МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B4A0C0D0E1A0C352A0229BDD2E1D
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 25.07.2022 до 18.10.2023

Тихорецк 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Сирик Марина Сергеевна, и.о. зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доцент

2. Молчанова Елена Владимировна, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, канд. пед. наук, доц.

3. Наливайко Елена Александровна, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, канд. пед. наук

4. Терещенко Анна Валерьевна, ст.преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

5. Афонин Евгений Сергеевич, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

6. Сытников Сергей Анатольевич, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рецензенты
1. Харченко М.Е., Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

2. Морозов И.А., Заведующий Тихорецким филиалом №1 Некоммерческой организации «Краснодарская краевая коллегия адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края»
Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в Приложении 7

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 5
1.2. Нормативные документы 5
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
2.1 Цель (миссия) ОПОП 6
2.2. Объем образовательной программы 7
2.3. Срок получения образования 7
2.4. Форма обучения 7
2.5. Язык реализации программы 7
2.6. Требования к абитуриенту 7
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы 7
2.8. Применение электронного обучения 7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 7
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания 7
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4.1. Структура и объем образовательной программы 7
4.2. Учебный план и календарный учебный график 9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик 9
4.4. Программа государственной итоговой аттестации 9
4.5. Рабочая программа воспитания 10
4.6. Оценочные материалы 11
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации 11
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 22
6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы 22
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы 22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 23
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 24
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 24
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы 24
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25
Приложение 1 27
Учебный план и календарный учебный график 27
Приложение 2 39
Аннотации к рабочим программам дисциплин 39

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 307
Приложение 3 333
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 333
Приложение 4 334
Рабочие программы практик.....334
7 Формы отчетности учебной практики (ознакомительной практики).....342
Приложение 5 431
Программа государственной итоговой аттестации 431
6 Фонд оценочных средств для подготовки к государственному экзамену.....488
Приложение 6 47
Рабочая программа воспитания 47
Приложение 8 71
Матрица компетенций 71
Приложение 9 76
Рецензии на ОПОП.....76

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1011 № 13.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО);

– Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции

– ФЗ - Федеральный закон

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ОС - оценочные средства

– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) Уголовно-правовой включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферой профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками и российскими практиками, обладающего аналитическими навыками в области общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре органов и учреждений, противодействующих преступности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий, обоснование и оценку практик правоприменения в сфере противодействия преступности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта правоохранительной и правоприменительной деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие лекции-дискуссии, анализ реальных ситуаций; кейсы; деловые игры и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года на очной форме обучения, 4 года 6 месяцев на очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная, очно-заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– правоприменительная;

– правоохранительная.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: общественные отношения в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процента общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

Типы производственной практики:

– правоприменительная практика;

– преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1, копии размещаются на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3, Приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в Приложении 2) размещаются на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	**Количество з.е.**	**Перечень проверяемых компетенций**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Основная цель государственного экзамена – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Теория государства и права», «Уголовное право».

Целью ВКР являются: решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующего раздела науки, либо изложение сделанных автором научно обоснованных разработок, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач, в том числе учебно-методического характера в соответствии с квалификационной

характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Копия программы ГИА (Приложение 5) размещается на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно этой программе осуществляется воспитание обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основные направления воспитательной работы и годовой круг событий и творческих дел филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке отражены в рабочей программе воспитания филиала (Приложение 6) http://www.tih.kubsu.ru/attachments/615_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%93%D0%A3%20%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%202023.pdf
и календарном плане воспитательной работы (Приложение 7) http://www.tih.kubsu.ru/attachments/614_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2023-24%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, воспитательная работа ведется согласно утвержденной рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, которая всесторонне и полностью отвечает целям и задачам формирования личности выпускника Кубанского государственного университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В рабочей программе воспитания приводятся аспекты, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; дискуссия; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1** Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции **ИУК 1.2** Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции **ИУК 1.3** Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений **ИУК 2.2** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **ИУК-3.2** Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1** Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи **ИУК-4.2.** Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности **УИК-4.3** Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде **ИУК-4.4** Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) **ИУК–4.5** Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-5.1** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах **ИУК-5.2** Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1** Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе **ИУК-6.2** Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК-7.1** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний **ИУК-7.2** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1** Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **ИУК-8.2** Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций **ИУК-8.3** Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1** Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК-9.2** Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов **ИУК-10.2** Принимает

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
		обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-11.1** Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции **ИУК-11.2** Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни **ИУК-11.3** Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению **ИУК-11.4** Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения **ИУК-11.5** Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Юридический анализ	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК-1.2** Имеет сформированное

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
		представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК-2.1** Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты **ИОПК-2.2** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
Юридическая экспертиза	**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК-3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК-3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Толкование права	**ОПК-4**. Способен	**ИОПК-4.1** Понимает сущность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	профессионально толковать нормы права	и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК-4.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Юридическая аргументация	**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК-5.1** Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию **ИОПК-5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Юридическое письмо	**ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК-6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК-6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК-6.3** Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	**ОПК-7**. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	**ИОПК-7.1** Проявляет готовность честно и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	числе в части антикоррупционных стандартов поведения	добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм **ОПК-7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации **ОПК-7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение
Информационные технологии	**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК-8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами **ИОПК-8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК-8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы	**ИОПК-9.1** Понимает принципы работы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий **ИОПК-9.2** Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Правоприменительная деятельность	**ПК-1** Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	**ИПК-1.1** Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение **ИПК-1.2** Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности **ИПК-1.3** Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	**ПК-2** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии	**ИПК-2.1** Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов **ИПК-2.2** Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	с нормативными правовыми актами	деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства **ИПК-2.3** Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Правоприменительная деятельность	**ПК-3** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	**ИПК-3.1** Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария **ИПК-3.2** Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации **ИПК-3.3** Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
Правоохранительная деятельность	**ПК-4** Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и	**ИПК-4.1** Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	криминалистической науки и техники	тактические приемы их осуществления **ИПК-4.2** Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение **ИПК-4.3** Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
Правоприменительная деятельность	**ПК-5** Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	**ИПК-5.1** Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации **ИПК-5.2** Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений **ИПК-5.3** Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
		решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий, актового, спортивного зала и других помещений, расположенных в учебно-лабораторном корпусе по адресу: 352930, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д.24б.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам права.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке ведётся заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных, культурных, общечеловеческих и отечественных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, она направлена на оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке проводятся различные по форме и направленности внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

Работа студенческого самоуправления реализуется под руководством и непосредственном участии «Совета обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке».

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке созданы условия для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245), локальным нормативным актам.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ предполагается осуществлять филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке создал необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативную версию официального сайта филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронную информационно-образовательную среду, включающую использование дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в филиале нет обучающихся, которые являются инвалидами или лицами с ОВЗ.

При появлении, обучающиеся с ОВЗ на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке создана толерантная социокультурная среда. Директором филиала, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астахов М.Б.*

"___" _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 10 от 24.05.2023

40.03.01

Профиль: Уголовно-правовой
Кафедра: Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
Факультет: -

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*
09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Типы задач профессиональной деятельности
правоприменительный
правоохранительный

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ _____ / Краснова Н.В,/

Директор филиала _____ / Астанкова Е.Н./

Зам. директора филиала _____ / Парамоненко Л.А./

Зав. кафедрой _____ / Сирик М.С./

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				Курс 1																						Кур										
															Семестр 1										Семестр 2												Семестр 3										
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)								216	216		8104	8104	3683	3404	30	1162	586.6	198	68	278	40		2.6	432.6	142.8	30	1162	534.5	184	34	272	38	4.5	2	484.7	142.8	30	1162	540.6	176		328	34		2.6	478.6	142.8
Обязательная часть								156	156		5616	5616	2692.4	2102.8	27	972	498.3	182	68	210	36		2.3	366.6	107.1	27	972	446.3	168	34	204	34	4.5	1.8	382.9	142.8	27	972	454.3	160		260	32		2.3	410.6	107.1
	+	Б1.О.01	Философия		3			2	2	36	72	72	38.2	33.8																							2	72	38.2	16		18	4		0.2	33.8	
	+	Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		3			2	2	36	72	72	34.2	37.8																							2	72	34.2	16		18			0.2	37.8	
	+	Б1.О.03	Иностранный язык	1				4	4	36	144	144	34.3	74	4	144	34.3		34				0.3	74	35.7																						
	+	Б1.О.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции		2			4	4	36	144	144	34.2	109.8												4	144	34.2		34				0.2	109.8												
	+	Б1.О.05	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции		2			3	3	36	108	108	38.2	69.8												3	108	38.2	16		18	4		0.2	69.8												
	+	Б1.О.06	История России			1		4	4	36	144	144	116.2	27.8	4	144	116.2	52		50	14		0.2	27.8																							
	+	Б1.О.07	Общая и юридическая психология	3				3	3	36	108	108	38.3	34																							3	108	38.3	16		18	4		0.3	34	35.7
	+	Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	22.2	49.8	2	72	22.2	16		2	4		0.2	49.8																							
	+	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	38.2	33.8												2	72	38.2	16		18	4		0.2	33.8												
	+	Б1.О.10	Экономика		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8	2	72	38.2	16		18	4		0.2	33.8																							
	+	Б1.О.11	Основы российской государственности		1			2	2	36	72	72	56.2	15.8	2	72	56.2	18		36	2		0.2	15.8																							
	+	Б1.О.12	История государства и права России	2	1			6	6	36	216	216	124.5	55.8	2	72	36.2	16		18	2		0.2	35.8		4	144	88.3	34		50	4		0.3	20	35.7											
	+	Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран	2	1			6	6	36	216	216	124.5	55.8	2	72	52.2	16		34	2		0.2	19.8		4	144	72.3	34		34	4		0.3	36	35.7											
	+	Б1.О.14	Теория государства и права	12			2	8	8	36	288	288	135.1	81.5	3	108	36.3	16		18	2		0.3	36	35.7	5	180	98.8	34		50	10	4.5	0.3	45.5	35.7											
	+	Б1.О.15	Конституционное право	2	1			7	7	36	252	252	128.5	87.8	2	72	52.2	16		34	2		0.2	19.8		5	180	76.3	34		34	8		0.3	68	35.7											
	+	Б1.О.16	Административное право	4	3			5	5	36	180	180	118.5	34.8																							2	72	52.2	16		34	2		0.2	19.8	
	+	Б1.О.17	Гражданское право	46	35		4	14	14	36	504	504	233.5	208.1																							3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8	
	+	Б1.О.18	Гражданский процесс	6	5			6	6	36	216	216	106.5	73.8																																		
	+	Б1.О.19	Арбитражный процесс	7				4	4	36	144	144	72.3	36																																		
	+	Б1.О.20	Трудовое право	4	3			6	6	36	216	216	120.5	68.8																							3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8	
	+	Б1.О.21	Уголовное право	46	35		6	13	13	36	468	468	234	171.6																							3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8	
	+	Б1.О.22	Уголовный процесс	6	5			6	6	36	216	216	106.5	73.8																																		
	+	Б1.О.23	Экологическое право		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.О.24	Земельное право		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.О.25	Финансовое право	3				3	3	36	108	108	52.3	20																							3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7
	+	Б1.О.26	Налоговое право		3			3	3	36	108	108	38.2	69.8																							3	108	38.2	16		18	4		0.2	69.8	
	+	Б1.О.27	Предпринимательское право	5				3	3	36	108	108	52.3	20																																		
	+	Б1.О.28	Международное право	5				3	3	36	108	108	52.3	20																																		
	+	Б1.О.29	Международное частное право	7				4	4	36	144	144	72.3	36																																		
	+	Б1.О.30	Криминалистика	7	6			7	7	36	252	252	126.5	89.8																																		
	+	Б1.О.31	Криминология	5				3	3	36	108	108	52.3	20																																		
	+	Б1.О.32	Право социального обеспечения		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.О.33	Семейное право		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.О.34	Информационные технологии в юридической деятельности	1				4	4	36	144	144	54.3	54	4	144	54.3	16	34		4		0.3	54	35.7																						
	+	Б1.О.35	Профессиональная этика	3				3	3	36	108	108	38.3	34																							3	108	38.3	16		18	4		0.3	34	35.7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								60	60		2488	2488	990.6	1301.2	3	190	88.3	16		68	4		0.3	66	35.7	3	190	88.2	16		68	4		0.2	101.8		3	190	86.3	16		68	2		0.3	68	35.7
	+	Б1.В.01	Римское право		2			3	3	36	108	108	54.2	53.8												3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8												
	+	Б1.В.02	Прокурорский надзор		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.03	Адвокатура Российской Федерации		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.04	Теория доказывания		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.05	Муниципальное право		5			3	3	36	108	108	50.2	57.8																																		
	+	Б1.В.06	Правоохранительные органы	1				3	3	36	108	108	54.3	18	3	108	54.3	16		34	4		0.3	18	35.7																						
	+	Б1.В.07	Судебная система Российской Федерации		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.08	Риторика для юристов	3				3	3	36	108	108	52.3	20																							3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7
	+	Б1.В.09	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	7				3	3	36	108	108	38.3	34																																		
	+	Б1.В.10	Уголовно-исполнительное право	8				3	3	36	108	108	42.3	39																																		
	+	Б1.В.11	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей	8				3	3	36	108	108	42.3	39																																		
	+	Б1.В.12	Преступления против собственности		5			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																		
	+	Б1.В.13	Судебные экспертизы		6			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.14	Международное уголовное право		6			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.15	Правовая статистика		6			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																		
	+	Б1.В.16	Квалификация преступлений	5				3	3	36	108	108	38.3	34																																		
	+	Б1.В.17	Преступления против личности		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8																																		
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		8			3	3		108	108	44.2	63.8																																		
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства		8			3	3	36	108	108	44.2	63.8																																		
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве		8			3	3	36	108	108	44.2	63.8																																		

	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**		6			3	3		108	108	40.2	67.8																																	
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики		6			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																	
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма		6			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																	
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**		7			3	3		108	108	40.2	67.8																																	
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Расследование должностных преступлений		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																	
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Судебная медицина и судебная психиатрия		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																	
	+	Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						328	328	132	196		82	34			34				48			82	34			34				48			82	34			34				48	
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка		1234						328	328	132	196		82	34			34				48			82	34			34				48			82	34			34				48	
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Настольный теннис		1234						328	328	132	196		82	34			34				48			82	34			34				48			82	34			34				48	
	-	Б1.В.ДВ.04.03	Физическая рекреация		1234						328	328	132	196		82	34			34				48			82	34			34				48			82	34			34				48	
Блок 2.Практика								15	15		540	540	100	440																																	
Обязательная часть								3	3		108	108	48	60																																	
	+	Б2.О.01	**Учебная практика**			4		3	3		108	108	48	60																																	
	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			4		3	3	36	108	108	48	60																																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12		432	432	52	380																																	
	+	Б2.В.01	**Производственная практика**			88		12	12		432	432	52	380																																	
	+	Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика			8		6	6	36	216	216	48	168																																	
	+	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216	4	212																																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	23	301																																	
	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	2.5	105.5																																	
	+	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	20.5	195.5																																	
ФТД.Факультативные дисциплины								2	2		72	72	48.4	23.6																																	
	+	ФТД.01	Патентное право		7			1	1	36	36	36	24.2	11.8																																	
	+	ФТД.02	Основы цифрового права		7			1	1	36	36	36	24.2	11.8																																	

< 2											Курс 3																						Курс 4																					
Семестр 4											Семестр 5											Семестр 6											Семестр 7											Семестр 8									
з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль
27	1054	500.7	208		238	48	4.5	2.2	446.5	106.8	30	1080	500.4	160		308	30		2.4	436.8	142.8	30	1080	433.2	144		242	40	5	2.2	504	142.8	30	1080	458.2	198	34	176	48		2.2	479	142.8	9	324	128.8	60		60	8		0.8	141.8	53.4
24	864	430.5	192		192	40	4.5	2	326.7	106.8	21	756	373.7	112		238	22		1.7	275.2	107.1	18	648	272.4	80		170	16	5	1.4	232.8	142.8	12	432	216.9	102	34	68	12		0.9	108	107.1												
3	108	66.3	32		32	2		0.3	15	26.7																																													
3	108	70.8	32		32	2	4.5	0.3	10.5	26.7	3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8		5	180	54.3	16		34	4		0.3	90	35.7																						
											3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8		3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7																						
																																	4	144	72.3	34		34	4		0.3	36	35.7											
3	108	66.3	32		32	2		0.3	15	26.7																																												
3	108	66.3	32		32	2		0.3	15	26.7	3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8		4	144	59.3	16		34	4	5	0.3	49	35.7																						
											3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8		3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7																						
3	108	40.2	16		16	8		0.2	67.8																																												
3	108	40.2	16		16	8		0.2	67.8																																												
											3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7																																	
											3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7																																	
																																	4	144	72.3	34		34	4		0.3	36	35.7											
																						3	108	54.2	16		34	4		0.2	53.8		4	144	72.3	34	34		4		0.3	36	35.7											
											3	108	52.3	16		34	2		0.3	20	35.7																																	
3	108	40.2	16		16	8		0.2	67.8																																												
3	108	40.2	16		16	8		0.2	67.8																																												
3	190	70.2	16		46	8		0.2	119.8		9	324	126.7	48		70	8		0.7	161.6	35.7	12	432	160.8	64		72	24		0.8	271.2		18	648	241.3	96		108	36		1.3	371	35.7	9	324	128.8	60		60	8		0.8	141.8	53.4
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
											3	108	50.2	16		34			0.2	57.8																																	
3	108	40.2	16		16	8		0.2	67.8																																												
																																	3	108	38.3	16		18	4		0.3	34	35.7											
																																												3	108	42.3	20		20	2		0.3	39	26.7
																																												3	108	42.3	20		20	2		0.3	39	26.7
											3	108	38.2	16		18	4		0.2	69.8																																	
																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																						
																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																						
																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																						
											3	108	38.3	16		18	4		0.3	34	35.7																																	
																																	3	108	42.2	16		18	8		0.2	65.8												
																																												3	108	44.2	20		20	4		0.2	63.8	
																																												3	108	44.2	20		20	4		0.2	63.8	
																																												3	108	44.2	20		20	4		0.2	63.8	

																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																							
																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																							
																						3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8																							
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
																																	3	108	40.2	16		18	6		0.2	67.8												
	82	30			30				52																																													
	82	30			30				52																																													
	82	30			30				52																																													
	82	30			30				52																																													
3	108	48						48	60																																			12	432	52						52	380	
3	108	48						48	60																																													
3	108	48						48	60																																													
3	108	48						48	60																																													
																																												12	432	52						52	380	
																																												12	432	52						52	380	
																																												6	216	48						48	168	
																																												6	216	4						4	212	
																																												9	324	23						23	301	
																																												3	108	2.5						2.5	105.5	
																																												6	216	20.5						20.5	195.5	
																																	2	72	48.4	16		32			0.4	23.6												
																																	1	36	24.2	8		16			0.2	11.8												
																																	1	36	24.2	8		16			0.2	11.8												

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"___" _____ 20__ *г.*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 10 от 24.05.2023

40.03.01

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Уголовно-правовой

Кафедра: Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)

Факультет: -

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г.6 м.

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*
09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Типы задач профессиональной деятельности
правоприменительный
правоохранительный

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ _____ */ Краснова Н.В./*

Директор филиала _____ */ Астанкова Е.Н./*

Зам. директора филиала _____ */ Парамоненко Л.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Сирик М.С./*

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				Курс 1																				Курс 2															
															Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4									
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)								216	216		8104	8104	2639	4439	30	1162	112	48	182	50	2.6	624.6	142.8	30	1162	126	24	166	38	2	663.2	142.8	24	946	90		212	20	2.1	514.8	107.1	27	1054	126		162	52	2.2	605	106.8
Обязательная часть								156	156		5616	5616	1930.4	2864.8	27	972	102	48	158	46	2.3	508.6	107.1	27	972	116	24	142	34	1.8	511.4	142.8	21	756	80		188	18	1.8	396.8	71.4	24	864	112		144	46	2	453.2	106.8
	+	Б1.О.01	Философия		3			2	2	36	72	72	36.2	35.8																			2	72	10		24	2	0.2	35.8										
	+	Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		3			2	2	36	72	72	34.2	37.8																			2	72	10		20	4	0.2	37.8										
	+	Б1.О.03	Иностранный язык	1				4	4	36	144	144	24.3	84	4	144		24			0.3	84	35.7																											
	+	Б1.О.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции		2			4	4	36	144	144	24.2	119.8										4	144		24			0.2	119.8																					
	+	Б1.О.05	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции		2			3	3	36	108	108	34.2	73.8										3	108	10		22	2	0.2	73.8																					
	+	Б1.О.06	История России			1		4	4	36	144	144	58.2	85.8	4	144	16		18	24	0.2	85.8																														
	+	Б1.О.07	Общая и юридическая психология	3				3	3	36	108	108	36.3	36																			3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
	+	Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	16.2	55.8	2	72	10		2	4	0.2	55.8																														
	+	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	38.2	33.8										2	72	10		24	4	0.2	33.8																					
	+	Б1.О.10	Экономика		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8	2	72	10		24	4	0.2	33.8																														
	+	Б1.О.11	Основы российской государственности		1			2	2	36	72	72	36.2	35.8	2	72	16		18	2	0.2	35.8																														
	+	Б1.О.12	История государства и права России	2	1			6	6	36	216	216	88.5	91.8	2	72	10		24	2	0.2	35.8		4	144	24		24	4	0.3	56	35.7																				
	+	Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран	2	1			6	6	36	216	216	88.5	91.8	2	72	10		24	2	0.2	35.8		4	144	24		24	4	0.3	56	35.7																				
	+	Б1.О.14	Теория государства и права	12			2	8	8	36	288	288	100.6	116	3	108	10		24	2	0.3	36	35.7	5	180	24		24	16	0.3	80	35.7																				
	+	Б1.О.15	Конституционное право	2	1			7	7	36	252	252	88.5	127.8	2	72	10		24	2	0.2	35.8		5	180	24		24	4	0.3	92	35.7																				
	+	Б1.О.16	Административное право	4	3			5	5	36	180	180	72.5	80.8																			2	72	10		24	2	0.2	35.8		3	108	14		18	4	0.3	45	26.7
	+	Б1.О.17	Гражданское право	46	35		4	14	14	36	504	504	161	280.6																			3	108	10		24	2	0.2	71.8		3	108	14		18	10	0.3	39	26.7
	+	Б1.О.18	Гражданский процесс	6	5			6	6	36	216	216	76.5	103.8																																						
	+	Б1.О.19	Арбитражный процесс	7				4	4	36	144	144	40.3	68																																						
	+	Б1.О.20	Трудовое право	4	3			6	6	36	216	216	72.5	116.8																			3	108	10		24	2	0.2	71.8		3	108	14		18	4	0.3	45	26.7
	+	Б1.О.21	Уголовное право	46	35		6	13	13	36	468	468	155	250.6																			3	108	10		24	2	0.2	71.8		3	108	14		18	4	0.3	45	26.7
	+	Б1.О.22	Уголовный процесс	6	5			6	6	36	216	216	76.5	103.8																																						
	+	Б1.О.23	Экологическое право		4			3	3	36	108	108	38.2	69.8																												3	108	14		18	6	0.2	69.8	
	+	Б1.О.24	Земельное право		4			3	3	36	108	108	38.2	69.8																												3	108	14		18	6	0.2	69.8	
	+	Б1.О.25	Финансовое право	3				3	3	36	108	108	36.3	36																			3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
	+	Б1.О.26	Налоговое право		5			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	+	Б1.О.27	Предпринимательское право	5				3	3	36	108	108	36.3	36																																						
	+	Б1.О.28	Международное право	5				3	3	36	108	108	36.3	36																																						
	+	Б1.О.29	Международное частное право	7				4	4	36	144	144	40.3	68																																						
	+	Б1.О.30	Криминалистика	7	6			7	7	36	252	252	80.5	135.8																																						
	+	Б1.О.31	Криминология	5				3	3	36	108	108	36.3	36																																						
	+	Б1.О.32	Право социального обеспечения		4			3	3	36	108	108	38.2	69.8																												3	108	14		18	6	0.2	69.8	
	+	Б1.О.33	Семейное право		4			3	3	36	108	108	38.2	69.8																												3	108	14		18	6	0.2	69.8	
	+	Б1.О.34	Информационные технологии в юридической деятельности	1				4	4	36	144	144	38.3	70	4	144	10	24		4	0.3	70	35.7																												
	+	Б1.О.35	Профессиональная этика	8				3	3	36	108	108	38.3	34																																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								60	60		2488	2488	708.6	1574.2	3	190	10		24	4	0.3	116	35.7	3	190	10		24	4	0.2	151.8		3	190	10		24	2	0.3	118	35.7	3	190	14		18	6	0.2	151.8	
	+	Б1.В.01	Римское право		2			3	3	36	108	108	38.2	69.8										3	108	10		24	4	0.2	69.8																					
	+	Б1.В.02	Прокурорский надзор		8			3	3	36	108	108	32.2	75.8																																						
	+	Б1.В.03	Адвокатура Российской Федерации		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8																																						
	+	Б1.В.04	Теория доказывания		7			3	3	36	108	108	40.2	67.8																																						
	+	Б1.В.05	Муниципальное право		8			3	3	36	108	108	34.2	73.8																																						
	+	Б1.В.06	Правоохранительные органы	1				3	3	36	108	108	38.3	34	3	108	10		24	4	0.3	34	35.7																												
	+	Б1.В.07	Судебная система Российской Федерации		4			3	3	36	108	108	38.2	69.8																												3	108	14		18	6	0.2	69.8	
	+	Б1.В.08	Риторика для юристов	3				3	3	36	108	108	36.3	36																			3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
	+	Б1.В.09	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	8				3	3	36	108	108	38.3	34																																						
	+	Б1.В.10	Уголовно-исполнительное право	9				3	3	36	108	108	34.3	47																																						
	+	Б1.В.11	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей	8				3	3	36	108	108	36.3	36																																						
	+	Б1.В.12	Преступления против собственности		8			3	3	36	108	108	28.2	79.8																																						
	+	Б1.В.13	Судебные экспертизы		8			3	3	36	108	108	30.2	77.8																																						
	+	Б1.В.14	Международное уголовное право		6			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	+	Б1.В.15	Правовая статистика		6			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	+	Б1.В.16	Квалификация преступлений	7				3	3	36	108	108	38.3	34																																						
	+	Б1.В.17	Преступления против личности		8			3	3	36	108	108	30.2	77.8																																						
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**		9			3	3		108	108	34.2	73.8																																						
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства		9			3	3	36	108	108	34.2	73.8																																						
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве		9			3	3	36	108	108	34.2	73.8																																						
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**		7			3	3		108	108	38.2	69.8																																						
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики		7			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма		7			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**		7			3	3		108	108	38.2	69.8																																						
	-	Б1.В.ДВ.03.01	Расследование должностных преступлений		7			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Судебная медицина и судебная психиатрия		7			3	3	36	108	108	38.2	69.8																																						

	+	Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**12345**						**328**	**328**		**328**		**82**						**82**			**82**						**82**			**82**			**82**						**82**			**82**						**82**	
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка		12345						328	328		328		82						82			82						82			82			82						82			82						82	
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Настольный теннис		12345						328	328		328		82						82			82						82			82			82						82			82						82	
	-	Б1.В.ДВ.04.03	Физическая рекреация		12345						328	328		328		82						82			82						82			82			82						82			82						82	
Блок 2.Практика								15	15		540	540	100	440																															3	108					48	60	
Обязательная часть								3	3		108	108	48	60																															3	108					48	60	
	+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**4**		3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**																															**3**	**108**					**48**	**60**	
	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			4		3	3	36	108	108	48	60																															3	108					48	60	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12		432	432	52	380																																							
	+	Б2.В.01	**Производственная практика**			**99**		12	**12**		**432**	**432**	**52**	**380**																																							
	+	Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика			9		6	6	36	216	216	48	168																																							
	+	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика			9		6	6	36	216	216	4	212																																							
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	23	301																																							
	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	2.5	105.5																																							
	+	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	20.5	195.5																																							
ФТД.Факультативные дисциплины								2	2		72	72	28.4	43.6																																							
	+	ФТД.01	Патентное право		7			1	1	36	36	36	14.2	21.8																																							
	+	ФТД.02	Основы цифрового права		7			1	1	36	36	36	14.2	21.8																																							

Курс 3																	
Семестр 5									Семестр 6								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
25	900	80		192	26	1.9	493	107.1	23	828	70	24	144	42	1.8	403.4	142.8
25	900	80		192	26	1.9	493	107.1	17	612	50	24	96	34	1.4	263.8	142.8
4	144	10		24	4	0.2	105.8		4	144	10		24	10	0.3	64	35.7
3	108	10		24	4	0.2	69.8		3	108	10		24	4	0.3	34	35.7
3	108	10		24	4	0.2	69.8		4	144	10		24	10	0.3	64	35.7
3	108	10		24	4	0.2	69.8		3	108	10		24	4	0.3	34	35.7
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
									3	108	10	24		6	0.2	67.8	
3	108	10		24	2	0.3	36	35.7									
									6	216	20		48	8	0.4	139.6	
									3	108	10		24	4	0.2	69.8	
									3	108	10		24	4	0.2	69.8	

Курс 4																	
Семестр 7									Семестр 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
24	864	70	24	144	36	1.8	445.4	142.8	24	864	80		152	34	1.9	489	107.1
12	432	30	24	48	18	0.9	204	107.1	3	108	10		24	4	0.3	34	35.7
4	144	10		24	6	0.3	68	35.7									
4	144	10		24	6	0.3	68	35.7									
4	144	10	24		6	0.3	68	35.7									
									3	108	10		24	4	0.3	34	35.7
12	432	40		96	18	0.9	241.4	35.7	21	756	70		128	30	1.6	455	71.4
									3	108	10		14	8	0.2	75.8	
3	108	10		24	6	0.2	67.8										
									3	108	10		24		0.2	73.8	
									3	108	10		24	4	0.3	34	35.7
									3	108	10		24	2	0.3	36	35.7
									3	108	10		14	4	0.2	79.8	
									3	108	10		14	6	0.2	77.8	
3	108	10		24	4	0.3	34	35.7									
									3	108	10		14	6	0.2	77.8	
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	4	0.2	69.8										
3	108	10		24	4	0.2	69.8										

Курс 5																	
Семестр 9									Семестр A								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
9	324	30		50	16	0.7	200.6	26.7									
9	324	30		50	16	0.7	200.6	26.7									
3	108	10		10	8	0.2	79.8										
3	108	10		20	4	0.3	47	26.7									
3	108	10		20	4	0.2	73.8										
3	108	10		20	4	0.2	73.8										
3	108	10		20	4	0.2	73.8										

																																				12	432					52	380										
																																				12	432					52	380										
																																				12	432					52	380										
																																				6	216					48	168										
																																				6	216					4	212										
																																				9	324					23	301										
																																				3	108					2.5	105.5										
																																				6	216					20.5	195.5										
																		2	72	8		20		0.4	43.6																												
																		1	36	4		10		0.2	21.8																												
																		1	36	4		10		0.2	21.8																												

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

Э.А.Цедакимов

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

Календарный учебный график

40.03.01 Юриспруденция, очная форма обучения, год начала подготовки 2023

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*							*															Э											
																		Э	*																						Э											
																		Э	*	Э	Э	К																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																						Э											
																		*	Э															*							*											
																		*	Э								*							*	*					Э	Э											
II																			*							*															Э											
										*								Э	*																						Э											
																		Э	*	Э	Э	К	У	У																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																						Э											
																		*	Э															*							*											
																		*	Э								*							*	*					Э	Э											
III																			*							*															Э											
										*								Э	*																						Э											
																		Э	*	Э	Э	К																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																						Э											
																		*	Э								*							*							*											
																		*	Э								*							*	*					Э	Э											
IV																			*							*				Э				П	П			П	К	Г											
										*								Э	*											Э				П	П			П	К	Г											
																		Э	*										Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*										Э		П			П	П	П	П	П	К	Г											
																		*	Э										Э		П			*	П			П	К	*											
																		*	Э								*		Э		П			*	*			К	Г	Г											

Директор филиала Астанкова Е.Н.

Зам.начальника УМУ Краснова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

Календарный учебный график

40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения, год начала подготовки 2023

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				* *	 * *								* * *					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К	У	У		* *	 * *								* * *					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				* *	 * *								* * *					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				* *	 * *								* * *					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V								Э	Э Э Э П П П К П	П * П П П П К	П	П	П	П	П	П	П П П П К К	К К К * * * Г	* * * * Г Г	Г	Г	Г	Г Г Г Г Г Г К	К	К	* К К К К К К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Директор филиала Астанкова Е.Н.

Зам. начальника УМУ Краснова Н.В.

Приложение 2

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы
Цель дисциплины: состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
Задачи дисциплины:

– формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

– раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

– анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

– дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

– анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Теория государства и права», «История России», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Данная дисциплина является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа. Знает схемы и общие методики системного анализа.
	Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса) Умеет использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает закономерности развития классической и современной философии и основные парадигмы философской рациональности. Знает различные концепции философской методологии, а также методологию философского познания, ее эволюцию.
	Умеет осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов. Умеет раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии.
	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки. Знает основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Умеет оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук. Умеет объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеет способностью интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	7,7	2	2		3,7
2	Исторические типы философии. Древняя философия	5,7		2		3,7

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	5,7		2		3,7
4	Философия Нового времени	5,7		2		3,7
5	Философия XX века	5,7		2		3,7
6	Отечественная философия	7,7	2	2		3,7
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	9,7	4	2		3,7
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	9,7	4	2		3,7
9	Философия права. Теория информационного общества.	10,2	4	2		4,2
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*16*	*18*		*33,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	7	2	2		3
2	Исторические типы философии. Древняя философия	5		2		3
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	5		2		3
4	Философия Нового времени	5		2		3
5	Философия XX века	5		2		3
6	Отечественная философия	7	2	2		3
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	13,4	2	4		7,4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	13,4	2	4		7,4
9	Философия права. Теория информационного общества.	9	2	4		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	*69,8*	*10*	*24*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Основы проектной деятельности в юриспруденции»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.
Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;

– знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	12	2	2		8
2	Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	14	2	4		8
3	Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	22	6	6		10
4	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	23,8	6	6		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*71,8*	*16*	*18*		*37,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	12	2	2		8
2	Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	14	2	4		8
3	Правотворческая техника в проектной	18	2	6		10

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	деятельности как особый вид юридических технологий					
4	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	23,8	4	8		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*67,8*	*10*	*20*		*37,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;

– развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;

– сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;

– овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;

– автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;

– развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ных) языке(ках)	
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	I am a Law Student	10			2	8
2	Классификация местоимений	10			2	8
3	Legal Education in Russia and Abroad	12			4	8
4	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	10			2	8
5	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	12			6	6
6	Образование множественного числа имен существительных. Спряжение и употребление глагола to be, to have	10			2	8
7	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)	12			6	6
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	10			2	8
9	Government and Politics	12			6	6
10	Основные типы вопросительных предложений	10			2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*108*			*34*	*74*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	I am a Law Student	10			2	8
2	Классификация местоимений	10			2	8
3	Legal Education in Russia and Abroad	12			4	8
4	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	10			2	8
5	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	12			2	10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Образование множественного числа имен существительных. Спряжение и употребление глагола to be, to have	10			2	8
7	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)	12			2	10
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	10			2	8
9	Government and Politics	12			4	8
10	Основные типы вопросительных предложений	10			2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*108*			*24*	*84*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Е.В. Мезенцева
Н.В. Скутельник

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;

– развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;

– сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;

– овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;

– автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;

– развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

- Предшествующая дисциплина, необходимая для изучения курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции»: «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ных) языке(ках)	
ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
ИУК–4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	The Law and Judiciary in the UK	10			2	8
2	Настоящие времена.	10			2	8
3	The Law and Judiciary in the USA	10			2	8
4	Прошедшие времена.	10			2	8
5	The Law and Judiciary of the Russian Federation	10			2	8
6	Будущие времена.	10			2	8
7	International Law and Human Rights Law	12			4	8
8	Согласование времен в английском языке	10			2	8
9	Civil Litigation	10			2	8
10	Прямая и косвенная речь	10			2	8
11	Criminal Law and Criminal Proceedings	10			2	8
12	Модальные глаголы	10			2	8
13	Legal Professions	11,8			6	5,8
14	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	10			2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	143,8			34	109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	The Law and Judiciary in the UK	10			2	8
2	Настоящие времена.	10			2	8
3	The Law and Judiciary in the USA	10			2	8
4	Прошедшие времена.	10			2	8
5	The Law and Judiciary of the Russian Federation	10			2	8
6	Будущие времена.	10			2	8
7	International Law and Human Rights Law	12			2	10
8	Согласование времен в английском языке	10			2	8
9	Civil Litigation	10			1	9
10	Прямая и косвенная речь	10			1	9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
11	Criminal Law and Criminal Proceedings	10			2	8
12	Модальные глаголы	10			2	8
13	Legal Professions	11,8			1	10,8
14	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	10			1	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	*143,8*			*24*	*119,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Мезенцева
Н.В. Скутельник

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.
Цель дисциплины: формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста.
Задачи дисциплины:

– сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
– сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
– овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
– научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
– научить составлять некоторые виды документов;
– познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т. д.;
– познакомить с некоторыми приёмами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
– научить применять формулы речевого этикета в устном и письменном общении;
– сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Введение в направление подготовки», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Общая и юридическая психология», «Риторика для юристов», «Профессиональная этика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	
ИУК-4.1 Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
УИК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правовых актов и иных юридических документов	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста.	23	4	4		15
2	Юридический термин: понятие и классификация	32,8	4	4		24,8
3	Культура письменной речи в юриспруденции	25	4	6		15
4	Культура устной речи в юриспруденции	23	4	4		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	*103,8*	*16*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	*4*				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Коммуникативные качества русской речи.Культура речи юриста.	28	4	4		20
2	Юридический термин: понятие и классификация	21,8	2	6		13,8
3	Культура письменной речи в юриспруденции	28	2	6		20
4	Культура устной речи в юриспруденции	28	2	6		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	*105,8*	*10*	*22*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Мезенцева
Н.В. Арнаутова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «История России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Задачи дисциплины:

–определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

–проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;

–осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

– показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

–выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;

–развивать логически правильное и творческое мышление, способствовать выработке самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История России» в соответствии с учебным планом изучается в 1 семестре параллельно с учебными дисциплинами «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и является для них базовым. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Философия», «Римское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История в системе социально-гуманитарных наук. теоретико-методологические основы исторической науки	8,8	4	2		2,8
2	Особенности становления государственности в России и мире	11	4	4		3
3	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	15	6	6		3
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	15	6	6		3
5	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	16	6	6		4
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в	16	6	6		4
7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	24	10	10		4
8	Россия и мир в XXI в.	24	10	10		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	*129,8*	*52*	*50*		*27,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История в системе социально-гуманитарных наук. теоретико-методологические основы исторической науки	14	2	2		10
2	Особенности становления государственности в России и мире	14	2	2		10
3	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	14	2	2		10
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	14	2	2		10
5	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	2		10
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в	14	2	2		10
7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	14	2	2		10
8	Россия и мир в XXI в.	21,8	2	4		15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*119,8*	*16*	*18*		*85,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	24				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 «Общая и юридическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

– знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;

– уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;

– знать правила осуществления;

– уметь применять правила осуществления;

– знать об особенностях познавательной деятельности;

– уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

– знать базовые дефектологические знания;

– уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;

– знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Право и организация социального обеспечения», «Судебные экспертизы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений. Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения. Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы. Знает стратегию профессионального развития.
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.
	Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Введение в психологию	8	2	2		4
2	Психические процессы и состояния личности	10	2	4		4
3	Психология личности	8	2	2		4
4	Введение в юридическую психологию	8	2	2		4
5	Криминальная психология	8	2	2		4
6	Психология следственных действий	8	2	2		4
7	Психология судебной и экспертной деятельности	8	2	2		4
8	Психология профессиональной деятельности юристов	10	2	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	*68*	*16*	*18*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в психологию	7	1	2		4
2	Психические процессы и состояния личности	9	1	4		4
3	Психология личности	9	1	2		6
4	Введение в юридическую психологию	7	1	2		4
5	Криминальная психология	10	2	4		4
6	Психология следственных действий	10	2	4		4
7	Психология судебной и экспертной деятельности	9	1	4		4
8	Психология профессиональной деятельности юристов	9	1	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	*70*	*10*	*24*		*36*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц
Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	10	2			8
2	Социальные и биологические основы физической культуры	10	2			8
3	Основы здорового образа и стиля жизни студента	10	2			8
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	12	4			8
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	4			8
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	10	2			18
7	Практическое занятие: Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	7,8		2		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*71,8*	*16*	*2*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	10	2			8
2	Социальные и биологические основы физической культуры	10	2			8
3	Основы здорового образа и стиля жизни студента	10	2			8
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	10	2			8
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	2			10
6	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	15,8		2		13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*10*	*2*		*55,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Авторы Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины:

– **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– **формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;**

– **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;

– **формирование** способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	2		6
2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	2		6
3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	2		6
4	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	4		4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	4		4
6	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	4	2		4
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*16*	*18*		*33,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	4		4
2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	4		4
3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	4		4
4	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	4		4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их во зникновении.	10	2	4		4
6	Оказание первой помощи пострадавшим.	10		2		8
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8		2		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*10*	*24*		*33,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 «Экономика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути экономических явлений и процессов, принятия обоснованных экономических решений.
Задачи дисциплины:

– дать представление об экономическом обустройстве общества;
– изучить базовые экономические понятия, концепции, законы и модели, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений;
– изучить специфику рыночных структур и особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
– рассмотреть понятие и виды собственности в экономической системе;
– раскрыть содержание микро и макроэкономики, основных макроэкономических показателей;
– выяснить разностороннюю взаимосвязь экономических и правовых отношений;
– сформировать умения выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – обществознание.

Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Экономика» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в экономику. Экономика как система.	12	2	4		6
2	Рынок и механизм его функционирования.	14	4	4		6
3	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	15	4	4		7
4	Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	15,8	4	4		7,8
5	Международные экономические отношения	11	2	2		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*16*	*18*		*33,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в экономику. Экономика как система.	12	2	4		6
2	Рынок и механизм его функционирования.	14	2	6		6
3	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	15	2	6		7
4	Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	13,8	2	4		7,8
5	Международные экономические отношения	13	2	4		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*10*	*24*		*33,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 «Основы российской государственности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Юриспруденция (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных

историко-политических и философских дисциплин.

Курс дисциплины «Основы российской государственности» дает не только основные знания о Российском государстве и тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира, развивает патриотическое сознание. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знает ключевой смысл этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
	Умеет сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.
	Умеет на основе исторических знаний анализировать цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.
	Умеет адекватно воспринимать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Что такое Россия	9	2	4		3
2	Российское государство-цивилизация	15	4	8		3
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	8		3
4	Политическое устройство России	15	4	8		3
5	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	8		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*69,8*	*18*	*36*		*15,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Что такое Россия	11	2	2		7
2	Российское государство-цивилизация	13	2	4		7
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	4		7
4	Политическое устройство России	15	4	4		7
5	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*69,8*	*16*	*18*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 «История государства и права России»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России; уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции; приобретение навыков работы с источниками права.
Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управление) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «История Россия», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, уголовно-процессуального права и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	6	2	2		2
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	8	2	4		2
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	8	2	4		2
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	8	2	4		2
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	8	2	4		2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	11,8	2	6		3,8
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XlX	12	2	6		4
8	Государство и право России в начале XX в.	8	2	4		2
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*16*	*34*		*19,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	13	4	*4*		5
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	15	6	*4*		5
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	17	6	*6*		5
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	17	6	*6*		5
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	20	6	*6*		8
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	22	6	*8*		8
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*104*	*34*	*34*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*50*	*68*		*55,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	7	1	2		4
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	7	1	2		4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	7	1	2		4
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	9	1	4		4
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	9	1	4		4
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	10	1	4		5
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XlX	11	2	4		5
8	Государство и право России в начале XX в.	9,8	2	2		5,8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*10*	*24*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	14	2	2		10
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	17	4	4		9
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	17	4	4		9
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	17	4	4		9
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	21	6	6		9
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	18	4	4		10
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*104*	*24*	*24*		*56*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*34*	*48*		*91,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 «История государства и права зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель дисциплины: сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства, обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.
Задачи дисциплины:

- определить место и значение истории государства и права зарубежных стран в системе изучения отраслей права;
- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками зарубежного права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управление) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «История России», «Римское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Адвокатура Российской Федерации», «Судебная система Российской Федерации», «Международное уголовное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	6	2	2		2
2	Государство и право Древнего Востока	8	2	4		2
3	Государство и право античного мира	12	2	6		4
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	8	2	4		2
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	8	2	4		2
6	Государство и право стран Востока в Средние века	8	2	4		2
7	Абсолютистские государства в Европе	6	2	2		2
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	13,8	2	8		3,8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*16*	*34*		*19,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	68	*22*	*28*		18
10	Право Нового и Новейшего времени	36	*12*	*6*		18
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*104*	*34*	*34*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*50*	*68*		*55,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	7	1	2		4
2	Государство и право Древнего Востока	7	1	2		4
3	Государство и право античного мира	9	1	4		4
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	9	1	4		4
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	9	1	4		4
6	Государство и право стран Востока в Средние века	8	1	2		5
7	Абсолютистские государства в Европе	9	2	2		5
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	11,8	2	4		5,8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*10*	*24*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	64	16	20		28
10	Право Нового и Новейшего времени	40	8	4		28

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*104*	*24*	*24*		*56*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*34*	*48*		*91,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 «Теория государства и права»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания права, государства и связанных с ними явлений; исследование и понимание закономерностей становления, функционирования и развития права и государства; формирование понятийно-категориального аппарата теории государства и права; исследование основных проблем современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Задачи дисциплины:

– сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;

– изучить основные государственно-правовые категории и понятия;

– установить роль государства и права в системе нормативной регуляции общества;

– исследовать основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

– сформировать у обучающихся умения и навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Римское право», «История России», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина является базовой методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
	Владеет навыками сбора, анализа и дальнейшего разъяснения смысла и содержания норм права, необходимых для решения профессиональных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства	24	6	6		12
2	Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)	24	6	6		12
3	Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство	22	4	6		12
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*70*	*16*	*18*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	108				
2 семестр						
4	Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	11	2	4		5
5	Нормы права. Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства	15	4	6		5
6	Правовое отношение. Право и личность	15,5	4	6		5,5
7	Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права	16	4	6		6
8	Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	20	6	8		6
9	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.	18	6	6		6
10	Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь	16	4	6		6
11	Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право	18	4	8		6
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*129,5*	*34*	*50*		*45,5*
	Курсовая работа\проект (КРП)	4,5				

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*199,5*	*50*	*68*		*81,5*
	Курсовая работа\проект (КРП)	4,5				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства	20	4	10		6
2	Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)	20	4	10		6
3	Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство	14	2	4		8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	108				
2 семестр						
4	Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	11	2	2		7
5	Нормы права. Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства	11	2	2		7
6	Правовое отношение. Право и личность	11	2	2		7
7	Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права	15	4	4		7
8	Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	19	6	6		7

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.	16	4	4		8
10	Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь	12	2	2		8
11	Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право	13	2	2		9
12	Курсовая работа	20				20
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*128*	*24*	*24*		*80*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	16				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*198*	*34*	*48*		*116*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	18				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Курсовые работы: *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен (1,2 сем)*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 «Конституционное право»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России; уяснение роли и места конституционного права в системе российского права; изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; усвоение теории конституционного права; широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ; анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах; обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;

– анализ основных этапов конституционного становления и развития России;

– формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Основы российской государственности», получаемую в процессе обучения при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Муниципальное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	15,8	4	6		5,8
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	24	4	14		6
3	Конституционные основы государства и народовластия в России	30	8	14		8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*16*	*34*		*19,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
4	Основы правового положения личности в Российской Федерации	42	10	10		22
5	Государственное устройство Российской Федерации	50	14	14		22
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	44	10	10		24
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*136*	*34*	*34*		*68*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 2 семестре	180				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*205,8*	*50*	*68*		*87,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	20	4	6		10
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	28	4	14		10
3	Конституционные основы государства и народовластия в России	21,8	2	4		15,8
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*69,8*	*10*	*24*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
4	Основы правового положения личности в Российской Федерации	46	8	8		30
5	Государственное устройство Российской Федерации	46	8	8		30
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	48	8	8		32
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*140*	*24*	*24*		*92*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 2 семестре	*180*				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*209,8*	*34*	*48*		*127,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор М.С. Сирик

Л.Н. Стрелкова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 «Административное право»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц
Цель дисциплины: знакомство студентов с основами административного права, как основного регулятора отношений складывающихся в процессе осуществления исполнительной власти, формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задача.
Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;
- развитие представления о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства;
- углубление знаний о формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний;
- овладение навыками о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм;
- рассмотреть основные понятия государственного управления и государственной службы;
- определить методы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- обучить анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- проследить формирование у студентов конкретных теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь теории, методологии административного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- научиться самостоятельно, анализировать изучаемый материал, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;
- развить способности у студентов к дальнейшему самообучению, анализу практического процесса и самостоятельному изучению теории и практики административного права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции»,

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	18	4	8		6
2	Субъекты административного права	26	6	14		6
3	Административное принуждение и административная ответственность	25,8	6	12		7,8
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*69,8*	*16*	*34*		*19,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	72				
4 семестр						
4	Административный процесс и административное производство	44	18	18		8
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	35	14	14		7
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*79*	*32*	*32*		*15*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*148,8*	*48*	*66*		*34,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	21,8	4	6		11,8
2	Субъекты административного права	20	2	6		12

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Административное принуждение и административная ответственность	28	4	12		12
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*69,8*	*10*	*24*		*35,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	72				
	4 семестр					
4	Административный процесс и административное производство	42	8	10		24
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	35	6	8		21
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*77*	*14*	*18*		*45*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*146,8*	*24*	*42*		*80,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 14 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.
Задачи дисциплины:

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;

–толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	12	2	4		6
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	14	2	4		8
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	14	2	6		6
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	12	2	4		6
5	Объекты гражданских прав	12	2	4		6
6	Сделки	12	2	4		6
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	12	2	4		6
8	Сроки. Исковая давность	15,8	2	4		9,8
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
9	Общие положения о вещных правах	4,5	2	2		0,5
10	Приобретение и прекращение права собственности	5	4	4		1
11	Право частной собственности	5	2	2		1
12	Право публичной собственности	5	2	2		1
13	Право общей собственности	9	4	4		1
14	Ограниченные вещные права	5	2	2		1
15	Защита права собственности и иных вещных прав	5	2	2		1
16	Понятие и виды обязательств	5	2	2		1
17	Исполнение и прекращение обязательств	9	4	4		1
18	Гражданско-правовой договор	9	4	4		1
19	Гражданско-правовая ответственность	9	4	4		1
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*74,5*	*32*	*32*		*10,5*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа\проект (КРП)	4,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
5 семестр						
20	Договор купли-продажи	22	2	12		8
21	Договор дарения, мены, ренты	17,8	2	6		9,8
22	Договор найма жилого помещения	10	2	2		6
23	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	12	2	4		6
24	Обязательства по возмездному оказанию услуг	10	2	2		6
25	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	10	2	2		6
26	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	12	2	4		6
27	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	10	2	2		6
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
28	Обязательства по хранению вещей. Договор поручения, комиссии и агентирования	18	2	6		10
29	Договор банковского вклада, коммерческой концессии, простого товарищества	18	2	6		10
30	Обязательства по страхованию имущественных интересов	16	2	4		10
31	Обязательства из односторонних сделок	18	2	4		12
32	Обязательства из причинения вреда	18	2	4		12
33	Обязательства из неосновательного обогащения	16	2	2		12
34	Наследственное право	20	2	6		12
35	Право на интеллектуальную собственность	16	2	2		12
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*140*	*16*	*34*		*90*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	180				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*422,1*	*80*	*134*		*208,1*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Курсовая работа\проект (КРП)	4,5				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	504				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение	12	2	2		8
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	12	2	2		8
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	15,9		4		11,9
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	13,9		2		11,9
5	Объекты гражданских прав	12	2	2		8
6	Сделки	14	2	4		8
7	Представительство. Доверенность как основание представительства	12		4		8
8	Сроки. Исковая давность	14	2	4		8
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*105,8*	*10*	*24*		*71,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
9	Общие положения о вещных правах	6	2			4
10	Приобретение и прекращение права собственности	10	2	4		4
11	Право частной собственности	4	2			2
12	Право публичной собственности	4		2		2
13	Право общей собственности	8	2	2		4
14	Ограниченные вещные права	6		2		4
15	Защита права собственности и иных вещных прав	9		2		7
16	Понятие и виды обязательств	4	2			2
17	Исполнение и прекращение обязательств	4		2		2
18	Гражданско-правовой договор	8	2	2		4
19	Гражданско-правовая ответственность	8	2	2		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*71*	*14*	*18*		*39*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
	5 семестр					
20	Договор купли-продажи	22	2	6		14
21	Договор дарения, мены, ренты	20	2	4		14
22	Договор найма жилого помещения	18	2	2		14
23	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	18		4		14
24	Обязательства по возмездному оказанию услуг	16	2			14
25	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	18		4		14
26	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	16	2			14
27	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	11,8		4		7,8
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*139,8*	*10*	*24*		*105,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	144				
	6 семестр					
28	Обязательства по хранению вещей. Договор поручения, комиссии и агентирования	14	2	4		8
29	Договор банковского вклада, коммерческой концессии, простого товарищества	12		4		8
30	Обязательства по страхованию имущественных интересов	12	2	2		8
31	Обязательства из односторонних сделок	14	2	4		8
32	Обязательства из причинения вреда	12	2	2		8
33	Обязательства из неосновательного обогащения	10		2		8
34	Наследственное право	14	2	4		8
35	Право на интеллектуальную собственность	110		2		8
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*134*	*10*	*24*		*64*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	180				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*414,6*	*44*	*90*		*280,6*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	504				

Курсовые работы: *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 «Гражданский процесс»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.
Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства;

– формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие;

– формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Арбитражный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	10	2	2		6
2	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	13,8	2	4		7,8
3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	14	2	4		8
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	16	2	6		8
5	Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	18	4	6		8
6	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	16	2	6		8
7	Иск и право на иск	16	2	6		8
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
8	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	12	4	4		4
9	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	18	4	10		4
10	Упрощенное, приказное и основное производство	12	2	6		4
11	Производство в суде апелляционной инстанции	10	2	6		2
12	Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	10	2	4		4
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	2	4		2
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 6 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*32*	*68*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	13,8	2	2		9,8
2	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	16	2	4		10
3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	16	2	4		10
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	16	2	4		10
5	Представительство в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	16	2	4		10
6	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	14		4		10
7	Иск и право на иск	12		2		10
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
8	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	14	4	4		6
9	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	20	4	10		6
10	Упрощенное, приказное и основное производство	12	2	4		6
11	Производство в суде апелляционной инстанции	8		2		6
12	Производство в суде кассационной и надзорной инстанциях	8		2		6
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6		2		4
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*68*	*10*	*24*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 6 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*171,8*	*20*	*48*		*103,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 «Арбитражный процесс»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражной процессуальной отраслью права.
Задачи дисциплины:

- научить студента осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- научить студента принимать ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права;
- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- осуществлять правоприменительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения;
- знать формы государства и права, их сущность и функции;
- уметь применять процессуальных нормы на практике;
- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;
- уметь решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	10	2	2		6
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	10	2	2		6
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	16	4	4		8
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	32	12	12		8
5	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	36	14	14		8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*104*	*34*	*34*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	28	2	4		12

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	20	2	4		14
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	20	2	4		14
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	22	2	6		14
5	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	22	2	6		14
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*102*	*10*	*24*		*68*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 «Трудовое право»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель дисциплины: усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.
Задачи дисциплины:

– усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;

– развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Муниципальное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правоприменительной деятельности в юридической документации	правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в	31,8	6	8		17,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	сфере труда. Субъекты трудового права					
2	Социальное партнерство в сфере труда Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	32	4	10		18
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	40	6	16		18
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	15	6	6		3
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	10	4	4		2
6	Охрана труда	10	4	4		2
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	10	4	4		2
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	14	6	6		2
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	14	6	6		2
10	Международно-правовое регулирование труда	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*79*	*32*	*32*		*15*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*182,8*	*48*	*66*		*68,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права	37,8	6	8		23,8
2	Социальное партнерство в сфере труда	38	4	10		24

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства					
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	30		6		24
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*105,8*	*10*	*24*		*71,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	13	4	2		7
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	11	2	2		7
6	Охрана труда	11	2	2		7
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	11	2	2		7
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	15	2	6		7
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	11	2	2		7
10	Международно-правовое регулирование труда	5		2		3
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*77*	*14*	*18*		*45*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость во 4 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*182,8*	*24*	*42*		*116,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 «Уголовное право»

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц
Цель дисциплины: повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.
Задачи дисциплины:

– овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

– формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

– изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;

– формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;

– осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Криминология», «Международное уголовное право», «Преступления против собственности», «Квалификация преступлений», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против личности», прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Понятие и система уголовного права	31,8	4	10		17,8
2	Понятие преступления	34	6	10		18
3	Уголовная ответственность и ее основание	38	6	14		18
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	37	14	14		9
5	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	18	8	8		2
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	4	4		2
7	Иные меры уголовно-правового характера	14	6	6		2
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*79*	*32*	*32*		*15*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
5 семестр						
8	Преступления против личности	52,9	8	18		26,9
9	Преступления в сфере экономики	50,9	8	16		26,9
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
10	Преступления против общественной безопасности общественного порядка	31	8	10		13
11	Преступления против государственной власти	26	4	10		12
12	Преступления против военной службы	24	2	10		12
13	Преступления против мира и безопасности человечества	18	2	4		12
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*99*	*16*	*34*		*49*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа\проект (КРП)	5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*385,6*	*80*	*134*		*171,6*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Курсовая работа\проект (КРП)	5				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	468				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Понятие и система уголовного права	31,8	2	6		23,8
2	Понятие преступления	34	4	6		24
3	Уголовная ответственность и ее основание	40	4	12		24
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*105,8*	*10*	*24*		*71,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	26	6	8		12
5	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	20	4	4		12
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	15	2	2		11
7	Иные меры уголовно-правового характера	16	2	4		10
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*77*	*14*	*18*		*45*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
5 семестр						
8	Преступления против личности	54,9	6	14		34,9
9	Преступления в сфере экономики	48,9	4	10		34,9
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
10	Преступления против общественной безопасности общественного порядка	30	4	10		16
11	Преступления против государственной власти	24	2	6		16

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
12	Преступления против военной службы	24	2	6		16
13	Преступления против мира и безопасности человечества	20	2	2		16
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*98*	*10*	*24*		*64*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*384,6*	*44*	*90*		*250,6*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	468				

Курсовые работы: *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 «Уголовный процесс»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель дисциплины: усвоение обучающимися теоретических и практических аспектов процессуальной деятельности органов государства по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленную на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным дела.
Задачи дисциплины:

– усвоение студентами соответствующих законодательных и других нормативных актов, регулирующих деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

– усвоение студентами положений теории уголовного процесса, сущности деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;

– выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда;

– привитие студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;

– формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Судебная система Российской Федерации», «Криминалистика», «Судебные экспертизы», «Правовая статистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации», «Теория доказывания».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ;	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Общие положения уголовного процесса. Участники уголовного процесса	28	4	10		14
2	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	26	4	8		14
3	Меры процессуального принуждения	26	4	8		14
4	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	23,8	4	8		11,8
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
5	Досудебное производство	20	4	10		6
6	Судебное производство в суде первой инстанции	18	4	8		6
7	Производство в вышестоящих судебных	16	4	8		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	инстанциях. Исполнение приговора					
8	Особый порядок уголовного судопроизводства	16	4	8		4
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*173,8*	*32*	*68*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Общие положения уголовного процесса. Участники уголовного процесса	30	4	8		18
2	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	26	2	6		18
3	Меры процессуального принуждения	26	2	6		18
4	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	21,8	2	4		15,8
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	108				
6 семестр						
5	Досудебное производство	20	2	8		10
6	Судебное производство в суде первой инстанции	22	4	8		10
7	Производство в вышестоящих судебных инстанциях. Исполнение приговора	14	2	4		8
8	Особый порядок уголовного судопроизводства	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*68*	*10*	*24*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*171,8*	*20*	*48*		*103,8*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 «Экологическое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.
Задачи дисциплины:

– приобретение знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;

– получение знаний о системе источников экологического права;

– ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;

– приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;

– формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у студентов навыков критического мышления и решения юридических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право». «Административное право», «Земельное право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	11,8	2	2		7,8
2	Механизм охраны окружающей среды	18	4	2		12
3	Ответственность за экологические правонарушения	22	4	6		12
4	Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	16	2	2		12
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	16	2	2		12
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	16	2	2		12
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*16*	*16*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	13,8	2	2		9,8
2	Механизм охраны окружающей среды	18	4	2		12
3	Ответственность за экологические правонарушения	20	2	6		12
4	Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	18	2	4		12
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	16	2	2		12
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	16	2	2		12
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*14*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 «Земельное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: дать представление о специфике изучения основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.
Задачи дисциплины:

– выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;

– обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих земельные отношения в России;

– выработка у студентов умения по выполнению действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности в сфере земельного права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право». «Административное право», «Экологическое право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	11,8	2	2		7,8
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	16	2	2		12
3	Управление в сфере использования и охраны земель	16	2	2		12
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	16	2	2		12
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	18	4	2		12
6	Правовой режим земель различного назначения	22	4	6		12
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*16*	*16*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	13,8	2	2		9,8
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	16	2	2		12
3	Управление в сфере использования и охраны земель	16	2	2		12
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	16	2	2		12
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2	2		12
6	Правовой режим земель различного назначения	24	4	8		12
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*14*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 «Финансовое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.
Задачи дисциплины:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений; – получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Налоговое право». получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	4	4		4
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	16	4	8		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	16	4	8		4
4	Налоговое право	12	2	6		4
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	14	2	8		4
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	13,2	2	4		7,2
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	15,2	2	6		7,2
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	15,2	2	6		7,2
4	Налоговое право	11,2	2	2		7,2
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	15,2	2	6		7,2
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 «Налоговое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.
Задачи дисциплины:

– изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений и др. положений, в том числе, с применением полученной и переработанной информации;

– выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной документации;

– формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Финансовое право». получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Возникновение и развитие налогообложения в РФ. Система налогов и сборов в РФ	23,8	4	4		15,8
2	Налоговое право и налоговые правоотношения. Страховые взносы	26	4	4		18
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы	26	4	4		18
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	28	4	6		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*16*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Возникновение и развитие налогообложения в РФ. Система налогов и сборов в РФ	23,8	4	4		15,8
2	Налоговое право и налоговые правоотношения. Страховые взносы	26	2	6		18
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы	26	2	6		18
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	26	2	8		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 «Предпринимательское право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения; научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции; иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

Задачи дисциплины:

– выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;

– изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;

– характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;

– раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;

– анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Финансовое право», «Налоговое право», «Административное право», «Римское право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности
ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	12	4	4		4
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей . Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства	14	4	6		4
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности	14	2	8		4
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	14	2	8		4
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	16	4	8		4
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	11,2	2	2		7,2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства	13,2	2	4		7,2
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности	15,2	2	6		7,2
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	15,2	2	6		7,2
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	15,2	2	6		7,2
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 «Международное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений международного права, а также навыков самостоятельного применения основных положений доктрины на практике, с одновременным акцентированием внимания на наиболее важных вопросах современного международного права в их единстве с развитием российской правовой системой.
Задачи дисциплины:

– формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного публичного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;

– формирование комплексного, целостного представления о международном публичном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;

– усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;

– выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;

– выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;

– уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе; - изучение механизма реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации;

– выработка чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;

– ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;

–- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;

– ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;

– уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном и региональном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное частное право», «Международное уголовное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права	12	4	4		4
2	Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Территория в международном праве	16	4	8		4
3	Международное гуманитарное право. Право международных договоров. Международная защита прав человека	16	4	8		4
4	Право международной безопасности. Международное морское право. Международное воздушное право	14	2	8		4
5	Дипломатическое и консульское право. Международное космическое право. Международное атомное право	12	2	6		4
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права	11,2	2	2		7,2
2	Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Территория в международном праве	13,2	2	4		7,2
3	Международное гуманитарное право. Право международных договоров. Международная защита прав человека	15,2	2	6		7,2
4	Право международной безопасности. Международное морское право. Международное воздушное право	15,2	2	6		7,2
5	Дипломатическое и консульское право. Международное космическое право. Международное атомное право	15,2	2	6		7,2
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 «Международное частное право»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы
Цель дисциплины: усвоение теоретических положений науки международного частного права и действующих норм международно-правового законодательства, оснований и условий их применения, а также умение применять нормы международного частного права при решении конкретных задач во внешнеэкономической деятельности.
Задачи дисциплины:

– усвоение теоретических положений международного частного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного частного права;

– получить знания теоретических основ сущности и содержания международного частного права, его основных принципов и институтов; - выявление основных направлений взаимодействия международного частного права с международным правом; - изучение механизма реализации норм международного частного права в правовой системе Российской Федерации;

– приобрести умения и навыки ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах;

– изучить законодательство иностранных государств об основных положениях международных нормативных документов в области международного частного права;

– формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного частного права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права	15,6	6	6		3,6
2	Гражданско-правовое положение иностранцев. Правовое положение юридических лиц	11,6	4	4		3,6
3	Право собственности	7,6	2	2		3,6
4	Международные перевозки	7,6	2	2		3,6
5	Международные расчетные и кредитные отношения	7,6	2	2		3,6
6	Внедоговорные обязательства	7,6	2	2		3,6
7	Авторское и патентное право. Семейное право	11,6	4	4		3,6
8	Наследственное право. Трудовые отношения	11,6	4	4		3,6
9	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	11,6	4	4		3,6
10	Рассмотрение споров в порядке арбитража	11,6	4	4		3,6
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*104*	*34*	*34*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права	14,8	2	6		6,8
2	Гражданско-правовое положение иностранцев. Правовое положение юридических лиц	10,8	2	2		6,8
3	Право собственности	10,8	2	2		6,8
4	Международные перевозки	10,8	2	2		6,8
5	Международные расчетные и кредитные отношения	10,8	2	2		6,8
6	Внедоговорные обязательства	8,8		2		6,8
7	Авторское и патентное право. Семейное право	8,8		2		6,8
8	Наследственное право.	8,8		2		6,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Трудовые отношения					
9	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	8,8		2		6,8
10	Рассмотрение споров в порядке арбитража	8,8		2		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*102*	*10*	*24*		*68*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 «Криминалистика»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц
Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.
Задачи дисциплины:

– изучение основного понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций;

– научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей»

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6, 7 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6 семестр						
1	Введение в криминалистику и ее теоретические основы	25,8	4	4		17,8
2	Криминалистическая техника	38	6	14		18
3	Криминалистическая тактика	40	6	16		18
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
7 семестр						
5	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	26	4		4	18
6	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	78	30		30	18
	ИТОГО по разделам в 7 семестре	*104*	*34*		*34*	*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 7 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*207,8*	*50*	*34*	*34*	*89,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6, 7 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6 семестр						
1	Введение в криминалистику и ее теоретические основы	26,6	2	2		22,6
2	Криминалистическая техника	36,6	4	10		22,6
3	Криминалистическая тактика	38,6	4	12		22,6
	ИТОГО по разделам в 6 семестре	*101,8*	*10*	*24*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
7 семестр						
5	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	40	2		4	34
6	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	62	8		20	34
	ИТОГО по разделам в 7 семестре	*102*	*10*		*24*	*68*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 7 семестре	144				
	ИТОГО по разделам дисциплины	*203,8*	*20*	*24*	*24*	*135,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 «Криминология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.
Задачи дисциплины:

– изучить современную теорию криминологии;

– закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Общая и юридическая психология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав,	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
свобод и законных интересов граждан и организаций	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия криминологии	8	2	2		4
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	14	4	6		4
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	12	2	6		4
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	12	4	4		4
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	24	4	16		4
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия криминологии	11,2	2	2		7,2
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	15,2	2	6		7,2
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	11,2	2	2		7,2
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	11,2	2	2		7,2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	21,2	2	12		7,2
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 «Право социального обеспечения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовых основах социального обеспечения Российской Федерации; различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения; умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Право социального обеспечения», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Правовая статистика», «Прокурорский надзор».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа.
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие социального обеспечения и его функции. Система социального обеспечения Российской Федерации. Право социального обеспечения как отрасль права РФ Российской Федерации. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ Российской Федерации.	17,8	2	2		13,8
2	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей.	22	4	4		14
3	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал.	24	4	6		14
4	Медицинская помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.	18	2	2		14
5	Дополнительное социальное обеспечение. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в некоторых европейских странах.	18	4	2		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	*99,8*	*16*	*16*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие социального обеспечения и его функции. Система социального обеспечения Российской Федерации. Право социального обеспечения как отрасль права РФ Российской Федерации. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ Российской Федерации.	17,8	2	2		13,8
2	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей.	20	2	4		14
3	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал.	22	2	6		14
4	Медицинская помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.	22	4	4		14
5	Дополнительное социальное обеспечение. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в некоторых европейских странах.	20	4	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	*101,8*	*14*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 «Семейное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства.
Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений семейного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм семейного законодательства, регламентирующих основные институты семейного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм семейного права, регулирующих правоотношений между членами семьи;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения семейного законодательства и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное частное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права. Принципы источники семейного права. Семейные правоотношения.	15,8	2	2		11,8
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Признание брака недействительным. Прекращение брака	20	4	2		14
3	Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	26	6	6		14
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми	20	2	4		14
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*16*	*16*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права. Принципы источники семейного права. Семейные правоотношения.	18	2	2		14
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Признание брака недействительным. Прекращение брака	20	2	4		14
3	Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	26	6	6		14
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми	20	2	4		14

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	17,8	2	2		13,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*14*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц
Цель дисциплины: **с**формировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для использования современных информационных технологий при осуществлении правоприменительной и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;

– научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

– рассмотреть информационные системы, активно используемые в различных видах юридической деятельности;

– сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина является базовым курсом для основы знаний по направлению подготовки «Юриспруденция». Знания по данному курсу необходимы для изучения последующей дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции», а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	**ИОПК-8.1.З-1**. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	ИОПК-8.1.2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	**ИОПК-8.2.1** Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной	**ИОПК-8.3.1** Знает требования информационной безопасности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК-8.3.2** Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	**ИОПК-9.1.1** Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**ИОПК-9.2.1** Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере.	6	2			4
2	Технологии работы с текстовыми документами и электронными таблицами.	22	2		12	8
3	Технологии работы в компьютерных сетях.	12	2		2	8
4	Информационные системы и базы данных.	18	4		6	8
5	Общая характеристика справочно-правовых систем.	10	2			8
6	Информационные процессы и системы в правовой сфере.	20	2		10	8
7	Основы информационной и компьютерной безопасности.	16	2		4	10
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*104*	*16*		*34*	*54*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере.	11	1			10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Технологии работы с текстовыми документами и электронными таблицами.	17	1		6	10
3	Технологии работы в компьютерных сетях.	14	2		2	10
4	Информационные системы и базы данных.	18	2		6	10
5	Общая характеристика справочно-правовых систем.	11	1			10
6	Информационные процессы и системы в правовой сфере.	19	1		8	10
7	Основы информационной и компьютерной безопасности.	14	2		2	10
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*104*	*10*		*24*	*70*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Автор Е.А. Дегтярева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35 «Профессиональная этика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о роли морали и нравственной ценности права в жизни общества;
- раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга;
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- способствовать осмыслению и определению собственной позиции относительно социально-значимых проблем;
- раскрыть общие требования, предъявляемые к поведению юриста, с углублением в определенные сферы профессиональной юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Общая и юридическая психология»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Судебная система Российской Федерации», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», «Адвокатура Российской Федерации», «Прокурорский надзор».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем	Знает принципы профессиональной этики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Профессиональная этика юриста: нравственные основы	19	4	4		11
2	Юридическая этика как вид профессиональной этики	23	6	6		11
3	Нравственное основы правосудия и правоохранительной деятельности	26	6	8		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	*68*	*16*	*18*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Профессиональная этика юриста: нравственные основы	17	2	4		11
2	Юридическая этика как вид профессиональной этики	23	4	8		11
3	Нравственное основы правосудия и правоохранительной деятельности	28	4	12		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	*68*	*10*	*24*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Римское право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историческими условиями возникновения римского права; уяснение основных понятий и терминов, юридических категорий и конструкций римского частного и публичного права; освоение студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции, основ юридического мышления; подготовка студентов к изучению цикла гражданско-правовых дисциплин; ознакомление студентов с историческими и методологическими основами организации институтов современного права; формирование системы знаний о сущности современного права; выработка у студентов навыков практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности; формирование теоретического мышления, правового сознания, а также повышение уровня правовой культуры студентов; выработка у студентов умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; развитие у студентов способности юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять юридическую терминологию.

Задачи дисциплины:

- формирование юридического мышления у студентов;
- усвоение понятийного аппарата;
- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право и др..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса: «История России», «История государства и права зарубежных стран», Теория государства и права», «Уголовное право»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
фактам и обстоятельствам объективной реальности	юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие римского права. Источники римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	20	2	6		12
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	22	4	6		12
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	41,8	6	18		17,8
4	Наследственное право	20	4	4		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	*103,8*	*16*	*34*		*53,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие римского права Источники римского права. Уголовное право и судопроизводство. Судопроизводство по искам частного права	20	2	2		16
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	22	2	4		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	39,8	4	14		21,8
4	Наследственное право	22	2	4		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Прокурорский надзор»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а также привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора.
Задачи дисциплины:

– формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры;

– освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения прокурорского надзора	24	4	4		16
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	24	4	4		16
3	Отрасли прокурорского надзора	26	4	6		16
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	27,8	4	4		19,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения прокурорского надзора	13,8	2	2		9,8
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	26	2	2		22
3	Отрасли прокурорского надзора	32	4	6		22
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	28	2	4		22
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*10*	*14*		*75,8*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Адвокатура Российской Федерации»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: изучение, применение, установление системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, о формировании и деятельности адвокатских образований, правах и обязанностей адвоката, функциях адвоката в различных видах судопроизводствах.
Задачи дисциплины:

– усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;

– изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;

– усвоение этических начал адвокатской деятельности;

– формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

– овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

– формирование навыков публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Риторика для юристов», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Квалификация преступлений», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Теория доказывания», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, назначение и функции адвокатуры и адвокатской деятельности	15,8	2	2		11,8
2	Организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности	22	4	4		14
3	Особенности правового статуса адвоката	18	2	2		14
4	Стандарты и этические основы деятельности адвоката. Основы ораторского искусства	22	4	4		14

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	адвоката					
5	Оказание юридической помощи адвоката в различных видах судопроизводства	24	4	6		14
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, назначение и функции адвокатуры и адвокатской деятельности	17,8	2			15,8
2	Организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности	18	2			16
3	Особенности правового статуса адвоката	20	2			18
4	Стандарты и этические основы деятельности адвоката. Основы ораторского искусства адвоката	20		2		18
5	Оказание юридической помощи адвоката в различных видах судопроизводства	24		6		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*6*	*8*		*85,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Теория доказывания»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.
Задачи дисциплины:

– изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

– изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

– научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;

– научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;

– овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;

– овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
фактам и обстоятельствам объективной реальности	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая часть теории доказательств	49,8	8	8		33,8
2	Особенная часть теории доказательств	52	8	10		34
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая часть теории доказательств	47,8	4	10		33,8
2	Особенная часть теории доказательств	54	6	14		34
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*10*	*24*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Муниципальное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных принципах становления и развития местного самоуправления в РФ.
Задачи дисциплины:

– уяснение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;

– изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;

– анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;

– приобретение навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	25,8	4	6		15,8
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	26	4	8		14
3	Формы непосредственного волеизъявления населения.	28	4	10		14

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Особенности организации местного самоуправления. Вопросы местного значения					
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц	28	4	10		14
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*107,8*	*16*	*34*		*57,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	27,8	2	6		19,8
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	26	2	6		18
3	Формы непосредственного волеизъявления населения. Особенности организации местного самоуправления. Вопросы местного значения	26	2	6		18
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц	28	4	6		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*107,8*	*10*	*24*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
Е.А. Наливайко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Правоохранительные органы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о задачах, структуре, составах и компетенциях российских судов, государственных органов, относящихся к правоохранительным, правовом положении должностных лиц, их представляющих, порядка назначения и требований, предъявляемых к ним, а также некоторых негосударственных организаций (адвокатуры, нотариусов и др.).
Задачи дисциплины:

– изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;

– привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;

– разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью;

– ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Основы российской государственности», получаемую в процессе обучения при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Судебная система Российской Федерации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	8	2	4		2
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	22	4	12		6
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	22	6	10		6
4	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	16	4	8		4
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*68*	*16*	*34*		*18*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	12	2	4		6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	22	4	8		10
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	20	2	8		10
4	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	14	2	4		8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*68*	*10*	*24*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Судебная система Российской Федерации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.
Задачи дисциплины:

– сформировать общее представление о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;

– ознакомить студентов с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;

– изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;

– дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью в целом

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Судебная власть	26	2	2		22
2	Судебная система РФ	44	10	10		24
3	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	29,8	4	4		21,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*16*	*16*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Судебная власть	28	2	2		24
2	Судебная система РФ	46	10	12		24
3	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	27,8	2	4		21,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*14*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 «Риторика для юристов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

– логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующая дисциплина, для которой данная дисциплина является последующей в соответствии с учебным планом «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Адвокатура Российской Федерации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
юридического заключения,проведения консультации.	с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	19	4	10		5
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	17	4	8		5
3	Особенности судебной речи	17	4	8		5
4	Языковой паспорт юриста	17	4	8		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	*70*	*16*	*34*		*20*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	21	4	8		9
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	19	2	8		9
3	Особенности судебной речи	15	2	4		9
4	Языковой паспорт юриста	15	2	4		9
	ИТОГО по разделам дисциплины	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Е.В. Мезенцева
Н.В. Арнаутова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в области противодействия коррупции, а также навыков самостоятельного применения норм регламентирующих антикоррупционную деятельность, уяснение студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенция и полномочия, основы взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.
Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений в области противодействия коррупции, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов в области противодействия коррупции;

– изучение студентами норм антикоррупционного законодательства, усвоение признаков конкретных составов коррупционных преступлений;

– формирование у студентов непримиримости к коррупции, личного участия в принятии решений по устранению причин и условий, ее порождающих;

– выработка у обучающихся навыков диагностики уровня коррупционности общества с целью выработки необходимых решений по её устранению;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать положения антикоррупционного законодательства и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование у студентов навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	33	8	8		17
2	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	35	8	10		17
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*68*	*16*	*18*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	28	4	6		18
2	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	42	6	18		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Уголовно-исполнительное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.
Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	13	2	2		9
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	14	2	2		10
3	Правовое положение осужденных	22	6	6		10
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	30	10	10		10
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*79*	*20*	*20*		*39*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	15	2	2		11
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	16	2	2		12
3	Правовое положение осужденных	22	4	6		12
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	24	2	10		12
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*77*	*10*	*20*		*47*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей.
Задачи дисциплины:

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью при производстве по уголовным делам с участием предпринимателей;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам с участием предпринимателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Судебные экспертизы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений,	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
2	Технические средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
3	Расследования преступлений по уголовным делам с участием предпринимателей	24	8	8		8
4	Процессуальный порядок судебного разбирательства	15	4	4		7
5	Тактика судебного осмотра, допроса, очной ставки, судебного эксперимента, опознания	10	2	2		6
6	Производство экспертизы в суде	10	2	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*79*	*20*	*20*		*39*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
2	Технические средства доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10	2	2		6
3	Расследования преступлений по уголовным делам с участием предпринимателей	18	2	10		6
4	Процессуальный порядок судебного разбирательства	12	2	4		6
5	Тактика судебного осмотра, допроса, очной ставки, судебного эксперимента, опознания	12	2	4		6
6	Производство экспертизы в суде	8		2		6
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*70*	*10*	*24*		*36*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Преступления против собственности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.
Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против собственности» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Криминология», «Квалификация преступлений», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное уголовное право».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
современного аналитического и методического инструментария	использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному	21,8	4	2		15,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.					
2	Характеристика конкретных форм хищения.	32	4	10		18
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	26	4	4		18
4	Некорыстные преступления против собственности.	24	4	2		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*16*	*18*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	19,8	2	2		15,8
2	Характеристика конкретных форм хищения.	28	4	6		18
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	24	2	4		18
4	Некорыстные преступления против собственности.	22	2	2		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*93,8*	*10*	*14*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 «Судебные экспертизы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.
Задачи дисциплины:

– развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;

– овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.

– приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.

– формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России**.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения судебной экспертизы	28,6	4	2		22,6
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	34,6	6	6		22,6
3	Производство отдельных судебных экспертиз	38,6	6	10		22,6
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения судебной экспертизы	29,8	2	2		25,8
2	Использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз	34	4	4		26
3	Производство отдельных судебных экспертиз	38	4	8		26
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*10*	*14*		*77,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.
Задачи дисциплины:

– изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания**.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Адвокатура Российской Федерации», «Квалификация преступлений», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности
ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в международное уголовное право	24	4	4		16
2	Преступление и состав в международном уголовном праве	26	4	6		16
3	Наказание в международном уголовном праве	24	4	4		16
4	Преступления против мира и безопасности человечества	27,8	4	4		19,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*10,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в международное уголовное право	22	2	4		16
2	Преступление и состав в международном уголовном праве	28	4	8		16
3	Наказание в международном уголовном праве	24	2	6		16
4	Преступления против мира и безопасности человечества	29,8	2	6		21,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 «Правовая статистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние доктрины о показателях правовых явлений, об их закономерностях, причинах и условиях, а также основных подходах к установления корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений отечественного законодательства, регламентирующего статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.
Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию правовой статистики;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата доктрины правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики правовой статистики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в научной доктрине формы и методы статистического познания правовых явлений;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов», «Уголовно-исполнительное право», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», «Арбитражный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	32	4	6		22
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон	34	6	6		22

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	больших чисел					
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	35,8	6	6		23,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	30	2	6		22
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	34	4	8		22
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	39,8	4	10		25,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 «Квалификация преступлений»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений; получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.
Задачи дисциплины:

– углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;

– формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;

– обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;

– развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;

– подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по вопросам квалификации преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Преступления против личности» (для очной формы обучения).

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10,8	2	2		6,8
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	14,8	4	4		6,8
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	14,8	4	4		6,8
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	16,8	4	6		6,8
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	10,8	2	2		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*68*	*16*	*18*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10,8	2	2		6,8
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	12,8	2	4		6,8
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	14,8	2	6		6,8
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	14,8	2	6		6,8
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	14,8	2	6		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*68*	*10*	*24*		*34*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 «Преступления против личности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: уяснение сущности преступлений против личности в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составов, предусмотренных седьмым разделом Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков.
Задачи дисциплины:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлении, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений личностной направленности;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовное право», «Криминология», «Квалификация преступлений», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
современного аналитического и методического инструментария	использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Преступления против жизни и здоровья.	28	6	8		14
2	Преступления против свободы, чести и	15,8	4	2		9,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	достоинства личности.					
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	20	2	4		14
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	18	2	2		14
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*99,8*	*16*	*18*		*65,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Преступления против жизни и здоровья.	24	2	6		16
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	17,8	2	2		13,8
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	20	2	2		16
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	20	2	2		16
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	20	2	2		16
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*10*	*14*		*77,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.
Задачи дисциплины:

– углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;

– формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

– выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;

– формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;

– формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	23,8	4	4		15,8
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	30	6	8		16
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	26	6	4		16
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	24	4	4		16
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*20*	*20*		*63,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	25,8	2	4		19,8
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	30	4	8		18
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	24	2	4		18
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	24	2	4		18
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*20*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства.
Задачи дисциплины:

– усвоение сущности, правовой природы прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;

– усвоение особенностей прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;

– рассмотрение процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;

– анализ прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;

– овладение навыками составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	47,9	8	8		31,9
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	55,9	12	12		31,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*20*	*20*		*63,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	48,9	4	8		36,9
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	54,9	6	12		36,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*20*		*73,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Расследование преступлений в сфере экономики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
Задачи дисциплины:

– усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах экономической деятельности;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики**.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методика расследования хищений	49,8	8	8		33,8
2	Методика расследования преступлений экономических преступлений	52	8	10		34
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методика расследования хищений	50,9	4	12		34,9
2	Методика расследования преступлений экономических преступлений	52,9	6	12		34,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: углубить знания студентов по методике расследования преступлений террористической направленности.
Задачи дисциплины:

– усвоение методики расследования преступлений террористической направленности;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере общественной безопасности;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование терроризм» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика терроризма	49,8	8	8		33,8
2	Расследование преступлений террористической направленности	52	8	10		34
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика терроризма	50,9	4	12		34,9
2	Расследование преступлений террористической направленности	52,9	6	12		34,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Расследование должностных преступлений»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Цель дисциплины: формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел; формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.
Задачи дисциплины:

– сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;

– сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;

– сформировать знания о методики расследования должностных преступлений;

– сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;

– сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование должностных преступлений» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебные экспертизы» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика должностных преступлений	49,9	8	8		33,9
2	Расследование должностных преступлений	51,9	8	10		33,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика должностных преступлений	50,9	4	12		34,9
2	Расследование должностных преступлений	52,9	6	12		34,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии; формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.
Задачи дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

– формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

– формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

– формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра**.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относиться к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебные экспертизы» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Судебная медицина	49,9	8	8		33,9
2	Судебная психиатрия	51,9	8	10		33,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*101,8*	*16*	*18*		*67,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Судебная медицина	50,9	4	12		34,9
2	Судебная психиатрия	52,9	6	12		34,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*103,8*	*10*	*24*		*69,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик
А.Г. Миронова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка

Объем трудоемкости: 328 часов.
Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижениюи поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Разделы дисциплины, изучаемые во 1-5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	6		6		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	6		6		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6		6		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6		6		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6		6		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6		6		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68		68		
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	8		8		
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	8		8		
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	8		8		
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	8		8		
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	8		8		
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		8		
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6		6		
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6		6		
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	4		4		
10	Подвижные игры и эстафеты.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис

Объем трудоемкости: 328 часов.
Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижениюи поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6		
5	Удары по мячу.	6		6		
6	Подачи.	6		6		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Разделы дисциплины, изучаемые во 1-5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Способы держания ракетки.	6		6		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	6		6		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6		6		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6		6		
5	Удары по мячу.	6		6		
6	Подачи.	6		6		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68		68		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Способы держания ракетки.	8		8		
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	8		8		
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	8		8		
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	8		8		
5	Удары по мячу.	8		8		
6	Подачи.	8		8		
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6		6		
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6		6		
9	Правила и судейство игры.	4		4		
10	Учебно-тренировочная игра.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация

Объем трудоемкости: 328 часов.
Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», является предмет «Физическая культура и спорт».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижениюи поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6		
2	Корригирующая гимнастика.	6		6		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6		
5	Дартс.	6		6		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	6		6		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68				
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Разделы дисциплины, изучаемые во 1-5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6		6		
2	Корригирующая гимнастика.	6		6		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6		6		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6		6		
5	Дартс.	6		6		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	6		6		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	*56*		*56*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	56		56		
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам во 2 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	68		68		
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 3 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	68		68		
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 4 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	68		68		
5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8		8		
2	Корригирующая гимнастика.	8		8		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	8		8		
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	8		8		
5	Дартс.	8		8		
6	Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки.	8		8		
7	Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.	6		6		
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6		6		
9	Шахматы.	4		4		
10	Правила и судейство игр.	4		4		
	ИТОГО по разделам в 5 семестре	*68*		*68*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	68		68		
	ИТОГО по разделам дисциплины	*328*		*328*		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		328		

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.О.01.01(У) Учебная практика
(ознакомительная практика)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Цель практики:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых типов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– ознакомление со структурой данных органов и учреждений;

– углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на 2 курсе очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на последующих курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем производственной практики (правоприменительной практики), в том числе подготовке и сдачи государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения практики

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет	Знает профессиональную юридическую лексику и

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Форма проведения аттестации по практики: *зачет с оценкой*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.01.01(П) Производственная практика
(правоприменительная практика)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц
Цель практики:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– проверка степени готовности будущего выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;

– приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

– приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

– продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;

– продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;

– непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (правоприменительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (правоприменительная практика) осуществляется на 4 курсе очной формs обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Производственная практика (правоприменительная практика) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций для дальнейшей подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации и определения в выборе будущей профессии.

Требования к уровню освоения практики

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Форма проведения аттестации по практики: *зачет с оценкой*

Автор М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы
Целью ГИА является закрепление теоретических знаний, умений и навыков выпускника, подтверждающих сформированность компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачами ГИА являются подготовка к экзамену по дисциплинам:
1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».
а также закрепление способностей:

1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
4) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
5) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
6) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
7) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
8) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
9) использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
10) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
11) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
12) анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
13) применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
14) участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
15) профессионально толковать нормы права;
16) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
17) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
18) соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
19) целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
20) принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

21) оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений;

22) выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;

23) давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности;

24) выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники;

25) реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

Место подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в структуре образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предшествует сдаче государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения

По итогам подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
ИУК 1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
УИК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации;	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Форма проведения государственной итоговой аттестации: *государственный экзамен*

Автор М.С. Сирик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе государственной итоговой аттестации по выполнению, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) - уголовно-правовой

Общая трудоемкость: 6 зач.ед. (всего – 216 ч.; контак. работа – 20,5 ч.; самостоятельная работа – 195,5 ч.)

Целью государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Задачами ГИА являются:

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

– сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по программе бакалавриата и завершается присвоением квалификации Бакалавр.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА, проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
ИУК 1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
УИК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
инструментария управления личными финансами	основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03283-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468310

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468312

7. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985

8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852

9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526

10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746

11. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561

12. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — URL : https://urait.ru/bcode/472296

13. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292

14. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

15. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

16. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 «Патентное право»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица
Цель дисциплины: углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.
Задачи дисциплины:

– знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;

– уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;

– обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;

– уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;

– знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;

– уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;

– знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;

– уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;

– уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;

– умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентное право» относиться к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы патентного права	17,9	4	8		5,9
2	Особенности патентного права	17,9	4	8		5,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*35,8*	*8*	*16*		*11,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы патентного права	16,9	2	4		10,9
2	Особенности патентного права	18,9	2	6		10,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*35,8*	*4*	*10*		*21,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 «Основы цифрового права»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица
Цель дисциплины: формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.
Задачи дисциплины:

– знать нормативно-правовые акты в области цифрового права;
– знать основные правила ведения электронного документооборота;
– уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи;
– знать особенности правового регулирования сети интернет;
– знать основы информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относиться к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие цифрового права	17,9	4	8		5,9
2	Цифровая безопасность	17,9	4	8		5,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*35,8*	*8*	*16*		*11,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие цифрового права	16,9	2	4		10,9
2	Цифровая безопасность	18,9	2	6		10,9
	ИТОГО по разделам дисциплинам	*35,8*	*4*	*10*		*21,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы М.С. Сирик

Приложение 3

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Представлены на официальном сайте филиала http://www.tih.kubsu.ru/work/wpd.html

Приложение 4

Рабочие программы практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

М.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 Цель прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является достижение следующих результатов образования:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование первичных профессиональных навыков и умений по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых типов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2 Задачи учебной практики (ознакомительной практики)

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– ознакомление со структурой данных органов и учреждений;

– углубленное изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа (организации, учреждения), являющихся местом прохождения практики;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в сфере юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение первичных навыков ведения делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– закрепление навыков работы с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– освоение приемов анализа правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– освоение навыков совершения юридических действий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

3 Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на 2 курсе по очной и на 2 курсе очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) способствует дальнейшему освоению учебных дисциплин на последующих курсах базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прохождения в дальнейшем производственной практики (правоприменительной практики), в том числе подготовке и сдачи государственной итоговой аттестации.

4 Вид, способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения учебной практики (ознакомительной практики) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

– проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;

– работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;

– помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

– работа по поручению руководителей практики от профильной организации;

– выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
профессиональной юридической деятельности	деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина,	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
соблюдения правовых и профессиональных этических норм	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные	Знает информационные технологии,

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

6 Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Объем учебной практики (ознакомительной практики) составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) 2 недели. Время проведения учебной практики (ознакомительной практики) – 4 семестр.

Содержание разделов программы учебной практики (ознакомительной практики), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от кафедры. Ознакомление с программой учебной практики (ознакомительной практики). Получение индивидуального задания и направлений на учебную практику (ознакомительную практику). Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики (ознакомительной практики). Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник учебной практики (ознакомительной практики).	
Экспериментальный этап			
2	Прибытие на учебную практику (ознакомительную практику) и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места,	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник учебной	1 день

	знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	практики (ознакомительной практики).	
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник учебной практики (ознакомительной практики).	1 день
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник учебной практики (ознакомительной практики).	1 день
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник учебной практики (ознакомительной практики).	4 дня
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами учебной практики (ознакомительной практики) и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник учебной практики (ознакомительной практики).	4 дня
Подготовка отчета по практике			

7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по учебной практике (ознакомительной практике), написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике (ознакомительной практике). Составление и оформление отчета по результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики).	1 день
8	Защита учебной практики (ознакомительной практики), в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики (ознакомительной практики). Защита учебной практики (ознакомительной практики), в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (ознакомительной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с выставлением оценки.

7 Формы отчетности учебной практики (ознакомительной практики)

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Дневник по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера

4. Характеристика руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).
5. Оценочный лист результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики) (Приложение 5).
6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.
7. Отчет по учебной практике (ознакомительной практике) (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?
2. Какие задания выполнял (а)?
3. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?
4. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?
5. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?
6. Какие статистические данные собрал (а)?
7. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;

• все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);

• сноски постраничные;

• список использованных источников;

• объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих элементов: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

7. Приложения (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов учебной практики (ознакомительной практики) принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике (ознакомительной практике) оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практике)

Учебная практика (ознакомительная практика) носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от кафедры и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на

рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной практике)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практике (ознакомительной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительной практики).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
– работу с научной, производственной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике)

Форма контроля учебной практики (ознакомительной практики) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от кафедры. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение

	практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.		Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики. Дневник

				практики. Раздел отчета по практике.
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Записи в дневнике. Устный опрос.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме исследования. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов

	и недочеты при выполнении заданий	навыки сформированы недостаточно	
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне

2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)

11.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

18. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

11.2 Учебная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05901-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472844

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314

4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469520

5. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740894

6. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468781

7. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468637

8. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216774

9. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — URL : https://urait.ru/bcode/471756

10. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879

11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — URL : https://urait.ru/bcode/477822

12. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/426095

13. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С.Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468320

14. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468337

15. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178190

16. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477506

17. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : https://urait.ru/bcode/459104

18. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — URL : https://urait.ru/bcode/469240

19. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468300

20. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474122

21. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359

22. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477928

23. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470635

24. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470636

25. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985

26. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852

27. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526

28. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746

29. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561

30. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292

31. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

32. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

33. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

34. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — URL : https://urait.ru/bcode/467506

35. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : https://urait.ru/bcode/468640

36. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — URL : https://urait.ru/bcode/476373

37. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — URL : https://urait.ru/bcode/468905

11.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

11.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

12 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной практики)

Перед началом учебной практики (ознакомительной практики) в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет рабочий график (план) прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Обязанности руководителя практики от вуза:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;

– устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка вуза;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– контролирует подготовку отчетов обучающихся, содержащих данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, дает оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с рабочей программой практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

– проводит инструктаж обучающихся, вышедших на практику в профильную организацию, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и требованиям охраны труда;

– организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся;

– предоставляет рабочие места обучающимся, знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим графиком (планом) практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– осуществлять все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики, качественно и в установленные сроки;

– выполнять индивидуальные задания;

– соблюдать правила внутреннего распорядка;

– соблюдать нормы охраны труда и пожарной безопасности;

– систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе;

– по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

− с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

− с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

− изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики (правоприменительной практики).

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны ознакомиться с прокурорской деятельности, изучить ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» приказы и

инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в уголовном судопроизводстве:

− изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;

− присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных дел по существу;

− изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики (правоприменительной практики).

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики (правоприменительной практики).

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения практики в органах внутренних дел практикант изучает

Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики (правоприменительной практики).

Практика в адвокатуре

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;
- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;
- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;
- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих организаций (адвокатских бюро);
- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

– изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности, Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);

– изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;

– изучить правовой статус адвоката;

– знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

– присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;

– составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя практики;

– участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом.

Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном процессе, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и будет необходимо при изучении

отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики (правоприменительной практики).

13 Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)

Для полноценного прохождения учебной практики (ознакомительной практики) в соответствии с заключенными с организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе учреждений согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б №201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	

Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *(вид)* ПРАКТИКИ (тип)

период с _____20_ г. по _____20_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса _____формы обучения

Направление подготовки /специальность_____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____ _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ *(вид)* ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ *(ВИД)* ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *(вид)* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

ВМ.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 Цель прохождения производственной практики (правоприменительной практики) является достижение следующих результатов образования:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– развитие практических знаний, полученных в период прохождения практики;

– ознакомление обучающихся с системой организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, избранных в качестве места прохождения практики;

– формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;

– укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2 Задачи производственной практики (правоприменительной практики)

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– проверка степени готовности будущего выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;

– приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

– приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

– продолжение работы по ознакомлению со структурой судов разных уровней и компетенций, органов прокуратуры, внутренних дел, Следственного комитета, адвокатских образованиях;

– продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

– ознакомление с задачами правовой и консультационной работы юриста;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– уяснение особенностей юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;

– непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности.

3 Место производственной практики (правоприменительной практики) в структуре образовательной программы

Производственная практика (правоприменительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (правоприменительная практика) осуществляется на 4 курсе по очной и на 5 курсе очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Производственная практика (правоприменительная практика) играет важную роль в формировании практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций для дальнейшей подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации и определения в выборе будущей профессии.

4 Вид, способы и формы проведения производственной практики (правоприменительной практики)

Вид практики: производственная.

Тип практики: правоприменительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (правоприменительная практика) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения производственной практики (правоприменительной практики) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

– проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;

– работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;

– помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

– работа по поручению руководителей практики от профильной организации;

– выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (правоприменительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

6 Структура и содержание производственной практики (правоприменительной практики)

Объем производственной практики (правоприменительной практики) составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 168 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики (правоприменительной практики) 8 недель. Время проведения производственной практики (правоприменительной практики) – 8 семестр (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Содержание разделов программы производственной практики (правоприменительной практики), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики	
Экспериментальный этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	5 дней

4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	5 дней
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Внесение соответствующих записей в дневник практики	16 дней
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	16 дней
7	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Внесение соответствующих записей в дневник практики	4 дня
Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики	1 день
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (правоприменительной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в

систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с выставлением оценки.

7 Формы отчетности производственной практики (правоприменительной практики)

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Дневник по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера

4. Характеристика руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).
5. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (правоприменительной практики) (Приложение 5).
6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.
7. Отчет по производственной практике (правоприменительной практике) (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

8. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?
9. Какие задания выполнял (а)?
10. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?
11. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?
12. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?
13. Какие статистические данные собрал (а)?
14. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;

• все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);

• сноски постраничные;

• список использованных источников;

• объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих элементов: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

7. Приложения (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов производственной практики (правоприменительной практики) принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практике (правоприменительной практике) оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (правоприменительной практике)

Производственная практика (правоприменительная практика) носит практико-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от кафедры и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация

результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (правоприменительной практике)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (правоприменительной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (правоприменительной практики).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
– работу с научной, производственной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).
2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (правоприменительной практике)

Форма контроля производственной практики (правоприменительной практики) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами

	компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием			и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Приобретение профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике

7	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Приобретение профессиональных умений и навыков по анализу деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика, и формулированию предложений по совершенствованию их правоприменительной и правоохранительной деятельности. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и производственной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных. Дневник практики. Раздел отчета по практике
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

		практического навыка	практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих

соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (правоприменительной практики)

11.1 Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 3О-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

18 Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

11.2 Учебная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05901-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472844

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314

4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469520

5. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740894

6. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468781

7. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468637

8. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216774

9. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — URL : https://urait.ru/bcode/471756

10. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879

11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — URL : https://urait.ru/bcode/477822

12. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/426095

13. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С.Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468320

14. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468337

15. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178190

16. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477506

17. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : https://urait.ru/bcode/459104

18. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — URL : https://urait.ru/bcode/469240

19. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468300

20. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474122

21. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359

22. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477928

23. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470635

24. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470636

25. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985

26. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852

27. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526

28. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746

29. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561

30. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292

31. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

32. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

33. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

34. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — URL : https://urait.ru/bcode/467506

35. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : https://urait.ru/bcode/468640

36. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — URL : https://urait.ru/bcode/476373

37. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — URL : https://urait.ru/bcode/468905

11.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

11.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

12 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (правоприменительной практики)

Перед началом производственной практики (правоприменительной практики) в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет рабочий график (план) прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Обязанности руководителя практики от вуза:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;
– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
– устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации;
– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка вуза;
– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
– контролирует подготовку отчетов обучающихся, содержащих данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, дает оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с рабочей программой практики;
– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:
– проводит инструктаж обучающихся, вышедших на практику в профильную организацию, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:
– обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и требованиям охраны труда;
– организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся;
– предоставляет рабочие места обучающимся, знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:
– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим графиком (планом) практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– осуществлять все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики, качественно и в установленные сроки;
– выполнять индивидуальные задания;
– соблюдать правила внутреннего распорядка;
– соблюдать нормы охраны труда и пожарной безопасности;
– систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе;
– по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи

проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел. Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки. Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения. Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п. Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.

Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ. В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии.

Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

– изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают

их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

– под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

– присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

– подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений.

Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

– при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;

- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;

- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;

- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;

- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией. По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа,

налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

В ходе практики обучающиеся участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

- в подготовке и назначении различных видов экспертиз;

- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий;

- в составлении проекта обвинительного заключения и обвинительного акта по уголовному делу.

Студент обязан научиться составлять планы расследования уголовных дел, проекты постановлений, протоколы и другие процессуальные документы предварительного следствия. Студент изучает формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.

Практика в адвокатуре

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;

- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;

- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;

- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих организаций (адвокатских бюро);

- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

– изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности, Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);

– изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;

– изучить правовой статус адвоката;

– знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

– присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;

– составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя практики;

– участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом.

Также Студент обязан принимать участие совместно с адвокатом на предварительном следствии и в суде в качестве защитника, представителя потерпевшего, вести свое адвокатское производство (досье) включающее следующие документы:

– постановление о возбуждении дела;

– протокол задержания (если оно производилось);

– постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

– протоколы допросов подзащитного;

– характеристики, справки о судимости, прочие документы, относящиеся к личности подзащитного;

– иные документы по делу.

Оказывать помощь адвокату в подготовке к судебному процессу:

– делать необходимые выписки по делу;

– изучать судебную практику и нормативные документы. – готовить по поручению адвоката проекты ходатайств, жалоб на состоявшиеся судебные решения (в случае необходимости);

– копии составляемых документов прилагать к отчету по практике;

– присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

13 Материально-техническое обеспечение производственной практики (правоприменительной практики)

Для полноценного прохождения производственной практики (правоприменительной практики) в соответствии с заключенными с организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе учреждений согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б №201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические

Производственная практика (правоприменительная практика) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *(вид)* ПРАКТИКИ (тип)

период с _____20_ г. по _____20_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса _____формы обучения

Направление подготовки /специальность_____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____ _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ *(вид)* ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ *(ВИД)* ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *(вид)* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
7.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

М.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 Цель прохождения производственной практики (преддипломной практики) является достижение следующих результатов образования:

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление теоретико-практических знаний, а также формирование практических навыков, устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;

– формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по толкованию и применению правовых норм в конкретной ситуации, профессионального мышления, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная;

– получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений в рамках самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;

– сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

– написание выпускной квалификационной работы;

– развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области юриспруденции;

– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

2 Задачи производственной практики (преддипломной практики)

– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения посредством практической деятельности в судах разных уровней и компетенций, органах прокуратуры, внутренних дел, Следственном комитете, адвокатских образованиях;

– приобретение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы в качестве судей, следователей, прокуроров, юрисконсультов, адвокатов и др.;

– приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций, в которых проходит практика;

– продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности;

– освоение приемов практической работы с юридическими и служебными документами;

– продолжение ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности и должностными обязанностями в области юриспруденции;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ведению делопроизводства, оформления юридической и иной служебной документации, включая процессуальные документы;

– закрепление основ юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (организациях), в которых проходит практика;

– непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с правовой информацией, самостоятельного толкования и применения нормативных правовых актов применительно к конкретной ситуации;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при анализе правовой информации, характеризующей деятельность по правовому консультированию и защите прав граждан;

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по совершению юридических действий, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по правовым вопросам;

– развитие навыков работы в коллективе, организации совместной профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессионального общения при проведении приема граждан, обратившихся за юридической консультацией;

– профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, устойчивого интереса и уважения к ней, развитие чувства ответственности;

– сбор и обобщение по теме выпускной квалификационной работы материала, связанного с выбранной тематикой, содержащейся в различного рода процессуальных и иных документах, правовых актах, решениях, принятых компетентными лицами;

– изучение аналитических материалов, статистических данных, в которых обобщена правоприменительная практика в сфере конституционно-правового, уголовно-правового, криминалистического характера;

– осуществление анализа собранных материалов по вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, с отражением динамики правоприменительной и правоохранительной деятельности за период практики, определенной учебным планом.

3 Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (преддипломная практика) осуществляется на 4 курсе по очной и на 5 курсе очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 учебного плана, изученных до направления студента на практику, а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики и профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения производственной (правоприменительной) практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Производственная (преддипломная) практика предшествует сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

4 Вид, способы и формы проведения производственной практики (преддипломной практики)

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения производственной практики (преддипломной практики) могут выступать суды разных уровней и компетенций (кроме арбитражных судов), органы прокуратуры, внутренних дел, Следственный комитет, адвокатские образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

– проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;

– работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;

– помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

– работа по поручению руководителей практики от профильной организации;

– выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
содержательное наполнение и значение	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

6 Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)

Объем производственной практики (преддипломной практики) составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), 4 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 212 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики (преддипломной практики) 8 недель. Время проведения производственной практики (преддипломной практики) – 8 семестр (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Содержание разделов программы производственной практики (преддипломной практики), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики	
Экспериментальный этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил	1 день

	организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	5 дней
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	5 дней
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Внесение соответствующих записей в дневник практики	16 дней
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	16 дней
7	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика.	4 дня

	соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Внесение соответствующих записей в дневник практики	
Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики	1 день
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с выставлением оценки.

7 Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики)

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Дневник по практике (Приложение 3). Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера

4. Характеристика руководителя практики от организации (предприятия) (Приложение 4).
5. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики) (Приложение 5).
6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.
7. Отчет по производственной практике (правоприменительной практике) (Приложение 6). Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

В отчете необходимо описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

15. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?
16. Какие задания выполнял (а)?
17. Какую научную и учебную литературу проанализировал (а)?
18. Какие нормативные правовые акты проанализировал (а)?
19. Какие материалы судебной и иной практики собрал (а)?
20. Какие статистические данные собрал (а)?
21. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25;

• все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется);

• сноски постраничные;

• список использованных источников;

• объем отчета от 20 до 30 страниц.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике состоит из следующих элементов: введение, основная часть, включающая все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании (раздел 1 – Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации, делопроизводство; раздел 2 – Обобщение результатов практики); список использованных источников (нормативные правовые акты, судебная практика, литература, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименование структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» размещают с новой страницы, по центру строки, заглавными буквами. Название разделов – с новой страницы, по ширине текста, абзацный отступ 1,25. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов.

6. Ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

7. Приложения (копии документов, регламентирующие деятельность организации, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился, или бланки процессуальных документов).

При подведении итогов производственной практики (преддипломной практики) принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практике (правоприменительной практике) оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (правоприменительной практике)

Производственная практика (преддипломная практика) носит практико-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от кафедры и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и **интерактивные технологии** (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты,

альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (правоприменительной практике)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
– работу с научной, производственной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной практикам для бакалавров направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (правоприменительной практике)

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от филиала. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике

	внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.			
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике
5	Участие в профессиональной деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через активное участие обучающегося в правоприменительной и правоохранительной деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике

6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Приобретение профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
7	Подготовка предложений по совершенствованию деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Записи в дневнике. Устный опрос	Приобретение профессиональных умений и навыков по анализу деятельности правоохранительных органов или учреждений, где осуществляется практика, и формулированию предложений по совершенствованию их правоприменительной и правоохранительной деятельности. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и производственной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики,

				статистических данных. Дневник практики. Раздел отчета по практике
9	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы

	не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных

данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики)

11.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

18. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

11.2 Учебная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05901-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472844

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314

4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469520

5. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740894

6. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468781

7. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468637

8. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216774

9. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — URL : https://urait.ru/bcode/471756

10. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879

11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — URL : https://urait.ru/bcode/477822

12. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/426095

13. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С.Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468320

14. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468337

15. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178190

16. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477506

17. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : https://urait.ru/bcode/459104

18. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — URL : https://urait.ru/bcode/469240

19. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468300

20. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474122

21. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359

22. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477928

23. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470635

24. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470636

25. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985

26. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852

27. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526

28. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746

29. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561

30. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292

31. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина,

С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

32. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

33. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

34. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — URL : https://urait.ru/bcode/467506

35. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : https://urait.ru/bcode/468640

36. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — URL : https://urait.ru/bcode/476373

37. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — URL : https://urait.ru/bcode/468905

11.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

11.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

12 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики)

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет рабочий график (план) прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Обязанности руководителя практики от вуза:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;

– устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка вуза;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– контролирует подготовку отчетов обучающихся, содержащих данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, дает оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с рабочей программой практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

– проводит инструктаж обучающихся, вышедших на практику в профильную организацию, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и требованиям охраны труда;

– организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся;

– предоставляет рабочие места обучающимся, знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим графиком (планом) практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– осуществлять все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики, качественно и в установленные сроки;

– выполнять индивидуальные задания;

– соблюдать правила внутреннего распорядка;

– соблюдать нормы охраны труда и пожарной безопасности;

– систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе;

– по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел. Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки. Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения. Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п. Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.

Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ. В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии.

Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура

той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

– изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

– под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

– присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

– подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений.

Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

– при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией. По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;
- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;
- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

В ходе практики обучающиеся участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- в подготовке и назначении различных видов экспертиз;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий;
- в составлении проекта обвинительного заключения и обвинительного акта по уголовному делу.

Студент обязан научиться составлять планы расследования уголовных дел, проекты постановлений, протоколы и другие процессуальные документы предварительного следствия. Студент изучает формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.

Практика в адвокатуре

Практикант в обязательном порядке должен изучить нормативную базу адвокатской деятельности и адвокатуры, обратив особое внимание на:

- регламентацию условий приобретения, прекращения и приостановления статуса адвоката;
- гарантии независимости адвоката и гарантии адвокатской деятельности;
- права адвоката при оказании юридической помощи, предоставление ему возможности самостоятельно собирать необходимые сведения и предметы, которые могут быть признаны доказательствами в соответствии с законодательством;
- права адвоката на выбор формы организации: осуществлять свою профессиональную деятельность индивидуально, открывая адвокатский кабинет, либо в составе некоммерческих

организаций (адвокатских бюро);

- порядок организации органов адвокатского самоуправления и их основных функций.

Для успешного прохождения практики студенты обязаны:

– изучить законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность (в частности, Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Устав Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская Палата Краснодарского края» (иного региона РФ) и т.д.);

– изучить нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы представительства в суде, осуществления процессуальных действий в уголовном процессе;

– изучить правовой статус адвоката;

– знать формы оказания юридической помощи.

В рамках прохождения практики студенты обязаны:

– присутствовать при приеме граждан совместно с адвокатом;

– составлять проекты процессуальных и иных документов по заданию руководителя практики;

– участвовать в судебных заседаниях совместно с адвокатом.

Также Студент обязан принимать участие совместно с адвокатом на предварительном следствии и в суде в качестве защитника, представителя потерпевшего, вести свое адвокатское производство (досье) включающее следующие документы:

– постановление о возбуждении дела;

– протокол задержания (если оно производилось);

– постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

– протоколы допросов подзащитного;

– характеристики, справки о судимости, прочие документы, относящиеся к личности подзащитного;

– иные документы по делу.

Оказывать помощь адвокату в подготовке к судебному процессу:

– делать необходимые выписки по делу;

– изучать судебную практику и нормативные документы. – готовить по поручению адвоката проекты ходатайств, жалоб на состоявшиеся судебные решения (в случае необходимости);

– копии составляемых документов прилагать к отчету по практике;

– присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

13 Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики)

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной практики) в соответствии с заключенными с организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе учреждений согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. Мультимедийный проектор, персональный

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б №201	компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *(вид)* ПРАКТИКИ (тип)

период с _____20_ г. по _____20_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса _____формы обучения

Направление подготовки /специальность_____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____ _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ *(вид)* ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ *(ВИД)* ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *(вид)* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
13.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

7. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

8. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

9. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк
2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

М.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является закрепление теоретических знаний, умений и навыков выпускника, подтверждающих сформированность компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются подготовка к экзамену по дисциплинам:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

а также закрепление способностей:

26) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

27) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

28) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

29) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

30) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

31) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

32) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

33) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

34) использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

35) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

36) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

37) анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

38) применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

39) участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

40) профессионально толковать нормы права;

41) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

42) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

43) соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

44) целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

45) принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

46) оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений;

47) выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;

48) давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности;

49) выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники;

50) реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

2 Место подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в структуре образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предшествует сдаче государственного экзамена.

3 Перечень планируемых результатов обучения

По итогам подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её
ИУК 1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
УИК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции
	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов
	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	соответствующих действующему законодательству
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав,	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
свобод и законных интересов граждан и организаций	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

4 Объем подготовки к сдаче государственного экзамена

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче государственного экзамена по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 2,5 часов, самостоятельная работа – 105,5 часов).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	8	9
Контактная работа, в том числе:		**2,5**			**2,5**	**2,5**
Подготовка к сдаче государственного экзамена		2,5			2,5	2,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**105,5**			**105,5**	**105,5**
Самостоятельное изучение вопросов, составление конспекта рекомендованной литературы		35,5			35,5	35,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		35			35	35
Повтор и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков		35			35	35
Общая трудоемкость	**час.**	**108**			**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**2,5**			**2,5**	**2,5**
	зач. ед.	**3**			**3**	**3**

5 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правоприменительной и правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и прав. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Происхождение государства и права. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.

Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.

Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Функции государства. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.

Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.

Характеристика основных функций современного Российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Понятие и формы государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Политическая система общества. Понятие и структура политической системы общества.

Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.

Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.

Сущность права. Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.

Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.

Принципы права и их виды. Право и справедливость.

Соотношение права, экономики и политики.

Понятие правовой системы и ее основные элементы.

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Соотношение норм права и нравственности

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Эффективность норм права.

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые системы стран мира. Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.

Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.

Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.

Социалистическое право, его достоинства и недостатки.

Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран.

Семья обычного права и ее специфические черты.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.

Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.

Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.

Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правовая культура, правосознание и правовое мышление: соотношение понятий.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Уголовное право

Общая часть

Раздел 1. Понятие и система уголовного права. Преступление и уголовная ответственность

Понятие, система, задачи и принципы уголовного права

Понятие и значение уголовного права как отрасли права. Предмет, особенности метода, задачи и функции уголовного права. Уголовно-правовые отношения: понятие, особенности и виды. Место уголовного права в системе российского права. Общая характеристика системы уголовного права. Понятие и значение Общей части уголовного права, ее взаимосвязь с Особенной частью. Уголовное право и иные отрасли права: вопросы взаимодействия. Роль уголовного права в государственно-правовой системе противодействия преступности. Понятие, содержание и тенденции развития уголовно-правовой политики в Российской Федерации.

Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Связь науки уголовного права с правоприменительной практикой, а также другими юридическими, социально-гуманитарными и естественными науками. Задачи и методы науки уголовного права.

Понятие и система принципов уголовного права, значение их нормативного закрепления. Роль принципов уголовного права в реализации задач по противодействию преступности.

Уголовный закон

Понятие, признаки и значение уголовного закона. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.

Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура УК РФ. Особенности структуры уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. «Обратная сила» уголовного закона, условия ее применения.

Характеристика принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Состав территории России.

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации.

Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность

Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Преступление и малозначительное деяние.

Категоризация преступлений, ее критерии и значение. Характеристика различных категорий преступлений.

Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Состав преступления

Понятие, структура и значение состава преступления. Общая характеристика элементов и признаков состава преступления. Обязательные (основные, необходимые) и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Классификация (виды) составов преступлений, ее основания и значение.

Соотношение понятий – «преступление» и «состав преступления». Состав преступления и квалификация преступления. Понятие, основные стадии и виды квалификации преступления. Значение квалификации преступления.

Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Приоритетные объекты уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и структура общественного отношения. Учет особенностей объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.

Классификация (виды) объектов преступления. Значение классификации объектов преступления для системы Особенной части УК РФ. Двухобъектные и многообъектные преступления.

Объект и предмет преступления. Признаки предмета преступления. Разграничение таких понятий, как «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший».

Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие, признаки и формы общественно опасного деяния. Преступное действие и формы его выражения. Условия ответственности за преступное бездействие. Понятие и виды общественно опасных последствий. Понятие и уголовно-правовое значение причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Признаки и виды причинной связи. Характеристика факультативных признаков объективной стороны.

Виды составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны. Правила установления момента окончания преступления.

Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки, виды и значение субъекта преступления.

Возраст, по достижении которого возможно привлечение лица к уголовной ответственности. Критерии определения этого возраста. Дифференцированный подход к

возрастному признаку субъекта преступления в российском уголовном праве.

Вменяемость и невменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания невменяемым лица, совершившего общественно опасное деяние. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие, признаки и виды специального субъекта преступления.

Субъект преступления и личность преступника.

Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Взаимодействие объективных и субъективных признаков преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

Понятие и социальная сущность вины. Формы вины: понятие, критерии разграничения, уголовно-правовое значение.

Понятие и виды умысла. Характеристика интеллектуального и волевого элементов различных видов умысла. Доктринальные подходы к классификации видов умысла.

Понятие и виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы различных видов неосторожности. Отграничение неосторожности от умысла и невиновного причинения вреда.

Невиновное причинение вреда: понятие, признаки и правовое значение.

Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Классификация мотивов и целей. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступления, определения характера и степени общественной опасности деяния и назначения наказания.

Понятие субъективной ошибки, ее виды и правовые последствия. Разновидности юридической и фактической ошибки, их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Стадии совершения преступления

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Конструкция состава и момент окончания преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Понятие и формы приготовления к преступлению. Отличие приготовления от «обнаружения умысла». Понятие и виды покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Особенности квалификации и наказуемости видов неоконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления, его признаки и значение. Особенности добровольного отказа различных видов соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия, их содержание. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации и наказуемости преступлений, совершенных в соучастии.

Виды соучастников преступления, объективные и субъективные признаки, характеризующие специфику их преступной деятельности. Особенности квалификации преступных деяний соучастников.

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Индивидуализация ответственности с учетом характера и степени фактического участия лица в преступлении. Обстоятельства, подлежащие установлению при назначении наказания соучастникам.

Особенности уголовной ответственности организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.

Специальные вопросы ответственности соучастников. Проблемы ответственности за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.

Добровольный отказ при соучастии: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

«Неудавшееся соучастие»: понятие, виды, квалификация.

Понятие и виды «прикосновенности к преступлению». Проблемы ответственности за «прикосновенность к преступлению».

Раздел 2. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений, ее признаки и значение. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Виды сложных единичных преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, правила квалификации. Отличие совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений: понятие и признаки. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Классификация рецидива в законодательстве и теории уголовного права.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Социально-правовая природа, понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, основание, значение для охраны прав личности и иных важнейших социальных ценностей. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие и уголовно-правовые последствия мнимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника. Сходство и различия между причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимой обороной.

Понятие и значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к источнику опасности. Виды источников опасности. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к защите от опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Сходство и различия между крайней необходимостью и необходимой обороной.

Физическое или психическое принуждение: понятие, признаки, виды. Условия, при которых исключается преступность деяния. Уголовно-правовые последствия совершения преступления под воздействием физического или психического принуждения.

Обоснованный риск и условия его правомерности. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Превышение пределов обоснованного риска. Сходство и различия между обоснованным риском и крайней необходимостью.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия, при наличии которых исключается ответственность за вред, причиненный при исполнении приказа или распоряжения. Признаки законного приказа (распоряжения). Уголовно-правовые последствия исполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Раздел 3. Система наказаний. Освобождение от уголовной ответственности или от

наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие и цели наказания. Система наказаний

Социально-правовая сущность уголовного наказания. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение наказания. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания. Содержание наказания, характер правовых ограничений, применяемых к виновному лицу. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Эффективность наказания. Основные направления уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики государства в сфере совершенствования системы наказаний.

Система наказаний: понятие, признаки, значение. Классификация (виды) уголовных наказаний: общая характеристика. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Виды наказаний

Штраф как мера уголовного наказания. Критерии определения размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Понятие и последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, его содержание и сроки. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание, основания и порядок применения.

Обязательные работы: содержание, сроки и порядок применения. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения при назначении обязательных работ.

Исправительные работы: содержание, порядок применения. Сроки исправительных работ, финансовые ограничения. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничения при назначении исправительных работ.

Ограничение по военной службе: содержание и специфика этого вида наказания.

Ограничение свободы: понятие, особенности наказания, характер правовых ограничений, сроки наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы.

Принудительные работы: понятие, сроки, характер правовых ограничений. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Лица, которым не назначаются принудительные работы.

Арест: содержание, сроки, порядок применения. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части: характеристика наказания. Категории военнослужащих, которым может быть назначено данное наказание. Основания и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки, особенности. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы, основания их назначения.

Пожизненное лишение свободы: основания назначения, специфика наказания. Законодательные ограничения при назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Законодательные ограничения при назначении смертной казни. Социально-правовые и нравственные проблемы смертной казни: анализ различных подходов, их аргументация. Правовые и политические проблемы, связанные с назначением и исполнением этого вида уголовного наказания в Российской Федерации.

Назначение наказания

Общие начала (принципы) назначения наказания. Реализация принципа справедливости

при назначении наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания. Основания для назначения более строгого наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание: понятие, виды, характеристика и значение.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Правила определения окончательного срока или размера наказания. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний в случае назначения наказания по совокупности преступлений или совокупности приговоров.

Определение сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Основания и варианты назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Правила назначения наказания за неоконченное преступление.

Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Условное осуждение: понятие и юридическая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности условно осужденного и контроль за их исполнением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания: критерии разграничения. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания, условия и особенности такого освобождения. Формы деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности: понятие, исчисление, приостановление, возможное и безусловное неприменение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.

Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие, основания, виды и значение освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, объективные и субъективные основания. Обязанности, которые могут быть возложены на условно-досрочно освобожденного и контроль за их исполнением. Обстоятельства, подлежащие учету при применении условно-досрочного освобождения. Основания отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Особенности такой замены.

Специфика освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Признаки, свидетельствующие о юридически значимом изменении обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия освобождения от наказания и выздоровления. Особенности освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания. Основания и условия применения отсрочки. Решение вопроса об отмене отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Понятие и виды сроков давности. Начало, окончание и приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, особенности. Отличие амнистии от помилования.

Судимость: понятие, юридическая природа, правовые последствия. Формы прекращения судимости. Условия, сроки погашения судимости и порядок их исчисления. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Последствия совершения в течение срока погашения судимости нового преступления. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Лица, признаваемые несовершеннолетними, краткая характеристика их социально-психологических особенностей. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности, сроки и размеры этих наказаний. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, юридическая природа, виды и содержание. Основание и порядок применения этих мер. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетних от наказания. Основания помещения, продления и прекращения пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Исключительные положения об уголовно-правовых последствиях в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского

характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества как особая мера уголовно-правового принуждения: понятие, цели, основания и порядок применения. Характеристика предмета конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф: понятие, сущность, основания назначения. Последствия неуплаты судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Особенная часть

Раздел 5. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против личности

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права

Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Взаимосвязь и системное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Значение норм Особенной части УК РФ для квалификации преступлений. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Основные этапы (стадии) квалификации преступлений. Конкуренция норм Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Проблемы квалификации преступлений, роль доктрины уголовного права и судебной практики в их решении.

Преступления против жизни и здоровья

1. *Личность, ее права и свободы как основополагающие социальные ценности*. Конституция России и нормы международного права, регламентирующие базовые положения о правах, свободах и законных интересах человека. Правовые гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу, честь и достоинство.

Значение уголовно-правовых мер в системе обеспечения охраны прав и свобод человека. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Отграничение от иных составов преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

2. *Понятие и виды преступлений против жизни*. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного моментов жизни человека. Понятие убийства и его виды. Критерии классификации убийств. Основные объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Основной состав убийства («простое убийство»): уголовно-правовой анализ. Квалифицированные виды убийства. Характеристика квалифицирующих признаков убийства (с учетом объективных и субъективных критериев). Проблемные вопросы квалификации убийства.

Привилегированные составы убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности этого состава преступления. Юридическая оценка соучастия в рассматриваемом преступлении.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и значение аффекта. Анализ основного и квалифицированного составов.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки этих составов преступлений. Понятие превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отграничение от других видов убийства.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Причинение смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, связанных с

причинением смерти потерпевшему.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления, отличие от убийства.

3. *Преступления против здоровья*. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью. Классификация причинений вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести последствий и формы вины.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Критерии определения тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Характеристика альтернативных последствий, предусмотренных уголовным законом. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие от смежных составов преступлений.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Основной и квалифицированные составы преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта: особенности состава преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью: признаки и отличие от иных видов причинения вреда здоровью.

Побои: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Истязание: основной состав и анализ отягчающих преступление обстоятельств. Проблема квалификации действий, носящих характер истязания, повлекших за собой причинение средней тяжести или тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отличие от невиновного причинения вреда здоровью.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика состава, специфика угрозы, условия привлечения виновного к ответственности.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью: анализ состава преступления. Специфика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: признаки состава преступления. Особенности субъекта этого преступления. Квалифицирующие признаки данной преступной деятельности.

Неоказание помощи больному как состав преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение с оставлением в опасности.

Оставление в опасности: анализ состава преступления, его отличие от убийства и от различных видов преступлений, связанных с реальным причинением вреда здоровью.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Международные и национальные правовые акты о защите основных прав и свобод человека. Физическая свобода, честь, достоинство, репутация личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Условия

освобождения от уголовной ответственности.

Уголовно-правовой анализ незаконного лишения свободы: особенности основного состава, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Торговля людьми: признаки состава преступления. Альтернативные способы, специальная цель. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки.

Использование рабского труда как состав преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: особенности основного и квалифицированного составов.

Клевета: основной состав, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от заведомо ложного доноса и иных смежных составов преступлений.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Классификация этих преступлений.

Изнасилование как особый состав преступления. Понятие и признаки изнасилования. Сложный (комплексный) характер объективной стороны состава изнасилования, его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Насильственные действия сексуального характера, их виды. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления. Отличие от изнасилования.

Понуждение к действиям сексуального характера: признаки состава преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Характеристика признаков преступления, особенности основного и квалифицированного составов. Возрастные критерии потерпевшего и виновного. Отличие от насильственных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Условия освобождения от наказания.

Развратные действия. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности. Возрастная специфика потерпевшего и виновного. Отграничение от иных преступлений сексуальной направленности, совершенных в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Международное право и национальное законодательство о правах и свободах человека и гражданина. Конституционно-правовая основа обеспечения и защиты прав и свобод личности. Роль и значение уголовно-правовой охраны прав и свобод личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека. Виды этих преступлений.

2. *Преступления против личных прав и свобод*. Понятие личных прав и свобод, основы правового регулирования в сфере их обеспечения.

Нарушение неприкосновенности частной жизни: анализ состава преступления. Квалификация деяния в случае его совершения специальным субъектом. Момент окончания преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища, признаки основного состава, рассмотрение отягчающих обстоятельств.

Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности объекта, объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Специфика субъекта преступления.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Условия, определяющие уголовную ответственность за незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов. Типичные способы совершения преступления.

3. *Преступления против политических прав и свобод*. Понятие и общая характеристика политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: признаки состава преступления. Понятие и признаки дискриминации. Содержание умысла при совершении рассматриваемого преступления. Квалификация деяния при участии специального субъекта.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий как состав преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков. Способы преступной деятельности. Квалифицированные виды состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности состава преступления.

Фальсификация итогов голосования.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них: уголовно-правовой анализ состава преступления.

4. *Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы*. Понятие и основы правового регулирования социально-экономических прав и свобод.

Нарушение правил охраны труда. Специфика объективных и субъективных признаков преступления.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы такого воспрепятствования. Квалификация деяния, если оно совершено лицом с использованием своего служебного положения.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Признаки состава преступления, роль специального субъекта.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Нарушение авторских и смежных прав. Понятие и социально-правовое значение авторских и смежных прав. Анализ состава данного преступления. Взаимосвязь уголовного, гражданского и административного законодательства в обеспечении защиты авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки преступления.

Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Конституция Российской Федерации и международно-правовые акты об охране семьи и прав несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. *Преступления против несовершеннолетних*.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика

состава преступления. Специфика объективной стороны и субъекта преступления.

3. *Преступления против семьи*.

Подмена ребенка: анализ признаков состава преступления. Специфика субъективной стороны. Вопрос о соучастии в совершении данного преступления, если в деле фигурировали лица, побудившие исполнителя осуществить подмену ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение): объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта. Уголовная ответственность должностных лиц, совершивших это преступление.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Особенности объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если эти действия были сопряжены с вымогательством.

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие неуплаты средств, условия уголовной ответственности. Анализ признаков состава преступления. Содержание объективной стороны, специальный субъект преступления.

Раздел 6. Преступления в сфере экономики

Преступления против собственности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Конституционное равенство всех форм собственности и их защиты. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Общественные отношения собственности как объект преступления. Понятие и виды преступлений против собственности. Система преступлений против собственности по УК РФ. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

2. *Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям (формы хищения)*. Возникновение и развитие понятия хищения в российском уголовном праве. Определение хищения в уголовном законе и юридической литературе. Понятие и основные признаки хищения. Предмет хищения. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации преступлений против собственности.

Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристика преступной деятельности. Способ как необходимый конструктивный признак объективной стороны хищения. Момент окончания хищения. Характер преступных последствий и особенности причинной связи при хищении. Значение размера похищенного, критерии его оценки.

Субъективные признаки хищения, содержание умысла. Мотив и цель хищения. Возраст, по достижении которого возможно привлечение лица к уголовной ответственности. Особенности квалификации хищений с участием специального субъекта.

Формы и виды хищений, критерии их классификации. Насильственные и ненасильственные формы хищений.

Хищение путем кражи. Объективные и субъективные признаки кражи. Особенности способа завладения имуществом. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от иных форм хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Проблемы следственно-судебной практики, связанные с квалификацией кражи.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Условия уголовной ответственности за это деяние. Характеристика объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

Мошенничество как форма хищения. Особенности способов завладения имуществом. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Специальные виды мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Присвоение или растрата: уголовно-правовая характеристика. Понятие имущества, вверенного виновному. Особенности субъекта преступления. Отграничение присвоения

(растраты) от кражи, мошенничества и других преступлений.

Грабеж: понятие и виды. Анализ признаков состава преступления. Особенности способа завладения имуществом при грабеже. Отграничение от иных форм хищения. Специфика насильственного грабежа. Формы соучастия при совершении грабежа. Проблемы квалификации грабежа.

Разбой как наиболее опасная форма хищения. Рассмотрение признаков состава разбоя. Насилие, свойственное для разбойного нападения. Разграничение разбоя и других (смежных) составов преступлений. Момент окончания разбоя. Виды разбоя. Вооруженный разбой, его соотношение с бандитизмом. Проблемы следственно-судебной практики, связанные с квалификацией разбоя.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Специфика предмета и способов совершения преступления. Основной и квалифицированный составы.

3. *Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям*.

Вымогательство: понятие, признаки, виды. Сложный характер объективной стороны. Специфика угрозы при вымогательстве, отличие от угрозы при насильственном грабеже и разбое. Проблемы разграничения вымогательства и иных преступлений корыстной или насильственной направленности.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности мотивации и цели данного преступления. Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Признаки состава преступления, детальный анализ субъективной стороны. Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки.

4. *Некорыстные преступления против собственности*.

Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Анализ этих составов преступлений. Соотношение с другими преступлениями, связанными с причинением вреда собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Социальная обусловленность норм об уголовной ответственности за эти преступления. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Виды этих преступлений.

2. *Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности*.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской или иной деятельности и воспрепятствования им. Способы совершения преступления. Особенности субъекта рассматриваемого деяния. Квалифицирующие признаки преступления.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Квалифицирующие признаки, отграничение от смежных составов преступлений.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Анализ состава преступления. Особенности объективной стороны преступления.

Характеристика общественно опасных последствий. Квалифицирующие признаки деяния.

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Понятие легализации (отмывания) указанных денежных средств или имущества. Предмет преступления, особенности его объективной стороны. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Особенности объективной и субъективной сторон состава преступления, момент его окончания. Способы преступной деятельности. Предмет преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Влияние форм соучастия или признаков специального субъекта на квалификацию этого преступления.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

Незаконные организация и проведение азартных игр.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Неправомерное использование инсайдерской информации.

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

3. *Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.*

Незаконное получение кредита. Предмет, способы совершения преступления. Особенности объективной стороны состава преступления и характер общественно опасных последствий. Субъект преступной деятельности. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: понятие, признаки состава.

Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное банкротство как состав преступления. Специфика объективной стороны и общественно опасных последствий. Особенности субъективных признаков преступления.

Фиктивное банкротство. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Значение общественно опасных последствий. Мотив и цель этого преступления. Субъект фиктивного банкротства.

4. *Преступления, посягающие на отношения по осуществлению добросовестной конкуренции и ограничению монополизма.*

Ограничение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Понятие принуждения, способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от вымогательства.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Понятие незаконного использования чужого товарного знака. Предмет преступления. Условия уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие признаки преступления.

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Влияние на

квалификацию мотива преступления, признаков специального субъекта, наступления последствий.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Манипулирование рынком.

5. *Преступления, посягающие на финансовые отношения.*

5.1. *Преступления, посягающие на отношения по обращению денег и ценных бумаг.*

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Рассмотрение объективных и субъективных признаков состава преступления. Значение общественно опасных последствий. Субъект преступления. Квалифицирующая роль форм соучастия.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Содержание субъективной стороны. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества и других смежных составов преступлений.

Неправомерный оборот средств платежей. Специфика предмета преступления. Особенности способов совершения преступления. Квалифицирующий признак преступления.

5.2. *Преступления, посягающие на отношения по обращению валютных ценностей.*

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Особый предмет преступления. Характеристика способов совершения преступления. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

5.3. *Преступления, посягающие на отношения по уплате налогов и (или) сборов (налоговые преступления).*

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Общий анализ состава преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующий признак преступления. Законодательное определение размера преступления.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Признаки состава преступления. Объективная сторона данного преступления, определение момента его окончания. Специфика субъекта. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение размера преступления.

Неисполнение обязанностей налогового агента.

Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

6. *Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности.*

Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности состава преступления. Предмет преступления и его специфика.

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Предмет данного преступления. Характеристика признаков состава преступления. Момент окончания преступления. Субъект преступления.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие и способы уклонения от уплаты таможенных платежей. Значение размера

преступления для уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие коммерческих и иных организаций в контексте действующего законодательства. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление полномочиями. Понятие и формы злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Квалифицирующий признак злоупотребления полномочиями. Правила осуществления уголовного преследования за злоупотребление полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: анализ состава преступления. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления. Специальный субъект. Квалифицирующий признак преступления.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Специфика объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Момент окончания преступления. Квалифицированный состав.

Коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посредничество в коммерческом подкупе. Понятие и формы посредничества в коммерческом подкупе. Особенности квалифицированного и особо квалифицированного составов. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Мелкий коммерческий подкуп: уголовно-правовой анализ признаков основного и квалифицированного составов. Специфика предмета преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против общественной безопасности

1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

2. *Понятие и характеристика общих преступлений против общественной безопасности (преступлений против общей безопасности)*. Виды этих преступлений.

Террористический акт. Понятие, сущность, способы совершения преступления. Момент окончания данного преступления. Специальные цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Проблемы квалификации и отграничение от смежных составов преступлений.

Содействие террористической деятельности: анализ основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

Организация террористического сообщества и участие в нем.

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Несообщение о преступлении.

Захват заложника. Особенности объективной стороны преступления. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Характеристика субъективной стороны преступления. Специальные цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условие освобождения виновного от уголовной ответственности. Проблемы квалификации рассматриваемого состава преступления, отличие захвата заложника от похищения человека, незаконного лишения свободы, иных смежных составов преступлений.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: анализ признаков состава преступления. Способы совершения преступления, момент его окончания.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Формы преступной деятельности. Момент окончания преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы преступной деятельности. Объективные и субъективные признаки состава преступления, момент его окончания. Квалификация бандитизма, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Проблемы квалификации бандитизма, отграничение от организации незаконного вооруженного формирования и других смежных составов преступлений.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации). Анализ разнообразных форм совершения преступления, определение момента их окончания. Характеристика объективной и субъективной сторон преступления. Уголовная ответственность за участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалификация этого преступления, совершенного лицом с использованием своего служебного положения, а также лицом, занимающим высшее положение в преступной иерархии. Проблемы квалификации данного состава преступления, его отличие от бандитизма, организации незаконного вооруженного формирования и иных смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Особенности объективной, субъективной сторон и предмета преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Способы совершения преступления. Субъективные признаки преступной деятельности. Характер и виды обстоятельств, необходимых для уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.

Незаконное проникновение на охраняемый объект как состав преступления.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Пиратство: уголовно-правовой анализ состава преступления.

3. *Преступления против общественного порядка*.

Хулиганство. Понятие хулиганства и способы его совершения. Признаки субъективной стороны. Квалифицирующие признаки хулиганства. Соотношение составов хулиганства и преступлений против жизни, здоровья, собственности, порядка управления.

Вандализм. Понятие и сущность вандализма. Характеристика объективной и субъективной сторон преступления. Момент окончания данного преступления. Разграничение с хулиганством и преступлениями против собственности.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

4. *Преступления, связанные с нарушением норм и правил технологических процессов*.

Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Значение места и обстановки совершения преступления. Способы нарушения указанных правил. Потенциальные последствия преступной деятельности (основной состав). Особенности субъекта преступления. Характеристика квалифицирующих признаков.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения: признаки состава преступления. Способы и особый предмет преступления. Специальные мотивы преступной деятельности. Двойная форма вины в особо квалифицированном составе. Отграничение от диверсии и других смежных составов преступлений.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Особенности состава данного преступления. Содержание общественно опасных последствий. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Понятие взрывоопасных объектов. Анализ признаков состава рассматриваемого преступления. Раскрытие квалифицирующих обстоятельств. Отграничение от смежных составов.

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

5. *Преступления, связанные с нарушением правил пожарной безопасности, а также правил обращения с общеопасными веществами и предметами, особо ценными предметами и ресурсами*. Общая характеристика этих преступлений.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Нарушение требований пожарной безопасности. Понятие и значение требований пожарной безопасности. Основы правового регулирования в сфере пожарной безопасности. Формы нарушения противопожарных норм и правил. Общественно опасные последствия. Содержание субъективной стороны состава преступления. Признаки субъекта. Квалифицирующие признаки преступления.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Специфика предмета преступления. Формы преступного деяния. Содержание субъективной стороны состава преступления. Квалифицирующие признаки.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особый предмет преступления. Формы преступной деятельности. Субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Предмет преступления. Особенности форм преступной деятельности. Момент окончания преступления. Субъект и субъективная сторона. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия. Способы совершения преступления, особый предмет. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия. Анализ признаков состава преступления. Разграничение со смежными составами.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Специфика предмета, объективной, субъективной стороны и субъекта преступления.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Специальный предмет преступления. Формы реализации рассматриваемого преступления. Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны. Хищение либо вымогательство указанных предметов, совершенное при квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельствах. Проблемы, возникающие при квалификации этого преступления.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. *Преступления против здоровья населения*.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет этого преступления, его виды. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления. Квалифицирующий признак преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Формы преступных действий. Анализ признаков основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Анализ альтернативных форм преступной деятельности. Специфика субъекта преступления. Квалифицирующие обстоятельства.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Характеристика способов совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от смежных составов преступлений.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или

их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие и формы склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной и субъективной стороны состава преступления. Виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Специальный потерпевший и двойная форма вины в особо квалифицированном составе. Отграничение от смежных составов преступлений.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: рассмотрение основного и квалифицированного составов. Специфика объективной и субъективной стороны преступления. Значение форм соучастия для квалификации этого преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Особенности данного состава преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет и альтернативные способы совершения преступления. Основной состав, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности: признаки состава преступления. Особенности субъекта. Сочетание форм вины в основном и квалифицированном составах преступления.

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Понятие и значение санитарно-эпидемиологических правил. Анализ состава преступления. Роль общественно опасных последствий в разграничении основного и квалифицированного составов. Специфика субъективной стороны.

Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Способы совершения преступления. Специальный статус субъекта преступления. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за совершение этого преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Предмет рассматриваемого деяния. Характеристика объективной стороны состава преступления. Субъективные признаки. Отягчающие обстоятельства. Квалификация данного состава преступления, повлекшего по неосторожности наступление различных тяжких последствий.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Особые формы преступной деятельности. Анализ признаков состава преступления. Вопросы квалификации действий, связанных с организацией такого объединения, повлекших тяжкие последствия.

3. *Преступления против общественной нравственности*.

Вовлечение в занятие проституцией: понятие, способы, субъективные признаки,

квалифицированные составы.

Организация занятия проституцией. Характеристика объективной и субъективной стороны преступления. Специальная цель преступления. Квалифицирующие признаки.

Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Специфика предмета преступления. Способы преступной деятельности, общественно опасный результат. Субъективные признаки. Квалифицированный состав.

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Нравственная и правовая оценка преступления. Альтернативные предметы и способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от вандализма.

Жестокое обращение с животными. Особенности предмета преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Признаки состава этого преступления. Уголовно-правовое значение способов и мотивов совершения преступления. Преступные последствия, свойственные для объективной стороны. Квалифицирующие признаки.

4. *Иные виды преступлений, посягающих на общественную нравственность и здоровье*.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Экологические преступления

1. Природа как естественная среда обитания человека. Понятие экологии и экологической безопасности. Конституционные основы уголовной ответственности за экологические преступления. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.

2. *Экологические преступления общего характера*.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение этих правил. Особенности объективной стороны состава преступления. Специфика субъективной стороны и субъекта.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Характеристика предмета и объективной стороны преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Понятие биологических агентов или токсинов как

предмета преступления. Специфика объективной стороны состава преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта данного преступления. Квалификация действий виновного, если они по неосторожности повлекли за собой смерть человека.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: анализ признаков состава преступления. Определение момента окончания преступления. Общественно опасные последствия.

3. *Специальные экологические преступления*.

Загрязнение вод. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за совершение этого преступления. Предмет преступления и особенности объективной стороны. Предусмотренные законодателем признаки общественно опасных последствий. Субъективная сторона и субъект. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Загрязнение атмосферы: признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Загрязнение морской среды: объективные и субъективные признаки преступления. Определение момента окончания преступления. Разграничение с составом загрязнения вод. Квалифицирующие о особо квалифицирующие признаки. Юридическая оценка действий виновного, повлекших по неосторожности смерть человека.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Порча земли. Альтернативные способы преступной деятельности. Общественно опасные последствия. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил охраны и использования недр. Особенности объективной стороны преступления, обязательное последствие. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за нарушение правил охраны и использования недр. Субъективная сторона и субъект преступления.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Предмет преступления, способы противоправного посягательства, квалифицирующие признаки. Ответственность специального субъекта, значение соучастия.

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: уголовно-правовая характеристика состава преступления.

Незаконная охота: анализ признаков состава преступления. Предмет преступления, альтернативные способы. Субъективная сторона и субъект преступления. Обстоятельства, отягчающие ответственность за незаконную охоту.

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Особенности предмета преступления, характеристика признаков состава.

Незаконная рубка лесных насаждений. Предмет преступления, специфика основного и квалифицированных составов. Определение размера преступления.

Уничтожение или повреждение лесных насаждений: признаки основного состава преступления. Особые способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки. Разграничение с незаконной рубкой лесных насаждений.

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Рассмотрение объективных и субъективных признаков.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Основы нормативно-правового регулирования в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Критерии их отграничения от

преступлений против личности и собственности.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Понятие транспорта применительно к составу рассматриваемого преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика последствий и причинной связи. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалификация деяний виновного, повлекших по неосторожности смерть человека, смерть двух или более лиц.

Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика транспортных средств как предметов этого преступления (автомобиль, трамвай, троллейбус, трактор, иные самоходные машины, мотоциклы и иные механические транспортные средства). Законодательно установленные последствия преступления. Причинная связь между деянием и наступившим последствием. Субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированные составы. Квалифицирующее значение состояния опьянения виновного. Отличие от смежных составов преступлений.

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Способы совершения преступления. Характеристика последствий. Субъективные признаки преступления. Квалификация деяний виновного, повлекших по неосторожности смерть человека, двух или более лиц. Отличие от неосторожных преступлений против жизни и здоровья.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта: анализ признаков состава преступления. Последствия, характеризующие оконченный состав. Содержание субъективной стороны, признаки субъекта. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Специфика объективной стороны и субъекта данного преступления. Уголовно-правовое значение обстановки и места совершения преступления.

Нарушение правил международных полетов как особый состав преступления. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и значение информационной безопасности. Общественные отношения в сфере законного обращения информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения как специфичный объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней. Особенности объективной стороны преступления. Альтернативные последствия этого преступления. Субъективные признаки. Квалифицированный и особо квалифицированные составы.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие вредоносных компьютерных программ. Характеристика объективной стороны преступления. Способы преступной деятельности. Момент окончания данного преступления. Субъективные признаки рассматриваемого состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективная

сторона преступления. Способы совершения преступления. Последствия деяния. Установление причинной связи между деянием и последствиями. Субъективная сторона, специфика субъекта. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление (квалифицированный состав).

Раздел 8. Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Государственная власть как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. *Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.*

Государственная измена: понятие и формы. Признаки состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Специфика субъекта. Отличие государственной измены от шпионажа и разглашения государственной тайны.

Шпионаж: понятие, формы, предмет. Понятие государственной тайны. Особенности объективной и субъективной стороны этого состава преступления. Специфика субъекта шпионажа. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие шпионажа от государственной измены.

3. *Преступления, посягающие на основы политической системы и (или) территориальную целостность Российской Федерации.*

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Уголовно-правовое значение понятия «посягательство на жизнь», особенности определения момента окончания этого преступления. Специальные мотив и цель данного преступления. Отграничение рассматриваемого состава от убийства (ст. 105 УК РФ) и террористического акта (ст. 205 УК РФ).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или удержания власти. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж как состав преступления: понятие и признаки. Специальные цели преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

4. *Преступление, посягающее на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.*

Диверсия: понятие и признаки. Способы диверсионной деятельности. Специальная цель преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие диверсии от иных составов преступлений.

5. *Преступления, связанные с экстремистской деятельностью*. Понятие, сущность и общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава преступления, его квалифицирующий признак. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти и вооруженного мятежа.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: анализ объективных и субъективных признаков. Обстоятельства, отягчающие ответственность за это преступление (квалифицированный состав).

Организация экстремистского сообщества. Понятие и сущность экстремистского сообщества. Альтернативные формы совершения преступления. Мотивы и цели преступной деятельности.

Организация деятельности экстремистской организации.

Финансирование экстремистской деятельности.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

6. *Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны*.

Разглашение государственной тайны. Понятие государственной тайны. Рассмотрение объективных и субъективных признаков преступления. Квалифицированный состав. Отличие от государственной измены и иных составов преступлений.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Характеристика признаков основного и квалифицированных составов преступления.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Особенности предмета, объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Специфика субъекта. Общественно опасные последствия. Критерии разграничения с иными составами преступлений.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. *Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления*. Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и критерии должностного лица. Специфика объекта и субъекта этих преступлений, их отличие от иных преступных деяний, а также административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

Понятие и признаки коррупции, ее деструктивное влияние на нормальное функционирование и развитие общества и государства. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации системы государственной власти, государственной службы, службы в органах местного самоуправления. Особенности уголовно-правового механизма противодействия преступлениям коррупционного характера.

2. *Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления*.

Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки и сущность этого состава преступления. Объективные признаки преступления: способы, характер последствий, причинная связь между деянием и последствием. Особенности субъективной стороны и субъекта. Понятие и критерии определения должностного лица. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и смежных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий. Понятие и формы превышения должностных полномочий, рассмотрение объективных и субъективных признаков состава этого преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями и иных составов преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Понятие и значение законного приказа в сфере деятельности ОВД. Общественно опасное деяние и его последствие. Анализ субъективных признаков. Квалифицированный состав.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Объективная сторона и предмет преступления. Способы совершения преступления. Форма вины. Специальный субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Альтернативные формы совершения преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава

преступления.

Социально-правовые предпосылки криминализации взяточничества. Понятие и формы взяточничества. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям в виде взяточничества.

Получение взятки как особый состав преступления. Понятие взятки и ее обусловленность. Признаки объективной стороны преступления. Формы противоправного использования взяткополучателем своего служебного положения. Специфика момента окончания получения взятки. Содержание субъективной стороны, специфика субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки получения взятки. Дифференциация размера взятки. Значение форм соучастия в получении взятки. Понятие вымогательства взятки.

Дача взятки: уголовно-правовой анализ признаков преступления. Момент окончания дачи взятки. Значение размера взятки для квалификации преступления. Формы соучастия в даче взятки. Содержание умысла, мотива и цели виновного при даче взятки. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве: понятие, формы, объективные и субъективные признаки, особенности квалификации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Мелкое взяточничество: особенности состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего дачу взятки.

Служебный подлог: понятие, признаки, особенности предмета. Способы совершения преступления, момент его окончания. Форма вины, мотив и цель преступления. Виды субъекта преступления. Квалифицированный состав. Разграничение служебного подлога с халатностью и другими смежными составами преступлений.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность как состав преступления: понятие и признаки. Значение общественно опасных последствий для квалификации этого преступления и их критерии. Форма вины. Квалифицирующие признаки халатности. Вопрос соотношения с одноименным дисциплинарным проступком.

Преступления против правосудия

1. *Правосудие как видовой объект посягательства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.*

2. *Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.*

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности объективной стороны преступления. Альтернативный перечень потерпевших. Уголовно-правовое значение понятия «посягательство на жизнь». Вид состава по конструкции объективной стороны. Мотив и цель преступления. Соотношение с иными видами преступлений, посягающих на жизнь или государственную власть. Проблема конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации этих преступлений.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективная сторона преступления, способы преступной деятельности. Содержание угрозы. Момент окончания преступления. Характер насильственных действий, предусмотренных квалифицированным и особо квалифицированным составами. Мотив и цель преступления.

Неуважение к суду: форма преступного поведения, анализ признаков состава преступления. Виды потерпевших. Квалифицированный состав.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица,

производящего дознание, судебного пристава.

3. *Преступления, посягающие на порядок исполнения судебными и правоохранительными органами обязанностей в сфере правосудия*.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Способы противоправной деятельности субъекта. Элементы и признаки состава преступления. Момент окончания преступления. Специальная цель преступных действий. Квалифицированный состав, значение специального субъекта.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Актуальность и практическое значение криминализации этого деяния. Понятие провокации взятки либо коммерческого подкупа. Предмет преступления. Потенциальный потерпевший. Специфика объективной стороны состава преступления. Содержание субъективной стороны, специальная цель, признаки субъекта.

Заведомо ложный донос. Понятие и социальная опасность заведомо ложного доноса. Объективные и субъективные признаки преступления. Мотивы и цели преступления. Заведомо ложный донос при квалифицирующих обстоятельствах. Отличие заведомо ложного доноса от клеветы.

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Формы совершения преступных действий. Субъективная сторона, особенности субъекта. Квалифицированный состав. Условия освобождения виновных от уголовной ответственности.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний: сущность преступного деяния, причины криминализации, признаки состава преступления. Условия, при которых лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Способы преступных действий субъекта. Анализ признаков состава преступления. Специфика цели преступления. Вид состава преступления. Квалифицирующие признаки. Характер применяемого насилия, выступающего признаком квалифицированных составов преступления. Проблема квалификации действий должностного лица правоохранительного органа, совершившего такое принуждение.

Разглашение данных предварительного расследования: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Понятие и назначение указанных мер безопасности. Особенности объективной и субъективной стороны преступления. Критерии субъекта. Квалифицированный состав.

Укрывательство преступлений: понятие, социальная опасность, признаки состава преступления. Условия, определяющие уголовную ответственность в случае укрывательства преступлений. Формы укрывательства преступлений. Момент окончания преступления. Соотношение укрывательства и соучастия в преступлении. Отличие укрывательства преступлений от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, а также иных смежных составов преступлений. Условие, при наличии которого лицо не подлежит уголовной ответственности за укрывательство.

4. *Преступления, совершаемые должностными лицами (уполномоченными сотрудниками правоохранительных органов или судьями) в ходе осуществления предварительного расследования или отправления правосудия*.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Анализ этого состава преступления. Особенности момента окончания данного преступления. Признаки специального субъекта. Совершение преступления при квалифицирующих обстоятельствах.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности: понятие и признаки.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Определение незаконного характера задержания, заключения под стражу или содержания под

стражей. Виды этого преступления. Специфика объективной, субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Виды возможных потерпевших. Момент окончания преступления. Субъект преступных действий. Квалифицированный состав.

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Понятие и способы фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Виды данного преступления. Специфика объективной стороны. Момент окончания преступных действий. Форма вины, мотив, цель преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие неправосудного судебного акта. Характеристика объективной стороны, момент окончания преступления. Форма и вид вины. Специальный субъект. Квалифицирующие признаки преступления.

5. *Преступления, препятствующие исполнению наказания, решения суда или иного судебного акта*.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Понятие побега. Анализ объективной стороны. Момент окончания преступления. Форма и вид вины, мотив, цель преступления. Признаки субъекта. Совершение этого преступления при квалифицирующих обстоятельствах. Значение соучастия, применения насилия, особых орудий и средств совершения преступления для квалификации действий виновных.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика содержания и исполнения ограничения свободы, лишения свободы, соответствующих принудительных мер медицинского характера. Понятие уклонения, способы преступного поведения. Момент окончания преступления. Субъект преступления.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Понятие и сущность административного надзора. Особенности ограничений, устанавливаемых судом. Характеристика форм уклонения от административного надзора, а также неоднократного несоблюдения соответствующих ограничений. Субъективные признаки.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Виды судебных актов (решений). Понятие и способы неисполнения судебного акта. Форма вины. Особенности субъекта данного преступления.

Преступления против порядка управления

1. *Порядок управления как особый объект посягательства*. *Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления*.

2. *Преступления, связанные с противодействием осуществлению функций субъектов управления*. Отличие от преступлений против личности.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды этого посягательства. Особенности объективной и субъективной стороны состава преступления. Характеристика потерпевшего. Специальные мотивы и цели преступления. Разграничение со смежными составами преступлений.

Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Возможные потерпевшие. Признаки состава преступления. Понятие и виды применяемого виновным насилия. Мотивы и цели преступления.

Оскорбление представителя власти. Понятие представителя власти. Понятие и формы оскорбления. Анализ состава преступления. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление представителя власти. Мотивы и цели преступления.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Особенности статуса потерпевших. Назначение применяемых мер безопасности. Объективные признаки. Способы совершения преступления. Субъективные признаки. Специальная цель. Квалифицирующий признак рассматриваемого преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Формы дезорганизации. Характеристика признаков состава преступления. Круг потенциальных потерпевших. Специальные мотивы и цели. Обстоятельства, отягчающие ответственность.

3. *Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации и законный порядок миграции*.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы Российской Федерации, особый режим ее охраны. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие обстоятельства, значение соучастия и применения насилия для квалификации преступных действий.

Организация незаконной миграции.

Фиктивная регистрация гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в РФ и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в РФ.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в РФ.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Способы противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации. Специальная цель. Основной и квалифицированный составы преступления.

4. *Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие особый статус государственных символов, законный порядок обращения официальных документов, штампов, печатей, бланков, государственных наград, специальных средств идентификации и иной официальной атрибутики*. Специфика предмета этих преступлений.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Предмет данного преступления, способы его совершения, особенности состава.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления. Способы преступного деяния. Мотивы и цели этого преступления, их вид.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Специфика субъективной стороны. Квалифицированный состав.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Предмет преступления. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления. Альтернативные способы совершения преступления. Специальная цель. Квалифицированный состав.

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Особый правовой статус, роль и значение государственной символики. Характеристика состава преступления. Способы преступных действий. Форма вины и другие субъективные признаки.

5. *Преступления, связанные с посягательствами на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан и организаций*.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Понятие военной и альтернативной гражданской службы. Формы уклонения. Момент окончания преступления. Субъективные признаки.

Самоуправство: понятие и формы. Анализ основного состава преступления. Критерии определения последствий. Квалифицированный состав самоуправства.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством РФ о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Преступления против военной службы

1. *Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы*. Объект и субъект преступлений против военной службы. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

2. *Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими*.

Неисполнение приказа. Объективная сторона состава преступления. Характер последствий. Специфика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: анализ состава преступления. Способы преступного посягательства. Квалифицированный состав.

Насильственные действия в отношении начальника: основной и квалифицированный составы. Отличие от смежных составов преступлений.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Социальная опасность деяния, актуальность его криминализации. Особенности состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Оскорбление военнослужащего: признаки состава преступления. Обстановка совершения преступных действий, субъектный состав конфликтных отношений.

3. *Преступления против порядка прохождения военной службы*.

Самовольное оставление части или места службы. Объективная сторона преступления. Форма вины, наиболее типичные мотивы и цели. Квалифицирующее значение продолжительности преступного деяния и некоторых признаков субъекта. Вид состава преступления. Условия возможного освобождения от уголовной ответственности.

Дезертирство: понятие, формы преступной деятельности и специальная цель. Дезертирство при квалифицирующих обстоятельствах. Условия возможного освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Характерные способы совершения данного преступления. Форма вины, мотивы, специальная цель. Квалифицированный состав.

4. *Преступления против порядка несения специальных видов военной службы*.

Нарушение правил несения боевого дежурства. Специфика объективной стороны состава преступления. Субъективная сторона. Вид состава преступления. Квалифицирующий признак.

Нарушение правил несения пограничной службы: анализ состава преступления.

Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Особенности данных составов преступлений. Квалифицирующие признаки.

5. *Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом, источниками повышенной опасности и правил эксплуатации военной техники*.

Оставление погибающего военного корабля. Специфика объективной стороны, особые место и обстановка совершения преступления. Форма вины. Характеристика субъекта.

Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Особенности предмета преступлений. Анализ составов преступлений.

Утрата военного имущества: понятие, признаки, предмет преступления.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Предмет преступления, особенности объективной стороны, виды общественно опасных последствий. Форма вины. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки деяния.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Предмет преступления, признаки объективной стороны, последствие. Форма вины. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Характеристика предмета, объективных и субъективных признаков названных составов преступлений. Виды предусмотренных законом последствий.

Преступления против мира и безопасности человечества

1. *Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества*. Значение норм международного права, регулирующих основные положения ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

2. *Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств и народов*.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Анализ способов преступной деятельности. Форма вины. Субъект преступления.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны и публичных призывов к ней. Признаки состава преступления. Совершение данного преступления при квалифицирующих обстоятельствах.

Акт международного терроризма: признаки состава преступления. Особенности способов преступной деятельности. Цель совершения преступления. Квалифицированный состав.

3. *Преступления, посягающие на отношения по обеспечению безопасности человечества.*

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие и виды оружия массового поражения. Объективная сторона преступления, альтернативные способы преступных действий. Субъективные признаки.

Геноцид. Понятие, сущность, исключительная социальная опасность геноцида. Анализ состава преступления.

Экоцид. Понятие экоцида. Особенности состава преступления. Способы преступного посягательства. Разграничение со смежными составами преступлений.

4. *Преступления, посягающие на отношения, регулирующие правила и методы ведения военных действий.*

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Особенности объективной стороны состава преступления. Форма вины, основные мотивы и цели. Квалификация действий, связанных с применением оружия массового поражения.

Наемничество. Понятие наемника. Специфика объективной стороны, способы преступных действий. Субъективная сторона и субъект преступления.

5. *Преступление, посягающее на отношения по обеспечению безопасности персонала*

международных организаций или представителей иностранных государств.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды указанных лиц или учреждений. Основной и квалифицированный составы. Форма вины, мотивы и цель преступления.

6. *Преступление, посягающее на авторитет воинской славы России, а также общественные отношения, обеспечивающие объективность исторических фактов о борьбе с нацизмом и противодействие нацистской идеологии.*

Реабилитация нацизма. Социально-правовое значение криминализации данного деяния, анализ объективных и субъективных признаков состава преступления.

6 Фонд оценочных средств для подготовки к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Право: понятие, признаки, сущность и функции.
2. Принципы права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источник и форма права: понятие, виды и соотношение.
4. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Акты правотворчества.
5. Законодательный процесс в федеративном государстве: понятие и виды.
6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация. Действие нормативно-правовых актов.
7. Норма права: понятие, признаки и классификация. Структура нормы права.
8. Публичное и частное, материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания деления на отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.
10. Правоотношение: понятие, предпосылки возникновения, классификация. Структура правоотношения.
11. Правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновении и прекращения.
12. Юридические факты; понятие и классификация. Фактический состав.
13. Реализация права: понятие и формы.
14. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права.
15. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушений: понятие и значение.
17. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды.
18. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение, гарантии.
19. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
20. Основные правовые системы современности, их общая характеристика.
21. Теория государства и права: предмет, методология и место в системе юридических наук.
22. Общие предпосылки и закономерности возникновении государства и права. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права.
23. Понятие, признаки и сущность государства.
24. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
25. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
26. Форма правления: понятие и виды.
27. Форма государственного устройства: понятие и виды.
28. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов.
29. Функции государства: понятие, виды и формы реализации. Механизм государства: понятие и элементы.
30. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти.

Государственный аппарат на примере Российской Федерации.

31. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи, принципы уголовного права, смежные отрасли права.

32. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.

33. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступления.

34. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.

35. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.

36. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

37. Объект преступления: понятие, виды, признаки.

38. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки.

39. Субъект преступления: понятие, признаки.

40. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки.

41. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.

42. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды соучастников, формы соучастия, ответственность соучастников.

43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

44. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.

45. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения.

46. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок исполнения.

47. Ограничение свободы. Арест. Порядок исполнения.

48. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок исполнения.

49. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

50. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

51. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.

52. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

53. Условное осуждение.

54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.

55. Освобождение от уголовного наказания: понятие и виды.

56. Амнистия. Помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости.

57. Виды наказаний для несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

58. Принудительные меры медицинского характера.

59. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения.

60. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

61. Понятие, признаки и виды убийства.

62. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение

к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

63. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью.

64. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание.

65. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

66. Торговля людьми. Использование рабского труда.

67. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

68. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан.

69. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

70. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

71. Мошенничество. Специальные виды мошенничества. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

72. Присвоение или растрата.

73. Грабеж. Разбой.

74. Вымогательство.

75. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

76. Террористический акт. Его отличие от диверсии. Содействие террористической деятельности.

77. Захват заложника. Отличие от похищения человека.

78. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

79. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

80. Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

81. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

82. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

83. Понятие и виды экологических преступлений.

84. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

85. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

86. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

87. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

88. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

89. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

90. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества (общая характеристика).

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

(шифр компетенции)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	– вопросы к государственному экзамену;

		- ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-5	Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при подготовке к государственному экзамену

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке к государственному экзамену являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов во время подготовки к сдаче государственного экзамена включает:

– работу с нормативно-правовыми актами, научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Приказ Министерства науки и высшего образования от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»
3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. № 1555 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

8 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедры профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой бакалавра.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки филиала КубГУ в г. Тихорецке.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедры для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

9.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

11. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

12. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

13. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

14. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы

личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5"О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

29. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9.2 Учебная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05901-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472844

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879

5. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: https://urait.ru/bcode/426095
6. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С.Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468320
7. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468300
8. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474122
9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359
10. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470635
11. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470636
12. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985
13. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852
14. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526
15. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746
16. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561
17. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292
18. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

19. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

20. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

9.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

9.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
   1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк
2023

Рабочая программа «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 2 24 мая 2023 г.
Председатель УМК, канд. юрид. наук М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

М.Е. Харченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

Задачами ГИА являются:

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

– сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по программе бакалавриата и завершается присвоением квалификации Бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА, проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции, этапы поиска, критического анализа и синтеза информации, особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации, использовать системный подход для решения поставленных задач, анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач, оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач
ИУК 1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции	Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи	Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
	Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре, применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии
УИК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
ИУК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на	Знает жанры устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Умеет применять на практике знания о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции
	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов
ИУК–4.5 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2 Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей	Знает особенности познавательной деятельности
	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2 Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения
	Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
формирования, функционирования и развития права	Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.
	Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.
ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
	Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа
ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
	Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает характер и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы
	Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позицию в целях юридической экспертизы
ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	соответствующих действующему законодательству
	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
	Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы
	Владеет навыками квалифицированного использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции
	Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию
	Владеет навыками логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формировать и выражать правовую позицию
ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации
	Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом
	Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста
	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	этических норм, антикоррупционных стандартов поведения
	Владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры
	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации
	Владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений
	Владеет навыками анализа различных коррупционных рисков, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации
	Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет определять принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеет навыками в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ИПК-2.2 Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка,	Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
безопасности личности, общества и государства	законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеет навыками осуществления контроля за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники	
ИПК-4.1 Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления	Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел,
	Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	Владеет навыками осуществления процессуальной деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективного применения криминалистической и специальной техники в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применения современных тактических приемов их осуществления
ИПК-4.2 Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение	Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
	Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению
	Владеет навыками эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их
ИПК-4.3 Квалифицированно осуществляет правовую защиту при	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности
	Владеет навыками квалифицированно осуществлять правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
ПК-5 Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
ИПК-5.1 Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
ИПК-5.2 Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
ИПК-5.3 Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

4. Объем государственной итоговой аттестации .

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость ГИА (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для очной и очно-заочной форме составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	8	9
Контактная работа, в том числе:	**20,5**			**20,5**	**20,5**
Руководство ВКР	20,0			20,0	20,0
Процедура защиты ВКР	0,5			0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	**195,5**			**195,5**	**195,5**

Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.		35			35	35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60			60	60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80			80	80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5			20,5	20,5
Общая трудоемкость	**час.**	**216**			**216**	**216**
	в том числе контактная работа	**20,5**			**20,5**	**20,5**
	зач. ед	**6**			**6**	**6**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиля уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3 Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень ее разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти

место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики и утверждаются Ученым советом филиала ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается в центре нижней части листа без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях:

1. Учебно-методические указания «Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ», составленные М.Б. Астаповым, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко в 2021 г.

2. Методические указания «Оформление списка использованных источников в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и

отчете о научно-исследовательской работе», составленные М.А. Хуаде,Н.С. Протасовой, Е.В. Видмак в 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения; - оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).
3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2021. 58 с.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система
4. «Гарант» (http://garant.ru/)
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система
7. «Гарант» (http://garant.ru/)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
9. «Гарант» (http://garant.ru/)
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система
11. «Гарант» (http://garant.ru/)
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174- ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
16. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
17. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-

правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
18. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
19. // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
20. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
21. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
22. «Гарант» (http://garant.ru/)
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно- правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
29. «Гарант» (http://garant.ru/)
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
33. «Гарант» (http://garant.ru/)
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

(http://garant.ru/)
37. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система
39. «Гарант» (http://garant.ru/)

а) основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — URL : https://urait.ru/bcode/477313
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477314
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — URL : https://urait.ru/bcode/477879
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468359
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03283-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468310
6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468312
7. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452985
8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453852
9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — URL : https://urait.ru/bcode/428526
10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470746
11. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — URL : https://urait.ru/bcode/428561

12. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — URL : https://urait.ru/bcode/472296

13. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448292

14. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — URL : https://urait.ru/bcode/448293

15. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449243

16. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449241

б) дополнительная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468419

2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — URL : https://urait.ru/bcode/477159

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — URL : https://urait.ru/bcode/486273

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — URL : https://urait.ru/bcode/469271

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469272

Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:
1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:
1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:
1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:
1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

8. Порядок проведения ГИА (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с	Персональные компьютеры, принтер, выход

рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край,	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Нормы российского уголовного права: особенности разработки и реализации
2. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
3. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
4. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
5. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
7. Выдача лиц, совершивших преступление
8. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
9. Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания
10. Рецидив преступлений: понятие и порядок назначения наказания
11. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
12. Объект преступления в российском уголовном праве
13. Потерпевший от преступления как объект уголовно-правовой охраны
14. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
15. Общественно опасные последствия и их значение при квалификации преступления
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение
18. Уголовно-правовая характеристика субъекта преступления
19. Вменяемость как признак субъекта преступления
20. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве
21. Вина в российском уголовном праве
22. Мотивы ненависти или вражды в уголовном праве России
23. Ошибка и её уголовно-правовое значение
24. Приготовление к преступлению
25. Покушение на преступление: понятие и назначение наказания
26. Добровольный отказ от преступления
27. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления
28. Формы соучастия в преступлении
29. Ответственность соучастников преступления
30. Прикосновенность к преступлению
31. Проблемы квалификации необходимой обороны по УК РФ.
32. Проблемы квалификации крайней необходимости по УК РФ
33. Обоснованный риск в уголовном праве Российской Федерации
34. Понятие и цели наказания по действующему уголовному законодательству Российской Федерации
35. Система и виды наказаний в уголовном праве России
36. Штраф как вид наказания в уголовном праве России
37. Исправительные работы как вид наказания в уголовном праве России

38. Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России
39. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания в уголовном праве России
40. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в уголовном праве России.
41. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ
42. Личность виновного и индивидуализация наказания
43. Назначение наказания по совокупности преступлений
44. Назначение наказания по совокупности приговоров
45. Реализация уголовной ответственности в форме условного осуждения
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
47. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации
48. Уголовно-правовые проблемы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
49. Амнистия в уголовном праве России
50. Судимость и её уголовно-правовое значение
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
52. Гуманистическая направленность мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление
53. Практика назначения судами наказания несовершеннолетним
54. Уголовно-правовое регулирование принудительных мер медицинского характера
55. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п.п. «а»-«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
2. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
3. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовые аспекты
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ)
6. Убийство, совершенное либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч.2 ст. 108 УК РФ)
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
8. Проблемы квалификации доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
10. Особенности квалификации побоев и истязания (ст. 116, 117 УК РФ)
11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
12. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на свободу личности
14. Квалификация похищения человека (ст. 126 УК РФ)
15. Торговля людьми как преступление против свободы (ст. 127.1 УК РФ).
16. Использование рабского труда как преступление против свободы. (ст. 127.2 УК РФ)
17. Клевета как преступление посягающее на честь и достоинство личности (ст. 128.1 УК РФ)

18. Уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ)
19. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139 УК РФ)
20. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ)
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ)
24. Кража как преступление против собственности (ст. 158 УК РФ)
25. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ)
26. Квалификация присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)
27. Грабеж: особенности уголовной ответственности (ст. 161 УК РФ)
28. Разбой: проблемы квалификации (ст. 162 УК РФ)
29. Уголовно-правовые аспекты вымогательства (ст. 163 УК РФ)
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
31. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
32. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации (ст. 171 УК РФ)
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
34. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
35. Террористический акт как преступление против общественной безопасности (ст. 205 УК РФ)
36. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельностью
37. Захват заложника как преступление против общественной безопасности (ст. 206 УК РФ)
38. Бандитизм: уголовно-правовые аспекты (ст. 209 УК РФ)
39. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст. 213 УК РФ)
40. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
41. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ)
42. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^3, 228^4 УК РФ)
43. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
44. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)
45. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
46. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ)
47. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
48. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
49. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)
50. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ)
51. Диверсия как преступление против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 281 УК РФ)

52. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282^1, 282^2 УК РФ)
53. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
54. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
55. Проблема квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ)
56. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299-302, 305 УК РФ)
57. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)
58. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318 УК РФ)
59. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства военнослужащих
60. Проблема ответственности за преступления против внутренней безопасности государства
61. Характеристика преступлений против мира: объективные и субъективные признаки

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Нормы российского уголовного процесса: особенности разработки и реализации
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности и правопорядка в современных условиях
3. Презумпция невиновности: проблемы и пути их решения.
4. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
5. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Обеспечение прав участников стадии возбуждения уголовного дела.
7. Обоснованность возбуждения уголовных дел: процессуальные гарантии.
8. Сроки в уголовном судопроизводстве.
9. Свидетельский иммунитет и проблемы его реализации в стадии предварительного расследования.
10. Обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений в досудебном производстве по уголовным делам.
11. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
12. Формы доказательственной деятельности защитника.
13. Формы защиты имущественных интересов лиц, пострадавших от преступлений.
14. Процессуальные права потерпевшего в согласительных процедурах по уголовным делам.
15. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
16. Заключение под стражу: проблемы законности и обоснованности применения.
17. Ограничение права на неприкосновенность жилища в досудебном производстве по уголовным делам.
18. Осуществление прокурорского надзора за законностью действий и решений органов расследования.
19. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
20. Процессуальный статус следователя по УПК РФ.
21. Справедливость процессуальных решений в уголовном процессе.
22. Экспертиза как следственное действие.
23. Обвинительное постановление как итоговый акт предварительного расследования.

24. Соглашения в уголовном судопроизводстве.
25. Медиация в уголовном судопроизводстве: проблемы использования.
26. Дознание как форма предварительного расследования уголовных дел.
27. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства.
28. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
29. Процессуальная самостоятельность следователя.
30. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.
31. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве.
32. Технические средства и результаты их применения в доказывании по уголовным делам: уголовно-процессуальный аспект.
33. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
34. Обыск в досудебном производстве по уголовным делам: гарантии прав участников.
35. Следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела: проблемы производства и пути их решения.
36. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
37. Решения Конституционного Суда РФ и их применение в уголовном судопроизводстве.
38. Формы и процессуальный порядок обжалования судебных решений в Франции.
39. Принцип состязательности уголовного судопроизводства: зарубежный опыт.
40. Народные судьи в уголовном судопроизводстве России и западных государств.
41. Досудебное производство в ФРГ и России: сравнительно-правовой аспект.
42. Суд первой инстанции России и США: сравнительно-правовая характеристика.
43. Субъекты реализации антикоррупционной политики.
44. Коррупция: причины появления, пути и средства искоренения.
45. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов: зарубежный опыт.

КРИМИНОЛОГИЯ

1. Истоки и этапы развития криминологии в России
2. Антропологические концепции причин преступности
3. Генетическая теория причин преступности
4. Социологическая теория причин преступности
5. Виктимология: ее основные понятия
6. Криминологическое учение о личности преступника
7. Причинный механизм преступного поведения
8. Изучение и предупреждение преступлений в районе, в городе
9. Изучение и предупреждение преступного поведения по конкретному уголовному делу
10. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
11. Показатели и закономерности преступности в России
12. Закономерности преступности в Краснодарском крае.
13. Правовые основы предупреждения преступлений
14. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
15. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами
16. Криминологическая экспертиза
17. Новые направления в криминологии
18. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности
19. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних

20. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами
21. Рецидивная преступность, ее типы, показатели, причины и условия
22. Транснациональная преступность, ее проявления в России
23. Причины и условия неосторожного преступного поведения
24. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения
25. Криминологическая характеристика корыстных преступлений
26. Причины и условия бытовых преступлений
27. Профилактика насильственных преступлений
28. Профилактика преступлений несовершеннолетних
29. Показатели и закономерности преступности молодежи
30. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами
31. Криминологическая характеристика женской преступности
32. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
33. Криминологическая характеристика транснациональной преступности
34. Криминологическая характеристика международной преступности
35. Стратегия воздействия на организованную преступность
36. Причины и условия организованной преступности
37. Профилактика рецидивной преступности
38. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
39. Профилактика рецидивной преступности
40. Международные основы предупреждения преступности
41. Профилактика неосторожных преступлений
42. Профилактика пенитенциарных преступлений
43. Основные направления формирования уголовной политики в России (криминологический аспект)
44. Коррупция: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
45. Рецидивная преступность, ее типы и основные показатели
46. Организованная преступность: ее типы и основные показатели
47. Противодействие компьютерной преступности
48. Стратегия противодействия налоговой преступности
49. Коррупция и преступность
50. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
51. Фоновые явления преступности
52. Основные направления профилактики наркотизма в России
53. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
54. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
55. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
56. Фоновые явления преступности
57. Основные направления профилактики наркотизма в России
58. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
59. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
60. Изучение и предупреждение преступлений на отдельном объекте
61. Причины преступности школьников и меры по их предупреждению
62. Причины и условия преступности работающих подростков и меры по их предупреждению
63. Причины и условия преступности неработающих подростков и меры по их предупреждению
64. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
65. Причины убийств и меры по их предупреждению
66. Криминологическая характеристика краж (по материалам Краснодарского края)

67. Причины разбоев и меры по их предупреждению
68. Криминологическая характеристика грабежей (по материалам Краснодарского края)
69. Причины изнасилований и меры по их предупреждению
70. Причины молодежной преступности и меры по ее предупреждению
71. Криминологическая характеристика мошенничеств
72. Причины автотранспортных преступлений и меры по их предупреждению
73. Криминологическая характеристика хулиганства
74. Причины краж из квартир и меры по их предупреждению
75. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
76. Криминологическая характеристика взяточничеств

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Нормы российского уголовно-исполнительного права: особенности разработки и реализации
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
3. Исполнение наказания в виде штрафа
4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения
6. Порядок исполнения наказания в РФ
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ
8. Исполнение дополнительных видов наказания
9. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы
10. Исправительные учреждения: история и современность
11. Виды мест лишения свободы и их назначение
12. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации
13. Правовое положение осужденных к лишению свободы
14. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима
15. Классификация осужденных к лишению свободы
16. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
18. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
19. Воспитательная работа в исправительных учреждениях
20. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения
21. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях
22. Освобождение от отбывания наказания
23. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости
24. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом
25. Контроль за условно осужденными
26. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой канд. юрид. наук, доц.

_ М.С. Сирик

_____20_____г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:
ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Работу выполнила _____ Т.А. Бабина

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) уголовно-правовой

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Нормоконтролер
канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Тихорецк 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Совокупность преступлений как проявление множественности преступных деяний 6

1.1 Совокупность преступлений как одна из форм множественности преступлений 6

1.2 Виды совокупности преступлений 14

2 Особенности назначения наказания по совокупности преступлений 20

2.1 Принципы назначения наказания по совокупности преступлений 20

2.2 Пределы размеров (сроков) наказаний, назначаемых по совокупности преступлений 28

2.3 Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений 35

Заключение 44

Список использованных источников 47

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 4 курса ОФО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке
Бабиной Татьяны Александровны
на тему «Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания»

Реформирование понятия совокупности преступлений началось в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 2003 г. и Федерального закона от 21.07.2004 г.

Новации, внесенные законами, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике, что также определяет актуальность выпускной квалификационной работы Бабиной Т.А.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении обоснована актуальность темы. Основная часть работы дает характеристику совокупности преступлений как одной из форм множественности преступлений, проводится конкретизация понятия, признаков и видов совокупности преступлений, анализируются особенности назначения наказания при совокупности преступлений. В заключении автор сделал выводы теоретического характера и внес предложения по изменению и дополнению ст.ст. 17 и 69 УК РФ.

Выводы автора были основаны на глубоком анализе учебной, научной и справочной литературы, а также анализе статистики и судебной практики по уголовным делам судов Краснодарского края за 2013-2018 гг.

Актуальность темы исследования подтверждается тем, что новации, внесенные в УК РФ, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике.

Представленная выпускная квалификационная работа отличается авторской самостоятельностью, полнотой исследования, внутренней логической связью, последовательностью изложения материала, научной новизной. Имеется межпредметная связь с криминологией и уголовным процессом. Прослеживается высокий теоретический и практический уровень.

Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

В целом выпускная квалификационная работа Бабиной Татьяны Александровны заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель
зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке,
канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Заведующему кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.
студента 4 курса очной формы обучения
направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

_____
Фамилия

_____
Имя

_____
Отчество

_____
номер телефона

_____
e-mail

Заявление

Прошу утвердить руководителем моей выпускной квалификационной работы

_____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Тема выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

_____

_____ (подпись студента) _____._____.*201_ г.*

«Согласен осуществлять научное руководство»

подпись ФИО руководителя

«Согласовано»

Заведующий кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики

филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

_ канд. юрид. наук, доц. М.С.
Сирик

_____._____.*201_ г.*

Приложение 6

Рабочая программа воспитания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г.Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке

_____ Е.Н.Астанкова
«___» _____ 2023 г.

Приказ от ___ г. ___
решения ученого
совета филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке

Протокол № 10 от 25.05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тихорецк, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Преамбула		**3**
1.	**Общие положения**		**6**
	1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке	**6**
	1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке	**7**
	1.3.	Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке	**7**
2.	**Содержание и условия реализации воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке**		**8**
	2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	**8**
	2.2.	Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	**8**
	2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	**9**
	2.4.	Формы и методы воспитательной работы	**11**
	2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	**11**
	2.6.	Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	**13**
3.	**Управление системой воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**		**13**
	3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	**13**
	3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление)	**14**
	3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	**14**

ПРЕАМБУЛА

Рабочая программа воспитания в филиале «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Университет, филиал, филиал ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- ФЗ о ГМП
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, ППССЗ) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» филиал имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, ППССЗ реализуемых филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Активная роль ценностей обучающихся филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

---

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке.

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Филиал нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента;

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБГУ» В Г.ТИХОРЕЦКЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке выступают:

– научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в филиале.

В филиале используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
– наглядные (выставки);
– индивидуальные (беседы, занятия);
– групповые (кружки, секции, студии, клубы);
– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– традиционные
– разъяснение;
– убеждение;
– переубеждение;
– совет;
– педагогическое требование;
– общественное мнение;
– пример;
– поручение и задание;
– упражнение;
– соревнование;
– стимулирование;
– контроль;
– самоконтроль;
– иные.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;
– информационное обеспечение;
– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке включает:

1) рабочую программу воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке календарный план воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке на учебный год.

2) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке и др.

3) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

2.5.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке включает:

– наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.3. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, ППССЗ.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке подразумевает следующее.

3) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, ППССЗ

4) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

5) Учет специфики ОПОП, ППССЗ, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здание филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке, спортивный зал, актовый зал, зоны творчества, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБГУ» В Г.ТИХОРЕЦКЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;
– коллектив филиала как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке является рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке и актуальные вопросы общественного развития;
– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
– иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г.Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке

_____ Е.Н.Астанкова
«___» _____ 2023 г.

Приказ № ___ от ___
совета филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке

Протокол № 10 от 25.05 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(на 2023/2024 учебный год)

Тихорецк, 2023

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный 2022/2023 год проходил в условиях проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Учет опыта 2022/2023 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы Института на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год институт отталкивается от новых реалий объективной действительности, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание			
1.	Участие в гражданской акции «Мы за мир», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также памяти жертв террористических актов	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР
3.	Организация мероприятий, направленных на вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, специалист УМП Тихорецкого района
4.	Организация и проведение «Выборы старост 2023г.»	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы
5.	Организация участия в интеллекутальных играх «Что? Где? Когда?»	В течение учебного года (согласованию)	Заместитель директора по ВР
6.	Участие в выборных органах Молодежного совета Тихорецкого района, Тихорецкого городского поселения, общественных организаций	В течение года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР
7.	Проведение спортивно-массовых мероприятий	По плану спортивно-массовых мероприятий	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры
8.	Проведение акции для престарелых людей, приуроченной ко Дню пожилого человека	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
9.	Работа в рамках студенческого кружка «Гражданская позиция»: Лекция с элементами экскурсии «Уголовный розыск: истоки, перспективы развития»	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Молчанова Е.В.

10.	Работа в рамках студенческого кружка «Гражданская позиция»: Творческая встреча с ветеранами уголовного розыска в г. Тихорецке	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Молчанова Е.В.
11.	Работа в рамках студенческого кружка «Гражданская позиция»: Просмотр и обсуждение в фильма «Рожденная революцией»	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Молчанова Е.В.
12.	Спартакиада-2023 среди сборных команд филиалов КубГУ	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры
13.	Кураторские часы «Моя гражданская позиция»	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Кураторы
14.	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы)	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
15.	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Старосты учебных групп
16.	Участие в мероприятиях Месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе	23.01.2024-23.02.2024 гг.	Заместитель директора по ВР
17.	Спортивные состязания «А, ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры
18.	Уроки Мужества, посвященные освобождению Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
19.	Рейс Мужества «Мы выполняли свой долг», в рамках проведения марафона памяти «Афганистан болит в моей душе»	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по ВР
20.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; - уборка могил ветеранов ВОВ; - посещение Тихорецкого историко-краеведческого музея; -выставка литературы, выставка фотографий, воспоминаний, экспонатов из личных архивов ветеранов Великой Отечественной войны;	Апрель – май 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся.

	-участие в районных и краевых мероприятиях (по приглашению); -участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - «Я помню! Я горжусь»; - организация и проведение Уроков Мужества и др.		
21.	Работа в рамках студенческого кружка «Гражданская позиция»: Лекция «Куда пойти учиться» - встреча с представителями кадрового отдела ОМВД	Апрель 2023г.	Заместитель директора по ВР, Молчанова Е.В.
22.	Квест игра «По следам…»	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Молчанова Е.В.
23.	Участие в дежурстве мобильных групп по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ на территории города Тихорецка	В течение года по графику администрации МО ТР	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся.
24.	Участие в общественно-значимых мероприятиях города Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края	В течение учебного года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся.
Модуль 2. Профессионально-трудовое воспитание			
25.	Организация деятельности волонтерских групп	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
26.	Участие в организации и проведении ярмарок вакансий учебных и рабочих мест	В течение года (по приглашению)	Заместитель директора по ВР
27.	Организация и проведение Дня открытых дверей в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (ВО, СПО)	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
28.	Ярмарка вакансий и день карьеры	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Старосты учебных групп
Модуль 3. Научно-образовательное воспитание			
29.	Организация участия студентов в научно-исследовательской деятельности, расширение возможностей публикации студенческих работ, поддержка участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня и др. научных мероприятиях и интеллектуальных состязаниях	Весь период	Заведующие кафедрами
30.	Организация участия студентов в Международных, Всероссийских, краевых,	По приглашению	Заведующие кафедрами

	региональных, районных конкурсах, научно-практических конференциях		
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР
32.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель для нас – это свет и основа»	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
33.	Фестиваль творчества «Дебют первокурсника». Торжественная церемония посвящения в студенты «Студентом стать готов не каждый»	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
34.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества Христова «Дед мороз в каждый дом»	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
35.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Студенческие годы – палитра красок ярких»	Январь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
36.	Концертно-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
37.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта	Март 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
38.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню местного самоуправления	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
39.	Краевая единая студенческая зарядка «Зарядись на сессию»	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет

			обучающихся, Кураторы учебных групп
40.	Интернет-флэшмоб, посвященный Всемирному дню отказа от курения.	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
41.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню независимости России	Июнь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
42.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи	Июнь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
43.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2024 г.	Июль 2024 г.	Заместитель директора по ВР
44.	Участие в городских, районных и краевых конкурсах, фестивалях, смотрах, концертных программах	По приглашению	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Кураторы учебных групп
Модуль 5. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения			
45.	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2023 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
46.	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Октябрь 2023 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
47.	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Ноябрь 2023 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
48.	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Декабрь 2023 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
49.	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Январь 2024 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
50.	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	Февраль 2024 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп

51.	Кураторский час «Информационная безопасность»	Март 2024 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп
52.	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Апрель-Май 2024 г.	Тищенко Т.И. Кураторы учебных групп

Приложение 8

Матрица компетенций

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.О.01	Философия	+				+																				
Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		+																							
Б1.О.03	Иностранный язык				+																					
Б1.О.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции				+																					
Б1.О.05	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции				+													+								
Б1.О.06	История России					+																				
Б1.О.07	Общая и юридическая психология			+			+			+																
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+																		
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								+																	
Б1.О.10	Экономика										10															
Б1.О.11	Основы российской государственности					+																				
Б1.О.12	История государства и права России												+													
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран												+													
Б1.О.14	Теория государства и права												+			+										
Б1.О.15	Конституционное право													+				+								

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.16	Административное право													+												
Б1.О.17	Гражданское право													+								+				
Б1.О.18	Гражданский процесс													+		+				+	+					
Б1.О.19	Арбитражный процесс													+		+				+	+					
Б1.О.20	Трудовое право													+		+										
Б1.О.21	Уголовное право											+		+		+										
Б1.О.22	Уголовный процесс													+									+			
Б1.О.23	Экологическое право													+		+										
Б1.О.24	Земельное право															+								+		
Б1.О.25	Финансовое право													+												
Б1.О.26	Налоговое право													+												
Б1.О.27	Предпринимательское право																+					+				
Б1.О.28	Международное право													+		+										
Б1.О.29	Международное частное право													+		+										
Б1.О.30	Криминалистика												+		+							+				
Б1.О.31	Криминология																	+					+		+	
Б1.О.32	Право социального обеспечения													+		+										
Б1.О.33	Семейное право																+						+			
Б1.О.34	Информационные технологии в юридической деятельности																			+	+					
Б1.О.35	Профессиональная этика																		+							
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**											+										+	+	+	+	+
Б1.В.01	Римское право																					+				
Б1.В.02	Прокурорский надзор											+											+			
Б1.В.03	Адвокатура Российской Федерации																							+		
Б1.В.04	Теория доказывания																					+				
Б1.В.05	Муниципальное право																							+		

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.06	Правоохранительные органы																						+			
Б1.В.07	Судебная система Российской Федерации																					+				
Б1.В.08	Риторика для юристов																							+		
Б1.В.09	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов											+												+		
Б1.В.10	Уголовно-исполнительное право																						+			
Б1.В.11	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей																								+	
Б1.В.12	Преступления против собственности																							+		
Б1.В.13	Судебные экспертизы																					+			+	
Б1.В.14	Международное уголовное право																					+	+			
Б1.В.15	Правовая статистика																							+		
Б1.В.16	Квалификация преступлений																									+
Б1.В.17	Преступления против личности																							+		
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**																									
Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства																									+
Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве																									+
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**																									

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики																								+	
Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма																								+	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**																									
Б1.В.ДВ.03.01	Расследование должностных преступлений																								+	
Б1.В.ДВ.03.02	Судебная медицина и судебная психиатрия																								+	
Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**																									
Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка							+																		
Б1.В.ДВ.04.02	Настольный теннис							+																		
Б1.В.ДВ.04.03	Физическая рекреация							+																		
Б.2	**Практики**																									
Б.2.О	**Обязательная часть**																									
Б2.О.01	**Учебная практика**															+	+		+	+						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика															+	+		+	+						
Б.2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																									
Б2.В.01	**Производственная практика**												+				+					+	+	+		+
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика																					+	+	+		+
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика												+				+					+				
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	государственного экзамена																									
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины**																					+				+
ФТД.01	Патентное право																					+				+
ФТД.02	Основы цифрового права																					+				

Приложение 9

Рецензии на ОПОП