АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
заочная форма обучения
(год начала подготовки: 2019)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 6,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 93 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России

Задачи дисциплины:
– изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
– формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
– формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.
Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в изучение истории Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.).	10				10
2	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12	2			10
3	Российская империя в XVIII в.	11				11
4	Развитие России в XIX в.	12		2		10
5	Россия в начале XX в.	11				11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	11				11
7	Советское государство в 1920–1945-е гг.	12		2		10
8	Советский союз в 1945–1991 гг.	10				10
9	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10				10
	Итого по дисциплине:		*2*	*4*		*93*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века: практикум / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей, 2013. - 338 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212629

2 Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

–формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

–раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

–анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

–дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

– анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, политологии, психологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-	-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			психологические концепции	анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	13				13
2	Исторические типы философии. Древняя философия	15	2			13
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	15	2			13
4	Философия Нового времени	13				13
5	Философия XX века	13				13
6	Отечественная философия	15		2		13
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	15		2		13
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	15		2		13
9	Философия экономики. Теория информационного общества.	17	2	2		13
	Итого по дисциплине:		*6*	*8*		*117*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1

2 Спиркин, Александр Георгиевич Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2010. - 735 с. (10 экз.)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 11 зач. ед. (396 ч., из них 22,9 ч. контактной работы: лабораторных 22 ч., ИКР 0,9 ч.; 353 ч. самостоятельной работы; 20,1 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	-систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культур

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	взаимодействия	- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	ой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных	8				8
2	Decision Making	8			2	6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении	8				8
4	Business Planning	8			2	6
5	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)	8				8
6	Marketing	8			2	6
7	Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no	6				6
8	Operations Management	8			2	6
9	Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are	6				6
	Итого в 1 семестре:				*8*	*60*
2 семестр						
10	Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have	14				14
11	Quality Management	12			2	10
12	Основные типы вопросительных предложений	12				12
13	Project Management	12				12
14	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	14				14
15	Risk Management	12				12
16	Настоящие времена. Употребление и способы образования	14				14
17	Administration	12				12
18	Прошедшие времена. Употребление и способы образования	14				14
19	Human Resources Management	12				12
20	Будущие времена. Употребление и способы образования	12				12
	Итого в 2 семестре:				*2*	*138*
3 семестр						
21	Обзор всех английских времен	8				8
22	Management and Logistics	8			2	6
23	Согласование времен в английском языке	8				8
24	Supply Chain Management	8			2	6
25	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	6				6
26	Goods Flow	8			2	6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
27	Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную	8				8
28	Warehousing	8				8
29	Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных. Предлоги и союзы	6				6
	Итого в 3 семестре:				*6*	*62*
4 семестр						
30	Transportation Management	10			2	8
31	Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to	10				10
32	Transportation Planning	10				10
33	Страдательный залог	9				9
34	Financial Flow	10				10
35	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий	10				10
36	Logistical Services	10			2	8
37	Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II	10				10
38	Customer Service Management	10			2	8
39	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	10				10
	Итого в 4 семестре:				*6*	*93*
	Итого по дисциплине:				*22*	*353*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правоведение»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 98 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Задачи дисциплины:
- сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;
- освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - нормативные правовые документы в своей деятельности; - нормы законодательства	- находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации	- навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками определения критериев банкротства для различных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		в области менеджмента и информационной безопасности; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; - законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; - принципы составления учетной политики организации	управленческой деятельности; - объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; - применять на практике методику сбора доказательств; - использовать современные требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки	контрагентов (юридических и физических лиц); - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	10				10
2	Понятие, признаки, функции и источники права	11	1			10
3	Понятие, виды правоотношений и юридической ответственности	11	1			10
4	Основы конституционного права	12		2		10
5	Основы гражданского права	12		2		10
6	Основы административного права	12				12
7	Основы трудового права	12				12
8	Основы финансового права	12				12
9	Основы экологического права	12				12
	Итого по дисциплине:		*2*	*4*		*98*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7

2 Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Политология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении процесса развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории, формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Политология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, психология. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-	-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			психологические концепции	предметно-практической деятельности
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Политика и ее субстанциональные свойства	8				8
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	8				8
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	10		2		8
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	10	2			8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	10	2			8
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	10		2		8
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	12				12
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*60*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: ззачет

Основная литература:

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

– овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;

– привитие навыков применения исторических знаний на практике;

– формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани » формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, история управленческой мысли мысли.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Естественно-исторические условия края	8				8
2	Кубань в древности и раннем средневековье	7	2			5
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	8				8
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8				8
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7	2			5
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	7		2		5
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	7		2		5
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	8				8
9	Кубань на пути к демократическому обществу	8				8
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*60*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -204с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Математика»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 25 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КоР 0,4 ч., ИКР 0,6 ч.; 209,6 ч. самостоятельной работы; 17,4. контроля)

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры.

Задачи дисциплины:

– привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

– развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;

– накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Математика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Финансовая математика, Экономико-математические методы в финансовом менеджменте, Методы финансово-кредитных расчетов.

Предметом изучения курса «Математика» является изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	– навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
				психологических, профессиональных знаний
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	– решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики	– методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач; – системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Матрицы и определители	26	2	4		20
2	Системы линейных алгебраических уравнений	32	2			30
3	Аналитическая геометрия на плоскости	32	2			30
4	Аналитическая геометрия в пространстве	24	2	2		20
5	Комплексные числа. Евклидово пространство	20,8		2		18,8
	Итого за 1 семестр		*8*	*8*		*118,8*
2 семестр						
6	Введение в анализ	10				10
7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	14		4		10
8	Интегральное исчисление функции одной переменной	22		2		20
9	Дифференциальное исчислении функции нескольких переменных	20				20
10	Ряды	20				20
11	Дифференциальные уравнения	12,8		2		10,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
	Итого за 2 семестр			*8*		*90,8*
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*209,6*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Математика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Татарников [и др.]; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C958AC3F-3168-4708-B265-3834AC7369D3

2. Математика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 593 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE2FB7B6-6EFD-4603-824E-96F41141D8CD

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Эконометрика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;

– изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;

– овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;

– сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Эконометрика» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо	– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	– навыками решения стандартных задач профессиональ-ной деятельности с применением информационно-коммуникационн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	й культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации	для обработки и обобщения экономической информации	ых технологий для обработки и обобщения экономической информации
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне	– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция	22	2			20
2	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	12	2			10
3	Множественная регрессия и корреляция	22			2	20
4	Системы эконометрических уравнений	22			2	20
5	Временные ряды	26			2	24
	Итого по дисциплине:		*4*		*6*	*94*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кремер Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для академического бакалавриата /

Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 354 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7

2. Тимофеев В. С. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/281F75DD-5C45-4BE2-9696-7684ED1DBD61

3. Эконометрика [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. (10 экз)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информатика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,4 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,2 ч.; 55,8 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижениях в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– изучение технических и программных средств информационных технологий;

– раскрытие теоретических и практических основ знаний в области информатики и ее приложений;

– знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

– формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;

– привитие навыков информационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информатика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в менеджменте, Базы данных, Информационная безопасность.

Предметом изучения курса «Информатика» является программное и аппаратное обеспечение средств вычислительной техники, а так же средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения, средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо	– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	й культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – создавать резервные копии и архивы данных и программ	– приемами работы с современными программными средствами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	14	2		2	10
2	Компьютерные сети. Технология информационной безопасности	10				10
3	Технология подготовки текстовых документов	14	2		2	10
4	Решение задач в среде табличного процессора	12			2	10
5	Технология работы с базами данных	12			2	10
6	Технология подготовки электронных презентаций	5,8				5,8
	Итого по дисциплине:		*4*		*8*	*55,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Поляков В.П. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; отв. ред. В.П. Поляков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20

2. Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Задачи дисциплины:

– изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к экономической и управленческой информации;

– изучение информационные процессов и методические основ информатизации в современном менеджменте;

– изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;

– изучение современных методов анализа и моделирования бизнес-процессов;

– изучение технологий сетевого планирования и управления;

изучение методики разработки бизнес-планов и финансового анализа состояния предприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в менеджменте» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и при изучении дисциплины «Информатика» и является основой для изучения следующих дисциплин: Базы данных, Информационная безопасность.

Предметом изучения курса « Информационные технологии в менеджменте» являются информационные системы и технологии, используемые в профессиональной деятельности менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	– основные виды презентаций; – особенности приемов составления бизнес-презентаций; – способы поддержки электронных коммуникаций; – основные	– составлять презентации бизнес-идей; – использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; – создавать слайды, использовать	– навыками составления презентаций; – навыками работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); – навыками осуществления электронных коммуникаций;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	коммуникации	правила использования электронных коммуникаций	шаблоны; – оформлять и демонстрировать презентации; – поддерживать электронные коммуникации	– навыками поддержки электронных коммуникаций
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Информационные технологии и системы в менеджменте	12	2			10
2	Средства организационной и вычислительной техники и компьютерные сети	24				24

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Электронные коммуникации и Интернет	18			2	16
4	Информационные технологии документационного обеспечения	14	2		2	10
5	Технологии обработки информации в электронных таблицах	22			2	20
6	Системы управления базами данных	22			2	20
7	Информационные технологии презентационной графики	23				23
	Итого по дисциплине:		*4*		*8*	*123*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Майорова [и др.]; под ред. Е. В. Черток. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 368 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC

2. Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Общая экономическая теория»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 20,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч., КРП 2 ч.; 115 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ экономической деятельности общества;

-ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;

-изучение вопросов организации экономических связей общества;

-определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;

-изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;

-ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Общая экономическая теория» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Изучение данной дисциплины поможет специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	решений в профессиональной сфере; - обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	знаний в профессиональной практике
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– осиновые методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения	- анализировать рыночные и специфические риски	– методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования результатов при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Экономическая теория как наука	10	2			8
2	Экономическая система	11	2			9
3	Процесс производства	10		2		8
4	Отношения собственности	10	2			8
5	Рыночная экономика	10		2		8
6	Предпринимательская деятельность	10				10
7	Капиталистический способ производства	11		2		9
	Итого в 1 семестре:		*6*	*6*		*60*
2 семестр						
8	Экономические интересы, цели и средства	6				6
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	6				6
10	Конкуренция и монополия	8		2		6
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	6				6
12	Экономические блага	8		2		6
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	8		2		6
14	Проблема производственного выбора	6				6
15	Экономические риски и неопределенность	6				6
16	Эффекты в экономике	7				7
	Итого во 2 семестре:			*6*		*55*
	Итого по дисциплине:		*6*	*12*		*115*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1

3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Институциональная экономика»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 164 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– изучение основам экономических знаний в различных сферах деятельности;

– приобретение практических навыков применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Институциальная экономика» опирается на методологическую основу, содержащуюся в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «История управленческой мысли», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Финансовый учет», «Корпоративные финансы», «Теория организации», «Математика», «Информатика» и др.

Предметом изучения курса «Институциальная экономика» является многообразие управленческих решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций, государства, домашних хозяйств и прочих институтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	профессиональной практике.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	30		2		28
2	Базовые категории основных направлений современного институционализма	29	2			27
3	Права собственности и трансакционные издержки. Контракты	29		2		27
4	Теория фирмы	29	2			27
5	Теория государства и государственного вмешательства. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	30	2			28
6	Институциональные изменения и эффективность	29		2		27

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Итого по дисциплине:		*6*	*6*		*164*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE/institucionalnaya-ekonomika

2. Сухарев, О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE/institucionalnaya-ekonomika

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Статистика»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 22,7 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,5 ч.; 252,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;

– рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;

– овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;

– выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- методики поиска управленческих решений; - виды управленческих решений; - возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости	- находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	навыками нахождения управленческих решений; навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений; навыками находить организационно-управленческие решения; - навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления	– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов		трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1,2 семестр. Теория статистики						
1	Предмет, метод и организация статистики	28	2	1		25
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	26		1		25

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	28	2	2		25
4	Ряды динамики, индексы	27		2		25
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	29,8				29,8
	Итого в 2 семестре		*4*	*6*		*129,8*
3 семестр. Социально-экономическая статистика						
6	Статистика населения	28	2	2		24
7	Статистика трудовых ресурсов	28	2	2		24
8	Статистика национального богатства	28	2	2		24
9	Система национальных счетов	25				25
10	Статистика предприятия	26				26
	Итого в 3 семестре		*6*	*6*		*123*
	Итого по дисциплине:		*10*	*12*		*123*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0

3. Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Базы данных»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, алгоритмам обработки и анализа данных на примере реляционных СУБД MS ACCESS и MYSQL.

Задачи дисциплины:

– привить студентам уверенные практические навыки по использованию баз данных для организации обработки экономической информации и решения экономических задач;

– показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

– развитие у студентов навыков проектирования БД при реализации информационных систем различных предметных областей и использования инструментальных средств разработки баз данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Базы данных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Информатика».

Предметом изучения курса «Базы данных» являются научные знания о структуре и организации баз данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	требований информационной безопасности			
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления	– взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных	– приемами работы с современными программными средствами; – основами автоматизации решения экономических задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в теорию баз данных	24	2	2		20
2	Реляционная модель данных. СУБД MS Access	22	2			20
3	Язык запросов SQL	26		2		24
4	Проектирование баз данных	32		2		30
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*94*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3

2. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование: учебник для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История управленческой мысли»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч, из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у бакалавров необходимые представления об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; выработать умение применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли управленческих теорий в общей системе управленческих знаний;
- изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения управленческой науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История управленческой мысли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История управленческой мысли», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее. Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	для формирования гражданской позиции	отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и структура дисциплины. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	9				9
2	Управленческая мысль Древнего мира	24	2			22
3	Управленческая мысль средневековья					
4	Управленческая мысль эпохи становления капитализма	22	2			20
5	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.)					
6	Управленческая мысль России в XIX – начале XX вв.	13		2		11
7	Западные школы управления XX в.	13		2		11
8	Управленческая мысль в СССР и России в XX – начале XXI вв.	13		2		11
9	Современные концепции управления	10				10
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*94*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 487 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A280D039-3032-4035-A6C1-4AD5F6057BDC.

2. Чудновская, С. Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 291 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория организации»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 12,8 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,6 ч.; КоР 0,2 ч.; 221,8 ч. самостоятельной работы; 17,4 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

- добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного;
- достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем;
- освоить навыки конструирования организации на основе применения современных подходов – системного, ситуационного и конфигурационного. В соответствии с последними типы организаций представляются как конфигурации, в которых внутренние параметры конструирования соответствуют ситуационным факторам.

В отличие от многих курсов, преподаваемых в академическом стиле, ориентированных в основном на описание существующих типов структур, т.е. на то, что уже существует, данный подход акцентирует внимание на вопросах, связанных с управлением изменениями в организациях. Здесь главный принцип «правильных ответов не бывает». Необходим поиск решений адекватных ситуационным условиям, складывающимся в организации. Структурирование организаций как главное направление курса изучается на основе синтеза различных научных теорий с тем, чтобы обучить студента владению различным аналитическим приемам, необходимым в практике построения организаций.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;

– раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;

– изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;

– обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная дисциплина «Теория организации» основывается на материалах ряда дисциплин, изучаемых студентами ранее «История управленческой мысли» и других.

При этом курс «Теория организации» является основой изучения ряда дисциплин: «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», формирующих компетенции профильной подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность проектировать	- основы разработки стратегий	- участвовать в разработке	- навыками участия в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий	стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры	разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками планирования и осуществ ления мероприятия; навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теория организации и её место в системе научных знаний. Природа и сущность организации	35	2	2		31
2	Виды и типы организаций	34		2		32
3	Законы и принципы организации	32				32

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации	34	2			32
	Итого за 1 семестр		*4*	*4*		*127*
5	Организационное проектирование: основные параметры конструирования	33		2		31
6	Шесть типов конфигураций организации	32				32
7	Технология конструирования и оценки эффективности структуры	33,8		2		31,8
	Итого за 2 семестр			*4*		*94,8*
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*221,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, Ю.В. Теория организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C

2. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

3. Попова, Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 128 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить навыки работы с людьми и группами в условиях организации.

Задачи дисциплины:

– дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;

– познакомить с наиболее известными концепциями личности как теоретической базы для моделирования поведения в трудовом коллективе (индивида, группы, организации);

– раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

– охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;

– раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;

– заложить основу понимания требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

– использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Теория организации», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Общая экономическая теория» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн	- структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ые и культурные различия	мировоззрения человека	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	сновные теории мотивации; етодику диагностики организационной культуры; сновные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- использовать основные теории мотивации; - проводить диагностику организационной культуры; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	авыками использования основных теорий мотивации; авыками проведения диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	пособы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; иды конфликтов; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций	- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; авыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
				межкультурной среде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения	24	2	2		20
2	Социальная природа организационного поведения	20	2			18
3	Влияние организационной культуры на поведение в организации	20		2		18
4	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	18				18
5	Групповое и коммуникативное поведение	20		2		18
6	Власть и лидерство	18				18
7	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	20		2		18
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*128*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68
2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/79FFEE3D-F147-4534-9E05-D87A4F73C951
3. Литвинюк, А. А. Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Литвинюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B9799013-051A-48C0-9A8E-FB4A2BB2F149

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Маркетинг»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 161 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Маркетинг» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Маркетинг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в рыночной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - виды управленческих решений и методы их принятия; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современным инструментарием управления финансами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	структур рынков и конкурентной среды отрасли	современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	14	1			13
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	14	1			13
3	Поведение потребителей	14				14
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	13				13
5	Товарная политика	15		2		13
6	Ценовая политика и ценообразование	15		2		13

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	14				14
8	Маркетинговые коммуникации	14				14
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	15		2		13
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	15	2			13
11	Маркетинговое планирование и контроль	14				14
12	Международный маркетинг	14				14
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*161*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9118-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9824C2E2-E22F-437F-AAC6-2E4B13D68609

2. Нуралиев, С.У. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 362 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93332

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый учет»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 22,7 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., ИКР 0,5 ч.; КоР 0,2; 144,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;

– усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;

– ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;

– овладение методами стоимостного измерения;

– овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;

– ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;

– овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы бухгалтерского учета, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый учет» является изучение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения, ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансового учета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК- 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	- роль и значение информации и информационных технологий в управлении	- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения	- навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	предприятием; - методы формирования отчета о финансовых результатах; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; -экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;	финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и капитала	операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; - состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - основы составления финансовой отчетности.	предприятий различных форм собственности; - анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.	
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.	– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; -выявлять возможные варианты развития экономических	– приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; современными -методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2 семестр						
1	Основы организации финансового учета	17	2			15
2	Учет денежных средств в кассе	19	2			17
3	Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах	7,8		2		5,8
4	Учет основных средств	12	2			10
5	Учет нематериальных активов	12		2		10
	Итого в 2 семестре	*67,8*	*6*	*4*		*57,8*
3 семестр						
6	Учет материально-производственных запасов	22		2		20
7	Учет кредитов и займов	19		2		17
8	Учет расчетов с персоналом организации	24		4		20
9	Учет собственного капитала	17		2		15
10	Учет финансового результата	17		2		15
	Итого в 3 семестре	99		*12*		*87*
	Итого по дисциплине:	*166,8*	*6*	*16*		*144,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. 1 Астахов В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч.1и2: учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E4D984D7-C8E2-419E-A1E9-A49F2F0201EE

2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева [и др.]; под ред. И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78228594-768B-4805-906A-A3A67A1A9852/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева [и др.]; под ред. И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78228594-768B-4805-906A-A3A67A1A9852/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-

chast-1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управленческий учет»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (180 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КСР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций

Задачи дисциплины:

— формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

— усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

— формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

— представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

— приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

— дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

— дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управленческий учет» является многообразие управленческих решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере управления и финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК- 5, ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	- роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - источники информации управленческого учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - различия систем финансового и управленческого учета; - классификацию затрат для принятия управленческих решений; - - методы расчета себестоимости; - методы распределения косвенных затрат для расчета и	- определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; - использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности; - классифицировать затраты для решения различных управленческих задач; - применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости; - рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих	-навыками использования первичной информации в целях управленческого учета; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия; - навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов; - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		анализа себестоимости; -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа; - инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	решений; - анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета.	учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия.
ПК- 7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	-базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; -методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; -основы бизнес-	- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать	- навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	конкретных проектов и работ.	планирования; -методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	работ; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; -основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.	– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; -выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета.	– приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и назначение управленческого учета	12	2			10
2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, классификация затрат	12	2			10
3	Поведение затрат. Анализ безубыточности	12		2		10
4	Планирование и бюджетирование	12		2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	17		2		15
6	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	17		2		15
7	Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений	*17*				17
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		87

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Воронова Е. Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132/upravlencheskiy-uchet

2. Каверина О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Д. Каверина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7DAC719C-AD69-481C-A727-1D07B587BE03/upravlencheskiy-uchet

3. Управленческий учет: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8/upravlencheskiy-uchet#page/1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый анализ»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8.7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых профессиональных знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности организации; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.

Задачи дисциплины:

– изучение основных методов составления финансовой отчетности предприятии;
– овладение знаниями теории анализа финансовой отчетности, методике его проведения, приемам и методам анализа;
– исследование методов принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
– рассмотрение вопросов принятия инвестиционных решений;
– изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности организации;
– формирование навыков использования полученных знаний в практике организации финансовой работы предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как финансовый учет, управленческий учет, корпоративные финансы, финансовое планирование и прогнозирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета; методы принятия	- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии,	- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.	проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике.	в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; остав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; сновные принципы определения оптимальной структуры капитала; лгоритм проведения финансового ана-	- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособнос	- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения ос-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		лиза; истему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; оказатели финансового анализа; акие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; азовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ть и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевым и показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	новных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; методологию планирования основных показателей деятельности организации.	– собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); формировать	– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Назначение, содержание, виды и метод финансового анализа. Организация финансового анализа	10				10
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	12	2			10
3	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Информационная основа анализа	12	2			10
4	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	12		2		10
5	Анализ использования внеоборотных активов (основного капитала) предприятия	10				10
6	Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности	11				11
7	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12		2		10
8	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	11				11
9	Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12		2		10
10	Анализ показателей рентабельности	12		2		10
11	Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия	11				11
12	Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности	10				10
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*123*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

2. Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

3. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управленческий анализ»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий.

Задачи дисциплины:

– понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;

– понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;

– изучение методологической основой управленческого анализа;

– овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;

– изучение методики анализа отчетности;

– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;

– изучение организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;

– использование результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий анализ» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы управленческого анализа коммерческих организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управленческий анализ» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, использования результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами принятия	- методы принятия	- применять методы принятия	- навыками принятия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового управленческого анализа; - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации	решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике	решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью организации
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - методы построения эконометрически	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методикой построения эконометрически

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	адаптации к конкретным задачам управления	х моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться информационно-поисковыми языками систем	х моделей

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	12	2			10
2	Анализ в системе маркетинга	12	2			10
3	Анализ технико-организационного уровня производства	12			2	10
4	Анализ эффективности использования средств труда	10				10
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	12			2	10
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	10				10
7	Анализ расходов	12			2	10
8	Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	10				10
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	14			2	12
	Итого по дисциплине:		*4*		*8*	*92*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20

2. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инвестиции»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 157 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

Задачи дисциплины:

– изучение основ экономических знаний в различных сферах;

– исследование воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий, организаций и учреждений различной формы собственности;

– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

– анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– рассмотрение вопросов использования методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Инвестиции» является базовым курсом для студентов, изучающих основы управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций различных форм собственности и получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

Предметом изучения курса «Инвестиции» является многообразие финансовых, инвестиционных решений, их систематизация и моделирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и	- методики поиска управленческих решений; - методики поиска и разработки	- находить управленческие решения и готовность нести за них	навыками нахождения управленческих решений; - навыками, по-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	ответственность	зволяющими учитывать последствия управленческих решений
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений, решений формированию дивидендной политики и структуры капитала	- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		инвестиционных решений, решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала		
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	- виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; - теоретические основы оценки предпринимательских рисков	- рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта	- современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Управление собственным капиталом	35	2	2		31
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Инвестиции в форме капитальных вложений	34		2		32
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	34	2			32
4	Инвестиционные качества ценных бумаг	33		2		31
5	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	35	2	2		31
	Итого по дисциплине:		*6*	*8*		*157*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоговый менеджмент»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 20,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 115 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков налогового менеджмента (управления), необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, с помощью которых можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

– изучение системы знаний о понятийном аппарате налогового менеджмента в процессе управления налогами;

– овладение методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых менеджеру для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;

– усвоение взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;

– приобретение целостного представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

– приобретение навыков по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации;

– изучение методов управления налогообложением в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоговый менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы налогового менеджмента организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоговый менеджмент» является многообразие вопросов в управлении доходами и расходами организаций в целях формирования налоговых баз и определения налоговой нагрузки. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки ведения налогового учета, расчета налоговых платежей, формирования налоговой отчетности и планирования мероприятий оптимизации коммерческих организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования	- основные приемы и инструменты поиска, анализа и	- находить, анализировать, использовать нормативные и	- навыками поиска; - навыками анализа и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности	правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- понятие бюджета, команды; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению налогами и сборами; - роль налогов в реализации стратегии компании.	- принимать решения после анализа налоговых рисков; - оценивать стоимость налоговой нагрузки; - усовершенствовать систему управления налогами и сборами в организации.	- методиками предварительной оценки эффективности налоговой системы организации, эффективного планирования и управления налогами и сборами; - современными методологиями управления налогами и сборами; - навыками по созданию корпоративной системы управления налогами.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;	– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую)	– приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.	информацию; выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организационные основы налогового менеджмента	24	2	2		20
2	Основы государственного налогового менеджмента	23	2	2		19
3	Основы корпоративного налогового менеджмента	23	2	2		19
4	Организация налогового контроля. Риски хозяйствующих субъектов, связанные с налоговым контролем	23	2	2		19
5	Налоговые риски со стороны контрагентов	21		2		19
6	Налоговое планирование и налоговая оптимизация	21	2			19
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*115*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кирина, Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Кирина, Н.А. Назарова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574

2. Пименов, Н.А. Налоговый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Пименов, Д.Г. Родионов; отв. ред. Н. А. Пименов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 305 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0791B8F-8024-4EBE-AA21-5187FD6A3C26

3. Черник, Д.Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 364 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D24B92D9-BFC9-4A47-8FC4-B3CBDDB605C6

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Банковский менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков методов управления операциями кредитных организаций, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления кредитными организациями.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности, принципов организации и функционирования банковской системы;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– приобретение комплексных знаний и практических навыков в области банковского менеджмента;

– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;

– изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковский менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы банковского менеджмента, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Банковский менеджмент» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций через механизм планирования, использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации деятельности коммерческих банков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессионально	- основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	- находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;	- навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	й деятельности	- нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности	профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - состав, структуру, принципы формирования основных форм банковской отчетности, как базы для диагностики неплатежеспособности банка; - особенности определения цены всех источников	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках банковского менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать риск банкротства	- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе банковского менеджмента; - навыками применения основных методов банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		приносящих доход, используемых банком; - основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; - порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценообразования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа банковской отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая	банка; - определять цены всех источников финансирования банка; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику банка для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость банка; - проводить расчет	операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использования антикризисных инструментов банковского менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и банковского риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - источники финансирования, в т. ч. и заемного, доступные банку; - базовые принципы выбора политики управления активами; - основные методы банковского менеджмента; - основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса банка для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы банка со среднеотраслевым и показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности банка на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; - расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов банковского менеджмента для оценки активов; - навыками управления капиталом
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - виды управленческих	- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду банка, выявлять ее ключевые элементы и	- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	оценивать их влияние на банк; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях	18	2	-		16
2	Управление пассивами банка	18	-	2		16
3	Управление активами банка	18	-	2		16
4	Управление кредитным портфелем банка	16	-	-		16
5	Управление ценными бумагами и валютой	16	-	-		16
6	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	18	2	-		16
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. https://biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,4 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., КоР 0,2 ч.; 59,8 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины:

– дать системные знания в области управления человеческими ресурсами;

– способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию

– сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

– сформировать способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагает связь с основными понятиями и инструментами теории организации и стратегического менеджмента.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», должны служить базой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,	- особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы	- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -планировать и осуществлять мероприятия;	- навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; авыками планирования и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий	- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры	осуществления мероприятия; навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	сновные теории мотивации; етодику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; сновные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой	авыками использования основных теорий мотивации; авыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; авыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	пособы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; иды конфликтов; овременные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; сновные способы разрешения конфликтных ситуаций; овременные технологии управления персоналом; сновы функционального менеджмента;	- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными	- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; авыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде	функционального менеджмента; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Персонал предприятия как объект управления.	7	2			5
2	Организационная структура службы управления персоналом.	8				8
3	Анализ кадрового потенциала предприятия.	7	2			5
4	Управление карьерой	8				8
5	Набор и отбор персонала.	7		2		5
6	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	8				8
7	Мотивация трудовой деятельности.	8				8
8	Оценка эффективности управленческого персонала.	7		2		5
9	Управление конфликтами	6,8				6,8
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*59,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. — Режим доступа: https://www.biblio-

online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний, практических навыков по вопросам использования современных приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия управленческих решений.

– приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

– изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;

– понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;

– приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне организации, органов государственного и муниципального управления;

– приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Методы принятия управленческих решений» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Деловые коммуникации», и др. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки и принятия управленческих решений.

Предметом изучения курса «Методы принятия управленческих решений» является процесс разработки управленческих решений - одного из наиболее важных управленческих процессов. От обеспечения его эффективности в значительной мере зависит успех всего предпринятого менеджером дела.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении	- методы принятия решений в управлении	- применять методы принятия решений в управлении опера-	- навыками принятия решений в управлении операционной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	операционной (производственной) деятельностью организаций	операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	ционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике	деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	задачам управления	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы теории принятия управленческого решения	22	2			20
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	22	2			20

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Методы диагностики проблем	22		2		20
4	Методы выявления (генерирования) альтернатив	22	2			20
5	Методы оценки и выбора альтернатив	22		2		20
6	Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений	25		2		23
	Итого по дисциплине:		*6*	*6*		*123*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1

2. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деловые коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

–формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;

– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;

– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Деловые коммуникации» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурног	- систему современного русского языка; -нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики; - орфографические нормы современного	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения,	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	о взаимодействия	русского языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	включая научное и деловое общение в среде Интернет	принадлежности культурой речи
ОПК- 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; - инструменты проведения деловых публичных выступлений; - способы поддержки электронных коммуникаций; - основы делового общения; - основные правила деловой	- использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; - использовать шаблоны; - грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; - осуществлять деловое общение; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	- навыками проведения деловых публичных выступлений; - навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; - навыками делового общения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		переписки и использования электронных коммуникаций	коммуникации	
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	- систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; - основные приемы и методы менеджмента; - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органы государственного регулирования	- выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации; - владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами	- навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие деловой коммуникации. Процесс деловых коммуникаций. Современные виды деловых коммуникаций	10	2			8
2	Основные модели и стили делового общения	10				10
3	Этикет делового человека	10				10
4	Вербальные и невербальные средства делового общения	10		2		8
5	Язык официально-делового общения	10	2			8
6	Письменные формы деловой речи	9		1		8
7	Устные формы деловой речи	9		1		8
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*60*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; отв. ред. В. П. Ратников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AA38FA4-472B-43E5-859E-864DE47E53A0

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; 3,8ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; – методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного,	– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – заботиться о	– навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки поражённых и больных; – основы ухода за больным	своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций	

Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	14	2			12
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	12				12
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	12				12
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	14		2		12
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	16		2		14
	Итого по дисциплине:		2	4		62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. -Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у бакалавров полноценных знаний в области современных экономических и статистических методов построения и анализа временных рядов, освоение ими методов прогнозирования и моделирования временных данных.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов построения временных рядов;

– изучить основные типы прогнозов уровня динамического ряда, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;

– овладеть основными методами прогнозирования сезонных колебаний, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;

– сформировать у студентов умение осуществлять качественный анализ развития социально-экономических явлений и их прогнозирование.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны	– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обобщения экономической информации		информации
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне	– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические аспекты статистического анализа и моделирования временных рядов.	9	1			8
2	Методологические вопросы статистического прогнозирования	9	1			8
3	Моделирование тенденции временного ряда	9	1			8
4	Моделирование периодической компоненты	9	1			8
5	Моделирование случайной компоненты временного ряда	10		2		8
6	Моделирование многомерных временных рядов	8				8
7	Прогнозирование на основе временных рядов	14		2		12
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*60*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Подкорытова О. А. Анализ временных рядов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7132122F-D176-4118-AD03-D43A9FA2FF86.

2. Королев А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков развития социальной ответственности бизнеса в условиях повышения качества производимых товаров и услуг в обществе.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов теории корпоративной социальной ответственности в мире и в России;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, как важнейшего условия понимания необходимости проведения корпоративной социальной ответственности;

– приобретение практических навыков в использование различных форм и методов корпоративной социальной ответственности и отчетности по ней в корпорациях (фирмах, предприятиях);

– изучение когнитивных свойств корпоративной социальной ответственности в контексте ее влияния на морально-нравственную устойчивость общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Корпоративная социальная ответственность» является курсом для всех, кто пытается постичь основы эволюции, концепции и подходы к институту корпоративной социальной ответственности, механизмы и инструменты регулирования КСО, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Корпоративная социальная ответственность» является многообразие принципов корпоративного саморегулирования; основных направлений и элементов социальной политики и развития человеческого капитала средствами КСО через механизм системы оценки уровня корпоративной социальной ответственности. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления корпоративной социальной ответственностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	- нормы словоупотребления; -литературный язык как особую высшую, обработанную	- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессионально

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи.	профессиональной тематике и статьи из газет и журналов и в сети Интернет.	й деятельности.
ОПК-2	Способность находить организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- методики поиска управленческих решений; - виды управ-ленческих решений; - возможную ответственность за управленческие решения; - методики поиска и разработки организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций со-циальной значимости принимаемых решений.	навыками находить организационно-управленческие решения; - навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	– систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; – различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами	– выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации; – владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами; – обоснованно выбирать форму осуществления предпринимательской деятельности; – составлять предпринимательские договоры.	– навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю; навыками оценки социальных и правовых условий осуществления предпринимательской деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	(предприятия, органа государственного или муниципального управления)	деятельности; – основные приемы и методы менеджмента; – основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органы государственного регулирования; – принципы и источники права органов государственного регулирования; – основные виды и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; – процедуру создания, ликвидации и реорганизации предпринимательских организаций.		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы генезиса корпоративной социальной ответственности	18	2			16
2	Моральная философия - методологическая основа социально ориентированного развития	16				16
3	Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества	16				16
4	Особенности КСО в малом бизнесе и на монопрофильных территориях	18		2		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Институциональный аспект корпоративной социальной ответственности	18	2			16
6	Международные стандарты социальной ответственности и социальная отчетность корпорации	18		2		16
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова ; отв. ред. В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 570 с. https://biblio-online.ru/book/565C348D-C520-4CF8-9979-AFB313D8D77B/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков [и др.]; под ред. Э. М. Короткова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 429 с. https://biblio-online.ru/book/77088D0B-F085-40FD-A39E-41AC0B165126/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	10	2			8
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	10	2			8
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	9	2			7
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10				10
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10				10
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	10	2			8
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	9	2			7
	Итого по дисциплине:		*10*			*58*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Риск-менеджмент»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КРП 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 160 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:
является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

Задачи дисциплины:
–овладеть методами анализа и оценки рисков;
–выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
–овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение риск-менеджмента опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии», «Эконометрика», «Управление проектами». Полученные знания используются при выполнении ВКР и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-10, ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- методики поиска управленческих решений; - виды управленческих решений; - возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их	- находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	навыками нахождения управленческих решений; навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений; навыками находить организационно-управленческие решения; - навыками учитывать последствия организационно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		социальной значимости		управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения эконометрических моделей
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; – современными методиками расчета и анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности	управленческие решения по результатам проведенного анализа.	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные теории риск-менеджмента	30	2	2		26
2	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	28		2		26
3	Методология риск-менеджмента	28		2		26
4	Система управления финансовыми рисками организации	28		2		26
5	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	30				30
6	Организация риск-менеджмента	28	2			26
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*160*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC

2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономико- математические методы в финансовом менеджменте»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач в финансовом менеджменте.

Задачи дисциплины:

– овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;

– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

– овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;

– овладение умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний, полученных студентами в процессе освоения курса математики. Также используются понятия дисциплин «Методы финансово- кредитных расчетов» и «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Математические модели и оптимизация в финансовом менеджменте	12	2			10
2	Линейное программирование	12	2			10
3	Транспортная задача	10				10
4	Нелинейное программирование	10				10
5	Целочисленное программирование	12		2		10
6	Модели сетевого планирования и управления	12		2		10
7	Динамическое программирование	15				15
8	Оптимизация в условиях неопределенности. Модели теории игр	16				16
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*91*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Зенков А. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Зенков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/331A3BFD-4EE2-4948-8893-66134F360ABE

2. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоги и налогообложение»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;

– получение системы знаний в области общей теории налогов;

– изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;

– овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;

– изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоги и налогообложение» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоги и налогообложение» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли и важнейших функциях налогов, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа; – навыками практическим применением статистических методов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия	критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в	исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствовани ю; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.	
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировани и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.	– взаимодействова ть с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно	– приемами работы с современными программными средствами; – владеет основами автоматизации решения экономических задач.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организация налоговой системы Российской Федерации	13	2			11
2	Федеральные налоги Российской Федерации	13		2		11
3	Региональные налоги Российской Федерации	13		2		11
4	Местные налоги Российской Федерации	13		2		11
5	Специальные налоговые режимы	13		2		11
6	Страховые взносы в Российской Федерации	11				11
7	Организация налогового учета	13	2			11
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	10				10
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*87*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; отв. ред. Н. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 317 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68

2 Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 541 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансы и кредит»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 16,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 187 ч. самостоятельной работы; 12,5 контроля).

Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти; сформировать целостное представление об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов и кредита;

– изучить основы использования финансов и кредита в общественном воспроизводстве;

– ознакомить студентов с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;

– определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;

– ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;

– изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;

– формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;

– изучение вопроса о современном состоянии кредита, денежно-кредитной системы;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;

– изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;

– изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений;

– изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;

– выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансы и кредит» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансы и кредит» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – методологией макроэкономическ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	субъектов на макро- и микроуровне; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия	решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	их расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансов	17	2			15
2	Финансовая политика, финансовое планирование и финансовый контроль	17	2			15
3	Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны	17	2	2		13
4	Государственные и муниципальные финансы.	17		2		15
	Итого по дисциплине в 5 семестре:		*6*	*4*		*58*
6 семестр						
5	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы физических лиц	28		2		26
6	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита	28		2		26
7	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	26				26
8	Кредитная и банковская системы	27		2		25
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации	26				26
	Итого по дисциплине в 6 семестре:			*6*		*129*
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*187*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00.

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Корпоративные финансы»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч. ИКР 0,3 ч.; 161 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Задачи дисциплины:

–освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

–овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

–овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

–освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

–освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

–изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

–иметь представление о принципах оценки инвестиционных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Теория организации», «Финансовый учет», «Общая экономическая теория» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	– возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов;	– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и	– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	финансовых рынков и институтов	– основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; – показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения; – экономические основы порядка управления финансами корпораций, связанных с вопросами финансовой структуры корпорации, структуры капитала, управления инвестициями, обеспечения финансирования корпоративного развития, налогообложения	стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала организации; – оценить эффективность инвестиций, корпоративного развития; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.	задачами; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации; – навыками принятия рациональных и эффективных управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций (корпораций)

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и организация корпоративных финансов	15	2	2		11
2	Корпоративная отчетность и финансовая информация	19	2	2		15
3	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	17		2		15
4	Финансовая политика корпорации	15				15
5	Основы управления активами организации	15				15
6	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	15				15
7	Система налогообложения корпораций	15				15
8	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	15				15
9	Оперативная финансовая работа	15				15
10	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	15				15
11	Инновационная деятельность корпорации	15				15
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*161*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление проектами»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

– изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

– изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

– изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

– знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

– изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

– приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	- понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами; - роль	- находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать стоимость владения	- методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организационных изменений	внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании.	проектов; - усовершенствовать систему управления проектами в организации.	ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте.
ПК-7	Владение навыками поэтапного области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	-базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; -основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	-поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; -	- навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функциональ-ного менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструмента-рия реализации управленческих решений в области функциональ-ного менеджмента для достижения высокой согласованност и при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владение навыками документальног о оформления решений в управлении операционной (производствен ной) деятельности организаций при внедрении технологически х, продуктовых инноваций или организационн ых изменений	- базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	- документально оформлять решения в управлении операционной (производственн ой) деятельности организации при внедрении технологических , продуктовых инноваций или организа-ционных изменений	- навыками документальног о оформления решений в управлении операционной (производствен ной) деятельности организации при внедрении технологически х, продуктовых инноваций или организационн ых изменений.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционны х проектов, финансового планирования и прогнозировани	- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства	- приемами отбора инструменталь ных средств для обработки экономической информации в соответствии с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	я с учетом роли финансовых рынков и институтов		интерфейса, открытости и стоимости; - вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	поставленными задачами; - навыками работы с компьютерным и программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач	22	2	2		18
2	Управление проектами: концепция и методология	21	2			19
3	Планирование проекта. Эффект и эффективность реализации проекта	21		2		19
4	Управление реализацией проекта	20				20
5	Контроль, регулирование и завершение проекта	20				20
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B

2 Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч., КРП 4 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Задачи дисциплины:

– изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;

– анализ проблем риска и доходности;

– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

– исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;

– рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;

– анализ международных аспектов финансового менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных	понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; нормативные документы, регла-	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия	- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ментирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных	управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - навыками краткосрочного финансового планирования; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			и финансовых решений; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	19	2			17
2	Математические основы финансового менеджмента	20		2		18
3	Структура и стоимость капитала	18				18
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	19	2			17
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	19		2		17
6	Управление оборотными активами предприятия	18				18
7	Финансовое планирование и прогнозирование	18				18
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*123*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и

концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Страховой менеджмент»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 124 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель дисциплины:

формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента, приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.

Задачи дисциплины:

– изучение методологических основ и практических методов страхового менеджмента с учетом организации страховой деятельности и функций страхования;

– приобретение навыков мониторинга страховых компаний, осуществления оценки финансовой устойчивости страховщика.

– построение программ риск-менеджмента с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;

– изучение методологии общего менеджмента и его практических приложений в страховой деятельности;

– ознакомление с основами управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;

– получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;

– приобретение практических навыков по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Страховой менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование управленца, экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Страховой менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере управления страховым бизнесом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – сущность и функции страхования как вида экономической деятельности	экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа	– современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика страхового менеджмента	12	2			10
2	Организация и управление страховой деятельности	12	2			10
3	Страхование в системе управления рисками	12		2		10
4	Маркетинг в системе управления страховой деятельностью	11				11
5	Менеджмент личного страхования	12	2			10
6	Менеджмент имущественного страхования	12		2		10
7	Менеджмент страхования ответственности	11				11
8	Управление перестраховочной деятельностью	12		2		10
9	Управление тарифной политикой страховщика	12		2		10
10	Управление устойчивостью страховой компании	12		2		10
11	Управление персоналом страховой компании	11				11
12	Управление страховой безопасностью	11				11
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*124*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Архипов, А. П. Страховой андеррайтинг : учебник и практикум / А. П. Архипов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3112-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6989B203-074E-428A-95FA-3BB7FE1DDDAB.

2. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич

[и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E39BF06-62CA-43C1-9AD1-022DD9105A56.

3. Страхование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3863-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842648B2-1306-4488-9E6E-8E9737C6DFA0/

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Стратегический менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КРП 4ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать ясное представление об основных теориях стратегического менеджмента, о содержании и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Задачи дисциплины:

– сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов;

– объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях;

– научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического навыка анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

– привить понимание и умение применения методов стратегического менеджмента в современном управлении, а также анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Общая экономическая теория», «Теория организации», «Маркетинг», «Управление проектами». Они должны владеть аналитическим инструментарием, обладать навыками графического анализа. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Риск-менеджмент», «Страховой менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособ	сновы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и	- проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации,	- навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками раз-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ности	осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	направленные на обеспечение конкурентоспособности.	работки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	-взаимосвязи между стратегиями компаний; -основы подготовки сбалансированных управленческих решений; -взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; -основы подготовки сбалансированных управленческих решений.	-анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	- навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность стратегического управления. Эволюция стратегического управления	12	2			10
2	Комплексный стратегический анализ	24	2	2		20
3	Методы и модели стратегического анализа. Портфельный анализ	22		2		20
4	Стратегии компаний	22		2		20
5	Реализация стратегии и контроль	20				20
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*90*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического

бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46082838-A7AA-4E0E-B9B5-6571DD0F5CFD

2 Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 28,5 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., ИКР 0,5 ч.; 175 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических основ функционирования рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов; получения практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках; формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом; создания устойчивых преставлений и развитее практического опыта.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решений практических и профессиональных задач;
– ознакомление обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, основными приемами инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
– овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
– овладение навыками проведения анализа и прогнозирования тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ и фондовых бирж.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является дисциплиной для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения на финансовых рынках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономическо	– основы построения, расчета и анализа современной	– выявлять проблемы экономическог о характера при	– навыками системного, сравнительного и исторического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	й среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; – виды управленческих решений и методы их принятия	анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников	анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – современным инструментарием управления финансами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6 семестр						
1	Возникновение рынка ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка	15	2			13
2	Рынок ценных бумаг, его функции и классификация	15	2			13
3	Регулирование рынка ценных бумаг	14				14
4	Виды ценных бумаг и их характеристика	15		2		13
5	Участники рынка ценных бумаг	15		2		13

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг	15		2		13
7	Ценная бумага как объект инвестирования. Институциональные инвесторы	15		2		13
	Итого в 6 семестре		*4*	*8*		*92*
7 семестр						
8	Биржевое дело и становление биржевой торговли	14	2			12
9	Биржа как системообразующий элемент биржевой торговли. Виды бирж	14	2			12
10	Индексы фондового рынка и технический анализ	15	2	2		11
11	Финансовые рынки	14		2		12
12	Рынок инвестиционных ресурсов	14		2		12
13	Биржевые сделки и операции	14		2		12
14	Биржевые новации	14		2		12
	Итого в 7 семестре		*6*	*10*		*83*
	Итого по дисциплине:		*10*	*18*		*175*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF

2. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03265-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности предприятия на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности, принципов организации и финансирования предприятий;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– изучение содержания основных направлений краткосрочной финансовой политики и значимости организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;

– приобретение комплексных знаний и практических навыков управления аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;

– изучение специфики приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Краткосрочная финансовая политика предприятия» позволяет сформировать практические навыки решения финансовых и инвестиционных проблем предприятий, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является многообразие вопросов в финансовой деятельности организаций через механизм управления финансовыми ресурсами предприятия. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, раскрыть данные о его финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы	- основные методы финансового менеджмента для принятия инвести-	- выполнять аналитические расчеты, связанные с	- навыками сбора, обработки и анализа экономических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ционных решений, решений по финансированию; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники	финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; -оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для	данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевым и показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики.	планирования; - расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы	- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность	- собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового	- методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	экономического субъекта, и ее результаты; - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; - методологию планирования основных показателей деятельности организации.	анализа деятельности коммерческой организации; - оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	организации; - навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Управление финансовой политикой предприятия	20	2			18
2	Управление финансовыми ресурсами предприятия	20		2		18
3	Управление источниками финансирования предприятия	20		2		18
4	Управление ценой и структурой капитала предприятия	19				19
5	Формирование и управление финансовой стратегией предприятия	20	2			18
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*91*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 240 с. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C

2. Афоничкин, А.И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Афоничкин, Л.И. Журова, Д.Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 297 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Евстафьева [и др.]; под общ.ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о структуре и содержании финансового плана, содержании финансовой отчетности; изучение содержания и методов финансового планирования и прогнозирования для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета;

– использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии» является основой комплексного и всестороннего рассмотрения современных экономических процессов, инструментов финансового планирования и прогнозирования и получения образования финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - методы построения эконометрических	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методикой построения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.	статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрических моделей.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	- основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; - показатели оценки	- оценить эффективность использования имущества и капитала организации.	- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Цель, задачи, содержание финансового планирования и прогнозирования	22		2		20
2	Методология финансового планирования и прогнозирования	22	2			20
3	Планирование имущества и капитала предприятия	23		2		21
4	Планирование платежеспособности и вероятности банкротства	23		2		21
5	Планирование финансовых результатов	22	2			20
6	Содержание и порядок разработки бюджетов	23		2		21
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*123*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134/biznes-planirovanie

2. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовые рынки»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать целостное и системное понимание финансового рынка в разрезе всех его обязательных элементов: инструментов, институтов и регулирования.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
– уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
– понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
– уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг, рынка ценных бумаг в современной экономике;
– изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
– выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовые рынки» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса « Финансовые рынки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта.

Данный курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; нормативные	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках	- навыками системного представления о структуре, сущ-ности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; иды и функции бирж; рганы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; аконодательные основы функционирования фондовых бирж; пецифику ценообра-зования на РЦБ	финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность	анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	13	2	2		9
2	Кредитно-денежный рынок	13	2	2		9
3	Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	9				9
4	Рынок производных финансовых инструментов	11		2		9
5	Валютный рынок	11		2		9
6	Страховой и пенсионный рынки	11				11
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*56*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для

академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6/finansovye-rynki-i-instituty

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1B348E9-FF08-4E3B-A47F-62D7E9A58BC2

3. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142/finansovye-rynki-i-instituty

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч. ИКР 0,2 ч.; 88 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

–выявить сущность государственных финансов, их роль, принципы и функции;

–привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;

–к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;

–научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы» и др., а знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – принципы развития и	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – методологией макроэкономических расчетов; – методами реализации основных управленческих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления; – виды управленческих решений и методы их принятия; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - структуру показателей для формирования бюджета	возможных социально-экономических последствий; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - рассчитать показатели для формирования бюджета	функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современным инструментарием управления финансами; - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	15	2	2		11
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	11				11
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	15	2	2		11
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	15	2	2		11
5	Бюджетный процесс	11				11
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	13		2		11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	11				11
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	13		2		11
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*88*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

Задачи дисциплины:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций;

– проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;

– использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

– раскрыть способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

– раскрыть способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является курсом для всех, кто пытается постичь основы финансовой отчетности, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются правила, устанавливающие требования к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов компаний во всем мире.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК- 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	- роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; -экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - состав, структуру, принципы	- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - анализировать финансовые результаты деятельности	- навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками составления финансовой отчетности;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - информации; - основы составления финансовой отчетности.	хозяйствующих субъектов.	
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.	– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; -выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета.	– приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; – методологией экономического исследования; современными -методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль, назначение и концепция подготовки и представления финансовой отчетности	8	2	2		4
2	Принципы учета и состав финансовой отчетности	12		2		10
3	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	12	2			10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Учет нефинансовых активов и финансовых операций	12	2			10
5	Учет финансового результата и прочих объектов бухгалтерского наблюдения	12		2		10
6	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	12		2		10
	Итого по дисциплине:	*68*	*6*	*8*		*54*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877

2 Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730

3 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент: исторический аспект»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;

– ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;

– ознакомить студентов с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

– определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - состав, структуру, принципы формирования	- использовать основные методы финансового ме-неджмента для принятия инвести-ционных решений, решений по фи-нансированию; - оценивать риск	- навыками системного представления о структуре, сущ-ности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основных форм финансовой отчетности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа; - основные методы финансового менеджмента	банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать реше-ния о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со средне-отраслевыми показателями в рамках модели Дюпона	рынков; - навыками сбора и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков; - навыками применения основных методов финансового менеджмента
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности	– методами и приемами анализа экономических явлений и процесссов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	задачам управления		органи-заций различных организационно-правовых форм и форм собствен-ности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	26	2	2		22
2	Зарождение теории финансового менеджмента и ее историческое развитие	26	2			24
3	Основные направления эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом	26		2		24
4	Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента	26				26
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Специальные вопросы финансового менеджмента»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории практики управления финансами предприятия необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;

– ознакомить студентов с общими вопросами финансового менеджмента и особенностями информационного обеспечения процесса управления финансами;

– определить проблемы управления финансами в краткосрочном и долгосрочном периоде;

– сформировать представление о результатах реализации ценностно-ориентированного подхода в современном управлении;

– овладеть основами оценки бизнеса;

– освоить принципы управления инвестициями в рамках финансово менеджмента предприятия и изучить порядок формирования инвестиционной стратегии организации;

– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений

– освоить принципы антикризисного управления компанией и овладеть способностью оценки риска банкротства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Специальные вопросы финансового менеджмента» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Специальные вопросы финансового менеджмента» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические и практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами	- необходимые источники	- проводить вертикальный и	- навыками формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета	горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение	аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с финансовыми инструментами; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать	- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевым	решений по финансированию; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; навыками управления оборотным капиталом и решений по финансировани ю, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			и показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	принятия инвестиционных решений, решений по финансирова-нию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– пользоваться методами мате-матического анализа, линейной алгебры, теории вероят-ностей и матема-тической статистики для решения экономических задач; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, про-цессы и институ-ты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности	– методами математическог о анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения экономических задач ; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие вопросы финансового менеджмента	17	2	2		13
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	14				14
3	Управление финансами в долгосрочном и краткосрочном периоде	15	2			13
4	Концепция ценностно-ориентированного подхода в современном управлении предприятием	14				14
5	Оценка бизнеса: основные подходы	14				14
6	Управление инвестициями	14				14
7	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении компанией	16		2		14
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая экономика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель дисциплины:
сформировать целостное представление о финансовой экономике как особого финансового сектора происходит продажа и перераспределение экономических благ, произведенных в реальном секторе.

Задачи дисциплины:
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить основы финансово регулирования и финансового управлении;
- рассмотреть законы и принципы функционирования институциональных единиц финансового сектора экономики;
- исследовать финансовую среду предприятия и особенности функционирования его финансов;
- рассмотреть финансовые инструменты финансового сектора экономики и современное состояние денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследовать финансирование инвестиционного сектора и регулирование инновационного развития экономики России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансовая экономика» позволяет постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – навыками практическим применением статистических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	микроуровне; – принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации	критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников	методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – современным инструментарием управления финансами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое регулирование и финансовое управление	15	2			13
2	Институциональные единицы финансового сектора экономики	14	1			13
3	Финансовая среда предприятия	15	1			14
4	Финансовые инструменты финансового сектора экономики	15		2		13
5	Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора	15		2		13
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	15		2		13
7	Современное денежно-кредитное регулирование экономики	15		2		13
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*92*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление изменениями»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления основных концепций и методик, отражающих достижения современной науки и практики менеджмента и применяемые в ситуациях исследования и обоснования необходимости проведения различного рода изменений в организациях на каждом этапе их осуществления.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации;

– исследование тенденций, обусловливающих непрерывность изменений во внешней и внутренней организационной среде;

– развитие умений эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений;

– формирование методов оценки и учета степени влияния раз личных факторов на эффективность организации;

– выработка навыков применения технологий управления изменениями;

– построение процессов управления трансформациями, позволяющих адекватно адаптировать деятельность компании к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление изменениями» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Предметом изучения курса «Управление изменениями» является целостное представление о конкретных организационных проблемах, которые ограничивают эффективность управления и требуют выработки конкретных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	- понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы; - принципы, методологию	- находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать	- методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	программой организационных изменений	и современные подходы к эффективному управлению проектами; - роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании	стоимость владения проектов; - усовершенствовать систему управления проектами в организации	проектом в условиях ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы управления изменениями	17	2			15
2	Подходы и модели управления изменениями	17		2		15
3	Этапы процесса управления изменениями	17		2		15
4	Стратегии управления изменениями	17		2		15
5	Сопротивление изменениям и методы их преодоления	17		2		15
6	Управление изменениями и стратегический менеджмент	19	2			17
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*92*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Коротков, Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01B88FB7-8589-47C8-9BCD-2947E945D99B

2 Саратовцев, Ю.И. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.И. Саратовцев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FCC3915-8EAA-4352-8984-3F9B314C3B8D

3 Спивак, В.А. Управление изменениями: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6BC590A9-DD83-4752-BACD-A2235D2390A7

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово-правовой ответственности.

Задачи дисциплины:

– изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;

– изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;

– изучение понятия, содержания и особенностей финансово – правовых отношений;

– изучение основных источников финансового права;

– ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;

– исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;

– изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;

– изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;

– исследование правовых основ регулирования кредитно-денежной системы РФ;

– ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;

– изучение правовых основ банковской системы РФ;

– изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;

– изучение института финансово-правовой ответственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении Общей экономической теории.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: налоги и налогообложение; денежно-кредитное регулирование экономики; налоговый менеджмент; государственные и муниципальные финансы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	владение	- основные приемы и	- находить,	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	инструменты поиска, анализа и исполь-зования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые документы в своей деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; - законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; - стандарты аудита; - этику аудитора; - права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций; - принципы составления учетной политики организации.	анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; - объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; применять на практике методику сбора доказательств; - определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств; - составлять план и программы аудиторской проверки; - использовать современные тре-бования	поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; сущность и функции страхования как вида экономической деятельности.	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	2			10
2	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	10				10
3	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	14	2	2		10
4	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	10				10
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	10				10
6	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	12		2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Налоговое право	10				10
8	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	10				10
9	Денежное обращение в Российской Федерации	16				16
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521.

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационная безопасность»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний – основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности, а так же умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

– освоение основ теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;

– изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;

– применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационная безопасность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Информатика».

Предметом изучения курса «Информационная безопасность» являются принципы организации и обеспечения информационной безопасности в телекоммуникационных и компьютерных сетях и информационных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением требований информационной безопасности для	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением требований информационной безопасности для обработки и обобщения	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением требований информационной безопасности для обработки и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обработки и обобщения экономической информации	экономической информации	обобщения экономической информации
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировани и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – создавать резервные копии и архивы данных и программ	– приемами работы с современными программными средствами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в дисциплину «Информационная безопасность»	24	2	2		20
2	Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	22		2		20
3	Информационная война	30				30
4	Основы обеспечения информационной безопасности корпоративных информационных систем	28	2			26
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

2 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования, апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования экономики;

– изучить основы использования денег, финансов и кредита в общественном воспроизводстве;

– ознакомить студентов с принципами организации денежно-кредитного регулирования экономики;

– формирование современных фундаментальных экономических знаний в области функционирования банковской системы;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;

– изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;

– приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование менеджера, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере денежно-кредитного регулирования экономики и управления финансами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать	– основы построения,	– выявлять проблемы	– навыками системного,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне	сравнительного и исторического анализа политических решений; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		экономических систем		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения	15	2			13
2	Организация наличного денежного обращения	15	2			13
3	Организация безналичного денежного обращения	15	2			13
4	Организация национальной платежной системы	15	2			13
5	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	15		2		13
6	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	15		2		13
7	Денежно-кредитная политика Центрального Банка	15		2		13
8	Финансовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	15		2		13
9	Валютное регулирование и валютный контроль	15				15
	Итого по дисциплине:		*8*	*8*		*119*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений, основных принципах и формах их организации, а также навыков анализа новых явлений в этой сфере в условиях глобализации, многополярности, регионализации мировой экономики, изменения соотношения сил в мире.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
– усвоение теоретических основ валютных отношений;
– представление о международных расчетах и платежных системах;
– усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
– формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория организации», «Финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины используются в таких дисциплинах как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Государственные финансы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений,	- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки принятия инвестиционных	- навыками системного представления о структуре, сущ-ности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; нать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Международные валютные отношения и валютная система	27	2	2		23
2	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	26	2			24
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	28	2	2		24
4	Международные расчеты	28	2	2		24
5	Международные кредитные отношения	26		2		24
	Итого по дисциплине:		*8*	*8*		*119*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930

2 Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1

3 Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина; под ред. Л.Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансовым состоянием предприятия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

расширение базовых профессиональных знаний в области применения методов количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансового состояния предприятия, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозного финансового состояния.

Задачи дисциплины:

– системное ознакомление с основными методами количественного и качественного анализа финансового состояния предприятия;

– развитие практических навыков составления и анализа финансовой отчетности предприятии;

– формирование навыков использования полученных знаний в практике организации финансовой работы предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как финансовый анализ, финансы и кредит, корпоративные финансы, финансовое планирование и прогнозирование.

Предмет изучения дисциплины – система управления финансовым состоянием предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – методикой построения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – пользоваться информационно-поисковыми языками систем	эконометрических моделей
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности	– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;	– собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой	– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организаций	– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации	организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	расчетной части бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Информационная база и последовательность управления финансовым состоянием предприятия	16	2			14

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Предварительный анализ и оценка имущественного положения	14		2		12
3	Управление платежеспособностью предприятия	14		2		12
4	Расчет и оценка деловой активности предприятия	16		2		14
5	Управление финансовой устойчивостью предприятия	14		2		12
6	Управление интенсивностью использования ресурсов	14		2		12
7	Аналитические выводы по анализу финансового состояния предприятия	16	2			14
	Итого по дисциплине:		*4*	*10*		*90*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

2 Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление системой поставок»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений управления системой поставок, особенностей и принципов логистического подхода к оценке эффективности управления системой поставок

Задачи дисциплины:
- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам управления системой поставок (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение управления системой поставок опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Информатика», «Общая экономическая теория». В свою очередь, дисциплина закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Стратегический менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике	- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми	– систему экономической информации, необходимой для	- применять навыки и приемы профессионального общения с	– навыками поиска нормативных документов,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; – различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	деловыми партнерами	отвечающих конкретному случаю

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Задачи управления системой поставок в финансовом менеджменте. Логистика и управление системой поставок	14	2	2		10
2	Логистические системы. Методы решения финансовых задач в управлении системой поставок	14	2	2		10
3	Управление системой поставок	12		2		10
4	Система управления производственными процессами. Финансовые потоки в сети поставок	12		2		10
5	Управление распределением финансовых ресурсов	10				10
6	Управление запасами финансовых ресурсов	10				10
7	Складирование в системе управления поставками	10				10
8	Транспортировка в системе управления поставками	10				10
9	Сервисное обслуживание в системе управления поставками	12		2		10
	Итого по дисциплине:		*4*	*10*		*90*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– изучение теоретические основы и прикладные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, организаций и показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ;

– изучить методологию и методы оценки уровней экономической безопасности организации, страны.

Задачи дисциплины:

– выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности общества, организации и государства в экономической сфере;

– научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;

– выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;

– научить оценивать воздействие макросреды на организации и органы государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– уметь анализировать рыночные и специфические риски для приятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая безопасность» является курсом для студентов, изучающих основы обеспечения экономической безопасности страны, организаций различных форм собственности, получающих образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на	- основы построения, расчета и анализа современной системы	- выявлять проблемы экономического характера при анализе	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; - принципы развития и закономерности функционирования организации.	конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду	политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности	16	2			14
2	Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам	16		2		14
3	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению	15		2		13
4	Механизмы защиты национальных интересов в области экономики	16	2			14
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*55*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73/ekonomicheskaya-bezopasnost

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F/ekonomicheskaya-bezopasnost

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансами финансово-промышленных групп»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков о структуре, принципах функционирования и роли финансово-промышленных групп, в области принятия финансовых решений по управлению финансовыми ресурсами ФПГ.

Задачи дисциплины:

– изучение организации финансовых отношений ФПГ в отечественной практике и за рубежом;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, при анализе фактов функционирования ФПГ;

– приобретение практических навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– изучение принципов взаимосвязи финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) группы;

– исследование факторов риска, влияющие на принятие финансовых решений;

– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решением по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках, в условиях глобализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление финансами финансово-промышленных групп» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы формирования финансовых ресурсов промышленных, финансово-кредитных, торговых предприятий в целях технологической или экономической интеграции инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» является многообразие вопросов в управлении финансами ресурсами финансово-промышленных групп через механизм финансового планирования, их роли в формировании финансовой политики. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления финансовыми ресурсами в условиях демонополизации экономики, контроля и наблюдения за процессами конкуренции на рынках, пресечения монополистических действий и недобросовестной конкуренции, устранения административных барьеров и обеспечения условий для развития конкуренции на рынке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенци	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

и	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне; - принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации; - основные бизнес-процессы в кредитной организации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предпосылки и причины создания ФПГ, особенности их формирования в России. Организационная структура ФПГ	15	2	-		13
2	Финансовая стратегия, финансовая политика, финансовое планирование ФПГ	16	-	2		14
3	Управление собственными и заемными финансовыми ресурсами ФПГ	16	-	2		14
4	Антимонопольный контроль за ФПГ	16	2	-		14
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*55*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Теплова Т.В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Теплова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0

2. Теплова Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Теплова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1

3 Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 651 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы финансово- кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;	– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и	– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне	
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Процентные расчеты	22	2			20
2	Финансовые ренты	22		2		20
3	Планирование погашения долгосрочной задолженности	24	2	2		20
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	24	2	2		20
5	Расчеты по лизинговым, факторинговым и форфейтным операциям	22		2		20
6	Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	21		2		19
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*119*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Касимов Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 459 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7

2. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3. Шиловская Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 202 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E593F4A-F7A1-4BEA-9AEA-A74D24F0629E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая математика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**Уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**Уметь**	**владеть**
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Процентные расчеты	22	2			20
2	Финансовые ренты	22		2		20
3	Планирование погашения долгосрочной задолженности	24	2	2		20
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	24	2	2		20
5	Расчеты по лизинговым, факторинговым и форфейтным операциям	22		2		20
6	Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	21		2		19
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*119*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Касимов Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –

459 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7

2. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3. Шиловская Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 202 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E593F4A-F7A1-4BEA-9AEA-A74D24F0629E

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами в бюджетной системе экономики России и в коммерческом секторе.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с опытом зарубежных стран в части реализации задач финансового менеджмента в государственном секторе;

– научить использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– овладеть инструментарием финансового менеджмента в секторе государственного управления и коммерческой сфере;

– привить навыки оценки качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти;

– сформировать умения по использованию средств информационно-методической поддержки для сопровождения принимаемых управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент: исторический аспект», «Финансовый учет», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент» и др. В дальнейшем дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовая математика», «Управление финансами кредитных организаций», «Бюджетирование» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений	- основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию ; лгоритм проведе-	- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового ме-неджмента для	- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ния финансового анализа; истему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финан-сового анализа	принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в секторе государственного управления	15	2			13
2	Основные составляющие системы финансового менеджмента в секторе государственного управления	15	2			13
3	Показатели оценки качества финансового менеджмента. Мониторинг качества финансового менеджмента	15		2		13
4	Бюджетирование, ориентированное на результат	14		2		12
5	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях: бюджетная смета, государственное задание, план финансово-хозяйственной деятельности	14		2		12
6	Финансирование расходов федерального бюджета на уровне субъекта РФ	14		2		12
7	Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики	12				12
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*87*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897

2 Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C

3 Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

4 Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222

5 Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

6 Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Логистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

Задачи дисциплины:
- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение «Логистики» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Эконометрика», «Статистика». В свою очередь, «Логистика» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Риск-менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и рофессиональных профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике	- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	– систему экономической информации, необходимой для организации связи	- применять навыки и приемы профессионального общения с деловыми	– навыками поиска нормативных документов, отвечающих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; – различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	партнерами	конкретному случаю

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Логистика в системе финансового менеджмента. Принципы и основные положения концепции логистики в финансовом менеджменте	11	2	2		7
2	Логистические системы. Методы решения задач финансового менеджмента в логистике	14	2	2		10
3	Механизмы закупочной логистики	10				10
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных и финансовых потоков	12		2		10
5	Распределительная логистика	10				10
6	Логистика запасов	10				10
7	Логистика складирования	10				10
8	Транспортная логистика	12		2		10
9	Логистика сервисного обслуживания	10				10
	Итого по дисциплине:		*4*	*8*		*87*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд.,

испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая глобализация»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;

– приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;

– формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовая глобализация» является курсом для студентов, изучающих основы финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий, получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовая глобализация» является многообразие управленческих решений по управлению денежными потоками на международном уровне, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по управлению денежными потоками на международном уровне, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать	- основы построения,	- выявлять проблемы	- навыками системного,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса; - принципы развития и закономерности функционирования организации.	экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	13	2			11
2	Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей	14		2		12
3	Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	13	2			11
4	Россия в условиях глобализации	14		2		12
5	Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	14	2			12
	Итого по дисциплине:		*6*	*4*		*58*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., 58 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:

– способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;

– сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;

– сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Экономическая безопасность».

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «История» и « История Кубани».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	х деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной	– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; – основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	8	2			6
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	8	2			6
3	Факторы природной среды	8				8
4	Демографическое и этнонациональное развитие России	8		2		6
5	Отраслевая структура экономики России	8		2		6
6	Территориально-производственные комплексы	8	2			6
7	Развитие агропромышленного комплекса в РФ	6				6
8	Экономическое районирование и развитие федеральных округов	8				8
9	Внешние экономические связи Российской Федерации	6				6
	Итого по дисциплине:		*6*	*4*		*58*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 537 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансами кредитных организаций»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– приобретение практических навыков в составлении финансовых планов банков в целях управления финансами кредитных организаций;

– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;

– изучение методов управления финансами кредитных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» является основой для всех, кто пытается постичь основы построения финансов и финансовых потоков в кредитных организациях, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управление финансами кредитных организаций» является многообразие вопросов в управлении финансами кредитных организаций через механизм финансового планирования, роли информационных потоков в формировании финансовой политики, роли и значении кредита, как основного источника финансового наполнения. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления финансами в кредитных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении	- базовые правила документального оформления решений в управлении операционной	- документально оформлять решения в управлении опера-ционной (производственной	- навыками документального оформления решений в управлении операционной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	(производственной) деятельности кредитной орга-низации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	(производственной) деятельности кредитной орга-низации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне; - принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации; - основные бизнес-процессы в кредитной организации; - виды управленческих решений и методы их принятия;	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	оценивать их влияние на кредитную организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансы и финансовое планирование кредитных организаций	25	2	2		21
2	Оценка уровня банковских рисков. Методы управления рисками кредитных организаций	27	2	4		21
3	Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка	25	2	2		21
4	Информационная основа и методы решения задач управления финансами кредитных организаций	22		2		20
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

2 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ.ред. Е. А. Звоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области банковской деятельности, целостного представления об особенностях организации и функционирования коммерческих банков российской банковской системы; в области организации деятельности коммерческого банка с учетом законодательства в области банковской деятельности, активных и пассивных операций, основных методов и инструментов банковских расчетов, особенностей функционирования банковских и небанковских кредитных организаций, познакомить, основами формирования и использования банковских ресурсов; возможными направлениями совершенствования финансовых результатов банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов организации и функционирования второго уровня банковской системы – коммерческих банков в условиях рыночной системы хозяйствования;
– изучение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
– приобретение практических навыков организации процесса кредитования;
– исследование организации привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками;
– исследование организации системы расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
– исследование операций кредитных организаций с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является основой для всех, кто пытается постичь основы организации деятельности кредитных организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций с целью удовлетворения интересов собственников и клиентов банка. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации активных и пассивных операций, создания современных банковских продуктов и технологий в кредитных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-8	Владение навыками документального	- базовые правила документального оформления	- документально оформлять решения в	- навыками документального оформления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	решений в управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	решений в управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне; - принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации; - методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации; - основные бизнес-процессы в кредитной организации; - виды управленческих	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организационные основы деятельности коммерческого банка	18	2	2		14
2	Активные и пассивные операции коммерческих банков	18	2	2		14
3	Организация процесса кредитования клиентов банка	16	2	2		12
4	Организация работы банков с ценными бумагами и валютой	14		2		12
5	Кассовые операции коммерческих банков	17				17
6	Современные банковские продукты и технологии	16		2		14
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. https://biblio-online.ru/book/5C7D576A-958E-439E-A3F9-046ECD21A650/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. https://biblio-online.ru/book/CD12371B-3E5C-4BDE-9EA8-53D0058B2F6E/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление ценовой политикой предприятия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению углубленных знаний в области механизма формирования цен в различных отраслях и сферах экономики, их регулирования государством; вопросов формирования ценовой политики предприятия при различных типах рынка; а также приемов управленческого анализа, с помощью которых можно принимать эффективные решения, связанные с уровнем цены, затрат и прибыли.

Задачи дисциплины:

– изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;

– ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения;

– овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;

– овладеть навыками разработки ценовой политики организации и в, частности, навыками разработки ценовой стратегии и тактических решений в области ценообразования с учетом особенностей российской экономической практики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление ценовой политикой предприятия» соответствует компетентностному подходу в образовании.

Предметом изучения курса «Управление ценовой политикой предприятия» является изучение и комплексное применение знаний, на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК–10, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - базовые экономические понятия и	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	стандарты, применяемые в организации; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться информационно-поисковыми языками систем	организационно-управленческих моделей; - методикой построения эконометрических моделей
ПК-11	Владение навыками анализа информации о	- понятие информации; - общую	- взаимодействовать с главным	- приемами работы с современными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	функционировани и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.	компонентом АИС - системой управления базами данных; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии и архивы данных и программ	программными средствами; - владеть основами автоматизации решения экономических задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие цены и ее роль в финансовом менеджменте	11				11
2	Ценообразующие факторы в финансовом менеджменте	13	2			11
3	Спрос и ценовая эластичность	12				12
4	Структура рынка и цены	12				12
5	Виды и структура цен	12				12
6	Затратные методы ценообразования в финансовом менеджменте	13		2		11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Рыночные методы ценообразования в финансовом менеджменте	13		2		11
8	Ценовая политика предприятия и главные направления менеджмента цен	13	2			11
	Итого		*4*	*4*		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C6E590B-9D06-45F9-A264-9D60DEBFF5C3

2. Липсиц, И.В. Ценообразование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/53AD7BDB-D187-449F-90E4-9E80DF479F95

3. Ценообразование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко [и др.] ; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FC99FF-8193-438A-B891-046CF932962A

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

–выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;

–привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

–овладеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;

–научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование» или «Бизнес-планирование» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – принципы развития и	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – методологией макроэкономических расчетов; – методами реализации основных управленческих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления; – виды управленческих решений и методы их принятия; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - структуру показателей для формирования бюджета	возможных социально-экономических последствий; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - рассчитать показатели для формирования бюджета	функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современным инструментарием управления финансами; - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	24	2	2		20
2	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	22	2			20
3	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	27		2		25
4	Сущность, формы и роль муниципального финансового контроля	26				26
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*91*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:
является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления стоимостью бизнеса

Задачи дисциплины:
- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях с использованием методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- помочь сформировать умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение оценки бизнеса опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	- методику анализа финансовой отчетности; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые	- на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и	- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		принципы выбора политики управ-ления оборотными активами	баланса пред-приятия для принятия инвестиционных и финансовых решений	
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации	– собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Оценка бизнеса в финансовом менеджменте: предмет, цели, подходы к проведению	12	2	2		8
2	Правовые основы оценки бизнеса	8				8
3	Кредитные, лизинговые, факторинговые операции в управлении стоимостью бизнеса. Подготовка и анализ финансовой отчетности	8				8
4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	11	1	2		8
5	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	9	1			8
6	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	10	2			8
7	Составление отчета об оценке	10				10
	Итого по дисциплине:		*6*	*4*		*58*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670.

2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый мониторинг»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний об основах финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемых в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

Задачи дисциплины:

– системное ознакомление с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в Российской Федерации;

– формирование представления о российской и международной практике противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее - ПОД/ФТ);

– развитие практических навыков анализа информации об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как корпоративные финансы, финансовый учет, банковский менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; - основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при	– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала	- приемами отбора инструменталь-ных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		различных условиях инвестирования и финансирования; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения	организации; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов	инвестиций и управлению инвестиционными проектами; - методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовые и методические основы организации финансового мониторинга	14	2			12
2	Государственный финансовый мониторинг	14		2		12
3	Первичный финансовый мониторинг	14	2			12
4	Особенности организации финансового мониторинга в банковской сфере	14		2		12
5	Организация мониторинга в прочих сферах деятельности	12	2			10
	Итого по дисциплине:		*6*	*4*		*58*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Ашмарина, Е.М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.М. Ашмарина, Ф.К. Гизатуллин, Г.Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23

2 Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской

Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

3 Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г.А. Русанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F

4 Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

5 Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Чернова [и др.]; под ред. Г.В. Черновой, Н.Б. Болдыревой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бюджетирование»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 121 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля)

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях; управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о современных методах организации финансового планирования;

– освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;

– формирование практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления, моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

– развитие навыков практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Бюджетирование» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Бюджетирование» является многообразие финансовых решений, их систематизация, и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	– возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – основные направления и	– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить	– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	институтов	методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.	эффективность использования имущества и капитала организации; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.	работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия, особенности бюджетного планирования в промышленности	19	2	2		15
2	Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия	19	2	2		15
3	Определение целевого объема продаж	15				15
4	Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности	15				15
5	Расчет конечных финансовых результатов, составление проекта отчета о финансовых результатах	15				15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств.	17		2		15
7	Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета	15				15
8	Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета	20	2	2		16
	Итого по дисциплине:		*6*	*8*		*121*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897

3 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6FF99D9E-A1DC-44F0-9E43-4189202ECA7

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бизнес-планирование»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 121 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:
расширение базовых профессиональных знаний в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины:
– системное ознакомление с основными категориями и этапами планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
– формирование целостного представления о методических основах бизнес-планирования;
– развитие практических навыков разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как корпоративные финансы, управление проектами, финансовое планирование и прогнозирование.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности	– собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать	– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; методологию планирования основных показателей деятельности организации	требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	34	2	2		30
2	Организация процесса бизнес-планирования	32		2		30
3	Технология бизнес-планирования	34	2	2		30
4	Инструментарий бизнес-планирования	35	2	2		31
	Итого по дисциплине:		*6*	*8*		*121*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для академического

бакалавриата / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730

2 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Баскетбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Броски в корзину.	16,4					16,4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	16,4					16,4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	16,4					16,4
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	16,4					16,4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	16,4					16,4
7	Технико-тактические приемы игры.	16,4					16,4
8	Техника безопасности.	16,4					16,4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	16,4					16,4
10	Правила и судейство игры	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Броски в корзину.	16,4					16,4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	16,4					16,4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	16,4					16,4
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	16,4					16,4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	16,4					16,4
7	Технико-тактические приемы игры.	16,4					16,4
8	Техника безопасности.	16,4					16,4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	16,4					16,4
10	Правила и судейство игры	16,4					16,4
	Итого в 4 семестре						*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Волейбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Прием. Подача	16,4					16,4
3	Передачи.	16,4					16,4
4	Нападающий удар.	16,4					16,4
5	Блокирование.	16,4					16,4
6	Страховка. Техника безопасности.	16,4					16,4
7	Тактика и техника игры.	16,4					16,4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Двусторонняя игра	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре	*164*					*164*
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Прием. Подача	16,4					16,4
3	Передачи.	16,4					16,4
4	Нападающий удар.	16,4					16,4
5	Блокирование.	16,4					16,4
6	Страховка. Техника безопасности.	16,4					16,4
7	Тактика и техника игры.	16,4					16,4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Двусторонняя игра	16,4					16,4
	Итого в 4 семестре	*164*					*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	16,4					16,4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	16,4					16,4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	16,4					16,4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	16,4					16,4
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	16,4					16,4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	16,4					16,4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	16,4					16,4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	16,4					16,4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	16,4					16,4
10	Подвижные игры и эстафеты.	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	16,4					16,4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	16,4					16,4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	16,4					16,4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	16,4					16,4
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	16,4					16,4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	16,4					16,4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	16,4					16,4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	16,4					16,4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	16,4					16,4
10	Подвижные игры и эстафеты.	16,4					16,4
	Итого в 4 семестре						*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Футбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
	2 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	16,4					16,4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	16,4					16,4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	16,4					16,4
4	Обманные действия и отбор мяча.	16,4					16,4
5	Групповые действия в защите.	16,4					16,4
6	Тактическая подготовка.	16,4					16,4
7	Удар по мячу подъёмом.	16,4					16,4
8	Жонглирование мячом. СФП.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	16,4					16,4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	16,4					16,4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	16,4					16,4
4	Обманные действия и отбор мяча.	16,4					16,4
5	Групповые действия в защите.	16,4					16,4
6	Тактическая подготовка.	16,4					16,4
7	Удар по мячу подъёмом.	16,4					16,4
8	Жонглирование мячом. СФП.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	Итого в 4 семестре						*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Легкая атлетика

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоя-тельная

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	работа
	2 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	23					23
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	23					23
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	23					23
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	23					23
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	23					23
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	23					23
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	26					26
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	23					23
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	23					23
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	23					23
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	23					23

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	23					23
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	23					23
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	26					26
	Итого в 4 семестре						*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	16,4					16,4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	16,4					16,4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	16,4					16,4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	16,4					16,4
5	Удары по мячу.	16,4					16,4
6	Подачи.	16,4					16,4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	16,4					16,4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	16,4					16,4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	16,4					16,4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	16,4					16,4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	16,4					16,4
5	Удары по мячу.	16,4					16,4
6	Подачи.	16,4					16,4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	16,4					16,4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	Итого в 4 семестре						*164*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; – средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	18					18
2	Корригирующая гимнастика.	18					18
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	18					18
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	18					18
5	Дартс.	18					18
6	Бадминтон.	18					18
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	18					18
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	18					18
9	Шахматы.	20					20
	Итого во 2 семестре						*164*
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	18					18
2	Корригирующая гимнастика.	18					18
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	18					18
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	18					18
5	Дартс.	18					18
6	Бадминтон.	18					18
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	18					18
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	18					18
9	Шахматы.	20					20
	Итого в 4 семестре						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: -

Основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 20 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
– приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
– совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
– изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
– приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
– освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
– соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
– развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
– расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;
– приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
– использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана.
Данная дисциплина относится к вариативной части «Факультативы» учебного плана.
Курс «Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте»

является факультативным курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	– возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения. -экономические основы порядка управления финансами корпораций, связанных с вопросами финансовой структуры корпорации, структуры капитала, управления инвестициями,	– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; – оценить эффективность использования имущества и капитала организации; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.	– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации. -навыками принятия рациональных и эффективных управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**Владеть**
		обеспечения финансирования корпоративного развития, налогообложения		(корпораций)

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8». Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	4		2		2
2	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	4	2			2
3	Автоматизированный учет внеоборотных активов	6	2			4
4	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	6	2			4
5	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	6	2			4
6	Формирование финансового результата и бухгалтерской отчетности	6		2		4
	Итого по дисциплине:		*8*	*4*		*20*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036

2 Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163/kompyuternye-tehnologii-obucheniya

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 20 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;

– формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;

– формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;

– освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;

– ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;

– формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;

– развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» является факультативным курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные	– методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометри-ческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов	5	1			4
2	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	7	1	2		4
3	Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов	5	1			4
4	Методы эконометрического прогнозирования экономики	5	1			4
5	Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов	4	2			2
6	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		*8*	*4*		*20*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дубина И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831

2 Королев А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43