макар
76 77 78 80 85 73 75 78 79	45 46 48 51 55 43 45 47	86 87 88 91 94 85 86 87
83 72 73 74 77 81 71 73 75	49 54 41 42 46 48 52 39	89 93 82 84 85 88 92 81
76 78	40 42 47 50	83 84 86 90

3. Подготовить карточки с производственными функциями работодателей. В табл. 8 каждая производственная функция задается двумя соответствующими столбцами. В карточке удобнее задавать производственную функцию таблицей, состоящей из двух строк. В табл. 8 спрос на труд пекарни обозначен буквой П, мельницы — М, стройки — С, фермы — Ф, молокозавода — буквами МЗ. Объем труда обозначен буквой Т.

Таблица 8

Т	П	М	С	Ф	МЗ
2	—	—	—	—	165
3	—	—	—	—	220
4	345	—	325	335	265
5	400	—	380	390	307
6	454	—	425	435	347
7	506	545	460	479	382
8	556	600	490	532	414
9	603	650	518	574	434
10	648	698	543	615	459
11	688	743	—	652	—
12	725	783	—	687	—
13	760	818	—	717	—
14	785	843	—	745	—
15	—	—	—	770	—

4. Подготовить таблицу для проверки преподавателем функций спроса и предложения труда (табл. 9).

Таблица 9 Функции спроса и предложения труда

Ставка зарплаты	25	35	45	55
Предложение Федота	6	6	5	4
Предложение Демьяна	5	5	4	3
Предложение Прохора	7	4	3	3
Предложение Богдана				
Предложение Тараса				
Предложение Макара				
Спрос пекарни	14	13	10	5
Спрос мельницы	14	13	11	8
Спрос стройки	10	7	6	5
Спрос фермы	15	12	6	5
Спрос молокозавода	10	7	4	3

5. Подготовить таблицу результатов игры для работников (табл. 10). В ней приводятся все варианты трудоустройства каждого работника с указанием предприятия, второго работника-коллеги (если он есть), ставки заработной платы, объема продаваемого труда и дохода.

6. Подготовить таблицу результатов игры для работодателей (табл. 11). В ней приводятся все варианты набора персонала каждым работодателем с указанием имен работников, ставки заработной платы, суммарного объема покупаемого труда и прибыли. Примечание. Цифровые данные игры подобраны так, что у обоих нанимаемых работников рабочий день одинаковой продолжительности.

Пример. Рассчитаем прибыль пекарни при найме Тараса и Макара (ставка 25 руб./ч). Такой вариант найма возможен, поскольку при данной ставке предложение труда каждого из этих работников равно 7 ч/день, а их суммарный объем предложения труда равен 14 ч/день — объему спроса пекарни при данной ставке заработной платы. Затраты пекарни на заработную плату равны  $14 \times 25 = 350$  (руб./день), а выручка равна 785 руб./день (см. столбец «П» в табл. 8). В соответствии с пунктом 11 «Правил игры» прибыль пекарни равна разности выручки и затрат на заработную плату:  $785 - 350 = 435$  (руб./день).

7. Подготовить пять бланков трудовых контрактов (табл. 12).

Таблица 10 Варианты трудоустройства работников

№	Работник	Вариант	Предприятие	Коллега	Ставка зарплаты	Трудовой день	Доход
1	Федот	1	Пекарня	Демьян	45	5	225
		2	Мельница	Демьян	55	4	220
		3	Ферма	Демьян	35	6	215
2	Демьян	1	Пекарня	Федот	45	5	225
		2	Мельница	Федот	55	4	220
		3	Ферма	Федот	35	6	215
3	Прохор	1	Стройка Мол.	Богдан	25	5	125
		2	завод Мол.	Богдан	25	5	125
		3	завод Мол.	—	45	4	180
		4	завод	—	55	3	165
4	Богдан	1	Стройка Мол.	Прохор	25	5	125
		2	завод Мол.	Прохор	25	5	125
		3	завод Мол.	—	45	4	180
		4	завод	—	55	3	165
5	Тарас	1	Пекарня	Макар	25	7	175
		2	Мельница	Макар	25	7	175
		3	Стройка Мол.	Макар	45	3	135
		4	завод	—	55	3	165

6	Макар	1	Пекарня	Тарас Тарас	25	7	175
		2	Мельница	Тарас	25	7	175
		3	Стройка Мол.	—	45	3	135
		4	завод		5	3	165

Таблица 11 Варианты найма работников

№	Работодатели	Вариант	Работники	Ставка заработной платы	Объем труда	Прибыль
1	Пекарня	1	Тарас, Макар	25	14	435
		2	Федот, Демьян	45	10	198
2	Мельница	1	Тарас, Макар	25	14	493
		2	Федот, Демьян	55	8	260
3	Стройка	1	Богдан, Тарас	25	10	270
		2	Тарас, Макар	45	6	155
4	Ферма	1	Федот, Демьян	35	12	267
		2	Тарас, Макар	45	6	165
5	Молокозавод	1	Богдан, Тарас	25	10	209
		2	Проход Богдан	45	4	85
		3	Проход Богдан	45	4	85
		4	Тарас Макар	55	3	55
		5		55	3	55
		6		55	3	55
		7		55	3	55

Таблица 12 Бланк трудового контракта

Трудовой контракт		Ставка заработной платы			
Работодатель		Работник 1		Работник 2	
Труд		Рабочий день 1		Рабочий день 2	
Прибыль		Доход 1		Доход 2	
Функции спроса на труд и предложения труда					
Ставка заработной платы	25	35	45	55	
Спрос работодателя					
Предложение работника 1					
Предложение работника 2					

#### Порядок проведения игры

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для проведения игры. Детально изучить алгоритмы построения функций спроса на труд и предложения труда, разобрать на доске пример из раздела «Теория».

2. Если число студентов в группе превышает 11, объединить студентов в группы так, чтобы было 11 групп.

3. Объяснить студентам цели и правила игры.

4. Перемешать и раздать карточки студентам (11 карточек: 6 работников и 5 работодателей).

5. Раздать работодателям бланки трудовых контрактов.

6. Дать студентам 30-40 мин для определения функций спроса на труд и предложения труда, поиска партнеров по трудовому договору (работодателя или работников) и оформления контрактов.

7. Собрать контракты вместе с соответствующими карточками; карточки работников, оставшихся без работы, а также карточки работодателей, оставшихся без работников.

8. Выставить баллы студентам, подвести итоги игры.

#### Пример игры

1. Исходные данные:

\* студентов — 11;

- \* работников — 6;
- \* предприятий — 5;
- \* возможные ставки зарплаты: 25,35,45, 55 руб./ч.

2. Преподавателю сданы три контракта. Два работодателя (стройка и ферма) остались без работников. Один работник (Макар) остался без работы.

3. Параметры контрактов:

\* Контракт 1. Работодатель — мельница, работники — Федот и Демьян. Ставка зарплаты — 55 руб., суммарный объем труда —

8 ч, рабочий день каждого работника — 4 ч, прибыль мельницы — 260 руб. Функция спроса на труд мельницы и функции предложения труда работников определены верно. Контракт действителен.

\* Контракт 2. Работодатель — молокозавод, работник — Прохор. Ставка зарплаты — 45 руб., объем труда (рабочий день) — 4 ч, доход Прохора — 180 руб., прибыль молокозавода — 85 руб. Функция спроса на труд молокозавода и функция предложения труда Прохора определены верно. Контракт действителен.

\* Контракт 3. Работодатель — пекарня, работники — Тарас и Богдан. Ставка зарплаты — 35 руб., суммарный объем труда — 9 ч, рабочий день Тараса — 4 ч, рабочий день Богдана — 5 ч, прибыль пекарни — 288 руб., доход Тараса — 140 руб., доход Богдана — 175 руб. Функция спроса на труд пекарни и функция предложения труда Тараса и Богдана определены верно.

Контракт 3 недействителен. Все расчеты произведены верно, за исключением одного: суммарный объем продаваемого работниками труда (9 ч) меньше 14 ч — объем спроса пекарни при ставке зарплаты 35 руб. По правилам игры (пункт 8) это не допускается. Контракт 3 представлен в табл. 11.13.

4. У студентов, не подписавших контракты, проверена правильность определения функций спроса и предложения. Работодатель «Стройка» неверно определил функцию спроса на труд. Работодатель «Ферма» и работник Макар верно определили функцию спроса и функцию предложения соответственно.

5. Итоги игры:

\* пять баллов получает Прохор, — он сумел добиться максимально возможного дохода в 180 руб.

\* четыре балла получают работники Федот и Демьян, а также работодатели «Мельница» и «Молокозавод». Все они подписали действительные контракты, но не добились максимально возможного финансового результата (дохода или прибыли).

\* три балла получают работник Макар и работодатель «Ферма». Они верно определили соответствующие функции и при этом не подписали «сомнительные» контракты.

\* два балла получает работодатель «Стройка». Он неверно определил функцию спроса на труд, но проявил осторожность в выборе деловых партнеров и предпочел не подписывать контракт (либо не нашел варианта).

Таблица 13 Пример недействительного трудового контракта

Трудовой контракт		Ставка заработной платы			35
Работодатель	Пекарня	Работник 1	Тарас	Работник 2	Богдан
Труд	9	Рабочий день 1	4	Рабочий день 2	5
Прибыль	288	Доход 1	140	Доход 2	175
Функции спроса на труд и предложения труда					
Ставка заработной платы		25	35	45	55
Спрос работодателя		14	13	10	5
Предложение работника 1		7	4	3	3
Предложение работника 2		5	5	4	3

\* один балл получают работники Тарас и Богдан, а также работодатель Пекарня. Они наказаны за нарушение «Закона» при подписании трудового контракта.

## Тема 7. Макроэкономическое равновесие

### 1. Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды макроэкономического равновесия?
2. Почему рынок благ занимает центральное место в общей системе взаимосвязанных рынков?
3. Какова структура совокупного спроса, и какие факторы влияют на его изменение?
4. Как совокупное предложение трактуется в различных экономических школах?
5. При каких условиях формируется общее экономическое равновесие?
6. Каковы предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне?
7. Какие меры включает стабилизационная политика государства?
8. Какие существуют основные модели макроэкономического равновесия в экономической теории?
9. В чем заключается экономическая сущность модели равновесия «доходы-расходы»?
10. Как измеряется мультипликатор расходов?
11. Для каких целей рассчитывается акселератор?
12. В чем заключается принцип акселерации?

### 2. Решение задач:

Задание 1. Экономика страны описывается следующими данными:

ВВП - 960; объем валовых инвестиций - 210; объем чистых инвестиций - 140; объем потребления домашних хозяйств - 590; государственные расходы - 130; избыток государственного бюджета - 10. Определить: ЧВП, Хп, ЛРД Уп, объем сбережений S.

Задание 2. В начале 80-х годов США столкнулись с одновременным ростом уровня цен и сокращением объема производства и занятости. Какое объяснение этой ситуации может дать модель AD-AS? Что бы случилось, если бы государство увеличило затарты с целью борьбы с падением производства?

Задание 3. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный банк принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка.

Задание 4. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая  $AS$  вертикальна на уровне  $Y = 2800$ , краткосрочная кривая  $AS$  горизонтальна на уровне  $P = 1,0$ , кривая  $AD$  задана уравнением

$$Y = 3,5 \frac{M}{P}, \text{ где } M = 800.$$

Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4 ( $SRAS$ ), а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня  $Y = 2500$  ( $LRAS$ ).

а) Каковы новые равновесные значения  $Y$  и  $P$  в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая  $AD$  остается прежней?

б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то, какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска  $Y = 2800$ ?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задание 5. Предположим, что первоначально экономика функционирует на уровне своего потенциала ( $Y^*$ ). Впоследствии, в результате шока, происходит снижение совокупного спроса при каждом значении уровня цен. В условиях жесткости цен это вызовет:

- а) увеличение уровня безработицы;
- б) сокращение запаса капитала в экономике;
- в) снижение потенциального ВВП;
- г) повышение заработной платы и цен.

Задание 6. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,8 \times Y$ ;  $I = 50$  при любых уровнях дохода;

а) рассчитайте потребительские расходы, сбережения и совокупные расходы при данных значениях дохода:

Доход	Потребительские расходы	Сбережения	Совокупные расходы
-------	-------------------------	------------	--------------------

0			
100			
200			
300			
400			

- б) постройте график потребления;  
 в) проведите линию  $45^\circ$ . Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема;  
 г) определите равновесный объем национального потребления;  
 д) рассчитайте предельную склонность к сбережению;  
 е) определите мультипликатор расходов.

Задание 7. Функция потребления задана формулой  $C = 80 + 0,75 \times Y$ ;

- а) постройте график потребления;  
 б) постройте график сбережения;  
 в) постройте график инвестиций при  $I + 60$ ;  
 г) определите равновесный объем национального производства;  
 д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Задание 8.  $MPC = 0,8$ ; первоначальный размер инвестиций равен 800. Определить, чему будет равняться прирост дохода. Проиллюстрируйте процесс мультиплицирования.

Задание 9. ВВП страны составляет 400 млрд. долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каков должен быть размер инвестиций, чтобы добиться удвоения валового продукта общества?

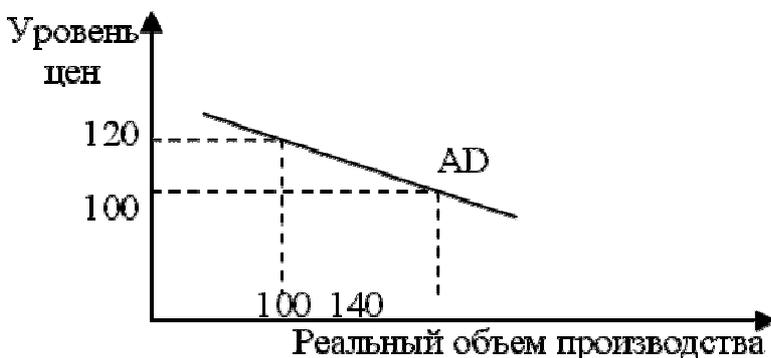
### 3. Дискуссия на тему: Макроэкономическое равновесие и способы его достижения

#### Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

1. Почему кривая совокупного спроса имеет положительный наклон?
2. Вследствие чего реальный объем выпуска, на который предъявлен спрос, прямо пропорционален количеству денег в обращении и скорости обращения денег?
3. О чем свидетельствует пересечение кривой AD и кривой AS на горизонтальном отрезке?
4. К каким последствиям может привести стимулирование совокупного спроса?
5. Объясните почему Ж.-Б.Сэй исходил из неизбежности кризисов перепроизводства?
6. Что не учитывает и почему модель Дж.М.Кейнса «доходы-расходы»?
7. К чему приводит увеличение населением сбережений в условиях неполной занятости?

#### 4. Кейс-задание: Макроэкономическое равновесие

Задание 1. Если кривая AS представлена вертикальной линией при уровне реального ВВП, равном 140 д. е., чему равен равновесный уровень цен? Если кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией при уровне цен, равном 120 д. е., чему равен равновесный ВВП?



Задание 2. В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей — характер его изменения: «+» — рост или «-» — падение.

Факторы	Компонент AD	Изменение
а) Рост населения б) Сокращение предложения денег в) Повышение индивидуальных налогов г) Повышение цен на жилые дома д) Сезонное снижение цен на сельскохозяйственную продукцию	Потребление	«+»

Задание 3. Предположим, что под действием определенных факторов кривая совокупного спроса сместится за первый год от AD1 и дойдет до AD2 за второй год, а за третий снова вернется к AD1. Найдите новое равновесие в третьем году при условии, что цены и заработная плата а) абсолютно гибкие и б) не имеют тенденции к понижению. Какое из этих положений более предпочтительно? Какое более реально? Объясните, как может подскочить уровень цен при увеличении совокупного спроса.

Задание 4. Объясните, почему соотношение между совокупным спросом и совокупным предложением является исходным при анализе макроэкономического равновесия и одновременно оно представляет собой наиболее простую его модель.

## Тема 8. Экономический рост

### 1. Контрольные вопросы:

1. Следует ли различать такие понятия, как «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Как в экономической теории понимаются формы проявления экономического роста?
3. Что такое эффективность и качество экономического роста?
4. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
5. Какие виды темпов экономического роста вы знаете?
6. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
7. Что характерно для концепций экономического роста неоклассического направления?
8. Какие основные модели экономического роста вы знаете?
9. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?
10. В чем заключается вклад представителей посткейнсианства в развитие теории экономического роста?

### 2. Дискуссия на тему: Модели экономического роста

#### *Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:*

1. На чем основаны посткейнсианские модели экономического роста?
2. Что предполагает концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста)?
3. Что представляет собой концепция «нулевого экономического роста»?
4. Что представляют собой неокейнсианские модели экономического роста?
5. Где и при каких наличии каких обстоятельств перечисленные модели применяются (применялись)?

## Тема 9. Цикличность экономического развития

### 1. Контрольные вопросы:

1. Какие фазы последовательно проходит экономический цикл?
2. С помощью какого показателя характеризуются колебания объема фактического ВВП по сравнению с объемом потенциального ВВП?
3. Какие факторы влияют на изменение экономического цикла в современных условиях?
4. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономике?
5. Какие типы циклов выделяются в экономической теории?
6. Какие существуют виды кризисов?
7. Какие инструменты используются в рамках антициклической политики?

8. В чем заключается сущность стабилизационных программ государства?

## **2. Дискуссия на тему: Цикличность в современной экономике**

### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. Что характерно для современного экономического цикла?
2. Какие отрасли наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла?
3. Какие закономерности и причинно-следственные связи характерны для каждой фазы цикла?
4. Как взаимосвязаны экономические циклы с технологическим укладом?
5. Чему в конечном итоге способствует кризис?

## **Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Как оценивается роль государства в рыночной экономике в различных экономических теориях?
2. На достижение каких целей направлено государственное регулирование рыночной экономики?
3. Какие направления включает государственное регулирование рыночной экономики?
4. Какие существуют точки зрения относительно роли государства в решении проблемы внешних эффектов?
5. В чем заключается специфика государственного предпринимательства?
6. Какие средства и методы использует государство при регулировании рыночной экономики?
7. Для каких целей в современной рыночной экономике применяется государственное программирование?

### **2. Подготовить реферат на темы:**

1. Особенности стабилизационной политики в реформируемой России.
2. Методы и инструменты макроэкономической политики.
3. Инфраструктурные проекты, как важная составляющая макроэкономической политики.
4. Государственное предпринимательство.

## **Тема 11. Бюджетно-налоговая политика**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие виды бюджетно-налоговой политики существуют?
2. Какова структура бюджетной системы страны?
3. Каковы источники формирования внебюджетных фондов?
4. Какова структура доходов бюджетов всех уровней?
5. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
6. На какие цели ориентируется дискреционная фискальная политика?
7. Какие экономические процессы характеризует мультипликатор государственных расходов?
8. Для каких целей рассчитывается мультипликатор налогов?
9. Как определяется мультипликатор сбалансированного бюджета?
10. Зависимость между какими экономическими показателями характеризует кривая Лаффера?
11. В каких случаях применяется автоматическая фискальная политика?
12. Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?
13. Какие существуют способы погашения государственного долга?

### **2. Подготовить реферат на темы:**

1. Основные принципы налогообложения
2. Направления совершенствования налоговой системы в РФ
3. Особенности несбалансированности государственного бюджета РФ: причины, формы, последствия
4. Государственный долг России: внутренний и внешний

## **Тема 12. Кредитно-денежная политика государства**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте понятие кредитно-денежной политики?
2. В чем заключается экономический смысл кредитной экспансии?
3. Что такое кредитная рестрикция?
4. Каким образом влияет на кредитно-денежный механизм изменение учетной ставки?

5. Какая разница существует между учетной ставкой и ставкой рефинансирования?
6. Как отражается на кредитно-денежном механизме изменение нормы обязательных резервов?
7. С какой целью проводятся операции на открытом рынке?
8. Какой финансовый институт осуществляет операции на открытом рынке?
9. С какой целью осуществляются валютные интервенции?
10. Что такое жесткая и гибкая монетарная политика?
11. В чем смысл передаточного механизма кредитно-денежной политики?
12. Что такое «встречные» механизмы?
13. Какие модели применяются в кредитно-денежном регулировании?
14. Посредством каких инструментов Банк России воздействует на денежную базу, а через нее и на все денежное предложение?
15. Какие звенья включает передаточный механизм регулирования денежного предложения?
16. В чем суть монетаристского подхода к кредитно-денежному регулированию?

## **2. Дискуссия на тему: Институты, реализующие кредитно-денежную политику и методы проведения**

### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1. С какой целью ЦБ РФ проводит операции на открытом рынке?
2. Какие министерства и ведомства разрабатывают и реализуют кредитно-денежную политику в России?
3. Какая в настоящее время проводится политика, и чем она обусловлена?
4. Какова роль банков при реализации денежно-кредитной политики?
5. Какую политику необходимо проводить в кризисный и посткризисный периоды?

## **Тема 13. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Экономическую ситуацию на каких рынках характеризует модель IS-LM?
2. Взаимосвязь между какими экономическими показателями отражает кривая IS?
3. Что определяет кривая LM?
4. Какие факторы воздействуют на изменение кривой IS-LM?
5. При каких условиях достигается общее экономическое равновесие?

### **2. Кейс-задание: Иллюстрация кривой IS-LM**

Дополните определение и проиллюстрируйте графически

Задание 1. Во всех точках, лежащих на графике выше кривой IS, предложение (больше, меньше) спроса, объем национального дохода..... (больше, меньше) запланированных расходов.

Задание 2. Кривая (IS, LM) имеет..... (положительный, отрицательный) наклон, который свидетельствует о том, что по мере падения ставки процента планируемые инвестиции и реальный национальный продукт возрастают.

Задание 3. Кривая (IS, LM) имеет..... (положительный, отрицательный) наклон, свидетельствующий о том, что рост денежного предложения приводит к увеличению реального национального продукта (в краткосрочном периоде).

Задание 4. В модели IS-LM увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой (IS, LM) (вправо, влево); ставка процента..... (растет, падает), уровень национального дохода (увеличивается, уменьшается).

Задание 5. В модели IS-LM снижение налогов денег приводит к сдвигу кривой (IS, LM)..... (вправо, влево); ставка процента (растет, падает), уровень национального дохода..... (увеличивается, уменьшается).

Задание 6. В модели IS-LM уменьшение предложения денег приводит к сдвигу кривой (IS, LM) (вправо, влево); ставка процента..... (растет, падает), уровень национального дохода (увеличивается, уменьшается).

Задание 7. В модели IS-LM увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой (IS, LM)..... (вправо, влево); ставка процента..... (растет, падает), уровень национального дохода (увеличивается, уменьшается).

Задание 8. В модели IS-LM увеличение налогов приводит к сдвигу кривой (IS, LM)..... (вправо, влево); ставка процента..... (растет, падает), уровень национального дохода (увеличивается, уменьшается).

Задание 9. В модели IS-LM уменьшение государственных расходов приводит к сдвигу кривой (IS, LM) (вправо, влево); ставка процента..... (растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).

## Тема 14. Инфляция и безработица

### 1.Контрольные вопросы:

1. С помощью каких показателей можно оценить инфляционные процессы?
2. Как называется экономический процесс, проявляющийся в общем падении цен?
3. Каковы причины инфляции?
4. Какие существуют формы и виды инфляции?
5. Что такое инфляционная спираль?
6. Охарактеризуйте инфляцию спроса.
7. Охарактеризуйте инфляцию издержек.
8. Как инфляция влияет на социально-экономическое развитие общества?
9. Каковы основные цели антиинфляционной политики?
10. Какие методы антиинфляционной политики применяются?
11. Зависимость между какими экономическими процессами определяет кривая Филлипса?
12. Что такое стагфляция?
13. Охарактеризуйте адаптивные и рациональные ожидания.
14. Какие подходы используются при обосновании кривой Филлипса в долгосрочном периоде?

### 2.Кейс-задание: Иллюстрация инфляции

Изобразите графически и охарактеризуйте

1. На модели «AD-AS» инфляцию спроса.
2. На модели «AD-AS» инфляцию издержек.
3. Краткосрочную кривую Филлипса.
4. Долгосрочную кривую Филлипса.
5. Охарактеризовать детерминанты влияющие на движение кривых.

### 3.Кейс-задание: Расчет налоговых выплат

В стране действует следующая шкала налогообложения доходов:

Доход, тыс. долл.	30-40	41-60	61 и более
Ставка налога (%)	10	20	30

1. Рассчитайте налоговые выплаты подоходного налога с трех физических лиц.
2. Рассчитать суммарную величину подоходного налога с трех физических лиц, имеющих следующие номинальные доходы: 30, 50, 70 тыс. долл.
3. Рассчитайте налоговые выплаты и общую сумму подоходного налога при условии:
  - если цены удвоились;
  - номинальные доходы указанных лиц удвоились.

### 3.Подготовить реферат на темы:

1. Особенности Российского рынка труда.
2. Оценки естественного уровня безработицы в России.
3. Безработица в России: причины, формы, пути снижения.
4. Монетарные и немонетарные причины российской инфляции.
5. Темпы инфляции в России и за рубежом: сравнительный анализ.
6. Государственное регулирование рынка труда в РФ.
7. Антиинфляционная политика и институты ее реализующие.
8. Антиинфляционная политика в развитых странах.
9. Государственное регулирование рынка труда в развитых странах.
10. Причины и последствия безработицы в Еврoзоне.

## Тема 15. Политика благосостояния населения

### 1.Контрольные вопросы:

1. Какую роль в современной экономике играет социальная политика?
2. С помощью каких показателей можно определить уровень доходов населения?
3. За счет каких источников формируются доходы населения?
4. Какие существуют принципы распределения доходов населения?
5. Какие существуют причины неравенства доходов в современном обществе?

6. Посредством каких показателей определяется степень неравенства доходов в обществе?
7. Каковы основные направления государственной политики доходов?
8. Для каких целей рассчитывается прожиточный минимум?
9. С помощью каких показателей оценивается уровень жизни населения?
10. Что понимается под качеством жизни населения?
11. Какие предпосылки определяют необходимость проведения активной социальной политики в современной рыночной экономике?
12. На основе каких принципов осуществляется социальная политика?
13. Какова структура системы социальной защиты населения?
14. Как определяется эффективность социальной работы?
15. Какие факторы определяют пределы социальной помощи гражданам?

## 2. Кейс-задание: Доходы населения

Задание 1. Расставьте правильно

Среднедушевые денежные доходы	Доходы, которые могут быть использованы на личное потребление и сбережение
Номинальные денежные доходы	Скорректированные на индекс цен денежные доходы, за минусом обязательных платежей и взносов
Располагаемые денежные доходы	Общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период
Реальные денежные доходы	Общая сумма денежного дохода, деленная на наличное население
Реальные располагаемые денежные доходы	Номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен

Задание 2. Изобразите графически и ответьте на вопросы

На основании следующих данных постройте кривую Лоренца. Какие мероприятия государства могли бы сблизить кривую Лоренца с линией абсолютного равенства? С линией абсолютного неравенства?

Группы семей, по 20%	Доходы, в%
Низшая	5
Вторая	10
Третья	16
Четвертая	24
Высшая	45

## 3. Эссе: Качество и уровень жизни в России

### 4. Подготовить реферат на темы:

1. Сравнительный анализ благосостояния населения России и США.
2. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран постсоветского пространства.
3. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран Европы.
4. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран Азии.

## Тема 16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

### 1. Контрольные вопросы:

1. Каковы формы проявления международного разделения труда?
2. Посредством каких показателей характеризуется участие страны в международном разделении труда?
3. Какие этапы мирового хозяйства прошло в своем развитии?
4. В каких основных формах осуществляются международные экономические отношения?
5. Какие теории международной торговли характеризуют становление и развитие мирового рынка?
6. В каких формах осуществляется государственная политика во внешней торговле?
7. Какие экономические процессы характеризует внешнеторговый мультипликатор?
8. Какова структура платежного баланса?

9. Какую роль играет международный кредит в современной экономике?
10. Какие существуют виды и формы вывоза капитала?
11. Посредством каких методов осуществляется государственное регулирование валютных курсов?
12. Каковы причины, стимулирующие международную миграцию трудовых ресурсов?
13. В каких формах осуществляется экономическая интеграция?
14. Какие социально-экономические проблемы относятся к глобальным?

## 2. Деловая игра: Международная торговля

### Цели игры

1. Усвоить понятия «производственная возможность», «вмененные издержки», «торговая возможность», «граница торговых возможностей», «сравнительное преимущество», «выгодность международного обмена».
2. Научиться определять условия, при которых вывоз (ввоз) товара выгоден для страны.
3. Приобрести элементарные навыки поиска торговых партнеров и ведения деловых переговоров в условиях ограничения во времени.

### Понятия

Производственная возможность — набор продуктов, который можно произвести в стране. Прочие наборы называются недостижимыми в производстве.

Граница производственных возможностей — совокупность производственных возможностей, которые граничат с наборами, недостижимыми в производстве.

Вмененные издержки производства продукта — величина вынужденного сокращения выпуска другого продукта при увеличении на единицу выпуска данного продукта. Вмененные издержки равны тангенсу угла наклона границы производственной возможности к соответствующей оси координат.

Торговая возможность — набор продуктов, который доступен для потребления в стране. Эти продукты могут как производиться в стране, так и ввозиться в нее. Прочие наборы продуктов называются недостижимыми.

Граница торговых возможностей — совокупность торговых возможностей, которые граничат с недостижимыми наборами.

Сравнительное преимущество — одной стране выгодно вывозить продукт в другую, если вмененные издержки производства этого продукта в ней меньше.

Выгодность международного обмена — количество ввозимого продукта, обмениваемого на единицу вывозимого продукта, должно быть больше вмененных издержек производства вывозимого продукта в данной стране.

### Теория

Рассмотрим две страны: А и В, у которых множества производственных возможностей — треугольники.

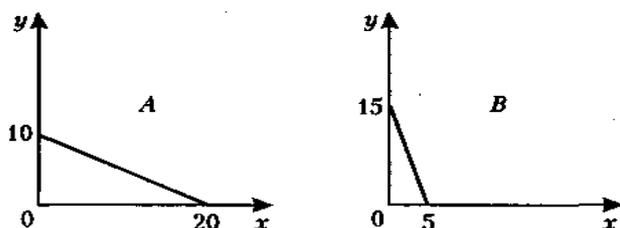


Рис. 1 Производственные возможности стран

Вмененные издержки первого продукта в стране А равны  $10/20 = 0,5$ , а вмененные издержки этого продукта в стране В равны  $15/3 = 3$ . Таким образом, страна А имеет сравнительное преимущество при производстве первого продукта (0,5 меньше 3), т. е. ей выгодно его вывозить. Соответственно стране В выгодно вывозить второй продукт.

Понятно, что есть бесконечно много вариантов взаимовыгодного обмена между странами (один более выгоден для первой страны, другой — для второй страны). Среди вариантов обмена выделяют один равновыгодный обмен.

В нашем случае коэффициент равновыгодности равен  $K = (20/10 \times 15/5)0,5 = 60,5 = 2,4$ .

Экономический смысл коэффициента равновыгодности: он характеризует «непохожесть» треугольников, изображающих множества производственных возможностей. Если эти треугольники

подобны (соответствующие углы равны), данный коэффициент принимает свое наименьшее значение, равное единице. В этом случае условия производства обоих продуктов в этих странах схожи и международный обмен не имеет смысла.

Коэффициент равновыгодности показывает, во сколько раз при равновыгодном обмене достижимый для потребления объем ввозимого продукта превышает его максимально возможный объем производства в данной стране (в отсутствие международного обмена). Так, в приведенном выше числовом примере максимально возможный объем производства второго продукта в стране А равен 10. При равновыгодном обмене со страной В достижимый для потребления объем этого продукта составит  $10 \times 2,4 = 24$ . Соответственно достижимый для потребления объем первого продукта в стране В (ввозимого в эту страну) при равновыгодном обмене составит  $5 \times 2,4 = 12$ .

Пример «интуитивного» распознавания наилучшего варианта обмена. На рис. 7.2 изображены множества производственных возможностей трех стран.

Стране А необходимо выбрать среди двух других стран партнера по международному обмену. Треугольник А меньше «похож» на треугольник В2, чем треугольник В1, поэтому стране А следует выбрать страну В2 в качестве партнера по международному обмену.

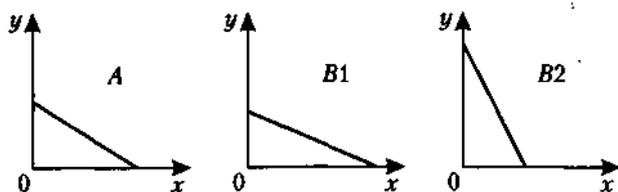


Рис. 2 Выбор партнера по международной торговле

#### Правила игры

1. Каждый студент представляет страну, которая предлагает для международного обмена три продукта.

2. Студент получает карточку, в которой указаны номер и название страны, а также максимально возможный объем производства каждого из трех продуктов.

3. Страны могут совершать обмен только в том случае, когда у них совпадают два продукта или более.

4. Страны совершают только равновыгодные обмены.

5. Задача страны — найти партнера по обмену с максимальным коэффициентом равновыгодности. Вообще же этот коэффициент характеризует выгодность обмена, он зависит от профессионализма студента («министра по внешней торговле»), объективных возможностей страны и случайных факторов.

6. Контракт считается подписанным, если преподавателю сданы обе карточки (удостоверяющие согласие сторон) и сам контракт, в котором указываются страны, фамилии студентов и значение коэффициента равновыгодности.

Примечание. В контракте не отражается объем сделки, а указывается лишь важнейший параметр (К), характеризующий выгодность обмена для обеих стран («рамочный контракт»).

7. Если у страны не оказалось партнера, студент сдает карточку и «пустой контракт», где он указывает страну и свою фамилию.

Индия Япония
Петров
Сидоров
К = 3,5

Рис. 3 Форма контракта

8. У преподавателя есть рассчитанные заранее значения коэффициента равновыгодности для любой пары стран. Он объявляет эти значения для совершенных сделок после того, как все контракты «подписаны» и все карточки сданы.

9. Баллы присуждаются по следующим правилам:

\* пять баллов. Коэффициент равновыгодности имеет максимально возможное значение;

\* четыре балла. Коэффициент равновыгодности меньше максимального значения, но больше единицы;

\* три балла. Коэффициент равновыгодности равен единице (безразличный обмен);

\* два балла. У страны объективно нет партнера;

\* один балл. Студент решил, что у его страны нет партнера, и сдал «пустой контракт». Вместе с тем другой студент также сдал «пустой контракт», но между этими двумя студентами возможен обмен. Они не проявили активности и «не нашли друг друга». Это грубая ошибка, она наказывается низшим баллом. Один балл также получают студенты, допустившие ошибку при расчете коэффициента равновыгодности.

10. В игре побеждает студент (студенты), получивший наибольшее число баллов.

Подготовка игры

1. Подготовить карточки (табл. 1).

Примечание. Названия конкретных стран используются здесь, чтобы придать игре большую достоверность. Приписанные странам условные показатели никак не связаны с их реальным экономическим положением.

2. Рассчитать коэффициент равновыгодности для каждой пары стран (табл.2).

Таблица 1 Максимальные объемы производства продуктов в разных странах

1. Англия	2. Бразилия	3. Венгрия
Кофе — 10 Бумага — 30 Вино — 20	Бумага — 50 Газ — 70 Вино — 10	Газ — 10 Бумага — 90 Кофе — 10
4. Германия	5. Дания	6. Египет
Вино — 50 Газ — 20 Кофе — 10	Рыба — 80 Бумага — 60 Кофе — 20	Бумага — 60 Вино — 40 Рыба — 40
7. Италия	8. Канада	9. Мексика
Вино — 10 Газ — 70 Рыба — 50	Кофе — 10 Рыба — 50 Газ — 70	Сталь — 30 Вино — 50 Кофе — 10

Таблица 2 Коэффициенты равновыгодности международного обмена

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	X	1,8	1,7	1,6	1	1			1,6
2	1,8	X	3,5	4,2		1,8	1		
3	1,7	3,5	X	1,4	1,7			2,6	
4	1,6	4,2	1,4	X			4,2	1,9	1
5	1		1,7		X	1,4		1,1	
6	1	1,8			1,4	X	2,2		
7		1		4,2		2,2	X	1	
8			2,6	1,9	1,1		1	X	
9	1,6			1					X

Порядок проведения игры

1. Повторить понятия, теоретические положения и формулы, необходимые для проведения игры. Особое внимание уделить выявлению сравнительных преимуществ и алгоритму расчета коэффициента равновыгодности.

2. Рассчитать на доске коэффициент равновыгодности для конкретного случая (см. раздел «Теория»).

3. Объяснить студентам цели и правила игры.

4. Раздать студентам по карточке и бланку контракта (приблизительно половину бланков они не используют, поскольку один контракт подписывается двумя странами).

5. Дать студентам 20-30 минут на поиск самого лучшего партнера по международному обмену. За это время каждый студент должен успеть сравнить свои данные с данными всех других студентов и оценить соответствующие коэффициенты равновыгодности (в случае, если обмен возможен). В итоге студент должен выделить наиболее «выгодные» для него страны и ранжировать их в соответствии с коэффициентом равновыгодности. При этом можно использовать интуитивный, образно-

геометрический способ ранжирования, основанный на визуальном сравнении треугольников — множеств производственных возможностей (рис. 2).

6. Объявить студентам, что в течение 5 минут они должны принять окончательное решение и подписать контракты.

7. Собрать контракты. Если число студентов (стран) нечетное, то обязательно будет сдан хотя бы один «пустой контракт» (мы называем таких студентов одиночками).

8. Подвести итоги игры, используя табл. 2. Выставить студентам баллы. Сообщить каждому студенту, какая страна была для него наиболее предпочтительной. Проанализировать ошибки, допущенные при выборе партнера и расчете коэффициента равновыгодности. Объявить победителя (победителей) игры.

Пример игры

1. Исходные данные:

\* студентов — 9;

\* стран — 9.

Примечание. Если студентов больше, чем стран (карточек), то можно прикрепить двух-трех студентов к одной стране, создав «делегацию» на внешнеторговых переговорах.

2. В результате проведенных студентами «переговоров» были сданы следующие контракты с рассчитанными значениями коэффициента равновыгодности (табл. 3):

Таблица 3 Подписанные контракты

Контракт	Страна А	Страна В	К
1	2. Бразилия Иванов	4. Германия Власов	4,2
2	3. Венгрия Петров	5. Дания Орлова	1,7
3	1. Англия Сидоров	6. Египет Борзое	3,5
4	7. Италия Котова	—	Пустой
5	9. Мексика Жуков	—	Пустой
6	8. Канада Серова	—	Пустой

3. Итоги игры:

\* Иванов (Бразилия) получает 5 баллов, так как им подписан контракт с наиболее выгодным партнером — Германией;

\* Власов (Германия) получает 5 баллов, так как им также достигнуто максимально возможное значение коэффициента равновыгодности (4,2). Вместе с тем, он мог бы получить тот же результат, подписав контракт с Италией (Котова);

\* Петров (Венгрия) получает 4 балла, так как для него наиболее «выгодна» Бразилия, а не Дания (3,5 против 1,7);

\* Орлова (Дания) получает 5 баллов, так как она подписала контракт с наиболее выгодной для себя страной — Венгрией (1,7); Сидоров (Англия) получает 1 балл, так как коэффициент равновыгодности рассчитан неверно (нужно 1, а не 3,5);

\* Борзов (Египет) получает 1 балл;

Котова (Италия) получает 1 балл, так как она могла подписать контракт с Канадой — другой «лжеодиноккой» страной. Коэффициент равновыгодности был бы равен 1 (при подписании этого контракта они получили бы по 3 балла);

\* Серова (Канада) получает 1 балл;

\* Жуков (Мексика) получает 2 балла, так как он не мог совершить обмен ни с одной из двух других стран-«одиночек». Из таблицы следует, что данная страна объективно имеет наименьший внешнеэкономический потенциал.

Итак, победителями игры стали Власов, Иванов и Орлова.

### **3.Подготовить реферат на темы:**

1.Интеграция России в мировое экономическое пространство.

2.Интеграционные процессы в Европе.

3.Процессы глобализации: преимущества и недостатки.

### **4. Дискуссия на тему: Россия в мировом экономическом пространстве**

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:***

1.Когда начался процесс интеграции РФ в мировое экономическое пространство?

2.Каковы предпосылки к интеграционному движению?

3.С какими странами, ближнего и дальнего зарубежья, у России имеются экономические отношения, и какова их основа?

4. Каковы объемы внешнеторговых отношений России и внешнего мира?

5.Какие факторы препятствуют развитию внешней торговли?

6.Какова объективная необходимость вступления России в ВТО?

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В учебном процессе используется широкий спектр современных образовательных технологий:

- лекционно-семинарско-зачетная система: дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: используются средства ТСО, изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ;
- проектные методы обучения: работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы в обучении: дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- деловые игры и кейс-задачи, научные дискуссии по наиболее острым проблемам изучаемой дисциплины.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

#### Тема 1. Введение в макроэкономику

1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

2. Макроэкономика изучает:

- а) процессы функционирования отдельных фирм;
- б) экономику в целом;
- в) предельную производительность факторов производства;
- г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

3. Основателем макроэкономики как науки является:

- а) Л. Вальрас;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Р. Фриш.

4. Макроэкономика изучает следующие проблемы:

- а) экономический рост;
- б) состояние государственного бюджета;
- в) цикличность экономического развития;
- г) конкурентоспособность отдельных фирм;
- д) уровень цен на отдельные товары и услуги.
- е) все правильно;
- ж) все правильно кроме п.п. «г» и «д».

5. Макроэкономическая политика - это:

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем;
- в) политика, направленная на максимизацию прибыли;
- г) целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг;
- д) способ теоретического исследования.

6. Основными целями макроэкономической политики ведущих стран являются:

- а) обеспечение устойчивого роста экономики;
- б) увеличение налогов со всех слоев населения;
- в) обеспечение высокой занятости;
- г) решение продовольственной проблемы;
- д) обеспечение экономической безопасности;
- е) все вышеперечисленное верно, кроме п.п. «б» и «г»;
- ж) все вышеперечисленное верно, кроме п. «б».

7. Понятие метода включает:

- а) набор фактических данных;
- б) приемы и инструменты исследования;
- в) способы применения всей совокупности познавательных средств;
- г) мировоззренческие установки исследователя.

8. Специфическими методами исследования в макроэкономике являются:

- а) синтез;
- б) агрегирование;
- в) индукция;

- г) анализ;
  - д) моделирование;
  - е) правильно п.п. «б» и «д»;
  - ж) правильно п.п. «б» и «г».
9. К агрегированной величине относится:
- а) валовой внутренний продукт;
  - б) уровень цен на отдельные товары;
  - в) выпуск отдельной фирмы;
  - г) доходы конкретного предприятия;
  - д) численность занятых в банке.
10. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:
- а) домашних хозяйств;
  - б) финансовый;
  - в) предпринимательский;
  - г) сельскохозяйственный;
  - д) государственный;
  - е) «остальной мир»;
  - ж) все правильно кроме п.п. «б» и «г»;
  - и) все правильно кроме п. «г».
11. Сектор государство не ориентируется на достижение следующей цели:
- а) предоставление общественных благ;
  - б) создание частных благ;
  - в) реализация социальных программ;
  - г) перераспределение национального дохода.
12. Множество рынков на макроуровне включает, следующие типы:
- а) рынок товаров и услуг (рынок благ);
  - б) финансовый рынок;
  - в) рынок факторов производства;
  - г) банковский рынок;
  - д) сырьевой рынок;
  - е) все правильно кроме п.п. «г» и «д»;
  - ж) все правильно кроме п. «д».
13. Определите экзогенную переменную:
- а) предложение денежной массы;
  - б) уровень безработицы;
  - в) уровень инфляции;
  - г) объемы занятости и выпуска.
14. Примером потоковой величины является:
- а) расходы на потребление;
  - б) накопленный капитал;
  - в) государственный долг;
  - г) национальное богатство.
15. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:
- а) сектор домашних хозяйств;
  - б) предпринимательский сектор;
  - в) государственный сектор;
  - г) сектор «остальной мир».

## **Тема 2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах**

1. Система обладает одним из следующих признаков:

- а) состоит только из одного элемента;
- б) представляет множество независимых элементов;
- в) является целостным единством элементов на основе главной цели.

2. Экономическая система - это:

- а) отношения собственности между производителями и потребителями;

- б) целостное единство производителей и потребителей, находящихся между собой во взаимной связи и взаимодействии;
- в) совокупность хозяйствующих субъектов.
3. Экономическая система нацелена на выполнение следующих экономических задач:
- а) функционирование экономики в целом;
- б) максимизация прибыли хозяйствующих субъектов экономики;
- в) реализация экономических интересов отдельных слоев населения.
4. Представители формационного подхода считают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:
- а) развития научно-технического прогресса;
- б) новых методов управления;
- в) развития потребностей человека;
- г) закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.
5. Для формационного подхода не характерно использование следующего понятия:
- а) капиталистическая формация;
- б) производительные силы;
- в) феодальная формация;
- г) отношения собственности;
- д) постиндустриальная цивилизация.
6. Разработчиком теории «стадий» экономического развития является:
- а) у. Ростоу;
- б) К. Маркс;
- в) Дж. Кейнс;
- г) А. Маршалл.
7. Основными факторами развития общества в соответствии с теорией «стадий» экономического развития являются:
- а) политические факторы;
- б) моральные и культурные ценности;
- в) технико-экономические факторы;
- г) информационные технологии.
8. Признак, не характерный для цивилизационного подхода к выделению различных ступеней развития общества:
- а) руководствуется всей совокупностью материальных и духовных ценностей;
- б) акцентирует внимание только на уровне развития техники;
- в) допускает эволюционный характер развития общества.
9. Высшим уровнем развития экономики в соответствии с цивилизационным подходом является:
- а) индустриальная цивилизация;
- б) стадия «массового потребления»;
- в) информационное общество;
- г) постиндустриальная цивилизация;
- д) традиционная экономика.
10. Кто из следующих экономистов является сторонником теории «информационного общества»?
- а) Дж. Гэлбрейт;
- б) Дж. Кейнс;
- в) А. Смит;
- г) Р. Коуз.
11. Организационный подход к классификации экономических систем использует следующее понятие:
- а) капиталистическая формация;
- б) рыночная экономика;
- в) коммунистическая формация;
- г) информационное общество.
12. Основной признак традиционной экономики - это:

- а) господство крупной частной собственности;
- б) применение в производстве новейших технологий;
- в) приоритетное развитие сферы услуг;
- г) все вышеперечисленное неправильно.

13. Характерная черта плановой экономики - это:

- а) господство государственной собственности;
- б) наличие мелкой частной собственности;
- в) основные экономические решения принимаются производителями и потребителями;
- г) наличие конкуренции.

14. Главным признаком командной плановой экономики является:

- а) смешанная модель экономики;
- б) наличие предпринимательского сектора;
- в) директивное государственное планирование;
- г) экономическая свобода производителей;
- д) господство потребителей.

15. Не относится к понятию «рыночная экономика» признак:

- а) конкуренция;
- б) приоритет материальных стимулов к труду;

Макроэкономическая политика в различных экономических системах

- в) частная собственность;
- г) господство государственного сектора экономики.

16. Классический капитализм функционирует на основе:

- а) рыночных методов хозяйствования и государственного регулирования экономики;
- б) саморегулирующегося рынка;
- в) традиций и обычаев.

17. Классический капитализм характеризуется следующим признаком:

- а) государственное регулирование экономики;
- б) стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения;
- в) социальная ориентация экономики;
- г) отсутствие конкуренции;
- д) все правильно кроме п. «а».

18. Классический капитализм прекратил существование в развитых странах:

- а) во второй половине XIX века;
- б) в конце XVIII века;
- в) в первой трети XX века;
- г) в 50-60 годы XX века.

19. Концепция «смешанной экономики» применяется на практике развитыми странами:

- а) с конца XIX века;
- б) со второй половины XX века;
- в) с начала XX века;
- д) на стыке XX и XXI веков.

20. Когда экономические проблемы решаются рынком и частично государством, это:

- а) традиционная экономика;
- б) классическая рыночная экономика;
- в) смешанная экономика;
- г) плановая экономика.

21. В какой экономической системе государство занимает определяющие позиции в экономике?

- а) рыночная экономика;
- б) плановая экономика;
- в) смешанная экономика;
- г) переходная экономика.

22. Денежный этап приватизации в России начался с:

- а) 01 января 1992 г.;
- б) 01 июля 1994 г.;

в) 01 января 2000 г.

### **Тема 3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы**

1. Национальное богатство характеризует:

- а) общий итог развития страны за всю историю существования национальной экономики;
- б) состояние экономики в текущем году;
- в) только финансовое положение страны;
- г) исключительно природно-ресурсный потенциал страны.

2. Основной капитал - это совокупность активов:

- а) участвующих однократно в процессе создания товаров и услуг;
- б) имеющих срок службы менее одного года;
- в) участвующих многократно в процессе создания товаров и услуг;
- г) все правильно кроме п. «в».

3. Понятие ценности как составной части национального богатства не включает:

- а) драгоценные камни;
- б) монетарное золото;
- в) денежные средства;
- г) произведения искусства;
- д) все правильно кроме п. «в»;
- е) все правильно кроме п.п. «б» и «в».

4. Купленный «гудвилл» относится к следующему активу национального богатства:

- а) материальный произведенный актив;
- б) ценность;
- в) нематериальный произведенный актив;
- г) материальный непроизведенный актив;
- д) финансовый актив;
- е) нематериальный непроизведенный актив;
- ж) не является активом национального богатства.

5. Нефинансовые активы как составная часть национального богатства включают:

- а) оборотные фонды;
- б) ценные бумаги;
- в) природные ресурсы;
- г) монетарное золото;
- д) основной капитал;
- е) все правильно, кроме п.п. «б» и «г»;
- ж) все правильно, кроме п.п. «б» и «в».

6. Финансовые активы - это совокупность:

- а) накоплений в денежной форме на определенную дату юридическими и физическими лицами;
- б) финансовых инструментов, накопленных на определенную дату юридическими и физическими лицами;
- в) монетарного золота, ценных бумаг и займов, накопленных на определенную дату юридическими и физическими лицами;
- г) финансовых инструментов, накопленных на определенную дату юридическими лицами.

7. В состав основных фондов не входят:

- а) здания и сооружения;
- б) сырье и материалы;
- в) многолетние насаждения;
- г) транспортные средства;
- д) оборудование.

8. К активным элементам основных фондов относятся:

- а) станки;
- б) здания;
- в) измерительное оборудование;
- г) сооружения;

- д) правильно п.п. «а» и «в»;
  - е) правильно п.п. «б» и «г».
9. Полная восстановительная стоимость основных фондов - это:
- а) стоимость объекта в условиях производства того времени, когда он был изготовлен, введен в эксплуатацию;
  - б) стоимость воспроизводства основных фондов в новом виде на момент переоценки;
  - в) стоимость основных фондов в первоначальной оценке после определенного периода функционирования с учетом физического и морального износа;
  - г) реальная стоимость основных фондов после определенного периода их функционирования с учетом физического и морального износа.
10. Амортизация - это:
- а) денежное выражение износа, отражающее перенос стоимости основных фондов на изготавливаемые товары и услуги;
  - б) денежное выражение морального износа;
  - в) количественный учет основных фондов;
  - г) другое.
11. Обратные фонды не включают:
- а) здания и сооружения;
  - б) незавершенное производство;
  - в) запасы сырья и основных материалов;
  - г) запасы полуфабрикатов;
  - е) запасы топлива и горюче-смазочных материалов.

#### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели**

1. Система национальных счетов (СПС) - это:
- а) информация о деятельности важнейших отраслей экономики;
  - б) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете;
  - в) информация о деятельности отдельных предприятий;
  - г) статистические данные о доходах и расходах субъектов экономики.
2. Каждый счет системы национального счетоводства представляет:
- а) баланс между объемом тех или иных ресурсов и их использованием;
  - б) структуру ресурсов;
  - в) механизм использования ресурсов.
3. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:
- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
  - б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
  - в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
  - г) промежуточной продукции.
4. Конечную продукцию представляют следующие товары и услуги:
- а) фрукты, приобретенные кафе, для производства сока;
  - б) зерна кофе, купленные потребителем, для личного потребления;
  - в) компьютер, приобретенный банком;
  - г) бензин, купленный автозаправочной станцией.
5. Валовой внутренний продукт - это стоимость:
- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
  - б) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
  - в) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени;
  - г) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений.
6. Валовой внутренний продукт - это показатель:
- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
  - б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
  - в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
7. При расчете валового внутреннего продукта учитывается:
- а) продукция, созданная в прошлом году;
  - б) промежуточная продукция, созданная в отчетном году;
  - в) конечные товары и услуги, произведенные в отчетном году;
  - г) продукция, созданная трудом всех поколений.
8. Добавленная стоимость - это:
- а) валовая продукция предприятия;
  - б) валовая продукция предприятия за вычетом амортизации;
  - в) рыночная цена выпущенной продукции за вычетом текущих затрат, но с включением в нее амортизации;
  - г) совокупность текущих материальных затрат предприятия.
9. Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на следующую величину:
- а) чистого экспорта;
  - б) фонда амортизации;
  - в) косвенных налогов;
  - г) факторных доходов.
10. ВВП, рассчитанный производственным методом, определяется как сумма:
- а) доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;
  - б) добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на товары и услуги;
  - в) добавленной стоимости отраслей;
  - г) расходов на конечное потребление, валовое накопление и сальдо внешней торговли.
11. ВВП, рассчитанный методом использования расхода -, это сумма:
- а) расходов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта;
  - б) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и чистого экспорта;
  - в) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и амортизации;
  - г) расходов на конечное потребление и валовое накопление.
12. ВВП при определении методом доходов исчисляется как сумма:
- а) добавленной стоимости отраслей и косвенных налогов;
  - б) добавленной стоимости отраслей и чистого экспорта;
  - в) доходов домашних хозяйств и хозяйственных единиц от экономической деятельности, амортизации и косвенных налогов;
  - г) доходов всех институциональных единиц.
13. Валовой внутренний продукт, измеренный по сумме доходов, включает:
- а) прибыль;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) заработную плату;
  - г) ренту;
  - д) косвенные налоги;
  - е) процент;
  - ж) все правильно;
  - и) все правильно кроме п. «б».
14. Дефлятор ВВП представляет отношение:
- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
  - б) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
  - г) индексов цен данного и предыдущего года.
15. Индекс, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, называется:
- а) индексом Ласпейраса;
  - б) индексом Пааше;
  - в) индексом Фишера;
  - г) другое.
16. Индекс цен, рассчитываемый для изменяющегося набора товаров и услуг и учитывающий изменения уровня благосостояния - это:

- а) индекс Ласпейраса;
  - б) индекс цен производителей;
  - в) индекс Фишера;
  - г) индекс потребительских цен.
17. Чистый внутренний продукт - это:
- а) ВВП минус амортизационные отчисления;
  - б) ВВП минус косвенные налоги;
  - в) ВВП минус затраты на социальное страхование.
18. Для определения величины национального дохода надо вычесть из ВВП сумму:
- а) косвенных налогов;
  - б) амортизационных отчислений, косвенных налогов и прибавить величину субсидий;
  - в) прямых налогов и прибавить субсидии;
  - г) чистого экспорта.
19. Располагаемый личный доход направляется на цели:
- а) воспроизводства основных фондов;
  - б) конечного потребления и накопления;
  - в) только конечного потребления.
20. При расчете валового внутреннего продукта учитываются:
- а) конечные товары и услуги;
  - б) товары и услуги, выполненные «для себя»;
  - в) «чаевые» доходы;
  - г) работа домохозяек.

### **Тема 5. Финансовый рынок**

1. Специфическая полезность денег в отличие от других товаров заключается в том, что деньги:
- а) увеличивают богатство общества;
  - б) имеют непосредственную полезность как форма хранения богатства;
  - в) не являются экономическим благом;
  - г) обладают способностью обмениваться на любые товары и услуги.
2. Основным свойством денег является:
- а) разменность;
  - б) абсолютная ликвидность;
  - в) возможность обслуживать экономические сделки;
  - г) другое.
3. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:
- а) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина;
  - б) клиент открывает депозитный счет в банке;
  - в) авторучка стоит 10 руб.;
  - г) выплата заработной платы.
4. Ликвидность - это:
- а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;
  - б) способность денег выступать формой хранения богатства;
  - в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;
  - г) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
5. Что из нижеперечисленного не является элементом денежной системы страны?
- а) масштаб цен;
  - б) эмиссионная система;
  - в) официальная денежная единица страны;
  - г) бюджетная система страны;
  - д) система конвертируемости валюты.
6. Денежная масса - это:
- а) совокупность наличных денег;
  - б) совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении;
  - в) совокупность всех денежных средств, имеющихся у Центрального банка;

- г) совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.
7. Денежным агрегат  $M_0$  - это:
- а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
  - б) наличные деньги в обращении;
  - в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.
8. Величина денежного агрегата  $M_2$  отличается от  $M_1$  на сумму:
- а) сберегательных вкладов;
  - б) срочных депозитов;
  - в) депозитных сертификатов;
  - г) государственных краткосрочных облигаций.
9. Агрегат  $M_1$  более ликвиден, чем:
- а)  $M_0$ ;
  - б)  $M_2$ ;
  - в) Денежная база;
  - г) наличные деньги.
10. Представители какой экономической теории считают, что спрос на деньги определяется тем, насколько высоко фирмы и население оценивает их свойство ликвидности?
- а) количественная теория денег;
  - б) кейнсианская теория;
  - в) классическая школа;
  - г) монетаризм.
11. Исходя из «уравнения обмена» И. Фишера спрос на деньги находится в обратной зависимости от:
- а) абсолютного уровня цен;
  - б) уровня реального объема производства;
  - в) скорости обращения денег.
12. В кейнсианской теории линия транзакционного спроса на деньги имеет форму:
- а) прямой, параллельной оси  $OX$ ;
  - б) кривой с положительным наклоном;
  - в) кривой с отрицательным наклоном;
  - г) прямой, параллельной оси  $Oy$ .
13. Спекулятивный спрос на деньги находится:
- а) в прямой зависимости от рыночной ставки процента;
  - б) в обратной зависимости от рыночной ставки процента;
  - в) не зависит от ставки процента.
14. Банковский мультипликатор - это величина:
- а) обратная норме резервирования;
  - б) прямо пропорциональная норме резервирования;
  - в) обратная учетной ставке;
  - г) прямо пропорциональная учетной ставке.
15. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:
- а) 0;
  - б) 1;
  - в) 10;
  - г) 100.
16. Коэффициент депонирования показывает отношение:
- а) наличности к банковским резервам;
  - б) наличности к депозитам;
  - в) величины резервов к депозитам;
  - г) отношение депозитов к величине резервов.
17. Рост предложения денег увеличивает:
- а) ставку процента;
  - б) инвестиции;

- в) ставку процента и инвестиции;  
г) ни ставку процента, ни инвестиции.
18. Кредит, предоставляемый в товарной форме при отсрочке платежа, получил название:
- а) ипотечного кредита;  
б) потребительского кредита;  
в) коммерческого кредита;  
г) инвестиционного налогового кредита.
19. Потребительский кредит предоставляется торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения:
- а) населением товаров и услуг с рассрочкой платежа;  
б) населением товаров, услуг и недвижимости с рассрочкой платежа;  
в) физическими и юридическими лицами товаров и услуг с рассрочкой платежа.
20. Банковская система включает:
- а) Центральный банк, коммерческие банки;  
б) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;  
в) Центральный банк, коммерческие банки, биржи и инвестиционные фонды.
21. Правом эмиссии денег наделены:
- а) Центральный (национальный) банк;  
б) коммерческие банки;  
в) все банки, включая и иностранные;  
г) банки и небанковские финансовые институты.
22. Функцией Центрального банка не является:
- а) хранение государственных золото-валютных резервов;  
б) ведение счетов правительства;  
в) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций;  
г) привлечение депозитов населения;  
д) кредитование коммерческих банков;  
е) контроль за деятельностью кредитно-денежных организаций.
23. Основными целями вложения финансовых активов в ценные бумаги являются:
- а) получение дохода;  
б) снижение степени предпринимательского риска;  
в) рост капитала;  
г) все вышеперечисленное.
24. Акции дают их держателям право на получение дохода в виде:
- а) процентов;  
б) купонов;  
в) дивидендов;  
г) другое.
25. Обычные акции имеют следующие особенности:
- а) приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;  
б) дают право на участие в управлении акционерным обществом;  
в) приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;  
г) дают преимущественное право компенсации стоимости акций при расформировании акционерного общества;  
д) все верно кроме п. «а» и п. «г»;  
е) все верно кроме п. «а».
26. Эмитент - это лицо:
- а) выпускающее акции;  
б) продающее акции;  
в) покупающее акции;  
г) хранящее акции.
27. Облигация - это ценная бумага, предоставляющая ее держателю право на:
- а) получение от эмитента облигаций суммы ее номинальной стоимости (погашение облигации);  
б) получение зафиксированного в облигации процента от номинальной стоимости;

- в) участие в управлении делами эмитента;
- г) все верно кроме п. «в»;
- д) все верно кроме п. «б».
28. Предприятие А предоставило предприятию Б ссуду, получив взамен долговую расписку с указанием условий и сроков ее возврата. Данная долговая расписка является:
- а) облигацией предприятия А;
- б) векселем предприятия А;
- в) облигацией предприятия Б;
- г) векселем предприятия Б.
29. Документ, являющийся обязательством кредитной организации о выплате размещенных в ней сберегательных вкладов физических лиц - это:
- а) депозитный сертификат;
- б) сберегательный сертификат;
- в) чек;
- г) вексель.
30. Где меньше риск при размещении наличных денег?
- а) при покупке государственных облигаций;
- б) при покупке акций;
- в) при вкладе денег на депозитный счет в банке.
31. Где при достаточно реальной оценке конъюнктуры выше степень выгоды?
- а) при покупке государственных облигаций;
- б) при вкладе денег на депозитный счет;
- в) при покупке акций.
32. Совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве комиссионера или поверенного называется:
- а) брокерской деятельностью;
- б) дилерской деятельностью;
- в) депозитарной деятельностью;
- г) клиринговой деятельностью.
33. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам называется:
- а) брокерской деятельностью;
- б) дилерской деятельностью;
- в) депозитарной деятельностью;
- г) клиринговой деятельностью.
34. Деятельность по сбору, сверке, корректировке информации по сделкам с ценными бумагами, подготовке бухгалтерских документов по ним и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним называется:
- а) брокерской деятельностью;
- б) дилерской деятельностью;
- в) депозитарной деятельностью;
- г) клиринговой деятельностью.
35. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги называется:
- а) брокерской деятельностью;
- б) дилерской деятельностью;
- в) депозитарной деятельностью;
- г) деятельностью специализированного регистратора.
36. Портфелем акций называют набор:
- а) застрахованных акций;
- б) наиболее доходных акций;
- в) наименее рискованных акций;
- г) любых акций.
37. Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что:

- а) на нем производится купля-продажа ранее выпущенных акций и облигаций;
- б) он обслуживает первичное размещение ценных бумаг;
- в) на нем производится только купля ценных бумаг;
- г) на нем осуществляется только продажа ценных бумаг.

38. Индекс Доу-Джонса рассчитывается как индекс среднеарифметической биржевой цены (курса) акций:

- а) ведущих мировых компаний;
- б) всех американских компаний;
- в) ведущих промышленных компаний мира;
- г) ведущих американских компаний, представляющих различные отрасли экономики.

39. Индексы Доу-Джонса рассчитываются по принципу:

- а) метод простой средней арифметической;
- б) метод средней геометрической;
- в) метод взвешенной средней арифметической.

## **Тема 6. Рынок труда**

1. Система отношений, связанных с предложением и наймом работников - это

- а) трудовые ресурсы;
- б) труд;
- в) рынок труда;
- г) рабочая сила.

2. Функциями рынка труда являются:

- а) стимулирование инвестиций в производство;
- б) согласование цены и условий труда;
- в) распределение ресурсов труда;
- г) стимулирование работников и работодателей;
- д) поддержка нетрудоспособных;
- е) все вышеперечисленное верно;
- ж) все перечисленное верно кроме пп. «а» и «д»;
- з) все перечисленное верно кроме п. «д».

3. Укажите, какие факторы влияют на спрос на рынке труда:

- а) технический уровень производства;
- б) демографическая ситуация;
- в) уровень заработной платы;
- г) ситуация в инвестиционной сфере;
- д) все вышеперечисленное верно;
- е) все верно кроме п. «б»;
- ж) все верно кроме п. «в».

4. Какие факторы определяют предложение на рынке труда?

- а) альтернативная стоимость труда (возможность получения дохода из иных источников, кроме работы по найму);
- б) внутренняя и внешняя миграция трудоспособного населения;
- в) уровень заработной платы;
- г) демографическая ситуация;
- д) все перечисленное верно;
- е) все верно кроме п. «в»;
- ж) все верно кроме п. «в» и «г».

5. В категорию экономически активного населения входят:

- а) занятые;
- б) неработающие;
- в) безработные;
- г) люди, потерявшие надежду найти работу и прекратившие ее поиск;
- д) все вышеперечисленные, кроме п. «г»;
- е) верны пп. «а» и «в».

6. В современной рыночной экономике любая безработица рассматривается как негативный социально-экономический процесс и ставится цель ее полной ликвидации:

- а) да, это так;
  - б) нет, так как безработица имеет черты социально-экономического блага;
  - в) нет, так как полная занятость не совместима с идеей развитого рыночного хозяйства;
  - г) полная занятость не означает полного отсутствия безработицы.
7. Полная занятость в рыночной экономике означает:
- а) использование в экономике всех трудовых ресурсов;
  - б) все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы;
  - в) отсутствие в экономике безработного населения;
  - г) отсутствие в экономике незанятого населения.
8. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
- а) учитывает только циклическую безработицу;
  - б) равен 0;
  - в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
  - г) равен в развитых странах 10%;
  - е) все перечисленное неверно.
9. Циклическая безработица - это безработица:
- а) связанная с кризисными явлениями в экономике в ходе экономического цикла;
  - б) обусловленная структурными изменениями в производстве и, как следствие, несоответствием спроса и предложения на рынке труда в отраслевом, квалификационном, региональном отношениях;
  - в) связанная с краткосрочным периодом поиска новой работы по инициативе самих работников, которые ищут для себя более подходящее место занятости, обусловленная «неполадками» на рынке труда.
10. Проявлением фрикционной безработицы является:
- а) увольнение с работы шахтеров в связи с большей эффективностью использования альтернативных источников энергии;
  - б) увольнение в связи с банкротством предприятия в период кризиса перепроизводства;
  - в) увольнение специалиста в связи с тем, что он нашел более высокооплачиваемую работу.
11. Закон Оукена утверждает:
- а) доля расходов занятого населения на повседневную пищу, обычную одежду уменьшается с ростом реальных доходов;
  - б) если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1 %, то фактический ВВП отстает от потенциального на 5 %;
  - в) если отставание ВВП составляет 2,5%, то уровень фактической безработицы превышает ее естественный уровень на 1%;
  - г) степень отставания ВВП зависит от интенсивности антиинфляционного регулирования.
12. Главными целями государственной политики на рынке труда являются:
- а) полная ликвидация безработицы;
  - б) формирование «гибкого рынка труда»;
  - в) поддержание «естественного уровня безработицы»;
  - г) все правильно.
13. Активный тип регулирования рынка труда предполагает:
- а) стимулирование создания новых рабочих мест;
  - б) выплату пособий безработным;
  - в) переобучение и переквалификацию работников;
  - г) содействие мелкому предпринимательству;
  - д) все вышеизложенное;
  - е) все кроме п. «б»;
  - ж) все кроме пп. «б» и «г».
14. Пассивная политика на рынке труда предполагает:
- а) развитие служб занятости, бирж труда, осуществляющих посреднические функции на рынке труда;
  - б) бесплатное медицинское обслуживание безработных;
  - в) создание рабочих мест в государственном секторе;
  - г) содействие, в случае необходимости, перемене места жительства для получения работы;

- д) организация общественных работ;
- е) все неверно.

## **Тема 7. Макроэкономическое равновесие**

1. Общее равновесие - это:

- а) оптимальная сбалансированность экономической системы;
- б) равновесие, установившееся в отдельных отраслях и сферах экономики;
- в) равновесие экономической системы в целом.

2. Кривая совокупного спроса характеризует:

- а) объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам;
- б) количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен;
- в) количество товаров и услуг, которое потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене.

3. Совокупный спрос включает в себя следующие элементы:

- а) спрос на потребительские товары;
- б) спрос на инвестиционные товары;
- в) спрос на товары и услуги со стороны государства;
- г) спрос со стороны внешнего рынка;
- д) все вышеперечисленное верно;
- е) все верно кроме п. «г».

4. К неценовым факторам совокупного спроса не относится:

- а) предложение денег и скорость их обращения;
- б) рост доходов населения;
- в) изменение общего уровня цен;
- г) политика государственных расходов;
- д) факторы, влияющие на инвестиционные расходы фирм.

5. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы?

- а) линия, параллельная оси ОХ;
- б) линия, параллельная оси ОУ;
- в) линия с положительным наклоном;
- г) линия с отрицательным наклоном.

6. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики?

- а) линия, параллельная оси ОХ;
- б) линия, параллельная оси ОУ;
- в) линия с положительным наклоном;
- г) линия с отрицательным наклоном.

7. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- в) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- г) совокупный спрос увеличивается, совокупное предложение не меняется;
- д) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос снижается.

8. Если индивидуальные подоходные налоги увеличиваются, то:

- а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) растет и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- в) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- г) совокупный спрос сокращается, совокупное предложение не меняется.

9. В долгосрочном периоде при увеличении государственных расходов:

- а) объем производства увеличивается при неизменных ценах;
- б) объем производства возвращается к потенциальному уровню при более высоком уровне цен;
- в) объем производства возвращается к потенциальному уровню при более низком уровне цен.

10. В долгосрочном периоде последствия увеличения предложения денег выражаются:

- а) в увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;

- б) в увеличении выпуска без изменения уровня цен;
  - в) параллельный рост цен и выпуска;
  - г) отсутствием изменений как в уровне цен, так и в объеме выпуска.
11. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:
- а) предпочтениями населения;
  - б) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
  - в) уровнем ставки процента;
  - г) величиной капитала и труда, используемой технологией;
  - д) все вышеперечисленное верно.

12. Если потребители решат увеличить долю, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- а) увеличится объем выпуска и занятость;
- б) сократится объем выпуска и занятость;
- в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

13. Автором первой модели макроэкономического равновесия считается:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б.Сэй
- е) Л. Вальрас;

14. Автором утверждения о том, что реальный совокупный спрос способен автоматически поглотить весь объем продукции, производимый в обществе при имеющихся технологии и ресурсах, является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б.Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

Макроэкономическое равновесие

15. Одним из родоначальников теории предельной полезности, давшим математическое обоснование модели Ж.-Б. Сэя, является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б.Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

16. Автором схем реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б.Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

17. Автором модели «доходы-расходы» является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;

- д) Ж.-Б.Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

18. Автором модели «затраты-выпуск» является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б.Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

19. Предельная склонность к сбережению - это отношение:

- а) объема сбережений к объему дохода;
- б) прироста сбережений к приросту дохода;
- в) прироста дохода к приросту сбережений;
- г) объема дохода к объему сбережений.

20. Предельная склонность к потреблению - это отношение:

- а) прироста дохода к приросту потребления;
- б) объема потребления к объему дохода;
- в) прироста потребления к приросту дохода;
- г) объема дохода к объему потребления;
- д) все неверно.

21. Рост предельной склонности к сбережению:

- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста выпуска;
- б) благоприятно воздействует на инвестиции и объем выпуска продукции;
- в) не отражается на объеме инвестиций и выпуска продукции.

22. Если величина потребительских расходов составляет 8000 ден. единиц, а располагаемый доход равен 10000 ден. единиц, то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 8,0;
- г) 10/8;
- д) неопределима.

23. Согласно «основному психологическому закону», по мере роста доходов склонность к сбережениям:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) не меняет своего значения.

24. Если предельная склонность к потреблению падает, то:

- а) предельная склонность к сбережению снижается;
- б) предельная склонность к сбережению растет;
- в) они не связаны между собой.

25. В кейнсианской модели «доходы-расходы» можно трактовать как совокупное предложение:

- а) линию под углом  $45^\circ$ ;
- б) линию совокупных расходов;
- в) линию потребления;
- г) совокупное предложение в этой модели не отражено.

26. В кейнсианской модели можно трактовать как совокупный спрос:

- а) линию под углом  $45^\circ$ ;
- б) линию совокупных расходов;
- в) совокупный спрос в этой модели не отражен.

27. Если доходы равны нулю, то:

- а) потребление отсутствует;
- б) сбережение отсутствует;

- в) потребление равно сбережению;
  - г) потребление равняется С экзогенному.
28. Если в модели «доходы-расходы» совокупные расходы превышают национальный доход ( $AE > N1$ ), то это означает:
- а) что появятся стимулы к расширению производства;
  - б) ни сокращения, ни расширения производства не предвидится;
  - в) можно ожидать сокращение производства.
28. Числовой множитель, на который каждый доллар приращенного дохода увеличивает инвестиции - это:
- а) денежный мультипликатор;
  - б) акселератор;
  - в) мультипликатор расходов.
29. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов - это:
- а) акселератор;
  - б) мультипликатор государственных расходов;
  - в) налоговый мультипликатор;
  - г) мультипликатор расходов.

### **Тема 8. Экономический рост**

Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста ВВП;
  - б) темпом роста производительности труда;
  - в) темпом роста капиталовооруженности труда;
  - г) темпом роста капиталотдачи.
2. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:
- а) эффективность экономического роста;
  - б) качество экономического роста;
  - в) экономическое развитие;
  - г) равновесный экономический рост.
3. К прямым факторам экономического роста не относится:
- а) снижение налога на прибыль организаций;
  - б) улучшение технологии производства;
  - в) рост квалификации трудовых ресурсов;
  - г) увеличение объема инвестиций.
4. Факторы спроса экономического роста включают:
- а) наличие основного капитала;
  - б) уровень доходов субъектов экономики;
  - в) рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;
  - г) объем государственных расходов;
  - д) уровень технологий;
  - е) правильно п.п. «б» и «г»;
  - ж) правильно п.п. «б» и «в».
5. Экономический рост является интенсивным, если:
- а) в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП;
  - б) увеличивается заработная плата наемных работников;
  - в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
  - г) увеличиваются размеры капиталовооруженности.
6. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
- а) рост квалификации работников;
  - б) рост производительности труда;
  - в) использование новых технологий;
  - г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
7. В модели Кобба-Дугласа главная роль в обеспечении экономического роста отводится:
- а) новым технологиям;

- б) сочетанию затрат труда и капитала;
  - в) организации производства;
  - г) уровню образования работников.
8. Учитывать фактор времени при расчете производственной функции предложил:
- а) Дж. Кейнс;
  - б) Р. Солоу;
  - в) Я. Тинберген;
  - г) Е. Фелпс.
9. В модели Р. Солоу основным источником экономического роста является:
- а) научно-технический прогресс;
  - б) рост населения;
  - в) увеличение основного капитала;
  - г) эффективный менеджмент;
  - д) правильно п.п. «а» и «г».
10. По расчетам экономистов, на «остаток Солоу» приходится следующая доля прироста ВВП:
- а) 90%;
  - б) 50%;
  - в) 20%;
  - г) 60%.
11. «Золотой нормой накопления капитала» является норма накопления, обеспечивающая:
- а) экстенсивный тип экономического роста;
  - б) равновесный экономический рост с максимальным уровнем потребления;
  - в) интенсивный тип экономического роста;
  - г) нулевой экономический рост.
12. Для всех моделей экономического роста кейнсианского направления характерна общая зависимость между:
- а) сбережениями и инвестициями;
  - б) доходами и расходами;
  - в) потреблением и накоплением;
  - г) предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к инвестициям.
13. В модели Харрода-Домара главная роль в обеспечении экономического роста отводится:
- а) потреблению;
  - б) инвестициям как фактору предложения;
  - в) устойчивому темпу роста национального дохода;
  - г) психологической склонности населения к сбережению.
14. Гарантированный экономический рост определяется:
- а) темпом роста населения;
  - б) объемом капитала;
  - в) наличием капитала и труда;
  - г) иное.

### **Тема 9. Цикличность экономического развития**

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического
- а) стагнация;
  - б) рецессия;
  - в) спад;
  - г) оживление.
2. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:
- а) материальные и финансовые потери общества;
  - б) изъяны рыночной экономики;
  - в) один из факторов экономического прогресса.
3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:
- а) воспроизводства оборотного капитала;
  - б) воспроизводства основного капитала;
  - в) спроса в жилищном строительстве;

- г) научных открытий.
4. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:
- а) С. Кузнец;
  - б) Н.Д. Кондратьев;
  - в) Дж. Кейнс;
  - г) В. Леонтьев.
5. «Длинноволновые» циклы порождаются в результате:
- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;
  - б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;
  - в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;
  - г) неравномерности воспроизводства основного капитала.
6. Разработка теории длинных волн была начата в:
- а) начале XX века;
  - б) конце XIX века;
  - в) середине XX века;
  - г) 30-е гг. XX века.
7. К. Маркс исследовал:
- а) промышленные циклы;
  - б) малые циклы;
  - в) строительные циклы;
  - г) длинноволновые циклы.
8. Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:
- а) отраслевой;
  - б) промышленный;
  - в) длинноволновый;
  - г) строительный;
  - д) малый.
9. Н. Д. Кондратьев осуществил многофакторный анализ экономического роста, позволивший выделить:
- а) один цикл;
  - б) два цикла;
  - в) пять циклов;
  - г) три цикла.
10. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний - это:
- а) амплитуда циклических колебаний;
  - б) период цикла;
  - в) низшая точка спада.
11. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:
- а) оживление;
  - б) подъем;
  - г) депрессия;
  - д) кризис.
12. Период экономики, характеризующийся застоем в производстве, вялостью торговли, наличием большой массы свободного денежного капитала, называется:
- а) кризисом;
  - б) депрессией;
  - в) «впадиной» цикла;
  - г) низшей точкой спада.
13. Материальной основой циклического развития является специфика:
- а) движения основного капитала, инвестиционного процесса;
  - б) обновления оборотного капитала;
  - в) функционирования рынка ценных бумаг;
  - г) все правильно кроме п. «б».

14. Колебания фактического объема выпуска по сравнению с потенциальным характеризуется посредством показателя, именуемого:
- а) дефлятор ВВП;
  - б) разрыв ВВП;
  - в) чистое экономическое благосостояние;
  - г) все правильно кроме п. «а».
15. Экономические показатели, увеличивающиеся в фазе подъема, называются:
- а) контрциклические;
  - б) циклические;
  - в) опережающие;
  - г) совпадающие.
16. Первый экономический кризис произошел в:
- а) 1825 г.;
  - б) 1857г.;
  - в) 1929г.;
  - г) 1974г.
17. Состояние экономики, когда низкая деловая активность сочетается с высоким уровнем безработицы и инфляции, называется:
- а) стагнация;
  - б) рецессия;
  - в) стагфляция;
  - г) депрессия.
18. Для современного экономического цикла характерно:
- а) удлинение фаз экономического спада;
  - б) уменьшение амплитуды колебаний объемов производства;
  - в) сокращение фазы подъема производства;
  - г) увеличение амплитуды колебаний объемов производства.
19. Представители кейнсианского направления рекомендуют в период кризиса использовать следующие меры:
- а) увеличить государственные закупки товаров и услуг; Б) повысить процентную ставку;
  - в) уменьшить государственные заказы частному бизнесу;
  - г) ограничить инвестиции.
20. Ученые монетаристского направления считают, что в период кризиса необходимо использовать такие меры, как:
- а) рост государственных закупок;
  - б) повышение процентной ставки;
  - в) повышение налогов;
  - г) сдерживание совокупного предложения.

### **Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике**

1. На первых этапах развития рыночной экономики государственное регулирование экономики применяется в следующей отрасли:
- а) торговля;
  - б) банковское дело;
  - в) транспорт;
  - г) образование.
2. Минимальное вмешательство государства в экономику обосновывают следующие экономические концепции:
- а) экономический либерализм;
  - б) классическая школа;
  - в) кейнсианство;
  - г) институционализм;
  - д) правильно п.п. «а» и «б»;
  - е) правильно п.п. «а» и «г».
3. Государственное регулирование экономики включает следующие направления:
- а) создание частных товаров и услуг;

- б) регулирование внешних (побочных) эффектов;
  - в) проведение фискальной политики;
  - г) предоставление общественных благ;
  - д) все правильно кроме п. «а»;
  - е) все правильно кроме п. «а» и «б».
4. Пример отрицательного внешнего эффекта:
- а) загрязнение окружающей среды в связи со строительством завода;
  - б) установка освещения одним из пользователей гаража;
  - в) строительство оросительной системы одним фермером;
  - г) уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.
5. Понятие «транзакционные издержки» ввел:
- а) А. Смит;
  - б) К. Маркс;
  - в) Дж. М. Кейнс;
  - г) Р. Коуз.
6. Транзакционные издержки включают:
- а) затраты на приобретение сырья;
  - б) расходы на приобретение оборудования;
  - в) затраты на поиск информации;
  - г) уплату налогов;
  - д) затраты при заключении сделок;
  - е) правильно п.п. «в» и «д»;
  - ж) все правильно кроме п. «б».
7. Государственное перераспределение доходов не включает:
- а) государственную закупку товаров и услуг;
  - б) предоставление государственных субсидий и дотаций;
  - в) налоговое перераспределение доходов;
  - г) производство частных благ;
  - д) все предыдущее правильно.
8. К административной мере государственного регулирования экономики относится:
- а) предоставление государственных субсидий;
  - б) ускоренная амортизация;
  - в) предоставление лицензии на ведение банковской деятельности;
  - г) регулирование учетной ставки.
9. Ускоренная амортизация как метод государственного регулирования экономики ориентирована на решение следующих целей:
- а) увеличение финансовых возможностей предпринимателей для осуществления инвестиционных вложений;
  - б) увеличение заемных средств;
  - в) снижение издержек производства;
  - г) все вышеназванное правильно.
10. К экономическим методам регулирования рыночной экономики не относится:
- а) кредитно-денежная политика;
  - б) бюджетно-налоговая политика;
  - в) выдача лицензий;
  - г) ускоренная амортизация.
11. Государственное программирование - это:
- а) текущее регулирование экономики;
  - б) долговременное, целевое регулирование экономики;
  - в) планирование экономики на директивной основе;
  - г) внутрифирменное планирование.
12. Предпочтение отдается текущему регулированию экономики по сравнению с государственным программированием в следующих странах:
- а) Германия;
  - б) Япония;
  - в) США;

г) Индия.

13. Государственные программы:

- а) обязательны для выполнения всеми хозяйствующими субъектами экономики;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) имеют директивный характер.

14. Государственная программа, предусматривающая оказание помощи больным диабетом на территории всей страны, является:

- а) отраслевой;
- б) региональной;
- в) целевой.

### **Тема 11. Бюджетно-налоговая политика**

1. Бюджетная система РФ является:

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

2. Безвозвратное и безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня для покрытия текущих расходов - это:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

3. Основными целями бюджетно-налоговой политики являются:

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) стабилизация темпов экономического роста;
- в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
- г) все вышеперечисленное верно;
- д) все верно кроме п. «а».

4. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) рост государственных расходов;
- б) снижение налогов;
- в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
- г) рост налогов и снижение государственных расходов.

5. Что относится к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?

- а) увеличение налогов;
- б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;
- в) сокращение расходов государства;
- г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

6. Какой налог является источником формирования государственных внебюджетных социальных фондов:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество организаций;
- в) единый социальный налог;
- г) налог на прибыль организаций.

7. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- б) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
- д) таможенные пошлины;
- е) все перечисленное верно;
- ж) все перечисленное верно кроме п. «в» и «д».

- з) все перечисленное верно кроме п. «в».
8. К функциям налогов не относится:
- а) контролирующая;
  - б) регулирующая;
  - в) информационная;
  - г) распределительная;
  - д) фискальная.
9. К косвенным налогам относится:
- а) налог на имущество организаций;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на доходы физических лиц.
10. Наибольший вклад в доходную часть федерального бюджета вносит:
- а) налог на добавленную стоимость;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на имущество организаций;
  - г) налог на доходы физических лиц.
11. Единый социальный налог взимается по:
- а) прогрессивной шкале;
  - б) регрессивной шкале;
  - в) пропорциональной шкале;
  - г) шкале сложной прогрессии.
12. По пропорциональной шкале взимается:
- а) налог на прибыль организаций;
  - б) единый социальный налог;
  - в) налог на доходы физических лиц.
13. Бюджетный кредит предоставляется на:
- а) безвозвратной и безвозмездной основах;
  - б) возвратной и безвозмездной основах;
  - в) безвозвратной и возмездной основах;
  - г) возвратной и возмездной основах.
14. Средства, предоставляемые безвозмездно как бюджетам других уровней, так и юридическим лицам на осуществление определенных целевых расходов - это:
- а) дотация;
  - б) субвенция;
  - в) субсидия.
15. Кривая Лаффера показывает:
- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
  - б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
  - в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
  - г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.
16. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор государственных расходов равен:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
17. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то налоговый мультипликатор равен:
- а) -2;
  - б) -3;
  - в) -4;
  - г) -5.
18. Если налоговая ставка устанавливается в процентах к налоговой базе, то такая ставка называется:
- а) твердой;

- б) специфической;
- в) адвалорной;
- г) натуральной.

19. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

20. Если доходы бюджета преобладают над его расходами, возникает:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) внутренний лаг;
- г) внешний лаг.

21. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относят:

- а) расходы госбюджета;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) косвенные налоги;
- г) расходы госбюджета на здравоохранение и образование.

22. К источникам покрытия дефицита госбюджета не относится:

- а) займ в частном секторе и внешние заимствования;
- б) денежная эмиссия;
- в) повышение налогов;
- г) займы у Центрального банка.

## **Тема 12. Кредитно-денежная политика государства**

1. К целям кредитно-денежной политики не относится:

- а) смягчение циклических колебаний экономики;
- б) сдерживание инфляции;
- в) увеличение доходов государственного бюджета;
- г) стимулирование инвестиций;
- д) все вышеперечисленное верно кроме п. «г».

2. Кредитная рестрикция предполагает:

- а) увеличение налогов;
- б) рост государственных расходов;
- в) расширение предложения денег в экономике;
- г) уменьшение денежного предложения.

3. Кредитная экспансия включает мероприятия по:

- а) уменьшению денежной массы;
- б) увеличению ставки процента;
- в) росту денежного предложения;
- г) снижению налогов.

4. Что не относится к инструментам кредитно-денежной политики?

- а) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);
- б) изменение ставок налогообложения;
- в) осуществление валютных интервенций;
- г) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- д) изменение нормы обязательных резервов.

5. На стадии инфляционного перегрева экономики для ее охлаждения Центробанк:

- а) понижает ставку рефинансирования;
- б) повышает ставку рефинансирования;
- в) покупает ценные бумаги;
- г) снижает норму резервирования.

6. Если Центробанк намерен увеличить предложение денег, то он:

- а) покупает ценные бумаги;
- б) продает ценные бумаги;
- г) производит эмиссию собственных ценных бумаг.

7. В целях снижения предложения денег Центральный банк:
- повышает норму обязательного резервирования;
  - снижает норму обязательного резервирования;
8. Жесткая монетарная политика означает поддержание на заданном уровне:
- ставки процента;
  - денежной массы;
  - реального ВВП;
  - темпа инфляции.
9. Гибкая монетарная политика предполагает удержание на заданном уровне:
- реального ВВП;
  - темпа инфляции;
  - ставки процента;
  - денежной массы.
10. Передаточный механизм кредитно-денежного регулирования включает в себя следующие элементы:
- денежную массу;
  - норму процента;
  - инвестиции;
  - совокупный спрос;
  - национальный доход;
  - все вышеперечисленное верно;
  - все верно кроме п. «б» и «г».

### **Тема 13. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала**

1. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка отражена в модели:
- затраты-выпуск;
  - доходы-расходы;
  - IS-LM;
  - AD-AS.
2. Дефицит на рынке благ имеет место:
- во всех точках выше кривой IS;
  - во всех точках ниже кривой IS;
  - во всех точках на кривой IS.
3. Множество точек, каждая из которых отражает такое соотношение реального национального продукта  $Y$  и процентной ставки  $R$ , при котором достигается равновесие на денежном рынке - это кривая:
- IS;
  - AD;
  - LM;
  - AS.
4. Ситуацию превышения предложения денег над спросом на них отражают точки:
- выше кривой IS;
  - выше кривой LM;
  - ниже кривой IS;
  - ниже кривой LM.
5. Ситуацию, когда спрос на деньги больше их предложения, отражают точки:
- выше кривой IS;
  - выше кривой LM;
  - ниже кривой IS;
  - ниже кривой LM.
6. Изменения в кредитно-денежной политике отражает кривая:
- IS;
  - LM.
7. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражает кривая:
- IS;
  - LM.

8. Какое утверждение по поводу кривой LM является верным:
- кривая LM наклонена вправо вниз, и увеличение цен смещает ее вверх;
  - кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
  - кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня предложения реальных денежных запасов.
9. Кривая IS отражает взаимосвязь ставки процента и реального национального продукта в условиях, когда:
- планируемые инвестиции равны планируемым сбережениям  $I = S$ ;
  - спрос на денежном рынке равен предложению;
  - совокупный спрос равен совокупному предложению;
  - все вышеперечисленное верно;
  - все верно кроме п. «б».
10. Кривая IS:
- имеет положительный наклон;
  - имеет отрицательный наклон;
  - параллельна оси Oy.
- И. Кривая LM:
- имеет положительный наклон;
  - имеет отрицательный наклон.
  - параллельна оси OX.
12. увеличение предложения денег вызовет:
- сдвиги обеих кривых влево;
  - сдвиг кривой IS вправо;
  - сдвиг кривой LM влево;
  - сдвиг кривой LM вправо;
  - сдвиг кривой IS влево.
13. При двойном сдвиге кривых IS-LM Y не изменяется, а ставка процента растет, если:
- государственные расходы растут, предложение денег растет;
  - государственные расходы падают, предложение денег растет;
  - государственные расходы растут, предложение денег падает;
  - государственные расходы падают, предложение денег падает.
14. При двойном сдвиге кривых IS-LM Y не изменяется, а ставка процента падает, если:
- государственные расходы растут, предложение денег растет;
  - государственные расходы падают, предложение денег растет;
  - государственные расходы растут, предложение денег падает;
  - государственные расходы падают, предложение денег падает.
15. При двойном сдвиге кривых IS-LM Y растет, а ставка процента не изменяется, если:
- государственные расходы растут, предложение денег растет;
  - государственные расходы падают, предложение денег растет;
  - государственные расходы растут, предложение денег падает;
  - государственные расходы падают, предложение денег падает.
16. При двойном сдвиге кривых IS-LM Y падает, а ставка процента не изменяется, если:
- государственные расходы растут, предложение денег растет;
  - государственные расходы падают, предложение денег растет;
  - государственные расходы растут, предложение денег падает;
  - государственные расходы падают, предложение денег падает.

#### **Тема 14. Инфляция и безработица**

1. Инфляция - это:

- повышение цены золота;
- повышение общего уровня цен;
- падение ценности или покупательной способности денег;
- повышение цен на престижные товары;
- снижение доходов населения.

2. Избыточная эмиссия денег порождает:

- инфляцию спроса;

- б) инфляцию издержек.
3. Какие группы населения выиграют в результате инфляции:
- а) люди, имеющие фиксированный доход;
  - б) держатели облигаций;
  - в) заемщики;
  - г) кредиторы.
4. «Революция цен» в период позднего средневековья обусловлена:
- а) нехваткой товаров повседневного спроса в связи с низкой производительностью труда;
  - б) снижением урожайности сельскохозяйственных культур;
  - в) наплывом драгоценных металлов из Нового Света;
  - г) эпидемиями, опустошавшими целые города и селения.
5. Процесс, противоположный инфляции, проявляющийся в общем падении цен, называют:
- а) стагфляцией;
  - б) дефляцией;
  - в) деноминацией;
  - г) рестрикцией.
6. К характеристике «скрытой инфляции» относится:
- а) развитие теневой экономики;
  - б) быстрый рост цен;
  - в) существенное превышение предложения товаров над спросом;
  - г) административный контроль над ценами и доходами;
  - д) появление «черного рынка» и спекуляции;
  - е) все верно кроме п. «б».
  - ж) все верно кроме п. «б» и п. «в».
7. Для умеренной инфляции характерен следующий темп роста:
- а) до 10 % в год;
  - б) от 50% в месяц;
  - в) от 10 до 200 % в год.
8. удорожание сырья и топлива вызывает:
- а) инфляцию спроса;
  - б) инфляцию предложения.
9. Что чему предшествует при развертывании инфляции спроса?
- а) рост цен предшествует росту денежной массы;
  - б) рост денежной массы предшествует росту цен.
10. Что чему предшествует при развертывании инфляции издержек?
- а) рост цен предшествует росту денежной массы;
  - б) рост денежной массы предшествует росту цен.
11. Предполагаемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители строят свою денежную и ценовую политику, называют:
- а) ажиотажным спросом;
  - б) гиперинфляцией;
  - в) инфляционными ожиданиями;
  - г) стагфляцией.
12. Эффект непредвиденной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:
- а) от кредиторов к заемщикам;
  - б) от заемщиков к кредиторам;
  - в) от старых людей к молодым;
  - д) от государства к фирмам.
13. Кривая в краткосрочном периоде Филлипса имеет:
- а) форму вертикальной прямой;
  - б) положительный наклон;
  - в) отрицательный наклон;
  - г) форму горизонтальной прямой.
14. В долгосрочном периоде кривая Филлипса имеет:
- а) форму вертикальной прямой;
  - б) положительный наклон;

- в) отрицательный наклон;
  - г) форму горизонтальной прямой;
  - д) другое.
15. В условиях рациональных инфляционных ожиданий кривая Филлипса имеет:
- а) форму вертикальной прямой;
  - б) положительный наклон;
  - в) отрицательный наклон;
  - г) форму горизонтальной прямой.
16. Наклон кривой Филипса в краткосрочном периоде характеризует:
- а) темпы роста цен;
  - б) условия компромисса между инфляцией и безработицей;
  - в) уровень безработицы.
17. Прогнозы инфляции, основанные на ее фактическом уровне, получили название:
- а) рациональных ожиданий;
  - б) адаптивных ожиданий.
18. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с высоким уровнем безработицы, получила название:
- а) стагфляции;
  - б) дефляции;
  - в) деноминации;
  - г) рестрикции.
19. Основными стратегическими целями государства при проведении антиинфляционной политики выступают:
- а) преодоление инфляционных ожиданий населения и бизнеса;
  - б) осуществление жесткого контроля за денежной массой;
  - в) сокращение бюджетного дефицита путем стабилизации государственных расходов и совершенствования налоговой системы;
  - г) недопущение импорта инфляции;
  - д) все вышеперечисленное верно;
  - е) все верно кроме п. «в» и п. «г».

### **Тема 15. Политика благосостояния населения**

1. Для характеристики потребительской корзины справедливо:
- а) она является одним из показателей уровня жизни;
  - б) для нормального потребления продуктовая потребительская корзина в экономически развитых странах должна составлять не менее 50% совокупных расходов;
  - в) она используется для расчета индекса потребительских цен;
  - г) включает в себя все товары и услуги, входящие в ВВП.
2. Индекс потребительских цен - это:
- а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах;
  - б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;
  - в) отношение стоимости корзины из 25 продовольственных товаров в текущих ценах к стоимости этой же корзины в базовых ценах.
3. Показателями уровня бедности населения считаются:
- а) более низкие доходы по сравнению с окружающими;
  - б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;
  - в) доходы, ниже прожиточного минимума;
  - г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов;
  - д) все вышеперечисленное верно;
  - е) верные ответы п. «в» и п. «г».
4. К факторным доходам населения относится:
- а) пенсия;
  - б) заработная плата;
  - в) пособие;
  - г) наследство;

- д) стипендия.
5. Трансфертные платежи - это:
- а) одна из форм заработной платы;
  - б) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
  - в) доходы от собственности.
6. К трансфертам относятся:
- а) пенсия;
  - б) заработная плата;
  - в) доходы от предпринимательской деятельности;
  - г) наследство;
  - д) проценты.
7. Кривая Лоренца:
- а) используется для оценки дифференциации доходов населения;
  - б) показывает зависимость изменения величины потребления товаров от изменения доходов потребителя;
  - в) устанавливает связь между инфляцией и безработицей.
8. увеличение дифференциации доходов населения вызывает:
- а) увеличение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы;
  - б) уменьшение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы.
9. Коэффициент Джини изменяется:
- а) между 0 и 100;
  - б) между 0Д и 1;
  - в) между 1 и 10;
  - г) между 0 и 1.
10. Отношение средних доходов 20% низкообеспеченного населения к средним доходам 20% высокообеспеченного населения - это:
- а) децильный коэффициент;
  - б) коэффициент фондов;
  - в) индекс цен;
  - г) индекс Джини.
11. Основной закономерностью в отношении дифференциации доходов населения является:
- а) ее усиление по мере развития общества;
  - б) ее уменьшение в ходе экономического и социального развития.
12. Можно ли считать бедным человека, если его зарплата ниже прожиточного минимума?
- а) да;
  - б) нет.
13. Децильный коэффициент выражает соотношение между средними доходами:
- а) 25% самых богатых граждан и 25% самых бедных граждан;
  - б) 5% богатых и 5 % бедных граждан;
  - г) 10% наиболее богатых и 10% наиболее бедных граждан;
  - д) 1% наиболее богатых и 1% наиболее бедных граждан.
14. Закон Энгеля утверждает, что расходы на повседневную пищу, ведение домашнего хозяйства:
- а) уменьшаются с течением времени в развитых странах;
  - б) увеличиваются с ростом реальных доходов;
  - в) уменьшаются в процентном отношении к общим расходам с ростом реальных доходов;
  - г) увеличиваются в процентном отношении к общим расходам с ростом доходов.
15. При определении индекса развития человеческого потенциала учитывается:
- а) средняя продолжительность жизни;
  - б) размеры теневой экономики;
  - в) валовой продукт на душу населения;
  - г) уровень образования населения;
  - д) состояние окружающей среды;
  - е) уровень смертности населения;
  - ж) верно п. «в», п. «г», п. «е»;
  - з) верно п. «а», п. «в», п. «г»;

и) верно п. «а» и п. «д».

16. Государственная система социальной защиты населения - это характерная черта:

- а) классического капитализма;
- б) смешанной рыночной экономики;
- в) плановой экономики;
- г) традиционной экономики.

17. Основными принципами социальной защиты в современной рыночной экономике не являются:

- а) гуманность;
- б) предоставление по рыночным ценам;
- в) адресность;
- г) комплексность;
- д) обеспечение прав и свобод личности;
- е) оказание в равной степени всем членам общества;
- ж) правильный ответ п. «д»;
- з) правильные ответы п. «б» и п. «е».

18. Система социальной защиты - это:

- а) совокупность организаций, обеспечивающих социальную защиту населения;
- б) комплекс законодательных актов, регулирующих социальную защиту населения;
- в) мероприятия, направленные на социальную защиту населения;
- г) все предыдущее правильно;
- д) все предыдущее правильно кроме п. «в».

19. Предоставление социальных благ и услуг гражданам на основе распределения по потребностям имеющихся общественных ресурсов - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальная поддержка;
- д) социальная работа.

20. Меры в виде содействия и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальными службами для преодоления жизненных трудностей, поддержания социального статуса, адаптации в обществе - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

21. Гарантированное бесплатное образование представляет меру:

- а) социального обеспечения;
- б) социальных гарантий;
- в) социального страхования;
- г) социальной поддержки (помощи).

22. Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

23. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;

- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

24. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельным группам населения (инвалидам, ветеранам труда и пр.) - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

25. К социальным рискам не относится:

- а) потеря трудоспособности;
- б) производственная травма;
- в) профессиональное заболевание;
- г) рождение ребенка;
- д) повреждение личного автомобиля.

## **Тема 16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

1. Мировое хозяйство возникло:

- а) в XV-XVI веках;
- б) в XVII-XVIII веках;
- в) в начале XX века;
- г) в конце XIX века.

2. Международное разделение труда - это:

- а) производство определенных товаров и услуг в расчете на внутренние потребности;
- б) устойчивое производство определенных товаров и услуг сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок;
- в) временное производство товаров и услуг в расчете на международный рынок;
- г) все правильно кроме п. «а».

3. К основным формам международного разделения труда не относится:

- а) общее;
- б) сравнительное;
- в) частное;
- г) единичное.

4. Международного разделения труда представляет частную форму, если оно характеризует:

- а) деление стран на аграрные, сырьевые, индустриальные;
- б) производство на экспорт определенных видов товаров и услуг;
- в) специализацию на производстве отдельных узлов и деталей на предприятиях, принадлежащих транснациональным корпорациям;
- г) все предыдущее правильно.

5. Автором теории абсолютных преимуществ является:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) Э. Хекшер.

6. Автором теории альтернативных издержек является:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Хекшер-Олин-Самуэльсон;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) Э. Хаберлер.

7. Модель М. Познера рассматривает в качестве причины развития внешней торговли:

- а) технологические изменения, возникающие в отдельных странах;

- б) соотношение факторов производства;
  - в) объем производства одного товара, который приходится сокращать для производства другого;
  - г) сравнительные издержки.
8. Политика свободной торговли (фритредерство) предполагает:
- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
  - б) стимулирование импорта товаров и услуг;
  - в) отсутствие торговых барьеров;
  - г) рост квот на ввоз продукции.
9. Политика протекционизма предполагает:
- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
  - б) стимулирование импорта товаров и услуг;
  - в) использование высоких ввозных пошлин;
  - г) сокращение тарифов и квот.
10. Положительный чистый экспорт сдвигает кривую совокупных расходов:
- а) вниз;
  - б) вверх;
  - в) не изменяет.
11. Платежный баланс страны не включает:
- а) счет текущих операций;
  - б) счет движения капитала;
  - в) счет потребления;
  - г) счет изменения официальных резервов.
12. Вложение средств в акции, облигации и другие ценные бумаги зарубежных предприятий - это вывоз капитала:
- а) в виде прямых инвестиций;
  - б) в портфельной форме;
  - в) в ссудной форме.
13. Какой из следующих экономических терминов характеризует повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам?
- а) девальвация;
  - б) стагфляция;
  - в) ревальвация;
  - г) инфляция.
14. Высокий реальный курс национальной валюты делает относительно:
- а) дешевыми импортные товары;
  - б) дорогими национальные товары;
  - в) дорогими импортные товары;
  - г) стимулирует экспорт национальных товаров.
15. Низкий реальный курс национальной валюты:
- а) стимулирует экспорт товаров и услуг;
  - б) сдерживает экспорт товаров и услуг;
  - в) стимулирует импорт товаров и услуг.
16. Основными формами экономической интеграции являются:
- а) зона свободной торговли;
  - б) общий рынок;
  - в) экономический и валютный союз;
  - г) таможенный союз;
  - д) протекционизм;
  - е) все предыдущее правильно;
  - ж) все предыдущее правильно кроме пункта «д».
17. Осуществление валютной интервенции характерно для следующей формы валютной политики государства:
- а) фиксированных обменных курсов;
  - б) свободно плавающих валютных курсов.
18. Для общего рынка характерно:

- а) свобода взаимной торговли;
  - б) проведение общей экономической и валютно-финансовой политики;
  - в) свободное передвижение капитала;
  - г) проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран.
  - е) все предыдущее правильно;
  - ж) все предыдущее правильно кроме пункта «г».
  - з) все предыдущее правильно кроме пункта «б».
19. Для таможенного союза как одной из формы международной экономической интеграции характерно:
- а) свобода взаимной торговли, передвижения капитала, рабочей силы, согласование экономической политики;
  - б) установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран;
  - в) проведение общей экономической и валютно-финансовой политики.

## **6.2. Темы рефератов**

1. Становление и развитие фондовых бирж в РФ.
2. Производные финансовые инструменты.
3. Хеджирование как инструмент снижения рисков.
4. Фундаментальный анализ РЦБ.
5. Особенности стабилизационной политики в реформируемой России.
6. Методы и инструменты макроэкономической политики.
7. Инфраструктурные проекты, как важная составляющая макроэкономической политики.
8. Государственное предпринимательство.
9. Основные принципы налогообложения
10. Направления совершенствования налоговой системы в РФ
11. Особенности несбалансированности государственного бюджета РФ: причины, формы, последствия
12. Государственный долг России: внутренний и внешний
13. Особенности Российского рынка труда.
14. Оценки естественного уровня безработицы в России.
15. Безработица в России: причины, формы, пути снижения.
16. Монетарные и немонетарные причины российской инфляции.
17. Темпы инфляции в России и за рубежом: сравнительный анализ.
18. Государственное регулирование рынка труда в РФ.
19. Антиинфляционная политика и институты ее реализующие.
20. Антиинфляционная политика в развитых странах.
21. Государственное регулирование рынка труда в развитых странах.
22. Причины и последствия безработицы в Еврозоне.
23. Сравнительный анализ благосостояния населения России и США.
24. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран постсоветского пространства.
25. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран Европы.
26. Сравнительный анализ благосостояния населения России и стран Азии.
27. Интеграция России в мировое экономическое пространство.
28. Интеграционные процессы в Европе.
29. Процессы глобализации: преимущества и недостатки.
30. Российская специфика системы национальных счетов

## **6.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики.

3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
6. Основные направления макроэкономической политики в переходной (транзитивной) экономике.
7. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
8. Основной капитал - важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов. Оборотный капитал и его структура.
9. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота.
10. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП.
11. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
12. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
13. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
14. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
15. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
16. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
17. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
18. Рынок капитала. Индивидуальные и институциональные инвесторы.
19. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
20. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
21. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
22. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
23. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
24. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
25. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системе взаимосвязанных рынков.
26. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
27. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
28. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
29. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
30. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне
31. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
32. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
33. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
34. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста.
35. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов.
36. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития.
37. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
38. Воздействие государства на экономический цикл. Стабилизационные программы.
39. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства.
40. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной

экономике.

41. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
42. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
43. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
44. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
45. Налоги: сущность, функции и виды.
46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.
47. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.
48. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.
49. Автоматическая фискальная политика. Встроенный (автоматический) стабилизатор.
50. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
51. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS-LM.и
52. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
53. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
54. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
55. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
56. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
57. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
58. Международная торговля. Теории международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.
59. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала. Виды и формы вывоза капитала.
60. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. 1. — М., 1994.
2. Федеральный Закон от 10.07.2002г. № 86 – ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 03.02.96. № 17 – ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 23.12.2003г. № 77 – ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 10.12.2003г. № 173 – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». (с изм. и доп.).
6. Положение ЦБ РФ № 14 – П от 05.01.1998 г. «О правилах организации налично-денежного обращения на территории РФ» (с изм. и доп.)

### 7.2. Основная литература

1. Абакумова О.Г. Макроэкономика "А-Приор", 2010г. 160 стр. <http://www.biblioclub.ru>
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Учебник для вузов. Питер, 2009г.
3. Капканщиков С.Г. Макроэкономика. Учебное пособие для вузов. КноРус, 2010г.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика учебник для бакалавров. Юрайт, 2012г.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. Под ред. Н.Н. Думной. КноРус, 2010г.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник. Дело и Сервис, 2005г.
2. Агапова Т.А., Серегина Ф.С. Макроэкономика. М., 2008.
3. Архитектор макроэкономики: Джон Мейнард Кейнс и его макроэкономическая теория. Ростов н/Д, 2005.
4. Базылев Н.И. и др. Макроэкономика. М., 2008.
5. Базылев Н.И., Гурко С.П., Базылева М.Н. Макроэкономика. Учебное пособие для вузов. Инфра-М, 2003г.
6. Бугаян И.Р. Макроэкономика. Ростов-на-Дону, 2008.
7. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики). М., 2008.
8. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: Европейский текст. СПб, 2008.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Краткий курс. Питер. 2008г.
10. Гальперин В.М. и другие. Макроэкономика. Спб, 2007.
11. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Макроэкономика. СПб, 2008.
12. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Макроэкономика. Киев, 2008
13. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. Учебник. Дело, 2004г.
14. Костюк В.Н. Макроэкономика. М., 2007
15. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики. М., 2007
16. Линвуд Т.Г. Макроэкономическая теория и переходная экономика. М., 2006
17. Линдерт П.К. Экономика мирохозяйственных связей. М., 2002.
18. Луссе А.В. Макроэкономика: ключевые вопросы. СПб, 2007.
19. Луссе А.В. Макроэкономика: краткий курс. СПб, 2006.
20. Лэйард Р. Макроэкономика. М., 2008.
21. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., 1998.
22. П. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К., Кэмпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. Спб, 2007.
23. Ричард Лэйард. Макроэкономика: курс лекций для российских читателей. Учебник. 1994г.
24. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. Дело и Сервис, 2001г.
25. Сидоров В.А. Общая экономическая теория. Учебник для студентов вузов. Элит, 2006г.

26. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Пак О.А., Соболев Э.В. Экономика. Учебное пособие, Экономистъ, 2007г.
27. Силищев А.С. Макроэкономика. Учебник . Питер,2002г.
28. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика. Учебное пособие. Финансы и статистика, 2008г.
29. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика: Учебник для студентов вузов. Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича; Питер, 2004г.

#### 7.4. Периодические издания

1. Банковское дело
2. Бюджет
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Макроэкономика
6. Международная экономика - ИД Панорама
7. Новая экономика
8. Проблемы современной экономики
9. Российский экономический журнал
10. Финансы и кредит
11. Экономист Журнал
12. Экономика и предпринимательство
13. Экономика России: XXI век
14. Экономист
15. Экономический журнал ВШЭ
16. Экономическое развитие России

#### 7.5. Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	<a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a>
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
Федеральная служба государственной статистика	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru/default.aspx">http://www.krsdstat.ru/default.aspx</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Мировой банк	<a href="http://www.world-bank.org">http://www.world-bank.org</a>
Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Европейский союз	<a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a>
Организация экономического сотрудничества и развития	<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>
Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Бюджетная система России	<a href="http://www.budgetRF.ru">www.budgetRF.ru</a>
Центр стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a> и т.д.
Информационный портал banki.ru	<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>

## 7.6. Методические указания к практическим занятиям

Бакалавр может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по исследуемым проблемам.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

*Деловая и/или ролевая игра.* Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

*Кейс-задача.* Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

*Контрольная работа.* Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.* Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Реферат.* Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Тест.* Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

*Эссе.* Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## **7.7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

- Программа Excel, Консультант Плюс, Гарант, Power Point .

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий необходимы аудитории, а также аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.