АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой
очная форма обучения
(год начала подготовки 2019)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 41 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

−формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

−раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

−анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

−дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

−анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин.

Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области экономики, политических систем современности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	Способность	- базовые	- использовать	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2		4
2	Исторические типы философии. Древняя философия	9		4		5
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	9		4		5
4	Философия Нового времени	9		4		5
5	Философия XX века	9		4		5
6	Отечественная философия	9	2	2		5
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	8	2	2		4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	8	2	2		4
9	Философия права. Теория информационного общества.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*41*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 605 с.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8A6F53E1-4674-456C-990C-9706DC6E71E5

2 Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лабораторных 36 ч., ИКР 0,3 ч.; 9 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	- систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	About Myself And My Family	7			6	1
2	Классификация местоимений	5			4	1
3	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	7			6	1
4	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	5			4	1
5	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)	7			6	1
6	Образование множественного числа имен существительных. Количественные числительные, порядковые числительные. Спряжение и употребление глагола to be, to have	5			4	1
7	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch	3			2	1
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	3			2	1
9	Основные типы вопросительных предложений	3			2	1
	Итого по дисциплине:				*36*	*9*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40,2 ч. контактной работы: лабораторных 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций: ОК-5, ОПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	- систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	- один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	- осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	- навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	The Law and Judiciary in the UK	5			2	3
2	Настоящие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
3	The Law and Judiciary in the USA	5			2	3
4	Прошедшие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
5	The Law and Judiciary of the Russian Federation	5			2	3
6	Будущие времена. Употребление и способы образования	4			2	2
7	International Law and Human Rights Law	5			4	1
8	Согласование времен в английском языке	4			2	2
9	Civil Litigation	5			2	3
10	Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную	5			2	3
11	Criminal Law and Criminal Proceedings	5			2	3
12	Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to	5			2	3
13	Legal Professions in the UK and in the USA. Legal Professions in Russia	6,8			6	0,8
14	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	5			4	1
	Итого по дисциплине:				*36*	*31,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Английский язык для юристов : учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых экономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

Задачи дисциплины:
- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой экономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Экономика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы научного экономического мировоззрения.
Предметом изучения курса «Экономика» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков применения теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, о рыночных структурах и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рыночная система: спрос и предложение	10	2	4		4
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	10	2	4		4
3	Производство экономических благ	10	2	4		4
4	Типы рыночных структур	8	-	4		4
5	Рынок труда. Распределение доходов	11	2	4		5
6	Рынки капитала и земли	9	-	4		5
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*31,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

2 Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 309 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B942

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производствен ного персонала и населения от	– основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственно го персонала и	– использовать основные методы защиты производственно го персонала и населения от возможных последствий	– навыками использования основных методов защиты производственно го персонала и населения от возможных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных их последствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	10,8	2	4		4,8
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	14	2	6		6
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	14	2	6		6
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	16	2	6		8
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	16	2	4		8
	Итого по дисциплине:		10	26		32,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. -Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 64,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., лабораторных 42 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 35 ч. самостоятельной работы; 44,7 ч. контроля).

1.1. Цель освоения дисциплины:

повышение общей информационной культуры на основе понятийного аппарата информационных технологий, формирование знаний, навыков и умений работы с информационными технологиями для поиска и обработки правовой информация, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, работа с наиболее распространенными современными компьютерными и программными средствами для решения различного рода задач, в том числе и юридических.

1.2. Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, задач и методов информационных технологий в юридической деятельности;
- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- ознакомление с основными видами правового программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения дисциплины Правовая информатика.

Предметом изучения курса «Информационные технологии в юридической деятельности» является:

- процессы сбора, преобразования, защиты, хранения, поиска и передачи информации;
- средства автоматизированной обработки информации;
- информационная безопасность и система защиты правовой информации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	– способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	– навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Государственная политика в информационной сфере. Технические и программные средства реализации информационных процессов	13	4		4	5
2	Компьютерные сети и Интернет. Технология информационной безопасности	13	2		6	5
3	Технологии подготовки текстовых документов	15	2		8	5
4	Технологии работы с электронными таблицами	17	4		8	5
5	Технологии работы с базами данных	17	4		8	5
6	Технология разработки электронных презентаций	11	2		4	5
7	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	11	2		4	5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Итого по дисциплине:		*20*		*42*	*35*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П.У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF

2 Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров / Т.М. Беляева [и др.]; отв. ред. В.Д. Элькин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61D5806A-6506-4AFE-9007-2EF2E176EC6B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория государства и права»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 124,5 ч. контактной работы: лекционных 30 ч., практических 78 ч., КСР 16 ч., ИКР 0,5 ч.; 127,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания права, государства и связанных с ними явлений;
- исследование и понимание закономерностей становления, функционирования и развития права и государства;
- формирование понятийно-категориального аппарата теории государства и права;
- исследование основных проблем современного понимания государства и права;
- общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Как теоретическая наука теория государства и права изучает сущность, закономерности возникновения, развития и совершенствования всей совокупности государственно-правовых явлений. Как методологическая наука теория государства и права выступает в качестве важнейшего средства формирования юридического мировоззрения, она вооружает специалиста в области правоохранительной деятельности подлинно научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, к осмыслению их роли и социальной ценности в жизни общества.

Задачи дисциплины:

– сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;

– изучить основные государственно-правовые категории и понятия;

– установить роль государства и права в системе нормативной регуляции общества;

– исследовать основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

– сформировать у обучающихся умения и навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями и ориентироваться в мире государственно-правовых явлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически	основные правила	применять правила	навыками логически

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры,	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства	42	4	8		30
2	Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)	52	4	10		38
3	Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство	39,8	2	8		29,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*97,8*

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	10	2	4		4
5	Нормы права Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства	14	2	8		4
6	Правовое отношение Право и личность	12	2	6		4
7	Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права	16	4	8		4
8	Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	16	4	8		4
9	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.	14	2	8		4
10	Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь	14	2	8		4
11	Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		*20*	*52*		*30*
	в том числе курсовая работа					*6*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42

2 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

3 Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История государства и права России»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 121,5 ч. контактной работы: лекционных 30 ч., практических 78 ч., КСР 13 ч., ИКР 0,5 ч.; 139,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России;
- уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки;
- закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции;
- приобретения навыков работы с источниками права.

Задачи дисциплины:

-приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

-ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;

-раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управление) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);

-выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

История государства и права России тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом таких юридических дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации. С отраслевыми юридическими науками, такими, как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает широкие возможности для сравнительного правоведения. Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность к	- основные	-выбирать	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	самоорганизации и самообразованию	способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	12	2	2		8
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	16	2	6		8
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	4	8		8
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	18	2	8		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	18	2	8		8
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	18	2	4		8
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XlX	18	4	10		8
8	Государство и право России в начале XX в.	18,8	2	6		9,8
	Итого за 1 семестр		*20*	*52*		*65,8*
2 семестр						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	*18*	*2*	*4*		*12*
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	*18*	*2*	*4*		*12*
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	*18*	*2*	*4*		*12*
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	*18*	*2*	*4*		*12*
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	*18*	*2*	*4*		*12*
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	*20*	-	*6*		*14*
	Итого за 2 семестр		*10*	*26*		*74*
	Итого по дисциплине:		*30*	*78*		*139,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 275 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E.

2 История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B.

3 История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 121,5 ч. контактной работы: лекционных 30 ч., практических 78 ч., КСР 13 ч., ИКР 0,5 ч.; 139,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства,
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

1.2.Задачи дисциплины:

- раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История государства и права зарубежных стран тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права наиболее активно история государства и права зарубежных стран использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история государства и права зарубежных стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории государства и права зарубежных стран открывает возможности для сравнительного правоведения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и	- навыками использования различных форм, методов и способов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	14,8	2	2		10,8
2	Государство и право Древнего Востока	23	2	8		13
3	Государство и право античного мира	27	4	10		13
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	23	2	8		13
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	23	2	8		13
6	Государство и право стран Востока в Средние века	19	2	4		13
7	Абсолютистские государства в Европе	17	2	2		13
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	27	4	10		13
	Итого за 1 семестр		*20*	*52*		*101,8*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2 семестр						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	*45*	*6*	*22*		*19*
10	Право Нового и Новейшего времени	*27*	*4*	*4*		*19*
	Итого за 2 семестр		*10*	*26*		*38*
	Итого по дисциплине:		*30*	*78*		*139,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424

2 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 449 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Конституционное право»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 119,5 ч. контактной работы: лекционных 30 ч., практических 78 ч., КСР 11 ч., ИКР 0,5 ч.; 105,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

-формирование у бакалавров представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России;

- уяснения роли и места конституционного права в системе российского права;

- изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;

- усвоение студентами теории конституционного права;

- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ;

-анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах;

-обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;

-приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

Задачи дисциплины:

-- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;

-анализ основных этапов конституционного становления и развития России;

-формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающ	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		ие требования для продолжения профессиональной деятельности	имеющиеся возможности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании конституционно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Конституционное право как отрасль права	24	2	6		16
2	Конституция РФ	24	2	6		16
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	26	2	8		16
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	26,8	4	6		16,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*64,8*

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	30	6	12		12
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	54	8	28		18
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	29	6	12		11
	Итого по дисциплине:		*20*	*52*		*41*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 74,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 52 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основами административного права, как основного регулятора отношений складывающихся в процессе осуществления исполнительной власти, формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задача, также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;
- развитие представления о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства;
- углубление знаний о формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний;
- овладение навыками о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм;
- рассмотреть основные понятия государственного управления и государственной службы;
- определить методы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- обучить анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- проследить формирование у студентов конкретных теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь теории, методологии административного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

- научиться самостоятельно, анализировать изучаемый материал, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;

- развить способности у студентов к дальнейшему самообучению, анализу практического процесса и самостоятельному изучению теории и практики административного права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм административного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы и гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина в процессе осуществления функций административно-государственного управления, способы обеспечения законности в деятельности субъектов административно-государственного управления, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в административных правоотношениях, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, реализовывать права и обязанности человека и гражданина в процессе осуществления функций административно-государственного управления, обеспечивать законность в деятельности субъектов	навыками соблюдения административного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере административно-государственного управления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в административных правоотношениях	административно-государственного управления, применять нормы административного законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в сфере административно-государственного управления	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия административно-правовых решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в административном судопроизводстве;	применять правила принятия административно-правовых решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, оценивать последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в административном судопроизводстве; выявлять факты и обстоятельства, требующие	навыками принятия административно-правовых решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа административных правоотношений, являющих объектами административно-государственной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере административно-государственного управления	правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административно-государственного управления	ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере в сфере административно-государственного управления
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, правоотношений в сфере административно-государственного управления	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административно-государственного управления	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административно-государственного управления, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	16	4	6		6
2	Субъекты административного права	16	4	6		6
3	Административное принуждение и административная ответственность	28	4	16		8
4	Административный процесс и административное производство	30	4	18		8
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	16	4	6		6
	Итого по дисциплине:		*20*	*52*		*34*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6

2 Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 19 зач. ед. (684 ч., из них 327 ч. контактной работы: лекционных 78 ч., практических 230 ч., КСР 18 ч., ИКР 1 ч.; 285,6 ч. самостоятельной работы; 71,4ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.

Задачи дисциплины:
– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;
– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;
–толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере гражданско-правовых отношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	международного права и международные договоры РФ	вступления в силу в сфере гражданско-правовых отношений	законодательство РФ	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах гражданских правоотношений	- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах гражданских правоотношений	- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения квалификации юридических фактов в гражданском праве; -методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	-выявлять факты и обстоятельства, значимые для правильного применения положений гражданского законодательства, требующих правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых	- юридической терминологией; навыками работы с гражданско-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих правовое положение субъектов гражданского права	- определять виды и способы толкования гражданских нормативно-правовых актов и применять их	- навыками толкования нормативных правовых актов в гражданском праве

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	20	2	8		10
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	18	2	8		8
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	22	4	10		8
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	11	2	4		5
5	Объекты гражданских прав.	12	2	6		4
6	Сделки	14	2	6		6
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	14	2	6		6
8	Сроки	12	2	4		6
9	Исковая давность	14	2	6		6
	Итого в 3 семестре:		*20*	*58*		*59,8*
10	Общие положения о вещных правах	18	2	6		10
11	Приобретение и прекращение права собственности	18	2	8		8
12	Право частной собственности	17	2	4		11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
13	Право публичной собственности	16	2	4		10
14	Право общей собственности	21	2	4		15
15	Ограниченные вещные права	18	2	6		10
16	Защита права собственности и иных вещных прав	17	2	6		9
17	Понятие и виды обязательств	24	1	8		15
18	Исполнение и прекращение обязательств	19	1	8		10
19	Гражданско-правовой договор	20	2	12		10
20	Гражданско-правовая ответственность	22	2	6		10
	Итого в 4 семестре:		*20*	*72*		*118*
21	Договор купли-продажи	22	4	12		8
22	Договор дарения, мены, ренты	15	4	6		5
23	Договор найма жилого помещения	9	2	2		3
24	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	9	2	4		3
25	Обязательства по возмездному оказанию услуг	11	2	2		7
26	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	11	2	6		3
27	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	17	2	8		7
28	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	11	2	4		5
	Итого в 5 семестре:		*20*	*44*		*41,8*
29	Обязательства по хранению вещей	11	1	4		6
30	Договор поручения, комиссии и агентирования	11	1	4		6
31	Договор банковского вклада	12	2	2		8
32	Договор коммерческой концессии	16	2	6		8
33	Договор простого товарищества	10	2	4		4
34	Обязательства по страхованию имущественных интересов	14	2	6		6
35	Обязательства из односторонних сделок	12	2	4		6
36	Обязательства из причинения вреда	12	2	4		6
37	Обязательства из неосновательного обогащения	10	2	4		4
38	Наследственное право	17	1	10		6
39	Право на интеллектуальную собственность	15	1	8		6
	Итого в 6 семестре:		*18*	*56*		*66*
	Всего по дисциплине:		*78*	*230*		*285,6*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63

2 Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB3523-3444-4C1C-B62B-13EBDE8B3EF4

3 Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EFAC5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гражданский процесс»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 121,5 ч. контактной работы: лекционных 26 ч., практических 86 ч., КСР 9 ч., ИКР 0,5 ч.; 130,8 ч. самостоятельной работы; контроль 35,7 ч.).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;

– формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;

– формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; -особенности	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости в гражданско-процессуальной деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нравственные нормы и правила поведения в	навыками реализации профессиональных обязанностей в гражданско-процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности юриста и его личности в гражданском процессе	конкретных жизненных ситуациях	нормами этикета
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; -содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданско-процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие гражданско-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации гражданско-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению гражданско-процессуальные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки гражданско-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
				сфере гражданского процессуального права.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	20	2	8		10
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	18	2	8		8
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	22	4	10		8
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	11	2	4		5
5	Объекты гражданских прав.	12	2	6		4
6	Сделки	14	2	6		6
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	14	2	6		6
8	Сроки	12	2	4		6
9	Исковая давность	14	2	6		6
	Итого в 3 семестре:		*20*	*58*		*59,8*
10	Общие положения о вещных правах	18	2	6		10
11	Приобретение и прекращение права собственности	18	2	8		8
12	Право частной собственности	17	2	4		11
13	Право публичной собственности	16	2	4		10
14	Право общей собственности	21	2	4		15
15	Ограниченные вещные права	18	2	6		10
16	Защита права собственности и иных вещных прав	17	2	6		9
17	Понятие и виды обязательств	24	1	8		15
18	Исполнение и прекращение обязательств	19	1	8		10
19	Гражданско-правовой договор	20	2	12		10
20	Гражданско-правовая ответственность	22	2	6		10
	Итого в 4 семестре:		*20*	*72*		*118*
21	Договор купли-продажи	22	4	12		8
22	Договор дарения, мены, ренты	15	4	6		5
23	Договор найма жилого помещения	9	2	2		3
24	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	9	2	4		3
25	Обязательства по возмездному оказанию услуг	11	2	2		7

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
26	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	11	2	6		3
27	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	17	2	8		7
28	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	11	2	4		5
	Итого в 5 семестре:		*20*	*44*		*41,8*
29	Обязательства по хранению вещей	11	1	4		6
30	Договор поручения, комиссии и агентирования	11	1	4		6
31	Договор банковского вклада	12	2	2		8
32	Договор коммерческой концессии	16	2	6		8
33	Договор простого товарищества	10	2	4		4
34	Обязательства по страхованию имущественных интересов	14	2	6		6
35	Обязательства из односторонних сделок	12	2	4		6
36	Обязательства из причинения вреда	12	2	4		6
37	Обязательства из неосновательного обогащения	10	2	4		4
38	Наследственное право	17	1	10		6
39	Право на интеллектуальную собственность	15	1	8		6
	Итого в 6 семестре:		*18*	*56*		*66*
	Всего по дисциплине:		*78*	*230*		*285,6*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C

2 Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1FDA4B6-73C7-4E45-88DF-0311ADA7A35A

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Арбитражный процесс»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 47,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 36 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражной процессуальной отраслью права.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками применения арбитражных процессуальных норм на практике;
- формирование умения анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;
- решать поставленные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; -особенности профессионально	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости в арбитражно-процессуальной деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных	навыками реализации профессиональных обязанностей в арбитражно-процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		й деятельности юриста и его личности в арбитражном процессе	жизненных ситуациях	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; -содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему арбитражному процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материальног	понятие арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению арбитражно-процессуальные нормативные акты, их	навыками квалифицированного применения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в профессионально

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации арбитражно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	й деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, арбитражно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессионально й деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессионально й деятельности в сфере арбитражного процессуального права.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	14	2	6		6
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	14	2	6		6
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	12	2	4		6
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	20	2	10		8
5	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	20	2	10		8
	Итого по дисциплине:		*10*	*36*		*34*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154

2 Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3

3 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Трудовое право»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 80,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 56 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 100 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение основных принципов трудового права, их роль и значение в сфере труда и занятости;
- изучение вопросов правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- анализ причин возникновения трудовых споров и ознакомление с практикой их судебного разрешения.
- обогащение знаний студентов по важнейшим государственно-правовым категориям и понятиям
- формирование представления о механизме применения норм трудового права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности юриста и его личности	ситуациях	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере трудовых отношений	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере трудовых отношений	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности,квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере трудовых отношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании трудовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, связанной с регулированием трудовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в сфере регулирования трудовых отношений
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере регулирования трудовых отношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, связанных с регулированием трудовых правоотношений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере регулирования трудовых отношений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права	18	2	6		10
2	Социальное партнерство в сфере труда Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	20	2	8		10
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	18	2	8		10
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	18	2	6		10
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	18	2	4		10
6	Охрана труда	16	2	4		10
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	18	2	4		10
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	18	2	8		10
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	18	2	6		10
10	Международно – правовое регулирование труда	14	2	2		10
	Итого по дисциплине:		*20*	*56*		*100*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65

2 Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Уголовное право»

Объем трудоемкости: 15 зач. ед. (540 ч., из них 282 ч. контактной работы: лекционных 64 ч., практических 194 ч., КСР 23 ч., ИКР 1 ч.; 186,6 ч. самостоятельной работы; 71,4 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике;

– освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины:

– овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

– формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

– изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;

– формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;

– осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Базовая часть» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательс	понятие норм уголовного права, их	правильно определять подлежащие	навыками соблюдения уголовного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	тво РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера	применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, УК РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, навыками применения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, правильно применять наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, правильно применять нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, применять иные меры уголовно-правового характера	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права, навыками применения наказания, применения норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания, навыками применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, применения иных мер уголовно-правового характера
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	понятие, виды и правила квалификации преступлений, межотраслевую квалификацию преступлений, отграничение преступлений от	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов,	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		иных правонарушений, понятие и систему Особенной части УК РФ	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, давать законную и обоснованную, юридически правильную оценку рассматриваемым деяниям, квалифицируя их как соответствующий вид правонарушения, определять основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений, решать вопросы конкуренции между ними	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, относя их к соответствующим видам правонарушений

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и система уголовного права	35,8	4	10		21,8
2	Понятие преступления	40	8	10		22
3	Уголовная ответственность и ее основание	62	8	32		22
	Итого по дисциплине:		*20*	*52*		*65,8*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	55,7	10	34		11,7
5	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	24	6	10		8
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	18	2	8		8
7	Иные меры уголовно-правового характера	16	2	6		8
	Итого по дисциплине:		*20*	*58*		*55*
	В том числе курсовая работа					*8*

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8	Преступления против личности	36,4	6	14		16,4
9	Преступления в сфере экономики	32,4	4	12		16,4
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*32,8*

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
10	Преступления против общественной безопасности общественного порядка	36	6	20		10
11	Преступления против государственной власти	34	4	20		10
12	Преступления против военной службы	22	2	12		8
13	Преступления против мира и безопасности человечества	15,7	2	6		7,7
	Итого по дисциплине:		*14*	*58*		*33*
	Всего:		*64*	*194*		*186,6*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет (3, 5 семестры), экзамен (4, 6 семестры).

Основная литература:

1 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Уголовный процесс»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 124,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 84 ч., КСР 16 ч., ИКР 0,5 ч.; 127,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

усвоение обучающимися в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» теоретических и практических аспектов процессуальной деятельности органов государства по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленную на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным дела.

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами соответствующих законодательных и других нормативных актов, регулирующих деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

– усвоение студентами положений теории уголовного процесса, сущности деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;

– выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда;

– привитие студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;

– формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности участников	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	соблюдать принципы этики юриста	уголовного судопроизводства, основные принципы этики юриста и их содержание в уголовном судопроизводстве; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности в уголовном судопроизводстве	стадии уголовного процесса, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в уголовном судопроизводстве	принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета в уголовном судопроизводстве
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	применять правила принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, оценивать последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов,	навыками принятия уголовно-процессуальных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами уголовно-процессуальной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере уголовно-процессуальной деятельности	совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения ситуации в сфере уголовно-процессуальной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере уголовно-процессуальной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности	правильно и полно отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов уголовно-процессуальной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения уголовного процесса	26	2	4		20
2	Участники уголовного процесса	30	2	8		20
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	28	2	6		20
4	Меры процессуального принуждения	26	2	4		20
5	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	23,8	2	4		17,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*97,8*
6	Досудебное производство	30	4	20		6
7	Судебное производство в суде первой инстанции	30	4	20		6
8	Производство в вышестоящих судебных инстанциях. Исполнение приговора	18	2	10		6
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	14	2	6		6
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		*14*	*58*		*30*
	в том числе курсовая работа					*3*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены.

Вид аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039

3 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экологическое право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 35,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 36,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у студентов навыков критического мышления и решения юридических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	понятие норм экологического права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере экологических правоотношений	права, международных договоров РФ в сфере экологических правоотношений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников экологического права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере экологических	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере экологических	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере экологических правоотношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		правоотношений	правоотношений	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	12	2	4		6
2	Механизм охраны окружающей среды	10		4		6
3	Ответственность за экологические правонарушения	12	2	4		6
4	Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	12	2	4		6
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	12		6		6
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	12,8	2	4		6,8
	Итого по дисциплине:		*8*	*26*		*36,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1

2 Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Земельное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 35,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 82 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– дать представление о специфике изучения основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих земельные отношения в России;
- выработка у студентов умения по выполнению действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности в сфере земельного права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международны	понятие норм земельного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанн	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере земельных правоотношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	е договоры РФ	ых принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников земельного права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере земельных правоотношений	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	20	2	4		14
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	19	2	4		13
3	Управление в сфере использования и охраны земель	16		2		14
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	16		2		14
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	21	4	4		13
6	Правовой режим земель различного назначения	24		10		14
	Итого по дисциплине:		*8*	*26*		*82*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949

2 Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 42,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 30 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 39 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования; -основные виды	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональн	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		финансовых институтов и финансовых инструментов, основы российской налоговой системы	ой сфере; -решать типичные задачи, связанные с профессиональным финансовым планированием	профессиональной практике
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	-основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; -распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере финансового права	-выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, давать им правовую оценку	- юридической терминологией; -навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере финансового права;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	-сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия	-применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	-навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	с законодательством РФ	решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	законом
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	-правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников финансового права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	2	4		6
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы.	20	2	8		10
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	17	2	6		9
4	Налоговое право	14	2	6		6
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	16	2	6		8
	Итого по дисциплине:		*10*	*30*		*39*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521.

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предпринимательское право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 47,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 36 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения.
- научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции;
- иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

Задачи дисциплины:

- выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-4, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных	базовые экономические понятия, объективные основы функционирова	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	сферах деятельности	ния экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	экономических знаний в профессиональной практике при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при регулировании	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	14	2	6		6
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства	14	2	6		6
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности	16	2	8		6
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	18	2	8		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	18	2	8		8
	Итого по дисциплине:		*10*	*36*		*34*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0FDBB02-6AD9-444D-96BF-D9EDC96DFD3D

2 Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоговое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 41,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 30 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 66,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов необходимых компетенций для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений и др. положений, в том числе, с применением полученной и переработанной информации;

- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной документации;

- - формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования ; основные виды институтов налогового права, основы российской	- анализировать информацию по налогам и сборам, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -решать типичные	- методами планирования налоговых правоотношений профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		налоговой системы	задачи, связанные с профессиональным налоговым планированием;	
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	-основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; -распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере налогового права	-выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами налогового права, давать им правовую оценку	- юридической терминологией; -навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере налогового права;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему налоговому законодательству РФ, выявлять	навыками принятия решений и совершения юридических действий в области налогов в точном соответствие с законом

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах налоговой деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах налоговой деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников налогового права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Возникновение и развитие налогообложения в РФ. Система налогов и сборов в РФ	23	2	6		15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Налоговое право и налоговые правоотношения. Страховые взносы	28	2	8		18
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы	26	2	8		16
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	27	2	8		17
	Итого по дисциплине:		*8*	*30*		*66,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A

2 Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 47,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 36 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 61 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

-формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений международного права, а также навыков самостоятельного применения основных положений доктрины на практике, с одновременным акцентированием внимания на наиболее важных вопросах современного международного права в их единстве с развитием российской правовой системой.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного публичного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном публичном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- изучение механизма реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации;
- выработка чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;
- ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном и региональном уровнях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-9;

ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в рамках регулирования международно-правовых отношений	понятиями и категориями в рамках регулирования международно-правовых отношений	рамках регулирования международно-правовых отношений
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках регулирования международно-правовых отношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в рамках регулирования международно-правовых отношений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках регулирования международно-правовых отношени9
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	защищать права и свободы человека и гражданина	человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты в рамках регулирования международно-правовых отношений	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках регулирования международно-правовых отношений	уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках регулирования международно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права	20	2	6		12
2	Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Территория в международном праве	22	2	8		12
3	Международное гуманитарное право. Право международных договоров. Международная защита прав человека	23	2	8		13

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Право международной безопасности. Международное морское право. Международное воздушное право	22	2	8		12
5	Дипломатическое и консульское право. Международное космическое право. Международное атомное право	20	2	6		12
	Итого по дисциплине:		*10*	*36*		*61*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B

2 Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международное частное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 74,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 52 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки международного частного права и действующих норм международно-правового законодательства, оснований и условий их применения, а также умение применять нормы международного частного права при решении конкретных задач во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений международного частного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного частного права;
- получить знания теоретических основ сущности и содержания международного частного права, его основных принципов и институтов;
- выявление основных направлений взаимодействия международного частного права с международным правом;
- изучение механизма реализации норм международного частного права в правовой системе Российской Федерации;
- приобрести умения и навыки ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах;
- изучить законодательство иностранных государств об основных положениях международных нормативных документов в области международного частного права.
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного частного права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-7, ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционн	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ые законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	ых законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при регулировании правоотношений, возникающих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
				между субъектами международного частного права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности при регулировании правоотношений, возникающих между субъектами международного частного права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права	8	2	4		2
2	Гражданско-правовое положение иностранцев. Правовое положение юридических лиц	12	2	6		4
3	Право собственности	12	2	6		4
4	Международные перевозки	12	2	6		4
5	Международные расчетные и кредитные отношения	12	2	6		4
6	Внедоговорные обязательства	12	2	6		4
7	Авторское и патентное право. Семейное право	12	2	6		4
8	Наследственное право. Трудовые отношения	10	2	4		4
9	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	8	2	4		2
10	Рассмотрение споров в порядке арбитража	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		*20*	*52*		*34*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725

2 Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Криминалистика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 159,5 ч. контактной работы: лекционных 38 ч., лабораторных 110 ч., КСР 11 ч., ИКР 0,5 ч.; 29,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

Задачи дисциплины:

– изучение основного понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций;

– научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности в области криминалистических знаний, основополагающие требования для продолжения профессиональн	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, анализировать юридическую практику применения технико-криминалистических и тактических	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности; постоянного обновления знаний и практических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		ой деятельности в области криминалистической техники	средств и методов с целью повышения профессиональной квалификации	умений в процессе повышения профессиональной компетентности в сфере применения технико-криминалистических средств
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениям и при раскрытии и расследования	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступления, - возбуждения уголовного дела, производства	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при - криминалистической идентификации и диагностики, - применении технико-криминалистических средств, - тактике производства отдельных следственных действий; - построении криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		преступления; - возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	при раскрытии и расследовании преступления, - возбуждении уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность, содержание и типовую методику процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы; правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании коррупционных преступлений и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения при расследовании коррупционных преступлений и давать ему

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
				оценку; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениям и при раскрытии и расследования	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при - криминалистической идентификации и диагностики, - применении технико-криминалистических средств, - тактике производства отдельных следственных действий; - построении криминалистических версий и планировании расследования преступления, при взаимодействии органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов - криминалистической идентификации и диагностики, - применения технико-криминалистических средств, - тактики производства отдельных следственных действий; - построения криминалистических версий и планирования расследования преступления, взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследовании преступления,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		преступления; - возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	расследования преступления, - возбуждении уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления	- возбуждения уголовного дела, производства следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступления

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в криминалистику и ее теоретические основы	16	4		4	8
2	Криминалистическая техника	42	8		26	8
3	Криминалистическая тактика	43,8	8		26	9,8
	Итого в 6 семестре:		*20*		*56*	*25,8*
4	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	8	2		4	2
5	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	68	16		50	2
	Итого в 7 семестре:		*18*		*54*	*4*
	в том числе курсовая работа					*2*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Основная литература:

1 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

3 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Право социального обеспечения»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовых основах социального обеспечения Российской Федерации; различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения; умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Право социального обеспечения», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4, ПК-5; ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в вопросах защиты социальных прав граждан	содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства о РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в вопросах защиты социальных прав граждан	права, международных договоров РФ в вопросах защиты социальных прав граждан
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в вопросах защиты социальных прав граждан	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в вопросах	фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в вопросах защиты социальных прав граждан

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			защиты социальных прав граждан	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в вопросах защиты социальных прав граждан	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в вопросах защиты социальных прав граждан	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в вопросах защиты социальных прав граждан
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в вопросах защиты социальных прав граждан	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в вопросах защиты социальных прав граждан	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в вопросах защиты социальных прав граждан

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие социального обеспечения и его функции. Система социального обеспечения Российской Федерации. Право социального обеспечения как отрасль права РФ Российской Федерации. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ Российской Федерации.	14	2	4		8
2	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей.	16	2	6		8
3	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал.	16	2	6		8
4	Медицинская помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессию. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.	14	2	6		6
5	Дополнительное социальное обеспечение. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в некоторых европейских странах.	10,8	2	4		4,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для

академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD

2 Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

3 Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Семейное право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
– формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства.

Задачи дисциплины:
– изучение студентами теоретических положений семейного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
– анализ норм семейного законодательства, регламентирующих основные институты семейного права и их квалифицированное толкование;
– изучение студентами норм семейного права, регулирующих правоотношений между членами семьи;
– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения семейного законодательства и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности при регулировании семейно-правовых отношений	; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку при регулировании семейно-правовых отношений	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права при регулировании семейно-правовых отношений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		обеспечения соблюдения законодательства РФ при регулировании семейно-правовых отношений		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании семейно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права. Принципы источники семейного права. Семейные правоотношения.	13	2	4		7
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Признание брака недействительным. Прекращение брака	15	2	6		7
3	Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	15	2	6		7
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми	15,4	2	6		7,4
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	12,4	2	4		6,4
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C

2 Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Криминология»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 47,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 36 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 61 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, направленные на установление показателей преступности, причин и условий преступности, личностных	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста с целью установления показателей преступности, причин и условий преступности,	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста при установлении показателей преступности, причин и условий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	личностных характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	преступности, личностных характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные характеристики правонарушений, причины и условия совершения правонарушений, формы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные характеристики личности правонарушителя, формы и способы предупреждения правонарушений, методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	определять признаки правонарушений, обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, основные личностные характеристики правонарушителя, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, определять методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	навыками выявления признаков правонарушений, обстоятельств, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, личностных характеристик правонарушителя, планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, применения методик криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; признаки и	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему криминологическую оценку,	навыками анализа статистической информации о преступлениях, навыками анализа, выявления и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	его пресечению	особенности коррупционного преступного поведения; понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений; методы и способы противодействия коррупционным преступлениям	анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения, выдвигать частные гипотезы, направленные на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению	пресечения коррупционного поведения при криминологическом анализе коррупционного поведения, навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия криминологии	16	2	2		12
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	20	2	6		12
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	20	2	6		12
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	20	2	6		12
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	31	2	16		13
	Итого по дисциплине:		*10*	*36*		*61*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического

бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социология права»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 25,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 18 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 10,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов первоначальные представления о предмете «Социологии права», основных понятиях этой области знаний, наиболее значимых теориях, методологии исследований на современном этапе, познакомить с практикой применения исследований в области социологии права в России и за рубежом и продемонстрировать свое понимание теоретической и практической сторон предмета в процессе выполнения исследовательского проекта, сформировать практически ориентированную компетенцию студента в сфере современных исследований социально-правовых явлений с широкой возможностью ее применения как в государственном и муниципальном управлении, так и в негосударственном секторе.

Задачи дисциплины:

– усвоение знаний о сущности дисциплины «Социология права», об основных категориях данной дисциплины;

– формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социология права»;

– усвоить основные теоретические положения дисциплины;

– сформировать практически ориентированную компетенцию в сфере современных исследований социально-правовых явлений;

– уметь применять научные методы анализа социально-правовых явлений.

– освоение современных проблем законодательства и практики его применения с точки зрения социологического анализа

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-6, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		бытия в рамках изучения социологии права	социально-психологические концепции в рамках изучения социологии права	знаний для анализа предметно-практической деятельности в рамках изучения социологии права
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантноэтнические, конфессиональные и культурные различия воспринимая социальные и этические обязательства.	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику в рамках изучения социологии права	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в рамках изучения социологии права	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства в рамках изучения социологии права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры,	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	правосознания, правового мышления и правовой культуры	правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения социологии права	культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения социологии права	точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения социологии права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	11	2	6		3
2	Социальный механизм действия права. Социальная эффективность правотворчества и правореализации. Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	12	2	6		4
3	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности. Социологическое исследование правовой действительности	11,8	2	6		3,8
	Итого по дисциплине:		*6*	*18*		*10,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3

2 Корнев, А.В. Социология права : учебник / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 335 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254076

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

– овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;

– привитие навыков применения исторических знаний на практике;

– формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, политические системы современности, юридическая психология, экономика.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Естественно-исторические условия края	8	2	2		4
2	Кубань в древности и раннем средневековье	10	2	4		4
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	10	2	4		4
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2	4		4
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6		2		4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	6		2		4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8		4		4
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	6,4		4		2,4
9	Кубань на пути к демократическому обществу	4,4		2		2,4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

3 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

4 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-204с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/442887

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правовая статистика»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 25,2 контактной работы: лекционных 6 ч., практических 18 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 10,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние доктрины о показателях правовых явлений, об их закономерностях, причинах и условиях, а также основных подходах к установления корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений отечественного законодательства, регламентирующего статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию правовой статистики;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата доктрины правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики правовой статистики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в научной доктрине формы и методы статистического познания правовых явлений;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание	-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с	-применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в	-навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки материалов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	навыками работы с компьютером как средством управления информацией	использованием компьютера	том числе с использованием компьютера	правовых статистических данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-13	– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	-основы делопроизводства ; -правила и особенности составления , анализа и обработки материалов правовой статистики	-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовой статистической документации	-навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов правовой статистической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	11	2	6		3
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	11	2	6		3
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	12,8	2	6		4,8
	Итого по дисциплине:		*6*	*18*		*10,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата /

И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

2 Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500424

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 18,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 2 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,2 ч.; 53,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	- применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	10	2			8
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	10	2			8
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	10	2			8
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10	2			8
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10	2			8
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	10	2			8
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	11,8	4	2		5,8
	Итого по дисциплине:		*16*	*2*		*53,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического

бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 68,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;
- помочь овладеть студентам необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;
- вооружить студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Юридическая психология» является базовым курсом для всех, кто пытается овладеть необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-6; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения	- выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	использовать для этого имеющиеся возможности	
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровнясвоей профессиональной компетентности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные видыправ и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	- правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека игражданина	- навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности,применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Юридическая психология как наука	23,2	2	4		17,2
2	Социально-психологический портрет личности	27,2	2	8		17,2
3	Психология правонарушений	27,2	2	8		17,2
4	Психологические основы судебной деятельности	27,2	2	8		17,2
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*68,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Римское право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного частного и публичного права.

Задачи дисциплины:
- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского уголовного и гражданского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а также с правовыми нормами современного уголовного и гражданского права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	категориями	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	16	2	6		8
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	16	2	6		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме	26,8	2	12		12,8
4	Наследственное право	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF

2 Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96ACF741-B03E-4C54-B825-92448E22A954

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Политические системы современности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

способствовать формированию высоко-квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Социология права».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		сообществу		практической деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	- оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	- навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Политика и ее субстанциональные свойства	8	2	2		4
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	8		4		4
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	8		4		4
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	14	2	6		6
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	10	2	4		4
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	8		4		4
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	12,8	2	4		6,8
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая техника»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– получение студентами основ теоретических знаний, а также приобретение определенных практических навыков по разработке, написанию и оформлению проектов нормативных правовых актов, организации и осуществления законотворческого процесса.

Задачи дисциплины:

– изучение предмета, объекта и методологии юридической техники;

– усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники;

– анализ современных проблем юридической техники;

– формирование навыков проектирования и конструирования норм права, систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;

– формирование навыков анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	логическую последовательность в речи	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.	16	2	6		8
2	Средства юридической техники.	15,8	2	6		7,8
3	Правотворческая техника. Юридическая техника в уголовно-процессуальном нормотворчестве	19	2	8		9
4	Интерпретационная техника.	18	2	8		8
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483

2 Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория государственного управления»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- уяснить основные интерпретации понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «административное управление», содержание политического механизма, государственного управления, общие принципы организации современного государственного и муниципального управления;
- изучить основы теории государственного управления **о**б объектах, субъектах, целях и методах управления на центральном, региональном, муниципальном уровнях, об основных функциях органов государственной и муниципальной власти,
- применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование), соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-2, ПК-4; ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-2	способность осуществлять профессиональ-ную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения теории государственного управления	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения теории государственного управления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения теории государственного управления
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила	применять правила принятия решений и совершения юридических	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	точном соответствии с законодательс т-вом РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в рамках изучения теории государственного управления	действий по действующему законодательств у РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяют ся на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в процессе государственног о управления	законодательство м РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в процессе государственного управления
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в процессе государственного	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующим процессы государственног о управления	навыками квалифицированн ого применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права, регулирующих процессы государственного управления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		управления		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Государственное управление как системное общественное управление	16	2	6		8
2	Правовые акты и регуляторы	16	2	6		8
3	Статусы и деятельность субъектов права.	19	2	8		9
4	Управленческие функции субъекта как уголовно-правовое понятие	18	2	8		8
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

2 Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF

3 Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правовая информатика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 42,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., лабораторных 30 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 65,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности, с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач, на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук.

Задачи дисциплины:

– комплексное исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники в юридической деятельности.
– уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
– изучение центральных понятий дисциплины;
– изучение основных методов защиты информации;
– получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правовая информатика» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Предметом изучения курса «Правовая информатика» являются две группы вопросов. Первая из них заключается в изучении, рассмотрении и решении проблем, стержнем которых является правовая информация и связанные с нею иные виды информации. Вторая группа вопросов находится в центре решения информационно-процессуальных проблем оборота правовой информации, в том числе с помощью вычислительной техники и высоких информационных технологий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в	– применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки	– навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	том числе с использованием компьютера	информации, в том числе с использованием компьютера	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	– правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ	– применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ	– навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в правовую информатику	24	2		6	16
2	Технология работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс»	28	2		10	16
3	Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»	28	2		10	16
4	Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	23,8	2		4	17,8
	Итого по дисциплине:		*8*		*30*	*65,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П.У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF

2 Правовая информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Чубукова, Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова; под ред. С.Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Прокурорский надзор»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а так же привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора

Задачи дисциплины:

– формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры;

– освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие,	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты в сфере профессиональных полномочий прокуратуры, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в соответствии с правовыми	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права профессиональных полномочий прокуратуры

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		особенности и формы реализации норм права в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; задачи и принципы деятельности прокуратуры при производстве по уголовным, гражданским и арбитражным делам; правовой статус прокурора при осуществлении надзорной деятельности	принципами в сфере профессиональных полномочий прокуратуры	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной прокуратуры

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, правила составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов в деятельности прокуратуры; систему и технологию документационного обеспечения деятельности прокуратуры; понятие, содержание признаков юридического документа; способы документирования юридических фактов в деятельности прокуратуры; порядок разработки и оформления юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и закреплять их в юридическом документе; составлять процессуальные документы при осуществлении различных видов прокурорской деятельности	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; навыками правильного оформления процессуальных документов; оценивания фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом прокурором
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения прокурорского надзора	12,8	2	4		6,8
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	16	2	4		10
3	Отрасли прокурорского надзора	24	2	14		8
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	16	2	6		8
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9923E3D-7E2C-4837-87CB-38E26924A411

2 Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E

3 Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 26 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения в сфере исполнения наказаний	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку применения в	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права применения в сфере

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			сфере исполнения наказаний	исполнения наказаний
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере исполнения наказаний	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере исполнения наказаний	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональ-ной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере исполнения наказаний
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение,	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицирован-ного применения нормативных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при исполнении наказаний	акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при исполнении наказаний	правовых актов в сфере исполнения наказаний, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	12	2	4		6
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	14	2	4		8
3	Правовое положение осужденных	14	2	4		8
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	28,8	2	14		12,8
	Итого по дисциплине		*8*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB

2 Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966226

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

-формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира;

-формирование у студентов необходимых компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста;

-повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм конституций и иных источников конституционного права зарубежных стран, регламентирующих основные институты зарубежного конституционного права;

– изучение студентами норм зарубежного конституционного законодательства, усвоение признаков конкретных институтов зарубежного конституционного права;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как зарубежные конституции, органические и ординарные законы, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-5; ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-2	способность	сущность и	оценивать	навыками наиболее

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках конституционного развития зарубежных стран;	правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционно-правовых отношений зарубежных стран;	оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в рамках конституционного развития	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в рамках конституционно-правовых отношений зарубежных стран;	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		зарубежных стран		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	14	2	6		6
2	Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан в зарубежных странах.	14	2	6		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	18	2	6		10
4	Основы конституционного права зарубежных стран	22,8	2	10		10,8
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68

2 Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0288824-5EFB-4094-82DC-9852543C96E1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Квалификация преступлений»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 58,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 42 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 59 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;

– получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
- осуществление правового воспитания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений	правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при квалификации преступлений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при квалификации преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования	определять виды и способы толкования нормативных	навыками толкования нормативных правовых актов,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	правовых актов и применять их при квалификации преступлений	характеризующих правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и значение квалификации преступлений	20	2	8		10
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	22	2	8		12
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	29	2	10		17
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	20	2	8		10
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	20	2	8		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*42*		*59*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252367

2 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF

3 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 442 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальное право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

–изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных принципах становления и развития местного самоуправления в РФ.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- приобретение навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующи	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права , регулирующих деятельность

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанной со становлением и развитием местного самоуправления в РФ, решением вопросов местного значения	м организацию и деятельность местного самоуправления в РФ	органов местного самоуправления, должностных лиц, населения
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих деятельность органов местного самоуправления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их для реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих деятельность органов местного самоуправления, должностных лиц, населения

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	14	2	6		6
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	18	2	8		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Формы непосредственного волеизъявления населения. Особенности организации местного самоуправления. Вопросы местного значения	22,8	2	8		12,8
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Должностные преступления работников местного самоуправления	14	2	6		6
	Итого по дисциплине:		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/378BE983-C2A0-4E3F-9126-3BA1A386A4A5

2 Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 47,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 34 ч., КСР 5 ч., ИКР 0,3 ч.; 70 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность	сущность и содержание понятий правосознания, правовой	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права. Современные представления о происхождении государства и права	24	2	6		16
2	Государство: сущность, проблемы определения, функции и многообразие форм. Механизм (аппарат) государства: проблемы организации и повышения эффективности функционирования.	30	2	10		18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Теоретические подходы к правопониманию и формированию содержания права, его источники и проблемы систематизации. Нормы права и правовые отношения: современный взгляд на проблему. Актуальные проблемы реализации права. Правовое сознание и правовая культура, проблемы правового воспитания в современном обществе.	30	2	10		18
4	Законность в сфере уголовно-правового регулирования.	30	2	8		18
	Итого по дисциплине:		*8*	*34*		*70*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

2 Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939014

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правоохранительные органы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 32 ч. самостоятельной работы; 35, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о задачах, структуре, составах и компетенциях российских судов, государственных органов, относящихся к правоохранительным, правовом положении должностных лиц, их представляющих, порядка назначения и требований, предъявляемых к ним, а также некоторых негосударственных организаций (адвокатуры, нотариусов и др.)

Задачи дисциплины:

– изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;

– привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;

– разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью;

– ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу;	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	права и международные договоры РФ	понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в правоохранительной деятельности	принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в правоохранительной деятельности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулировани я этой деятельности	безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствую щих созданию условий для проявления	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		коррупции		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	16	2	4		6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	22	2	10		10
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	18	2	8		8
4	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	16	2	6		8
	Итого по дисциплине		*8*	*28*		*32*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF

2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC

3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судебные экспертизы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 57,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 42 ч., КСР 5ч., ИКР 0,3 ч.; 51 ч. самостоятельной работы; 35, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.

Задачи дисциплины:

– развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;

– овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.

– приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.

– формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материальног о и процессуальн	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками квалифицированн ого применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ого права в профессиональной деятельности	по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения судебной экспертизы	17	2	4		11
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	36	4	12		20
3	Производство отдельных судебных экспертиз	50	4	26		20
	Итого по дисциплине		*10*	*42*		*51*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9

2 Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для

бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 32,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	правонарушения	иных правонарушений	иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Исходные положения оперативно-розыскной деятельности	14,8	2	4		8,8
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	26	4	10		12
3	Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	28	2	14		12
	Итого по дисциплине		*8*	*28*		*32,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8

2 Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Профессиональная этика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 50,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 26 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 49 ч. самостоятельной работы; 44,7 ч. контроль).

Цель освоения дисциплины:

– сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о роли морали и нравственной ценности права в жизни общества;
- раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга;
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- способствовать осмыслению и определению собственной позиции относительно социально-значимых проблем.
- раскрыть общие требования, предъявляемые к поведению юриста, с углублением в определенные сферы профессиональной юридической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста,	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности	нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	нормами этикета
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Профессиональная этика юриста: нравственные основы	27	6	6		15
2	Юридическая этика как вид профессиональной этики	28	6	6		16
3	Нравственное основы правосудия и правоохранительной деятельности	40	8	14		18
	Итого по дисциплине		*20*	*26*		*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C

2 Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Права человека»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 50,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 26 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 49 ч. самостоятельной работы; 44,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов представления о преемственности в развитии политико-правовой мысли, в утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта, в создании институтов международного регулирования и защиты прав человека;

– формирование у студентов гуманистического мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека;

– гуманизация деятельности будущих юристов в условиях становления в России правовой государственности;

– ориентация будущих юристов на обеспечение и защиту прав и свобод человека как высшей ценности нашего общества.

Задачи дисциплины:

–дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;

– обозначить роль органов внутренних дел в механизме обеспечения и защиты прав человека;

– способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;

– показать значение прав и свобод человека в понимании категории «профессиональный долг», обозначить проблемы реализации профессионального долга;

– раскрыть основные аспекты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью и защиты прав и свобод человека;

– сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека;

– показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе;

– обозначить формы деятельности сотрудников органов внутренних дел в условиях вооруженных конфликтов, показать различные аспекты обеспечения и ограничения прав и свобод человека в указанных обстоятельствах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение	основные способы обеспечения	выбирать и применять необходимый в	юридической терминологией; навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	законодательства РФ субъектами права	соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека	15	4	2		9
2	Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	20	4	6		10
3	Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы	20	4	6		10
4	Обязанности человека и гражданина	20	4	6		10
5	Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	20	4	6		10
	Итого по дисциплине:		*20*	*26*		*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8

3 Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942760

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Криминалистические средства доказывания»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 41,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 30 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 76 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

Задачи дисциплины:

– усвоение основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках;

- усвоение закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-10, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения,	определять оптимальные способы выявления, пресечения,	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	преступления и иные правонарушения	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Средства доказывания в уголовном процессе	30	2	8		20
2	Технические криминалистические средства доказывания	42	4	10		28
3	Тактические криминалистические средства доказывания	44	4	12		28
	Итого по дисциплине		*10*	*30*		*76*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798

2 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A

3 Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Тактика судебного следствия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 41,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 30 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,3 ч.; 76 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– раскрыть основные направления тактики судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в судебном следствии, раскрыть вопросы использования данных криминалистики в суде.

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий и содержания тактики судебного следствия;
– изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;
– изучение тактики проведения следственных действий в судебном заседании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		обеспечение, основные способы их защиты		гражданина

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Процессуальный порядок судебного разбирательства	32	2	10		20
2	Тактика судебного осмотра, допроса, очной ставки, судебного эксперимента, опознания	42	4	10		28
3	Производство экспертизы в суде	42	4	10		28
	Итого по дисциплине		*10*	*30*		*76*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Преступления против собственности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 70,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.

Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при квалификации преступлений против собственности	толкование содержащимся в них нормам, предусматриваю щим ответственность за преступления против собственности	иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений против собственности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующи х правила квалификации преступлении против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против собственности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицирован ных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательног о описания и практического применения норм, предусмотренны х гл. 21 УК РФ	давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	24	4	4		16
2	Характеристика конкретных форм хищения.	32	2	12		18
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	26	2	6		18
4	Некорыстные преступления против собственности.	24,8	2	4		18,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*70,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Преступления против общественной безопасности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 70,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование, развитие и закрепление у обучающихся сложившихся в науке уголовного права взглядов и рекомендаций по применению уголовного законодательства в области защиты прав личности, ее интересов, охраняемым законом интересов общества и государства от преступлений против общественной безопасности.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера;
- преступлениях организованной преступной деятельности;
- преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности;
- преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность;
- преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общеопасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;
- приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;
- овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;
- овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение,	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при квалификации преступлений против общественной безопасности	акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против общественной безопасности	профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений против общественной безопасности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлении против общественной безопасности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против общественной безопасности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против общественной безопасности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательного описания и практического применения	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 24 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		норм, предусмотренных гл. 24 УК РФ		гл. 24 УК РФ

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности.	24	4	4		16
2	Преступления против общей безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности.	32	2	12		18
3	Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общеопасных или особых предметов.	26	2	6		18
4	Иные преступления против общей безопасности и общественного порядка.	24,8	2	4		18,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*70,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 74,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 52 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 79 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты,	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющ их обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	29	4	6		19
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	42	6	16		20
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	44	6	18		20
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	34	4	10		20
	Итого по дисциплине		*20*	*52*		*79*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E

2 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 74,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 52 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 79 ч. самостоятельной работы; 26, 7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

– усвоение сущности, правовой природы прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;

– усвоение особенностей прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;

– рассмотрение процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;

– анализ прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	49,5	4	6		39,5
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	101,5	16	46		39,5
	Итого по дисциплине		*20*	*52*		*79*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E

2 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Преступления против личности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– уяснение сущности преступлений против личности в России на современном этапе, ознакомле-ние студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составов, предусмотренных седьмым разделом Уголовного Кодекса РФ, их квалифициру-ющих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от admini-стративных правонарушений и дисциплинарных проступков.

Задачи дисциплины:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совер-шаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупре¬ждения пре-ступлении, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совер¬шение пре-ступлений личностной направленности;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкова-ния), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения зако-на и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе тако-го анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятель-ства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и граж-данина.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством », правила	применять правила принятия решений и совершения юридических	навыками принятия решений и совершения юридических действий в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, связанных с нарушением прав личности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств при совершении преступлений против личности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений против личности	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при квалификации преступлений против личности
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности,	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права	правильно выбрать и использовать различные	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы преступлений против личности в российском уголовном законодательстве	способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе	свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Преступления против жизни и здоровья.	20	2	8		10
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4		6
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	16	2	6		8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11,4	2	4		5,4
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	11,4	2	4		5,4
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144

2 Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Уголовно-правовая охрана природной среды»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– уяснение сущности экологических преступлений в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о кон-кретных составов, предусмотренных гл. 26 Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правона-рушений и дисциплинарных проступков.

Задачи дисциплины:

- выявление и раскрытие признаков экологических преступлений;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики экологических преступлений;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения экологических преступлении;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение экологических преступлений;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм об экологических преступлениях;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством », правила	применять правила принятия решений и совершения юридических	навыками принятия решений и совершения юридических действий в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, связанных с нарушением экологических прав ичности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств при совершении экологических преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации при квалификации экологических преступлений	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при квалификации экологических преступлений
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности,	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права	правильно выбрать и использовать различные	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы экологических преступлений в российском уголовном законодательстве	способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений в сфере уголовно-правовой охраны окружающей среды в российском уголовном законе	свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов экологических преступлений в российском уголовном законе

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика экологических преступлений.	20,7	4	8		8,7
2	Преступления против общей безопасности в сфере экологически значимой деятельности.	16,7	2	6		8,7
3	Преступления против экологической безопасности отдельных компонентов природной среды.	16,7	2	6		8,7
4	Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы жизни.	16,7	2	6		8,7
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в области противодействия коррупции, а также навыков самостоятельного применения норм регламентирующих антикоррупционную деятельность, уяснение студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенция и полномочия, основы взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений в области противодействия коррупции, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов в области противодействия коррупции;

– изучение студентами норм антикоррупционного законодательства, усвоение признаков конкретных составов коррупционных преступлений;

– формирование у студентов непримиримости к коррупции, личного участия в принятии решений по устранению причин и условий, ее порождающих;

– выработка у обучающихся навыков диагностики уровня коррупционности общества с целью выработки необходимых решений по её устранению;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать положения антикоррупционного законодательства и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование у студентов навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-12, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо	навыками применения основных принципов профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	созданию условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции	коррупции	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	26	4	6		16
2	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	44,8	6	20		18,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B847657-4AA2-42F0-BA9E-804E722236DD

2 Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Системы правоохранительных органов и их совершенствование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 37,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 34,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических знаний о системе и деятельности правоохранительных органов и органов прокуратуры, а также навыков самостоятельного применения норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры.

Задачи дисциплины:

– формирование углубленных знаний о правоохранительной деятельности;

– понимание роли и значения правоохранительных органов и органов прокуратуры в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– изучение системы правоохранительных органов и органов прокуратуры, принципов деятельности, функций;

– приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов и органов прокуратуры;

– формирование навыков критического анализа законодательства, регулирующего организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры и практики его применения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность уважать честь и	содержание понятий «честь и достоинство	правильно выбрать и использовать	навыками уважения, соблюдения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	20	2	8		10
2	Органы предварительного расследования Российской Федерации	26,8	4	8		14,8
2	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	24	4	10		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*26*		*34,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899

2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC

3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 27,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 20 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 8,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– сформировать у студентов комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления делопроизводства в правоохранительной деятельности;

- изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- владение студентами знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота;

- рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, а также определение направления использования студентами полученных знаний;

- подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно	основы делопроизводства;	правильно и полно отражать	навыками составления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных документов	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие правила делопроизводства.	10	2	6		2
2	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах	11,4	2	6		3,4
3	Делопроизводство в судах, органах прокуратуры РФ и органах предварительного расследования	13,4	2	8		3,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*20*		*8,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 27,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 20 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 8,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе изучения и составления основных процессуальных и учетных документов по уголовным делам, в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Задачи дисциплины:

- подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;
- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	документации			ой деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах	12,4	2	6		4,4
2	Процессуальная документация в судах, органах прокуратуры РФ и органах предварительного расследования	22,4	4	14		4,4
	Итого по дисциплине:		6	20		8,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B

2 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77

3 Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предупреждение преступлений»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 27,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 20 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 44,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– уяснение студентами понятия и значения предупреждения преступлений;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах предупреждения преступлений;

– получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

− уяснение основных принципов и формы организации предупреждения преступлений;

− способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности путем изучения криминологической характеристики преступности, личностных характеристик преступников и лиц, совершающих преступления, детерминант, обусловливающих совершение преступлений, профилактики (предупреждения) преступности, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		этой деятельности		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	20	2	4		14
2	Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	24	2	8		14
3	Предупреждение органами внутренних дел преступлений в сфере экономической деятельности	26,8	2	8		16,8
	Итого по дисциплине:		*6*	*20*		*44,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 27,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 20 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 44,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– уяснение студентами понятия и значения предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;

– получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

− уяснение основных принципов и формы организации предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних ;

− способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних, путем изучения криминологической характеристики преступности в целом и преступности несовершеннолетних, личностных характеристик преступников, в частности несовершеннолетних, детерминант, обусловливающих совершение преступлений, профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	28,4	2	4		22,4
2	Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	42,4	4	16		22,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*20*		*44,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического

бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 23,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 12,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональ	основы делопроизводства; правила и особенности составления	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	навыками составления юридических и иных документов, правильного и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ной деятельности в юридической и иной документации	юридических и иных документов	юридической и иной документации	полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методика расследования хищений	16,4	2	8		6,4
2	Методика расследования преступлений экономических преступлений	16,4	4	8		6,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*16*		*12,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A

2 Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — М. : МПГУ, 2017. — 388 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Расследование терроризма»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 23,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 12,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений террористической направленности.

Задачи дисциплины:

- усвоение методики расследования преступлений террористической направленности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере общественной безопасности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональ	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	навыками составления юридических и иных документов, правильного и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ной деятельности в юридической и иной документации	иных документов	юридической и иной документации	полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика терроризма	16,4	2	8		6,4
2	Расследование преступлений террористической направленности	16,4	4	8		6,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*16*		*12,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

3 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Розыск преступников»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 23,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 12,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Исходные положения розыскной деятельности	16,4	2	8		6,4
2	Правовые основы розыскной деятельности	16,4	4	8		6,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*16*		*12,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8

2 Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961749

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 23,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., КСР 1 ч., ИКР 0,2 ч.; 12,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Задачи дисциплины:

- усвоение методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере компьютерной информации;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	в юридической и иной документации	иных документов	иной документации	отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	16,4	2	8		6,4
2	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	18,4	4	8		6,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*16*		*12,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / под ред. П.Б. Михайлова, Е.Н. Хазова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 151 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439600

2 Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Баскетбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			
8	Техника безопасности.	6		6			
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4			
10	Правила и судейство игры	2		2			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			
8	Техника безопасности.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4			
10	Правила и судейство игры	2		2			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			
8	Техника безопасности.	6		6			
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4			
10	Правила и судейство игры	2		2			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Техника безопасности.	6		6			
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4			
10	Правила и судейство игры	2		2			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			
8	Техника безопасности.	6		6			
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	4		4			
10	Правила и судейство игры	2		2			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Броски в корзину.	6		6			
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	6		6			
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6		6			
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6		6			
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Технико-тактические приемы игры.	6		6			
8	Техника безопасности.	6		6			
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6		6			
10	Правила и судейство игры	4		4			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Волейбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача	6		6			
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Двусторонняя игра	2		2			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача	6		6			
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Двусторонняя игра	2		2			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Двусторонняя игра	2		2			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача	6		6			
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Двусторонняя игра	2		2			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача	6		6			
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Двусторонняя игра	2		2			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	6		6			
2	Прием. Подача.	6		6			
3	Передачи.	6		6			
4	Нападающий удар.	6		6			
5	Блокирование.	6		6			
6	Страховка. Техника безопасности.	6		6			
7	Тактика и техника игры.	6		6			
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	6		6			
10	Двусторонняя игра	4		4			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
10	Подвижные игры и эстафеты.	2		2			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4			
10	Подвижные игры и эстафеты.	2		2			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4			
10	Подвижные игры и эстафеты.	2		2			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4			
10	Подвижные игры и эстафеты.	2		2			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4			
10	Подвижные игры и эстафеты.	2		2			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6			
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6			
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6			
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6			
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6			
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6			
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6			
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6		6			
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Футбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	4		4			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	6		6			
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	6		6			
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6		6			
4	Обманные действия и отбор мяча.	6		6			
5	Групповые действия в защите.	6		6			
6	Тактическая подготовка.	6		6			
7	Удар по мячу подъёмом.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	6		6			
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	4		4			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Легкая атлетика

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		2			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		6			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2			
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8			
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8			
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8			
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6		6			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8		8			
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8		8			
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8		8			
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8		8			
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8		8			
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		8			
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	10		10			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	4		4			
10	Учебно-тренировочная игра.	2		2			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6			
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6			
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6			
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6			
5	Удары по мячу.	6		6			
6	Подачи.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6			
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6			
9	Правила и судейство игры.	6		6			
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них практических – 328 ч.).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данный курс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессионал

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальной и профессиональной деятельности	ьной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			
6	Бадминтон.	6		6			
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	6		6			
	Итого в 1 семестре	*54*		*54*			
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			
6	Бадминтон.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	6		6			
	Итого во 2 семестре	*54*		*54*			
	3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			
6	Бадминтон.	6		6			
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	6		6			
	Итого в 3 семестре	*54*		*54*			
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Бадминтон.	6		6			
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	6		6			
	Итого в 4 семестре	*54*		*54*			
	5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			
6	Бадминтон.	6		6			
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6		6			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	6		6			
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6			
2	Корригирующая гимнастика.	6		6			
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6			
5	Дартс.	6		6			
6	Бадминтон.	6		6			
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	8		8			
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6			
9	Шахматы.	8		8			
	Итого в 6 семестре	*58*		*58*			
	Всего	*328*		*328*			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– ознакомление со структурой данных органов и учреждений;

– углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре образовательной программы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на 2-4 курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем иных видов практик и государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид, способы и формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- **знает**: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - **умеет**: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - **владеет**: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- **знает**: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - **умеет**: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - **владеет**: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- **знает**: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			- **умеет**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности - **владеет**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- **знает**: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности - **умеет**: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - **владеет**: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
10	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- **знает**: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - **умеет**: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			юридическими понятиями и категориями - **владеет**: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
11	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- **знает**: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности - **умеет**: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности - **владеет**: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
13	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	- **знает**: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - **умеет**: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов - **владеет**: юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
14	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- **знает**: основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов - **умеет**: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - **владеет**: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			результатов профессиональной деятельности
15	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- **знает:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов - **умеет:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их - **владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2 недели.

Время проведения практики 4 семестр.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

– приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

– продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;

– продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;

– непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика (практика по получению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Производственная практика (практика по получению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций для дальнейшего прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственной итоговой аттестации, приобретению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и определения в выборе будущей профессии.

Вид, способы и формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- **знает**: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - **умеет**: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - **владеет**: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- **знает**: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - **умеет**: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - **владеет**: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	- **знает** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; - **умеет** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности; - **владеет** навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- **знает**: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц,

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - **умеет**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности; - **владеет**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- **знает**: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности; - **умеет**: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - **владеет**: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
6	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- **знает** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; - **умеет** применять способы сохранения и укрепления доверия общества к

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону; - **владеет** навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- **знает** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; - **умеет** выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; - **владеет** навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- **знает** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - **умеет** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов; - **владеет** навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- **знает**: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - **умеет**: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями; - **владеет**: навыками наиболее оптимального

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
10	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	- **знает** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; - **умеет** выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку; - **владеет** юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
11	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	- **знает** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий; - **умеет** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации; - **владеет** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
12	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- **знает**: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности; - **умеет**: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности; - **владеет**: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- **знает** основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; - **умеет** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей; - **владеет** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических	- **знает**: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		документов	юридических документов; - **умеет**: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - **владеет**: юридической терминологией при подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
15	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- **знает** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности; - **умеет** определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - **владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
16	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- **знает** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты; - **умеет** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - **владеет** навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
17	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- **знает** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - **умеет** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы; - **владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
18	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- **знает** понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - **умеет** выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений; - **владеет** навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
19	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному	- **знает** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; - **умеет** выявлять признаки коррупционного

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		поведению и содействовать его пресечению	поведения и давать ему оценку; - **владеет** навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
20	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- **знает**: основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов; - **умеет**: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - **владеет**: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
21	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- **знает** виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - **умеет** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - **владеет** навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- **знает**: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; - **умеет**: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; - **владеет**: навыками толкования нормативных правовых актов
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	- **знает** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; - **умеет** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - **владеет** навыками составления

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		юридической деятельности	юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 недели.

Время проведения практики 8 семестр.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной
(преддипломной) практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является достижение следующих результатов образования:

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;

– формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;

– сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

– написание выпускной квалификационной работы;

– развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции;

– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

– приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

– продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– закрепление основ юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;

– непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности;

– сбор и обобщение по теме выпускной квалификационной работы материала, связанного с выбранной тематикой, содержащейся в различного рода процессуальных и иных документах, правовых актах, решениях, принятых компетентными лицами;

– изучение аналитических материалов, статистических данных, в которых обобщена правоприменительная практика в сфере конституционно-правового, уголовно-правового, криминалистического характера;

– осуществление анализа собранных материалов по вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, с отражением динамики правоприменительной и правоохранительной деятельности за период практики, определенной учебным планом.

Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения предыдущих практик.

Производственная (преддипломная) практика является подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Вид, способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Местом для прохождения практики могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- **знает**: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; - **умеет**: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - **владеет**: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты	- **знает**: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- **умеет**: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - **владеет**: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	- **знает** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; - **умеет** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности; - **владеет** навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
4	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- **знает**: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - **умеет**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности; - **владеет**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- **знает**: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности; - **умеет**: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - **владеет**: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
6	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- **знает** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; - **умеет** применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону; - **владеет** навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
7	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- **знает** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; - **умеет** выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; - **владеет** навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
8	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- **знает** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - **умеет** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов; - **владеет** навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
9	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- **знает**: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - **умеет**: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями; - **владеет**: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
10	ПК-3	способность обеспечивать	- **знает** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		соблюдение законодательства РФ субъектами права	права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; - **умеет** выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку; - **владеет** юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
11	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	- **знает** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий; - **умеет** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации; - **владеет** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций,

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
12	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- **знает**: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности; - **умеет**: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности; - **владеет**: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
13	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- **знает** основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; - **умеет** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей; - **владеет** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
14	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	- **знает**: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - **умеет**: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; - **владеет**: юридической терминологией при

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами при подготовки юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов при подготовки юридических документов
15	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- **знает** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности; - **умеет** определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - **владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
16	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- **знает** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты; - **умеет** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - **владеет** навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			человека и гражданина
17	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- **знает** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - **умеет** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы; - **владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
18	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- **знает** понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - **умеет** выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений; - **владеет** навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
19	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- **знает** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; - **умеет** выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку; - **владеет** навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
20	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- **знает**: основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов; - **умеет**: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - **владеет**: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
21	ПК-14	готовность	- **знает** виды экспертиз нормативно-правовых

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - **умеет** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - **владеет** навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
22	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	- **знает**: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; - **умеет**: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; - **владеет**: навыками толкования нормативных правовых актов
23	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- **знает** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; - **умеет** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - **владеет** навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Время проведения практики 8 семестр.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки

АННОТАЦИЯ
государственной итоговой аттестации
по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) - уголовно-правовой

Общая трудоемкость: 3 зач.ед. (всего – 108 ч.; контак. работа – 2,5 ч.; самостоятельная работа – 105,5 ч.).

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 − способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7− способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ОПК-5	**Знает:** основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста
	Умеет: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи
	Владеет: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ПК-1	**Знает:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
	Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов
	Владеет: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
ПК-2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями

	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	**Знать:** основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности
	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-14	**Знает:** виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы

	проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	**Знает:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов
	Умеет: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
	Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов

Основная литература:

1 Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54

2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42

3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

4 Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

5 Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF

6 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

7 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

8 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864

АННОТАЦИЯ
государственной итоговой аттестации
по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) - уголовно-правовой

Общая трудоемкость: 6 зач.ед. (всего – 216 ч.; контак. работа – 20,5 ч.; самостоятельная работа – 195,5 ч.).

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации**.**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 − способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7− способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	**Знать:** философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-2	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-3	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	**Знать:** основные средства и способы получения и распространения информации в сети интернет законы и закономерности размещения и распространения информации на информационных ресурсах разного вида и типа
	Уметь: анализировать и обрабатывать информацию эффективно пользоваться поисковыми системами с целью распространения и получения информации
	Владеть: навыками работы с информационными ресурсами, размещенными в сети интернет

ОК-5	**Знать:** систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
	Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
	Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	**Знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
	Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов**.**
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	**Знать:** пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	**Знать:** основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	Уметь: регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.
ОК-9	**Знать:** цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
	Уметь: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ОПК-2	**Знать:** профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

	использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ОПК-3	**Знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; особенности профессиональной деятельности юриста и его личности
	Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	**Знать:** основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений
ОПК-6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и

	способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
ОПК-7	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению
	Уметь: осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков
	Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков
ПК-1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
	Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов
	Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
ПК-2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями
	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-3	**Знать:** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
	Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
	Владеть: юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-4	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий
	Уметь: применять правила принятия решений и совершения

	юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	**Знать:** основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-7	**Знать:** понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
	Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической

	практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулированияэтой деятельности
	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	**Знать:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты
	Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-11	**Знать:** понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	**Знать:** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку
	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного

	поведения
ПК-13	**Знать:** основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
ПК-14	**Знать:** виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	**Знать:** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основная литература:

1 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Назначение наказания»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 23,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по назначению наказания по конкретным уголовным делам, углубление их умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российского государства;
- приобретение системы знаний о правовых проблемах назначения наказания, позволяющей принять соответствующие решения, основанные на твердом знании уголовного и уголовно – исполнительного законодательства;
- формирование и представление информации об эффективности назначения наказания, удовлетворяющей требования лица, осуществляющего правоприменительную деятельность.
- использование указанной информации с целью оценки эффективности правоприменительной деятельности по назначению наказания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих правила назначения уголовного наказания, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты при назначении наказания, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них правил назначения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок назначения наказания, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при назначении наказания

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		формы реализации норм материального и процессуального права при назначении наказания	наказания в соответствии с правовыми принципами	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие начала назначения наказания	6	2			4
2	Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	10	2	2		6
3	Иные правила назначения наказания	8	2			6
4	Назначение наказания несовершеннолетним	6	2			4
5	Условное осуждение	5,8	2			3,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*2*		*23,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33

2 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономические и служебные преступления»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 23,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

– изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации преступлений в сфере экономической и служебной деятельности; усвоение, формирование, развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в главы 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско-правовыми деликтами;
- сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах глав 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового, служебного и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;
- овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний глав 22, 23, 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;
- осознание студентом роли уголовного законодательства в регулировании экономических и служебных отношений, в защите экономической системы Российской Федерации;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	способность юридически	основные положения	выявлять факты и обстоятельства,	юридической терминологией;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	квалификации экономических и служебных преступлений; методы и способы квалификации экономических и служебных преступлений	требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при квалификации экономических и служебных преступлений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Преступления в сфере экономической деятельности	17,9	6			11,9
2	Преступления в сфере осуществления служебных полномочий	17,9	4	2		11,9
	Итого по дисциплине:		*10*	*2*		*23,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864