



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреж-
дения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ГСЭ.Ф.1 ФИЛОСОФИЯ

Специальность 080504.65 – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения: очная, заочная
Курс 2 Семестр 3

Тихорецк 2013

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель курса

Цель изучения курса – показать, что в современном обществе проблемы мировоззренческой ориентации человека, сознание им своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной ответственности за свои поступки становятся главными; обучить студентов культуре мышления, общефилософским методам; сформировать навыки саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомить с метафизическим уровнем анализа проблем.

2. Задачи курса

Основные задачи курса:

1. изучить фундаментальные подходы к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
2. сформировать умения философского осмысления действительности, способствовать образованию философского стиля мышления.

3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Основной курс. Дисциплина «Философия» является базовой в гуманитарной подготовке студентов с профессиональной специализацией. Курс «Философия» относится к циклу «Общественные дисциплины» Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Курс «Философия» изучается на II курсе (3 семестр).

4. Требования к уровню освоения содержания курса

Специалист в результате освоения курса «Философия» должен:

- знать основы философских учений и мировоззренческих установок определенных народов в различные эпохи;
- уметь стабилизировать проблемы бытия и материи в философии, проблемы познания, его возможностей и границ;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об исторических типах философии и философствования;
- овладеть философской терминологией.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Темы и их краткое содержание

Тема 1. Введение в философию.

Становление философии как науки. Предмет философии. Функции философии. Понятийный аппарат философии. Бытие, идеализм, материализм, материя, ми-

ровоззрение, дуализм, гносеология. Критерии периодизации истории философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Древнеиндийская философия. Джайнизм. Буддизм. Индуизм. Локаята. Философские школы Древнего Китая. Конфуцианства. Даосизм. Моизм. Легизм.

Тема 3. Античная философия.

Натурфилософские идеи античности. Эгейская школа. Парменид. Зенон. Мелисс. Пифагорейцы. Школа атомизма. Левкипп. Эпикур. Демокрит. Софисты. Протагор. Сократ. Объективный идеализм философии Платона. Идеи Аристотеля. Стоики. Школа Эпикура.

Тема 4. Философия эпохи средневековья.

Теософское учение Фомы Аквинского. Доказательство существования Бога. Теория реализма. Концептуализм. Реализм. Социальные герои Ренессанса. Н. Маккиавелли. Т. Мюнцер. Компанелло. Философия исламского мира в средние века. Мутазилиты. Арабские перипатетики. Философия софизма.

Тема 5. Философия Западной Европы 17-18 веков.

Особенности философии нового времени. Радикализм Фр. Бэкона. Гносеологические принципы Галилея и Паскаля. Основные философские проблемы в эпоху ранней буржуазной революции. Сенсуалистическая гносеология 17-18 веков. Учение о государстве Т. Гоббса. Учение о невозможности философии и теоретических наук Дж. Беркли и Д. Юма, их идеи о невозможности философии и теоретических наук.

Тема 6. Философия И.Канта.

Категорический императив Канта. Теория познания Канта. Этика Канта.

Тема 7. Философские течения французского просвещения XVIII в.

Деизм. Материализм. Дидро. Гельвеций. Руссо. Вольтер. Монтескье.

Тема 8. Философия Гегеля.

Немецкий идеализм первой половины XIX в. Объективный идеализм Гегеля. Тезис, антитезис, синтез.

Тема 9. Философия Фейербаха.

Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 10. Иррационализм А. Шопенгауэра.

Предпосылки иррациональной философии. Идея воли Шопенгауэра. Понятие культуры и цивилизации в социальной философии.

Тема 11. Философия Фридриха Ницше.

Иррационализм Ницше. «Воля к власти». Идея «сверхчеловека».

Тема 12. Материалистическая философия XIX в.

Идеи и положения диалектического материализма. Теория нового общего мировоззрения. Атрибутивность движения материи. Абсолютная истина. Общественно-экономические формации. Социализм. Классовая борьба.

Тема 13. Понимание человека и истории К.Марксом.

Основные идеи. Место вопроса в философии.

Тема 14. Русская философия середины XIX-XX в.

Спор между западниками и славянофилами. «Философские письма» Чаадаева.

Тема 15. Философская система Вл. Соловьева.

«Всеединое». «Абсолютное». Космизм.

Тема 16. Русская философия в XXв.

Вернадский. Циолковский. Купревич.

Религиозное направление космизма. Философия после революции 1917 г. «Корабль философов». Советская философия.

Тема 17. Человек во Вселенной. Философская, религиозная и научная картины мира.

Место человека во вселенной. Мифологическое, философское, научное мировоззрение. Теологическая интерпретация мира. Обыденное миропонимание. Греко-античное, иудео-христианское, естественнонаучное направление в понимании мира. Антропоцентрический гуманизм. Технологическое мировидение.

Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.

Понятие «всемирность». Перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы. Экологическая ситуация. Демографическая проблема. Угроза ядерным оружием. Духовный кризис.

2. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Специфика философского знания

1. Философия и мировоззрение.
2. Проблема предмета философии, основные этапы развития, разделы и направления.
3. Национальное и общечеловеческое в философии.

ПОНЯТИЯ: философия, мировоззрение, мифология, религия, идеализм, материализм, философская антропология, философия природы, социальная философия.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравнить мифологию, религию и философию как формы мировоззрения.
2. Составить хронологическую таблицу: «Основные этапы развития западноевропейской философии».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С.5-8, 21-29, 30-51.
2. Философия. Краткий тематический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С.124-136, 138-151.
3. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1. М.: Политиздат, 1991. С. 10-15, 17-34, 65-67.
4. Хрестоматия по философии. М.: ТЕИС, 1996. С. 3-7, 20-30.

ДОКЛАДЫ :

1. Назначение философии.

Литература: Берлин В.С. Назначение философии // Вопросы философии. 1999. № 5.

2. О будущем философии.

Литература: Коган Л.А. О будущем философии // Вопросы философии. 1996. № 7.

Тема 2. Проблема бытия в философии

1. Философский смысл проблемы бытия.
2. Становление и развитие категории бытия в истории философии.
3. Понятие материи, основные формы существования материи.
4. Проблема бытия в философии XX в.

ПОНЯТИЯ : бытие, онтология, субстанция, материя, движение, пространство, время, материальное единство мира, экзистенциализм, постмодерн.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравнить толкование бытия в философии Парменида и Гераклита.
2. Обосновать связь мировоззрения Нового времени с проблемой бытия.
3. Как вы понимаете выражение: «В Новое время бытие стало субъективностью».
4. Раскрыть взаимосвязь мировоззрения XX в. и философского решения проблемы бытия.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Д.: 2001. С. 90-106.
2. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1. М.: Политиздат, 1991. (Раздел 2), С. 184-190, 193-196, 245-248.
3. Гайденко П.П. Бытие и разум // Вопросы философии. 1997. № 9.
4. Мамилёв Ю.В. Судьбы бытия // Вопросы философии. 1993. № 10.

ДОКЛАДЫ:

1. Проблема бытия в философии Нового времени.

Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. (Гл. 3 § 2); Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М.: Высшая школа, 1986. С. 18-33.

2. Проблема бытия в философии постмодерна.

Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. (Гл. 3 § 4); Постмодернизм и культура. Материалы Круглого стола // Вопросы философии. 1993. №3.

Тема 3. Сознание как философская проблема

1. Формирование представлений о сознании в истории философии.

2. Общественное сознание и общественное бытие.

3. Сознание, бессознательное и язык.

ПОНЯТИЯ: сознание, идеальное, общественное сознание, общественное бытие, бессознательное, язык.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Обосновать связь средневекового понимания сознания с теоцентристским мировоззрением.

2. Сформулировать предпосылки переосмысления проблемы сознания в Новое время.

3. Сравнить античное, средневековое и новоевропейское понимание сознания.

4. Обосновать тезис К.Маркса о вторичности сознания, его обусловленности экономическими факторами.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д.: 2001. С. 229-287

2. Современная философия. Словарь и хрестоматия Ростов н/Д.: 1995. С. 452-456

3. Проблема сознания в современной западной философии. М.: Наука, 1989. С. 137-155, 172-190.

4. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1. М.: Политиздат, 1991. С. 412-1-414, 442-452, 456-464.

ДОКЛАДЫ:

1. Сознание как философская проблема.

Литература: Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // Вопросы философии. 1990. № 10.

2. Концепция сознания в философии К. Маркса.

Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. (Гл. 4 § 5); Мамардашвили М.К. Анализ сознания в работах К. Маркса // Вопросы философии. 1968. № 6.

3. Учение о бессознательном в психоанализе З. Фрейда.

Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 1998. (Гл. 4 § 6); Фрейд З. Либидо. М.: Наука, 1996. С. 12-28.

Тема 4. Дискуссия о соотношении биологического и социального в человеке

1. Существуют ли биологически заданные схемы социального поведения человека
2. Какие концепции акцентируют роль биологического начала в человеке
3. На чем основана критика расистских теорий
4. Изменчив ли биологический тип человека
5. Что такое «социальное» в человеке
6. Аналогична ли стадность, присущая многим животным, общности людей
7. Девиантное поведение – это результат биологической обусловленности или влияние социальной среды
8. Кто из мыслителей подчеркивал роль культурных факторов в формировании человека
9. Что такое социальное наследование
10. Каковы место и роль биологических и социальных факторов в феномене гениальности
11. Почему гениев больше в цивилизованных странах
12. Зависит ли уровень интеллекта от уровня жизни
13. Что такое гендерная парадигма
14. Чем занимается генная инженерия

ПОНЯТИЯ: биологическое в человеке, социальное в человеке, девиантное поведение, социальное наследование, опредмечивание, распредмечивание, гендерная парадигма, генная инженерия.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 206-214.
2. Философия. Краткий тематический словарь Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 360, 364, 366, 390.
3. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1989. С. 94-142.
4. Добжанский Ф. Мифы о генетическом предопределении // Человек. 2000. № 1.
5. Эфроимсон В. Предпосылки гениальности (биологические факторы повышенной умственной активности) // Человек. 1997. № 2, 3.

ДОКЛАДЫ:

1. Социобиология о природе человека.
Литература: Смит Р. Человек между биологией и культурой // Человек. 2000. № 1.
2. Социальное наследование особый способ формирования человека и общества.
Литература: Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991. С. 392- 399.

Тема 5. Природа человека и проблема антропосоциогенеза

1. Образы человека в различных философских концепциях.
2. Проблема антропосоциогенеза : основные гипотезы.

ПОНЯТИЯ: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, экзистенциализм, философская антропология, антропосоциогенез.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравнить образы человека в мировоззрениях космоцентризма, теоцентризма и антропоцентризма.
2. Обосновать средневековую трактовку человека как «образа и подобия бога».
3. Как вы понимаете выражение Ж.-П. Сартра: «Человек – это будущее человека».
4. Сравнить основные подходы в понимании сущности антропосоциогенеза.
5. Как вы понимаете выражение Э. Кассирера: «Человек – это символическое животное».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 190-206, 218-228.
2. Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // О человеческом в человеке. М., 1991. С. 8-21.
3. Драгунская Л.С. Маркс, Достоевский, Фрейд: три антропологических проекта // Человек. 2000. № 2.
4. Зубов А. Дискуссионные вопросы антропогенеза // Человек. 1997. № 1.

ДОКЛАДЫ:

1. Учение о человеке в философии Сократа.
Литература: Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учебное пособие для вузов М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998. С. 61-70.
2. Русская философия о сущности человека.
Литература: Бердяев Н. Человек, Микрокосм и макрокосм // Русский космизм М., 1993. С. 171-179; Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Введение в философскую антропологию Н. Бердяева // Человек 1997. № 3;
3. Природа человека в экзистенциализме.
Литература: Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989. С. 919-344; Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 234-238.
4. Проблема человека в философии Тейяр де Шардена.
Литература: Тейяр П.де Шарден. Феномен человека. М., 1987. С. 135-155.

Тема 6. Проблема смысла человеческого бытия

1. Понятие «смысл жизни», основные подходы к определению смысла жизни.
2. Идея смысла жизни в русской философии.
3. Проблема смысла жизни в современном мире.

ПОНЯТИЯ: смысл жизни, смерть, бессмертие, суицид, эвтаназия

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравнить содержание понятия «смысл жизни» с мировоззрением конкретных исторических эпох.
2. Обосновать связь понятия «смысл жизни» с понятиями «смерти» и «бессмертия».
3. Изложить аргументы, отрицающие существования смысла жизни.
4. Сравнить существующие точки зрения по проблеме эвтаназии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 214-218.

2. Философия. Краткий тематический словарь Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 363, 386, 387.
3. Смысл жизни. Антология М.: Прогресс-Культура, 1994. С. 19-42, 245-248, 265-277, 489-499, 523-533.
4. Быкова С., Юдина Б., Ясная П.. Эвтаназия: мнение врачей // Человек. 1994. № 2.

ДОКЛАДЫ:

1. Идея смысла жизни в философии С.Л.Франка.
Литература: Франк С.Л. Смысл жизни // Вопросы философии. 1990. № 6.; Смысл жизни. Антология. М.: Прогресс-Культура, 1994. С. 523-533.
2. Проблема абсурда в философии А.Камю.
Литература: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. М., 1989. С. 222-318.

Тема 7. Человек и история.

1. Историческая необходимость и свобода личности.
2. Проблема свободы и ответственности.
3. Проблема насилия и ненасилия.

ПОНЯТИЯ личность, свобода, необходимость, воля, ответственность, произвол, фатализм, выбор, насилие, ненасилие.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравнить понятия «свобода», «произвол», «фатализм», «необходимость», «ответственность».
2. Сравнить понятия «свобода» и «воля».
3. Обосновать парадоксальность феномена свободы.
4. Как вы понимаете выражение Ф. Ницше: «Насилие есть органический для людей способ взаимного общения».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001 . С. 335-353, 362-373.
2. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Е. Несмеянова М.: Гардарики, 1999. С. 262-265.
3. Культурология в вопросах и ответах. Учебное пособие для вузов / Под ред. Г.В. Драча М.: Гардарики, 1999. С. 270 - 273.
4. Левин Г.Д.Свобода воли. Современный взгляд // Вопросы философии. 2000. № 6.

ДОКЛАДЫ:

1. Проблема свободы в русской культуре.
Литература: Культурология. Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Драча Г.В. Ростов н/Д.: Феникс, 1997. С. 406-409. Культурология в вопросах и ответах. Учебное пособие / Под ред. Драча Г.В . М.: Гардарики. 199., С.270-273.
2. Многозначность понятия свободы.
Литература: Абрамов М.А. Неопределенность свободы //Вопросы философии. 1998. № 10.

Тема 8. Общество, гражданское общество, государство

1. Философское понятие общества: теория общества как саморазвивающейся системы.
2. Государство: сущность и происхождение.
3. Гражданское общество и государство

ПОНЯТИЯ: общество, государство, власть, насилие, ненасилие, гражданское общество, правовое государство

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Доказать, что общество является саморазвивающейся системой.
2. Доказать, что государство – это необходимый институт для развития общества.
3. Сравнить понятия «общество», «гражданское общество», «государство».
4. Доказать, что в современной России закладываются основы для формирования гражданского общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под редакцией В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 332-374.
2. Философия. Краткий тематический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 225-227, 212-213, 378.
3. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Демократия и гражданство // Вопросы философии. 1996. № 7.
4. Натурно М. Открытое общество и его враги: сообщество, авторитет и бюрократия // Вопросы философии. 1997. № 11.

ДОКЛАДЫ:

1. Идеиные истоки формирования концепции гражданского общества.
Литература: Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991. № 7

Тема 9. Общество и история

1. Формационная и цивилизационная концепция развития общества.
2. Восток – Запад – Россия: основные цивилизационные типы современного мира.
3. Сценарии возможного будущего человечества.

ПОНЯТИЯ: закономерность, история, формация, цивилизация, культура восточная, культура западная, прогресс, регресс.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Доказать, что в историческом процессе существует закономерность.
2. Сравнить формационную и цивилизационную концепции развития.
3. Сравнить понятия «культура» и «цивилизация».
4. Доказать, что прогресс и регресс – две стороны единого исторического процесса.
5. Сравнить восточный и западный типы цивилизаций.
6. Доказать, что Россия – специфический тип цивилизации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 303-308, 312-330, 557-569, 338-341.

2. Философия. Краткий тематический словарь Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 180, 190, 232-237, 240, 266-267.
3. Гуревич А.Я. Теория формаций и реальная история // Вопросы философии. 1990. № 11.
4. Дилигенский Г.Г. «Конец истории» или смена цивилизаций // Вопросы философии. 1991. № 3.
5. Фукуяма Ф. Конец истории // Философия истории. Антология. М. 1995. С. 290-310.

ДОКЛАДЫ:

1. Восточный и западный типы цивилизаций: сравнительный анализ.
Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 1998. (Гл. 9 § 4); Араб-Оглы Э.А. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности // Вопросы философии. 1990. №8.
2. Специфика российской цивилизации.
Литература: Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д.: Феникс, 1998, (Гл. 9 § 4); Кессиди Ф.Х. О парадоксе России // Вопросы философии. 2000. № 6.

Тема 10. Познание как предмет философии

1. Многообразие форм познания.
2. Основные этапы разработки проблемы познания в истории философии.
3. Естественнонаучное и гуманитарное познание.

ПОНЯТИЯ: метафизика, метод, герменевтика, гносеология, агностицизм, скептицизм, эмпиризм, рационализм, диалектика, познание естественнонаучное, познание гуманитарное.

ЛОГИЧЕСКИЕ задания:

1. Сравнить скептицизм и агностицизм.
2. Сравнить эмпиризм и рационализм.
3. Сравнить метафизику и диалектику как методы познания.
4. Сравнить естественнонаучные и гуманитарные методы познания.

Литература:

1. Философия. Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 375-399, 432-441.
2. Философия. Краткий тематический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 45, 55, 138, 164, 174, 269, 285, 303, 306, 313.
3. Лекторский В.А. Теория познания (гносеология, эпистемология) // Вопросы философии. 1999. № 8.
4. Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия // Вопросы философии. 1993. № 4.

ДОКЛАДЫ:

1. Миф и религия как формы познавательной деятельности
Литература: Лосева И.Н. Миф и религия в отношении к рациональному познанию // Вопросы философии. 1992. № 7.
2. Специфика гуманитарного познания

Литература: Шаповалов В.Ф. О специфике гуманитарного знания // Общественные науки и современность. 1994. № 1.

3. Проблемы гносеологии в XX в.

Литература: Крымский С.Б. Культурно-экзистенциальное измерение познавательного процесса // Вопросы философии. 1998. № 4.

Тема 11. Проблема истины в гносеологии

1. Понятие истины в философии.

2. Истина и заблуждение, критерии истины.

3. Современные гносеологические подходы к проблеме истины.

ПОНЯТИЯ : истина, заблуждение, критерии истины, практика, постпозитивизм, постмодернизм, структурализм, понимание.

ЛОГИЧЕСКИЕ задания:

1. Доказать, что различные гносеологические подходы к проблеме истины связаны с конкретно-историческим мировоззрением.

2. Сравнить заблуждение, ложь и ошибку.

3. Сравнить относительную, абсолютную и конкретную типы истины.

Литература:

1. Философия. Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 2002. С. 415-425.

2. Философия. Краткий тематический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 68, 71, 272, 280, 282, 310, 311.

3. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1991. С. 31-63.

4. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии // Вопросы философии. 1996. № 9.

Доклады:

1. Роль абстрактных истин в гносеологии.

Литература: Ойзерман Т.И. Существуют ли абстрактные истины // Вопросы философии . 1999. № 6.

Тема 12. Научное познание

1. Понятие науки и критерии научности.

2. Проблема субъекта и объекта научного познания.

3. Структура научного познания, его уровни и формы.

4. Научные революции и смена типов рациональности.

понятия: наука, научная картина мира, познание чувственное, познание рациональное, познание теоретическое, познание эмпирическое, проблема, гипотеза, теория, парадигма, научность и критерии, научная революция и типы рациональности.

ЛОГИЧЕСКИЕ задания:

1. Сравнить научные и ненаучные формы знания

2. Сравнить чувственную и рациональную ступени познания.

3. Сравнить эмпирический и теоретический уровни познания.

4. Сравнить философскую и научную картины мира.

5. Сравнить классический и неклассический типы рациональности.

Литература:

1. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 2001 . С. 448-503.
2. Философия. Краткий тематический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 293-300.
3. Порус В.И. Эпистемология: некоторые тенденции развития // Вопросы философии. 1997. № 2.
4. Кнабе Г. С. Строгость науки и безбрежность жизни // Вопросы философии. 2001. № 8.

Доклады:

1. Проблема рациональности в XX в.

Литература: Гайденко П.П. Проблема рациональности на исходе XX в. // Вопросы философии. 1999. № 6; Швырев В.С. Рациональность в современной культуре // Общественные науки и современность. 1997 № 1.

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1.

Что изучает предмет философии.

Функции философии. Охарактеризуйте критерии периодизации истории философии.

Тема 2.

Дайте характеристику древнеиндийской философии.

Тема 3.

В чем выражались натурфилософские идеи античности. В чем состоит учение Сократа и софистов.

Тема 4.

Раскройте суть теософского учения Фомы Аквинского.

Дать характеристику теории номинализма и реализма.

Тема 5.

В чем выражались особенности философии нового времени.

Дать характеристику радикализма Ф.Бэкона.

Раскройте основные положения учения о государстве Т.Гоббса.

Тема 6.

Раскройте основные положения теории познания И.Канта.

В чем выразался категорический императив И. Канта.

Тема 7.

Охарактеризовать основные течения французского просвещения XVIII в.

Тема 8.

В чем состоит значение философских трудов Гегеля.

Тема 9.

Раскрыть основные понятия антропологического материализма Фейербаха.

Тема 10.

В чем заключались предпосылки возникновения иррациональной философии.

Тема 11.

Раскрыть суть работы Ф.Ницше «Воля к власти».

Тема 12.

В чем состояла проблема законов исторического развития и свободы воли в историческом материализме.

Тема 13.

Какого место понимания человека и истории К.Марксом в философии.

Тема 14.

В чем суть спора между западниками и славянофилами.

Тема 15.

Философская истина Владимира Соловьева.

Тема 16.

Русские философы XX в. Основное направление русской философии XX в.

Тема 17.

Основные исторические формы миропонимания.

Тема 18.

Раскрыть перспективы современной цивилизации и глобальные проблемы современности.

Задания для самостоятельной работы**Задание 1. Дать определение понятий:**

Мировоззрение, мифология, религия, философия, история философии, основной вопрос философии, онтология, гносеология, эпистемология, философия природы, философская антропология, социальная философия, философия истории, этика, эстетика, логика, Абсолют, бесконечность, бытие, вечность, материя, движение, пространство, время, апологетика, номинализм, реализм, схоластика, патристика, субстанция, монизм, дуализм, плюрализм, идеализм, материализм, религиозная картина мира, философская картина мира, научная картина мира, рационализм, иррационализм, сенсуализм, солипсизм, антиномия,

атрибут, агностицизм, истина, заблуждение, критерии истины, реальность, реальность объективная, реальность субъективная, сознание, бессознательное, язык, общественное сознание, общественного сознания уровни, общественного сознания формы, общественное бытие, свобода, ответственность, произвол, фатализм, детерминизм, индетерминизм, вещь в себе, категорический императив, метафизика, диалектика, категории, прогресс, регресс, противоположность, антиномии, противоречие диалектическое, развитие, становление, скачок, сущность, явление, причина, следствие, необходимость, случайность, вероятность, закон, динамические закономерности, статистические закономерности, аналитическая философия, неокантианство, позитивизм, неопозитивизм, персонализм, структурализм, прагматизм, феноменология, философия жизни, психоанализ, экзистенциализм, неотомизм, постмодерн, культура, цивилизация, формация, биологическое в человеке, социальное в человеке, социальное наследование, опредмечивание, распредмечивание, антропосоциогенез, смысл жизни, смерть, бессмертие, общество, государство, власть, насилие, ненасилие, гражданское общество, социальность, общественные отношения, история, исторический процесс, «осевое время» истории, смысл истории, эсхатология, познание историческое, методология, наука, научное познание, субъект и объект познания, критерии научности, парадигма, научная рациональность, типы научной рациональности, научно-технический прогресс, научная революция, познание естественнонаучное, познание научное, познание социально-гуманитарное, разум, рассудок, скептицизм, сциентизм, антисциентизм, техника, технический прогресс, творчество, деятельность, глобализация, глобальные проблемы, коэволюция.

Задание 2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1. Афинская школа философии.
2. Древнегреческий атомизм.
3. Ионийская философия.
4. Итальянская философия.
5. Эллинистически-римская философия.

Примечание. При выполнении этого задания надо придерживаться следующей схемы:

1. Исторические рубежи и представители школы.
2. Основные проблемы и их решение.
3. Значение идей для развития философского знания.

Задание 3. Заполнить таблицы:

Таблица 1.

Исторические этапы развития западной философии

Этапы	Представители	Проблемы и идеи
Средневековая философия		
Философия Возрождения		

Философия Нового времени		
Философия Просвещения		
Немецкая классическая философия		
Философия X I X - XX вв.		

Таблица 2.

Основные направления современной западной философии XX в.

Направления	Представители	Проблемы и идеи
Феноменология		
Философия жизни		
Философская антропология		
Экзистенциализм		
Прагматизм		
Психоанализ		
Персонализм		
Неотомизм		
Философская герменевтика		
Постмодернизм		

Задание 4. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1. Национальный характер русской философии.
2. Славянофильство в русской философии
3. Западничество в русской философии.
4. Философия всеединства В. Соловьева.
5. Русская религиозная философия конца X I X – начала XX в.
6. Русский марксизм.
7. Философия в СССР и современной России.

Примечание. При выполнении этого задания надо придерживаться следующей схемы:

1. Исторические рубежи и представители направления.
2. Основные проблемы и их решения.
3. Значение идей для развития философского знания

Задание 5. Сравнить:

1. Античную и средневековую философии.
2. Средневековую философию и философию эпохи Возрождения.
3. Выявить связь объектно-субъектной парадигмы новоевропейской науки с идеей господства над природой.
4. Этику И. Канта с предшествующими этическими теориями.
5. Обосновать уникальность философской системы Г. Гегеля.
6. Философию Г. Гегеля с основными идеями христианского мировоззрения.
7. Сформулировать основные положения гегелевской философии истории.

Примечание. При выполнении этого задания необходимо использовать следующий алгоритм:

1. Охарактеризовать философское учение.
2. Выявить специфику философских идей.
3. Установить общее и различное между сравниваемыми философскими системами.

Задание 6. Сравнить:

1. Философскую и религиозную картины мира.
2. Философскую и научную картины мира.
3. Классический и неклассический типы философии.
4. Русскую и западноевропейскую философию.

Примечание. При выполнении этого задания необходимо использовать следующий алгоритм:

1. Охарактеризовать философское учение.
2. Выявить специфику философских идей.
3. Установить общее и различное между сравниваемыми философскими системами.

Задание 7. Ответить на вопросы:

1. Назовите основные этапы технологической революции в XX в.
2. Почему тема свободы занимает особое место в культуре XX в.
3. Разъясните смысл экзистенциального понимания свободы.
4. Согласны ли Вы с выражением, что «свобода есть осознанная необходимость».
5. Согласны ли Вы с высказыванием Л. Шестова: «Абсолютной свободой обладает только Дьявол».
6. Что такое глобализация?
7. Каковы основные задачи глобального сознания?
8. Каковы причины возникновения и обострения глобальных проблем в XX в.
9. В чем отличие глобальных проблем от локальных.
10. Дайте классификацию глобальных проблем.
11. Как отражается на решении глобальных проблем неравномерность мирового общественного развития.
12. Разъясните смысл понятия ноосферы.
13. Как связана задача поисков путей решения глобальных проблем с философией языка и герменевтикой.

Примечание. При ответе на этот вопрос надо рассмотреть основные тенденции социального, научно-технического и духовного развития современного общества.

3. Тематика рефератов

1. Специфика философии Др. Китая.
2. Древнеиндийская философия.
3. Отличительные особенности античной философии.

4. Основные аспекты учения Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Сущность стоицизма и эпикуреизма.
7. Особенности средневековой философии.
8. Особенности философии Августина Блаженного.
9. Философия Фомы Аквинского.
10. Идеи и тенденции гуманизма Ренессанса.
11. Основные черты философии Нового времени.
12. Философия французских материалистов XVIII в.
13. Учение И. Канта.
14. Философские идеи Гегеля.
15. Отличительные черты в понимании человека в понимании человека и его истории Марксом и Фейербахом.
16. Иррационализм Шопенгауэра.
17. Философская концепция Ф. Ницше.
18. Основные аспекты полемики между западниками и славянофилами.
19. Русская религиозная философия конца XIX в. начала XX в.
20. Материалистическая философия Маркса и Энгельса.
21. Философская, религиозная и научная картины мира.
22. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
23. Глобальные проблемы современности.

4. Вопросы к экзамену по всему курсу

1. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
2. Критика расистских теорий человека, природа девиантного поведения.
3. Исторический прогресс, критерии прогресса.
4. Истина и заблуждение.
5. Материя и движение, пространство и время.
6. Наука и техника.
7. Критерии истины.
8. Гражданское общество и государство.
9. Философская и научная картины мира: сходство и различия.
10. Бытие, эволюция философского смысла понятия бытия.
11. Понятие природы, человек и природа.
12. Закон, динамические и статистические закономерности.
13. Глобализация, глобальные проблемы современности.
14. Объект и субъект познания.
15. Насилие и насилие.
16. Знание и вера.
17. Понятие материи.
18. Биологическое и социальное в человеке.
19. Понятие истины, современные подходы к проблеме истины.
20. Общество и история, проблема исторической закономерности.
21. Специфика философского знания, исторические типы философствования.
22. Религиозная и атеистическая версии мироздания, свобода совести.

23. Проблема предмета философии, философия и мировоззрение.
24. Проблема сознания философии, материальное и идеальное.
25. Философские методы: метафизика и диалектика.
26. Идея господства над природой, экологические проблемы человечества.
27. Социальное наследование как способ формирования и развития человека и общества.
28. Свобода и ответственность.
29. Специфика познавательной деятельности.
30. Проблема антропоцентризма.
31. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
32. История, историческая наука, философия истории.
33. Цивилизационный поворот, сценарий возможного будущего человечества.
34. Проблема национального характера философии, русская философия как национальная философия.
35. Проблема природы человека в экзистенциализме.
36. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.
37. Понятие науки, критерий научности, структура научного знания.
38. Проблема смысла человеческого существования.
39. Проблема антропосоциогенеза.
40. Человек: трудности определения понятия.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Название тем	Все- го (час)	Аудиторные за- нятия (час), в том числе:		Само- стоятель- ная работа
			Лек- ции	Семина- ры	
1.	Тема 1. Введение в философию	5,5	1	0,5	4
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	5,5	1	0,5	4
3.	Тема 3. Античная философия	5	1	1	4
4.	Тема 4. Философия эпохи средневековья	5	1	1	4
5.	Тема 5. Философия Западной Европы в 17-18 веках	5	1	1	4
6.	Тема 6. Философия И. Канта	5	1	1	4
7.	Тема 7. Философское течение французского просвещения в 18 веке	5	1	1	4
8.	Тема 8. Философия Гегеля	5	1	1	4
9.	Тема 9. Философия Фейербаха	5	1	1	4
10.	Тема 10. Иррационализм А. Шопенгауэра	5	1	1	4
11.	Тема 11. Философия Фридриха Ницше	5	1	1	4
12.	Тема 12. Материалистическая философия 19 века	5	1	1	4
13.	Тема 13. Понимание человека и истории К. Марксом	5,5	1	0,5	4
14.	Тема 14. Русская философия середины 19-20 веков	5	1	1	4
15.	Тема 15. Философия Владимира Соловьева	5,5	1	0,5	4
16.	Тема 16. Русская философия в 20 веке	5	1	1	4
17.	Тема 17. Человек во Вселенной. Философская, религиозная и научная картины мира	5	1	1	4
18.	Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества	36	1	1	34
Итого		136	18	16	102

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен в III семестре.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

5.1. Учебники и учебные пособия

1. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
2. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
3. Марков Б.В. Философия. Санкт-Петербург 2013.
4. Основы онтологии / под ред Ф.Ф.Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1997.
5. Основы теории познания. / под ред. проф. Липского Б. И. СПб, СПбГУ, 1999.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010.
7. Реали Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Санкт-Петербург, 1994.
8. Полатайко С. В. Философия : учебно-методическое пособие. Часть I. История философии / С. В. Полатайко, Д. Ю. Будылин, В. В. Тузов, В. А. Гречанова ; под ред. Е. В. Утишевой; СПб ГУФК имени П. Ф. Лесгафта.- СПб. : [б. и.], 2006. – 103 с.
9. Философия. Учебник под ред. Э.Ф. Караваева и Ю.М. Шилкова. М., Юрайт. 2012.
10. Чанышев А. Н. Философия Древнего мира. М., 2001.

5.2. Рекомендуемая литература (основная)

1. Аристотель Категории // Соч., т. 2. М., 1978.
2. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4-х тт. Т. 1. М.: Мысль, 1975. С. 65-67.
3. Аристотель. Никомахова этика. // Соч.: В 4-х тт. Т. 4. М.: Мысль, 1983. С. 175-181.
4. Августин Аврелий. Исповедь. /Августин Аврелий. Исповедь; Абеляр П. История моих бедствий.- М.: Республика, 1992. - 335 с.- (Человек в исповедальном жанре).
5. Барт Р. Миф сегодня // Избранные работы. М., 1994.
6. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. Ежегодник 1984-1985. М., 1986.
7. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.,1979.
8. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
9. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Избранные эссе. М.: Медиум, 1996. С. 27-28.
10. Бердяев Н.А. Человек. Микрокосм и макрокосм // Феномен человека: Антология. М., 1993.

11. Беркли Дж. Три разговора между Гиласом и Филонусом. // Соч.М., 1978. С. 118-130.
12. Бубер М. Я и Ты. М., 1993.
13. Булгаков С.Н. Трагедия философии (философия и догмат) // Соч. в 2 тт., т. 1. М., 1993.
14. Вебер М. Избранные произведения. М., 1991.
15. Вернадский В.И. Живое существо. М., 1978.
16. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста М., 1988.
17. Вирилио П. Машина зрения. СПб., Наука, 2004.
18. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Философские работы (часть 1). М., 1994.
19. Вольтер. Философские сочинения. М., 1988.
20. Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
21. Гегель Г.В. Феноменология духа // Соч., т. 4. М., 1959.
22. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно? //Работы разных лет. В 2 т. Т. 1. М., 1970.
23. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. в 3 т. М., 1970-72.
24. Герцен А.И. Письма об изучении природы // Избранные философские произведения в 2 тт., т.1. М., 1946.
25. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского //Избр. произведия. В 2 т. Т2.М., 1964. С. 75-83.
26. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1993.
27. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии. М., 1994.
28. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
29. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
30. Декарт Р. Размышления о первой философии // Соч. в 2 тт., т. 2. М., 1994.
31. Декарт Р. Рассуждение о методе. // Избр. произв. М., 1950.
32. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. «Мысль», М., 1979.
33. Дидро Д. Сочинения: В 2 т. М., 1986, 1991.
34. Достоевский Ф. М. «Записки из подполья», «Преступление и наказание», «Бесы» - любое издание.
35. Дюркгейм Э. Метод социологии. //О разделении общественного труда. М., 1991.
36. Кант И. Критика чистого разума. //Соч. В 6т. Т. 3. М., 1964. С. 105-124.
37. Кант И. Прелегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука // Кант И. Соч.: В 6-и тт. - Т.4. - Ч.1. - С. 67-218.
38. Кассирер Э. Познание и действительность. М., 1995.
39. Кассирер Э. Философия символических форм //Культурология. XX в. Антология. 1995.
40. Койре А. Галилей и Платон. Ньютон и Декарт. // Очерки истории философской мысли. М., 1985.
41. Кун Т.С. Структура научных революций М., 1975.

42. Кьеркегор С. Страх и трепет.- М.: Республика, 1993. 383 с.
43. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
44. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
45. Лейбниц Г.В. О предопределенности // Соч. в 4 тт., т. 1. М., 1982.
46. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. // Ленин В.И. Полн. собр. сочинений Т.17.
47. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? // Ступени: Философский журнал. 1994, № 2(9). С.86-98.
48. Локк Д. Опыт о человеческом разумении //Соч. В 3 т. Т.1. М., 1985. С. 96-103, 151-152.
49. Лосев А.Ф. Диалектика мифа // Миф. Число. Сущность. М., 1994.
50. Лосев А.Ф. Диалектика числа у Плотина // Миф. Число. Сущность. М., 1994.
51. Лосский Н.О. Типы мировоззрений // Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
52. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. М., 1991.
53. Луман Н. Понятие общества //Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
54. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. Тбилиси, 1984.
55. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Том первый. Книга I: Процесс производства капитала // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т.23. - С. 1-784.
56. Мир в войне: победители/побежденные. 11 сентября 2001 года глазами французских интеллектуалов. М., 2003.
57. Ницше Ф. К генеалогии морали // Соч. в 2 тт., Т.2. М., 1990.
58. Ницше Ф. Сумерки идолов, или как философствуют молотом // Соч. в 2-х тт., т. 2, М., 1990.
59. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
60. Платон. Пир //Платон. Соч.: В 3-х тт. Т.1. М.: Мысль, 1968.
61. Платон. Федон //Платон. Соч.: В 3-х тт. Т.2. М.: Мысль, 1970. Подорога В. А. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию. М.: Ad Marginem, 1995.
62. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. М., 1992.
63. Потенция А.А. Мысль и язык. Киев, 1993.
64. Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1986.
65. Проблема человека в западной философии М., 1988.
66. Райх В. Психология масс и фашизм. СПб., 1997.
67. Рассел Б. Мое философское развитие (гл.5) // Аналитическая философия. Избранные тексты. М., 1993.
68. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. М., 1957.
69. Рикер П. Какого рода высказывания о человеке могут принадлежать философам. //О человеческом в человеке. М., 1991.

70. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 1995.
71. Рорти Р. Случайность, ирония, солидарность. М., 1996.
72. Сартр Ж.-П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм // Проблема человека в западной философии. М., 1998.
73. Сартр Ж.П. Экзистенциализм это гуманизм // Сумерки богов. М., 1990.
74. Соловьев В. На пути к истинной философии // Соч. в 2-х тт., т. 2. М., 1988.
75. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
76. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
77. Трубецкой С.Н. О природе человеческого сознания // Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
78. Уайтхед А.Н. Приключения идей // Избранные работы по философии. М., 1990.
79. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
80. Фихте И.Г. О понятии наукоучения или так называемой философии // Соч. в 2-х тт., т.1, СПб., 1993.
81. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М.: Правда, 1990. Ч.1-2.
82. Фома Аквинский. О сущем и сущности // Историко-философский ежегодник '88. М., 1988.
83. Фрагменты ранних древнегреческих философов. Ч. I. М.: Мысль, 1989.
84. Франк С.Л. Крушение кумиров // Соч. М., 1990.
85. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. Фромм Э. Быть или иметь. М., 1986.
86. Фуко М. Забота об истине // Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996. С. 307-327.
87. Фуко М. Порядок дискурса // Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996. С. 48-96.
88. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. С. 134-148.
89. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. Московские лекции и интервью. М.: Изд. центр "АКАДЕМИА", 1995. С. 81.
90. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие., М., 1993.
91. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Время и бытие. М., 1993.
92. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. Пер. В.Бибихина / Время и бытие: Статьи и выступления. М.: Республика, 1993, СС.192-220.
93. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. М., 1993.
94. Хайдеггер М. Что значит мыслить? // Разговор на проселочной дороге. М., 1991.
95. Хюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
96. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. Калуга, 1924
97. Шестов Л. Что такое истина? (Об этике и онтологии) // Ступени. Философский журнал. 1991. № 3. С.68-106.
98. Шестов Л.И. Добро в учении гр. Толстого и Ф.Ницше (философия и проповедь) // Шестов Л.И. Избр. соч. - М.:Ренессанс, 1993. - С. 39-158.

99. Шопенгауэр А. О ничтожестве и горестях жизни // Избранные произведения. М., 1992.
100. Юм Д. Трактат о человеческой природе, Книга 1, Часть 3: О знании и вероятности // Соч. в 2 тт., т. 1. М., 1966.
101. Экхарт Мейстер Духовные проповеди и рассуждения. М. Издательство политической литературы 1991.
102. Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1987.
103. Юнг К. Психология бессознательного. Пер. В.Бакусева, А.Кричевского. М.: Канон, 1994.
104. Юнгер Э. Рабочий. Господство и гештальт. СПб., "Наука". 2000.
105. Ясперс К. Философская вера // Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Авсеев А. А. К апологии гегелевской концепции спекулятивности и классической рациональности в целом // Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы : сборник научных трудов / под ред. И. П. Волкова ; Регион. обществ. орг. учёных «Балтийская педагогическая академия». - СПб., 2006. - Вып. 69. - С. 19-25.
2. Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
3. Адо П. Что такое античная философия? *Quest-ce que la philosophie antique?* / Гайдамак В.П. (пер. с фр.). М.: Изд-во гуманит. литер., 1999.
4. Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. М., 1988.
5. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М.: Прогресс, 1988.
6. Голосовкер Я. Э. Логика мифа. М., 1987.
7. Грязнов А. Ю. Абсолютное пространство как идея чистого разума. // Вопросы философии. 2004, N 2
8. Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
9. Крымский С. Б. Как менялись представления о пространстве и времени //Философская и социологическая мысль. 1989 № 1.
10. Мамардашвили М. Лекции по античной философии. М., 1997.
11. Савчук В. В. Кровь и культура. СПб., 1995.
12. Свасьян К. Фридрих Ницше: мученик познания // Фридрих Ницше. Соч.: В 2тт. Т. 12. М., 1990. С. 5-47.
13. Степин В. С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
14. Тимофеев А. И. Гегель об отношении науки и философии природы // История и философия науки: взаимосвязи - парадигмы и дискурсы : материалы конференции. -СПб., 2006. - С. 217-219.
15. Тимофеев А. И. Идея жизни в философии Гегеля // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта : научно-теоретический журнал / под ред. В. А. Таймазова ; СПб ГУФК имени П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2006. - Вып. 19. - С. 70-76.

16. Тимофеев А. И. Логика и основы аргументации : учебное пособие / Отв. за вып. Е. В. Утишева; СПб ГУФК имени П. Ф. Лесгафта.- СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006.
17. Философская антропология как интегративная форма знания / под ред. Б.В.Маркова, А.В.Говорунова. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001.
18. Шадевальд В. Понятия "природа" и "техника" у греков // Философия техники в ФРГ. М., 1989.
19. Шилков Ю. М. Гносеологические основы мыслительной деятельности. СПб. 1992.

ТЕСТЫ

1. Космоцентризм - это тип мировоззрения эпохи:

- 1) Античности;
- 2) Средневековья;
- 3) Нового времени.

2. Термин «бытие» впервые в философию ввел:

- 1) Парменид;
- 2) Платон;
- 3) Декарт.

3. Основоположителем атомистической концепции бытия является:

- 1) Сократ;
- 2) Демокрит;
- 3) Кант.

4. Учение об идеях принадлежит:

- 1) Сократу;
- 2) Платону;
- 3) Аристотелю.

5. Созерцательный тип философии сложился в эпоху:

- 1) античности;
- 2) средневековья;
- 3) Нового времени.

6. Образ человека в эпоху Нового времени:

- 1) космоцентричен;
- 2) геоцентричен;
- 3) антропоцентричен.

7. Раздел философии, в котором предметом исследования является процесс познания называется:

- 1) онтологией;
- 2) гносеологией;
- 3) антропологией.

8. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира и постижение истины, называется:

- 1) гносеологическим оптимизмом;
- 2) скептицизмом;
- 3) агностицизмом.

9. Направление в философии, отводящее главную роль в достижении знания чувственному познанию, называется:

- 1) рационализмом;
- 2) сенсуализмом;
- 3) интуитивизмом.

10. Высказывание: «Я мыслю, следовательно существую» принадлежит:

- 1) Аристотелю;
- 2) Декарту;
- 3) Марксу.

11. Кто начал изучать сознание и его содержание через анализ предметно-практических форм человеческой деятельности:

- 1) Кант;
- 2) Гегель;
- 3) Маркс.

12. Специфика познающего Субъекта является предметом философского исследования:

- 1) Спинозы;
- 2) Канта;
- 3) Гегеля.

13. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них» – это определение:

- 1) пространства;
- 2) времени;
- 3) материи.

14. Способ рассмотрения многообразия явлений мира в свете единой основы (субстанции) всего существующего – это:

- 1) монизм;
- 2) дуализм;
- 3) плюрализм.

15. Идея господства над природой возникла в эпоху:

- 1) античности;
- 2) Нового времени;
- 3) XX в.

16. Кто такой З. Фрейд?

- 1) немецкий философ, который разработал основные принципы диалектики;
- 2) художник-сюрреалист;
- 3) австрийский врач, основоположник психоанализа.

17. Позиция, согласно которой главной характеристикой человеческого бытия является свобода, принадлежит:

- 1) аналитической философии;
- 2) феноменологии;
- 3) экзистенциальной философии.

18. Направление в философии, которое первичной формой отношения человека и мира считает акт понимания, определяющий специфику гуманитарного познания, – это:

- 1) позитивизм;
- 2) психоанализ;
- 3) герменевтика.

19. Теоретический уровень имеет структуру:

- 1) наблюдение, измерение, эксперимент;
- 2) сбор фактов, систематизация, классификация;
- 3) проблема, гипотеза, теория.

20. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов, - это:

- 1) искусство;
- 2) философия;
- 3) наука.

Словарь основных терминов и понятий

1. Абсолют - первоначало всего сущего, которое не зависит не от чего другого, само содержит все существующее и творит его.
2. Абстракция - процесс мышления, в котором множество отвлекается от единичного, случайного, несущественного и выделяет общее, необходимое, существенное, чтобы достигнуть научного объективного познания.
3. Автаркия - (от греч. autarkeia - самоудовлетворенность) - состояние независимости от внешнего мира, в т.ч. и от др. людей. Термин употреблялся Платоном и Аристотелем; киренаики и стоики считали А., или "самодостаточность", жизненным идеалом.
4. Агностицизм - учение о непознаваемости истинного бытия, то есть трансцендентности божественного; непознаваемости истины и объективного мира, его сущности и закономерностей.
5. Аксиология - филос. дисциплина, исследующая категорию "ценность", характеристики, структуры и иерархии ценностного мира, способы его познания и его онтологический статус, а также природу и специфику ценностных суждений.
6. Акциденция - несущественное, изменчивое, случайное, которое может быть опущено без изменения сущности вещи.
7. Анализ и синтез - две универсальные, противоположно направленные операции мышления. Анализ - процедура мысленного (иногда и реального) расчленения изучаемого объекта на составные части, стороны, свойства и изучение их. Синтез - объединение полученных в результате А. частей объектов, их сторон или свойств в единое целое.
8. Аналогия - сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах отношениях.
9. Антиномия - (от греч. antinomia - противоречие в законе) - рассуждение, доказывающее, что два высказывания, являющиеся отрицанием друг друга, вытекают одно из другого.
10. Антропоцентризм - (от греч. anthropos - человек, kentron - центр) - позиция, согласно которой человек является центром и высшей целью мироздания.
11. Апатия - (от греч. apatheia - отсутствие страданий, бесстрастие) - термин стоицизма, обозначающий способность мудреца, руководствующегося стоическим нравственным идеалом, не испытывать радости от того, что вызывает наслаждение у обычных людей, и не страдать оттого, что страшит обычного человека.
12. Апперцепция - осознанное восприятие. Термин введен Г.В. Лейбницем для обозначения схватывания умом своих собственных внутренних состояний; апперцепции противопоставлялась перцепция, понимаемая как внутреннее состояние ума, направленное на представление о внешних вещах. У И. Канта апперцепция означала изначальное единство сознания познающего субъекта, обуславливающее единство его опыта.

13. Априори и апостериори - (лат. a priori - из предшествующего, a posteriori - из последующего) - термины философии и логики. Априори - независимость знания, представления от опыта.
14. Архетип - прообраз, первичная форма, образец.
15. Атараксия - в философии Эпикура и его школы - состояние душевного покоя, невозмутимости, к которому должен стремиться человек, в особенности мудрец.
16. Атрибут - признак, примета, существенное свойство.
17. Бессознательное - совокупность психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания.
18. Бытие - философская категория означающая 1. Сущее в его отвлеченности от наполняющих его многообразий, некая единица, с которой начинается реальность. 2. Сущность, конкретная полнота, тождественная истине. Целостная реальность.
19. Время - традиционно (в философии, теологии) время рассматривается как преходящая и конечная форма бытия вещей и в этом смысле противопоставляется вечности.
20. Гедонизм - этическое направление, рассматривающее чувственную радость, удовольствие, наслаждения как мотив, цель или доказательство всего нравственного поведения.
21. Гилозоизм - философское направление, рассматривающее всю материю с самого начала как живую. Дух и материя не существуют друг без друга. Весь мир - универсум, нет границ между неживым и психическим, так как это порождение единой праматерии.
22. Гносеология - учение о познании.
23. Гуманизм - система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье. Истоки современного Г. восходят к эпохе Возрождения (15-16 вв.), когда в Италии, а затем в Германии, Голландии, Франции и Англии возникает широкое и многоликое движение против духовного деспотизма церкви, опутавшей жизнь человека системой жестких регламентации, против ее аскетической и циничной морали.
24. Дедукция и индукция - дедукция - форма мышления, основанная на выведении частного из общего. Индукция - форма мышления, основанная на движении знания от отдельного, особенного к всеобщему, закономерному.
25. Деизм - форма веры, в основе лежит признание, что Бог - первопричина мира, но после его сотворения движение мироздания совершается без участия Бога.
26. Детерминизм - учение о первоначальной определяемости всех происходящих в мире процессов, включая все процессы человеческой жизни.
27. Диалектика — филос. теория, утверждающая внутреннюю противоречивость всего существующего и мыслимого и считающая эту противоречивость основным или даже единственным источником всякого движения и развития.

28. Догма - философский тезис, истинность которого кладется в основу той или иной философской системы.
29. Дуализм - сосуществование 2-х различных, несводимых к единству начал, принципов, образов.
30. Идея - (от греч. *idea* - образ, представление) - многозначное понятие, использовавшееся в философии в существенно разных смыслах. В философии до Платона И. - это форма, вид, природа, образ или способ, класс или вид. У Платона И. - вневременная сущность, динамический и творящий архетип существующего; И. образуют иерархию и органическое единство, являясь образцами как для всего, что существует, так и для объектов человеческого желания. У стоиков И. - общие понятия человеческого ума. В неоплатонизме И. истолковываются как архетипы вещей, находящиеся в космическом Уме. В раннем христианстве и в схоластике И. являются прообразами вещей, вечно существующими в уме Бога.
31. Имманентное - внутреннее присущее предмету, явлению или процессу.
32. Интерпретация - истолкование, объяснение; приписывание значений (смыслов) элементам теории.
33. Качество - это система важнейших, необходимых свойств предметов - внешняя и внутренняя определенность системы характерных черт предметов, теряя которые предметы перестают быть тем, что они есть.
34. Количество - совокупность таких изменений в материальной системе, которые не тождественны изменению ее сущности.
35. Мистика - практика, целью которой является слияние, единение с абсолютном, субстанцией.
36. Монизм - понятие, характеризующее такое мировоззрение, которое объясняет существование всего, что есть в мире, как следствие видоизменений субстанции - первоначала, первопричины, единой основы всего сущего.
37. Мышление - высшая ступень познания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека. Опираясь на чувственную сферу преодолевает их ограниченность и проникает в сферу существенных связей мира, его законов.
38. Наблюдение - познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира.
39. Нигилизм - отрицание идеалов и ценностей духовного порядка, отрицание культуры.
40. Общество - совокупность объективных общественных отношений, которые существуют в исторических определенных формах и складываются в процессе совместной практической деятельности людей.
41. Онтология - учение о бытии как таковом, не зависимом от частных его разновидностей.
42. Опредмечивание - философская категория, характеризующее способ бытия человека в мире; - процесс реализации человеком своих способностей, в устойчивых формах предметного бытия.

43. Пантеизм - философское учение, согласно которому бог представляет собой безразличное начало, находящееся не за пределами природы, а тождественное с нею.
44. Парадигма - совокупность теоретических и методологических предпосылок, определяющих конкретное научное исследование, которая воплощается в научной практике на данном этапе.
45. Понятие – форма мышления, которая выделяет из некоторой предметной области (универсума) и собирает в класс (обобщает) объекты посредством указания на их общий и отличительный признак.
46. Практика - целенаправленная, предметно-чувственная деятельность человека по преобразованию материальных систем.
47. Пространство - философская категория, для обозначения такого эмпирического качества для человека как протяженность.
48. Релятивизм - философское учение, развернутое в принципе «все относительно» (отрицание абсолютного, норм).
49. Рефлексия - принцип научного и философского мышления, обращение мышления на себя.
50. Самосознание - познание и оценка человеком самого себя как мыслящего, чувствующего и деятельного субъекта; неотъемлемая часть сознания.
51. Сенсуализм - направление в понимании происхождения и сути знания, достоверность которых определяется сферой чувств.
52. Синкретизм - фил. категория, характеризующая особый тип соединения разнородных факторов в целостности, когда множество элементов не теряет своего своеобразия в единстве, а единство не позволяет элементам перейти в состояние хаоса.
53. Система - упорядоченное определенным образом множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство.
54. Солипсизм - фил. термин, обозначает точку зрения, согласно которой несомненна одна реальность моего сознания.
55. Структура - совокупность устойчивых отношений и связей между элементами системы.
56. Субстанция - первооснова; то, что не зависит от другого и порождает другое, первопричина сущего.
57. Субъект и объект - субъект - источник познавательной активности. Объект - то, на что направлена познавательная активность субъекта.
58. Сущее - категория онтологии, обозначающая: 1. Совокупность многообразных проявлений бытия. 2. Любую вещь или субъект в аспекте их причастности к бытию. 3. Онтологический абсолют.
59. Существование - категория онтологии для обозначения бытия, возникающей из сущности, наличного бытия, явлений.
60. Теодицея - «оправдание Бога» стремление снять противоречие между всемогуществом и предельной справедливостью Бога.
61. Теория - высшая ступень научного познания, дающего всестороннее отражение предмета в его целостности и развитии; форма организации и упорядочивания представлений о какой-либо сфере реальности.

62. Трансцендентный - понятие обозначающее то, что выходит за пределы нашего чувственного опыта, эмпирического познания.
63. Трансцендентальный - (от лат. transcendent, transcen-dentalis - перешагивающий, выходящий за пределы) - возникший в средневековой философии фундаментальный филос. и теологический термин, претерпевший за свою историю существенные изменения в значении. Трансцендентальное существенно было переосмыслено И. Кантом. В его критической философии Т. связывается с априорным и противопоставляется эмпирическому и трансцендентному. Кант называет Т. «всякое познание, занимающееся не столько предметами, сколько видами нашего познания предметов, поскольку это познание должно быть возможным a priori».
64. Утилитаризм - жизненная ориентация и этическое учение, в соответствии с которым высшей ценностью признается индивидуальная польза, выступающая мерой добродетельности человека.
65. Утопия - образ идеального общественного устройства.
66. Фатализм - мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок, как неотвратимую реализацию предопределения, судьбы.
67. Форма и содержание - содержание - все, что содержится в системе (элементы, отношения, процессы, тенденции развития). Форма - внешнее выражение содержания, внешняя конфигурация вещи, предмета, его пространственно-временные границы.
68. Эклектизм - бессистемное, лишенное единого основания соединение разнородных положений, идей, концепций.
69. Эмпиризм - направление в теории познания, считающее чувственный опыт основным источником знаний.
70. Эсхатология - учение о конечных судьбах мира и человека, о страшном суде.