



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе филиалами

 А.А. Евдокимов

« 30 » августа 2024 г.



**Рабочая программа профессионального модуля
МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

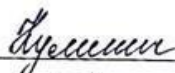
специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207)

Дисциплина	МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
2 курс	4 семестр
лекции	68 ч.
Практические занятия	70 ч.
Промежуточная аттестация	9 ч.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: преподаватель


подпись

Н.С. Кулинич

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин,
преподаватель СПО



Н.С. Кулинич
«30» августа 2024 г.

Рецензент (-ы):

Заместитель начальника отдела-
Начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции


подпись, печать

Е.Ю. Колос

Директор МБОУ СОШ № 3 ст.
Фастовецкой
кандидат юридических наук


подпись

А.Н. Коротенко

ЛИСТ

согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы разработана

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной работе _____  А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. СклЯрова
«30» августа 2024 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Структура дисциплины	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	19
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	19
2.4.2. Занятия семинарского типа	22
2.4.3. Практические занятия	22
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	23
2.4.4.1. Примерная тематика рефератов	23
2.4.4.2. Примерная тематика сообщений	23
2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ.....	23
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	24
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..... (лабораторных работ)	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	31
5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	37
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	37
7.2. Критерии оценки знаний	38
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	39
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	42
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	43
(дифференцированный зачет)	43
7.4.1.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	45
(экзамен).....	45
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи	48
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность». В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Юриспруденция» должен:

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося
в 4 семестре 147 часов, в том числе:
138 часа аудиторной нагрузки:
68 часов теоретического обучения,
70 часов практических занятий,
9 часов промежуточной аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
7.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
8.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;

9.	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; порядок судебного	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
----	--------	--	---	---	--

			разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского и административного процесса.		
10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

11.	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;
-----	--------	---	---	---	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			расследования; процесс доказывания и его элементы;		
12.	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

13.	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
-----	--------	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	138
В том числе:	
занятия лекционного типа	68
практические занятия (практикумы)	70
лабораторные занятия	
<i>Промежуточная аттестация</i>	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость 147 часов	

2.2. Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	8	4	4
2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	10	4	6
3. Конституционный Суд Российской Федерации	8	4	4
4. Верховный Суд Российской Федерации	8	4	4
5. Суды общей юрисдикции	8	4	4
6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	8	4	4
7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	8	4	4
8. Органы судейского сообщества	8	4	4
9. Прокуратура Российской Федерации	8	4	4
10. Органы выявления и расследования преступлений	8	4	4
11. Органы внутренних дел Российской Федерации	6	2	4
12. Органы безопасности в Российской Федерации	8	4	4
13. Министерство юстиции и система его органов	8	4	4
14. Таможенные органы	8	4	4
15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	10	4	6
16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	6	4	2
17. Нотариат в Российской Федерации	8	4	4
18. Частная детективная и охранная деятельность	2	2	
Всего по дисциплине:	138	68	70

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общая часть		116	
Тема 1 Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	1 Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2	2
	2 Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов.	2	
Тема 2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	2 Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	2	3
	Содержание учебного материала	10	
	Лекции	4	
	1 Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.	2	2
	2 Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды.	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.	2	
	2 Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	2	3
Тема 3 Конституционный Суд Российской Федерации	3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	1 Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья	2	3
	2 Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	2	3
Тема 4 Верховный Суд Российской Федерации	Практические занятия	4	
	1 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	2
	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	1 Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности.	2	2
	2 Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов.	2	2

	Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.			
	Практические занятия		4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	2
Тема 5 Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.	2	3
	2	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
	2	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 6. Место и роль арбитраж ных судов в судебной системе РФ. Система арбитраж ных судов, их задачи и место в судебной системе.	Лекции		4	
	1	Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе.	2	2
	2	Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	2	2
	2	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
	Содержание учебного материала		8	
Тема 7. Правово й статус судей судов Российск ой Федерац ии, присяжн ых и арбитраж ных заседател ей	Лекции		4	
	1	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).	2	2
	2	Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 8. Органы	Лекции		4	

судейско го сообщест ва	1	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов.	2	
	2	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 9. Прокура тура Российск ой Федерац ии	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры.	2	3
	2	Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	2	3
	2	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
Тема 10. Органы выявлен ия и расследо вания преступл ений	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы предварительного следствия и их полномочия.	2	3
	2	Следователи следственных органов, их права и обязанности. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	3
Тема 11. Органы внутрен них дел Российск ой Федерац ии	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		2	
	1	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	2	2
	Практические занятия		4	
Тема 12. Органы безопасн ости в Российск ой Федерац ии	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.	2	3
	2	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.	2	3

		Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.		
		Практические занятия	4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 13. Министерство юстиции и система его органов		Содержание учебного материала	8	
		Лекции	4	
	1	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции.	2	3
	2	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	2	3
		Практические занятия	4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 14. Таможенные органы		Содержание учебного материала	8	
		Лекции	4	
	1	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ.	2	2
	2	Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации		Содержание учебного материала	10	
		Лекции	4	
	1	Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	2	2
	2	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	2	2
		Практические занятия	6	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
	2	Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	2	
Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации		Содержание учебного материала	6	
		Лекции	4	
	1	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	2	3
	2	Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	2	3
		Практические занятия	2	
	1	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
Тема 17. Нотариат		Содержание учебного материала	8	
		Лекции	4	

в Российск ой Федерац ии	1	Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа.	2	3
	2	Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	2	
	2	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
Тема 18. Частная детектив ная и охранная деятельн ость	Содержание учебного материала		2	
	Лекции		2	
	1	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2	3

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов. Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	Т, У
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	Т, У
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	Т, У
4	Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	У, Т
5	Суды общей юрисдикции	Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	Т, У

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	У, Т
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	У, Т
8	Органы судейского сообщества	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	У, Т
9	Прокуратура Российской Федерации	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	У, Т
10	Органы выявления и расследования преступлений	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы предварительного следствия и их полномочия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	Т, У

№ разд ела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текуще го контро ля
1	2	3	4
11	Органы внутренних дел Российской Федерации	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	У, Т
12	Органы безопасности в Российской Федерации	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	У, Т
13	Министерство юстиции и система его органов	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	У, Т
14	Таможенные органы	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	Т, У
15	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	У, Т
16	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	У, Т
17	Нотариат в Российской Федерации	Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа. Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	У, Т

№ разд ела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текуще го контро ля
1	2	3	4
18	Частная детективная и охранная деятельность	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности Правовое положение частного детектива и частного охранника.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПР №1 Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов. ПР №2 Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	ПР, У, Т
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	ПР №3 Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. ПР №4 Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия. ПР №5 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
3.	Конституционный Суд Российской Федерации	ПР №6-7 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
4.	Верховный Суд Российской Федерации	ПР №8-9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
5.	Суды общей юрисдикции	ПР №10-11 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
6.	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ПР №12 Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия. ПР №13 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
7.	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ПР №14-15 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
8.	Органы судейского сообщества	ПР №16-17 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
9.	Прокуратура Российской Федерации	ПР №18 Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	ПР, У, Т

		ПР №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
10.	Органы выявления и расследования преступлений	ПР №20-21 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
11.	Органы внутренних дел Российской Федерации	ПР №22-23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
12.	Органы безопасности в Российской Федерации	ПР №24-25 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
13.	Министерство юстиции и система его органов	ПР №26-27 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
14.	Таможенные органы	ПР №28-29 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
15.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ПР №30-31 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме. ПР №32 Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	ПР, У, Т
16.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ПР №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
17.	Нотариат в Российской Федерации	ПР №34 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме. ПР №35 Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	ПР, У, Т
18.	Частная детективная и охранная деятельность	-	-

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрены

2.4.4.1. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены

2.4.4.2. Примерная тематика сообщений

Не предусмотрены

2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрены

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранные органы»	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
4	Верховный Суд Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
5	Суды общей юрисдикции	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
6	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	4*
8	Органы судейского сообщества	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
9	Прокуратура Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
10	Органы выявления и расследования преступлений	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
11	Органы внутренних дел Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
12	Органы безопасности в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
13	Министерство юстиции и система его органов	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4

14	Таможенные органы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
15	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
16	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
17	Нотариат в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
18	Частная детективная и охранный деятельность	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
Итого по курсу			68
в том числе интерактивное обучение*			18*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПР №1 Понятие судостроительства и судебной деятельности, судебных органов.	Групповая дискуссия	2*
2	ПР №2 Источники дисциплины «Судостроительство и правоохранительные органы».	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2*
3	ПР №3 Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.	Групповая дискуссия	2*
4	ПР №4 Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
5	ПР №5 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
6	ПР №6-7 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
7	ПР №8-9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
8	ПР №10-11 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
9	ПР №12 Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
10	ПР №13 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
11	ПР №14-15 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
12	ПР №16-17 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4

	актами. Решение практических задач по теме.	технология проблемного обучения	
13	ПР №18 Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
14	ПР №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
15	ПР №20-21 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
16	ПР №22-23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
17	ПР №24-25 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
18	ПР №26-27 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
19	ПР №28-29 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
20	ПР №30-31 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
21	ПР №32 Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	Групповая дискуссия	2*
22	ПР №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
23	ПР №34 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
24	ПР №35 Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	Групповая дискуссия	2*
	Итого по курсу		70
	в том числе интерактивное обучение*		16*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

доска интерактивная; мультимедиапроектор; компьютер; компьютерный стол; учебная мебель; CD-диск; наглядные пособия; учебно-методические материалы; выход в Интернет.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> — Текст : электронный.
2. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> — Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541233>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Государство и право
3. Государственное и управление
4. Гуманитарные и социально-экономические науки// БД компании «Ист Вью». — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
5. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
6. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
7. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
8. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. — URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . — URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : сайт : [ресурс свободного доступа] . — URL: <http://www.consultant.ru/online/> .
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права, систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений и осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

- На практических занятиях преобладают следующие методы:
- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
 - практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

- каждая страница тетради нумеруется;

- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования правовых норм	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	применение норм права, для решения задач в профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

OK 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
OK 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
OK 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

2.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» (зачтено) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» (незачтено) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет

использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
	компьютерной техники.	обеспечения при решении практических задач.			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

- А. Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
- Б. Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
- В. Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
- Г. Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

2. Признаками судебной власти является:

- А. Взаимодействие с органами исполнительной власти;
- Б. В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;

- В. Процессуальный характер деятельности;
- Г. судебные решения имеют силу закона.

3. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

- А. Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;
- Б. Объективностью председательствующего судьи;
- В. Равноправием сторон;
- Г. Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

4. Конституционный Суд РФ является:

- А. Высшим судебным органом судебной системы РФ;
- Б. Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;
- В. Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
- Г. Судебным органом конституционного контроля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был принят.:

- 1. 12 июля 1991 г.;
- 2. 12 декабря 1993 г.;
- 3. 21 июля 1994 г.;
- 4. 1 марта 1995 г.

6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- А. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Б. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- В. Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- Г. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

7. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

- А. Предварительное следствие;
- Б. Судебное следствие;
- В. Последнее слово подсудимого.

8. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

- А. В первой инстанции;
- Б. В первой и апелляционной инстанциях;
- В. В кассационной инстанции;
- Г. В апелляционной инстанции.

9. К судам субъекта Федерации относится:

- А. Арбитражный суд Воронежской области;
- Б. Суд г. Санкт-Петербурга;
- В. Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;
- Г. Суд автономной области.

10. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

- А. Первой инстанции;
- Б. Апелляционной инстанции;
- В. Кассационной инстанции;
- Г. Первой и второй инстанциях;
- Д. Первой и апелляционной инстанциях.

11. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- А. Законом о государственной службе
- Б. Положением о прохождении службы
- В. Законом о прокуратуре

12. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

- А. Ни к одной из трех ветвей власти;
- Б. К судебной;
- В. К исполнительной

13. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- А. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Б. Управление по делам миграции;
- В. Управление национального бюро Интерпола.

14. Заполните пропуск

Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании _____ (судебного решения)

15. Пограничные войска являются составной частью:

- А. Министерства обороны РФ;
- Б. Федеральной службы безопасности РФ;
- В. Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Сформулируйте право человека на социальное обеспечение.
2. В каких международных актах закреплено право человека на социальное обеспечение и каково его содержание?
3. Сформулируйте понятие системы социального обеспечения и выделите ее основные элементы.
4. В краткой форме охарактеризуйте состояние современной российской системы социального обеспечения и перспективы ее дальнейшего развития.
5. Что представляют собой организационно-правовые формы социального обеспечения в России?
6. Назовите виды социального обеспечения, предоставляемые гражданам.
7. Что представляет собой обязательное социальное страхование?
8. Каков правовой статус внебюджетных фондов РФ?
9. Раскройте предмет отрасли, ее метод, систему и структуру.
10. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения.
3. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
4. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
5. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения.
6. Классификация источников права социального обеспечения.
7. Особенности источников права социального обеспечения.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.
10. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.

2.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Промежуточная аттестация					
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
Промежуточная аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых	Оценка умения понимать	Оценка навыков логического	Оценка способности грамотно и четко	Вопросы: прилагаются

	положений в области права социального обеспечения	специальную терминологию	сопоставления и характеристики объектов	излагать материал	
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

2.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Предмет, система и задачи учебного курса.
2. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
3. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
4. Суд как неотъемлемый атрибут власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
5. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
6. Суд как орган судебной власти.
7. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
8. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
9. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
10. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
11. Понятие правосудия и его признаки
12. Юридическая квалификация как основа правосудия.
13. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
14. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
15. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.
16. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
19. Реформа арбитражных судов в России.
20. Третейские суды.

21. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
22. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
23. Международный коммерческий арбитраж.
24. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в арбитражные суды Российской Федерации.
25. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Роль арбитражных судов РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
27. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
28. Основные направления деятельности прокуратуры
29. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
30. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
31. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
32. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
33. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины
34. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
35. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
36. Полиция: виды и компетенция
37. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.
38. Содержание деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
39. Деятельность ОВД по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
40. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности ОВД РФ.
41. Особенности применения норм права о полномочиях сотрудника полиции.
42. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
44. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
45. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
46. Реформирование системы исполнения судебных решений.

47. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

48. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды

49. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката

50. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

51. Формы адвокатских образований

52. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов

53. Нотариат: задачи, органы, полномочия

2.4.1.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;

2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;

3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.

4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.

5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.

6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами – конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.

7. Судебная власть как вид государственной власти.

8. Сущность, признаки, функции судебной власти.

9. Принципы правосудия

10. Судебная система Российской Федерации.

11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.

12. Судебная реформа в России.

13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебно-правовых отношений.

14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.

15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.

16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.
25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Правовое положение районных судов.
33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
38. Делопроизводство в арбитражных судах.
39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
41. Функции прокуратуры.
42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.

46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.

48. Задачи и функции органов внутренних дел.

49. Полиция, её структура и полномочия.

50. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

51. Иные органы МВД.

52. Понятие и система Федеральной службы безопасности.

53. Компетенция Федеральной службы безопасности.

54. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.

55. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.

56. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

57. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.

58. Органы предварительного следствия.

59. Органы дознания.

60. Понятие, задачи и система органов юстиции.

61. Полномочия Минюста России.

62. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.

63. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.

64. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.

65. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.

66. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

67. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.

68. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

69. Статус и полномочия нотариуса.

70. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

71. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

72. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

2.4.2. Примерные экзаменационные задачи

Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд – это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

Задание 2

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитеесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитеесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

Задание 5

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности.

Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос.

Дополните ответ Фокина А.А.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение № 1 Краткий конспект лекционных занятий

Тема. «Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами».

Предмет изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» Соотношение дисциплины «судоустройство и правоохранительные органы» с другими дисциплинами Понятие судебных и правоохранительных органов Система судебных и правоохранительных органов Основные функции судебных и правоохранительных органов Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов Использование постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов Официальное опубликование нормативных правовых актов о судоустройстве и правоохранительных органах

1. Предмет изучения дисциплины «судоустройство и правоохранительные органы»

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» изучается на младших курсах вузов, однако полученные при этом знания имеют определяющее значение для последующего формирования профессионального правосознания юристов.

Предмет изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» — это то, что она изучает, т. е. знания, позволяющие сформировать целостное представление о судебных и правоохранительных органах, создающихся и действующих на территории Российской Федерации.

Предмет изучения данной дисциплины имеет сложный, системный характер, что обусловлено различными факторами.

Во-первых, в России существует большое количество государственных органов и негосударственных образований, которые подпадают под признаки правоохранительных органов.

Во-вторых, эти органы весьма тесно взаимодействуют между собой, а также с иными государственными и негосударственными структурами.

И, в-третьих, судебные и правоохранительные органы постоянно изменяются, совершенствуется их структура.

Помимо указанных обстоятельств при определении предмета следует обращать внимание и на то, что судебные и правоохранительные органы характеризуются не только структурной, но и содержательной составляющей.

Назначение каждого судебного или правоохранительного органа и его структура могут быть познаны лишь тогда, когда станет ясно, чем именно тот или иной орган занимается.

Поэтому в предмет изучения данной дисциплины входят и основные задачи, стоящие перед конкретными судебными и правоохранительными органами, их структурными подразделениями, а также полномочия их должностных лиц.

Более глубоко правоприменительная деятельность изучается на старших курсах вузов, однако уже в результате усвоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» у студентов должны сформироваться твердые знания, касающиеся не только структуры, но и основных направлений деятельности данных органов и их должностных лиц.

2. Соотношение дисциплины «судоустройство и правоохранительные органы» с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» имеет весьма важное, определяющее значение для построения общей системы знания по специальности «Юриспруденция», хотя ее предметом являются прежде всего структурные особенности конкретных органов.

Эта дисциплина является базовой по отношению к тем предметам, которые позволяют сформировать важнейшие профессиональные знания юристов.

Наиболее тесная связь прослеживается с такими дисциплинами, как конституционное (государственное) право России, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), административное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), муниципальное право России и др.

Так, в курсе «Судоустройство и правоохранительные органы» изучается судебная система Российской Федерации, тогда как при изучении положений Конституции РФ обращается внимание на основные аспекты реализации судебной власти в государстве, изучаются конституционные основы Прокуратуры Российской Федерации, структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

В рамках курса «Судоустройство и правоохранительные органы» рассматриваются основы организации и деятельности системы судебных органов, органов предварительного расследования, а положения, характеризующие порядок производства по гражданским и уголовным делам, изучаются в гражданском и уголовном процессах.

Поскольку правоохранительные органы тесно взаимодействуют не только с органами федеральной власти, но и с органами местного самоуправления, в ряде случаев изучаемая дисциплина соприкасается с дисциплиной «Муниципальное право России».

Россия последовательно придерживается международных стандартов в сфере охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Поэтому весьма важная взаимосвязь прослеживается между изучаемым курсом и дисциплиной «Международное право».

Именно в международных договорах Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права содержатся положения, которые обуславливают содержание принципов организации и деятельности судебных и правоохранительных органов нашего государства.

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» тесно связана также со многими предметами, которые отнесены в вузовский компонент стандартов высшего образования.

Среди них следует особо выделить прокурорский надзор, при изучении которого рассматриваются вопросы, посвященные организации и функционированию единой системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

В настоящее время в большинстве вузов проводятся спецкурсы по отдельным отраслям прокурорского надзора, а также спецкурсы, посвященные организации и деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации.

Таким образом, учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является базовой для многих предметов, формирующих профессионализм выпускников юридических вузов и факультетов.

3. Понятие судебных и правоохранительных органов

Термин «судебные и правоохранительные органы» означает, что данные структуры осуществляют судопроизводство и охрану прав того либо иного субъекта правоотношений.

Однако этот термин имеет и более широкий смысл, поскольку охраняются не только права личности, юридического лица и т. д., но и общества в целом, а также в ряде случаев — государства.

Поэтому в правоотношения вступают не только физические лица, но и иные виды субъектов.

Вторая составляющая данного термина — «органы».

Это означает, что в Российской Федерации созданы специальные структуры, которые занимаются судебной или правоохранительной деятельностью.

Слово «орган» подразумевает, что такая деятельность осуществляется коллективно либо тем или иным юридическим лицом.

Но реально эту деятельность осуществляет не орган в целом, но прежде всего должностные лица этого органа.

«Титульным» должностным лицом органа является его начальник (руководитель, для судебных органов — председатель).

При этом подчиненные ему должностные лица осуществляют свою профессиональную деятельность в рамках имеющихся у них полномочий и несут персональную юридическую ответственность за ее результаты.

Таким образом, судебные и правоохранительные органы — это государственные органы и негосударственные образования, которые осуществляют соответственно правосудие или правоохранительную деятельность в целях охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также общества и государства от противоправных посягательств.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207)

В программе имеются указания о знаниях, умениях и навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы.

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала, распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Рабочая программа МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы соответствует современному уровню науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Рецензент

Заместитель начальника отдела
Начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207)

В рабочую программу учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
кандидат юридических наук



А.Н. Коротенко