



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ГСЭ.В.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная, заочная
Курс 2 Семестр 4

Тихорецк 2013

Выписка из ГОС:

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель курса.

Основной целью курса является формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Необходимо:

- ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.);

- привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

1.2. Задачи курса.

Основная задача дисциплины «Политология» — изучение методологических и теоретических основ политологии, закономерностей политических процессов, происходящих в российском обществе и в мире, раскрытие возможностей применения знаний по политологии в профессиональной деятельности, в борьбе с экономическими и налоговыми правонарушениями и преступлениями.

Задачами курса являются:

- получение базовых знаний в области современной политической науки и её методологии;
- помощь в освоении ценностей и демократической практики мирового политического опыта, проблем её актуализации применительно к возможным вариантам использования для развития позитивного политического процесса в нашей стране;
- вооружение знанием политических механизмов решения общественных проблем на основе конституционных, демократических принципов;
- формирование научных основ политического сознания, политической культуры на основе общечеловеческих ценностей и принципов конституционного государственного строя;
- развитие научного стиля мышления, навыков политологического анализа складывающихся политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умения вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы;
- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследований;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- формирование у студентов разносторонних знаний о политике;
- углубление и систематизация сложившихся ранее представлений о политике и ее роли в жизни общества;
- содействие развитию у курсантов и слушателей теоретического мышления, творческого подхода к осмыслению политических процессов, совершенствованию личной политической культуры.

Эти знания и навыки будут важным подспорьем в исполнении гражданского и профессионального долга, будут содействовать повышению ответственности специалиста в области государственного и муниципального управления перед государством и обществом.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Политология относится к числу новых научных и учебных дисциплин в нашей стране. С начала 50-х гг. XX в. продолжается попытка ряда американских, европейских и отечественных ученых-обществоведов создать специальную научную и учебную дисциплину, призванную углубленно и всесторонне исследовать политические отношения в обществе. Политология в процессе своего становления и развития синтезирует и творчески развивает богатый идейно-теоретический потенциал, накопленный в рамках целого ряда наук: философии, истории, социологии, психологии, антропологии, военной науки и пр., используя весь накопленный этими науками методологический арсенал.

Данный курс важен для создания идейно-теоретического потенциала студентов, создания у них основ ценностных ориентаций и видения действительности с учетом современных концептуальных подходов. Материалы курса ориентируют на использование знаний всего гуманитарного цикла и способствуют его углубленному изучению.

Курс политологии является одним из базовых учебных дисциплин общегуманитарного знания. Политология использует исследовательские достижения других наук при осмыслении родственных понятий и оказывает обратное влияние на эти науки своими теоретическими и практическими разработками. Наряду с историей, философией, правоведением, социологией и другими дисциплинами политологию следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов. На политологии лежит

большая нагрузка в воспитании гражданского самосознания студентов, приобщения их к демократическим ценностям.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- а) Иметь представление
- об истории становления и развития политологии;
 - о сущности политики и властных отношений;
 - об основных политических институтах;
 - о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
 - о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
 - о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
 - о политической системе современного российского общества.
- б) Знать
- объект, предмет, основы методологии и методы политологии как науки и учебной дисциплины, её понятийно-категориального аппарата;
 - теоретико-методологические основы политологии;
 - и владеть понятийным аппаратом политологии;
 - актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
 - особенности различных социально-политических процессов в обществе.
- в) Уметь
- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
 - применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
 - разбираться в особенностях международной политической жизни, геополитике, месте и задачах России в мировой политике и глобализационных процессах;
 - применять полученные знания на практике в своей профессиональной деятельности;
 - разбираться в основной политологической проблематике.

2. Содержание курса.

2.1. Темы и краткое содержание.

Тема 1. Объект, предмет, метод и функции политологии.

Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Неоднозначное понимание предмета политологии представителями различных школ и направлений общественнознания. Понятие политического. Система категорий политологии. Структура политологии.

Политология в СССР и в России.

Теоретическая, методологическая, практическая, образовательная и прогностическая функции политологии как науки и учебной дисциплины.

Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин. Соотношение политологии с социологией, философией, юриспруденцией, психологией, историей, культурологией и т.д.

Профессиональная деятельность и политическая жизнь.

Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики.

Понятие, структура и функции политики. Многообразие определений политики. Сущностные черты политики. Институциональные и поведенческие аспекты политики. Понятие «политическая жизнь» как методологическое средство их объединения. Факторы детерминации политической жизни.

Человек и политика. Виды политического поведения и его регуляция. Специфика массового поведения. Публика и толпа.

Политическая деятельность и ее виды. Цели и средства политики. Политический прогресс и его критерии.

Соотношение экономики, политики и права. Соотношение политики и морали.

Тема 3. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы.

Социально-политические идеи в истории общественной мысли. Основные этапы становления и развития политических идей. Древние религиозные культы и политическая мифология. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль античности, средневековья и Нового времени.

Политические учения в России периода образования и укрепления Русского централизованного государства.

Становление и развитие Западной политической мысли. Социально-политические учения в России XVIII – первой половины XIX вв. Особенности формирования политической науки в России в XIX – XX вв.

Многообразие направлений и теорий о современной политике: социологическое, институциональное, концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений и др.

Тема 4. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики.

Различные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как разновидность социальной власти. Типовые государства. Формы государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Сущность и разновидности политических режимов.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Социальное государство.

Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и права. Идея правового государства и ее воплощение в социальной действительности.

Понятие политической системы общества, место и роль её основных элементов. Типология политических систем. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда.

Тема 5. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы.

Природа, необходимость и виды власти. Политический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти.

Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Легальность власти.

Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Функции политической власти. Власть и оппозиция.

Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России. Современные концепции политической власти.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы.

Понятие «групп интересов». Типология и функции «групп интересов», характер и ресурсы их влияния в политике.

Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий.

Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе.

Происхождение и основные этапы развития современных политических партий. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России.

Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс и избирательная компания.

Тема 7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис.

Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки.

Прямая и представительная демократия. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки.

Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели.

Структура и содержание конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов.

Сущность управления и контролирования конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами.

Критерии этапизации процесса управления конфликтами. Пошаговая этапизация конфликта. Техники переговорного процесса.

Тема 8. Политические технологии. Политический менеджмент.

Политические технологии. Информационные политические технологии. Факторы формирования информационных технологий. Избирательные технологии.

Анализ предвыборной ситуации. Стратегия избирательной компании. Адресные группы. Имидж кандидата.

Тактические технологии в избирательных компаниях. Конкурентная борьба в избирательном процессе.

Политический менеджмент. Политический анализ и политическое консультирование. Принятие политических решений.

Тема 9. Политическая модернизация.

Особенности политического развития. Этапы развития теории модернизации. Основные этапы преобразований на пути к современности.

Основные тенденции развития «современных» государств.

Особенности модернизации современного российского общества.

Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.

Понятие субъектов и объектов политики. Природа политического интереса.

Общая характеристика основных субъектов политики. Личность как субъект политики. Государство – ведущий институт политической системы.

Лоббизм: понятие и признаки. Виды лоббизма и проблемы его регулирования.

Бюрократия, ее роль в политике.

Феномен и технология политического лидерства. Политические элиты и их виды. Номенклатура.

Тема 11. Социокультурные аспекты политики.

Понятие, структура и функции политического сознания.

Социальные носители политического сознания. Формирование политического сознания.

Соотношение политики и идеологии. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий.

Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. Механизм реализации политической идеологии.

Поиск идеологической модели для современной России.

Сущность и особенности политической психологии. Роль политической психологии в процессе. Феномен толпы. Структура и функции политической психологии. Политические настроения.

Политическое поведение: сущность и типы.

Политика и культура. Политическая культура, как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.

Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, нормы, политические символы, средства политической деятельности, политические организации, традиции и процедуры.

Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.

Специфика российской политической культуры, ее эволюция, современное состояние, пути формирования.

Тема 12. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.

Соотношение внутренней и внешней политики. Сущность внешней политики. Цели, функции и средства внешней политики. Основные тенденции.

Мировой политический процесс. Конфликты, тенденция их развития, методы прогнозирования и разрешения. Специфика внешнеполитических решений.

Динамика международных отношений в XX в. Россия в системе международных отношений, основные направления ее внешней политики. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Международные отношения и глобальные проблемы современности.

Тема 13. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.

Методы политических исследований. Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики.

Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Социоцентристская парадигма.

Основные парадигмы политологии. Природа парадигматического мышления. Теологическая парадигма. Биологическая парадигма и биополитика. Психологизаторская парадигма. Сущность социальной парадигмы. Парадигма конфликта. Парадигма консенсуса.

Тема 14. Экспертное политическое знание. Сравнительная политология.

Прикладная политология: цели, задачи и функции.

Современные возможности политологического исследования.

Политическое прогнозирование. Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения: пророчества, предсказания, прогнозы. Роль политика в предвидении.

Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации. Этапы и приемы политического прогнозирования в политике.

Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование.

Уровень политического прогнозирования в современной России.

Технологии принятия политического решения.

Политическая аналитика. Сценарный анализ вероятных политических ситуаций.

Методика анализа политического риска.

2.2. Распределение времени по темам и видам учебных занятий (для каждой формы обучения).

№ п/п	Название темы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		лекции	семи- нары	сам. работа	лекции	семи- нары	сам. работа
4 семестр							
1	Объект, предмет, метод и функции политологии.	2		2			4
2	Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики.	2	2	2			4
3	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы.	2		2	2		4
4	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики.	2	2	2		2	4
5	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы.	2	2	2			4
6	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы.	2	2	2		2	4
7	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	2	2	2			4
8	Политические технологии. Политический менеджмент.	2		2			4
9	Политическая модернизация.		2	4			4
10	Политические элиты. Политическое лидерство.	2		2			4
11	Социокультурные аспекты политики.		2	4	2		4
12	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.		2	4			6
13	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.		2	2			6

14	Экспертное политическое знание. Сравнительная политология.			2			6
	<i>Всего за семестр</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>62</i>

3. Формы промежуточного и итогового контроля.

В соответствии с рабочим учебным планом студенты всех форм обучения проходят промежуточную (семестровую) аттестацию в виде зачёта.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4. 1. Рекомендуемая литература (основная).

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. - М.: «Весь мир», 2010.
2. Беспалова Т. В., Верещагин В. Ю., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Курс лекций по теории политики. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2009.
3. Ирхин Ю. В. Политология: учебник / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 894, [2] с. (Серия «Учебник для вузов»).
- Козырев Г. И. Введение в политологию. – М.: «Академический проект», 2004.
4. Пугачёв В. П., Соловьёв А. И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2003.
5. Панарин А. С. Политология. Учебник. – М., 1998.
6. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 618 с.
7. Политология. Учебник для юридических ВУЗов. Под общей редакцией доктора юридич. наук, профессора, академика, Заслуж. деятеля науки РФ В. 8. П. Сальникова; доктора юридич. наук, профессора, академика С. В. Степашина; СПб, Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999.
9. Пушкарёва Г. В. Политология. Конспект лекций. – М.: Айрис-Пресс, 2005.
10. Соловьёв А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
11. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.
12. Хомелева Р. А. Политология. Серия «Шпаргалка». – СПб.: Изд-во «Нева», 2003.

4. 2. Рекомендуемая литература (дополнительная).

1. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2010.
2. Беспалова Т. В., Зименков А. Б., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Паблик рилейшнз в политике: Монография. – Ростов –на-Дону: РЮИ МВД России, 2011.
3. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2005.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1997.
4. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. – М., 1997.
5. Демидов А. И. , Малько А. В. Политология в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие. – М.: Юристъ, 1998. – 168 с.

6. Демидов А. И., Федосеев А. А. Основы политологии: Учебное пособие. – М., 1995.
7. Джойс П. 101 ключевая идея: Политика. Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2002.
8. Исаев И. А. Politika hermetika: скрытые аспекты власти (2-е изд., пер.). – М.: Юристъ, 2003.
9. Ирхин Ю. В. Политология: учебник/ Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
10. Коротец И. Д. 100 экзаменационных вопросов по политологии: Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: MapT, 2005.
11. Лучшие рефераты по политологии / Сост. Ю. Везденёв. Серия «Банк рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
12. Максимов А. А. Война по правилам или без... Технологии изготовления предвыборных миражей. – М.: Дело, 2003.
13. Малов Ю. К. Введение в теорию политических партий (Обзор идей и концепций). – М.: «Русский мир», 2005.
14. Матвеев Р. Ф. Теоретическая и практическая политология. – М.: Изд-во Ассоциации «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1993.
15. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
16. Сенокосов Ю. Власть как проблема: опыт философского рассмотрения. М.: Московская школа политических исследований, 2005.
17. Соловьёв А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.
18. Скрипкина Ж. Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005.
19. Чуланов Ю. Г. Россия в политическом измерении. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.

4. 3.Справочная литература.

1. Краткий словарь по политологии (Под ред. проф. М. И. Савина. Сост. Д. П. Прошутинский), Ейск, 1997.
2. Мельник В. А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 640 с.
3. Политология: Краткий энциклопедический справочник. М., 1997.
4. Политология: Энциклопедический словарь. – М., 1993.
5. Человек и общество: краткий энциклопедический словарь-справочник (политология) / Отв. ред. Борцов Ю. С., науч. Ред. Коротец И. Д. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. – 608 с.

4. 4. Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы.

В процессе изучения дисциплины активно используются Интернет-ресурсы, компьютерные технологии при проведении тестирования студентов. При организации занятий используется мультимедийный проектор.

Разработчик программы _____
(подпись преподавателя)

II. Приложения к рабочей учебной программе:

1. Методические рекомендации для преподавателя.

Изучение политологии позволяет студентам сформировать научное мировоззрение, помогает правильно мыслить, вырабатывать умение ориентироваться в сложной и противоречивой обстановке современного мира, верно определить своё место и роль в обществе.

Усвоение курса политологии осуществляется через различные формы учебных занятий, такие как лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа.

Лекции являются ведущим видом учебных занятий, определяющим содержание и направленность учебного процесса, эффективным средством передачи студентам глубоких знаний в области политологии, развитие их творческого мышления.

Студенту на лекции рекомендуется записать тему занятия и основные учебные вопросы, а также в конспективной форме изложить в тетради основное содержание раскрываемых лектором вопросов.

Семинарские занятия являются средством углубления и закрепления студентами знаний по вопросам изучаемой темы, а также формой контроля их самостоятельной работы.

Для семинара характерны дискуссии, широкий диалог, сопоставление мнений, развивающие у студентов творческое мышление, способность логически стройно и аргументировано излагать свои мысли, вырабатывать навыки устного выступления и другие качества, необходимые в практической работе в разных профессиональных средах.

В ходе семинара необходимо внимательно слушать выступления товарищей, фиксировать интересные мысли и факты, расширяя и углубляя тем самым свои знания, а также отмечать неясные или спорные положения, уточняя их в ходе обсуждения вопросов.

На семинарах следует стремиться выступать смело и непринуждённо, учиться полемизировать, отстаивать свою точку зрения и одновременно внимательно относиться к другому мнению, стремиться понять его, не уходя от острых проблем, задавать друг другу и преподавателю вопросы.

Эффективность семинаров, степень их достижения поставленных перед ними целей во многом определяется тем, насколько продуктивно студенты занимаются самостоятельной работой – основным методом глубокого, осмысленного усвоения учебного материала. Приступая к самостоятельному изучению каждой темы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом соответствующего семинара, разобраться в смысле

поставленных в нём вопросов. Затем целесообразно изучить свои записи, сделанные на лекции и лишь потом приступать к чтению учебных пособий.

На каждый вопрос семинара рекомендуется составлять краткие тезисы ответа, либо развёрнутый его план. Это позволяет иметь канву ответа и более уверенно владеть материалом в ходе его изложения непосредственно на семинарском занятии.

Основной целью курса политологии для преподавателя является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Основными знаниями, приобретаемыми студентами в ходе изучения политологии должны стать:

- знания политических концепций выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;

- усвоение основных закономерностей развития мировой и российской политической мысли;

- знания особенностей российской, европейской и восточной политической мысли;

- усвоение общей характеристики основных политических мировоззрений, особенно современных, и этапов их эволюции;

- знание тех идей политических мыслителей прошлого, которые вошли в современную политологию;

- усвоение основных категорий политологии и их взаимосвязи;

- знание структуры политической системы общества и политического процесса;
- знание типологии основных политических институтов, образований, элементов политического процесса;
- знание основных характеристик политической системы и политического процесса современной России;
- знание основных направлений и противоречий процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса;
- усвоение основных принципов политического прогнозирования и основных глобальных моделей будущего;
- наличие представления об основных точках зрения на наиболее спорные проблемы политологии.

Навыки, получению которых у студентов должен способствовать преподаватель:

- умение выявлять преемственность политических идей;
- навык классификации политических концепций и партийных политических платформ;
- умение анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;
- умение применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;
- навык типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных обществ;
- умение определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России;
- умение в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политики.

Курс «Политология» условно разделен на три внутренние связанных между собой раздела:

- *исторический;*
- *теоретический;*
- практический.*

1. Исторический раздел

- содержит информацию о выделении политологии в самостоятельную дисциплину и становление ее в этом качестве в обстоятельствах времени и места. Сюда же включен очерк о развитии и содержании политической мысли с древнейших времен до современности, с указанием на взаимосвязь разных этапов ее развития, о региональных, национальных, религиозных особенностях, о направлениях политической мысли, об особенностях политической мысли России, и ее связи с европейскими идеалами.

2. Теоретический раздел

- включает в себя информацию о предмете политической науки, ее понятийном аппарате, о разделах политологии. Здесь излагаются основные теории и установления о политической системе общества, его политических институтах. Дается анализ политологических категорий. Предлагаются определения и характеристики политической власти, государства, политической партии, партийной и избирательной систем, политической идеологии, политической культуры и социализации, основных моделей политического развития, а также моделей политических режимов и форм правления.

3. Практическая часть курса

- предлагает анализ политического развития России (современной и в исторической перспективе) на основании сведений из второго раздела программы. Здесь же рассматривается вопрос о социально-психологических аспектах политики, о технологиях (избирательных в том числе), с помощью которых формируются общественные политические настроения.

Особое место уделяется возможностям, способам и типам политического прогнозирования, а также вопросам политологии международных отношений.

Методические рекомендации для проведения семинаров.
Семинарские доклады

Помимо лекций, важнейшей формой учебной работы являются семинарские занятия. Практика проведения семинаров показывает, что наряду с различными формами дискуссионного обсуждения большую помощь в углубленном освоении учебного материала оказывают заранее подготовленные доклады. Процесс подготовки семинарского доклада обычно включает следующие этапы:

- выбор темы доклада;
- осмысление проблемы;
- определение характера выступления;
- установление цели и задач;
- составление логической схемы;
- сбор материала;
- анализ материала;
- составление плана, тезисов и конспекта;
- написание текста доклада.

Доклады зачитываются в присутствии участников семинарского занятия и критически анализируются преподавателем и самими студентами. Выступление и обсуждение доклада призваны помочь студенту сформировать навыки не только исследователя, аналитика, но и публичного политика, способного отстаивать свои позиции.

Для более детального анализа доклада обычно назначается оппонент, который заранее знакомится с докладом и пишет на него рецензию.

Желательно предварительное представление тезисов выступления для ознакомления с ними участников семинара.

2. *Методические рекомендации для студентов.*

2.1. Методические рекомендации по изучению предмета политологии.

Изучение политологии позволяет студентам сформировать научное мировоззрение, помогает правильно мыслить, вырабатывать умение ориентироваться в сложной и противоречивой обстановке современного мира, верно определить своё место и роль в обществе.

Усвоение курса политологии осуществляется через различные формы учебных занятий, такие как лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа.

Лекции являются ведущим видом учебных занятий, определяющим содержание и направленность учебного процесса, эффективным средством передачи студентам глубоких знаний в области политологии, развитие их творческого мышления.

Студенту на лекции рекомендуется записать тему занятия и основные учебные вопросы, а также в конспективной форме изложить в тетради основное содержание раскрываемых лектором вопросов.

Семинарские занятия являются средством углубления и закрепления студентами знаний по вопросам изучаемой темы, а также формой контроля их самостоятельной работы.

Для семинара характерны дискуссии, широкий диалог, сопоставление мнений, развивающие у студентов творческое мышление, способность логически стройно и аргументировано излагать свои мысли, вырабатывать навыки устного выступления и другие качества, необходимые в практической работе в разных профессиональных средах.

В ходе семинара необходимо внимательно слушать выступления товарищей, фиксировать интересные мысли и факты, расширяя и углубляя тем самым свои знания, а также отмечать неясные или спорные положения, уточняя их в ходе обсуждения вопросов.

На семинарах следует стремиться выступать смело и непринуждённо, учиться полемизировать, отстаивать свою точку зрения и одновременно внимательно относиться к другому мнению, стремиться понять его, не уходя от острых проблем, задавать друг другу и преподавателю вопросы.

Эффективность семинаров, степень их достижения поставленных перед ними целей во многом определяется тем, насколько продуктивно студенты занимаются самостоятельной работой – основным методом глубокого, осмысленного усвоения учебного материала. Приступая к самостоятельному изучению каждой темы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом соответствующего семинара, разобраться в смысле поставленных в нём вопросов. Затем целесообразно изучить свои записи, сделанные на лекции и лишь потом приступать к чтению учебных пособий.

На каждый вопрос семинара рекомендуется составлять краткие тезисы ответа, либо развёрнутый его план. Это позволяет иметь канву ответа и более уверенно владеть материалом в ходе его изложения непосредственно на семинарском занятии.

2.2. Методические рекомендации по подготовке докладов и тематических выступлений

Доклад представляет собой изложение одной из узловых проблем темы семинарского занятия и является результатом самостоятельной работы студента по заданной теме. Как правило, в основу его ложится анализ литературы по проблеме. Он должен носить характер краткого, но в то же время глубоко аргументированного устного сообщения и содержать необходимый материал для дальнейшего обсуждения предусмотренных планом учебных вопросов и развёртывания дискуссии на занятии.

Тематическое сообщение (выступление) более узко по содержанию и служит дополнительным источником информации по теме семинарского занятия. Так же, как и доклад, его отличает творческий, поисковый характер. Сообщение должно быть рассчитано на 10-15 минут. В нём автор должен по возможности полно осветить различные точки зрения на проблему, выразить собственное мнение, сделать критический анализ теоретического и практического материала.

Подготовка доклада (сообщения, выступления) начинается с изучения источников, рекомендованных к соответствующему разделу курса, а также специальной литературы для докладчика, список которой имеется, в том числе, в данном учебном пособии.

Важно также ознакомиться с имеющимися по данной теме монографиями, учебными пособиями, научными информационными статьями, опубликованными в периодической печати.

Подготовка доклада требует тщательного отбора материала, умения выделять главные положения в содержании доклада, приводить доказательные факты и убедительные примеры. При этом требуется исключить многословие и ненужные повторения.

Помочь решить указанные задачи помогает составление развёрнутого плана. План доклада должен включать следующие компоненты:

- краткое вступление;
- перечень вопросов и основные тезисы к ним;
- заключение;
- список литературы.

После составления плана можно приступать к написанию текста. Во вступлении важно показать актуальность проблемы, её место в профессиональной деятельности. При изложении основных вопросов раскрываются теоретические положения. В заключении нужно сформулировать краткие выводы.

Материал основных вопросов необходимо располагать в таком порядке: тезис – доказательство тезиса – вывод и т. д.

Тезис – это главное основополагающее утверждение. Он обосновывается путём привлечения необходимых цитат, цифрового материала, ссылок на монографии, статьи. При изложении содержания вопросов особое внимание должно быть обращено на раскрытие

причинно-следственных связей, на логическую последовательность тезисов, а также на формирование окончательных выводов. Выводы должны быть краткими, точными, достаточно аргументированными всем содержанием доклада.

В процессе устного выступления на семинаре с докладом автор должен показать умение свободно, убеждённо и логично излагать содержание подготовленного материала, сконцентрировать внимание аудитории на главных положениях, провести доказательство в интересной и живой форме.

Необходимо как в любом устном выступлении, следить за интонацией и правильностью речи, жестикуляцией, стараться избегать привязанности к тексту, следить за расходом времени.

На возникшие вопросы докладчик отвечает сразу, либо может взять время для подготовки обстоятельных ответов.

Завершение доклада (выступления) предполагает ознакомление группы с использованной для раскрытия темы литературой, для чего докладчик даёт соответствующую выставку.

По рекомендации преподавателя текст доклада (тематического выступления) может быть развёрнут, доработан, оформлен в виде реферата и представлен на кафедре в качестве студенческой научной работы.

2.3. Методические рекомендации студентам по анализу и оценке докладов и сообщений (тематических выступлений) на семинаре.

Умение по существу, убедительно, доходчиво и ясно излагать свои мысли перед аудиторией – необходимое профессиональное качество специалиста любой области.

Анализ и оценка сделанных на семинаре докладов и сообщений учат студентов практике подготовки и проведения устных выступлений перед различными аудиториями, помогает избежать ошибок в этом деле, формирует навыки детального разбора выступления любого оппонента. Обсуждение докладов и рефератов призвано носить творческий характер.

Каждый студент должен быть готов оценить качество доклада, как по его содержанию, так и по форме изложения.

Решать эту задачу в известной мере поможет использование специального бланка оценки устного выступления.

Такой бланк студенты готовят накануне семинара на отдельных листах бумаги, а заполняют его на занятиях.

Заполненный бланк может быть использован студентами для оценочных выступлений, а также взят преподавателем для контроля за качеством рецензирования доклада.

Бланк оценки доклада, сообщения

Тема _____

Докладчик _____

Оценивающий _____

Дата _____

Оценку в бланке обвести кружком

Разделы	Вопросы	Баллы	Замечания
1	2	3	4
1. Структура доклада.	1. Целесообразность плана.	12345	
	2. Оригинальность выступления.	12345	
	3. Логичность перехода.	12345	

	4. Впечатление от заключения. 5. Убедительность доказательств.		
2. Содержание доклада.	1. Теоретический уровень. 2. Новизна материала. 3. Ясность основных положений. 4. Целесообразность употребления цитат. 5. Убедительность доказательств. 6. Связь с современностью, с предстоящей профессиональной деятельностью. 7. Соответствие содержания особенностям аудитории.	12345 12345 12345 12345 12345 12345 12345	
3. Иллюстрация доклада.	1. Использование примеров. 2. Применение наглядности. 3. Использование художественных образов, употребление крылатых слов, пословиц, поговорок.	12345 12345 12345	
4. Вопросы.	1. Личная убежденность докладчика в излагаемом. 2. Наблюдение за реакцией слушателей и контакт с аудиторией, привлечение внимания аудитории. 3. Несвязанность выступающего конспектом (текстом). 4. Внесение разрядки и элементов юмора.	12345 12345 12345 12345	

5. Культура и техника речи.	1. Простота, доходчивость, эмоциональность речи.	12345	
	2. Разнообразие эмоций и приемлемость темпов речи.	12345	
	3. Правильность произношения и ударения в словах.	12345	

2.4. Методические указания для проведения семинарских занятий.

Семинар №1. Тема: «Объект, предмет, метод и функции политологии».

Проблемы для обсуждения:

1. Общественная потребность в политологии.
2. Управляемое человеческое сообщество – политическое сообщество: связь понятий.
3. Предмет и объект политологии.
4. Внутренняя структура политологии.
5. Место политологии в структуре социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. – М.: «Весь мир», 2002.
2. Беспалова Т. В., Верещагин В. Ю., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Курс лекций по теории политики. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2005.
3. Беспалова Т. В., Зименков А. Б., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Паблик рилейшнз в политике: Монография. – Ростов-на-Дону: РЮИ мВД России, 2005.
4. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2005.
5. Борисов Л. П. Политология. – М., 1996.
6. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1997.
7. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. – М., 1997.

Семинар №2. Тема: «Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики».

Проблемы для обсуждения:

1. Точный смысл понятий «политика» и «политический».
2. Структура политики.
3. Функции политики в человеческих отношениях.
4. Вклад Н. Макиавелли в изучение политики.
5. Профессионализация и специализация представителей политического мира.
6. Основные группы профессий в политике.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Исаев и. А. Politika hermetika: скрытые аспекты власти (2-е изд., пер.). – М.: Юристъ, 2003.
2. Коротец И. Д. 100 экзаменационных вопросов по политологии: Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: Дело, 2003.
3. Лучшие рефераты по политологии / Сост. Ю. Везденев. Серия «Банк рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
4. Максимов А. А. Война по правилам и без... Технологии изготовления предвыборных миражей. – М.: Дело, 2003.

Семинар №3. Тема: «История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы».

Проблемы для обсуждения:

1. Основные этапы становления и развития политических идей.
2. Политическая мысль античности, средневековья и Нового времени.
3. Становление и развитие Западной политической мысли.
4. Основные модели современного объяснения политики.
5. Особенности формирования политической науки в России XIX – XX вв.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. – М.: «Весь мир», 2002.
2. Беспалова Т. В., Верещагин В. Ю., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Курс лекций по теории политики. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2005.
3. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
4. Сенокосов Ю. Власть как проблема: опыт философского рассмотрения. – М.: Московская школа политических исследований, 2005.

Семинар №4. Тема: «Гражданское общество. Институциональные аспекты политики».

Проблемы для обсуждения:

1. Различие между существующими теориями происхождения государства.
2. Формы государства.
3. Соотношение типа и формы государства.
4. Сложности формирования гражданского общества.
5. Идея правового государства и её воплощение в социальной действительности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2005.
2. Борисов Л. П. Политология. – М., 1996.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1997.

4. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. – М., 1997.
5. Джойс П. 101 ключевая идея: Политика. Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2002.
6. Исаев и. А. Politika hermetika: скрытые аспекты власти (2-е изд., пер.). – М.: Юристъ, 2003.

Семинар №5. Тема: «Политическая власть. Политическая система. Политические режимы».

Проблемы для обсуждения:

1. Природа власти.
2. Необходимость ли власти в обществе.
3. Смысл различных (политического, психологического, социологического, философского) подходов к объяснению природы власти.
4. Структурная организация политической власти.
5. Связаны власти и оппозиции.
6. Характерные особенности различных политических режимов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Максимов А. А. Война по правилам и без... Технологии изготовления предвыборных миражей. – М.: Дело, 2003.
2. Малов Ю. К. Введение в теорию политических партий (Обзор идей и концепций). – М.: «Русский мир», 2005.
3. Матвеев Р. Ф. Теоретическая и практическая политология. – М.: Изд-во Ассоциации «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1993.
4. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвилъ [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
5. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Семинар №6. Тема: «Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы».

Проблемы для обсуждения:

1. Смысл понятия «политическая партия». Юридическая трактовка.
2. Классификации политических партий в политической науке.
3. Отличие политических партий от общественно-политических движений.
4. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России.
5. Какие избирательные системы известны в современном мире?
6. Избирательный процесс и избирательная кампания.
7. Электоральные системы.
8. Российская избирательная система.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Скрипкина Ж. Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005.

2. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
3. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.
4. Хомелева Р. А. Политология. Серия «Шпаргалка». – СПб.: Изд-во «Нева», 2003
5. Чуланов Ю. Г. Россия в политическом измерении. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2002.

Семинар №7. Тема: «Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.»

Проблемы для обсуждения:

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Виды политических процессов.
3. Революция и реформа.
4. Модернизация как политический процесс.
5. Восстание, бунт, мятеж, путч: характерные черты и преобразовательные возможности.
6. Признаки политического кризиса.
7. Политические кампании, их стратегия и тактика.
8. Отличие популизма от популярности.
9. Политическое решение: содержательные и процессуальные аспекты.
10. Сущность управления и контролирования конфликтами.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. – М.: «Весь мир», 2002.
2. Беспалова Т. В., Верещагин В. Ю., Свиридкина Е. В., Шпак В. Ю. Курс лекций по теории политики. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2005.
3. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2005.
4. Борисов Л. П. Политология. – М., 1996.
5. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1997.
6. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. – М., 1997.
7. Джойс П. 101 ключевая идея: Политика. Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2002.
8. Исаев и. А. Politika hermetika: скрытые аспекты власти (2-е изд., пер.). – М.: Юрист, 2003.
9. Коротец И. Д. 100 экзаменационных вопросов по политологии: Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: Дело, 2003.
10. Лучшие рефераты по политологии / Сост. Ю. Везденев. Серия «Банк рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.

Семинар №8. Тема: «Политические технологии. Политический менеджмент.»

Проблемы для обсуждения:

1. Смысл политических технологий.
2. Факторы формирования информационных технологий.
3. Избирательные технологии.
4. Определение стратегии избирательной кампании.
5. Работа над имиджем кандидата на выборную должность.

6. Суть тактических технологий в избирательных кампаниях.
7. Политический анализ и политическое консультирование.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Коротец И. Д. 100 экзаменационных вопросов по политологии: Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: Дело, 2003.
2. Лучшие рефераты по политологии / Сост. Ю. Везденев. Серия «Банк рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
3. Максимов А. А. Война по правилам и без... Технологии изготовления предвыборных миражей. – М.: Дело, 2003.
4. Малов Ю. К. Введение в теорию политических партий (Обзор идей и концепций). – М.: «Русский мир», 2005.
5. Матвеев Р. Ф. Теоретическая и практическая политология. – М.: Изд-во Ассоциации «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1993.
6. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
7. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Семинар №9. Тема: «Политическая модернизация».

Проблемы для обсуждения:

1. Сущность политического развития.
2. Основные этапы процесса модернизации на пути к современности.
3. Тенденции развития «современных» государств.
4. Особенности модернизации современного российского государства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.
3. Хомелева Р. А. Политология. Серия «Шпаргалка». – СПб.: Изд-во «Нева», 2003
4. Чуланов Ю. Г. Россия в политическом измерении. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2002.

Семинар №10. Тема: «Политические элиты. Политическое лидерство».

Проблемы для обсуждения:

1. Сущность понятий субъект и объект политики.
2. Природа политического интереса.
3. Сущностные характеристики личности как субъекта политики.
4. Государство как ведущий институт политической системы.
5. Суть политического лоббизма.
6. Роль бюрократии в политике.
7. Феномен политического лидерства.
8. Политические элиты и их виды.
9. Номенклатура как социально-политический феномен.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
3. Сенокосов Ю. Власть как проблема: опыт философского рассмотрения. – М.: Московская школа политических исследований, 2005.
4. Скрипкина Ж. Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
6. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.

Семинар №11. Тема: «Социокультурные аспекты политики».*Проблемы для обсуждения:*

1. Политическое сознание: сущность, структура.
2. Социальные носители политического сознания.
3. Соотношение политики и идеологии.
4. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм.
5. Сущность и особенности политической психологии.
6. Структура политической культуры, её типы.
7. Специфика российской политической культуры.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
3. Сенокосов Ю. Власть как проблема: опыт философского рассмотрения. – М.: Московская школа политических исследований, 2005.
4. Скрипкина Ж. Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
6. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.

Семинар №12. Тема: «Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса».*Проблемы для обсуждения:*

1. Соотношение внутренней и внешней политики государства.
2. Цели, функции и средства внешней политики.
3. Современный политический процесс.
4. Динамика международных отношений XX в.
5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
6. Складывание международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учебное пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2005.
2. Борисов Л. П. Политология. – М., 1996.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1997.
4. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. – М., 1997.
5. Джойс П. 101 ключевая идея: Политика. Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2002.
6. Исаев и. А. Politika hermetika: скрытые аспекты власти (2-е изд., пер.). – М.: Юристъ, 2003.
7. Коротец И. Д. 100 экзаменационных вопросов по политологии: Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: Дело, 2003.
8. Лучшие рефераты по политологии / Сост. Ю. Везденев. Серия «Банк рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.

Семинар №13. Тема: «Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания».

Проблемы для обсуждения:

1. Методы политических исследований.
2. Основные этапы эволюции методов изучения политики?
3. Каковы основные парадигмы политической науки.
4. Теологическая парадигма научного познания.
5. Натуралистическая парадигм научного познания.
6. Социоцентристская парадигма научного познания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Максимов А. А. Война по правилам и без... Технологии изготовления предвыборных миражей. – М.: Дело, 2003.
2. Малов Ю. К. Введение в теорию политических партий (Обзор идей и концепций). – М.: «Русский мир», 2005.
3. Матвеев Р. Ф. Теоретическая и практическая политология. – М.: Изд-во Ассоциации «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1993.
4. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
5. Самыгин С. И., Самыгин П. С. Политология для технических вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Семинар №14. Тема: «Экспертное политическое знание. Сравнительная политология».

Проблемы для обсуждения:

1. Прикладная политология: цели, задачи, функции.
2. Современные возможности политологического исследования.
3. Научное политическое предвидение.
4. Методы и приёмы политического прогнозирования.
5. Уровень политического прогнозирования в современной России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Сенокосов Ю. Власть как проблема: опыт философского рассмотрения. – М.: Московская школа политических исследований, 2005.
2. Скрипкина Ж. Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005.
3. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.
4. Фролова М. А. Введение в политологию. 2-е изд., пер. – М.: Изд-во МПСИ, 2004.
5. Хомелева Р. А. Политология. Серия «Шпаргалка». – СПб.: Изд-во «Нева», 2003
6. Чуланов Ю. Г. Россия в политическом измерении. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2002.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

Реферат – самостоятельная письменная работа, выполненная студентом по определённой теме, имеющая научный, исследовательский характер. Написание реферата имеет целью вовлечение студентов в научную работу, привитие им навыков самостоятельной подготовки докладов и сообщений по общественно-политической тематике, работы с документами, монографической литературой и с периодической печатью. Рефераты выполняются студентами и предоставляются на кафедру философии.

Работу над рефератом необходимо начинать с первых дней изучения курса. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, согласовывая его с преподавателем, ведущим курс.

Реферат должен содержать *план, краткое вступление, два-три вопроса, заключение, список литературы*. Текст реферата пишется разборчиво, аккуратным почерком на стандартных листах бумаги формата А4, с одной стороны. Если материал подкрепляется цитатами, то делают сноски с указанием использованных источников: автор, название работы, издательство, год издания, страницы в соответствии с правилами описания литературы. Объём реферата – 1 п. л. (20 страниц машинописного текста), напечатанных черед два интервала.

Примерная тематика рефератов.

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Российская политическая наука.
3. Проблемы оценки и анализа в политике.
4. Политология и политика в Интернете.
5. Политические идеи Востока: от мифа к науке политического управления.
6. Политические идеи Древней Греции и Рима.
7. Идеологии христианских ересей и утопические идеи.
8. Ранние светские политические учения в Западной Европе.
9. Политическое учение Н. Макиавелли.
10. Идеи и принципы Реформации и Контрреформации.
11. Шесть книг о государстве и суверенитете Ж. Бодена.
12. Политико-правовые идеи исламского Востока.

13. Основные идеи западной политической мысли Нового времени.
14. Политические идеи марксизма: радикализм и социальный реформизм.
15. Зарубежная политическая мысль: идеи и методы в Новейшее время.
16. Политическая мысль XX – начала XXI вв.: общая характеристика.
17. Политические идеи М. Вебера.
18. Институциональный и бихевиоральный подходы к изучению политики.
19. Чикагская школа политологии.
20. Системный и необихевиоральный подходы в политологии.
21. Истоки политической и правовой мысли российской цивилизации.
22. Российская политическая и правовая мысль периода реформ Петра I.
23. Политическая мысль России в эпоху Екатерины II.
24. Характер политической мысли в России в начале XIX в.
25. Политические идеи западников и славянофилов: история и современность.
26. Политическая мысль в России в XX в.
27. Структура и ресурсы политической власти.
28. Идеи П. Бурдьё о символическом насилии и особенностях властвования.
29. Власть, знание и общество в XXI в.
30. Сущность, типология и функции политического режима.
31. Демократия: идеал и политические реалии.
32. Проблемы демократии в многосоставных обществах.
33. Феномен корпоративизма и его модификации.
34. Типология и социодинамика политических систем.
35. Понятие политического управления и менеджмента.
36. Взаимоотношение политики и права.
37. Конституция Российской Федерации как нормативная основа политики.
38. Субъекты Российской Федерации и их политико-правовая роль.
39. Нации и национальная политика в современной Российской Федерации.
40. Сущность, принципы и формы государственного устройства общества.
41. Место и функции государства и самоуправления в обществе.
42. Понятие, критерии и эволюция гражданского общества.
43. Особенности партийной системы России.
44. Сущность и ведущие концепции политического лидерства.
45. Роль идеологии в политическом сознании.
46. Политическая культура и характер власти в обществе.
47. Компьютерно-коммуникационные технологии и аспекты политики.
48. Проблемы «электронной демократии» и «электронного правительства».
49. Сущность политических конфликтов и методики их урегулирования.
50. Глобальные проблемы человечества и мировая политика.
51. Геополитика и модели формирования мирового порядка.
52. Сущность, принципы и функции внешней политики Российской Федерации.
53. Концептуальные подходы к проблемам демократизации России.
54. Политическая наука США.
55. Канадская образовательная политика и статус политической науки.
56. Публичная политика и административные институты.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет, объект и структура политологии.
2. Методы политологии.
3. Типы политических методологий.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Сущность политики и её роль в жизни общества.

6. Политическая жизнь.
7. Типы отношений человека к политике.
8. Политическое поведение и его виды.
9. Специфика массового поведения в политике.
10. Типы истолкования власти.
11. Легитимность политической власти и её типы.
12. Власть и оппозиция.
13. Политический режим: понятие и признаки.
14. Авторитарный режим.
15. Тоталитарный режим.
16. Демократический режим.
17. Политическая система общества: понятие и структура.
18. Функции политической системы.
19. Типология политических систем.
20. Понятие и признаки государства.
21. Типология государств.
22. Форма государства.
23. Форма государственного правления.
24. Форма государственного устройства.
25. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
26. Правовое государство: понятие и принципы.
27. Понятие, функции и структура политических партий.
28. Виды политических партий.
29. Партийные системы.
30. Общественно-политические движения.
31. Группы давления.
32. Сущность и структура политического процесса.
33. Революция и реформа как виды политического процесса.
34. Политическая модернизация.
35. Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.
36. Популизм: понятие и признаки.
37. Лоббизм: понятие и источники существования.
38. Виды лоббизма.
39. Достоинства и недостатки лоббизма.
40. Политическое лидерство.
41. Политическое прогнозирование.
42. Методы прогнозирования в политике.