



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_  
02 сентября 2013г. Е.Н. Астанкова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОПД.Р.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления  
Квалификация (степень) выпускника – менеджер  
Форма обучения: очная  
Курс 3 семестр 6

Тихорецк  
2013

## *СОДЕРЖАНИЕ*

1.	Организационно-методическая часть	3
2.	Рабочая учебная программа	5
3.	Планы семинарских занятий	7
4.	Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением	10
5.	Тематика рефератов и курсовых работ	22
6.	Материалы для промежуточного контроля	32
7.	Вопросы для подготовки к экзамену	36
8.	Глоссарий	38
9.	Список рекомендуемой литературы	49
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	51

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Изучение учебного курса «Государственное регулирование экономики» углубляет знания в области одного из ключевых направлений деятельности в системе государственного управления, предусмотренного Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Государственное и муниципальное управление».

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности государственного управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- цели и задачи государственного регулирования и планирования экономики в условиях становления рынка;
- объекты государственного регулирования, его субъекты;
- основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования государственного сектора экономики;
- современную систему федеральных органов управления экономикой;
- основы формирования различных направлений экономической политики государства.

*уметь:*

- применять методы регулирования и планирования социально-экономического развития;
- рассчитывать место, размеры (долю) государственного сектора национальной экономики;
- представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, реорганизации налоговой, бюджетной систем и т.п.;
- рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики;
- оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора и импорта.

*иметь представление:*

- об основных экономических теориях, сформировавших систему государственного регулирования в переходной период;
- об опыте различных индустриальных стран в области макроэкономического планирования;
- о структурной трансформации отечественной экономики;
- о формировании механизма становления инновационного, инвестиционного секторов национальной экономики;
- об основных формах регулирования валютной сферы.

Текущий контроль знаний по учебной дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, деловых игр, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Рубежный контроль знаний осуществляется в форме экзамена в 6 семестре. В процессе изучения дисциплины студенты выполняют курсовой проект. Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» осуществляется в форме экзамена. К экзамену студент допускается только при условии своевременной сдачи и получения положительной оценки за курсовой проект. Экзамен проводится в письменной форме (письменная работа – ответы на вопросы и выполнение заданий, содержащихся в экзаменационном билете).

### Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ОФО	ЗФО	лекции	семи- нары	сам. работа	лекции	семи- нары	сам. работа
1	Цель, функции и методы государственного регулирования экономики	18	20	2	6	8	2		10
2	Бюджетно-налоговая политика	18	18	4	6	8	2	2	10
3	Денежно-кредитная политика государства	18	18	4	6	8	2	2	10
4	Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса	18	18	2	6	8			10
5	Регулирование рынка труда в России	18	18	2	6	8			10
6	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	20	18	2	4	8			12
	<i>Итого</i>	<i>110</i>	<i>110</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>48</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>62</i>

## 2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»

### **Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики**

Необходимость государственного регулирования экономики, основные факторы. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики, их характеристика. Основная цель государственного регулирования экономики, «дерево целей». Методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные). Средства государственного регулирования экономики (административные и экономические). Основные экономические инструменты ГРЭ (государственное прогнозирование, государственное программирование, индикативное планирование). Основные экономические инструменты государственного регулирования экономики (бюджетно-налоговая система, денежно-кредитная политика). Экономические функции государства.

Роль государства в решении проблемы внешних эффектов. Налоги и субсидии Пигу. Продажа прав на право производить внешние эффекты.

#### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:**

1. Почему возникают внешние эффекты?
2. Можно ли решить проблему внешних эффектов?
3. Какой должна быть роль государства в решении проблемы внешних эффектов?
4. Когда производить общественные блага?
5. В каком объеме производить общественные блага?
6. Какой должна быть роль государства в производстве общественных благ?

### **Тема 2. Бюджетно-налоговая политика**

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и его виды. Профицит государственного бюджета. Концепция сбалансированности государственного бюджета. Государственные расходы и объем ВВП. Налоги и объем ВВП. Виды налогов и их роль в бюджетах всех уровней. Способы финансирования бюджетного дефицита. Виды и инструменты фискальной политики. Эффективность фискальной политики. Государственный долг и его социально-экономические последствия.

#### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:**

1. Почему в развитых странах доминируют прямые налоги, а в развивающихся косвенные?
2. Каким образом налоговые вычеты влияют на экономическую нейтральность налога?
3. Почему относительно редко используются аккордные налоги?
4. Что лучше – налогообложение доходов или налогообложение расходов?
5. Почему монополист, как правило, не может полностью перенести налог на потребителей своей продукции?
7. Может ли рост налогообложения труда привести к тому, что люди станут работать больше? Где с большей вероятностью может возникнуть данная ситуация – в богатых или бедных странах?

### **Тема 3. Денежно-кредитная политика государства**

Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк – основной субъект кредитной политики. Основные направления Центрального банка: устойчивость национальной валюты, влияние на кредитную деятельность частных (коммерческих) банков. Государственное страхование банковских депозитов.

Инструменты денежно-кредитной политики. Учетная (дисконтная) политика и ломбардная политика. Механизм денежно-кредитной политики и его воздействие на макроэкономическую ситуацию. Комбинация финансовой и денежно-кредитной политики.

#### **Тема 4. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса**

Достижение рыночного равновесия на основе эффективной конкуренции. Американская система антитрестового права. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Антимонопольное регулирование рыночной экономики.

Государственное регулирование цен с помощью инструментария государственной макроэкономической политики, воздействующей на денежную массу, уровень инфляции, величину спроса, налоги, процентные ставки, с помощью антимонопольной политики, а также через проводимую правительством совместно с профсоюзами и предпринимателями политику регулирования заработной платы, прибыли и доходов.

Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Система государственной поддержки малого бизнеса на стадиях становления и функционирования в развитых странах. Система льготного кредитования. Государственное страхование займов. Льготное налогообложение. Помощь малым предприятиям в информационно-консультативной, маркетинговой и кадровой деятельности.

##### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:**

1. Существует ли монополия?
2. Почему возникают искусственные монополии?
3. Каков оптимальный способ регулирования естественной монополии?
4. Почему поиск ренты приводит к ухудшению общественного благосостояния?

#### **Тема 5. Регулирование рынка труда в России**

Основные проблемы государственного регулирования занятости. Государственная политика занятости. Положения Трудового кодекса РФ. Определения предложения и спроса на рабочую силу. Меры по формированию спроса на рабочую силу. Инвестиции в человеческий потенциал. Проблемы кадрового обеспечения. Обеспечение занятости и регулирование образования. Полная занятость или естественный уровень безработицы.

##### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:**

1. Как распределяются доходы внутри Вашей семьи? Справедливо ли это распределение? А как насчет эффективности?
2. Можно ли избежать сравнения межличностных предпочтений?
3. Почему возникает ситуация, когда богатые становятся богаче, а бедные беднее? Оправдана ли она с позиций эффективности? С позиций справедливости?

#### **Тема 6. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

Цели и задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды. Экологическая политика и ее финансирование. Принцип нормативного качественного состояния окружающей среды. ФЗ «Об охране окружающей среды». Специальные механизмы и инструменты, имеющие экологический эффект. Основные экономические инструменты государственного регулирования природоохранной деятельности: система отчислений, платежей, налогов, субсидий; экологические программы.

### **3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими учебными дисциплинами учебного плана.

Подготовка студентов к семинару начинается с изучения лекционного материала, рекомендованной (основной и дополнительной) литературы, предложенных публикаций российской и зарубежной периодической литературы в области финансового менеджмента, рекомендованного преподавателем по данному курсу в ходе изучения каждой новой темы.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. Раскрывая положительный опыт управления финансами на различных предприятиях, предлагать свои рекомендации по использованию данного опыта. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

#### **Семинар 1. Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики**

##### **1. Вопросы к семинару:**

1. Государство и его функции.
2. Прямое экономическое регулирование.
3. Косвенное регулирование экономики.

##### **2. Выступление с рефератами.**

#### **Семинар 2. Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики**

##### **1. Вопросы к семинару:**

1. Государственное предпринимательство.
2. Роль госсектора экономики в развитии страны.
3. Методы государственного регулирования экономики.

##### **2. Упражнения**

##### **3. Выступление с рефератами.**

#### **Семинар 3. Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики**

##### **1. Вопросы к семинару:**

1. Понятие внешнего эффекта.
2. Внешние эффекты в потреблении.
3. Внешние эффекты в производстве.
4. Роль государства в решении проблемы внешних эффектов.

##### **2. Выступление с рефератами.**

##### **3. Тесты**

#### **Семинар 4. Тема 2. Бюджетно-налоговая политика**

##### **1. Вопросы к семинару:**

1. Государственный бюджет: сущность, доходная и расходная части.
2. Бюджетная система и ее функции.
3. Распределение полномочий между уровнями бюджетной системы.

##### **2. Упражнения**

##### **3. Выступление с рефератами.**

#### **Семинар 5. Тема 2. Бюджетно-налоговая политика**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. Фонд социального страхования Российской Федерации.
3. Фонд обязательного медицинского страхования.
4. Государственный долг, его формы.

### **2. Кроссворд.**

### **3. Выступление с рефератами.**

## **Семинар 6. Тема 2. Бюджетно-налоговая политика**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Налоговая система как инструмент государственной политики.
2. Элементы налоговой системы и их характеристика.
3. Виды налогов и их влияние на бюджеты разных уровней.
4. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.

### **3. Эссе.**

### **4. Тесты**

## **Семинар 7. Тема 3. Денежно-кредитная политика государства**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Содержание денежно-кредитной политики.
2. Виды денежно-кредитной политики.
3. Операции на открытом рынке.

### **2. Выступление с рефератами.**

## **Семинар 8. Тема 3. Денежно-кредитная политика государства**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Изменение учетной ставки.
2. Изменение нормы обязательных резервов.

### **2. Выступление с рефератами.**

### **3. Кроссворд.**

## **Семинар 9. Тема 3. Денежно-кредитная политика государства**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Валютное регулирование.
2. Система целей денежно-кредитной политики.

### **2. Тесты**

## **Семинар 10. Тема 4. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Цели и задачи антимонопольной политики.
2. Законодательная основа антимонопольного регулирования экономики.

### **2. Упражнения**

### **3. Выступление с рефератами.**

## **Семинар 11. Тема 4. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса**

### **1. Вопросы к семинару:**

1. Виды монополистической деятельности.

2. Формы недобросовестной конкуренции.
- 2. Упражнения**
- 3. Выступление с рефератами.**

**Семинар 12. Тема 4. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования
  2. Формы поддержки малого предпринимательства
- 2. Выступление с рефератами.**
- 3. Тесты**

**Семинар 13. Тема 5. Регулирование рынка труда в России**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Субъекты рынка труда.
  2. Механизм регулирования рынка труда.
  3. Косвенное регулирование рынка труда.
- 2. Упражнения**
- 3. Выступление с рефератами.**

**Семинар 14. Тема 5. Регулирование рынка труда в России**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Государственные службы содействия найму.
  2. Программы сохранения и создания рабочих мест.
- 2. Деловая игра «Рынок труда».**

**Семинар 15. Тема 5. Регулирование рынка труда в России**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Программы сохранения и создания рабочих мест.
  2. Квотирование рабочих мест.
  3. Развитие малого бизнеса.
- 2. Выступление с рефератами.**
- 3. Кроссворд.**
- 4. Тесты**

**Семинар 16. Тема 6. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Цели и задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
  2. Экологическая политика.
  3. Специальные механизмы и инструменты в области охраны окружающей среды.
- 2. Выступление с рефератами.**

**Семинар 17. Тема 6. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

- 1. Вопросы к семинару:**
  1. Система отчислений, платежей и налогов в области охраны окружающей среды.
  2. Основные направления субсидирования природоохранных мероприятий.
  3. Экологические программы.
- 2. Выступление с рефератами.**
- 3. Тесты.**

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Самостоятельная работа студентов включает:

**1. Изучение основной и дополнительной литературы** по темам дисциплины, рекомендованной преподавателем ведущим дисциплину, структурирование сведений по ним, составление глоссариев, подготовка ответов на контрольные и дискуссионные вопросы, анализ публикаций в периодической печати, поиск дополнительной информации в сети Интернет, самостоятельное изучение тем учебной программы. Необходимо разработать собственную систему планирования самостоятельной работы и овладеть методами эффективной работы с книгой.

### **2. Подготовка к семинарским занятиям.**

К семинарским и практическим занятиям следует тщательно готовиться, предварительно ознакомившись с конспектом лекции по теме. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой стратегического менеджмента.

**3. Подготовка рефератов.** За время изучения дисциплины предполагается самостоятельное изучение дополнительных вопросов предложенных преподавателем. Форма отчета – реферат, материалы докладываются на семинарских занятиях.

**4. Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **А. Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики**

##### **Контрольные вопросы**

- 1). Охарактеризуйте, что представляет собой государственное регулирование экономики.
- 2). Перечислите основные экономические функции государства.
- 3). Назовите методы, используемые государством для регулирования экономики.
- 4). Какие средства государственного регулирования используются в России?
- 5). Что такое государственное регулирование?
- 6). В каких случаях эффективно применение административных методов?

##### **Упражнения**

1. Перечислите не менее пяти случаев положительных и отрицательных внешних эффектов в производстве (не менее 5) и в потреблении. Почему они возникают?
2. Предположим, что государство планирует контролировать использование общих ресурсов (коммунальной или общественной собственности). К каким методам государственного регулирования можно прибегнуть, чтобы достичь их эффективного использования?
3. Истинно или ложно: четкое установление прав собственности, как правило, устраняет проблему внешних эффектов.
4. Истинно или ложно: если бы все были альтруистами, что проблема внешних эффектов не возникала.
5. Конкурент поставил свой магазин рядом с моим магазином. Являются ли его действия примером внешнего эффекта? Почему?

##### **Подготовить рефераты на тему:**

1. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.

2. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
3. Государственное регулирование НТП.
4. Государство и законодательная власть.
5. Госсектор и госпредпринимательство как инструмент госрегулирования экономики.
6. Экономические теории государства и госсектора.
7. Сущность и функции общественных благ.

## Тема 2. Бюджетно-налоговая политика

### Контрольные вопросы

- 1). Что такое государственный бюджет?
- 2). Какие функции выполняет бюджетная система?
- 3). Перечислите основные принципы построения государственного бюджета.
- 4). Что собой представляет государственный долг и в каких формах он выступает?
- 5). Дайте определение налога.
- 6). Какие бывают виды налогов?
- 7). Назовите основные функции налогов.
- 8). В чем заключается воздействие налоговых льгот на экономику?

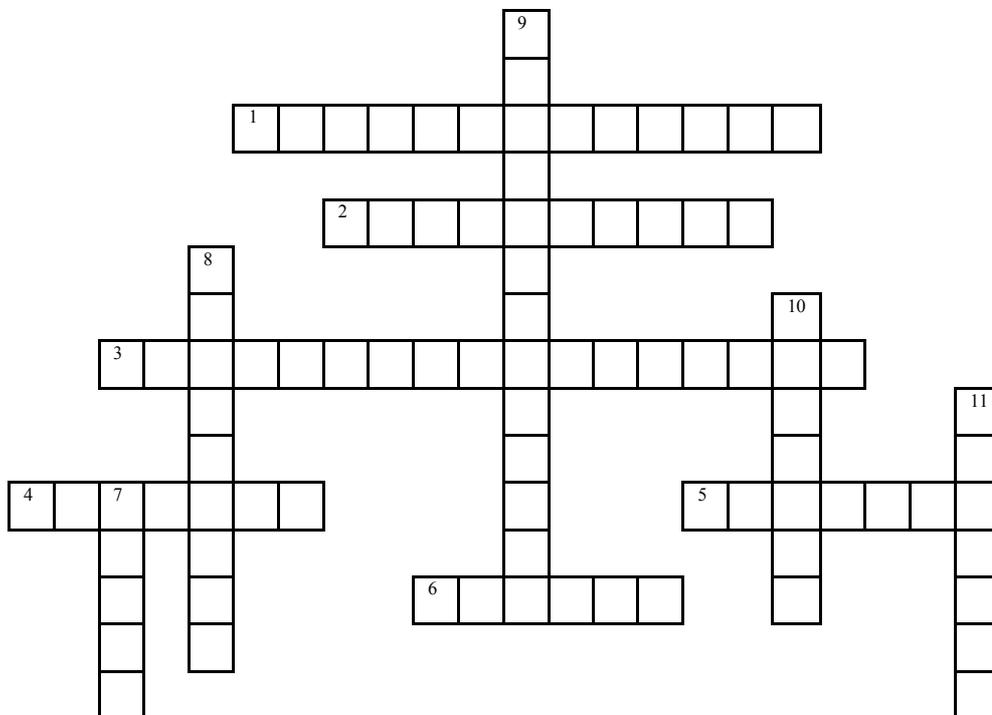
### Упражнения

1. Бюджетно–налоговая система: основное назначение, характеристики налоговой системы РФ, перечислите основные виды налогов, уплачиваемых в РФ на всех уровнях, составьте и заполните таблицу:

Наименование налога	Федеральный уровень, %	Региональный уровень, %	Местное самоуправление, %

### Кроссворд

Кроссворды призваны закрепить знание основных понятий и категорий экономической теории. Поэтому слова в них имеют не только имя существительное, но и имя прилагательное.



#### По горизонтали

1. Ставки налогов, возрастающие по мере роста дохода.
2. Долг государства населению, предприятиям и организациям своей страны.
3. Функция финансов.

4. Система экономических отношений по формированию, распределению, и использованию фондов денежных средств.
5. Ставки налогов, устанавливаемые в абсолютной сумме на единицу объекта налогообложения независимо от размеров дохода.
6. Налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика.

*По вертикали*

7. Обязательный сбор с юридических и физических лиц, взимаемый государством на основе государственного законодательства.
8. Налоги, устанавливаемые на товары массового потребления и услуги и включаемые в цену товаров и тарифы за услуги.
9. Тип фискальной политики, предусматривающий сознательное манипулирование правительством государственными расходами и налогами.
10. Кривая, показывающая зависимость между ставкой налога и общей суммой налоговых поступлений в бюджет.

**Подготовить эссе на тему:** «Наиболее важный критерий оценки налога с точки зрения работников налоговых инспекций».

**Подготовить рефераты на тему:**

1. Долг государства гражданам, организациям, правительствам других стран.
2. Анализ распределительной роли госбюджета. Бюджетный федерализм.
3. Цели и задачи налоговой политики.
4. Особенности налоговой системы в РФ.

### Тема 3. Денежно-кредитная политика государства

**Контрольные вопросы**

- 1). В чем заключается денежно-кредитная политика государства?
- 2). Какие рычаги использует Центральный банк для регулирования денежного обращения?
- 3). Что представляет собой валютное регулирование?
- 4). Охарактеризуйте как Центральный банк осуществляет операции на открытом рынке и для чего?
- 5). Что собой представляют обязательные резервы?
- 6). Какие промежуточные цели решает денежно-кредитная политика государства?
- 7). Каким образом осуществляется решение конечных целей денежно-кредитной политики?

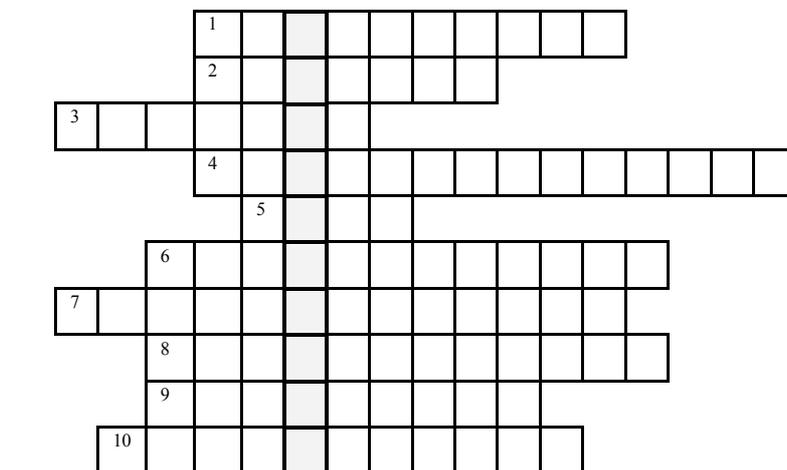
**Подготовить рефераты на тему:**

1. Функции Центральных банков: российский и зарубежный опыт.
2. Проблемы комплексного использования инструментов денежно-кредитной политики.
3. Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики.

**Кроссворд.**

Кроссворды призваны закрепить знание основных понятий и категорий экономической теории. Поэтому слова в них имеют не только имя существительное, но и имя прилагательное.

Ключевое слово – одна из функций кредитной системы.





связанные с безвозвратными потерями?

5. Приведите примеры причин возникновения рыночной (монопольной) власти.

6. Опишите политику государственной поддержки предпринимательства на региональном уровне (на примере Краснодарского края, краевые программы, статистика).

**Подготовить рефераты на тему:**

1. Государственное регулирование инвестиций.
2. Формирование правового поля хозяйственной деятельности.
3. Стратегия взаимодействия бизнеса и государства.
4. Государственное регулирование и инновационная деятельность.

## Тема 5. Регулирование рынка труда в России

**Контрольные вопросы**

- 1). Что собой представляет рынок труда?
- 2). По каким признакам судят о развитости рынка труда?
- 3). Перечислите субъектов социально-трудовых отношений.
- 4). Какие существуют направления государственного регулирования рынка труда?
- 5). Назовите косвенные методы регулирования рынка труда.
- 6). Как решается проблема занятости в России?
- 7). Как влияет развитие малого бизнеса на занятость населения?

**Упражнения**

1. Достоевски-минимум: это когда всем настолько плохо, что никому не может быть еще хуже без того, чтобы кому-нибудь не стало лучше. Приведите примеры.

2. Спартанцы сбрасывали со скалы младенцев, имеющих физические недостатки. К какому направлению мы можем их причислить? К какому направлению отнести: фашизм, коммунизм, экологическое движение, буддизм, католичество, протестантизм?

3. Нарисуйте кривую Лоренца для Вашей семьи. Рассчитайте коэффициент Джини.

4. Укажите пять стран с наибольшим и пять стран с наименьшим уровнем равенства.

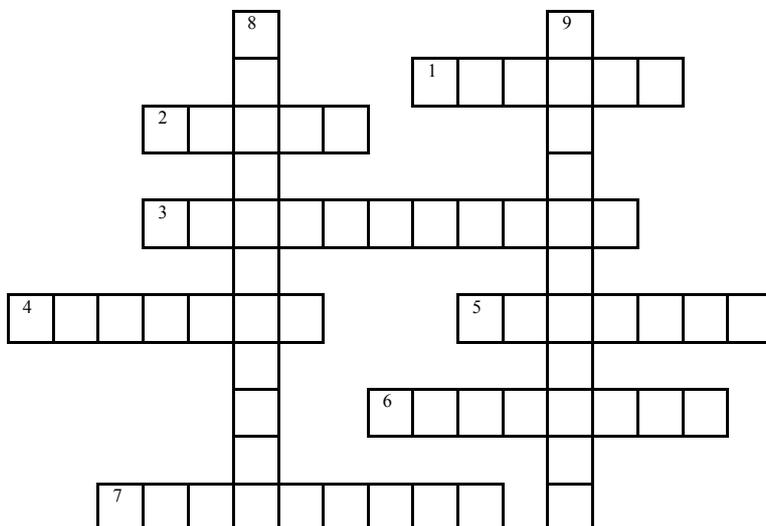
5. Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 76 млн. чел., служащие в армии — 4 млн. чел., домохозяйки — 3 млн. чел., пенсионеры — 5 млн. чел., 6 млн. чел. бездомных бродяг не работают и не ищут работу, 5 млн. чел. заняты в теневой экономике и не ищут работу, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 52 млн. чел. Рассчитайте, если это возможно, уровень безработицы.

6. Имеем следующие данные: численность населения страны — 160 млн. чел.; дети до 16 лет — 35 млн. чел.; пенсионеры — 45 млн. чел.; безработные — 10 млн. чел.; занятые неполный рабочий день и ищущие работу - 12 млн. чел. Определите, если это возможно, величину рабочей силы.

**Кроссворд**

Кроссворды призваны закрепить знание основных понятий и категорий экономической теории.

Поэтому слова в них имеют не только имя существительное, но и имя прилагательное.



### *По горизонтали*

1. Закон, показывающий, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то отставание объема производства составит 2,5%.
2. Наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимосвязи в экономических явлениях и процессах.
3. Безработица, связанная с перемещением людей из одной местности в другую, с одного предприятия на другое.
4. Представитель монетаристской концепции занятости населения
5. Норма безработицы, которая рассчитывается как отношение общего числа безработных к численности рабочей силы в процентах.
6. Кривая, доказывающая существование стабильной и предсказуемой обратной связи между инфляцией и безработицей.
7. Численность взрослого трудоспособного населения, обеспеченного работой.

### *По вертикали*

8. Безработица, вызванная циклическими колебаниями объемов выпуска продукции и занятости, связанными с экономическим спадом и недостатком спроса.
9. Наличие безработных.

## ***Деловая игра «Рынок труда»***

### **Цели игры**

1. Усвоить понятия «ставка заработной платы», «трудовой доход», «равновесие работника», «предельный продукт труда», «равновесный объем труда», «спрос на труд», «предложение труда».
2. Научиться определять функцию индивидуального предложения труда работника на основе его функции полезности, заданной в табличной форме на множестве альтернатив «досуг — доход».
3. Научиться определять функцию спроса на труд предприятия на основе его производственной функции, представленной в табличной форме.
4. Приобрести элементарные навыки определения оптимальной численности работников предприятия и набора персонала.
5. Приобрести элементарные навыки поиска наилучшего места работы и определения оптимальной продолжительности рабочего дня.

### **Понятия**

*Ставка заработной платы* — цена одного часа труда.

*Трудовой доход* — дневная заработная плата, равна ставке заработной платы, умноженной на продолжительность трудового дня работника.

*Равновесие работника* — ситуация, когда при заданной ставке заработной платы достигается максимальная полезность набора «досуг — доход».

*Производственная функция* — зависимость дневной выручки предприятия от объема используемого за день труда.

*Предельный продукт труда* — прирост дневной выручки предприятия, полученный в результате увеличения объема используемого за день труда на один час.

*Равновесный объем труда* — объем используемого за день труда, который при заданной ставке заработной платы обеспечивает предприятию максимальную ежедневную прибыль.

*Спрос на труд* — количество часов труда, которое предприятие приобретет в день при заданной ставке заработной платы; равен равновесному объему труда.

*Предложение труда* — количество часов труда, которое работник желает продать в течение дня при заданной ставке заработной платы.

### **Теория**

1. Функция предложения труда работника строится исходя из предположения, что он может количественно оценить полезность любого набора «досуг — доход». Полезность измеряется в гипотетических (несуществующих, условных) единицах. Под досугом понимается время, свободное от наемного труда. Величина досуга (как и трудового дня) может меняться от 0 до 24 часов. Доход есть

дневная заработная плата работника.

В табл. 1 представлены три значения досуга, два значения дохода и шесть значений индивидуальной полезности, отвечающих соответствующим наборам «досуг — доход».

В табл. 2 представлены значения продолжительности трудового дня, дохода и ставки заработной платы, отвечающие соответствующим наборам «досуг— доход». Так набору (18; 72) отвечает продолжительность трудового дня 6 часов (24 - 18) и ставка заработной платы 12 руб./ч (72:6).

Таблица 1  
Досуг, доход и полезность

Доход	Полезность	
72	85 86 88	
24	80 83 84	
	16 18 20	Досуг

Определим функцию предложения труда работника, используя табл. 1 и 2. Для этого ставки зарплаты, находящиеся в пределах 0-4, 5-9, 10-14 и 15-19, будем считать равными внутри каждого промежутка и округлять до среднего значения. Так, все ставки от 0 до 4 будем считать равными 2,5 руб./ч.

Таблица 2  
Труд, доход и ставка заработной платы

Доход	Ставка зарплаты	
72	9 12 18	
24	3 4 6	
	8 6 4	ТРУД

Ставки 3 и 4 попадают в первый промежуток, им отвечают полезности 80 и 83. Поскольку максимальная полезность отвечает ставке 4, то работник выберет продолжительность трудового дня 6 ч. Досуг при этой ставке составит 18 ч. Сделаем вывод, что при ставке 2,5 руб./ч предложение труда работника равно 6 ч/день.

Ставки 6 и 9 попадают во второй промежуток, им отвечают полезности 84 и 85. Поскольку максимальная полезность отвечает ставке 9, то работник выберет продолжительность трудового дня 8 ч. Досуг при этой ставке составит 16 ч. Сделаем вывод, что при ставке 7,5 руб./ч предложение труда работника равно 8 ч/день.

Только ставка 12 попадает в третий промежуток (10-14). Этой ставке отвечает продолжительность дня 6 ч — предложение труда при ставке 12,5 руб./ч. Поскольку ставка 18 — также единственная в своем промежутке (15-19), то при ставке 17,5 руб./ч предложение труда равно 4.

В табл. 3 представлена полученная нами функция предложения труда работника.

Таблица 3  
Предложение труда

Ставка зарплаты	2,5	7,5	12,5	17,5
Трудовой день	6	8	6	4

2. Функция спроса на труд со стороны предприятия строится на основе его производственной функции. Известно, что функция спроса на труд совпадает с функцией предельного продукта труда.

В табл. 4 первые две строки задают производственную функцию, а первая и третья строки — функцию предельного продукта (и спроса на труд). Предельный продукт рассчитывается как разность соответствующих значений производственной функции. Рассмотрим это подробнее. Предельный продукт для затрат труда 14 нельзя рассчитать, так как неизвестна выручка при затратах 13. Это обстоятельство отражается прочерком в первом столбце третьей строки таблицы.

Таблица 4  
Производственная функция и предельный продукт

Затраты труда	14	15	16	17
Выручка	400	450	490	510
Предельный продукт	—	50	40	20

Предельный продукт для затрат 15 равен 450 - 400 - 50 (руб./ч). Аналогично предельные продукты для затрат 16 и 17 равны соответственно 40 и 20. Отсюда следует, что спрос на труд при ставке 50 руб./ч равен 15 ч/день, при ставке 40 руб./ч — 16 ч/день, при ставке 20 руб./ч — 17 ч/ день. Функция спроса на труд представлена в табл. 11.5.

*Примечание.* Поскольку предельный продукт убывает с увеличением затрат труда, функция спроса на труд убывает с увеличением ставки заработной платы.

*Таблица 5*  
**Спрос на труд**

Ставка зарплаты	20	40	50
Спрос на труд	17	16	15

### **Правила игры**

1. Число участников игры равно 11. Участники делятся на две группы: работники (6 чел.) и работодатели (5 чел.). Работники: Федот, Демьян, Прохор, Богдан, Тарас, Макар. Предприятия: пекарня, мельница, стройка, ферма, молокозавод.

2. Труд, предлагаемый работниками и используемый предприятиями, однородный, т. е. он обладает одинаковыми качествами независимо от личности работника и особенностей предприятия.

3. Каждый работник получает таблицу, в которой указано пять возможных значений досуга (17, 18, 19, 20 и 21 ч/день), четыре возможных значения дохода (120, 150, 180 и 210 руб./день) и 20 индивидуальных значений полезности для всех возможных комбинаций «досуг — доход».

4. Используя полученную таблицу, каждый работник должен рассчитать ставки заработной платы, отвечающие всем рассматриваемым наборам «досуг — доход» (см. табл. 2), и получить свою функцию предложения труда (см. табл. 3). При этом ставки зарплаты в промежутке 20-30 округляют до 25, в промежутке 30-40 — до 35, в промежутке 40-50 — до 45, в промежутке 50-60 — до 55. При построении кривой предложения труда следует рассматривать только ставки зарплаты 25, 35, 45 и 55 руб./ч.

5. Каждый работодатель (руководитель предприятия) получает таблицу, задающую производственную функцию. На основе этой таблицы он получает функцию предельного продукта (табл. 11.4) и функцию спроса на труд (табл. 5). При построении кривой спроса на труд следует рассматривать только ставки зарплаты 25, 35, 45 и 55 руб./ч.

6. Работники и работодатели договариваются между собой о ставке заработной платы и объеме продаваемого (покупаемого) труда. Ставку заработной платы можно выбрать только из приведенных выше четырех значений. Однако подчеркнем, что в разных сделках эта ставка может различаться, т. е. в игре не устанавливается единая рыночная цена труда.

7. Работник может продать при данной ставке заработной платы только объем труда, равный соответствующему объему предложения труда.

8. Работодатель может приобрести при данной ставке заработной платы только объем труда, равный соответствующему объему спроса на труд. Причем этот объем труда можно получить, наняв одного или двух работников. Если работодатель нанимает двух работников, то он устанавливает для них единую (на этом предприятии) ставку заработной платы.

9. Цель работника — устроиться на работу с максимальным дневным доходом. Подчеркнем, что ставка зарплаты и объем труда в контракте должны отвечать функции предложения труда работника.

*Пример.* Работник с кривой предложения труда, представленной в таблице 3, имеет четыре варианта трудового контракта: 6-часовой рабочий день при ставке 2,5 руб./ч, 8-часовой рабочий день при ставке 7,5 руб./ч и т. д.

10. Цель работодателя — принять работников, которые обеспечат ему максимально возможную прибыль. Подчеркнем, что условия трудового контракта должны отвечать функции спроса на труд.

*Пример.* У работодателя с кривой спроса на труд, представленной в табл. 5, есть три варианта трудового контракта: принять работников (1-2 чел.) на 17 ч в день при ставке 20 руб./ч и т. д.

11. Прибыль предприятия равна разности выручки и затрат на заработную плату, т. е. другие виды издержек не учитываются.

12. В трудовом контракте указываются:

- \* работодатель, его функция спроса на труд, прибыль;
- \* работники, функция предложения труда и доход каждого работника;

\* ставка зарплаты, объем продаваемого каждым работником труда, объем труда, покупаемого работодателем.

13. Если в трудовом контракте представлены неверные данные (функции, доходы и т. д.), он считается недействительным. Также недействительным будет контракт, к которому не приложены карточки всех его сторон: работника и работодателя.

14. Баллы присуждаются по следующим правилам:

\* *пять баллов.* Получают работники, добившиеся максимально возможного дохода; и работодатели, добившиеся максимально возможной прибыли;

\* *четыре балла.* Присуждаются работникам, получившим не максимальный ненулевой доход; и работодателям, получившим не максимальную ненулевую прибыль;

\* *три балла.* Присуждаются работникам, правильно определившим функцию предложения труда и не подписавшим контракт; и работодателям, правильно определившим функцию спроса на труд и не подписавшим контракт;

\* *два балла.* Получают работники, неверно определившие функцию предложения труда и не подписавшие контракт; и работодатели, неверно определившие функцию спроса на труд и не подписавшие контракт;

\* *один балл.* Получают работники и работодатели, подписавшие недействительные контракты.

### Подготовка игры

1. Подготовить таблицу (табл. 6) соответствия наборов «досуг — доход» и ставок зарплаты, единую для всех работников.

2. Подготовить карточки с функциями полезности работников. В табл. 7 в целях экономии места опущена строка «досуг» и столбец «доход», хотя их следует указать в карточках.

Таблица 6

#### Игра: труд, доход и ставка зарплаты

Доход			Ставка зарплаты			
210	30	35	42	52	70	
180	26	30	36	45	60	
150	21	25	30	37	50	
120	17	20	24	30	40	
	7	6	5	4	3	<b>Труд</b>

Таблица 7

#### Функции полезности работников

1. Федот	2. Демьян	3. Прохор
61 62 64 67 69	55 58 61 63 66	66 67 68 70 75
50 52 60 63 66	53 55 57 60 64	62 63 68 69 72
50 51 54 59 65	52 54 56 57 62	61 62 65 67 71
47 49 50 56 58	51 52 53 55 59	60 61 64 66 67
4. Богдан	5. Тарас	6. Макар
76 77 78 80 85	45 46 48 51 55	86 87 88 91 94
73 75 78 79 83	43 45 47 49 54	85 86 87 89 93
72 73 74 77 81	41 42 46 48 52	82 84 85 88 92
71 73 75 76 78	39 40 42 47 50	81 83 84 86 90

3. Подготовить карточки с производственными функциями работодателей. В табл. 8 каждая производственная функция задается двумя соответствующими столбцами. В карточке удобнее задавать производственную функцию таблицей, состоящей из двух строк. В табл. 8 спрос на труд пекарни обозначен буквой П, мельницы — М, стройки — С, фермы — Ф, молокозавода — буквами МЗ. Объем труда обозначен буквой Т.

Таблица 8

Т	П	М	С	Ф	МЗ
2	—	—	—	—	165

3	—	—	—	—	220
4	345	—	325	335	265
5	400	—	380	390	307
6	454	—	425	435	347
7	506	545	460	479	382
8	556	600	490	532	414
9	603	650	518	574	434
10	648	698	543	615	459
11	688	743	—	652	—
12	725	783	—	687	—
13	760	818	—	717	—
14	785	843	—	745	—
15	—	—	—	770	—

4. Подготовить таблицу для проверки преподавателем функций спроса и предложения труда (табл. 9).

Таблица 9

**Функции спроса и предложения труда**

Ставка зарплаты	25	35	45	55
Предложение Федота	6	6	5	4
Предложение Демьяна	6	6	5	4
Предложение Прохора	5	5	4	3
Предложение Богдана	5	5	4	3
Предложение Тараса	7	4	3	3
Предложение Макара	7	4	3	3
Спрос пекарни	14	13	10	5
Спрос мельницы	14	13	11	8
Спрос стройки	10	7	6	5
Спрос фермы	15	12	6	5
Спрос молокозавода	10	7	4	3

5. Подготовить таблицу результатов игры для работников (табл. 10). В ней приводятся все варианты трудоустройства каждого работника с указанием предприятия, второго работника-коллеги (если он есть), ставки заработной платы, объема продаваемого труда и дохода.

6. Подготовить таблицу результатов игры для работодателей (табл. 11). В ней приводятся все варианты набора персонала каждым работодателем с указанием имен работников, ставки заработной платы, суммарного объема покупаемого труда и прибыли. *Примечание.* Цифровые данные игры подобраны так, что у обоих нанимаемых работников рабочий день одинаковой продолжительности.

*Пример.* Рассчитаем прибыль пекарни при найме Тараса и Макара (ставка 25 руб./ч). Такой вариант найма возможен, поскольку при данной ставке предложение труда каждого из этих работников равно 7 ч/день, а их суммарный объем предложения труда равен 14 ч/день — объему спроса пекарни при данной ставке заработной платы. Затраты пекарни на заработную плату равны  $14 \times 25 = 350$  (руб./день), а выручка равна 785 руб./день (см. столбец «П» в табл. 8). В соответствии с пунктом 11 «Правил игры» прибыль пекарни равна разности выручки и затрат на заработную плату:  $785 - 350 = 435$  (руб./день).

7. Подготовить пять бланков трудовых контрактов (табл. 12).

Таблица 10

**Варианты трудоустройства работников**

№	Работник	Вариант	Пред-приятие	Коллега	Ставка зарплаты	Трудовой день	Доход
1	Федот	1	Пекарня	Демьян	45	5	225
		2	Мельница	Демьян	55	4	220

		3	Ферма	Демьян	35	6	215
2	Демьян	1	Пекарня	Федот	45	5	225
		2	Мельница	Федот	55	4	220
		3	Ферма	Федот	35	6	215
3	Прохор	1	Стройка	Богдан	25	5	125
		2	Мол. завод	Богдан	25	5	125
		3	Мол. завод	—	45	4	180
		4	Мол. завод	—	55	3	165
4	Богдан	1	Стройка	Прохор	25	5	125
		2	Мол. завод	Прохор	25	5	125
		3	Мол. завод	—	45	4	180
		4	Мол. завод	—	55	3	165
5	Тарас	1	Пекарня	Макар	25	7	175
		2	Мельница	Макар	25	7	175
		3	Стройка	Макар	45	3	135
		4	Мол. завод	—	55	3	165
6	Макар	1	Пекарня	Тарас	25	7	175
		2	Мельница	Тарас	25	7	175
		3	Стройка	Тарас	45	3	135
		4	Мол. завод	—	5	3	165

Таблица 11

**Варианты найма работников**

№	Работодатели	Вариант	Работники	Ставка заработной платы	Объем труда	Прибыль
1	Пекарня	1	Тарас, Макар	25	14	435
		2	Федот, Демьян	45	10	198
2	Мельница	1	Тарас, Макар	25	14	493
		2	Федот, Демьян	55	8	260
3	Стройка	1	Богдан, Тарас	25	10	270
		2	Тарас, Макар	45	6	155
4	Ферма	1	Федот, Демьян	35	12	267
		2	Тарас, Макар	45	6	165
5	Молокозавод	1	Богдан, Тарас	25	10	209
		2	Прохор Богдан	45	4	85
		3	Прохор Богдан	45	4	85
		4	Тарас Макар	55	3	55
		5		55	3	55
		6		55	3	55
		7		55	3	55

Таблица 12

**Бланк трудового контракта**

Трудовой контракт		Ставка заработной платы	
Работодатель		Работник 1	Работник 2
Труд		Рабочий день 1	Рабочий день 2
Прибыль		Доход 1	Доход 2
Функции спроса на труд и предложения труда			
Ставка заработной платы		25	35
Спрос работодателя			45
			55

Предложение работника 1				
Предложение работника 2				

### **Порядок проведения игры**

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для проведения игры. Детально изучить алгоритмы построения функций спроса на труд и предложения труда, разобрать на доске пример из раздела «Теория».

2. Если число студентов в группе превышает 11, объединить студентов в группы так, чтобы было 11 групп.

3. Объяснить студентам цели и правила игры.

4. Перемешать и раздать карточки студентам (11 карточек: 6 работников и 5 работодателей).

5. Раздать работодателям бланки трудовых контрактов.

6. Дать студентам 30-40 мин для определения функций спроса на труд и предложения труда, поиска партнеров по трудовому договору (работодателя или работников) и оформление контрактов.

7. Собрать контракты вместе с соответствующими карточками; карточки работников, оставшихся без работы, а также карточки работодателей, оставшихся без работников.

8. Выставить баллы студентам, подвести итоги игры.

### **Подготовить рефераты на тему:**

1. Проблемы формирования малого и среднего бизнеса в РФ.
2. Экономические интересы различных социальных групп и ГЭП.
3. Государственное регулирование социальной сферы.

## **Тема 6. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

### **Контрольные вопросы**

1). В чем заключается проблема экологической безопасности?

2). Назовите цель и задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

3). Какие критерии используются для оценки природоохранных мероприятий?

4). В чем состоит нормативное регулирование экологической безопасности?

5). Перечислите макроэкономические и специальные меры и инструменты экологической политики государства.

### **Подготовить рефераты на тему:**

1. Государственное регулирование природопользования.
2. Экологическая безопасность, критерии и индикаторы.
3. Законодательная основа экологической безопасности России.

## 5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

### Темы рефератов

1. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
2. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
3. Государственное регулирование НТП.
4. Государственное регулирование инвестиций.
5. Экономические функции государства в переходной экономике.
6. Анализ распределительной роли госбюджета. Бюджетный федерализм.
7. Государство и законодательная власть.
8. Госсектор и госпредпринимательство как инструмент госрегулирования экономики.
9. Экономические теории государства и госсектора.
10. Сущность и функции общественных благ.
11. Формирование правового поля хозяйственной деятельности.
12. Стратегия взаимодействия бизнеса и государства.
13. Государственное регулирование и инновационная деятельность.
14. Экономическая безопасность, критерии и индикаторы.
15. Госрегулирование и экономическая безопасность в РФ.
16. Криминализация экономики и экономическая безопасность в РФ.
17. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
18. Нефтяной фактор в российской экономике.
19. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
20. Цели и задачи налоговой политики.
21. Особенности налоговой системы в РФ.
22. Система национальных счетов. Основные макропоказатели развития экономики.
23. Цели и задачи госрегулирования экономики в современной России.
24. Экономические интересы различных социальных групп и ГЭП.
25. Центральные банки: российский и зарубежный опыт.
26. Проблемы комплексного использования инструментов денежно-кредитной политики.
27. Приватизация и национализация в системе госрегулирования экономики.
28. Государственное экономическое программирование.
29. Проблемы и перспективы развития госрегулирования экономики.
30. Государственная структурная политика.
31. Государственное регулирование социальной сферы.
32. Государственное регулирование природопользования.
33. Государственная региональная политика.
34. Госрегулирование ТЭК.
35. Проблемы формирования малого и среднего бизнеса в РФ.

### Методические указания по написанию рефератов

**Цель написания реферата** – повысить уровень знаний учащихся или студентов по курсу обучения или специальности, формировать у них умения самообразовательной познавательной деятельности, способствовать развитию их творческого потенциала. Вместе с тем, эта работа призвана помочь преподавателям организовать индивидуальную работу с учащимися или студентами, подготовить их к итоговой аттестации по предмету, курсу, специальности, пополнить материалы кабинетов, кафедр по актуальным тематическим разделам программы обучения, проявить собственные исследовательские способности.

**Реферирование** широко применяется при организации самостоятельной зачетной работы студентов и учащихся, это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ определенной темы, проблемы.

**Реферат** (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его

части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — примерно 8-10 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Основные экономические инструменты ГРЭ в России (государственное прогнозирование, государственное программирование, индикативное планирование).
2. Основные экономические инструменты государственного регулирования экономики (бюджетно-налоговая система, денежно-кредитная политика).
3. Пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.
5. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности.
6. Социальная ориентация экономических реформ.
7. Основные показатели, характеризующие экономический рост России.
8. Государственное регулирование предпринимательства
9. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства
10. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий
11. Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата.
12. Региональные проблемы промышленной политики в России
13. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
14. Регулирование деятельности естественных монополий в РФ
15. Государственного регулирования АПК (на примере Краснодарского края).
16. Рынок труда как социально-экономическая категория

17. Основы государственного регулирования рынка труда
18. Финансовый рынок: проблемы государственного регулирования
19. Рынок ценных бумаг: проблемы развития в России
20. Внешнеэкономическая политика государства
21. Роль органов государственной власти в модернизации российской экономики.
22. Роль органов муниципальной власти в модернизации экономики муниципального образования (на примере...).
23. Роль органов региональной власти в повышении конкурентоспособности \_\_\_\_\_ региона.
24. Роль органов муниципальной власти в повышении конкурентоспособности муниципального образования \_\_\_\_\_ .
25. Анализ основных направлений работы Правительства России по повышению конкурентоспособности экономики.
26. Роль государства в построении экономики, основанной на знании.
27. Государство как фактор стабильности финансовой системы.
28. Государственная политика как фактор стабильности банковской системы.
29. Промышленная политика в Российской Федерации: плюсы и минусы.
30. Обоснование необходимости осуществления промышленной политики в Российской Федерации.
31. Государственная поддержка малого бизнеса как фактор конкурентоспособности страны (региона)
32. Жилищная политика в Российской Федерации: анализ основных направлений.
33. Российская политика в области здравоохранения: анализ основных направлений.
34. Российская политика в области среднего образования: анализ основных направлений.
35. Российская политика в области высшего образования: анализ основных направлений.
36. Экономические задачи реформирования здравоохранения.
37. Модернизация образования как один из национальных приоритетов
38. Роль государства в формировании рынка доступного жилья.
39. Частный бизнес и государство в управлении коммунальным хозяйством.
40. Макроэкономическая политика России, направленная на обеспечение роста и финансовой стабильности.
41. Налоговое реформирование в нефтяном (или ином) секторе экономики: позитивный анализ.
42. Концентрация доходов, социально-экономическая поляризация общества и конкурентоспособность экономики.
43. Роль государства в формировании платежеспособного спроса населения России.
44. Роль государства в уходе от доминирования добывающих отраслей в экономике России.
45. Государственное стратегическое планирование как фактор диверсификации экономики России.
46. Анализ эффективности государственных инвестиций в экономике России.
47. Роль и возможности государства в выращивании эффективных институтов в Российской Федерации.
48. Эффекты налоговой и монетарной политики государства и потери общества.
49. Влияние повышения тарифов на природный газ электроэнергию на отрасли российской экономики.
50. Валютная политика центрального банка: степень вмешательства в процесс курсообразования и последствия для экономики.
51. Влияние политики Центрального банка на инфляционные процессы в РФ.
52. Правила денежно-кредитной политики Банка России.
53. Роль государства в инновационной активности российских фирм.
54. Проблема формирования прав собственности на общественные ресурсы.
55. Роль государства в структурных изменениях в промышленности России.
56. Влияние государственной политики на финансово-экономическое положение российских предприятий.
57. Налоговая реформа: реакции промышленных предприятий и роль корпоративного управления.
58. Роль государства в решении проблемы неравенства: динамика представлений о бедности и богатстве.
59. Российская бедность: масштабы, причины, перспективы государственной политики.
60. Государственная политика как фактор снижения социальной нестабильности.

61. Государственная политика социально-экономической реабилитации лиц без определенного места жительства.
62. Социальные аспекты ЕГЭ: ожидания, реальность и институциональные последствия.
63. Роль государства в конкурентоспособности высшего образования в условиях глобализации.
64. Ценовые тенденции рынка недвижимости и роль государства в устранении «искажений» на нем.
65. Государство как участник ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.
66. Административные барьеры на пути формирования рынка доступного жилья.
67. Модернизация государства как условие экономического роста.
68. Роль государства в борьбе с контрафактной продукцией
69. Региональные аспекты повышения конкурентоспособности.
70. Оценка региональных последствий присоединения России к ВТО.
71. Региональная политика и конъюнктура региональной конкурентоспособности.
72. Инвестиционная привлекательности регионов как фактор их конкурентоспособности.
73. Регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии крупных городов.
74. Нормативно-правовое обеспечение конкурентоспособности экономики Краснодарского края.
75. Инфраструктурные предпосылки реструктуризации региональной экономики.
76. Модернизация Курской области в режиме международного сотрудничества России и Украины.
77. Особенности государственного регулирования в переходных и/или развивающихся экономиках: теоретический аспект.
78. Особенности государственного регулирования в переходных и/или развивающихся экономиках: практика \_\_\_\_\_ (на примере конкретной отрасли).
79. Национально-государственная стратегия конкурентоспособности России: методологические аспекты.
80. Оценка эффективности государственных реформ: теория и практика.
81. Оценка эффективности государственные инвестиционных проектов: теория и практика.
82. Государственная политика и инвестиционный климат в регионе.
83. Роль государства в смене менеджеров и эффективности компаний в России.
84. Проблемы применения гипотезы Тибу для российских муниципалитетов.
85. Распределительный эффект экономических реформ в жилищно-коммунальном секторе России
86. Проблемы конкурентоспособности российского федерализма.
87. «Захват» государства в российских регионах и муниципалитетах.
88. Влияние государства на факторы роста преступности в России.
89. Анализ региональной экономической политики с позиций либертариизма.
90. Анализ региональной экономической политики с позиций эгалитаризма.

### **Методические указания по написанию курсовой работы**

Каждый студент всех форм обучения должен выполнить курсовую работу, после успешной защиты которой, сдать экзамен.

Курсовое проектирование призвано выполнять следующие задачи: приобретение навыков в самостоятельном изучении, анализе и использовании специальной литературы; углубленное изучение теоретических основ соответствующей дисциплины; овладение современными методами решения задач различных классов; выработка умения использования теоретических знаний в реальной практике управления.

Выбор темы курсовой работы производится студентом самостоятельно из перечня, рекомендуемого кафедрой, либо возможен выбор своей темы, соответствующей учебной программе данной учебной дисциплины. Выбранную тему студент должен согласовать с преподавателем и закрепить за собой.

Курсовая работа должна иметь внутреннюю стройность, единство разделов, должна последовательно раскрывать поставленную задачу управления, обосновывая предлагаемые решения.

Курсовая работа – самостоятельная работа студента. Но независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры.

Структура курсовой работы должна включать следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Обозначения и сокращения

4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Объем текстуальной части курсовой работы 30 страниц печатного текста, не считая приложений, списка использованных источников и титульного листа.

Курсовая работа представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда последовательно вытекающих одна из другой стадий (этапов):

- а) выбор темы; б) консультация и составление предварительного плана работы;
- в) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
- г) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- д) обработка материала в целом; е) уточнение плана; ж) оформление курсовой работы;
- з) представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
- и) работа с рецензией и устранение замечаний; к) защита курсовой работы.

Наличие плана работы позволяет уйти от освещения в ней вопросов, не относящихся к теме, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить место и значение данной темы в изучаемом курсе.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на подвопросы. Как правило, оптимальное число проанализированных вопросов не превышает трех-четырех. Следует при этом помнить, что излишнее перегружение плана нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана — это повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы — чтение, анализ и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить целостное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, необходимо прочитать произведение или его законченную часть, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях и листах. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре. Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе.

Обработка информации, в целом представляющая собой процесс написания курсовой работы, является систематизацией и сопоставлением различных частей собранного материала, приводящей к уяснению внутренней логики всей работы, структурных граней каждого обособленного вопроса.

Студенту нередко сложно самостоятельно дать правильную оценку полученной информации и очертить круг научного изыскания; на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем. Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Это вступительная часть курсовой работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследований, дается характеристика исходной информационно-статистической базы. Цель и задачи должны отражать основное направление дипломной работы, их реализация позволяет полно и всесторонне раскрыть тему дипломной работы. Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста. По содержательности и качеству написания введения можно судить о

степени компетентности автора, его знания освещаемой проблемы.

Во введении отражаются следующие основные вопросы:

- обосновывается научная и практическая актуальность темы и решаемой научной задачи (проблемы), формулируется общая научная задача на содержательном уровне;
- проводится экспресс-анализ фундаментальных и наиболее известных публикаций, посвященных решению рассматриваемой научной задачи (проблемы) с указанием основных недостатков и достоинств известных решений. Здесь же излагаются выводы из отмеченных недостатков, из которых формулируются частные задачи исследования, поставленные перед дипломной работой;
- указываются объект и предмет исследования (анализируемая сторона объекта), а также формулируются цели и задачи исследования;
- кратко аннотируется содержание всех последующих разделов работы (например: в первом разделе рассматриваются, исследуются, анализируются...). Аннотация разделов это в первом приближении перефразированное наименование разделов с учетом выводов по ним;
- дается резюме результатов, указываются публикации автора по теме, даются сведения о внедрении полученных результатов.

Введение должно быть кратким, но емким по содержанию. При написании введения избегайте общих фраз и описательного стиля подачи материала. Введение формирует у читателя или оппонента общее впечатление о работе. Поэтому его необходимо написать особенно тщательно.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Важным разделом работы является – заключение, которое содержит общую оценку работы. В заключении резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений и выводов, рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного исследования. Выводы должны отражать содержание дипломной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными. Они показывают, как достигнуты цели и решены задачи, поставленные во введении. В данной части целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и экономическую эффективность.

Заключение состоит из обобщенных выводов по всем разделам.

Примеры заключительных формулировок:

«В результате проведенных исследований получены следующие научные и практические результаты: ...далее перечисляются эти результаты под номерами 1,2, ...».

«Анализ ... позволил выявить, что ... (проблемы). В результате было предложено ...»

«В результате расчета эффективности предложенного мероприятия (мероприятий), было доказано...»

**Необходимо помнить, что по введению и заключению можно составить мнение о характере работе в целом!**

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список использованной литературы может быть составлен в одной из двух форм: в алфавитном порядке или по мере упоминания литературных источников в тексте. При этом применяется сквозная нумерация источников. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- 1) законодательные и нормативно методические документы и материалы;
- 2) специальная научная отечественная и зарубежная литература: монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебники, учебные пособия, брошюры, отдельные статьи в научной периодической печати и средствах массовой информации, материалы государственных архивов;
- 3) статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

### **Методические указания по оформлению курсовой работы и рефератов**

1. **Текст** курсовой работы должен быть напечатан на компьютере на стандартных листах бумаги формата А4 (210 x 297мм) через полтора межстрочных интервала (примерно 30 строк), с использованием шрифта Times New Roman, № 14. В таблицах допускается кегль 12, через один межстрочный интервал). Курсовая работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе» Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 и ГОСТ 6.38, ГОСТ Р 6.30—97.

Текст работы печатается на стандартном листе с полями: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм и снизу – 20 мм. **Абзацы** в тексте должны иметь отступ – 12,5 мм (5 знаков).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст работы должен быть отформатирован. Слова в тексте должны писаться полностью, переносы слов не допускаются. Могут быть использованы только общепринятые сокращения по ГОСТ 7.12. «Сокращение слов на русском языке Общие требования и правила», либо сокращения, которые расшифровываются в прилагаемом перечне сокращений.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью (разумеется, не в больших количествах).

**2. Оформление титульного листа** приводится в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**3. СОДЕРЖАНИЕ** оформляется на отдельном листе (листах) с указанием номеров и наименований разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, а также страниц, на которых они начинаются (см. **приложение Б**). У каждого структурного элемента одинакового «достоинства» свой абзацный отступ. Наименования заголовков разделов, подразделов и других частей дипломной работы в тексте и в содержании должны полностью совпадать. Для их наименования должны использоваться отглагольные существительные (например: разработка..., анализ..., синтез ...и т.д.).

**4. Заголовки** структурных элементов **СОДЕРЖАНИЕ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ВВЕДЕНИЕ, НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** печатаются посередине листа прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая через три интервала от последующих строк. Переносы слов в наименованиях разделов, подразделов не допускаются. Каждый структурный элемент (раздел) работы принято начинать с новой страницы.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой, заглавной) не подчеркивая.

**Точка в конце заголовка и подзаголовка не ставится.**

**5. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.** Разделы, подразделы, пункты, подпункты работы следует нумеровать арабскими цифрами, например:

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

1.1 Название подраздела

1.1.1 Название пункта

1.1.1.1 Название подпункта

1.1.1.2 Название подпункта

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

**6. Нумерация страниц.** Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Счет страниц начинается с титульного листа, но номер страницы впервые ставится на странице содержания. Иллюстрации, таблицы и распечатки на принтере на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

**7. Иллюстрации:** таблицы и рисунки (фотографии, схемы, графики, диаграммы), расположенные на страницах работы, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах работы. После слова «Таблица 1» дается ее наименование. Пример ссылки на таблицу: Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения в России представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения

Показатели	Годы				
	2003	2004	2005	2006	2007
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств (в текущих ценах), млрд. руб.	7709,6	9814,4	12391,1	15147,1	18644,1
в % к ВВП	58,0	57,6	57,3	56,6	56,9
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), руб.	5170	6410	8112	10196	12551
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб. (до 2000 г. - тыс. руб.)	5498,5	6739,5	8554,9	10633,9	13527,4

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если таблица прерывается, и часть таблицы переносится на другой лист, то первая часть таблицы оформляется следующим образом (под шапкой добавляется строка, в которой нумеруют столбцы):

Таблица 2 – Динамика уровня развития потребительского рынка и общего объема инвестиций за счет всех источников финансирования

Год	Общий объем инвестиций за счет всех источников финансирования, в млн. руб. (х)	Уровень развития потребительского рынка, в млн. руб. (у)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1999	110	11,5
2000	120	11
2001	136	20,6

На другой странице в правом верхнем углу пишется «Продолжение таблицы 2» и перед продолжением таблицы добавляется строка, в которой нумеруют столбцы, шапка второй раз не делается:

Продолжение таблицы 2		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2002	150	21,7
2003	171	25,2
2004	180,2	30,4

Другие иллюстрации обозначают «Рисунок», нумеруют аналогичным образом и указывают наименование рисунка. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Слово «Рисунок» и его наименование всегда помещается внизу рисунка и располагают симметрично тексту.

Пример оформления рисунка: Пример ссылки на рисунок:

Распределение средств бюджета г. Кропоткина, представлено на диаграмме (рис. 1) (или Распределение средств бюджета г. Кропоткина, представлено на рисунке 1).



Рисунок 1 – Диаграмма распределения доходов бюджета г. Кропоткина в 2006 г., в млн. руб.

**8. Список использованных источников.** При формировании библиографического аппарата следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Сведения об источниках следует располагать в следующем порядке: сначала законодательные акты, а затем литературные источники в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если авторов два или три, то указываются все фамилии авторов, если более трех, указывается только первый автор с добавлением слов «и др.».

**Примеры библиографических описаний:**

**Библиографическое описание официальных документов:**

Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004.

Трудовой кодекс РФ. – М.: Издательство «ЭЛИТ», 2007.

**Библиографическое описание книги:**

Дорофеев В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 387.

Теория системного менеджмента: Учебник/ Под общ. ред. П.В.Журавлева. Р.С. Седегова, В.Г. Яшевского – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 512с.

**Описание нормативно-технических документов:**

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 80с.

**Описание статьи из журнала:**

**Жердева О.В. Роль маркетинга в идентификации территорий // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006, № 2.**

**Описание сетевых источников информации:**

Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения // Государственный комитет РФ по статистике, официальный сайт [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

**9. На все цитаты и цифровые данные**, приводимые в тексте курсовой работы, указываются источники. При оформлении **сносок** на используемую литературу, следует в скобках указать его порядковый номер в списке используемой литературы и страницу. Например: [8] или [8, с.65]. Это означает, что в списке использованной литературы фамилия автора и название работы идут под номером 8, а данные взяты из источника на странице 65.

**10. Каждое приложение** начинается с новой страницы и имеет свою порядковую нумерацию. На все приложения должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

При необходимости текст приложений может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения.

**Имеющиеся в тексте приложения иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения следует нумеровать в пределах каждого приложения.**

Если в качестве приложения в работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в работу без изменения в оригинале. На титульном листе документа в по центру печатают слово «Приложение» и обозначают.

**11. Ссылки.** Ссылки на разделы, подразделы, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «... в разд. 4», «... по п. 3.3.4», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «... на рис. 8», «... в прил. б».

**12. Примечания** следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечания размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа вразрядку и не подчеркивать.

Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой.

Пример:

Примечание.

Примечания:

1. ....

2. ....

**13. Формулы и уравнения.** Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять в отдельную строку. До и после каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку оно должно быть перенесено после знаков равенства (=) плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков.

$$M = \frac{3(1 - K) \times 100^2}{KP^2}, \quad (5)$$

где М – объем наблюдений, человеко-моментов;

К – коэффициент загруженности работой, средняя величина по данным прошлых наблюдений;

Р – допустимая величина ошибки результатов наблюдения (в пределах от 3 до 10%).

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Если в работе только одна формула (уравнение), то ее не нумеруют.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания

#### Тема 1. Цель, функции и методы государственного регулирования экономики

1. Какие методы относятся к прямому экономическому регулированию:
  - а) государственное предпринимательство, налоговое регулирование, амортизационное регулирование;
  - б) государственное программирование и предпринимательство, государственные субсидии;
  - в) таможенное, денежно-кредитное, налоговое регулирование;
  - г) валютное, налоговое, амортизационное регулирование.
2. Административное регулирование включает в себя:
  - а) экономическое, правовое, таможенное регулирование;
  - б) прямое, косвенное, валютное регулирование;
  - в) запрет, разрешение, принуждение;
  - г) запрет, принуждение, правовое, таможенное регулирование.
3. Основной целью амортизационного регулирования является:
  - а) обновление основных производственных фондов;
  - б) защита отечественного производителя от зарубежной конкуренции;
  - в) формирование бюджета;
  - г) стабилизация национальной валюты.
4. Таможенное регулирование решает задачи:
  - а) обеспечение экологической чистоты;
  - б) обеспечение минимальной заработной платы;
  - в) защита внутреннего рынка от импорта товаров;
  - г) обновление основных производственных фондов.
5. К функциям государства не относятся:
  - а) поддержка малого бизнеса;
  - б) поддержка конкуренции;
  - в) денежно-кредитная политика;
  - г) развитие и поддержка монополизма.

#### Тема 2. Бюджетно-налоговая политика

1. Фискальная функция налогов заключается:
  - а) в формировании государственного бюджета;
  - б) в распределении ресурсов;
  - в) в стимулировании слаборазвитых отраслей экономики;
  - г) в поддержании малоимущих групп населения.
2. К прямым налогам относятся:
  - а) НДС, акциз, налог на прибыль;
  - б) подоходный налог, налог на имущество, НДС;
  - в) налог на прибыль, налог на имущество, подоходный налог;
  - г) подоходный налог, НДС, акциз.
3. Принцип единства при построении государственного бюджета заключается:
  - а) по каждой статье бюджета учитываются все затраты и все поступления;
  - б) сосредоточение в бюджете всех расходов и доходов государства;
  - в) правдивое отражение доходов и расходов государства;
  - г) обязательное информирование населения о структуре государственного бюджета.
4. Метод установления налоговой ставки, при которой ставка остается постоянной независимо от величины дохода, называется:
  - а) регрессивный;
  - б) пропорциональный;
  - в) прогрессивный;
  - г) интегральный.

5. Налоговая база – это:
- а) доля дохода, подлежащая перечислению в бюджет, выраженная в процентах;
  - б) доля дохода, необлагаемая налогом;
  - в) совокупность всех сборов, пошлин и налогов, подлежащих взносу в бюджет;
  - г) общая сумма дохода, подлежащая налогообложению.

### **Тема 3. Денежно-кредитная политика государства**

1. Относится ли к функциям Центрального банка эмиссия денежных средств?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Косвенное регулирование денежно-кредитной сферы включает в себя:
  - а) налоговое, валютное, амортизационное регулирование
  - б) операции на открытом рынке, регулирование учетной ставки и нормы обязательных резервов, валютное регулирование;
  - в) кредитное, таможенное, экологическое регулирование.
3. Политика «дешевых денег» основана на:
  - а) повышение учетной ставки;
  - б) снижение темпов роста производства;
  - в) расширении производства путем снижения учетной ставки;
  - г) расширении производства и снижении безработицы путем повышения учетной ставки.
4. Операции на открытом рынке представляют собой:
  - а) куплю-продажу Центральным банком валюты;
  - б) куплю-продажу Центральным банком товаров и услуг;
  - в) установление таможенных тарифов;
  - г) куплю-продажу Центральным банком государственных ценных бумаг.
5. Повышение учетной ставки (ставки рефинансирования) приводит к:
  - а) снижению денежной массы в обращении и темпов роста производства;
  - б) росту денежной массы в обращении;
  - в) улучшению инвестиционного климата;
  - г) росту ВВП и занятости населения.

### **Тема 4. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса**

1. В узком смысле под монополией понимается:
  - а) ситуация, когда несколько предприятий делят между собой рынки сбыта и регулируют уровень цен;
  - б) крупная фирма, производящая уникальную продукцию и устанавливающая высокие цены на свою продукцию;
  - в) борьба между хозяйствующими субъектами, ограничивающих возможность влиять на объемы сбыта и цены на товары.
2. К аффилированным лицам не относятся:
  - а) лицо, участвующее в имуществе другого в размере более 20%;
  - б) физическое лицо, подчиняющееся другому физическому лицу по должностному положению;
  - в) лица, состоящие в родственных отношениях;
  - г) лицо, участвующее в имуществе другого, если доля такого участия менее 20%.
3. Какие виды деятельности не относятся к естественной монополии:
  - а) пивоваренное производство;
  - б) транспортировка газа;
  - в) транспортировка нефти;
  - г) железнодорожные перевозки.
4. По Закону РФ к малым относятся предприятия с численностью:
  - а) более 200 человек;
  - б) более 100 человек;
  - в) менее 100 человек;
  - г) от 20 до 500 человек.

5. Преимущества малых предприятий:

- а) низкая оборачиваемость капитала;
- б) отсутствие конкуренции;
- в) длительность реакции на колебания рынка;
- г) быстрое реагирование на изменения спроса и быстрая окупаемость вложенных средств.

**Тема 5. Регулирование рынка труда в России**

1. Рынок труда представляет собой:
  - а) сферу отношений по купле-продаже средств труда;
  - б) сферу отношений по купле-продаже недвижимости;
  - в) сферу, где происходят контакт продавцов и покупателей трудовых услуг.
2. К косвенным мерам государственного регулирования рынка труда не относятся:
  - а) налоговая политика;
  - б) стимулирование роста занятости;
  - в) денежно-кредитная политика.
3. Основные направления государственного вмешательства в сферу занятости:
  - а) увеличение числа рабочих мест, амортизационная политика;
  - б) подготовка и переподготовка кадров, социальное страхование безработицы, денежно-кредитная политика;
  - в) стимулирование роста занятости, подготовка кадров, содействие найму;
  - г) налоговая, амортизационная, денежно-кредитная политика.
4. Является ли развитие малого бизнеса одним из направлений содействия занятости?
  - а) да;
  - б) нет.
5. Входит ли в функции службы занятости анализ конъюнктуры рынка труда и разработка предложений по его регулированию?
  - а) да;
  - б) нет.
6. Какой важнейший признак характеризует развитость рынка труда?
  - а) обеспечение полной занятости населения;
  - б) обеспечение прожиточного минимума;
  - в) обеспечение оплаты труда, адекватной квалификации и образованию работников.

**Тема 6. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

1. Критерий социальной эффективности при оценке природоохранных мероприятий означает, что:
  - а) объемы выбросов не должны превышать установленную допустимую величину;
  - б) достижение экологических целей должно осуществляться с минимальными издержками;
  - в) меры экологической безопасности не должны противоречить обеспечению занятости населения.
2. Недостатком нормативного регулирования состояния окружающей среды является:
  - а) оперативность внедрения;
  - б) высокие затраты;
  - в) высокая эффективность с экологической точки зрения;
  - г) низкая эффективность.
3. К мерам административно-правового регулирования в области охраны окружающей среды относятся:
  - а) установка очистных сооружений;
  - б) создание благоприятного инвестиционного климата;
  - в) формирование и реализация экологических программ;
  - г) приостановление или прекращение деятельности предприятий, нарушающих природоохранные законы.
4. К макроэкономическим мерам создания экологической безопасности не относятся:
  - а) формирование и реализация экологических программ;
  - б) создание благоприятного инвестиционного климата;

- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
  - г) денежно-кредитная политика.
5. Базовая ставка за загрязнение окружающей среды устанавливается предприятию:
- а) за загрязнения сверх установленного лимита;
  - б) за загрязнения в пределах установленных нормативов;
  - в) независимо от размеров выбросов в окружающую среду.

#### **Формы итогового и промежуточного контроля и требования при их проведении**

Промежуточный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме тестов и защиты рефератов, и имеет целью проверку усвоения знаний, формирование логики мышления, навыков.

Итоговые знания на экзамене оцениваются по 100-бальной системе, из которых 40 баллов – текущая аттестация, 20 – оценка работы в семестре, 40 баллов – знания, продемонстрированные при сдаче экзамена. Итоговая оценка складывается из суммы этих трех показателей.

## 7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая теория и государственное регулирование экономики.
2. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.
3. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой.
4. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм.
5. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики.
6. Социальная рыночная экономика как высшая форма государственного регулирования экономики.
7. Особенности государственного регулирования в различных странах с социально ориентированной рыночной экономикой.
8. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
9. Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества.
10. Сущность и содержание экономических функций государства.
11. Экономический рост и цели экономической политики государства.
12. Антициклическая политика государства.
13. Трансформация экономической системы и роль государственного регулирования.
14. Особенности формирования и реализации экономической политики правительства в России в современных условиях.
15. Формы и методы государственного регулирования экономики.
16. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.
17. Планирование как метод государственного регулирования экономики, его сущность и содержание.
18. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
19. Программирование в системе государственного регулирования экономики.
20. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования
21. Принципы формирования и развития контрактной системы в сфере государственного регулирования.
22. Организационно-экономический механизм развития контрактной системы в сфере государственного регулирования экономики.
23. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства
24. Бюджетное планирование — важнейший метод государственного регулирования экономики.
25. Кредитно-денежная политика государства.
26. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
27. Антиинфляционная политика государства.
28. Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства
29. Налоговая политика государства.
30. Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экономической политики государства и циклического развития производства.
31. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства
32. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики.
33. Зарубежная практика антимонопольного регулирования.
34. Российский опыт антимонопольного законодательства.
35. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов.
36. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции.
37. Особенности государственного регулирования естественных монополий.
38. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.
39. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
40. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
41. Промышленная политика государства и государственное регулирование предпринимательской деятельности.
42. Государственная поддержка малого бизнеса.
43. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
44. Задачи переходного периода и роль государства в становлении и развитии рыночных отношений.
45. Государственная программа становления и развития цивилизованных рыночных отношений.
46. Государственное регулирование экономического роста.

47. Государственное регулирование инфраструктуры рынка.
48. Государственное регулирование в экономически развитых странах.
49. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.
50. Дерегулирование экономики: основные методы и эффективность реализации.

## 8. ГЛОССАРИЙ

**Акселератор** - показатель, характеризующий изменение объемов капиталовложений, вызванных изменением объемов потребительских расходов в экономике. Суть принципа акселерации заключается в том, что динамика потребительских расходов в экономике воздействует на динамику объемов инвестиций: значительный рост потребительских расходов стимулирует инвестиционную активность, и наоборот.

**Амортизация** - снижение стоимости капитальных ресурсов в течение определенного периода их функционирования и постепенное перенесение их стоимости на производимый продукт; целевые отчисления денежных средств и их накопление для последующего использования на возмещение износа основных фондов.

**Антимонопольная политика государства** - деятельность государства, направленная на формирование конкурентной рыночной среды. Она реализуется в первую очередь в совокупности антимонопольных (антитрестовских) законов, которые призваны установить «правила игры» на конкурентном рынке.

**Баланс народного хозяйства** - система балансовых таблиц, представляющая собой количественное описание взаимосвязей физических величин в экономике. При макроэкономическом описании используются следующие важнейшие таблицы: баланс валового общественного продукта, баланс национального дохода, баланс основных фондов и других элементов национального богатства, баланс трудовых ресурсов, баланс капиталовложений и расчета накоплений.

**Банк центральный** - государственное учреждение, которое осуществляет регулирование и контроль денежного обращения, финансовых рынков и институтов.

**Безработица** - социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может приложить свою рабочую силу, становится "излишним" населением.

**Бюджетирование экономического развития** - разработка и реализация государственного бюджета страны. Государственный бюджет представляет собой основной документ по реальному управлению экономическим развитием страны.

**Бюджет развития** есть важная составная часть расходов государственного бюджета, отражающая расходы государства на развитие потенциала общественного производства.

**Бюджетный дефицит** - превышение государственных расходов над доходами. Его можно рассматривать как дополнительный внутренний спрос со стороны государства.

**Бюджетный федерализм** - способ организации межбюджетных отношений, который предполагает автономное функционирование бюджетов отдельных уровней власти, основанное на законодательно сформулированных нормах и позволяет центральным органам власти выполнять функции по сплочению отдельных регионов в единое целостное, а местным органам власти проявлять свою самостоятельность в распоряжении финансовыми ресурсами в соответствии с мерой их компетенции и ответственности за выполнение возложенных на них обязательств по оказанию услуг общественного характера.

**Бюджетная политика** - политика государственных расходов, налоговых ставок и государственных займов, способ регулирования уровня государственных доходов и расходов в целях воздействия на общий уровень экономической активности, поддержания рыночного равновесия и стимулирования развития отдельных сфер национальной экономики. Реализуется путем разработки и реализации государственного бюджета. Государственный бюджет есть концентрированное выражение экономической политики.

**Бюджетная система** - совокупность бюджетов, отдельных уровней государственной власти, порядок их разработки, методы формирования доходной и расходной части. Основу бюджетной системы страны формируют федеральный бюджет и консолидированный бюджет.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - валовая рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени (обычно за год). ВВП - итоговый результат функционирования национальной экономики за год. ВВП может быть измерен через национальное производство, доходы и конечное потребление.

**Валовой внутренний продукт, измеренный через конечное потребление**, есть совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, приобретенных агентами производственной деятельности. Его можно также назвать совокупным спросом или совокупными расходами, в которые включаются государственные потребительские расходы, потребление частного сектора, суммарные инвестиции и

сальдо экспортно-импортных расходов.

**Валютная политика** - совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных, валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

**Валютное регулирование** - установление соотношения внутренней валюты и важнейших иностранных валют, определение порядка обращения иностранной валюты внутри страны, международные расчеты, система обязательных платежей в валюте, влияние валютного регулирования на экономическую динамику и пр.

**Внешнеэкономическая политика** - совокупность действий властных органов по определению места страны в системе международного разделения труда, постановке целевых показателей в этой области и принятии соответствующих мер по достижению намеченных целей.

**Временная граница прогнозирования** - временной период, на который осуществляется прогноз. Обычно выделяют: долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный прогноз.

**Выходные показатели индикативного плана** - наиболее важные экономические показатели, отражающие конечное (по выполнению плана) состояние экономики. К их числу относятся:

- важнейшие целевые ориентиры социально-экономического развития страны,
- рычаги (или средства) воздействия государственных органов на развитие экономики и социальных процессов,
- необходимые объемы производственных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для реализации намеченных мероприятий.

**Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны** - комплексный документ отражающий рациональное развитие производства, а также его размещение по территории страны.

**Генетический прогноз** - предвидение будущего состояния объекта, основанное на анализе предистории его развития. Получается путем выделения его главных объясняющих факторов, выявления тенденций в их динамике и взаимосвязи и на этой основе расчете будущего состояния прогнозируемого объекта. Целевые установки развития объекта прогнозирования при этом подходе не играют особой роли и не принимаются во внимание.

**Государственные займы** - получение государством на возвратной основе и на определенный срок денежных средств.

**Государственные заказы** - закупка государством товаров и услуг для нужд собственного потребления, осуществляемая через систему государственных рынков.

**Государственный сектор** - это государственные предприятия, занятые производством продукции (оказанием услуг) общего пользования.

**Государственное регулирование экономики** - деятельность органов власти по воздействию на процесс общественного воспроизводства в целях достижения общественно полезных результатов. Регулированию подлежат три взаимосвязанные элемента воспроизводственного процесса: ресурсы, производства и распределение продукта, финансы.

**Государственный долг** - сумма задолженности государства как внутренним, так и внешним кредиторам по займам и невыплаченным по ним процентам.

**Девальвация** - акция центрального банка, официально увеличивающая количество единиц национальной валюты, которые могут быть обменены на единицу свободно конвертируемой иностранной валюты. Ревальвация - процесс обратный девальвации.

**Дисконтная политика** - изменение учетной ставки национального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса - с другой.

**Девизная политика** - метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты. В целях повышения курса национальной валюты центральный банк продает, а для снижения - скупает инвалюту в обмен на национальную.

**Дисконт** - ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам.

**Денежная база (M0)** - количество наличных денег в обращении, включая деньги в кассах предприятий.

**Денежно-кредитная политика** - инструментом регулирования экономической конъюнктуры.

Основополагающей целью кредитно-денежной политики является помощь экономической системе в достижении такого уровня производства, который характеризуется состоянием полной занятости и отсутствием инфляции.

**Деньги М1** - "деньги в узком смысле" - сумма наличных денег в обращении (М0) плюс *вклады населения и предприятий до востребования и дорожные чеки*; т.е. совокупное количество денег, используемых как средство обращения и обслуживающих текущий платежный оборот.

**Деньги М2** - сумма денежных средств, обслуживающих текущий оборот (М1), плюс *срочные вклады населения и предприятий*.

**Деньги М3** - "деньги в широком смысле" - совокупная денежная масса, включающая в себя денежные средства, обслуживающие текущий оборот, плюс срочные вклады а также ликвидные ценные бумаги (облигации, сертификаты, казначейские обязательства) и средства на счетах бюджетных, общественных организаций и средства для финансирования капиталовложений.

**Деньги М4** - совокупная денежная масса (М3) плюс неденежные ликвидные средства, хранящиеся в банках.

**Дерево целей** - систематизированный набор целевых установок социально-экономического развития, включающий в себя генеральную цель, цели первого, второго и т.д. уровня. Все эти цели в совокупности с генеральной образуют дерево целей.

**Динамическая модель МОБ** - система уравнений, описывающих взаимосвязи в экономике между отраслями (межотраслевыми комплексами), отражающая обратную связь между инвестициями - с одной стороны и объемом прироста валовой продукции - с другой. Схематически это выражается в появлении дополнительной таблицы, отражающей связь между инвестициями (капиталовложениями) и приростом валовой продукции.

**Добавленная стоимость** - разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного потребления (материальными затратами и амортизационными отчислениями). Исчисляется как сумма факторных доходов и амортизационных отчислений.

**Документы, регламентирующие социально-экономическое развитие страны:**

- прогнозы развития экономики и сопряженных сфер,
- концепцию социально-экономического развития,
- программы социально-экономического развития страны, регионов, отраслей и крупных многоотраслевых комплексов.
- индикативный план.

**Документы, регламентирующие территориальное развитие экономики:**

- генеральная схема развития и размещения производительных сил страны;
- схемы размещения и развития отдельных отраслей,
- схемы районной планировки.

**Естественная монополия** - монополия, действия которой минимизируют долгосрочные отраслевые средние издержки. Она существует в тех случаях, когда одна фирма может обеспечивать весь рынок, имея более низкие издержки на единицу продукции, достигаемые за счет масштаба. Это характерно для предприятий общественного пользования, где для достижения низкой цены необходима крупномасштабная деятельность.

**Естественные ресурсы** - стоимостная оценка земельных ресурсов, лесов, водных ресурсов, полезных ископаемых и других видов природных ресурсов, которые вовлечены в хозяйственный оборот.

**Жесткие цены** - цены, устанавливаемые продавцами в условиях несовершенной конкуренции. Выступают как антипод гибким ценам, которые практически мгновенно реагируют на изменение спроса и предложения товаров (услуг). Жесткие цены – причина, препятствующая саморегулированию рыночной экономики.

**Задачи государственного регулирования экономики** - набор целевых установок, стоящих перед органами власти при регулировании экономических отношений.

**Задачи комплексной программы НТП** состоят в разработке целей, направлений и средств развития науки и техники в будущем.

**Закон Оукена** - отмеченная Оукеном закономерная связь между динамикой ВВП с одной стороны и уровнем безработицы - с другой. Согласно этому закону каждые три процента сокращения (увеличения) реального ВВП по отношению к его потенциальному уровню ведут к увеличению (сокращению) показателя уровня безработицы на один процентный пункт.

**Закон Шермана** - первый из антитрестовских законов, который был принят в 1890 г., и представляет собой способ контроля за деятельностью монополий.

**Законодательная власть** - одна из ветвей государственной власти, представленная Федеральным Собранием, которая призвана вырабатывать и принимать законодательные акты, являющиеся правовой основой механизма управления экономикой.

**Закрытая модель МОБ** призвана отразить состояние замкнутой экономической системы. В первом разделе отражаются потоки текущих материальных затрат, во втором - отраслевая структура конечного спроса, в третьем - факторные доходы, в четвертом - трансформация факторных доходов в элементы

**Занятость населения** это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход). Уровень занятости - отношение общего количества занятых лиц к населению в трудоспособном возрасте.

**Заработная плата** - вознаграждение за труд; доходы лиц, занятых в производстве продукции; издержки применения живого труда в процессе производственной деятельности.

**Избыток денег в обращении** - переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными средствами сверх реальных потребностей народного хозяйства и, как следствие обесценение денежных знаков.

**Импорт** - ввоз из-за границы товаров и услуг для внутреннего потребления, а также ввоз технологии и капитала для реализации и применения на внутреннем рынке страны-импортера.

**Инвестиции** - долгосрочные вложения капитала частным сектором и государством внутри страны и за границей в различные отрасли экономики.

**Инвестиционный процесс** - многосторонняя деятельность участников воспроизводственного процесса по наращиванию капитала нации.

**Индикативное планирование** - процесс разработки плановых показателей развития экономики страны (которые имеют не директивный, а рекомендательный характер), доведение их до хозяйствующих субъектов, контроль за выполнением плановых установок, стимулирование агентов воспроизводства к следованию в своей деятельности показателям индикативного плана.

**Индикативный план** - комплексный документ, отражающий в виде конкретных показателей: цели социально-экономического развития, намечаемые для достижения целей мероприятия, а также необходимые материальные и финансовые ресурсы для реализации поставленных целей. Индикативный план - один из основных документов для выработки и проведения экономической политики в условиях рыночных отношений.

**Институты, занимающиеся проведением денежно-кредитной политики.** У их числу относятся центральный банк страны, совокупность коммерческих банков, другие финансовые учреждения и организации, имеющие отношение в операциями с валютой. Ведущим звеном институциональной структуры кредитной системы является банковская система.

**Инфляция** - постоянно существующая повышательная тенденция в динамике среднего уровня цен в экономике. Для характеристики инфляции используются следующие показатели: инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционные ожидания, инфляционный спад.

**Исполнительная власть** - одна из ветвей государственной власти, призванная формировать условия для эффективного и бескризисного развития экономики на благо всех граждан страны. Она носит многоуровневый характер и включает себя федеральный, региональный (субъектов Федерации) и муниципальный (местный) уровни.

**“Казенное” предприятие** - государственное предприятие, руководство которого вправе самостоятельно распоряжаться только произведённой им продукцией, если иное не установлено нормативными актами. Распоряжение закрепленным имуществом возможно лишь с согласия собственника - государства.

**Капитал (основные фонды)** - суммарная стоимостная оценка зданий, машин и оборудования предприятий, отрасли или экономики в целом на определенную дату (например на 1 февраля 1999 года).

**Кейнсианцы** - сторонники теории Дж.М.Кейнса, которые стоят за активную роль государства в управлении экономическими процессами.

**Комплексная программа НТП** - целостный документ, отражающий основные направления прогресса науки, техники и технологии производства и их влияние на социально-экономическое

развитие.

**Комплексный экономический прогноз** - документ, отражающий будущее развитие экономики страны как целостного образования. Обычно разрабатывается в разрезе важнейших макроэкономических показателей.

**Конечный общественный продукт** - часть валового общественного продукта, покидающая пределы текущего производства данного года и поступающая на частные потребительские расходы, государственное потребление, инвестиции и чистый экспорт.

**Конкурентная среда** - состояние взаимоотношений между агентами рыночных отношений, предусматривающее свободу предпринимательской деятельности, раскрытие и развитие частной инициативы.

**Консолидированный бюджет страны** - годовая роспись всех государственных доходов и расходов, включая как федеральный уровень, так и уровень субъектов Федерации, а также муниципальных образований.

**Концепция социально-экономического развития страны** - систематизированный набор показателей, в общем виде характеризующих цели, стратегию и средства социально-экономического развития страны на будущее.

**Косвенные налоги** - наценка на товары и услуги, которые прямо и непосредственно включаются в цену товара (услуги).

**Коэффициент вакансий** - отношение численности незанятых к количеству вакансий. Он характеризует число людей, претендующих на одно вакантное рабочее место.

**Коэффициенты прямых затрат** есть усредненный норматив расхода продукции одной отрасли (производителя) на единицу валовой продукции другой отрасли (потребителя).

**Коэффициенты полных затрат** - представляют собой норматив расхода продукции данного вида на единицу конечного продукта отрасли-потребителя. Они учитывают как прямых материальные затраты на последней стадии производственного процесса, так и косвенные затрат различных порядков на предшествующих стадиях производства.

**Кривая совокупного предложения** - кривая, характеризующая динамику совокупного предложения товаров и услуг в экономике и отражающая прямую зависимость между ростом цен и объемов выпуска продукции.

**Кривая совокупного спроса** - монотонно убывающая функция, характеризующая взаимозависимость динамики цен и объема производства и отражающая изменение совокупного спроса на товары и услуги в экономике.

«**Кривая Филлипса**» - функция, которая характеризует и графически показывает зависимость между динамикой уровня инфляции и динамикой уровня безработицы или отклонением реального ВВП от потенциального.

**Критерии оценки эффективности инвестиций** - показатели, с помощью которых оценивается эффективность вложений, в качестве таковых используются: текущая приведенная стоимость, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости.

**Ликвидная "ловушка"** - состояние экономики, характеризующееся чрезвычайно низкой инвестиционной активностью, вызванной предпочтением людей к накоплению ликвидных средств (денег), что не позволяет снижать ставку процента по кредитам.

**Ликвидные средства государства** - включают резервы центрального банка и стабилизационного фонда, необходимые для обслуживания зарубежных товарных и кредитных операций. К официальным резервам относятся запасы *золота* и *конвертируемой иностранной валюты*, а также резервная позиция страны в МВФ (доля взноса страны-члена в капитал фонда, которая может быть использована для заимствования).

**Макроэкономическая модель экономики** - система уравнений общественного воспроизводства, которая описывает взаимосвязи важнейших макроэкономических переменных.

**Межотраслевой баланс с элементами оптимизации** - макроструктурная модель экономики, которая призвана ответить на вопрос о поиске оптимальных межотраслевых пропорций в экономике страны.

**Меры краткосрочного регулирования экономики** - набор действий государственных органов власти, направленных на решение текущих задач социально-экономического развития.

**Методология прогнозирования экономического развития страны** - теоретически обоснованные принципы, положенные в основу построения прогноза.

**Методика прогнозирования** - набор рабочих приемов, формирующих технологию прогнозирования, которыми пользуются разработчики прогнозов в своей работе.

**Методы государственного регулирования экономики.** В целях воздействия на экономическое развитие страны государственные органы могут использовать такие методы как: управление ограниченными производственными ресурсами, фискально-налоговое регулирование экономики, монетаристские методы воздействия на экономическую систему.

**Министерство финансов** - орган исполнительной власти, который отвечает за разработку и реализацию государственного бюджета страны в различных его видах: консолидированный бюджет, федеральный бюджет.

**Министерство экономики** - орган исполнительной власти, на который возложена функция по разработке документов, обосновывающих экономическое развитие страны, таких как прогноз, индикативный план, целевые программы по развитию отдельных важнейших направлений экономики страны.

**Многоугольники целей государственного регулирования** - взаимосвязанный набор важнейших целевых установок социально-экономического развития, стоящих перед органами власти. Наиболее распространен так называемый «магический четырехугольник».

**Модели развития экономики** - систематизированное представление взаимосвязей, служащее основой для принятия экономических решений.

**Монетаристы** - сторонники экономической теории, отстаивающие тезис о денежной природе циклических колебаний экономики и инфляции.

**Монополия** - такая организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец товара, причем этому товару нет близкого заменителя в других отраслях.

**Мультипликатор** - коэффициент изменения совокупного выпуска на одну денежную единицу прироста совокупного спроса.

**Налоговая система** - есть совокупность налогов (сборов), принципов их установления, а также форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

**Натуральный межотраслевой баланс** - таблица, отражающая взаимосвязи в экономике состоит из двух разделов: первый из них характеризует источники происхождения ресурсов продукции и направления их использования на промежуточное потребление. Второй раздел отражает использование ресурсов на конечное потребление.

**Научно-технический потенциал** - совокупность знаний человека о природных и общественных связях и применение этих знаний в производстве.

**Национальное счетоводство** - система счетов и балансовых таблиц, представляющая собой количественное описание взаимосвязей финансовых величин в экономике. В макроэкономическом анализе используются следующие агрегатные национальные счета: создание ВВП, распределение и использование национального дохода, образование капитала, доходы и расходы государства и домашних хозяйств, операции с внешним миром.

**Национальный доход** - доход от всего общественного производства в стране, сумма всех видов доходов в экономике. Включает заработную плату, рентный доход, доходы корпораций, чистый процент и доходы от собственности. Может рассчитываться также как разность между величиной ВВП и суммарными затратами на потребление основного капитала и косвенными налогами.

**Неокейнсианцы** - сторонники экономической теории, которые считают, что циклические колебания и инфляция вызываются изменениями в совокупных расходах и предложении денег. Неокейнсианцы выступают за активную стабилизационную политику с предпочтительным использованием инструментов бюджетно-налогового регулирования.

**Номинальный обменный курс** - обычно существующее соотношение количества единиц национальной валюты и иностранных валют, которое может осуществляться как на фиксированной, так и плавающей основе.

**Обменный курс** (валютный курс) - количество единиц национальной валюты, которые могут быть обменены на единицу одной или нескольких иностранных валют, и наоборот.

**Объект государственного регулирования** - национальная экономика, представляющая собой совокупность всех хозяйственных элементов страны, действующих в территориальных пределах Российской Федерации и на территории иностранных государств, а также хозяйственных элементов иностранных государств, действующих на территории Российской Федерации.

**Обслуживание долга** - механизм регулярных выплат процентов по полученным займам.

**Общее экономическое равновесие** - рыночная ситуация, при которой отсутствует как избыточный спрос, так и избыточное предложение, а, следовательно, покупатели могут купить все, что им необходимо, и продавцы могут продать, все, что они произвели, по существующим рыночным ценам. Кроме того ситуация общего экономического равновесия означает соответствие характера распределения продукта предельному вкладу каждого фактора в прирост продукта.

**Основное макроэкономическое тождество** - макроэкономическая зависимость, характеризующая равенство произведенных совокупных доходов фактическому потреблению.

**Основные показатели статической модели МОБ** коэффициенты прямых затрат, коэффициенты полных затрат, конечный общественный продукт (спрос).

**Основные понятия налоговой системы:** налоговое бремя, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, границы налогообложения.

**Отраслевая структура экономики** - подразделение всего общественного производства на отраслевые составляющие. Характеризуется долей отдельных отраслей в производстве ВВП: промышленности около 50%, сельского хозяйства - около 10%, строительства - около 10%, транспорт и связь - около 15 %, сфера обращения - свыше 18 %.

**Плавающий обменный курс** - система международных расчетов, при которой страны имеют право изменять обменный курс с целью уравновесить внутренний рынок.

**План развития государственного сектора** - составная часть комплексного плана (программы) развития национальной экономики, отражающая развитие государственных предприятий. Носит директивный характер.

**Политика обязательных резервов** - метод денежно-кредитного регулирования экономики, который можно классифицировать как "административный". В некоторых случаях он более действенен по сравнению с такими "рыночными" методами регулирования, как учетная политика и политика на открытом рынке.

**Политика протекционизма** - одна из конкретных форм проведения внешнеэкономической политики, для которой характерно активное вмешательство государства в регулирование внешнеэкономических отношений путем установления относительно высоких таможенных пошлин на ввозимые и вывозимые товары.

**Политика экономическая** - совокупность действий по управлению экономикой, включающая специфический набор рычагов и методов управления экономикой. Составными элементами экономической политики являются: промышленная и аграрная политика, фискальная, монетарная и валютная политика и пр.

**Портфельные иностранные инвестиции** - вложения средств в приобретение титула собственности.

**Порядок разработки и принятия государственного бюджета** - законодательно утвержденная процедура формирования доходов и расходов государства.

**Потенциальный ВВП** - объем производства, который может быть достигнут при полном использовании наличных капитальных ресурсов и рабочей силы.

**Потребление государственное** - государственные потребительские расходы включают конечное потребление государственными органами товаров и услуг, произведенных в частном секторе, расходы на содержание бюджетных учреждений, на оборону и социальное страхование.

**Потребление промежуточное** - использование продуктов труда одной стадии производства в качестве предметов труда на другой стадии производства.

**Предложение избыточное** - экономическая ситуация, в которой при существующих ценах предложение товаров и услуг превышает спрос на них. Также называется перепроизводством.

**Производительность труда** - выпуск продукции за единицу рабочего времени. На народнохозяйственном уровне получена путем соотношения ВВП и численности занятых.

**Приватизация** - есть перевод хозяйственных единиц из публично-правовой собственности в частную. Обратный процесс называется национализацией.

**Принципы налогообложения** - основы, на которых базируется система налогообложения в стране. К числу таковых относятся: гласность и открытость, простота исчисления и взимания налогов, гибкость налоговой системы, неотвратимость налоговых платежей и санкций.

**Прогнозирование** - составная часть системы государственного регулирования экономики, призванная выявить важнейшие социально-экономические проблемы в будущем и в соответствии с этим определить направления развития страны.

**Прогноз научно-технического прогресса** - составная часть системы экономических прогнозов, призванная определить состояние одного из важнейших факторов экономического развития - научно-технического прогресса. Прогноз научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий ведется обычно с выделением крупных многоотраслевых комплексов.

**Программирование экономического развития** - разработка и реализация программ развития всей экономики, или отдельных ее сфер: регионов, многоотраслевых комплексов, решения отдельных крупных народнохозяйственных проблем.

**Прямые налоги** - разновидность налоговых сборов, которые взимаются с конкретного физического или юридического лица.

**Прямые иностранные инвестиции** это долгосрочные капиталовложения иностранцев в конкретные объекты российской экономики.

**Рациональная занятость** определяется отношением продуктивной занятости к общей занятости населения.

**Реальный обменный курс** - обменный курс, учитывающий соотношение уровней цен в обеих странах. Рассчитывается как частное от деления номинального обменного курса на отношение индексов цен в сравниваемых странах.

**Региональная экономическая политика** представляет собой комплекс различных мер (законодательных, административных и экономических), проводимых как федеральным правительством, так и местными органами власти. Цель этих мероприятий устранение диспропорций в экономическом развитии, более полное использование потенциала регионов, содействие развитию депрессивных районов страны.

**Региональная бюджетно-налоговая система** - обособленная часть соответствующей общегосударственной системы, связанная с последней структурно и трансфертными платежами.

**Региональные программы** - одна из важнейших форм государственного регулирования развития регионов. Цель их разработки поиск путей выхода из кризиса и обеспечение подъема экономики и повышения жизненного уровня населения в каждом регионе страны.

**Регулирование деятельности монополистов** - воздействие государства на монополистов различного вида в целях формирования конкурентной рыночной среды. Оно включает методы административного (законодательного) и методы нормативно-ориентированного (корректирующего) регулирования.

**Рост экономический** - увеличение потенциального ВВП, выраженное в сопоставимых (постоянных) ценах.

**Рынок труда** - это система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы, или ее куплей и продажей.

**Рыночное валютное регулирование** - установление валютных отношений и пропорций на рынке под спроса и предложения.

**Сбалансированность государственного бюджета** - согласование доходной и расходной части. Идеальное состояние с исполнением государственного бюджета - полное покрытие государственных расходов доходами, а еще лучше - наличие остатка средств - профицита государственного бюджета. Однако, эта ситуация встречается крайне редко. Чаще имеет место дефицит государственного бюджета, т.е. превышение расходов над доходами.

**Сбережения** - часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление.

**Склонность к сбережению** - доля сбережений в национальном доходе.

**Склонность к инвестированию** - доля национального дохода, идущая на капиталовложения.

**Склонность к потреблению** - доля потребительских расходов в национальном доходе.

**Склонность к импортированию** - доля расходов на импорт в национальном доходе.

**Совокупное предложение денег** - общее количество денег, обслуживающих экономику в данный момент. Включает в себя все банкноты, монеты в обращении, банковские депозиты населения и прочие ценные бумаги.

**Социальная структура экономики** - разбивка общественного производства на важнейшие социальные сектора, В качестве таковых выступают: частный, корпоративный государственно-частного сектор, государственный сектор, сектор домашних хозяйств.

**Социальные функции бюджетных расходов** состоят в стабилизации социально-экономической ситуации в стране, сглаживании различий в уровне доходов и уровня жизни различных доходных групп, поддержка отраслям, оказывающим социальные услуги (здравоохранению, образованию, культуре и

пр.).

**Спад** - период снижения экономической активности, характеризующийся снижением темпов экономического роста относительно сложившихся средних.

**Спрос избыточный** - экономическая ситуация, в которой при существующих ценах спрос на товары и услуги превышает их предложение. Также называется дефицитом.

**Спрос совокупный** - показатель реальной покупательной способности страны. Также называют совокупными расходами, в которые включаются государственные потребительские расходы, потребление частного сектора, суммарные инвестиции и сальдо экспортно-импортных расходов.

**Средства проведения валютной политики:** дисконтная, девизная политика и ее разновидность валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; валютные ограничения; регулирование степени конвертируемости валют, режима валютного курса; девальвация и ревальвация.

**Средства регулирования денежного обращения:** учетная (дисконтная) и ломбардная политика, операции на открытом рынке, проведение политики обязательных резервов.

**Средства стимулирования частного сектора рыночной экономики:** система государственных заказов, меры поощрительного характера (разного рода преференции, налоговые ставки, налоговые льготы и пр.), меры ограничительного характера.

**Статическая открытая модель межотраслевой баланс** состоит из трех разделов, полученных путем наложения крест-накрест таблицы затрат на производство и таблицы распределения продукции по направлениям конечного использования. В результате получается конфигурация их трех разделов: в первом разделе отражены потоки текущих материальных затрат, во втором - отраслевая структура конечного спроса, в третьем - условно-чистая продукция или факторные доходы.

**Структура индикативного плана** социального и экономического развития региона включает следующие основные разделы: показатели, характеризующие социальное развитие, показатели развития производства, показатели состояния потребительского рынка, показатели состояния и динамики факторов производства.

**Структура органов государственной власти**, ответственных за экономическое развитие, включает: законодательную власть, исполнительную власть, судебную власть. Каждая из этих ветвей власти выполняет свои функции.

**Структура экономики** - разбиение экономики на составные элементы. В структуре современной рыночной экономики необходимо выделить функциональную, социальную, отраслевую и территориальную структуру. Кроме того необходимо вести речь о структуре экономики в разрезе укладов.

**Структурная безработица** - незанятость населения, связанная с изменением структуры производства и ведущая к несовпадению предложения рабочей силы и спроса на нее.

**Субъект государственного регулирования** - государство в лице его разнообразных институтов, действующих на основании Конституции и законов РФ. Государственная власть в РФ (в соответствии с федеративным устройством государства, закрепленным в Конституции РФ) распределена между тремя уровнями: федеральным, региональным (субъекты Федерации) и муниципальным.

**Судебная власть** призвана следить за строгим соблюдением законов, принятых законодательными органами власти.

**Схемы размещения и развития отдельных отраслей (многоотраслевых комплексов)** - документы отражающие рациональное развитие производства той или иной отрасли, а также рациональное размещение производств данной отрасли по территории страны с точки зрения общенациональных интересов.

**Схемы районной планировки** - конкретные планы организации и размещения производства в рамках административного района, города.

**Таможенно-тарифная система** - основной способ регулирования внешней торговли. Базовыми в этой системе являются пошлины по отношению к странам, пользующимся режимом наибольшего благоприятствования. Для товаров, поступающих из стран, не пользующихся этим правом, базовые ставки увеличиваются вдвое.

**Телеологический прогноз** («телео» - цель) исходит из установки целевых установок развития данного объекта и степени приближения его к поставленным задачам.

**Теория рациональных ожиданий** - теория, согласно которой производители и потребители наиболее эффективно планируют свое экономическое поведение на основе всей имеющейся у них экономической информации.

**Территориальное регулирование экономики** - процесс выработки и установления рациональных территориальных пропорций в развитии экономики страны.

**Труд (или рабочая сила)** - общее количество работающих и безработных в составе населения трудоспособного возраста. Иногда для большей точности измерения используется показатель рабочее время - количество часов, отработанных занятыми в производстве.

**Трудовые ресурсы** - часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности.

**Унитарное предприятие** - форма государственных предприятий, когда государство либо полностью регламентирует деятельность предприятия ("казённые" предприятия), либо владеет им на основе права хозяйственного ведения.

Уровень безработицы - **отношение численности безработных к численности рабочей силы, т.е. сумме числа работающих и числа безработных.**

**Учетная (дисконтная) политика** центрального банка - инструмент денежно-кредитной политики основанный на переучете или покупке векселей, учтенных ранее коммерческими банками.

**Факторные доходы** - денежные и натуральные поступления от использования факторов производства.

**Факторы производства** - производственные ресурсы включающие в свой состав: труд, капитал и вовлеченные в народнохозяйственный оборот природные ресурсы, а также научно-технические достижения.

**Федеральный бюджет** - годовая роспись доходов и расходов федерального правительства. Это важнейшее средство государства органов по проведению активной экономической политики в стране.

**Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ** - форма поддержки нижестоящих органов власти из федерального бюджета. Образуется в размере процентном отношении от суммы фактической величины налоговых поступлений в федеральный бюджет (в последнее время 15 % от налоговых поступлений).

**Фиксированный обменный курс** - система, при которой отношение национальной валюты к иностранной является официально установленным и неизменным.

**Финансово-стоимостная модель экономики** является основой выработки экономической политики в области бюджета, налогообложения, цен, валютно и денежно-кредитной политики. Она призвана ответить на вопросы достижения финансовой сбалансированности в экономике.

**Фрикционная безработица** существовала всегда, так как связана с переменой места работы, и граждане в поисках лучшей работы идут на это добровольно.

**Центральный банк** Российской Федерации орган, отвечающий за проведение денежно-кредитной политики в стране. В частности за курс рубля по отношению к другим валютам мира, за его твердость и наполнение.

**Циклическая безработица** возникает в определенные моменты жизни общества: во время спада производства, депрессии и т.д., когда спрос на рабочую силу очень низок.

**Частные потребительские расходы** - в макроэкономике расходы на потребление включают в себя все конечные расходы домашних хозяйств за исключением расходов на покупку или строительство жилья.

**Частные прогнозы** отражают изменение отдельных сфер социально-экономической жизни, к их числу относятся прогнозы: демографической ситуации, состояния природной среды, научно-технических достижений, величина и динамика спроса населения на товары и услуги, прогнозы основных факторов производства (капитала, труда, инвестиций), прогнозы развития отраслей народного хозяйства, территорий и других общественно значимых сфер деятельности.

**Чистый национальный продукт** - показатель, характеризующий результат производительной деятельности. Рассчитывается как разность между валовым продуктом и величиной затрат на возмещение износа основного капитала.

**Чистый экспорт** - превышение экспорта над импортом.

**Экономика** - система рационального использования производственных ресурсов в целях удовлетворения растущих потребностей населения.

**Экономически активное население**, или рабочая сила, представляет часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. Численность этой группы включает как занятых, так и безработных.

**Экономически неактивное население** - часть населения, которая не содержит себя

самостоятельно.

**Экономическое прогнозирование** - предвидение будущего состояние экономики и сопряженных с ней сфер.

**Экспорт** - вывоз за границу товаров, услуг и капитала с целью реализации на внешних рынках.

**Экспорт товаров** - продажа за границу товаров внутреннего производства, а также возмездное предоставление иностранным партнерам услуг производственного и потребительского характера.

**Экспорт капитала** - вложения капитала за пределами своей страны, осуществляемые в коммерческих целях.

**Эластичность** - восприимчивость одной зависимой переменной к изменению других переменных, влияющих на нее.

**Эластичность спроса** - показатель, характеризующий восприимчивость объема совокупного спроса к снижению уровня цен на товары и услуги в экономике.

**Эластичность предложения** - показатель, характеризующий восприимчивость совокупного предложения к росту цен на товары и услуги.

**Эффект мультипликатора** - ситуация более значительного изменения величины реального совокупного спроса при изменении реальных инвестиций, или других компонентов совокупного спроса (частного потребления, государственного потребления, внешнеторговых операций).

**Эффективная занятость** - использование занятой рабочей силы без потерь, когда получается наибольший материальный результат.

**Эффективная рыночная экономика** - экономика, функционирующая на принципах рыночных отношений, свободного предпринимательства.

## 9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. – М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ: Федеральный закон № 145-ФЗ от 31 июля 1998 г
3. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 и 2: Федеральный закон № 146-ФЗ от 31 июля 1998 г.
4. Таможенный кодекс РФ: Федеральный закон № 5521-1 от 18 июня 1993 г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
6. Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
11. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об охране окружающей среды".
13. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности".
14. Федеральный закон от 30.11.2011 N 371-ФЗ "О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов".
15. Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках".
16. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".

### Основная литература

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 480 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Государственное регулирование экономики / Под ред. И.В. Мысляевой, Н.Н. Кононковой. – М.: Издательство МГУ, 2010. – 440с.
3. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. Серия: Для бакалавров. – М.: Издательство: КноРус, 2012. – 528с.
4. Мельников А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru>)
5. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: Издательство: Омега-Л, 2011. – 336с.

### Дополнительная литература

1. Бадалов Л.М. Антимонопольное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. – М.: Изд-во Российская экономическая академия, 2011.
2. Видяпин В. Государственное регулирование рыночной экономики. 2011, 590 с.
3. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. /Под общей ред. Кушлина В.И. – М.: Изд-во РАГС, 2010.
4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебное пособие. /Под ред. Столярова И.И. – М.: Дело, 2011.
5. Грицюк Т.В. Государственное регулирование экономики: Теория и практика.- М.: РДЛ, 2011.- 288 с.
6. Игнатова Т.В., Келарев В.В., Клейман Ю.А. Государственное регулирование предпринимательства: Учебное пособие. – Ростов н/Д. Изд-во СКАГС, 2010. 347 с.
7. Крюков Р.В. Государственное регулирование национальной экономики: конспект лекций. – М.: А-Приор, 2011. – 176 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

8. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Пер. 16-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – XXXVI, 940 с.
9. Мокров Г.Г. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: Учебное пособие.- М: ЮрКнига, 2010.- 319 с.
10. Морозова Т. Государственное регулирование экономики. Учебн. пособие. 2005, 255 с.
11. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. – М.: Юрист, 2006.
12. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
13. Пшенникова Е.И. Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации: Учебное пособие/ СПбГУ.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб: Изд-во СПбГУ, 2012.- 195 с.
14. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; Под ред. Э.Н. Кузьбожева.- 2-е изд., стереотип.- М.: КноРус, 2012.- 261 с.
15. Степанов А.Г. Государственное регулирование экономики региона.- М.: Финансы и статистика, 2010.- 239 с.
16. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2011.
17. Сухарев О.С. Социальный вопрос: институты, инновации и экономическая политика.- М.: Экономическая литература, 2011.- 291 с.
18. Тишин Е.В., Мурашов С.В. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие/ ИПРЭ РАН. СПб: ИПРЭ РАН, 2011. – 314с.
19. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебник. – М.: Экономист, 2010.
20. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Учебник. - М.: Изд-во Бек, 2011.
21. Чиркин В. Государственное управление. Элемент. курс. Юрист, 2010, 320 с.
22. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: основы взаимодействия. - М.: Экономика, 2010.
23. Экономическое развитие современной России: монография / Под ред. д.э.н. Н.В. Яремчука. – М.: Премьера, 2011. - 328 с.
24. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов. - М., 2011.
25. Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. Курс лекций. М.: Изд-во ГУВШЭ, 2011.

### **Периодическая литература**

1. Экономист
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Проблемы теории и практики управления
5. Современное управление

### **Интернет-ресурсы**

1. Бюджетная система России <http://www.budgetrf.ru>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Министерство экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru>
5. Совет Федерации ФС РФ <http://www.council.gov.ru>
6. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
7. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
8. Открытый бюджет. Регионы России <http://openbudget.karelia.ru>
9. Центр фискальной политики <http://www.fpcenter.org>
10. Статистическая база данных по российской экономике <http://stat.hse.ru>
11. Налоговая помощь <http://taxhelp.ru>
12. Краснодарский край <http://krasnodar.online.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - <http://ecsocman.hse.ru>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы в электронной и бумажной формах.