



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.Ф 5.1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления

Квалификация (степень) выпускника – менеджер

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 4

Тихорецк
2013

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- подготовить студентов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов;
- дать будущим студентам глубокие теоретические знания и практические навыки использования статистических методов в процессе деятельности рыночных структур;
- показать возможные пути усиления воздействия указанных методов и инструментов на экономику и социальную сферу общества.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей;
- закрепить навыки проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение формулировать выводы по результатам вычислений, давать корректную интерпретацию полученных статистических показателей.

Глубокое изучение курса «Общая теория статистики» поможет будущим специалистам правильно и профессионально ориентироваться в сложной и разветвлённой сфере финансовых отношений в обществе и использовать их в интересах развития экономики России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	Основные методы статистического анализа; основные методы первичного статистического (эконометрического) моделирования деятельности экономических систем.
Уметь	Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Владеть	Статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование раздела	Содержание раздела
<p>1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация</p>	<p>Статистика как наука. Краткие сведения о развитии статистики в историческом аспекте. Предмет и метод изучения статистики. Задачи статистики в рыночной экономике. Разделы статистики: общая теория статистики, социально-экономическая статистика. Основные принципы организации статистики в Российской Федерации. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным. План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сводка и группировка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и основное ее содержание. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировки и их виды. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц, их особенности и назначение.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i></p> <p>1. Проблемными областями в статистике РФ являются: статистика цен (потребительских, внешнеторговых, цен производителей, цен в строительстве), расчеты валового внутреннего продукта методом конечного использования (особенно в постоянных ценах), статистика внешнеторговых услуг, статистика природных ресурсов и национального богатства, статистика труда. В связи с этим возникает вопрос: нуждается ли страна в методологической помощи со стороны международных организаций в части разработки более подробных рекомендаций относительно указанных направлений статистики?</p> <p>2. Будет ли способствовать более тесное взаимодействие статистиков с другими министерствами и ведомствами с целью поиска данных и обмена данными, а также с основными пользователями этой информацией, выявлению их потребностей?</p>
<p>2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения</p>	<p>Абсолютные величины; их виды и значение в статистическом исследовании.</p> <p>Относительные величины; их значение и основные виды. Взаимосвязь относительных величин. Сущность средних величин и их значение в экономико-статистическом исследовании. Виды средних величин. Групповые и общие средние. Взвешенные средние; выбор весов. Структурные средние: мода, медиана; область их применения.</p> <p>Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретных и интервальных рядах. Порядковые статистики, их значение и методы расчета.</p> <p>Показатели вариации, их значение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование. Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности. Понятие о кривой распределения.</p> <p>Нормальное распределение и практическое использование его свойств в статистической оценке совокупностей. Критерии согласия.</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
3. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	<p>Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода.</p> <p>Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы проведения отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Определение необходимого объема выборки.</p> <p>Определение средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения. Малая выборка: основные понятия. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения.</p> <p>Статистические методы выявления наличия связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. Оценка существенности показателей степени тесноты связи.</p> <p>Корреляция качественных признаков и показатели измерения ее тесноты.</p> <p>Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчет ошибки уравнения. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение.</p> <p>Совокупный коэффициент корреляции, оценка его существенности.</p>
4. Ряды динамики, индексы	<p>Виды рядов динамики и правила их формирования. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики.</p> <p>Выявление основной тенденции развития в динамическом ряду.</p> <p>Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний. Основные методы статистического прогнозирования.</p> <p>Общее понятие об индексах и индексном методе, их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности.</p> <p>Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости.</p> <p>Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.</p> <p>Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет влияния отдельных факторов.</p> <p>Территориальные индексы. Индексы как индикаторы конъюнктуры</p>
5. Статистика экономически активного населения	<p>Основные источники статистических данных о населении. Категории населения, учитываемые при переписи.</p> <p>Показатели численности населения. Статистическое изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению.</p> <p>Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования. Понятие естественного и механического движения населения. Система показателей демографической статистики – рождаемости, смертности, естественного прироста населения, миграции.</p> <p>Показатели продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Исчисление перспективной численности населения. Понятие уровня и стоимости жизни. Система макроэкономических показателей статистики уровня жизни. Изучение дифференциации и концентрации населения по уровню дохода.</p> <p>Понятие качества жизни и система социальных индикаторов качества жизни.</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Понятие экономически активного населения, определение его численности. Система показателей численности и состава рабочей силы. Основные группировки, применяемые при изучении рабочей силы. Характеристика экономически активного и неактивного населения. Показатели безработицы. Общероссийский классификатор занятий.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие направления анализа влияния отдельных факторов рыночной экономики позволят оценить уровень и качество жизни населения? 2. Какая при этом используется система показателей? 3. Очевидно, статистические данные позволяют осуществлять регулирование рынка труда, способствуют ли они, обеспечению населению социальной защиты, организации своевременной профессиональной подготовке и переподготовке кадров? 4. Как это отразится на уровне жизни населения Российской Федерации?
<p>6. Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств</p>	<p>Понятие национального богатства и его состав. Группировки и классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов (СНС). Изучение объема, состояния, структуры и динамики национального имущества. Природные ресурсы как важнейший элемент национального богатства и методы их статистического изучения.</p> <p>Понятие и классификация основных средств. Основные фонды и нематериальные активы. Виды оценки основных фондов. Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных фондов. Изучение эффективности использования основных фондов и их активной части. Методы выявления влияния факторов на динамику показателей использования основных фондов. Показатели вооруженности рабочих основными фондами. Понятие оборотных средств и изучение их объема, состава и использования.</p> <p>Виды группировок, применяемых при изучении состава производственных оборотных средств. Коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств. Средняя продолжительность одного оборота. Материалоемкость продукции. Индексы удельных расходов материальных ресурсов. Характеристика ресурсоемкости валового внутреннего продукта.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие статистические показатели позволяют дать оценку эффективности использования основных средств? Является ли данная система показателей исчерпывающей? 2. От влияния каких основных факторов зависит коммерческий успех и эффективность инноваций? 3. Способствует ли статистическая информация инновационному развитию экономики?
<p>7. СНС, статистика труда</p>	<p>Статистика товаров и услуг в СНС, методы их исчисления</p> <p>Переход на систему национальных счетов как объективная необходимость, обусловленная рыночной экономикой.</p> <p>Понятие о системе национальных счетов и ее основные функции. Основные методы и принципы оценки показателей в СНС. Основные группировки и классификации, используемые в СНС.</p> <p>Обобщающие показатели социально-экономического развития на макроуровне, их основные понятия, значение и взаимосвязь в СНС. Методы расчета валового внутреннего продукта. Методы исчисления среднесписочного числа работников. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы.</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	Статистическое изучение фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Потери рабочего времени, анализ их состава.
8. Статистика цен, финансов	Система показателей статистики финансов. Характеристика совокупной денежной эмиссии. Индекс покупательной способности денег. Основные показатели государственного бюджета. Показатели внутреннего долга. Показатели статистики кредита. Кредитные вложения. Процентные ставки по межбанковским и коммерческим кредитам и депозитам. Средние процентные ставки. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Фондовые индексы. Основные показатели финансов предприятий. Балансовая прибыль предприятий и организаций; оценка влияния факторов на изменение прибыли. Показатели рентабельности продукции, работ, услуг и активов.

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	16	4	4			8
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	18	6	4			8
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	16	4	4			8
4	Ряды динамики, индексы	16	4	4			8
5	Статистика экономически активного населения	18	4	6			8
6	Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств	16	4	4			8
7	СНС, статистика труда	17	4	4			9
8	Статистика цен, финансов	17	4	4			9
	<i>Итого:</i>	<i>134</i>	<i>34</i>	<i>34</i>			<i>66</i>

4.3 Практические занятия (семинары)

Раздел 1. Общая теория статистики

Семинар 1. Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1. Вопросы для подготовки:

1. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным.
2. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения.
3. Выбор группировочного признака и интервалов группировки.
4. Табличное изложение статистических данных.
5. Виды статистических таблиц, их особенности и назначение.

2. Кейс-задание: Организация статистического наблюдения

3. Решение задач: Сводка и группировка статистической информации

4. Тесты

Семинар 2. Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения

1. Вопросы для подготовки:

1. Абсолютные величины; их виды и значение в статистическом исследовании.
2. Относительные величины; их значение и основные виды.
3. Сущность средних величин и их значение в экономико-статистическом исследовании.
4. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения.
5. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования.
6. Графическое изображение распределений.
7. Изучение формы распределения.

2. Решение задач: Определение параметров распределения. Расчет абсолютных и относительных показателей

3. Тесты

Семинар 3. Тема 3. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Простая случайная выборка и способы проведения отбора.
2. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки.
3. Определение необходимого объема выборки.
4. Определение средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения.
5. Малая выборка: основные понятия.
6. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения.
7. Статистические методы выявления наличия связи.
8. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов.
9. Оценка существенности показателей степени тесноты связи.

2. Научная дискуссия на тему «Выборочное наблюдение»

3. Решение задач. Определение доверительных интервалов

4. Тесты

Семинар 4. Тема 4. Ряды динамики, индексы

1. Вопросы для подготовки:

1. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
2. Средние показатели динамики.
3. Выявление основной тенденции развития в динамическом ряду.
4. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда.

5. Изучение сезонных колебаний.
6. Основные методы статистического прогнозирования.
7. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей.
8. Средние индексы и условия их применения.
9. Ряды индексов с постоянной и переменной базой.
10. Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости.

2. Решение задач: Ряды динамики и методы их исчисления

3. Тесты

Семинар 5. Тема 5. Статистика экономически активного населения

1. Вопросы для подготовки:

1. Категории населения, учитываемые при переписи.
2. Показатели численности населения.
3. Статистическое изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению.
4. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования.
5. Понятие естественного и механического движения населения.
6. Система показателей демографической статистики – рождаемости, смертности, естественного прироста населения, миграции.
7. Понятие экономически активного населения, определение его численности.
8. Характеристика экономически активного и неактивного населения.
9. Общероссийский классификатор занятий.

2. Научная дискуссия на тему «Демографическая статистика» (с привлечением работодателя)

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 6. Тема 6. Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств

1. Вопросы для подготовки:

1. Группировки и классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов (СНС).
2. Стоимостная и натуральная формы учета национального имущества как воспроизводимой части национального богатства.
3. Показатели статистики состояния и охраны окружающей среды.
4. Основные фонды и нематериальные активы. Виды оценки основных фондов. Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных фондов. Изучение эффективности использования основных фондов и их активной части. Методы выявления влияния факторов на динамику показателей использования основных фондов.
5. Понятие оборотных средств и изучение их объема, состава и использования.

2. Кейс-задача. Статистика оборотных активов

3. Решение задач: Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов

4. Тесты

Семинар 7. Тема 7. СНС, статистика труда

1. Вопросы для подготовки:

1. Статистика товаров и услуг в СНС, методы их исчисления
2. Обобщающие показатели социально-экономического развития на макроуровне, их основные понятия, значение и взаимосвязь в СНС.
3. Методы расчета валового внутреннего продукта.

2. Решение задач: Расчет показателей ВВП, ВВП.

Семинар 8. Тема 7. СНС, статистика труда

3. Вопросы для подготовки:

1. Статистические показатели рынка труда

2. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
3. Баланс трудовых ресурсов.
4. Показатели движения рабочей силы.

2. **Эссе:** Рынок труда: региональный аспект. Роль кадровой службы в миграции трудовых ресурсов.

3. Тесты

Семинар 9. Тема 8. Статистика цен, финансов

1. Вопросы для подготовки:

1. Система показателей статистики финансов.
2. Основные показатели государственного бюджета.
3. Показатели внутреннего долга.

2. Кейс-задача. Наблюдение за динамикой цен в России

Семинар 10. Тема 8. Статистика цен, финансов

1. Вопросы для подготовки:

1. Показатели статистики кредита.
2. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг.

2. Кейс-задача. Наблюдение за динамикой цен в России

3. Тесты

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1. Контрольные вопросы:

- 1 Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.
2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.
3. Почему статистика является общественной наукой?
4. Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
5. Почему статистика изучает массовые явления?
Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.
Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?
8. Исследуется совокупность коммерческих банков Краснодарского края. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?
Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.
Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов.
Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?

2. Кейс-задание: Организация статистического наблюдения

Цель наблюдения. Статистические наблюдения чаще всего преследуют практическую цель – получение достоверной информации для выявления закономерностей развития явлений и процессов. Например, целью переписи населения России 2010 г. было получение данных о численности, составе населения, условиях его проживания.

Задача наблюдения предопределяет его программу и формы организации. Неясно поставленная цель может привести к тому, что в процессе, наблюдения будут собраны ненужные данные или, наоборот, не будут получены сведения, необходимые для анализа.

Объект и единица наблюдения. Отчетная единица. При подготовке наблюдения кроме цели следует точно определить, что именно подлежит обследованию, т. е. установить объект наблюдения.

Под объектом наблюдения понимается некоторая статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы. Объектом наблюдения может быть совокупность физических лиц (население отдельного региона, страны; лица, занятые на предприятиях отрасли), физические единицы (станки, машины, жилые дома), юридические лица (предприятия, фермерские хозяйства, коммерческие банки, учебные заведения).

Чтобы определить объект статистического наблюдения, необходимо установить границы изучаемой совокупности. Для этого следует указать важнейшие признаки, отличающие его от других сходных объектов. Например, прежде чем проводить обследование рентабельности промышленных предприятий, следует определить формы собственности, организационно-правовые формы предприятий, отрасли промышленности и регионы, подлежащие наблюдению.

Всякий объект статистического наблюдения состоит из отдельных элементов – единиц наблюдения.

В статистике единицей наблюдения (в зарубежной литературе используется термин "элементарная единица") называют составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации. Например, при демографических обследованиях единицей наблюдения может быть человек, но может быть и семья; при бюджетных обследованиях – семья или домашнее хозяйство.

Программа статистического наблюдения. Всякое явление обладает множеством различных признаков. Собирать информацию по всем признакам нецелесообразно, а часто и невозможно. Поэтому необходимо отобрать те признаки, которые являются существенными, основными для характеристики объекта, исходя из цели исследования. Для определения состава регистрируемых признаков разрабатывают программу наблюдения.

Программа наблюдения – это перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения. От того, насколько хорошо разработана программа статистического наблюдения, во многом зависит качество собранной информации.

Чтобы составить правильно программу наблюдения, исследователь должен ясно представлять задачи обследования конкретного явления или процесса, определить состав используемых в анализе методов, необходимые группировки и уже на основе этого выявить те признаки, которые можно определить при проведении работы. Обычно программа выражается в форме вопросов переписного - опросного) листа.

К программе статистического наблюдения предъявляются следующие требования.

Программа должна содержать существенные признаки, непосредственно характеризующие изучаемое явление, его тип, основные черты, свойства. Не следует включать в программу признаки, имеющие второстепенное значение по отношению к цели обследования или значения которых заведомо будут недостоверны или отсутствовать, например, в первичном учете или при незаинтересованности отчетных единиц в представлении такой информации, так как она является предметом коммерческой тайны.

Вопросы программы должны быть точными и не двусмысленными, иначе полученный ответ может содержать не верную информацию, а также легкими для понимания во избежание лишних трудностей при получении ответов.

При разработке программы следует не только определить состав вопросов, но и их последовательность. Логичный порядок в последовательности вопросов (признаков) поможет получить достоверные сведения об явлениях и процессах.

При сборе сведений о стоимости потребительской корзины в г. Краснодаре или г. Кропоткине местом проведения обследования будут территории этих двух городов страны.

Выбор времени наблюдения заключается в решении двух вопросов:

- ° установление критического момента (даты) или интервала времени;
- ° определение срока (периода) наблюдения.

Успех любого статистического наблюдения зависит не только от тщательности методологической подготовки, но и от правильного и своевременного решения широкого спектра организационных вопросов.

Важнейшее место в организационной работе занимает подготовка кадров, в процессе которой проводятся различного рода инструктажи с сотрудниками статистических органов, с организациями, представляющими данные, по вопросам заполнения статистических документов, подготовки материалов наблюдения к автоматизированной обработке и т. д.

Если проведение наблюдения связано с большими затратами трудовых ресурсов, то для регистрации сведений в период проведения обследований привлекаются лица из числа неработающих (в том числе безработные) и некоторых категорий учащихся (студенты высших учебных заведений, учащиеся старших курсов техникумов). При проведении переписи населения таких лиц называют счетчиками. Обычно организуется обучение временного персонала. Оно проводится для выработки навыков правильного заполнения статистических формуляров счетчиками.

Размножение документации самого обследования, документации для проведения инструктажей и рассылка их республиканским, краевым, областным комитетам и управлениям статистики также относятся к организационным вопросам наблюдения.

В период подготовки большая роль отводится массово-разъяснительной работе: проведению лекций, бесед, организации выступлений в печати, по радио и телевидению о значении, целях и задачах предстоящего обследования.

Для согласования деятельности всех служб, занятых подготовкой и проведением наблюдения, целесообразно составить календарный план, представляющий собой перечень (наименование) работ и сроки их исполнения отдельно для каждой организации, занятой в проведении обследования.

3. Решение задач: Сводка и группировка статистической информации. Статистические графики и таблицы

1. По данным таблицы 1 построить ряд распределения по числу работающих, образовав пять групп заводов с равными интервалами. Сделать выводы.

2. По данным таблицы 1 произвести группировку заводов по численности работающих, образовав пять групп заводов. Каждую группу охарактеризуйте числом заводов, числом работающих, объемом выпущенной продукции. Наряду с абсолютными показателями по группам, вычислить их процентное соотношение. Сделать выводы.

3. По данным таблицы 1 произвести группировку по атрибутивному признаку, выделив две группы заводов: невыполнивших план и выполнивших план; вычислить их процентное соотношение. Оформить результаты в виде таблицы.

Таблица 1- Данные о работе 24 заводов одной из отраслей промышленности

Номер п/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	Среднесписочное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. р	Выполнение плана, %
1	3,0	360	3,2	103,1
2	7,0	380	9,6	120,0
3	2,0	220	1,5	109,5
4	3,9	460	4,2	104,5
5	3,3	395	6,4	104,8
6	2,8	280	2,8	94,3
7	6,5	580	9,4	108,1
8	6,6	200	11,9	125,0
9	2,0	270	2,5	101,4
10	4,7	340	3,5	102,4
11	2,7	200	2,3	108,5
12	3,3	250	1,3	102,1
13	3,0	310	1,4	112,7
14	3,1	410	3,0	92,0
15	3,1	635	2,5	108,0
16	3,5	400	7,9	111,1
17	3,1	310	3,6	96,9
18	5,6	450	8,0	114,1
19	3,5	300	2,5	108,0
20	4,0	350	2,8	107,0
21	1,0	330	1,6	100,7

22	7,0	260	12,9	118,0
23	4,5	435	5,6	111,9
24	4,9	505	4,4	104,7
Итого:	94,1	8630	114,8	-

4. По данным таблицы 2 произвести вторичную группировку, образовав следующие группы: до 500, 500 - 5000, 5000 и более.

Таблица 2 - Группировка промышленных предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов (в % к итогу)

Группы предприятий по среднегодовой стоимости ОПФ тыс. руб.	Число предприятий	Объем продукции	Среднегодовая численность работающих	Среднегодовая стоимость ОПФ
до 100	6,4	0,1	0,3	0,0
100 - 200	5,5	0,2	0,5	0,1
200 - 500	15,4	1,2	2,4	0,4
500 - 3000	36,6	9,7	12,9	4,4
3000 - 10000	20,4	17,2	17,3	9,6
10000 - 50000	11,9	27,7	29,0	20,8
и более	3,8	43,9	37,6	64,7
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0

5. По данным таблицы 3 составить полосовую диаграмму сравнения численности населения и столбиковую диаграмму сравнения плотности населения.

Таблица 3

Страны	Плотность населения, чел/кв. км.	Численность населения, млн. чел.
Станы Центральной и Восточной Европы	100	108,1
Япония	331	123,1
США	27	249,9
Страны СНГ	13	272,4
Страны ЕС	145	348,6

6. По данным таблицы 4 построить структурно-секторную диаграмму.

Таблица 4 - Распределение помощи странам СНГ.

Страны	Помощь (млн. экю)
ЕС	49908
США	7274
Япония	2378
Прочие	10200
ИТОГО	

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения

1. Контрольные вопросы:

1. Какие виды усреднения используются в статистике?
2. Напишите выражения для вычисления среднего арифметического (невзвешенного и взвешенного по частотам). В чем специфика определения среднего на основе гистограммы по

сравнению с полигоном распределения? Приведите примеры средних величин в социально-экономических явлениях.

3. Дайте математическое определение среднего гармонического. В каких условиях используется этот вид средней величины? Приведите примеры.
4. Напишите формулы вычисления среднего геометрического и среднеквадратичной величины. Когда они используются?
5. Определите соотношение между различными средними величинами (арифметическим, гармоническим, геометрическим и среднеквадратичным).
6. Дайте определение моды распределения. Напишите формулу вычисления моды для гистограммы. Как определить моду графически?
7. Дайте определение медианы распределения. Напишите выражение для вычисления медианы непрерывной величины.
8. При каких распределениях среднее арифметическое, мода и медиана совпадают?
9. Сформулируйте свойства среднего арифметического. Почему этот показатель является самым распространенным в статистике?

2. Решение задач: Определение параметров распределения. Расчет абсолютных и относительных показателей

1. По данным о распределении предприятий региона по товарообороту (табл. 5) определите:
 - средний объем товарооборота;
 - моду;
 - медиану.

По всем расчетам сделать выводы. Данные каждого расчета оформить в виде таблиц.

Таблица 5.

Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий
до 400	9
400 — 500	12
500 — 600	8
600 — 700	9
свыше 700	2
ИТОГО	40

2. Для характеристики производственного стажа работников одной из отраслей промышленности проведено обследование различных категорий работников. Результаты обследования систематизированы в виде таблицы.

По данным таблицы 6.7 определите:

- 1) размах вариации;
- 2) среднее линейное отклонение;
- 3) дисперсию (двумя способами);
- 4) среднее квадратическое отклонение;
- 5) коэффициент вариации стажа рабочих, мастеров, технологов.

Таблица 6

Группы работников по стажу работы, лет	Удельный вес работников по стажу в % к итогу		
	Рабочие	Мастера	Технологи
До 2	7	1	—
2 - 4	15	10	3
4 - 6	20	22	20
6 - 8	30	20	10
8 - 10	10	23	32
10 - 12	8	7	20

12 - 14	2	6	10
Свыше 14	8	11	5

Для расчета выберите две любые группы.

Тема 3. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи

1. Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях.
2. Что представляет собой простая случайная выборка и способы проведения отбора?
3. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки.
4. Определение необходимого объема выборки.
5. Дайте определение корреляционной зависимости, форма связи, направление связи.
6. Оценка силы связи по величине коэффициента корреляции.
7. Коэффициент парной корреляции.
8. Ранговый коэффициент Спирмена.
9. Определение тесноты связи между качественными признаками. Оценка существенности показателей степени тесноты связи.

2. Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

1. Как правильно получить выборку и как сделать по ее данным обоснованные выводы?
2. Какой способ получения выборки приобретает решающее значение?
3. Изучение каких методов позволит получить достоверные сведения?

3. Решение задач

1. В районе А проживает 2500 семей. Для установления среднего числа детей в семье была проведена 2%-ная случайная бесповторная выборка семей. В результате обследования были полученные следующие данные:

число детей в семье	0	1	2	3	4	5
число семей	10	20	12	4	2	2

С вероятностью 0,997 требуется определить границы, в которых будет находиться среднее число детей в семье в генеральной совокупности (в городе А). Генеральная средняя $\bar{\chi} = \tilde{\chi} \pm \Delta_{\tilde{\chi}}$

2. При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, оказалось 20 нестандартных. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых находится доля нестандартной продукции партии. Генеральная доля равна: $P = \omega \pm \Delta_{\omega}$.

3. С целью определения доли брака во всей партии изготовленных деталей была произведена 10%-ная типическая выборка с отбором единиц пропорционально численности единиц типических групп. Внутри типических групп применялся метод механического отбора. Результаты выборки представлены в таблице:

Тип станка	Выработка одного станка, шт.	Процент брака по данным выборки
1	1 500	2,0
2	2 000	3,0
3	4 000	1,5
4	5 000	1,0
5	2 500	1,8

С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых находится доля брака во всей партии деталей, изготовленных на всех станках.

4. Имеются данные о доходах семей и потреблении молока за месяц (на одного члена семьи):

Доходы, руб.	4	3	4	0	12	40	90
Потребление		0	1	3	5	7	9

молока, кг.							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Рассчитать коэффициент корреляции двумя способами (по формулам 1 и 2).
Данные расчетов оформить в виде таблиц.

Тема 4. Ряды динамики, индексы

1. Контрольные вопросы:

1. Что называется динамикой?
2. Перечислите виды динамических рядов.
3. Как определить темп роста?
4. Как определить средний уровень моментного ряда с неравными интервалами?
5. Как определить средний коэффициент роста?
6. Методы выявления и характеристики основной тенденции.
7. Как найти индекс сезонности?

2. Решение задач: Ряды динамики и методы их исчисления

1 Имеются данные о реализации продукции (млн. руб.) фирмой “Орион”. Для июля эта фирма состояла из восьми торговых точек, затем появились еще четыре точки.

Месяц	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 торговых точек	235	300	267	285	289	-	-	-	-
12 торговых точек	-	-	-	-	462	509	456	487	516

Приведите уровни ряда в сопоставимый вид.

2. Имеются следующие данные о валовом сборе овощей в хозяйствах области, млн. ц.:

2006	2007	2008	2009	2010
7,6	9,1	7,8	8,4	9,6

Определить средний уровень валового сбора овощей за пять лет.

3. По следующим данным о товарных запасах в розничной сети торгующих организаций города определить величину среднеквартального запаса за 2011г., млн. руб.:

1 января	2011	64,1
1 апреля	2011	57,8
1 июля	2011	60,0
1 октября	2011	63,2
1 января	2012	72,3

4. За январь 2012г. произошли следующие изменения в списочном составе работников предприятия, чел.:

состояло по списку на 1.01.2012г.	842
выбыло с 5.01.12г.	4
зачислено с 12.01.12г.	5
зачислено с 26.01.12г.	2

Определить среднедневную списочную численность работников предприятия за январь 2012г.

5. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда добычи нефти и недостающие в таблице цепные показатели динамики:

Год	Добыча	Цепные показатели динамики			
		Абсолют	Темп	Темп	Абсолютно

	нефти, млн.т	прирост, млн.т.	роста, %	прироста, %	значение 1% прироста
2001	353	-	-	-	-
2002		24			
2003			106,1		
2004				7,25	
2005					
2006		32			4,59
2007			105,9		
2008				5	
2009					
2010		14			5,72

6. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие в таблице базисные показатели динамики:

Год	Производство эл.энергии млрд. кВт.ч.	Базисные показатели динамики		
		абсолют. прирост,	темп роста, %	темп прироста, %
2001	741	-	-	-
2002		59		
2003			115,6	
2004				23,9
2005			131,7	
2006		298		
2007			149,9	
2008				55,2
2009		461		
2010			167,2	

7. Имеются следующие данные о реализации молочной продукции в магазинах города по месяцам с 2008 — 2011 г.г. (тыс.т.):

Месяц	2008	2009	2010	2011
январь	5,3	8,3	10,4	5,3
февраль	5,0	7,6	10,2	5,2
март	8,8	11,0	11,8	8,0
апрель	9,8	11,5	14,1	8,2
май	15,4	16,1	17,8	9,8
июнь	18,3	24,8	27,6	14,9
июль	17,1	23,8	25,0	11,8
август	15,4	19,4	19,8	10,3
сентябрь	12,9	15,7	17,4	8,0
октябрь	9,5	11,8	12,7	6,5
ноябрь	9,0	10,2	11,0	5,4
декабрь	7,5	10,1	8,6	5,6

Для изучения общей тенденции реализации данной продукции:

- 1) произведите преобразование исходных данных путём укрупнения периодов времени: а) в квартальные уровни, б) в годовые уровни;
- 2) нанесите на линейный график полученные квартальные уровни;
- 3) произведите сглаживание квартальных уровней с применением пятизвенной скользящей средней;

- 4) нанесите полученные при сглаживании данные на график с квартальными уровнями;
- 5) сделайте выводы о характере общей тенденции изучаемого явления.

8. Имеются следующие данные о розничном товарообороте за 2005 — 2011 г.г. (тыс. руб.):

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
483,5	500,7	546,1	570,2	580,7	590,1	611,2

Для изучения общей тенденции развития розничного товарооборота:

- 1) изобразите ряд динамики в виде линейного графика;
- 2) произведите аналитическое выравнивание уровней ряда по прямой и выразите общую тенденцию роста соответствующим математическим уравнением;
- 3) определите выровненные (теоретические) уровни ряда динамики и нанесите их на график с исходными (эмпирическими) данными;
- 4) сделайте выводы.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 5. Статистика экономически активного населения

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое трудовой потенциал?
2. При каких условиях гражданину присваивается статус безработного?
3. Назовите основные признаки и категории структуры персонала предприятия?
4. На каких принципах основывается распределение работников предприятия?
5. Какие категории населения относят к экономически неактивным?
6. Что понимают под воспроизводством населения и воспроизводством ресурсов для труда?
7. Дайте характеристику видам воспроизводства населения и ресурсов для труда.
8. Охарактеризуйте типы естественного движения населения.
9. Дайте характеристику режимам воспроизводства населения.

2. Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

Что является основным инструментом демографического анализа? Какую роль описательная статистика играет в изучении демографических процессов? Являются ли методы индексов, динамики, выборочный, балансовый достаточными для оценки демографических процессов? Влияют ли демографические процессы на состояние рынка труда? Определены ли пути решения проблемы?

3. Решение задач

1. Имеются следующие данные по региону за 2011 г.:

Численность населения, тыс. чел.:

на 1 января.....640

на 1 марта.....642

на 1 января 2012 г.....645

Число умерших, чел.....7680

Число выбывших на постоянное жительство в другие населенные пункты, чел.....2011

Коэффициент жизненности.....1,26

Доля женщин в общей численности населения,.....% 57,8 ($d_{ж}$)

Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности женщин,.....%35,9 ($d_{ж 15-49}$)

Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число родившихся; 3) число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; 4) специальный коэффициент рождаемости.

2. Имеются следующие данные:

Число человеко-лет предстоящей жизни от возраста 5 лет и до

предельного возраста (T_5).....6 467 145

Среднее число живущих в возрасте 5 лет (L_5).....97 775

Число доживающих до 5 лет (l_5).....98 805

Заполните строку таблицы смертности для возраста 5 лет.

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 6 лет (e_0^6).

X	l_x	p_x	q_x	L_x	T_x	e_0^x
Формула		$p_x = \frac{l_{x+1}}{l_x}$	$q_x = \frac{d_x}{l_x}$	$L_x = \frac{l_x + l_{x+1}}{2}$	$T_x = \sum L_i$	$e_0^x = \frac{T_x}{l_x}$
5	98 805	0,9792	0,0208	97 775	6 467 145	65,45
6	96 745					65,84

p_x - вероятность дожить до следующего возраста для лиц, достигших X лет $q_x + p_x = 1$

3. Имеются следующие данные за 2010 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:

на начало года (S_t)..... 1420

на конец года (S_{t+n})..... 1473

Коэфф-т естественного прироста населения, ‰ 2,9

Коэфф-т жизненности (N/M) 1,26

Число детей, умерших в возрасте до одного года, чел 395

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:

на начало года 31

на конец года 33

Охарактеризуйте естественное и миграционное движение населения региона в 2000 г. с помощью известных вам абсолютных и относительных показателей.

Тема 6. Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств

1. Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой национальное богатство (НБ) и как формируется его объем?
2. Опишите сущность нефинансовых активов и их разновидности.
3. Что относят к произведенным нефинансовым активам?
4. Что относят к непроизведенным нефинансовым активам?
5. Что относят к финансовым активам?
6. Объясните понятие основного капитала. Что включает в себя основной капитал?
7. Основные средства (основные фонды) и их разновидности.
8. По каким видам дается стоимостная оценка основных средств?
9. Как вычисляется остаточная стоимость основных средств и каково ее назначение?
10. Что характеризует собой балансовая стоимость основных средств и как она вычисляется?
11. Как вычисляется ликвидационная стоимость основных средств?
12. Что учитывает амортизация основных средств и какие существуют методы начисления амортизации?
13. В чем заключается суть прямолинейного метода начисления амортизации?
14. Составляющие балансового уравнения основного капитала по первоначальной стоимости.
15. Балансовое уравнение основного капитала по остаточной стоимости и его структура.
16. Показатели движения основных средств: коэффициент поступления; коэффициент обновления; коэффициент выбытия.
17. Определение оборотных активов и их классификация.
18. Что представляют собой оборотные средства и на какие составляющие они подразделяются?
19. Сущность оборотных фондов, их состав; чем они отличаются от основных фондов?
20. Охарактеризовать фонды обращения как составляющую оборотных средств.
21. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент оборачиваемости?
22. Как рассчитывается средняя длительность одного оборота оборотных средств?
23. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент загрузки оборотных средств?
24. Как рассчитывается рентабельность оборотных средств?
25. Что характеризуют и как рассчитываются показатели эффективности использования ресурсов - материалоемкость и материалотдача?

2. Кейс-задача. Статистика оборотных активов

1) По данным бухгалтерских балансов коммерческого предприятия оборотные активы (тыс. руб.) за первое полугодие составили:

- на 1 января – 200,
- на 1 апреля – 174,
- на 1 июля – 252.

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за I полугодие определена в размере 1200 тыс. руб.

Для расчета среднего остатка оборотных активов коммерческого предприятия за I полугодие необходимо использовать формулу ...

- средней гармонической взвешенной
- a. средней арифметической простой
- b. средней хронологической взвешенной
- c. средней хронологической простой

2) По данным бухгалтерских балансов коммерческого предприятия оборотные активы (тыс. руб.) за первое полугодие составили:

- на 1 января – 200,
- на 1 апреля – 174,
- на 1 июля – 252.

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за I полугодие определена в размере 1200 тыс. руб.

Укажите формулу для расчета:

- a. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- b. Коэффициент закрепления оборотных средств
- c. Средняя продолжительность одного оборота (в днях)

если РП – реализованная продукция, – средние оборотные активы, Д – число дней в периоде.

3) По данным бухгалтерских балансов коммерческого предприятия оборотные активы (тыс. руб.) за первое полугодие составили:

- на 1 января – 200,
- на 1 апреля – 174,
- на 1 июля – 252.

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за I полугодие определена в размере 1200 тыс. руб.

Коэффициент закрепления оборотных активов коммерческих предприятий за I полугодие составил ... (Полученный ответ округлите до сотых.)

4) По данным двадцати промышленных предприятий одной отрасли за год была исследована взаимосвязь объема реализации продукции (работ, услуг) в млн руб. (у) со среднесписочной численностью работников, чел (х).

По направлению взаимосвязь между объемом реализации продукции и среднесписочной численностью работников может быть ...

- a. прямой
- b. обратной
- c. корреляционной
- d. функциональной

5) По данным двадцати промышленных предприятий одной отрасли за год была исследована взаимосвязь объема реализации продукции (работ, услуг) в млн руб. (у) со среднесписочной численностью работников, чел (х).

По аналитическому выражению функции зависимости взаимосвязь между объемом реализации продукции (работ, услуг) и среднесписочной численностью кадров промышленных предприятий может быть ...

- a. линейной
- b. нелинейной
- c. прямой
- d. обратной

б) По данным двадцати промышленных предприятий одной отрасли за год была исследована взаимосвязь объема реализации продукции (работ, услуг) в млн руб. (у) со среднесписочной численностью работников, чел (х).

Получена система показателей, характеризующих линейную корреляционную зависимость между объемом реализации продукции (работ, услуг) и среднесписочной численностью кадров промышленного предприятия:

Для оценки тесноты линейной связи между изучаемыми признаками рассчитан коэффициент детерминации, равный ...

3. Решение задач: Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов

1. Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ - 25%. В феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия -28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия - 12%. Среднегодовая численность работников - 120 чел. Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатель фондовооруженности труда.

2. Объем произведенной продукции (в сопоставимых ценах) в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 20% и составил 45120 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла на 23%.

Определите: 1) изменение уровня фондоотдачи; 2) прирост продукции, в том числе за счет отдельных факторов.

3. Имеются следующие данные по предприятию за год:

ОФ по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.1120
 Степень износа ОФ на начало года, %53,2
 Введено за год новых ОФ, тыс. руб40
 Выбыло за год ОФ по полной первоначальной стоимости, тыс. руб.70
 Остаточная стоимость выбывших ОФ, тыс. руб.15
 Начислен износ ОФ за год, тыс. руб104
 Среднегодовая стоимость ОФ, тыс. руб.1076
 Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.1036

Постройте балансы ОФ по полной и остаточной стоимости и определите показатели состояния, движения и использования ОФ.

№ п/п	Показатель	ОФ		
		Полн.	Остаточн.	Износ
1	Начало года	1120	1120-595,8=524,2	(1120*53,2)/100=595,8
2	Введено	40	40	0
3	Выбыло	-70	-15	-55
4	Сумма износа	0	-104	104
5	Конец года	1090	445,2	644,8

4. Полная стоимость ОФ предприятий составляла на начало каждого месяца (тыс. руб.): январь — 5000, февраль - 5160, март - 5080, апрель - 5100, май - 5120, июнь - 5200, июль - 5300, август - 5250, сентябрь - 5700, октябрь - 5850, ноябрь - 5450, декабрь — 5280, январь (следующего года) — 5600. Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах за год составила 7620 тыс. руб.

Определите: 1) показатели использования ОФ; 2) как изменится стоимость продукции (в абсолютном и относительном выражении) в следующем году, если среднегодовая стоимость ОФ увеличится в 1,2 раза, а фондоотдача возрастет на 1,5%.

5. Среднегодовая стоимость ОФ предприятия в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 28% ($i_{\text{ф}}=1,28$) и составила 1200 тыс. руб. Уровень фондоотдачи ОФ за этот период возрос на 11 % ($i_{\text{фо}}=1,11$) и составил 2,5 руб.

Определите изменение фондоемкости и объема продукции за этот период в абсолютном и относительном выражении.

Тема 7. СНС, статистика труда

1. Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «система национальных счетов»
2. Каковы общие принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
3. Назовите консолидированные счета СНС, что они собой представляют?
4. Назовите балансирующие статьи счетов, какова их роль в характеристике результатов экономических процессов?
5. Что отражает счет текущих операций «остального мира»?
6. Назовите показатели результатов экономической деятельности и раскройте их роль в экономическом анализе.
7. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
8. Приведите методы расчета ВВП на разных стадиях воспроизводственного цикла.
9. Раскройте понятие и состав национально дохода и методику его расчета.
10. В чем состоит отличие национального дохода от ВВП?
11. Показатели состава и численности занятых в народном хозяйстве.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени.
14. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени.
15. Показатели производительности живого труда. Изучение динамики производительности.

2. Решение задач: Расчет показателей ВВП,ВНП

1. Численность занятых в городе на 1 янв. 2000 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля 2000 г. — 354 тыс. чел., на 1 июня 2000 г. — 368 тыс. чел., на 1 октября 2000 г. — 358 тыс. чел., на 1 января 2001 г. — 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

Определите: 1) среднюю численность занятых, безработных, ЭАН за 2000 г.; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период.

2. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

3. Имеются значения некоторых экономических показателей: ВВП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии бизнесу - 250, налоги на прибыль предприятий - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115.

4. Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

5. Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВВП.

3. Эссе. Проблемы функционирования рынка труда в Краснодарском крае.

Тема 8. Статистика цен, финансов

1. Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой система государственной финансовой статистики в РФ?
2. Раскройте место финансовой статистики в единой информационной системе учета и отчетности в РФ.

3. Что представляет собой статистическая информационная система финансовой статистики?
 4. Определите основные направления совершенствования финансовой статистики.
 5. Международная практика организации финансовой статистики.
 6. Дайте понятие сложных процентов и область их применения.
 7. Что представляет собой наращение и учет по сложным процентам?
 8. Что представляет собой эффективная доходность? Необходимость и способы вычисления.
 9. Фактор капитализации и коэффициент дисконтирования.
 10. Закономерности возрастания стоимости денег при начислении процентов различными способами. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
- 2. Кейс-задача.** Наблюдение за динамикой цен в России
1. По приведенным ниже статистическим данным ответьте на вопросы:

Индексы потребительских цен (в % на конец месяца). Источник: Цены в России. М. Росстат, 2011, стр. 21.

	к концу декабря 2008 г. (уровень цен в этот момент принят за 100%)	к концу декабря 2009 г. (уровень цен в этот момент принят за 100%)	к предыдущему месяцу
Январь 2008	102,4	93,8	102,4
Февраль 2008	104,1	95,4	101,7
Март 2008	105,0	96,2	100,8
Апрель 2008	105,4	96,6	100,4
Май 2008	105,9	97,1	100,5
Июнь 2008	106,2	97,3	100,3
Июль 2008	107,0	98,0	100,7
Август 2008	107,2	98,2	100,2
Сентябрь 2008	107,3	98,3	100,1
Октябрь 2008	107,6	98,6	100,3
Ноябрь 2008	108,3	99,2	100,6
Декабрь 2008	109,1	100,0	100,8
Январь 2009	111,0	101,7	101,7
Февраль 2009	112,2	102,8	101,1
Март 2009	112,9	103,4	100,6
Апрель 2009	113,6	104,1	100,6
Май 2009	114,2	104,7	100,6
Июнь 2009	115,4	105,7	101
Июль 2009	116,4	106,7	100,9
Август 2009	116,5	106,8	100,1
Сентябрь 2009	117,5	107,6	100,8
Октябрь 2009	119,4	109,4	101,6
Ноябрь 2009	120,8	110,7	101,2
Декабрь 2009	122,1	111,9	101,1

а) В каком из данных 24 месяцев наблюдалась самая сильная инфляция? _____

б) На сколько % выросли цены за весь 2008 год? _____

За весь 2009 год? _____ За два года, 2008 и 2009 вместе? _____

в) На сколько % выросли цены за 3 месяца, октябрь, ноябрь и декабрь 2009 года? _____

2. Подумайте, почему, как правило, базисные индексы применяют в стабильных условиях и при низкой инфляции, а цепные – при нестабильном характере ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами?

3. Кейс-задача. Наблюдение за динамикой цен в России

1. Изучите таблицу и ответьте на вопросы.

Индекс потребительских цен, Российская Федерация, 2008 г.

	в % к предыдущему месяцу	в % к декабрю 2007 г.
январь	102.43	

февраль	101.66	
март	100.82	
апрель	100.35	
май	100.48	
июнь	100.28	
июль	100.67	
август	100.19	
сентябрь	100.09	
октябрь	100.28	
ноябрь	100.63	
декабрь	100.79	

1. В каком месяце наблюдается наибольшая инфляция? Почему, по-вашему мнению?
 2. Заполните последний столбик таблицы
 3. В конце декабря 2007 г. средний размер пенсии в РФ составлял 2 364 руб. Чему он должен был быть равен в конце декабря 2008 г. при индексации в соответствии с ИПЦ?
 4. Фактически, в конце декабря 2008 г. средний размер пенсии в РФ составлял 2 726 руб. Как изменился размер пенсии за 2008 г. в реальном выражении?
2. Используя фрагменты официальной статистики, приведенные ниже, выполните задание. Предположим, вы продаете некий социально значимый продукт, который в начале 2009 г. стоил 180 руб. за единицу. Для того чтобы не нести убытки вследствие инфляции, два раза в год на продукт повышаются цены – в конце марта и в конце октября 2009 г. – точно в соответствии с динамикой ИПЦ. Сколько будет стоить продукт

а) после повышения цен в конце марта (впишите: _____ руб. _____ коп.)

б) после повышения цен в конце октября (впишите: _____ руб. _____ коп.)

Индексы потребительских цен и тарифов на товары и платные услуги населению в 2009 г., на конец периода, в процентах

	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	сен	окт	ноя	дек
к предыдущему периоду	101,7	101,1	100,6	100,6	100,6	101						
к декабрю предыдущего года							106,6	106,7	107,5	109,3	110,6	111,9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1. Сущность статического наблюдения заключается:

а) в планомерном научно обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;

б) в статистической обработке цифровых данных.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

2. Программа статистического наблюдения представляет собой:

1) совокупность работ, которые нужно провести в процессе наблюдения;

2) план статистического наблюдения;

3) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ в процессе проведения наблюдения;

4) перечень ответов, полученных в результате статистического наблюдения.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

3. Критическим моментом называется:

а) период времени, в течении которого проводится наблюдение;

б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

4. Проведена инвентаризация товарных запасов магазина по состоянию на 1 июля, продолжавшаяся пять дней. Объективным временем является:

а) пять дней;

б) 1 июля.

Субъективным временем является: в) пять дней, г) 1 июля.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

5. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:

1) непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;

2) однодневное, декадное, месячное, годовое;

3) наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду;

4) наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.

Ответы: 1;2;3;4.

6. Документальный способ наблюдения применяется при:

а) переписи населения;

б) выборочной проверке качества выпускаемой продукции.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4)-.

7. Для изучения бюджетов времени студентов за неделю им было поручено вести запись ежедневного расхода времени на специальном бланке. Наблюдение проведено способом: 1) экспедиционным; 2) саморегистрации; 3) анкетным; 4) корреспондентским.

Ответы: 1;2;3;4.

8. Проверка качества выпускаемой продукции кондитерской фабрикой по охвату единиц совокупности является наблюдением:

1) сплошным; 2) выборочным; 3) обследованием основного массива; 4) монографическим.

Ответы: 1;2;3;4.

9. Детальное описание работы отстающего предприятия по охвату единиц совокупности является наблюдением: 1) сплошным; 2) выборочным; 3) обследованием основного массива; 4) монографическим.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

10. Случайные ошибки могут быть: а) преднамеренными; б) непреднамеренными. Систематические ошибки могут быть: в) непреднамеренными; г) преднамеренными.
Ответы: 1)а, в; 2) а, г; 3) б, в, г; 4) б, г.
11. Виды группировок в зависимости от цели (задачи) исследования: 1) простые, комбинированные; 2) первичные и вторичные; 3) типологические, аналитические, структурные; 4) атрибутивные, количественные.
Ответы: 1;2;3;4.
12. По форме выражения группировочные признаки бывают: а) атрибутивными; б) количественными.
Ответы: 1)а;2)б; 3)а,б;4)-.
13. К признакам пространства относят: а) Краснодарский край, б) Республика Адыгея..
Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4)-.
- 14 Из перечисленных ниже признаков непрерывными являются: а) число театров; б) количество магазинов.
Ответы: 1)а; 2) б; 3)а, б;4)-.
15. Вторичная группировка может осуществляться: а) методом укрупнения интервалов; б) методом долевого перегруппировки
Ответы: 1)а; 2) б; 3) а, б; 4)-.
16. Вариационными рядами распределения называются ряды, построенные по: а) качественным признакам; б) количественным признакам.
Ответы: 1)а; 2) б; 3) а, б; 4)-.
17. В рядах распределения имеются столбцы. Первый: а) группировка заводов по выпуску продукции (млн руб); б) количество заводов. Второй: в) группировка школ по числу школьников; г) количество школ. Частотами в этих рядах распределения являются:
Ответы: 1)а, в; 2) б, г; 3) а, г; 4)б, в.
18. В рядах распределения имеются столбцы. Первый: а)группировка заводов по численности рабочих; б) количество заводов. Второй: а) группировка рабочих по величине месячной заработной платы; г) фонд заработной платы. Вариантами в этих рядах являются:
Ответы: 1)а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4)б, г.
19. Имеются ряды распределения городов по: а) числу жителей; б) видам пассажирского транспорта. Интервальными рядами являются:
Ответы: 1)а;2)б;3)а,б;4)-.
20. Графически ряды распределения изображаются при помощи: а) полигона, гистограммы; б) огивы, кумуляты.
Ответы: 1)а; 2) б; 3) а, б;4)-.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения

1. Виды абсолютных величин: а) индивидуальные, суммарные; б) выполнения плана, планового задания, структуры, координации, динамики, интенсивности, сравнения. Виды относительных величин: б) индивидуальные, суммарные; г) выполнения плана, планового задания, структуры, координации, динамики, интенсивности, сравнения.
Ответы: 1)а, в; 2) а, г; 3)б, в; 4) б, г.
2. Планом предусматривалось повышение производительности труда на 5%, фактически она была повышена на 3%. Определите выполнение плана по росту производительности труда.
Ответы: 1) 101,9%; 2) 167%; 3) 60%; 4)98,1%.
3. Фирма выпустила продукции в 1999 г. на 5 млн. руб. Планом на 2000 г. предусматривалось произвести продукции на 5,5 млн. руб., фактически произведено на 6 млн. руб. Определите относительную величину планового задания.
Ответы: 1) 83,8%; 2) 120%; 3) 110%; 4) 90,9%.
4. а) Производство электроэнергии в регионе в 2000 г. увеличилось по сравнению с 1990 г. в 2,8 раза, б) Численность научных работников в регионе в 2000 г. по сравнению с 1980 г. увеличилось в 1,7 раза. Укажите относительные величины динамики.

Ответы: 1)а;2)б; 3)а,б;4)-.

5. Имеются следующие данные о выпуске продукции (млн. руб.):

Номер завода	база	отчет
1	5 20	7 21
2		
Итого	25	28

Относительные величины динамики: а) 4,00 и 3,00; б) 1,40; 1,05 и 1,02. Относительные величины структуры; в) 0,20; 0,80 и 0,25; 0,75; г) 0,71; 0,95 и 0,89.

Ответы: 1) а, в; 2) б, в; 3) а, г;4) б, г.

6. Показатель динамики составляет 126%, плановое задание - 120%. План выполнен на : а) 105%; б) 151,2%. План выполнен на 101%, плановое задание составляет 105%. Показатель динамики: в) 106%; г) 104%.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) а, г; 4) б, г.

7.а) Краснодарский край производит одну четвертую часть растительного масла страны, б) В 2000 г. в численности постоянного населения Краснодарского края 86% составляли русские. Укажите относительные величины структуры.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

8. а) На начало 2000 г. в Краснодарском крае на 1000 мужчин приходилось 1143 женщины, б) Краснодарский край занимает 0,4% территории, на которой проживает 3,4% населения Российской Федерации. Укажите относительные величины координации.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4)-.

9. В 2000 г. в регионе:

а) на 1000 человек соответствующего пола приходилось с высшим образованием: мужчин - 78, женщин - 65.

б) Число врачей на 10000 человек населения составило 40. Укажите относительные величины интенсивности.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

10.а) В 2010 г. в Краснодарском крае было произведено промышленной продукции в 2,1 раза больше, чем в Ставропольском крае, б) Численность постоянного населения на начало 2000 г. в Краснодарском крае составила 5 млн. человек. Укажите относительные величины сравнения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

11. Среднее значение признака в двух совокупностях одинаково. Может ли быть различной вариация признака в этих совокупностях? а) да; б) нет. Среднее значение признака в двух совокупностях неодинаковы. Может ли быть одинаковой вариация признака в этих совокупностях? в) да; г) нет.

Ответы: 1) а, в; 2) а, п 3) б, в; 4) б, г.

12. Распределение численности рабочих двух отраслей промышленности по тарифным разрядам характеризуется следующими данными:

Тарифный разряд	Отрасли промышленности, % к итогу	
	льняная	трикотажная
1	5	4
2	17	9
3	32	27
4	19	45
5	25	8
6	2	7
Итого	100	100

Модальная величина тарифного разряда больше для промышленности: а) льняной; б) трикотажной. Более однородна по квалификации совокупность рабочих в промышленности: в) льняной; г) трикотажной.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

13. Доля неуспевающих студентов на втором курсе составляет 10%. Определите дисперсию доли неуспевающих студентов.

Ответы: 1) 0,69; 2) 0,10; 3) 0,09; 4) 0,91.

14. На комбайновой уборке зерновых расход горючего (кг на 1 га убранной площади) характеризуется следующими данными: $x=3$; $X^2=9,25$. Определите среднее квадратическое отклонение расхода горючего.

Ответы: 1) 0,25; 2) 3,1; 3) 0,5; 4) 2,5. 7- Средние затраты труда на производство одного изделия составили

Тема 3. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи

1. Коэффициент детерминации измеряет: 1) степень тесноты связи между исследуемыми явлениями; 2) вариацию, сложившуюся под влиянием всех факторов; 3) долю вариации признака-результата, сложившуюся под влиянием изучаемого фактора; 4) вариацию, связанную с влиянием всех факторов, кроме исследуемого.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

2. Сущность выборочного наблюдения состоит в том, что обследуется некоторая часть совокупности с целью получения обобщающих показателей: а) по обследованной части совокупности; б) по всей генеральной совокупности. При формировании выборочной совокупности соблюдение принципа случайности отбора: в) обязательно; г) не обязательно.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

3. Неизбежная при выборочном наблюдении ошибка репрезентативности: а) систематическая; б) случайная. Соблюдение принципа случайности отбора при формировании выборочной совокупности позволяет устранить ошибку репрезентативности: в) систематическую; г) случайную.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

4. При выборочном осмотре поступившей обуви оказалось 3% брака при средней ошибке (σ) 0,013. Согласуются ли выборочные данные с предположением о том, что доля бракованной обуви в генеральной совокупности равна 5%? а) да; б) нет; 1%? в) да; г) нет. Выводы сделать с вероятностью 0,954,

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

5. Предельная ошибка выборки (Δ) при $n=3$ для среднего возраста студентов равна 1,5 г. На основании этого с вероятностью 0,997 можно утверждать, что ошибка выборки: 1) равна 1,5 г.; 2) больше 1,5 г.; 3) не больше 1,5 г.; 4) на основании имеющихся данных определенное суждение невозможно.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

6. Обследовано 36% продукции предприятия. Ошибка собственно-случайной бесповторной выборки меньше ошибки повторной выборки на: 1) 20%; 2) 36%; 3) 25%; 4) 64%.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

7. По выборочным данным (2% - ный отбор) удельный вес неуспевающих студентов на 3 курсе составил 10%, на 2 курсе - 15%. При одинаковой численности выборки ошибка выборки для доли неуспевающих студентов больше: 1) на 3 курсе; 2) на 2 курсе; 3) ошибки равны; 4) данные не позволяют сделать вывод.

Ответы: 1; 2; 3; 4.

8. По данным обследования бюджетов семей рабочих отрасли среднегодовой уровень потребления молока 120 кг при средней ошибке выборки (σ) 2,0 кг. С какой вероятностью можно гарантировать, что средний уровень потребления молока не меньше 114 кг и не больше 126 кг?

Ответы: 1) 0,954; 2) 0,997; 3) 0,683; 4) 0,900.

9. Сколько изделий необходимо обследовать, чтобы определить долю брака с точностью до 2% при вероятности 0,954?

Ответы: 1) 50; 2) 1600; 3) 1250; 4) 2500.

10. При подготовке выборочного 1%-ного обследования ориентировочные значения дисперсий заработной платы токарей - 125, слесарей - 225\$ фрезеровщиков - 245. Токари составляют

20% рабочих, слесари - 40%, фрезеровщики - 40%. Определите ошибку типической пропорциональной выборки с вероятностью 0,954, если $n=400$.

Ответы: 1) 1,5; 2) 0,75; 3) 1,6; 4) 0,8.

11. Из приведенных ниже зависимостей корреляционными являются:

а) зависимость выпуска продукции от стоимости основных фондов;

б) зависимость выпуска продукции одним рабочим от стажа работы.

Ответы: 1)а; 2)б; 3)а,б; 4)-.

12. Вариацию результативного признака, связанную с вариацией факторного признака, положенного в основу аналитической группировки, характеризует: 1) общая дисперсия; 2) межгрупповая дисперсия; 3) средняя из групповых дисперсий; 4) коэффициент вариации.

Ответы: 1; 2;3;4.

13. Чтобы определить, на сколько изменится среднее значение результативного признака при увеличении факторного признака на единицу, необходимо: 1) построить комбинационное распределение; 2) вычислить коэффициент корреляции; 3) построить аналитическую группировку; 4) вычислить параметры уравнения регрессии.

Ответы: 1;2;3;4.

14. Вычислено уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции y (руб.) и размером накладных расходов x (руб.): $y_x=20+0,08x$. Это означает, что по мере роста накладных расходов на 1 руб. себестоимость единицы продукции повышается на: 1)8%; 2)8руб 3)20,08руб.; 4) 8коп.

Ответы: 1;2;3;4;

50. Линейный коэффициент корреляции характеризует а) существенность связи; б) направление связи; в) тесноту связи.

Ответы: 1) а, б; 2) б, в; 3) в 4) б.

15. Вычислены следующие значения параметров линейного уравнения регрессии $y_x=a+bx$ между уровнем квалификации рабочих (тарифный разряд) y и стажем работы x (лет): $y=12-0,8x$. Явно ошибочно вычислены параметрам: 1)-;2)а;3)б;4)а,б.

Ответы: 1;2;3;4.

16. При расчете линейного уравнения регрессии между средним баллом на I курс в вузе и оценками на вступительном экзамене по математике получена остаточная дисперсия 0,16 и общая 0,20. Коэффициент детерминации равен: 1) 0,8; 2) 0,2; 3) 0,75; 4) 0,444. Ответы: 1; 2; 3; 4.

17. Коэффициент взаимной сопряженности T можно применить для оценки тесноты связи между признаками, если: а) оба признака качественные; б) только факторный признак качественный; в) только результативный признак качественный; г) оба признака количественные.

Ответы: 1)а,б,в,г; 2)а,б,в; 3)а,б; 4)а.

Тема 4 Ряды динамики, индексы

1. Ряд динамики, характеризующий уровень развития общественного явления на определенные даты времени, называется: а) периодическим; б) моментным. Ряд динамики, характеризующий уровень развития общественного явления за определенные отрезки времени, называется:

в) периодическим; г) моментным.

Ответы: 1)а,в; 2)а,г; 3)б,в; 4)б,г.

2. Для выявления тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней.

Ответы: 1)а;2)б; 3)а,б;4)-.

3. Показатель абсолютного значения одного процента прироста равен: а) уровню ряда, деленному на темп прироста; б) абсолютному приросту, деленному на темп прироста; в) уровню ряда, взятому за базу сравнения, деленному на 100; г) абсолютному приросту, деленному на темп роста.

Ответы: 1)а,б; 2)б,в; 3)б,г; 4)в,г.

4. Производство продукции на предприятии в 1998г. составило 200т. Абсолютный прирост (по сравнению с предыдущим годом) составляет (т.): в 1999г. - 46; в 2000г. - 42. Определите среднегодовой темп прироста (%) за 1999-2000гг.

Ответы: 1)22; 2)10; 3)44; 4)20.

5. Производство молока в регионе составило (тыс.т): в 1980г. - 1830; в 2000г. - 4170. Определите среднегодовой абсолютный прирост производства молока за 1981 — 2000гг. (тыс.т)

Ответы: 1)117; 2)2340; 3)3000; 4)700.

6. Темпы прироста стоимости основных фондов отрасли экономики составили (в процентах к 1990г.) 1995г. - 50, 2000г. - 125. Темп роста основных производственных фондов за 1996 - 2000гг. по сравнению с 1991 - 1995гг.: 1) увеличился; 2) уменьшился; 3) остался без изменений; 4) вывод сделать нельзя.

Ответы: 1;2; 3; 4.

7.Если есть основание предполагать, что изучаемое явление увеличивается с постоянным абсолютным приростом, то для аналитического выравнивания ряда динамики целесообразно использовать уравнение: 1) линейное; 2) параболы второго порядка; 3)экспоненты; 4) гиперболы.

Ответы: 1;2;3;4.

8. Индексы используются в анализе для: а) изучения динамики общественных явлений; б) сравнения уровней экономического явления по территориям.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4)-. 2.

9.Абсолютное увеличение (уменьшение) общих затрат на производство одного вида продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным обычно определяется изменением себестоимости единицы продукции: а) $q_1(z_1-z_0)$; б) $q_0(z_1-z_0)$; изменением физического объема продукции: в) $z_0(q_1-q_0)$; г) $z_1(q_1-q_0)$.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г, 3) б, в; 4) б, г.

10. В качестве соизмерителя выступает в индексе физического объема реализации: а) количество реализованных товаров; б) цена единицы изделия; в индексе физического объема производства: в) количество производимой продукции; г) себестоимость единицы продукции.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

11. Затраты на рубль товарной продукции на одном из промышленных предприятий по сравнению с предыдущим годом изменились следующим образом: в 1998 г. увеличились на 4%, в 1999 г. уменьшились на 2%, в 2000 г. уменьшились на 0,5%. Определите базисный индекс затрат на рубль товарной продукции за период 1998-2000 гг.

Ответы: 1) 1,015; 2) 1,014; 3) 0,968; 4) 0,995.

12. Укажите, какой из индексов является общим индексом производительности труда:

Ответы: 1; 2; 3; 4.

2 раздел. Социально-экономическая статистика

Тема 5. Статистика ЭАН

1. Что понимают под экономически активным населением?

а)численность трудовых ресурсов и численность безработных

б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста

в) численность занятых и численность безработных

г) численность занятых и численность зарегистрированных безработных

2 Какие категории включает в себя экономически активное население?

а) занятые

б) безработные

в) инвалиды

г) студенты

3. К занятым относят лица обоего пола в возрасте от 16 лет, которые:

а) выполняли работу по найму за вознаграждение

б) искали работу

в)находятся в отпуске

- г) обучаются по направлению служб занятости
4. При отнесении лица к числу занятых, используется критерий в России:
- а) одной недели
 - б) одного дня
 - в) одного часа
 - г) одного месяца
5. Отношение численности занятых к численности экономически активного населения- это:
- а) коэффициент безработицы
 - б) коэффициент экономически активного населения
 - в) коэффициент экономически неактивного населения
 - г) коэффициент по приему
6. К безработным относят лица от 16 лет и старше, которые:
- а) не имели работы
 - б) выполняли работу и с ним расплачивались в натуральной форме
 - в) временно отсутствуют на работе по причине забастовки
 - г) готовы приступить к работе
 - д) искали работу
7. В состав безработных также включают лица:
- а) студенты
 - б) люди в отпуске
 - в) люди, обучающиеся по направлению служб занятости
 - г) люди, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии
- 8 Для характеристики уровня безработицы используется:
- а) коэффициент текучести
 - б) коэффициент безработицы
 - в) коэффициент занятости
 - г) коэффициент экономически неактивного населения
- 9 Разность между численностью всего населения и численностью рабочей силы:
- а) численность безработных
 - б) экономически неактивное население
 - в) численность инвалидов
 - г) экономически активного населения
- 10 Классификация населения по статусу в занятости охватывает:
- а) все население
 - б) население в трудоспособном возрасте
 - в) занятых
 - г) экономически активное население

Тема 6. Национальное богатство. Основные и оборотные фонды

1. Валовая прибыль - это:
- а) прибыль от обычной деятельности;
 - б) прибыль до налогообложения;
 - в) разница между выручкой от продажи товаров (продукции услуг) и себестоимостью реализованной продукции;
 - г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции услуг) и косвенными затратами.
2. Чистая прибыль - это:
- а) нераспределенная прибыль;
 - б) валовая прибыль;
 - в) прибыль до налогообложения;
 - г) прибыль от продаж.
3. Финансовые ресурсы предприятия - это:
- а) фонд заработной платы;
 - б) фонд оплаты труда с включением единого социального налога;

в) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства;

г) совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат.

4. Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме

«Отчет о прибылях и убытках»:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от обычной деятельности;
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат;
- г) чистая (нераспределенная) прибыль.

5. Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий;
- б) восстановление и реконструкцию основных фондов;
- в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия;
- г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции.

6. Фонды обращения включают:

- а) сумму вкладов учредителей для обеспечения жизнедеятельности предприятия;
- б) средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций;
- в) вложения денежных средств в нематериальные объекты;
- г) готовую продукцию. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов;
- б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
- в) прямым затратам на производство продукции;
- г) себестоимости продукции.

7. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов;
- б) фондоотдача;
- в) среднегодовая стоимость производственных основных фондов;
- г) коэффициент выбытия основных фондов.

8. Капитал организации - это:

- а) денежные средства организации, имеющиеся в ее распоряжении;
- б) чистая (нераспределенная) прибыль;
- в) совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации (на праве собственности, на праве оперативного управления или на праве хозяйственного ведения);
- г) финансовые ресурсы, предназначенные для развития производства с целью извлечения прибыли.

9. К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) фонд накопления;
- б) задолженность по оплате труда;
- в) личные накопления работников организации;
- г) краткосрочные кредиты.

10. Внеоборотные активы по характеру их участия в воспроизводственном процессе являются:

- а) предметами труда;
- б) средствами труда;
- в) капиталом;
- г) оборотными средствами.

Тема 7. СНС, статистика труда

1. Под зависимостью производительности труда от структурных изменений понимают следующее:

- а) производительность труда в разной степени повысилась или уменьшилась в отдельных отраслях народного хозяйства,
- б) производительность труда зависит от структуры занятых в том смысле, что если в какой-либо отрасли промышленности увеличивается число занятых, то производительность снижается (снижение предельного продукта труда),
- в) производительность труда повышается (снижается) в промышленности в целом уже только вследствие перехода рабочей силы в более (менее) производительные отрасли промышленности,
- г) производительность труда зависит от структуры занятых, это влияние элиминируется путем расчета сводного, а не простого индекса производительности труда (таким образом, структурный эффект исчисляется путем индексного расчета)?
2. Любая классификация, такая, например, как классификация отраслей народного хозяйства:
- а) служит объединению статистических единиц в однородные и информативные подмножества на основе качественных (в частности, номинально шкалированных) признаков,
- б) правилен ответ а), кроме того, классификация должна охватывать все формы проявления признаков и обеспечивать возможность однозначного отнесения лиц к соответствующим проявлениям признаков,
- в) правилен ответ б), кроме того, принято использовать классификации предприятий, товаров и услуг, лиц и территорий,
- г) правилен ответ в), но там не упомянуты классификации занятий и отраслей народного хозяйства, и в принципе было бы возможно разработать классификации по всем признакам.
3. Как можно оценивать национальный продукт (или национальный доход) в экономической статистике:
- а) производственным методом с помощью данных статистики продукции,
- б) методом конечного использования с помощью данных о покупках и продажах
- в) методом распределения с помощью статистических данных о доходах (например, статистических данных о подоходном налоге на заработную плату),
- г) с помощью всех трех методов, указанных под пунктами а) — в)?
4. В системе счетов СНС (в более узком смысле расчетов национального продукта) проводится регистрация не только операций, но и:
- а) показателей (например, как амортизационные отчисления), которые не являются операциями,
- б) показателей наличия запасов, например, основного капитала,
- в) показателей изменения запасов (показателей потоков), таких, например, как объем денежной массы (обращение денег), который является операцией лишь в той степени, в которой деньги не используются для накопления резервов,
- г) все ответы под пунктами а) — в) правильны.
5. Сводный счет товаров и услуг в системе национальных счетов представляет собой сопоставление:
- а) производства и использования товаров (включая услуги) из отечественного производства,
- б) производства товаров из отечественного производства плюс импорт и использование товаров для дальнейшего производства и для конечного спроса,
- в) как б), однако использование только в качестве конечной продукции, т.е. счет товаров и услуг представляет "конечный спрос" народного хозяйства,
- г) предложение и спрос по отношению к товарам и услугам, производимым в России, т.е. предложение и спрос, но не производство и использование товаров из отечественного производства.
6. Экономический кругооборот "замкнут" в том случае, если:
- а) общая стоимость входящих потоков (операций) каждого сектора равна общей стоимости выходящих потоков (операций) каждого сектора,
- б) число потоков, входящих в сектор, равно числу потоков, выходящих из сектора,
- в) счета не имеют сальдо
- г) потоки и "обратные потоки" погашаются между двумя секторами.
7. Чистая позиция (позиция нетто) — это:
- а) чистые активы или активы нетто,
- б) разность между денежными активами и денежной задолженностью (обязательствами),

в) под приростом позиции нетто понимают "сальдо финансирования",

г) ответы б) и в) правильны.

8. Система национальных счетов в более узком определении — это:

а) расчет "ex post" показателей потоков товаров и услуг, с балансами, стандартными таблицами и матрицами,

б) расчет "ex ante" показателей потоков доходов (кругооборота доходов) и активов с двойной проводкой,

в) отражение кругооборота показателей наличия запасов, со схемой счетов, двойной проводкой и цифровой (числовой) оценкой агрегатов,

г) макроэкономическое, бухгалтерское, цифровое отражение кругооборота доходов в течение замкнутого хозяйственного периода.

9. Национальный доход равен сумме всех денежных доходов:

а) да, поскольку мы живем в условиях монетарной экономики,

б) да, поскольку СНС представляет собой расчет доходов и расходов и национальный доход определяется на основе платежей,

в) нет, поскольку включаются только так называемые доходы от профессиональной деятельности и с капитала, с другой стороны, делают определенные предположения и включают условно исчисленные доходы, а также некоторые виды натуроплаты,

г) нет, национальный доход — это, собственно говоря, продукт (масса товаров) и, поэтому, его называют также чистым национальным продуктом по факторной стоимости.

10. Счет распределения доходов в секторе предприятий закрывается статьей "сальдо первичных доходов". Для сектора предприятий — это:

а) все доходы, поступающие предприятиям от предприятия со статусом и без статуса юридического лица

б) только нераспределенная прибыль предприятий со статусом юридического лица,

в) только нераспределенная прибыль предприятий без статуса юридического лица,

г) только сальдо доходов с капитала в секторе предприятий, так как в счете 1-3 регистрируются оплаченные и полученные проценты, дивиденды, чистые арендные платежи и т. п.

11. Если из валового национального продукта в рыночных ценах вычитают сальдо экспорта (продажи товаров и услуг) и импорта (покупки товаров и услуг), включая сальдо доходов от занятости и с капитала между резидентами и остальным миром, то получают:

а) "конечное использование в стране" (final domestic expenditure),

б) валовой внутренний продукт - в рыночных ценах

в) "конечное использование" (final expenditure), '

г) все ответы под пунктами а) — в) неправильны.

12. В СНС валовое накопление основного капитала охватывает:

а) наряду с покупкой (включая импорт и собственное производство) сооружений и оборудования также и чистые покупки (сальдированные с продажами) подержанного оборудования и земельных участков,

б) только накопление материальных фондов в стране, без иностранных и финансовых инвестиций, а также без инвестиций военного характера,

в) также услуги, связанные с приобретением товаров (например, монтажные работы), и капитальный ремонт (увеличивающий стоимость объекта или оборудования), но не текущий ремонт (представляющий собой промежуточное потребление),

г) все ответы правильны.

13. Стоимость чистой продукции отличается от валовой добавленной стоимости в рыночных ценах на величину:

а) прочего промежуточного потребления, не вычтенного из стоимости чистой продукции,

б) амортизационных отчислений,

в) промежуточного потребления,

г) сальдо косвенных налогов и субсидий.

14. "Доля нетто" (характеризующая удельный вес чистой продукции):

а) это — соотношение стоимости чистой и валовой продукции,

- б) увеличивается (при неизменности остальных условий) при повышении уровня разделения труда (и, тем самым, специализации),
- в) правильны ответы а) и б),
- г) правильны ответы а) и б), однако в этом случае "доля нетто" уменьшается.
15. "Промежуточное потребление" (материалов, полуфабрикатов и других статей):
- а) должно быть вычтено из стоимости валовой продукции, чтобы получить стоимость чистой продукции,
- б) оценивается, главным образом, по себестоимости и определяется, в первую очередь, на основе данных статистики НДС,
- в) является элементом валовой добавленной стоимости,
- г) все ответы правильны.
16. Чистая добавленная стоимость (value added) отличается от прибыли предприятия, полученной в результате хозяйственной деятельности (operating surplus) тем, что добавленная стоимость дополнительно включает:
- а) прибыль,
- б) процентные платежи, арендную плату и подобные затраты,
- в) оплату труда,
- г) амортизационные отчисления, косвенные налоги и субсидии.
17. Количественные характеристики (в натуральном выражении) не подходят в качестве вспомогательных рядов данных о чистом выпуске в индексе чистой продукции в том случае, если:
- а) в данной отрасли производятся очень сложные с технической точки зрения виды продукции с различной стоимостью на одну единицу количества,
- б) часто имеют место качественные изменения и наблюдается быстрый технический прогресс,
- в) оба ответа а) и б) правильны,
- г) оба ответа а) и б) неправильны.

Тема 8 Статистика цен, финансов

1. Какой из показателей денежной массы является универсальным:
- а) M0;
- б) M1;
- в) M2;
- г) M3.
2. В какой зависимости находится индекс покупательной способности денег с индексом потребительских цен:
- а) в прямой;
- б) обратной?
3. По какой средней определяется показатель средней купюрности:
- а) средней арифметической простой;
- б) средней взвешенной;
- в) средней геометрической?
40. Какими показателями характеризуется оборачиваемость денежной массы:
- а) количеством оборотов ;
- б) продолжительностью одного оборота ;
- в) однодневным оборотом?
4. Какая взаимосвязь индекса инфляции с индексом цен :
- а) прямая;
- б) обратная?
5. Если индекс цен увеличится на 25 %, как изменится индекс инфляции:
- а) 0,8;
- б) 0,78;
- в) 0,75?
6. Чему будет равен денежный мультипликатор, если денежная масса M2 за квартал составила 400 млрд. руб., а денежная база –

200 млрд. руб.:

а) 2,5;

б) 2;

в) 1,5?

7. Чему будет равна денежная масса в обращении, если уровень монетизации экономики за год составил 12 %, а валовой внутренний продукт – 300 млрд. руб.:

а) 36;

б) 38;

в) 40?

8. Определите скорость обращения наличных денег в числе оборотов, если известно, что скорость обращения всей денежной массы составила за год 10 оборотов, а наличная денежная масса в агрегате M2 – 30 %:

а) 2,7;

б) 3,0;

в) 3,3.

9. Определите количество оборотов денежной массы в обращении за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 30 дней:

а) 5;

б) 5,5;

в) 6.

10. Из какого количества агрегатов денежной массы состоит общий денежный оборот:

а) двух;

б) трех;

в) четырех?

11. По какой формуле исчисляется денежный мультипликатор (M – денежная масса; H – денежная база):

а) ;

б) .

12. Если денежная масса увеличится в 1,5 раза, а денежная база – в 1,2 раза, то денежный мультипликатор:

а) увеличится;

б) не изменится;

в) уменьшится.

13. На сколько изменится денежный мультипликатор, если денежная масса увеличилась на 20 %, а денежная база – на 10 %:

а) 8,9;

б) 9,1;

в) 9,3?

14. Если индекс потребительских цен увеличится на 15 %, то индекс покупательной способности рубля:

а) увеличится;

б) не изменится;

в) уменьшится.

15. Как изменится покупательная способность денег, если индекс потребительских цен увеличится на 25 %:

а) 0,8;

б) 0,85;

в) 0,9?

16. Как изменится покупательная способность денег, если индекс инфляции увеличится:

а) увеличится;

б) не изменится;

в) снизится?

17. Если индекс инфляции увеличится на 10 %, как изменится индекс покупательной способности рубля:

- а) 0,9;
- б) 0,95;
- в) 0,98?

18. Чему равен коэффициент монетизации экономики, если денежная масса за год составила 40 млрд. руб., а валовой внутренний продукт – 400 млрд. руб.:

- а) 0,1;
- б) 0,12;
- в) 0,15.

18. Определите абсолютное изменение скорости обращения денежной массы, если удельный вес наличных денег в базисном году составил 36 %, а в отчетном – 40 %. Скорость обращения наличных денег за базисный период составила 10 оборотов:

- а) 30;
- б) 35;
- в) 40.

6.2 Темы рефератов

1. Система государственной статистики в РФ
2. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.
3. Современные технологии организации статистического учета
4. Статистические показатели
5. Функции органов государственной статистики
6. Статистическое наблюдение и этапы его проведения
7. Виды статистического наблюдения
8. Статистическая сводка
9. Абсолютные и относительные величины в статистике
10. Статистические стандарты РФ
11. Статистическая отчетность и ее виды
12. Точность статистического наблюдения
13. Программа статистического наблюдения
14. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.
15. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.
16. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.
17. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели
18. Оценка степени вариации изучаемого признака.
19. Анализ структуры вариационных рядов распределения.
20. Анализ динамики изучаемых явлений.
21. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.
22. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.
23. Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.
24. Арифметический и логический контроль качества информации
25. Потребление населением товаров и услуг и его законодательное регулирование.
26. Дифференциация населения по доходам: методика анализа, организация мониторинга.
27. Формирование потребительской корзины в России и за рубежом
28. Прожиточный минимум в России: методика формирования, законодательное регулирование
29. Бедность населения: методика анализа, организация социальной защиты.
30. Инфляция и индексация доходов и сбережений населения России.
31. Минимальные социальные гарантии в России (минимальный размер заработной платы, пенсий, пособий).
32. Статистические методы в социологическом обслуживании предвыборных кампаний.
33. Государственные гарантии и компенсации для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и

приравненных к нему местностях.

34. Государственное регулирование трудовой миграции в РФ.
35. Концепция государственной миграционной политики РФ.
36. Государственное регулирование вынужденной миграции. Социальная защита вынужденных переселенцев и беженцев.
37. Социальная защита малочисленных народов Севера.
38. Организация государственной и муниципальной статистики.
39. Разработка целевых региональных программ и проблемы их реализации.
40. Формирование системы оценочных показателей деятельности депутатов.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету

Раздел I

1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
2. Группировка по количественным и качественным признакам. Выбор интервалов группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, их виды и значение.
4. Средние величины. Их сущность, виды, условия расчета.
5. Ряды распределения, их виды. Правила построения рядов распределения. Методы преобразования рядов распределения.
6. Характеристики центра распределения: средние, мода, медиана; их расчет для дискретных и интервальных рядов распределения.
7. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
8. Показатели вариации, методы их вычисления и применение в экономических расчетах.
9. Дисперсии.
10. Выборочное наблюдение, его сущность.
11. Простая случайная выборка, расчет ее ошибок, применение. Расчет необходимой численности выборочного наблюдения.
12. Понятие корреляционной зависимости экономических показателей, методы выявления ее наличия.
13. Показатели тесноты корреляционной связи. Методы их расчета.
14. Коэффициенты корреляции, методы их расчета.
15. Уравнение регрессии, расчет ее параметров, использование в экономическом анализе.
16. Ряды динамики, их виды, условия сопоставимости. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
17. Экономические индексы, их сущность, виды, принципы построения.
18. Агрегатные индексы количественных показателей. Методы их построения.
19. Агрегатные индексы качественных показателей. Методы их построения.
20. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей, использование индексного метода анализа при изучении динамики сложных показателей.

Раздел II

1. Категории населения, учитываемые при переписи. Показатели численности населения. Показатели, используемые при изучении состава населения.
2. Показатели естественного и механического движения населения. Система показателей демографической статистики – рождаемости, смертности, естественного прироста населения, миграции. Исчисление перспективной численности населения.
3. Понятие экономически активного населения, определение его численности. Характеристика экономически активного и неактивного населения.
4. Показатели безработицы. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
5. Баланс трудовых ресурсов. Движение рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
6. Статистическое изучение объема, состояния, структуры и динамики национального имущества. Природные ресурсы как важнейший элемент национального богатства и методы их статистического изучения.

7. Виды оценки основных производственных фондов. Статистическое изучение объема, состава, состояния, движения основных фондов и эффективности их использования.
8. Определение влияния изменения объема, состава и эффективности использования основных производственных фондов на изменение объема продукции и услуг.
9. Понятие оборотных средств, изучение их объема, состава и использования. Показатели оборачиваемости и закрепления оборотных средств; продолжительность одного оборота.
10. Материалоемкость продукции. Характеристика ресурсоемкости валового внутреннего продукта (ВВП). Индексы удельных расходов материальных ресурсов.
11. Понятие системы национальных счетов (СНС) и ее основные функции. Основные методы и принципы оценки показателей в СНС. Группировки и классификации, используемые в СНС.
12. Структура СНС по трем классам счетов. Построение основных сводных счетов и их анализ. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС.
13. Обобщающие показатели социально-экономического развития на макроуровне, их основные понятия и значение в СНС. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
14. Расчет ВВП распределенным методом
15. Валовая добавленная стоимость (ВДС) отраслей материальной и нематериальной сферы деятельности, а также показатели, определяющие НДС.
16. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД) и основные направления его статистического изучения. Исчисление ВНД в фактических и сопоставимых ценах. Чистый национальный доход.
17. Показатели финансовых результатов деятельности фирмы
18. Показатели состояния товарных рынков
19. Издержки производства и обращения. Область применения индексов цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.
20. Понятие производительности труда и значение ее статистического изучения. Методы измерения производительности труда. Анализ влияния отдельных факторов на динамику производительности труда.
21. Показатели производительности общественного труда. Методы измерения и анализ факторов, влияющих на ее изменение. Индексы производительности труда переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.
22. Показатели оплаты труда, состав фонда заработной платы. Издержки на рабочую силу и их анализ.
23. Показатели уровня заработной платы. Методы оценки влияния факторов на изменение средней заработной платы. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.
24. Понятие уровня и стоимости жизни. Система макроэкономических показателей статистики уровня жизни. Изучение дифференциации и концентрации населения по уровню дохода. Основные направления анализа влияния отдельных факторов рыночной экономики на уровень жизни населения.
25. Понятие качества жизни и система социальных индикаторов качества жизни.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Шмойлова Р. А. Минашкин В. Г. Садовникова Н. А. Шувалова Е. Б. Теория статистики. Учебник. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 656 с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Минашкин В. Г. Садовникова Н. А. Шмойлова Р. А. Моисейкина Л. Г. Дарда Е. С. Теория статистики. Учебно-методический комплекс / Под редакцией: Минашкин В. Г. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Минашкин В. Г. Садовникова Н. А. Шмойлова Р. А. Бизнес-статистика и прогнозирование. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с. - <http://www.biblioclub.ru>
4. Курс социально-экономической статистики. / Под редакцией: Назаров М. Г. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 1013 с. - <http://www.biblioclub.ru>
5. Елисеева И. И. Статистика. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - <http://www.biblioclub.ru>
6. Елисеева И. И. Статистика. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012.
7. Статистика. Учебное пособие. Салин В.М., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.В.- М.:Кнорус. [электронный ресурс]

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. и др. Общая теория статистики: учебник. М.: Инфра-М, 2007.
2. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Общая теория статистики: Учебное пособие / Балдин К.В., Рукосуев А.В. – М.: Издательство: "Дашков и К". - 2010 г., 2-е изд. Издание, - 312 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
4. Статистика. Конспект лекций / Неганова Л.М. : "Юрайт" . – 2010 г.
5. Общая теория статистики: Учебное пособие Балдин К.В., Рукосуев А.В. 2-е изд.: "Дашков и К". - 2010. - 312 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
6. Статистика: Учебник / Годин А.М. - 9-е изд., перераб. и доп.: "Дашков и К". - 2011. - 460 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
7. Статистика: Учебное пособие / под ред. проф. М.Р. Ефимовой. - М.: ИНФРА-М, 2010.
1. Методологические положения по статистике (выпуски 1, 2, 3) – М.: Госкомстат РФ, 2009.
2. Российский статистический ежегодник - М.: Росстат.
3. Теория статистики: учебник/ под ред. проф. Г.Л. Громыко. - М.: ИНФРА - 2010.
4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.Н., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: учебное пособие. - М.: Дело, 2006.
5. Статистический словарь. - М.: Финансы и статистика, 2000.
6. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.
7. Шумак О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.
8. Курс социально-экономической статистики. / Под редакцией: Назаров М. Г. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 1013 с. - <http://www.biblioclub.ru>
9. Васильева Э. К. Юзбашев М. М. Выборочный метод в социально-экономической статистике. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 256 с. - <http://www.biblioclub.ru>
10. Елисеева И. И. Статистика. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - <http://www.biblioclub.ru>
11. Статистика: учебник/Под общ. ред. Л.И. Ниворожкиной. - М.: Дашков и К, 2011. - 415 с.
12. Беренс, В. Руководство по оценке эффективности инвестиций / В. Беренс, П. М. Хавранек. – М.: Инфра-М, 1999.

13. Бочаров, В. В. Финансовый анализ / В. В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2001.
14. Вакуленко, Т. Г. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений / Т. Г. Вакуленко, Л. Ф. Фомина. – М.; СПб.: Герда, 2001.
15. Грачев, А. В. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия: учебно-практич. пособие / А. В. Грачев. – М.: Фин-пресс, 2002.
16. Ермасова, Н. Б. Финансовый менеджмент / Н. Б. Ермасова. – М.: Высшее образование, 2008.

7.3. Периодические издания

1. Вестник статистики
2. Вопросы статистики
3. Российский экономический журнал
4. Статистическое обозрение
5. Экономист

7.4 Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Федеральная служба государственной статистика	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru/default.aspx
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru

7.5. Методические указания к практическим занятиям

Бакалавр может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по исследуемым проблемам.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

- Программа Excel, Консультант Плюс, Гарант, Power Point .

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории, в том числе аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.