



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета филиала  
Протокол № 2 от 23 сентября 2015г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление 38.03.01 Экономика  
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рассмотрено на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
01 сентября 2015г., протокол № 1

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии филиала  
по УГН «Экономика и управление»

Тихорецк  
2015

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программу составили:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
д.э.н., доцент



Е.В.Королюк

преподаватель кафедры экономики и менеджмента,  
к.э.н.



С.В.Воронина

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента,  
д.э.н., доцент



Е.В.Королюк

Эксперты:

Директор Краснодарского центра  
научно-технической информации,  
д.э.н., доцент



В.И. Ксенофонтов

Директор  
ООО «АУДИТСИСТЕМА»



М.В. Володина

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по  
УГН «Экономика и управление»

Председатель УМК по УГН «Экономика и управление»,  
к.э.н.



М.Г.Иманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                                 |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                     | 4  |
| 2  | ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                   | 4  |
| 3  | МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП .....                                                                    | 4  |
| 4  | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                         | 5  |
| 5  | КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                            | 5  |
| 6  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                   | 6  |
| 7  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,<br>ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....                          | 13 |
| 8  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....                   | 13 |
| 9  | ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                               | 16 |
| 10 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....       | 16 |
| 11 | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ ..... | 17 |
| 12 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                               | 19 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                 | 20 |

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью прохождения учебной практики является** закрепление и углубление теоретических знаний, формирование навыков использования научного и методического аппарата для решения комплексных экономических задач, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- изучение организационной структуры предприятия;
- изучение структуры бухгалтерии и распределение должностных обязанностей среди работников бухгалтерии, перечнем оперативной статистической и бухгалтерской отчетности, порядком исчисления налогов;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях, ознакомление с порядком организации бухгалтерского учета и отчетности на предприятии;
- изучение учетной политики;
- приобретение системных знаний по бухгалтерскому учету различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета, отражение в отчетности;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- усвоение практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;
- выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах финансовой отчетности: Бухгалтерском балансе и Отчете о финансовых результатах;
- ознакомление с порядком и методикой проведения анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовыми местами прохождения практик являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Согласно учебному плану учебная практика проводится в 6-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

#### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит в форме работы на предприятии, написании отчета и его защиты.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и менеджмента филиала совместно с руководителями предприятий.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                          |
| 1      | ОК-1               | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | основные этапы развития, классические и современные теории, школы и понятийно-категориальный аппарат социологии; закономерности протекания социальных процессов в различных секторах экономики; социальные механизмы функционирования экономики | анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; информации; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                                                 | В результате прохождения производственной практики<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                   |
|           |                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | процессах                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| 2         | ОК-4                       | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем | закономерности развития природы, общества, мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития, особенно программные документы развития России | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности                                                                                                                      | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных                                                        |
| 3         | ОК-7                       | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе                                                                                      | основные понятия, связанные с экономическими аспектами трудовой деятельности                                                                                                                                                                                | организовать работу малого коллектива, рабочей группы<br>работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег<br>демонстрировать способности к работе в профессиональных рамках бухгалтерской профессии, исходя из содержания бухгалтерского дела как компонента бухгалтерского учета | приемами делового общения и навыками культуры поведения                                                                                   |
| 4         | ОК-8                       | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность                                             | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин: современные подходы к опреде-                                                                                                                                                 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения                                                                                                                                                                                                    | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа управленческих явлений и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                 | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                    |                                                                                                                                       | лению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений | поставленных экономических задач; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий | процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента                                                                                                                                                                           |
| 5      | ОК-9               | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства                                                                    | способы повышения своей квалификации и мастерства                                                                                                                                                                          | применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции                                                      | навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи) |
| 6      | ОК-11              | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности        | особенности организации и функционирования финансовой системы; основы управления финансами, его функциональные элементы и теоретические подходы к разработке и механизму реализации финансовой политики                    | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели                                                     | современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне                                                                                                   |
| 7      | ОК-12              | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, воз- | особенности учетных задач с позиций компьютерной обработки информации, современ-                                                                                                                                           | осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных                                                                                                                    | современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информа-                                                                                                                                                           |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                 | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                       |
|        |                    | никающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                                                                                                                         | ных информационных технологий, программных средств автоматизации учетных задач                                                 | ных источниках, оценивать найденную информацию                                                                                                                 | ции с помощью интернет-технологий                                                                                                             |
| 8      | ОК-13              | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                               | теоретические и методические основы компьютерных технологий в бухгалтерском учете                                              | использовать в профессиональной деятельности специализированные программные средства                                                                           | навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации                                          |
| 9      | ОК-14              | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного                                                                                                                                                                                                    | иностранный язык в межличностном общении                                                                                       | переводить тексты широкой тематики с иностранного языка на русский                                                                                             | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке                                               |
| 10     | ОК-15              | владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                                                              | основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий                           | планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и принимать участие в спасательных операциях                | навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций |
| 11     | ОК-16              | владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность | проводить самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью | владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья                                                                            |
| 12     | ПК-1               | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для                                                                                                                                                                                                  | методологические основы по-                                                                                                    | оценивать на примере конкретных ситуа-                                                                                                                         | решения экономических задач; методи-                                                                                                          |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                         | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                    | расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                             | строения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне    | ций эффектив-ность произ-водства и про-даж новых ви-дов продукции, изменения объ-ема и ассорти-мента продук-ции, работ и услуг, капи-тальных вло-жений и вло-жений в произ-водственные запасы, управ-ления затра-тами с помо-щью различ-ного вида смет и систем бюд-жетирования | кой построения, анализа и приме-нения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических яв-лений и процессов                                                                                                                                                                                                                |
| 13     | ПК-2               | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                    | рассчитывать на основе ти-повых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели                                                                                                                                               | навыками обработки экономических дан-ных в соответствии с поставленной за-дачей с помощью инструментальных средств, анализиро-вать результаты рас-четов и обосновы-вать полученные выводы                                                                                                                                                               |
| 14     | ПК-3               | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | подходы к при-нятию управ-ленческих реше-ний; качествен-ные и количест-венные методы анализа для при-нятия управлен-ческих решений; методы построения экономиче-ских, финансо-вых и органи-зации-онно-управленческих моделей | анализировать и интерпрети-ровать эконо-мическую ин-формацию, со-держащуюся в статистической отчетности предприятий различных форм собст-венности                                                                                                                               | навыками приме-нения современного математического инструментария для решения экономиче-ских задач; методи-кой построения, анализа и приме-нения математических моделей для оценки состояния и про-гноза развития эконо-мических явлений и процессов (в части компетенций, соот-ветствующих мето-дам теории ве-роят-ностей и математи-ческой статистики) |
| 15     | ПК-4               | способен осуществлять сбор, анализ и обработку                                                                                                                                                | основы построения, расчета и                                                                                                                                                                                                 | самостоятельно осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                     | методикой учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                   | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                      |
|        |                    | данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                        | анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне    | сбор и обработку информации на основе алгоритмов для выполнения поставленных задач                                                                                                                                             | финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности                                                                                |
| 16     | ПК-5               | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы                                       | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач                                              |
| 17     | ПК-6               | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                         | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов                            | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                     | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей                                    |
| 18     | ПК-7               | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | содержание и принципы построения отчетности предприятий различных форм собственности                | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управ- | навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, принятия управленческих решений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                   | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | ленческих решений                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19     | ПК-8               | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | основные отечественные и зарубежные источники информации, характеризующей социально-экономическое развитие общества, его стратификацию | на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать процессы и явления, происходящие в обществе                                                                     | понятийно-категориальным аппаратом социологии и принципами социологического подхода и анализа при изучении социальных и экономических проблем и прогнозировании тенденций изменения социально-экономической ситуации в обществе |
| 20     | ПК-9               | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов                                         | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи анализировать экспорт и импорт продукции | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных                                                                                                                                              |
| 21     | ПК-10              | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                  | современные технические средства и информационные технологии для решения задач экономического анализа                                  | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                | инструментарием обработки экономической информации в компьютерной среде                                                                                                                                                         |
| 22     | ПК-12              | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                    | о роли информатики, компьютерной техники и технологий при решении задач управления, при выполнении экономических расчетов              | использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач                                                                                  | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией                                                              |
| 23     | ПК-13              | способен критически оце-                                                                                                                                                                                | варианты управ-                                                                                                                        | использовать и                                                                                                                                                                               | навыками подбора                                                                                                                                                                                                                |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                             | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                         |
|        |                    | нить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ленческих решений и возможные риски в производственной и экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов | распространять прогрессивные формы и методы учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности, направленные на освоение современных требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету, экономическому анализу и контролю | наиболее эффективных вариантов реализации стратегии предприятия |
| 24     | ПК-14              | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы                                                                   | методики преподавания экономических дисциплин                                                                             | применять на практике основные педагогические приемы                                                                                                                                                                             | навыками педагогической деятельности                            |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Этапы практики                                                                                  | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                               |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                                                                                                 | Лекции                                                                                                   | Практические занятия под руководством специалиста предприятия | Самостоятельная работа |
| 1     | Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. |                                                                                                          | 6                                                             |                        |
| 2     | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации.            |                                                                                                          | 54                                                            | 10                     |
| 3     | Подготовка отчета по практике.                                                                  |                                                                                                          |                                                               | 36                     |
| 4     | Получение отзыва и защита практики у руководителя практикой от кафедры.                         |                                                                                                          |                                                               | 2                      |
|       | ИТОГО                                                                                           |                                                                                                          | 60                                                            | 48                     |

Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной

деятельности, определяемыми ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направлено на изучение и анализ основных направлений и особенностей организации бухгалтерского учета на коммерческих предприятиях различных форм собственности, кредитных учреждений и бюджетных организаций в соответствии с программой практики.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету о прохождении практики, а также выполнению отчета по практике);
- ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ (изучение тем программы практики в аспекте современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы в области бухгалтерского учета и аудита);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта» (анализ решений и верификация моделей при выполнении отчета по практике);
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies) (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач (получение практических навыков в области бухгалтерского учета и аудита в составе коллектива).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Проведение практики студентов регламентировано руководящими документами (ФГОС ВПО направления 38.03.01- «Экономика»; Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1154)) и иными документами, определяющими порядок и специфику прохождения практики.

Для проведения практики разработаны формы для заполнения отчетной документации по практике:

- 1 характеристика руководителя от предприятия (Приложение А);
- 2 отзыв руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Б);
- 3 дневник практики (Приложение В);
- 4 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Дневник по практике заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписывается руководителем практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. Отчет по учебной практике должен содержать следующие элементы.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Г).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

Основная часть описывает краткую характеристику предприятия и анализ его деятельности, а также основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу учебной практики:

- 1 Организационная характеристика предприятия.
- 2 Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия.
- 3 Состав, структура и эффективность использования имущества предприятия.
- 4 Анализ источников формирования имущества предприятия.
- 5 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
- 6 Организация бухгалтерского учета и анализ учетной политики предприятия.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

### **Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 20 до 30 страниц.

## **Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

### **Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «... на рисунке 3.1».

### **Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

### **Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить

непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

### **Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Текущий контроль** прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от филиала в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Преподаватель-руководитель практики от филиала оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура предприятия (учреждения, организации), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное предприятие (учреждение, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется данное предприятие (учреждение, организация) при организации и ведении бухгалтерского учета?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие бухгалтерские документы (проекты документов) были составлены?

| Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части)                                                                                                         | Оценочные средства                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная практика                     | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | Выступление с отчетом, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики |

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### а) Основная литература.

- 1 Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / С.И. Костюкова, О.В. Ельганинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова; под ред. Е.И. Костюковой. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС 2016. – 406 с.
- 2 Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / П. В. Шеметов, В. В. Радионов, Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова. - 4-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 398 с.
- 3 Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., переаб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 1104 с.
- 4 Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., переаб. и доп. – Москва.: Проспект, 2015. – 936 с.
- 5 Хохлова Т.П. Теория менеджмента : история управленческой мысли : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" квалификация (степень) бакалавр / Т. П. Хохлова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 381 с.
- 6 Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.
- 7 Шеметов П. В. Теория организации: учебное пособие. - 7. - Москва : Омега-Л, 2013. - 274 с.
- 8 Якобсон А. Я. Инновационный менеджмент: учебное пособие. - Москва : Омега-Л, 2013. - 176 с.

### б) Дополнительная литература

- 1 Анализ финансовой отчетности Учебник / Под ред. М. А. Вах-рушиной, Н.С. Пласковой. — 2-е изд. — М.: Вузовский учебник, 2011. — 431 с.
- 2 Герасименко А.А. Финансовый менеджмент. - Издательство: Альпина Паблишер, 2013. – 531с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
- 3 Жилияков Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. – Изд-во: КноРус, 2012. – 894 с.
- 4 Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности. - Издательство: Дашков и Ко, 2013. – 272 с.
- 5 Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В.Кобелева, Н.С.Ивашина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с.
- 6 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / О.А.Толпегина, Н.А. Толпегина. - Издательство: Юрайт, 2013. – 672 с.

- 7 Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: Учебник / Н.П. Кондраков. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 681 с.
- 8 Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Изд-во: ИНФРА-М, 2013. - 681 с.
- 9 Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Москва: Юрайт, 2014. - 349 с.
- 10 Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 228 с.
- 11 Никитина Н. В. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2013. - 509 с.
- 12 Просветов Г. И. Маркетинговые исследования : учебно-практическое пособие. - Москва: Альфа-Пресс, 2014. - 239 с.
- 13 Рацкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник - 4-е издание - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 1012с.
- 14 Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник. - Москва : Академия, 2014. - 285 с.
- 15 Сологуб О. П. Делопроизводство: учебное пособие. - 8. - Москва: Омега-Л, 2013. - 207 с.
- 16 Тульчинский Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. Л. Тульчинский; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2014. - 328 с.
- 17 Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 467 с.
- 18 Экономика и финансы предприятия. Учебник / Под ред. Т.С. Новашиной. - Издательство: Синергия, 2014. – 352 с.
- 19 Экономика предприятия. Учебник / Под ред. Е.Н. Ключковой. - Издательство: Юрайт, 2014. – 448 с.

#### **в) Периодические издания.**

- 1 Бухгалтерский учет
- 2 Вестник статистики
- 3 Вопросы статистики
- 4 Менеджмент в России и за рубежом
- 5 Российский экономический журнал
- 6 Статистическое обозрение
- 7 Финансы
- 8 Финансы и кредит
- 9 Экономист
- 10 Экономический анализ

#### **г) Интернет-ресурсы**

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»  
Электронно-библиотечная система  
Университетская библиотека онлайн»  
Электронная библиотечная система "Айбукс"  
Электронная библиотечная система  
"ZNANIUM.COM"

<http://e.lanbook.com>  
<http://www.biblioclub.ru>  
<http://ibooks.ru/>  
<http://znanium.com/>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика осуществляется на основе договоров о базах практики между филиалом и организациями. Согласно договору принимающая на учебную практику студентов организация (учреждение, предприятие) предоставляет студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента направления 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Ивановой Анны Анатольевны,**

проходившей учебную практику в ООО «Предприятие»

с 02.06.2016г. по 15.06.2016г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики  
(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ОТЗЫВ**

руководителя учебной практики  
студента направления 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Ивановой Анны Анатольевны,**  
проходившей учебную практику в ООО «Предприятие»  
с 02.06.2016г. по 15.06.2016г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель учебной  
практики, к.э.н., доцент

С.В. Иванова

Министерство образования и науки РФ  
 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего профессионального образования  
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 в г.Тихорецке

**Дневник прохождения учебной практики**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление *38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Номер группы *14-ЭкБУ(б)-01*

Руководитель практики *к.э.н., доцент Иванова С.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 02.06.2016г. по 15.06.2016г.*

| Число,<br>месяц, год | Краткое содержание<br>работы                                                                                         | Рабочее<br>место | Замечания и<br>оценка<br>руководителя |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 02.06.2016           | Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с отделом экономического развития и выполняемыми им функций         |                  |                                       |
|                      | Изучение положения об отделе экономического развития, структуры отдела, должностных инструкций служащих              |                  |                                       |
|                      | Изучение квалификационных требований по должностям, рассмотрение стратегических целей отдела экономического развития |                  |                                       |
|                      |                                                                                                                      |                  |                                       |
|                      |                                                                                                                      |                  |                                       |
|                      |                                                                                                                      |                  |                                       |
| 15.06.2016           | Оформление отчета по учебной практике                                                                                |                  |                                       |

Руководитель практики  
 (должностное лицо)

А.А. Анисько

Министерство образования и науки РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по учебной практике  
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент  
гр. 14-ЭкБУ(б)-01

А.А.Иванов

Проверил к.э.н., доцент

С.В. Иванова

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2016г.

\_\_\_\_\_

г. Тихорецк  
2015 – 2016 уч. год